

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Šarišské Michaľany,
Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michaľany,
za školský rok 2015/2016

Predkladá: **PaedDr Mária Cvancigerová, riaditeľka školy**

Prerokované pedagogickou radou školy dňa 4. októbra 2016

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany, Pod lesíkom 19, 082 22

Šarišské Michaľany odporúča zriaďovateľovi:

Obec Šarišské Michaľany,

Kpt. Nálepku č. 18,

082 22 Šarišské Michaľany

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany, Pod lesíkom 19 za školský rok **2015/2016**

Luboš Bernát

predseda Rady školy

pri ZŠ s MŠ Pod lesíkom

082 22 Šarišské Michaľany

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Šarišské Michaľany, Kpt. Nálepku č. 18, 082 22 Šarišské Michaľany

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Pod lesíkom 19 v Šarišských Michaľanoch

za školský rok 20156/2016

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

1. Správa je vypracovaná v zmysle:
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcia školy 2012-2017
5. Plán práce školy ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany na školský rok 2014/2015.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. 6. Informácie Rady školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany, Pod lesíkom 19, Šarišské Michaľany
8. Ďalšie podklady (vyhodnotenia zasielané jednotlivými organizáciami podieľajúcimi sa na príprave súťaží a olympiád, záujmovej a mimoškolskej činnosti, tretí sektor)

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Šarišské Michaľany
2. Adresa školy: Pod lesíkom 19, Šarišské Michaľany
3. telefónne číslo: 051/4582 204
4. Internetová adresa: www. zssarmich@edupage.sk e-mailová adresa: zssarmich@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Obec Šarišské Michaľany

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Mária Cvancigerová	riaditeľka školy
Mgr. Alena Dudičová	zástupkyňa RŠ pre ZŠ
Mgr. Jozef Mačo	hospodársky zástupca
Mgr. Zuzana Babičová	zástupkyňa RŠ pre MŠ
Olina Juricová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany

Zriadená na základe zákona č.596/2003 Z .z., v znení zákona č. 245 /2008Z.z. Tvoria ju zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, rodičov ZŠ a MŠ, zriaďovateľa ZŠ s MŠ v Šarišských Michaľanoch .

1	Mgr. Gabriela Klanicová	zvolená za pedagogických zamestnancov ZŠ
2	Olina Klocová Slávka Miženčíková od 24.5. 2016	zvolená za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
3	Viera Stašová Ľubica Miščíková od 24.5. 2016	zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
4	Luboš Bernát	zvolený za rodičov ZŠ
5	Ing. Ľubomír Miženčík	zvolený za rodičov ZŠ
6	Lenka Drobňáková Stanislav Vaňo od 24. 5. 2016	zvolená za rodičov ZŠ zvolený za rodičov ZŠ
7	Mgr. Dáša Urbanová Ing. Lucia Bednárová od 24. 5. 2016	zvolený za rodičov MŠ
8	Ing. Marek Zborovjan	delegovaný za zriaďovateľa
9	Ján Zimovčák	delegovaný za zriaďovateľa
10	Ing. Anton Mikloš	delegovaný za zriaďovateľa
11	Ing. Peter Zborovjan	delegovaný za zriaďovateľa

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004.

Rada školy sa riadi Štatútom Rady školy a plánom činnosti rozpracovanom na 4 zasadnutia v kalendárnom roku. V prípade potreby sa zasadnutie uskutoční podľa Štatútu RŠ aj mimo schváleného plánu. Správu o činnosti RŠ za kalendárny rok predkladá predseda RŠ zriaďovateľovi školy najneskôr do 31.marca. Predseda RŠ Lubomír Bernát koordinuje činnosť RŠ podľa vypracovaného plánu činnosti zakotveného v Štatúte RŠ.

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada

V školskom roku 2015/2016 pozostávala z 33 členov- pedagogických zamestnancov školy. Riadila sa rokovacím poriadkom PR, ktorý upravuje postup pri príprave, rokovaní, prijímaní opatrení a kontrole ich plnenia.

Metodické združenie a predmetové komisie

Plány práce MZ a PK vychádzali z plánu hlavných úloh školy, z hodnotenia výsledkov činnosti MZ a PK za predchádzajúci školský rok, z POP MŠ SR, z aktuálnych podmienok školy.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

MZ 1.-4. roč

Zasadnutia MZ 1.-4.ročník sa uskutočnili podľa pripraveného plánu činnosti. Boli zrealizované aj mimoriadne stretnutia rozoberajúce aktuálne otázky vzdelávania a vedenia práce na 1.stupni ZŠ. Účasť vyučujúcich na zasadnutiach bola 100%.Vyučujúce sa aktívne zapájali do diania na I. stupni. Úlohou vyučujúcich bolo zostaviť, upraviť a aktualizovať TPU podľa platných učebných osnov. Zároveň veľmi dôsledne pripravovali individuálne vzdelávacie plány pre začlenených žiakov podľa určenej diagnostiky v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou. Diskutovali o vlastných postrehoch, nápadoch a odporúčaníach. Na zasadnutiach sa analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky, prípravu žiakov na vyučovanie.

Všetky vyučujúce v priebehu roka dbali na správne osvojovanie si materinského jazyka v ústnej aj v písomnej forme. V čítaní sa zameriavali na sústavný vzostup čitateľskej gramotnosti. V matematike kládli dôraz na správne uplatňovanie počtových výkonov, samostatné, logické myslenie, geometrickú zručnosť a orientáciu v číselných operáciách a finančnej gramotnosti. Vedomosti preukázali na výstupnej práci, ktorá bola zostavená podľa platných osnov. Klasifikácia a hodnotenie prebiehalo v súlade s metodickými pokynmi na hodnotenie 22/2011. Výsledky boli prekonzultované na poslednom zasadnutí MZ 1.- 4.

Výstupné testy:

Trieda:	MAT	SJL	Diktát
4.A	79%	89,13%	2,5
4.B	41,68%	50,50%	4,8
4.C	44,64%	54,99%	4,4

Matematika - /nedostatky / 4.A trieda:

- najčastejšie chyby vo výpočtoch pri prechode cez 10,
- potreba robiť si kontrolu za každým výpočtom pri zložených slovných úlohách,
- v geometrii žiaci geometrické útvary narysovali správne, ale zabúdali ich označiť.

Matematika – / nedostatky / 4. B trieda:

- slovné úlohy,
- rysovanie kruhu, kružnice a vyznačovanie bodov.

Matematika – / nedostatky/ 4. C trieda:

-slovné úlohy,

-geometrické úlohy.

Matematika – /klady /4. A, 4. B, 4. C trieda/:

-sčítanie a odčítanie spamäti,

-násobenie a delenie,

-písomné sčítanie a odčítanie.

Slovenský jazyk a literatúra – /nedostatky/ 4. A trieda:

- ohybné slovné druhy a určenie gramatických kategórií,

-chyby v určovaní gramatických kategórií,

-uplatňovanie správneho písania i/í, y/ý,

-vybrané slová.

Slovenský jazyk a literatúra – / nedostatky / 4. B trieda:

- doplň do slov i, í /, y/ý,

- chyby v určovaní gramatických kategórií,

- ohybné a neohybné slovné druhy a určenie gramatických kategórií,

- rozprávka, povesť.

Slovenský jazyk a literatúra – / nedostatky / 4. C trieda:

- chyby v určovaní gramatických kategórií,

- ohybné a neohybné slovné druhy a urč ich gramatické kategórie.

Slovenský jazyk a literatúra – /klady/ 4. A, 4. B, 4. C trieda/:

-spodobovanie,

-doplň chýbajúce slovo.

Na odstránenie zistených nedostatkov boli prijaté tieto opatrenia:

V predmete SJL:

- do úvodných motivačných častí hodín zaraďovať pravopisné rozcvičky, hádanky, kvízy a jazykolamy so zameraním na odstránenie nedostatkov zistených v jazykovej zložke SJL
- venovať sa rozširovaniu slovnéj zásoby v slohovej zložke
- zaradiť viac mimičítankovej literatúry a čítanie detských. časopisov do čítania
- spoločné analýzy žiackych prác
- zaradiť kooperatívnu práca v skupinách
-

V predmete MAT:

- krokovanie slovnej úlohy
- upevniť návyky pri rysovaní
- využívať viac skupinovej, kooperatívnej a súťaživej formy práce

Zrealizované aktivity v školskom roku 2015/2016:

- zber papiera,
 - Vyčistíme svet – Clean up CUW – celoslovenská kampaň na vyčistenie a skrášlenie ŽP
 - charitatívny projekty: Biela pastelka,
 - Slovenské technické vlastivedné múzeum,
 - uskutočnil sa Medzinárodný deň školských knižníc pod názvom: Záložka do knihy spája slovenské a české školy na tému: Múdrosť ukrytá v knihách = medzinárodný projekt –,
 - Deň jablák, plodov, tvorivých aktivít so seniormi
 - tvorivé písanie spojené s prezentáciou pri príležitosti významného výročia Ľudovíta Štúra,
 - cirkusoví artisti spestrili dopoludnie žiakom I. stupňa,
 - spoločné stretnutie vyučujúcich MŠ a ZŠ zamerané na adaptáciu prvákov,
 - vianočné trhy v Prešove – prehliadka trhov
 - aktívne sme sa zapojili do Európskeho týždňa boja proti drogám formou turistickej vychádzky,
 - návšteva detí z MŠ – v 1. triede /vzájomné informácie o adaptácii detí/,
 - účasť na divadelnom predstavení pod záštitou divadla: BABADLO z Prešova,
 - v rámci environmentálneho programu pokračuje spolupráca s pani Ing. Martou Hrešovou z RCOP – EKOCENTRUM Prešov na tému: Zimné vtáčie záhrady,
 - Sv. Mikuláš – v triedach,
 - Sv. Lucie – tvorivé dielne,
 - v rámci inkluzívneho vzdelávania nacvičená rozprávka O červenej čiapočke
 - slávnostný zápis do I. ročníka pre školský rok 2016/2017,
- žiaci 2. – 4.ročníka sa zapojili do Čitateľského orieška zameraného na čítanie s porozumením,
- fašiangové obdobie sme si opäť spestrili učením trochu inak, pod názvom Učenie v maskách,
 - marec sa niesol v charitatívnom duchu, podporili sme finančne ligu proti rakovine – 20. ročník Dňa narcisov 2016 – vyzbieraná suma 500.-eur,
-

-
- so zimou sme sa rozlúčili upálením MORENY,
 - čítanie s porozumením v obecnej knižnici pod názvom: Ľudové rozprávky od Pavla Dobšinského,
 - Planetárium navštívili naši štvrtáci
 - Deň Slnka sme si pripomenuli žltou farbou na oblečení,
 - pri príležitosti Dňa Zeme - vyčistili sme okolie rieky Torusy a zároveň sme navštívili Lesnú škôlku pod Šarišským hradom,
 - program na Deň rodiny
 - kultúrne predstavenie divadielka BABADLA z Prešova - Ako psíček a mačička....
 - pri príležitosti Dňa detí pripravili divadelné predstavenie naši žiaci názvom Červená Čiapočka
 - Deň detí –zábavno-športová akcia spojená s prezentáciou požiarnikov,
 - Škola v prírode –TATRY 2016
 - Deň kvetov – čitateľský maratón,
 - zbera viečok z výrobkov SABI
 - módna prehliadka na tému Hrdinovia z rozprávok /využitie odpadového materiálu/,
 - týždenný letný tábor POHODÁČIK.
-

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo - poézia

- | | |
|------------------|-------------|
| Tobias Švec | - 1. miesto |
| Anetta Štelbacká | - 1. miesto |
| Zlatica Lacková | - 2. miesto |
| Jozef Kaleja | - 3. miesto |
| Lenka Kalejová | - 3. miesto |

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo

- | | |
|-----------------|-------------------|
| Tomáš Lichvár – | 1. miesto – próza |
|-----------------|-------------------|

Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo

- | | |
|------------------|--------------------|
| Anetta Štelbacká | 1. miesto – poézia |
| Tobias Švec | 3. miesto – poézia |

Hviezdoslavov Kubín – krajské kolo

- | | |
|------------------|-------------------|
| Anetta Štelbacká | 2. miesto- poézia |
|------------------|-------------------|

Sabinovský autorský a recitátorský máj /SARM/

prednes poézie: Anetta Štelbacká, Tobiás Švec, Soňa Markušová

-prednes prózy: Jakub Hrubý

Anetta Štelbacká – ocenená

Tobias Švec – ocenený

26. ročník Slávik Slovenska 2016

I. kategória:

1. miesto Natália Janegová

2. miesto Tamara Bernátová

2. miesto Samuel Husár

3. miesto Timea Vaňová

Daniela Sekeráková

Sebastián Durkáč

Kristína Lichvárová

Soňa Markušová

Tamara Červenková

Vanesa Gončárová

Sofia Švecová

II.kategória:

2.miesto Anetta Štelbacká

Timea Vaňová

3.miesto Daniela Sekeráková

Pytagoriáda P3 školské kolo:

1.miesto Filip Gál

Ľubomír Szabo

Tomáš Lichvár

Pytagoriáda P4 školské kolo:

1.miesto Martin Andraščík

Pytagoriáda – okresné kolo

Ľubomír Szabo – bez umiestnenia, len účasť,

Martin Andraščík – bez umiestnenia, len účasť,

Matematický klokan – medzinárodná súťaž:

-veľmi dobre si počínali naši žiaci v tejto súťaži:

/5 klokanov + titul úspešný riešiteľ/ získali: Karolína Gálová, Tamarka Bernátová,

/4 klokanov/získali : Martin Valenčin, Soňa Markušová, Daniel Urban, Filip Kozák.

Gymnastický štvorboj – okresné kolo

3. miesto - Kozáková, Rokošná, Štelbacká, Haľková, Krištofová,

Vzdelávanie v školskom roku 2015/2016

-vyučujúce I. stupňa sa zapojili do projektu ALF – inovačné vzdelávanie, so zameraním na:

Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh

Digitalizácia učebných materiálov

Návrhy pre budúci školský rok 2016/2017:

-opätovne zapojenie do projektov:

Záložka do knihy spája školy – medzinárodný projekt

Deň narcisov

Biela pastelka

-projektové dni:

finančná gramotnosť – Deň eura

čitateľská gramotnosť – Čitateľský oriešok

multikultúrna oblasť – Deň Rómov

enviromentálna oblasť – Deň Zeme

ochrana života a zdravia – Športuje celá rodina

PK SJL a ANJ

realizácia ŠkVP :

- na hodinách **SJL** sa žiaci cvičili v pravopisnej norme, učili sa čítať s porozumením, analyzovať text s dôrazom na vyhľadávanie jazykových javov, orientovať sa v základných jazykových príručkách, uplatňovať poznatky o jazyku pri tvorbe vlastných textov, nacvičovali zvládnutie rôznych jazykových situácií, aby nadobudli sebavedomie pri vystupovaní na verejnosti, získavali systém vedomostí o literatúre, vnímali literárny text, prostredníctvom ktorého nadobúdali čitateľské zručnosti,

- na hodinách **ANJ** sa vyučujúce venovali talentovaným i slaboprospeievajúcim žiakom.

Talentovaní žiaci mali možnosť svoju schopnosť prejaviť pri prezentácií projektov, referátov, pri práci s mimo učebnicovými textom. Na vyučovacích hodinách učitelia využívali interaktívnu tabuľu, edukačné CD programy, internet, používali rôzne formy a metódy na dosiahnutie cieľa – komunikáciu v cudzom jazyku. Slaboprospeievajúcim žiakom sa venovali individuálne, žiaci dostávali náhradné úlohy, ktoré boli prispôsobené ich schopnostiam.

Analýza výsledkov činnosti za školský rok

- výstupné diktáty a previerky

SJL

Trieda Priemerná známka

Trieda Priemerná známka

	Diktát	Výstupná previerka – %	Diktát	Výstupná previerka – %
V. A	-	76,00%	VII. A	4,00 66,92%
V. B	-	27,94%	VII. B	4,78 47,17%
VI. A	2,57	70,33	VIII.A	2,93 69,11%
VI. B	4,70	25,78%	VIII. B	4,54 26,36%
VI. C	4,81	39,62%	IX. A	-

5. ročník:

Najčastejšie chyby v previerke:

V. A: - vzory a pády podstatných mien,

- pravopis vlastných mien, podstatných, prídavných mien a zámen,

V. B - akostné prídavné mená, pravopis vlastných mien, prídavných mien, zámen, čísloviek,

- gramatické kategórie slovies,

- synonymá, vety podľa obsahu.

6. ročník:

Najčastejšie chyby v previerke:

VI. A: - pravopis podstatných mien, vzory podstatných, prídavných mien,

- vyhľadanie zámen,

- vyjadrený podmet,

VI. B, C: - určovanie vzorov podstatných a prídavných mien, vetných členov,

- predložka s pádom, pravopis prídavných mien, zámen,

- vyhľadanie prísloviek,

- čítanie s porozumením.

Najčastejšie chyby v diktáte:

VI. A: - i/y po obojakých spoluhláskach,

- pravopis prísloviek,

VI. B, C: - interpunkcia (dĺžne, mäkčene),

- spodobovanie,

- pravopis vlastných mien.

7. ročník

Najčastejšie chyby v previerke:

VII. A: - pravopis cudzích slov a čísloviek,

- určovanie ohybných slovných druhov a trópov,
- syntax – hlavné vetné členy, jednočlenné, dvojčlenné vety,

VII.B: - druhy komunikácie,

- pravopis čísloviek,
- rozlíšenie spojok a častíc,
- pomnožné podstatné mená,
- syntax – hlavné vetné členy,
- umelecké obrazy.

Najčastejšie chyby v diktáte:

VII. A: - i/y v príponách podstatných, prídavných mien,

- čiarky – spojky,

VII. B - i/y po obojakých spoluhláskach,

- i/y v príponách podstatných, prídavných mien a zámen.

8. ročník

Najčastejšie chyby v previerke:

VIII. A: - pravopis zvieracích podstatných mien mužského rodu, zámen a čísloviek,

- vedľajšie vetné členy,
- nepriame pomenovania (metafora, metonymia),
- z literárnej teórie (umelecké obrazy, druhy rýmu, voľný verš),

VIII. B: - pravopis zvieracích podstatných mien mužského rodu, zámen a čísloviek,

- určovanie gramatických kategórií podstatných mien, vetných členov, prístavku,
- predložka s pádom,
- vnútorná kompozícia rozprávania,
- čo ne(vyplýva) z textu.

Najčastejšie chyby v diktáte:

VIII. A: - i/y v príponách podstatných, prídavných mien,

- pravopis čísloviek,

VIII. B: - i/y po obojakých spoluhláskach interpunkcia,

- spodobovanie,
- pádové prípony prídavných mien, čísloviek sloviess.

Opatrenia: Na ich základe boli urobené opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov (analýza, opätovné zopakovanie problémového učiva).

Trieda	Výstupná previerka – %	Trieda	Výstupná previerka – %
V. A	78,04%	VII. A	62,92%
V. B	40,13%	VII. B	40,51%
VI. A	60,20%	VIII.A	49,25%
VI. B	27,05%	VIII. B	22,71%
VI. C	29,09%	IX. A	84% (1. skupina)
		IX. A	53,99% (2. skupina)

ANJ

Najčastejšie problémy previerkach:

- preklad anglických viet do slovenského jazyka,
- správne písanie slov, spelling,
- slovná zásoba (lexika).

Opatrenia: je potrebné venovať viac času precvičovaniu gramatických javov, pravopisu, slovnej zásobe, prekladovým cvičeniam

Príprava žiakov na vyučovanie:

Pri realizácii obsahu narážali vyučujúce SJL i ANJ aj tento šk. rok na tieto problémy:

- nedostatočná domáca príprava na vyučovanie,
- krátkodobá schopnosť udržať si získané vedomosti,

• Zrealizované aktivity

- analýza, opatrenia na skvalitnenie práce a odstránenie nedostatkov,
- individuálna práca so začlenenými žiakmi a žiakmi vyučovanými podľa osnov ŠZŠ,
- práca s jazykovými príručkami, využívanie IKT vo vyučovacom procese,

SJL

- práca so žiakmi na krúžku Precvičme si slovenčinu (IX.A),

- uskutočnenie exkurzií zo SJL do školskej/obecnej knižnice v 5. – 9. ročníku ZŠ (september –

november 2015, marec 2016),

- exkurzia žiakov 7. a 8. roč. v Okresnej knižnici v Prešove (prezentácia „Po stopách Ľudovíta Štúra“ pri príležitosti 200. výročia jeho narodenia

- zapojenie žiakov 2. stupňa do projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc

- rozbor diel mimočítankovej literatúry (forma besied/čitateľského denníka

- (Ľudovít Štúr, mimočítanková literatúra, vlastná tvorba žiakov...),

- zapojenie žiakov do súťaže Deň ľudových rozprávok (čítanie ľudových rozprávok a ich ilustrácia) pri príležitosti Marca – mesiaca knihy,

- zapojenie žiakov do súťaže zameranej na čítanie s porozumením pri príležitosti Apríla mesiaca lesov

- uskutočnenie triednych kôl a školského kola recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín poézia - na okresnom kole (získanie 1. miesta – časť J. Lorincovej (6.A) na recitačnej súťaži SARM – získanie ocenenia

ANJ

- - zapojenie žiakov 3. – 9. roč. do akcie pri príležitosti Európskeho dňa jazykov (prezentácia prác z ANJ, NEJ, RUJ – téma: „Moje obľúbené jedlo“),
- - zapojenie žiakov 7. – 9. roč. do „Interaktívneho testovania Ele Sparks“ (súťaž družstiev v predmete ANJ – SPŠE Prešov – získanie 4. miesta).
- zapojili sa do Európskeho dňa jazykov na tému: Moje obľúbené jedlo
- zorganizovali sme netradičný Deň Zeme

PK matematiky, fyziky a finančnej gramotnosti

Súčasťou vzdelávacieho procesu je aj práca s nadanými žiakmi, počas vyučovania alebo v popoludňajších hodinách, v rámci krúžkovej činnosti – matematický krúžok vo 8. ročníku, v 9. ročníku. Pripravujeme ich na matematické súťaže : Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Klokan. Talentovaní žiaci riešia rôzne zaujímavé úlohy, náročnejšie ako tie, s ktorými sa stretnú na hodinách matematiky. Snažíme sa rozvíjať ich tvorivosť, samostatnosť, logické myslenie. 8. a 9. 12. 2016 sme realizovali školské kolo Pytagoriády. Uskutočnilo sa 8. 12. v kategóriách P3 až P5 a 9. 12. 2015 v kategóriách P6-P8.

kategória	počet riešiteľov	počet úspešných riešiteľov
P3	7	2

P4	7	3
P5	8	1
P6	5	1
P7	5	1
P8	11	1

Žiaci 4. – 6. ročníka zsa účasnili matematickej súťaže MAMUT. Súťaž prebiehala zábavno-súťažnou formou a bola spojená zo športovými a logickými hrami.

Snažíme sa zvýšiť úspešnosť a efektívnosť získavania poznatkov začlenených žiakov individuálnym prístupom a dodržiavaním odporúčaní špeciálneho pedagóga.

- neustále opakovanie učiva, názorné riešenie jednoduchých slovných úloh, pozitívna motivácia,

- rozvíjanie komunikačných schopností, kladenie primeraných nárokov, zohľadňovať zníženú schopnosť

- učiť sa z písaného textu, zohľadňovať zníženú úroveň písaného prejavu písomnej práce, zohľadňovať

- výskyt gramatických chýb v texte, zohľadňovať zníženú schopnosť matematického myslenia,

- zohľadňovať potrebu individuálneho pracovného tempa, zohľadňovať poruchy koncentrácie pozornosti, brať na ohľad pomalšie pracovné tempo, kontrolovať pochopenie učiva.

Vyučujúci realizovali vstupné previerky a písomné práce vo všetkých triedach, uskutočnili analýzu výsledkov, zistili najčastejšie sa vyskytujúce nedostatky, na odstránení ktorých pracovali na ďalších hodinách.

Neustálou úlohou vyučujúcich počas hodín je rozvíjať schopnosť žiakov porozumieť text, zvyšovať úroveň čitateľských zručností, vedieť aplikovať získané vedomosti v praktických úlohách.

Uskutočnili sme riaditeľskú výstupnú previerku v 8. ročníku s nasledujúcimi výsledkami:

	8. A	8. B
Maximálny počet bodov	45	
Priemerný počet bodov	27	7,8
Úspešnosť	60 %	17,4 %
Počet 1	4	0
Počet 2	3	0

Počet 3	2	0
Počet 4	3	1
Počet 5	4	5
Priemerná známka	3,0	4,8

Najčastejšie nedostatky vyskytujúce sa v riešeníach triedy 8. A

- poznať vlastnosť tetivy- zámena s priemerom
- vypočítať objem štvorbokého hranola
- vypočítať objem vody v bazéne, ak je naplnený do $\frac{3}{4}$
- vypočítať priemer kružnice, ak je daná dĺžka kružnice rovnaká ako obvod
štvorcavypočítať priemer kružnice, ak je daná dĺžka kružnice rovnaká ako obvod
štvorca -žiaci zamenili pojem dĺžka kružnice = priemer kružnice
- vypočítať výmeru časti záhrady, ak záhrada má tvar lichobežníka
- vypočítať polomer kružnice, ak je známa jej dĺžka- žiaci zamenili pojem dĺžka kružnice
= priemer kružnice

Najčastejšie nedostatky vyskytujúce sa v riešeníach triedy 8. B

- riešenie úloh s alternatívnymi odpoveďami živelné, náhodné, spoliehajúce sa na šťastie
- nízka schopnosť aplikovať naučené vzorce, dosadzovanie údajov v správnych jednotkách
- riešenie úloh, vyžadujúcich viac krokov, končí spravidla pri druhom kroku
- nízka predstavivosť, málo využívané náčrty ako pomôcka pri riešení

Finančná gramotnosť

Počas hodín finančnej gramotnosti žiaci riešili úlohy z oblasti bankovníctva, rozvíjali schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Zapracovali sme

Národný štandard finančnej gramotnosti do iškVP v nasledujúcich témach

- Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000
- Počtové výkony s prirodzenými číslami
- Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie
- Počtové výkony s desatinnými číslami
- Percentá (vrátane jednoduchého úročenia)
- Počtové výkony s celými číslami
- Pravdepodobnosť, štatistika
- Riešenie lineárnych rovníc a nerovníc
- Grafické znázorňovanie závislostí

V rámci ročníkového projektu navrhujem v 9. ročníku realizovať a spracovať projekt týkajúci sa Energie – rôzne zdroje energie, využitie energie. Jeho súčasťou by bol výpočet spotreby energie v domácnosti a cenová kalkulácia. V danom projekte by došlo k prepojeniu matematiky, fyziky a finančnej gramotnosti.

Matematika- TPU boli splnené v súlade so ŠkVP, iškVP

Fyzika

V júni bola realizovaná exkurzia do Technického múzea v Košiciach. Žiaci 9. ročníka sa zoznámili s elektrostatikou a technikou vysokých napätí prostredníctvom dynamických ukážok a pokusov, získali informácie o vynálezcoch v oblasti silnoprúdovej elektrotechniky a elektroenergetiky. V chronologickom slede si žiaci prezreli elektrostatické generátory, rôzne typy Teslových transformátorov, Ruhmkorffov induktor, Marxov generátor, prístrojový transformátor napätia. Žiakom predvádzali až 80 cm iskrové výboje - umelé blesky z Teslovho transformátora smerované do Faradayovej kletky. Nezabudnuteľným zážitkom pre dvoch žiakov bola vlastná skúsenosť z účinkov dokonalej ochrany pred nebezpečným napätím.

PK Telesná výchova šport, Technická výchova, Technika, Svet práce

- Žiakov sústavne vedieme k prehĺbovaniu vzťahu k prírode a jej aktívnej ochrane a hlavne areálu školy na hodinách SEE – THD
- Na hodinách TSV kladieme dôraz k aktívnemu a zdravému životnému štýlu a podporu pre nadaných žiakov,
- Úspešne zrealizovaný LVVK v Ždiari pre 7,8,9.roč
- V THD a SEE dôraz kladieme hlavne na praktické zručnosti

Z plánovaných športových aktivít sme uskutočnili tieto:

September: Školské kolo v cezpoľnom behu

1. miesto P. Jopek 8.A na okrese

Október : Basketbalový turnaj žiakov

November: Basketbalový turnaj žiakov – školská liga

Zober loptu nie drogy

December: Futsalový turnaj – chlapci

Vybíjaná turnaj - dievčat

Január: Bedminton žiaci a žiačky

Basketbalový turnaj postup na KK

Dlhodobá stolnotenisová liga dievčatá:

1. miesto- V. Pastirčaková 9.A

Chlapci: 1.miesto- Š. Rakoš 7.A

Február: Volejbalový turnaj (prehadzovaná) dievčat

Marec: Florbalový turnaj

Gymnastický štvorboj 2. miesto družstiev na okrese

LVVK - Ždiar

Apríl: Finale basketbal na KK – 2. miesto

KK v stolnom tenise 3. miesto – Š. Rakoš, M. Mišenčík 7.A,

R. Janega 8.A

Máj: OK vo futbale 4. miesto

OK v ľahkej atletike družstiev 2. miesto – chlapci

Jún: Športové akcie pri príležitosti MDD

Technika a svet práce

1. technická olympiáda v Sabinove 7.-9.ročník P.Dvorščák, D. Veselovský a M. Mišenčík
 2. deň Zeme- úprava areálu školy
 3. výzdoba priestorov školy – Vianočná Akadémia
 4. nástenky na UEFA EURO 2016
 5. projekt vlastný výrobok z odpadu
 6. medzipredmetové vzťahy exkurzia Technické múzeum Košice
-

Návrhy na zlepšenie práce PK a plánu práce školy:

1. možná pomoc pri oplotenie školského areálu
 2. vybudovanie náučnej lesnej školy
-

PK BIO,CHE,VYV,OZO,VUM

Z plánovaných aktivít sa uskutočnili tieto:

Exkurzia do Prírodovedného múzea v Košiciach so žiakmi 8. roč .na výstavu „ Príroda Karpát“

Exkurzia ž. 8 roč. Dejiny ťažby soli Prešov

Žiaci 6.ročníkov sa zúčastnili exkurzie v historickom centre Prešova , kde poznávali históriu a kultúrne pamiatky

návrh na diplomy pre basketbalový turnaj „Zober loptu nie drogu, na turnaj vo futsale „ O vianočnú oplátku“

Výstava výtvarných prác pri príležitosti Dňa Zeme a Dňa vody

Fotografovanie tried, úprava fotografií

AIDS, písmeňá i hrozba -8 roč.

Krídla pre vtáky a dopĺňanie potravy do krmidiel.

Súťaže: Chemická olympiáda- školské kolo 9 roč. **Perháč, Verešpej , Naď**

Biologická olympiáda kat.D-6.A tr. **Nina Karaffová** – 6. miesto v obvodnom kole

Regionálna súťaž organizovaná PF UPJS v Košiciach- Botanikáda- ž.5.A- J. **Hrúbik a Karaffová K.**

Beseda žiakov 6 a 7 roč. s pracovníčkou výchovno-vzdelávacích programov Čas premien o dospievaní pod názvom : **Dievčatá z Venuše, chlapci z Marsu**

Žiaci spracovali projekty : **Odpad v našej domácnosti**

Previedli sme kompletnú rekonštrukciu odbornej učebne biológie a chémie. Výmena podlahy, nábytku, bezprašná tabuľa .

Prihlásenie sa do projektu : **Baterky na správnom mieste**, ktorej organizátorom je

INSA s.r.o. Sereď

PK DEJ, OBN, NBV, ETV

Žiaci vypracovali projekty:

Moja obec

Moja vlasť

Rodokmeň mojej rodiny

Moja firma

Dejepisná olympiáda:

obvodné kolo, na ktorom sa zúčastnili 4 žiaci: **Anna Duždová,**

Anna Naďová, Klaudia Kraucová, Richard Verešpej- úspešný riešiteľ

Ďalšie aktivity:

- vianočné zvyky a tradície- rozhlasové okienko

Zrealizované exkurzie:

Dejepis:

5. ročník- Krajské múzeum Prešov- apríl 2016

7. -8. ročník- stredoveký Prešov

8. ročník- Solivary Prešov

9. ročník- Technické múzeum Košice

Občianska náuka

7. ročník- Chrámy Prešov

7.-8. ročník- Synagóga v Prešove

8.-9. Ročník- NR SR, prezidentský palác

Náboženská výchova:

6. ročník- výroba hostií, návšteva františkánskeho kostola v Prešove- jún 2016

Ročníkové práce: **Sedem divov Šariša, Keby som bol podnikateľ,**

Prečo som hrdý na svoju vlasť

Výchovný poradca

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2015/2016 sme zameriavali hlavne na profesionálnu orientáciu žiakov, ktorí v tomto školskom roku ukončili školskú dochádzku na základnej škole. Žiaci a ich zákonní zástupcovia v priebehu školského roka boli pravidelne informovaní o možnostiach výberu štúdia na stredných školách podľa dosahovaných vzdelávacích výsledkov, záujmov, vedomostí a schopností. Pre tento účel sme využívali pravidelné individuálne pohovory, besedy v skupinách, aktualizované nástenné noviny, exkurzie a návštevy stredných škôl počas tzv. „Dní otvorených dverí“. V priestoroch našej školy sme organizovali besedy žiakov so zástupcami stredných škôl.

V novembri 2015 psychologičky CPPPaP v Sabinove uskutočnili prieskum profesijného rastu u žiakov deviatych ročníkov. Výsledku prieskumu boli doručené a prezentované žiakom v decembri 2015.

8. decembra 2015 sa uskutočnilo rodičovské združenie žiakov 9. ročníkov. Rodičia, formou prezentácie v školskej klubovni boli oboznámení s dôležitými termínmi pre zasielanie prihlášok na stredné školy. Väčšina z nich využila aj formu osobného pohovoru s výchovným poradcom.

Výchovný poradca sa podieľal na príprave Celoplošného testovania deviatakov, elektronickou formou.

Poradenské aktivity výchovný poradca aplikoval aj pre žiakov v 8. postupnom ročníku, pre žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku, ako aj pre žiakov 5. roč. ktorí prejavili záujem navštevovať 8 ročné gymnázium.

Pretrváva problém so žiakmi, ktorí končia povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch. Priestupky voči školskému poriadku sa riešili na úrovni výchovného poradenstva formou pohovorov so samotnými žiakmi, ako aj s ich rodičmi a úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Sabinove. V spolupráci s triednymi učiteľmi sú pravidelne zasielané oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR v Sabinove.

Koordinátor preventívneho programu na podporu zdravia a boja proti obezite

Na humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjaniu dobrej pracovnej atmosféry, dobrých osobných a medziľudských vzťahov na pracovisku. K eliminovaniu negatívnych prejavov žiakov, učeniú slušnému a kultúrnemu správaniu, k priateľstvu a tolerancii. Na zlepšenie stravovacích návykov u žiakov.

Význam ovocia a potrebu zdravo sa stravovať sme si pripomenuli na Dni jablák

-	aak
<p>tivity zamerali na boj proti drogám. Rozhlasová relácia „ Moderné je nefajčiť“ a následnú besedu so žiakmi 7. a 8. Ročníka, zdravý životný štýl podporili i športové aktivity žiakov,</p>	
-	o
<p>ochutnávka zdravých jedál v rámci týždňa boja proti obezite,</p>	
-	DD
<p>eň boja proti AIDS besedou so žiakmi 9. ročníka.</p>	
-	CCh
<p>rípka ako o zákerná choroba- rozhlasová relácia</p>	
-	VVi
<p>anočný basketbalový turnaj</p>	

Priviesť žiakov k aktívnej tvorbe a ochrane ŽP sme sa snažili nielen na vyučovacom procese, ale i aktivitami mimo vyučovania:

-separovaním zberu na škole a v triedach a zberom viečok

-využitím odpadového materiálu na tvorbu darčeka

- prírodovedné vychádzky so zameraním a sledovaním prírody počas zimy a jesene

Upozorniť na potrebu pestovania zdravia sme robili tieto aktivity

- zdravo sa stravovať - diskusia so žiakmi. v rámci Svetového dňa zdravia

- liečivé rastliny - čajové popoludnie.

- význam mlieka a mliečnych výrobkov Deň mlieka rozhlasovou reláciou

- v rámci národného programu „Prevencia voči obezite“ sme uskutočnili viacero športových aktivít a súťaží.

Mnoho aktivít sme venovali pestovaniu zdravého životného štýlu v snahe ukázať žiakom význam aktívneho využitia voľného času a drogovej prevencii.

Žiacky parlament

- voľba predsedu, podpredsedu ŽP

- schválené stanovy ŽP na šk. rok 2015/ 2016

- zapojili sme sa do Bielej pastelky- zbierka pre nevidiacich a slabozrakých-

vyzberaných 85,00 eur,

- v rámci Dňa jabíkov členovia ŽP pripravili rozhlasové okienko a ochutnávku jabíkov

- v rámci Dňa úsmevu pripravili žiaci pre svojich učiteľov prekvapenie,

- členovia ŽP sa aktívne zúčastnili na príprave a realizácii Európskeho týždňa boja proti drogám- nástenky, rozhlasová relácia. Vyvrcholením tohto týždňa bola výstava projektov- na tému drogy a ich škodlivosť

- členovia ŽP sa podieľali na príprave Mikuláša

- ŽP zrealizoval anketu o „naj učiteľa“

- V rámci Dňa komplimentov a slušného správania ŽP pripravil rozhlasové

okienko, kde žiaci boli vyzvaní k slušnosti, ohľaduplnosti, úcte nielen voči

dospelým, ale aj voči rovesníkom. Žiaci pripravili poďakovanie svojim učiteľom

- fašiangová diskotéka v retro štýle pre žiakov II. stupňa
- verejná zbierka pre ľudí trpiacich rakovinou a tak prejavili našu solidaritu.
- Deň Slnka sme si pripomenuli rozhlasovou reláciou a žltou farbou.
- ŽP zrealizoval antistresový týždeň, ktorý spočíval v tom, že sme sa každý deň obliekli do inej farby a tak sa snažili odbúrať stres, ktorý číha na každom rohu.
- Ako každý rok ani tento sme nezabudli na Deň mlieka. Žiaci dostali nielen informácie o dôležitosti mlieka a mliečnych výrobkoch, ale aj jogurt, ktorý ich potešil.
- Deň matiek.

Primárna drogová prevencia

- v rámci projektu Zober loptu nie drogy sa uskutočnil pre chlapcov basketbalový turnaj
- “ Európsky týždeň boja proti drogám“, ktorý sa realizoval formou prednášok, besied, nástieniek a rozhlasových relácií. Žiaci pripravili projekty s témou drogy a ich negatívne účinky
- rozhlasové okienko: Drogy a ich škodlivosť
- beseda s psychologičkou na tému: Drogy a ich negatívne účinky pre žiakov 2. Stupňa
- v rámci Svetového dňa nefajčenia sa uskutočnila beseda- fajčenie pre žiakov a rozhlasové okienko: Moderné je nefajčiť
- vyvrcholením tohto týždňa bola výstava projektov v rámci Svetového dňa boja proti HIV/ AIDS sa uskutočnila beseda na tému AIDS pre žiakov 8. Ročníka,
- beseda s psychologičkou na tému Šikanovanie a jeho dôsledky pre žiakov 5.-6. ročníka
- príslušníci Obvodného oddelenia PZ v Sabinove zrealizovali pre žiakov II. stupňa prednášku na tému Záškoláctvo a trestnoprávna zodpovednosť

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

číslo	trieda	počet žiakov	Začlenení žiaci
1	0.A	15	-
2	0.B	16	-
3	1.A	25	2
4	1.B	17	-
5	1.C	17	-
6	1.D	16	-
7	2.A	18	1

8	2.B	19	-
9	2.C	20	-
10	3.A	19	1
11	3.B	20	-
12	4.A	21	2
13	4.B	19	-
14	4.C	19	-
15	5.A	21	2
16	5.B	21	2
17	6.A	17	2
18	6.B	17	2
19	6.C	14	-
20	7.A	12	1
21	7.B	17	1
22	8.A	17	-
23	8.B	14	-
24	9.A	27	2

Základné údaje	MAT	SJL
----------------	------------	------------

TESTOVANIE žiakov 5. ročníka T5-2015

sa uskutočnilo 25. 11. 2015 s nasledujúcimi výsledkami:

Počet testovaných žiakov		27	27		
Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov prijatých do príslušných SŠ				
	Gymnázia	SOS	SOS- 5.ročné	SOS-3.ročné	SOS-2.ročné
Základné údaje				MAT	SJL
33	2	19	2	10,6 b	14,3 b
				2	9
				18,60 b	19,99 b
Priemerný počet bodov školy				15,23 b	14,81 b
Priemerný počet bodov v V. A				20,6 b	21,3 b
Priemerný počet bodov v V. B				6,5 b	4,6 b
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR				61,99 %	66,62 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru				0 %	-5,3 %
Priemerná percentuálna úspešnosť školy				50,75 %	49,35 %
Priemerná percentuálna úspešnosť V. A				68,9 %	70,9 %
Priemerná percentuálna úspešnosť V. B				21,9 %	15,2 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru				-11,24 %	-17,27 %

Testovanie žiakov 9.ročníka

Počet žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v šk. r. 2015/2016

O štúdium na 8. ročné gymnázium v tomto roku nebol prejavovaný záujem.

Do pracovného pomeru nastúpili 6. žiaci.

Končiaci žiaci: 9. ročník: 27 žiakov

8. ročník: 6 žiakov

7. ročník: 4 žiaci

6. ročník: 4 žiaci

5. ročník: 1 žiak

Základná škola	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	41	zamestnanci MŠ	10
Z toho PZ*	33	Z toho PZ	9
PZ - kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Vychovávateľka v ŠKD	1	- upratovačky	1
Asistent U	2		
Asistent U projekt MRK	0		

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku

dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm.

vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

- školský psychológ***	0		
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	5		
- školník	1		
Administratíva	2		
Školská jedáleň	6		

0.A	PaedDr. Alena Farkašová	V.A	Mgr. Lucia Vargová
0.B	Mgr. Katarína Pinteková	V.B	Mgr. Gabriela Klanicová
I.A	Mgr. Miroslava Kivaderová	VI.A	Mgr. Hilda Radvanská
I.B	Mgr. Helena Hužvárová	VI.B	Mgr. Jozef Krištof

I.C	Mgr. Lenka Malíková	VII.A	Mgr. Denisa Imrichová
I.D	Mgr. Eva Belišová	VII.B	Mgr. Alena Jakubčáková
	Mgr. Andrea Ďuricová	VIII.A	Mgr. Anna Jazudeková
II.A	PaedDr. Tatiana Roháľová	VIII. B	Mgr. Alena Marcinová
II.B	Mgr. Helena Machalová,	IX.A	Mgr. Dana Lörincová
	Mgr. Tatiana Kožárová		
II. C	Margita Dorková		
III.A	Mgr. Beáta Poráčová		
III.B	Mgr. Slávka Čačková		
IV.A	Mgr. Jana Matijová		
IV.B	Mgr. Katarína Kurimská		
IV.C	Štefánia Petríková		
AU	Bc.Marta Bujňáková		
	Monika Dragulová		

Netriedni učitelia:

Mgr. Radoslav Sivák

Mgr. Miroslava Baková

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Hudobná výchova	2
Výchova umením	2

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania	
		ukončilo	Pokračuje
Adaptačné	2	2	-
Aktualizačné predatestačné	3	3	-
Atestácia	2	2	

Funkčné	-	-	
Funkčné inovačné	-	-	-
Aktualizačné	15	15	
Inovačné	15	15	-
Špecializačné	0	0	-
Spolu	37	37	

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Všetky aktivity a prezentácie sú popísané v jednotlivých správach MZ-PK .

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

	Termín začatia	Termín ukončenia realizácie projekt
národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania “ /realizátor projektu NÚCEM/	2013	2015
národný projekt „Moderné vzdelávanie-digitalizácia vzdelávania pre všeobecno-vzdelávacie predmety	2013	Projekt pokračuje
Infovek		Projekt pokračuje
Projekt Zdravá škola		Projekt pokračuje
Školské ovocie		Projekt pokračuje
Moja prvá škola -KOZMIX		Projekt pokračuje
	2015	
Baterky na správnom mieste	2016	Projekt pokračuje
Záložka do knihy spája slovenské a české školy	2015	Projekt pokračuje

Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych detí formou rôznych mimoškolských aktivít organizovaných v záujmových útvaroch formou relaxačných spontánnych činností zabezpečovala škola prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

Názov záujmového útvaru	Vedúci ZÚ
Basketbalový	Mgr. Oriňák
Gymnastický	Mgr. Dudičová
Hravé učenie	Mgr. Belišová, Ďuricová
Karate	Ing. Zborovjan
Krôčik ku zručnostiam	p. Dorková
Lego-Robolab – programovanie	Mgr. Mačo
Ľudová tvorivosť	PaedDr. Roháľová
Matematický 8	Mgr. Lorincová
Matematický 9	Mgr. Lorincová
Pohybový 1	Mgr. Matijová
Pohybový 2	Mgr. Jakubčáková
Pohybovo dramatický	Kivaderová
Ponorme sa do sveta fantázie	Mgr.Vargová
Precvičme si slovenčinu	Mgr. Jazudeková
Rozprávkové farbičky	PaedDr.Farkašová
Rozprávково	Mgr. Pinteková
Spoločenské tance, street dance	Bc. Goliášová
Šikovniček	Mgr. Petříková
Športový pohybáčik	Mgr. Poráčová
Tanečný pohybáčik	Sl. Radačovská
Tvorivá dielňa	Mgr. Sivák
Volejbalový	Mgr. Mikloš
Výtvarný	Mgr. Hužvárová
Z každého rožka troška	Čačková
Zábavné učenie	Mgr. Kurimská
Z rozprávky do rozprávky	Mgr. Malíková
Múdra sova	Mgr. Kurimská

Všeobecná charakteristika školy

Základná škola s materskou školou je plnoorganizovaná škola s 1. – 9. ročníkom. Súčasťou Základnej školy s materskou školou Šarišské Michaľany sú školské výchovno-vzdelávacie zariadenia – školský klub detí a školské, stravovanie žiakov a zamestnancov školy zabezpečuje zariadenie školského stravovania /školská jedáleň/.

Charakteristika žiakov

Školu navštevujú žiaci zo Šarišských Michalian a neďalekých Ostrovian. Škola tiež vytvára podmienky pre začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežných tried, ale zároveň aj pre individuálny prístup zo strany pedagógov.

Škola úzko spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove. Spolupráca sa realizuje predovšetkým v oblasti diagnostiky a rediagnostiky žiakov školy, zabezpečovaní potrebných materiálov a pôsobí aj ako poradný a pomocný orgán pri individuálnom riešení jednotlivých problémov žiakov.

Pomocou pre pedagógov sú aj asistenti učiteľa, ktorí asistujú pri niektorých činnostiach na vyučovacích hodinách. Túto pomoc si vyžadujú najmä adaptačné problémy pre žiakov pri začiatku školskej dochádzky.

Dlhodobé projekty

Škola pokračuje v realizácii prebiehajúcich projektov Infovek – Otvorená škola a Škola podporujúca zdravie. Aj naďalej budeme tvoriť nové projekty, zapájať sa do spolupráce a reagovať na ponúknuté výzvy v akejkoľvek oblasti, ktoré by mohli skvalitniť prácu a podmienky pre našich žiakov a pedagogický zbor. Iniciatíva bude vychádzať z prostredia vedenia školy, ale aj od jednotlivých učiteľov a privítame aj externé podnety.

Spolupráca s rodičmi

Aktívna spolupráca s Radou rodičov bude pokračovať. Snahy školy smerujú k jej skvalitneniu a rozšíreniu. V jeseni sa pravidelne uskutočňuje plenárna schôdza rodičov, na ktorej vedenie školy informuje o výchovno-vzdelávacích aktivitách za uplynulý školský rok. Predmetom informovania a diskusie je aj organizácia nadchádzajúceho školského roka, možnosti spolupráce a ďalšie aktivity školy.

Spolupráca so zriaďovateľom a inými subjektmi

Škola spolupracuje a naďalej bude spolupracovať s obcou Šarišské Michaľany na spoločných aktivitách, projektoch a kultúrno-spoločenskom živote celej obce, ktorej súčasťou škola je. V tejto oblasti vidíme priestor pre skvalitňovanie a rozširovanie spolupráce najmä pri organizácii spoločných podujatí a príprave programu.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má zriadené a využíva: malú a veľkú telocvičňu, školskú jedáleň, odborné učebne biológie a chémie, fyziky a 2 učebne výpočtovej techniky /vybavené PC, dataprojektormi a multimediálnymi programami/. Na výučbu cudzích jazykov sa využívajú dve multimediálne učebne. Okrem toho je v škole k dispozícii cvičná kuchyňa, spoločenská miestnosť s didaktickou technikou, PC, interaktívnou technikou využívaná na besedy, premietanie filmov a DVD. Žiacka knižnica je vybavená internetom, knižničným softvérom, snímačom čiarového kódu, laminátorom, PC, tlačiarňou a multifunkčným zariadením. Postupne v nej dopĺňame knižničný fond. Knižnica slúži aj na vyučovanie literatúry či usporadúvanie besied.

Vybavenie kabinetov je pomerne postačujúce, učebné pomôcky pravidelne obnovujeme za modernejšie, čím ešte viac skvalitňujeme vyučovací proces. Snažíme sa zabezpečiť, aby finančné možnosti školy postačovali na komplexné dovybavenie kabinetných zbierok novej generácie. Škola má k dispozícii atletickú dráhu, futbalové ihrisko a päť asfaltových plôch. V súčasnosti však väčšina z nich nespĺňa bezpečnostné criteria.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Priestory školy sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce. V prípravnom období na začiatok školského roka sú o pravidlách bezpečnosti a zmenách v legislatíve poučení zamestnanci školy. Na úvodných triednických hodinách sú o pravidlách poučení aj žiaci. Išlo najmä o pravidlá bezpečnej práce a ochrany zdravia na vyučovaní, protipožiarnych, hygienických a dopravných predpisoch a o vnútornom poriadku školy. V danom školskom roku sa nám podarilo vo väčšej miere upraviť prípadne vynoviť tieto priestory:

- toalety,
- učebňa biológie a chémie,
- učebňa fyziky,
- drevené pódium do telocvične,
- nové priestory pre školskú knižnicu,

- didaktické pomôcky do špecializovaných učební fyziky a chémie,
- doplnenie knižničného fondu,
- výmena podlahovej krytiny na chodbách a v niektorých kabinetoch,
- výmena podlahovej krytiny na ekonomickom úseku vynovenie interiéru,
- vynovenie a doplnenie regálov v archíve

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - spádovosť školy pre širší región, -100 % kvalifikovanosť pedagogického zboru a jeho optimálna veková štruktúra, -škola „rodinného typu“ -pozitívna klíma školy, ústretový vzťah vedenia školy k učiteľom, učiteľov k žiakom, k rodičom, -právna subjektivita školy, -dobre fungujúca záujmová činnosť na škole, -organizovanie športovo-spoločenských podujatí pre žiakov školy i vyšších kôl, -školský klub detí, -vhodný objekt sídla školy s dostatočnou kapacitou miestností pre vytvorenie kvalitných podmienok pre vzdelávanie a výchovu -školská jedáleň pri škole a výdajnej školskej jedálne v MŠ, -vlastné 2 telocvične, ľahkoatletické sektory, posilňovňa -vhodné podmienky pre získanie a rozvíjanie počítačovej gramotnosti a prístup k informáciám (2 odborné učebne), - vynovená odborná učebňa na vyučovanie fyziky s interaktívnou tabuľou -vynovená odborná učebňa chémie a biológie s interaktívnou tabuľou -2 odborné učebne cudzích jazykov s interaktívnymi tabuľami - 3 učebne vybavené interaktívnou tabuľou a počítačom -školské dielne na výučbu techniky -školská klubovňa s interaktívnou tabuľou a pripojením na internet, - kooperatívna učebňa na skupinové vyučovanie s interaktívnou tabuľou, PC a množstvom didaktických pomôcok -školská knižnica – vybavená zariadením financovaná prostredníctvom projektu, vybavená knižničným fondom zabezpečeným verejnou zbierkou organizovanou Eduroma, - vhodne vybavená školská kuchynka -vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnym výchovno-vzdelávacími potrebami (bezbariérový vstup do školy, asistenti učiteľa, reedukačné a intervenčné cvičenia, skupinové vyučovanie za účelom eliminácie jazykovej bariéry žiakov zo SZP v kooperatívnej učebni. inkluzívne aktivity. dostatočná spolupráca 	<ul style="list-style-type: none"> -- neodborné vyučovanie niektorých predmetov, 70% dochádzajúcich žiakov, čo spôsobuje nie príliš vhodné prispôsobenie organizácie vyučovania -nedostatočný záujem rodičov o spolu -prácu so školou /hlavne rodičov dochádzajúcich žiakov/ a podporu školy, z toho vyplývajúca nedostatočná komunikácia, málo spoločných aktivít s rodičmi – pre ich nezáujem - nepostačujúci internet, - zlý až nevyhovujúci technický stav elektroinštalácie – nutná rekonštrukcia - klesajúci záujem o vzdelávanie sa niektorých žiakov (najmä v 9. roč. po celoštátnom testovaní),

<i>Príležitosti</i>	<i>Hrozby</i>
<ul style="list-style-type: none"> - ďalšie vzdelávanie učiteľov - optimalizácia organizačnej štruktúry školy a úväzkov zamestnancov,- využiť potenciál rodičov,- kreativita učiteľov,-opatrenia na zvýšenie príťažlivosti školy pre rodičov a žiakov, - v čo najväčšej možnej miere zamerať sa na manuálne činnosti spojené so životom vpredmetoch SEE a TECH,-(projektové dni, celodenné školské podujatia - zavedenie plaveckého výcviku na primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie,- škola v prírode a lyžiarsky kurz- vytváranie pozitívneho imidžu školy, propagácie školy, prezentácia školy,- spolupráce a podpory zo strany rodičov, podnikateľov, mobilizácia triednych RZ, 	<ul style="list-style-type: none"> -dochádzka u detí zo širšieho okolia - nezáujem žiakov o vzdelávanie a mimoškolskú činnosť slabá finančná motivácia pre pedagógov

Návrhy opatrení:

- šírenie osvetu zameranej na zvyšovanie záujmu o dianie v škole, napr. zorganizovanie dňa otvorených dverí, stretnutia so starými rodičmi, spoločné aktivity neformálnych stretnutí a pod.,
- zlepšenie propagácie školy častejším organizovaním besiedok, vystúpení pre rodičov a verejnosť ,
- sledovanie ponúk na realizáciu projektov zameraných na rekonštrukciu športového areálu a telocvične /v spolupráci so zriaďovateľom/,
- zaraďovanie úloh zameraných na čítanie s porozumením do písomných previerok už na 1. stupni ZŠ.

II. Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psycho-hygienické zásady dodržiava škola vo všetkých činnostiach výchovno– vzdelávacieho procesu:

- tvorba rozvrhu hodín;
- rovnomerné zaťaženie žiakov písomnými testami a previerkami;
- pokračovať v programe školské mlieko; školské ovocie
- prestávka na obed a regeneráciu síl;
- dôsledné dodržiavanie vyučovacieho času a prestávok na oddych.

Školský klub detí

Úlohy tematického výchovno-vzdelávacieho plánu ŠKD boli splnené. Do budúceho školského roka plánujeme do výchovnovzdelávacej činnosti zaradiť besedy s významnými osobnosťami. V budúcom školskom roku sa budeme snažiť viac nakúpiť športové náradia a prostriedky. Na pedagogickej praxi boli 4 poslucháčky 1.ročníka Prešovskej univerzity Pedagogickej fakulty.

Letnú prázdninovú činnosť – letný denný tábor.

Návrhy na zlepšenie plánu práce školy:

Vykonávať modelové mesiace

Projektové dni

Účasť na kontinuálnom vzdelávaní

Pokračovať s doterajšou nadviazanou spoluprácou s ŠKD Súkromná základná škola Sabinov. Zúčastňovať sa na súťažiach a projektoch

Dosiahnuté úspechy detí ŠKD v školskom roku 2013/2014 a prezentácie školy :

Názov súťaže:

Zábavné všeličo 4. miesto

Naj chlapec- naj dievča

Helena Čonková 2.A- 3.miesto

Mini playback show-1.miesto:

Sebastián Durkáč 1.A

Kristína Miklošová 1.A

JARNÉ OBDOBIE:

1. Jarná výzdoba
2. Fašiangový karneval
3. Mesiac knihy- návšteva Obecnej knižnice
4. Tvorba a maľovanie kraslíc
5. Deň matiek- príprava darčiekov a vystúpenia
6. Módne návrhárky- práca s odpadovým materiálom

LETNÉ OBDOBIE:

1. Mesiac bezpečnosti
2. Mini superstar
3. Farebný chodník
4. MDD- zábavno súťažné popoludnie spojené s opekaním

Z celoklubových akcií boli vydarené:	Vystúpenie pre starkých Výtvarná súťaž- Z rozprávky do rozprávky
Veľkonočná diskotéka	Spevácka súťaž Putujeme za ľudovou piesňou
Pečenie mafín	Zábavno - športové popoludnie
Vianočná besiedka	Návšteva detí z MŠ
Návšteva kina Cinemax Prešov	

MATERSKÁ ŠKOLA

1. Charakteristika

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 4-krát v zmysle plánu činnosti. Prerokovala školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia **Beáty Feckovej**. Na zasadnutiach (4-krát v školskom roku) sa zúčastňovali všetky učiteľky. Svoju činnosť orientovali na prehĺbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Aktívne pristupovali k štúdiu materiálov a zúčastňovali sa odborných seminárov, diskutovali a navrhovali konkrétnu štruktúru a formu pri ŠKVP Miško s Miškou, ako aj plánovanie VVz činnosti na nasledujúci školský rok. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania, naštudovanej odbornej literatúry a tvorbu didaktických pomôcok.

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Materská škola mala v školskom roku 2015/2016 4 triedy, s počtom zapísaných 83 detí. Z celkového počtu detí bolo 13 2 - ročných, 3 - ročných 26, 4 - ročných 20 a 5 - ročných 20 a 6 – ročných 4. Štyri deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

	September 2015/2016	Jún 2015/2016
2 ročné deti	13	6
3 ročné deti	26	17
4 ročné deti	20	21
5 ročné deti	20	23
6 ročné deti	4	19
7 ročné deti	0	2
Spolu	83	88

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

V školskom roku 2015/2016 bolo do Základnej školy zapísaných 24 detí.

d) údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Pri plnení cieľov predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**

1. v oblasti perceptoráno-motorického rozvoja:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,
- zvládnutie elementárnych operácií na IT babuli,
- poznanie základnej telovýchovnej terminológie,
- správne používanie príboru,
- vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede,
- dodržiavanie pravidiel pohybových a hudobno-pohybových hier;

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- samostatné predstavenie sa menom a priezviskom, vek dieťaťa,
- rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny, určenie adresy bydliska,
- rozlišovanie ročných období na základe typických znakov,
- rozlišovanie dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu,
- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru;

3. v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- spontánne zapájanie sa do hier,
- samostatné vyjadrenie pocitov,
- osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu,
- rozlišovanie pozitívnych a negatívnych prejavov správania sa,
- záujem o spoluprácu v hrách a činnostiach

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1. v oblasti psychomotorického rozvoja:

- realizácia akrobatického cvičenia – kotúl vpred,
- rozvoj grafomotoriky
- používanie primeraného tlaku kresliaceho materiálu,
- používanie techniky maľovania a strihania;

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- zdôvodňovanie svojich názorov, vyslovovania jednoduchých úsudkov,
- rozlišovanie základných rovinných a priestorových geometrických tvarov,
- orientácia sa v časových vzťahov spojení s konkrétnymi činnosťami a prostredníctvom rozlišovania podstatných znakov;

3. v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- hodnotenie vlastného konania a správania, ako aj správania a konania ostatných detí.

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatnených učebných plánov:

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovali podľa školského vzdelávacieho programu *Miško* vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Zameranie školského vzdelávacieho programu bolo sústredené na oboznamovanie sa s kultúrnou – historickými zvyklosťami a tradíciami v spolupráci s miestnym klubom dôchodcov a na rozvíjanie.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

V materskej škole pôsobilo 9 pedagogických zamestnancov, všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady a 1 nepedagogický zamestnanec.

g) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

V školskom roku 2015/2016 navštevovali 3 pedagogickí zamestnanci kontinuálne vzdelávanie za účelom zvyšovania svojho kariérneho rastu a zvyšovania vzdelanostného potenciálu.

Adaptačné vzdelávanie úspešne absolvoval 1 pedagogický zamestnanec Bc. Lucia Korinková, ktorú do praxe uvádzala uvádzajúca učiteľka Mgr. Anna Bajusová obohacovali vzájomnými hospitáciami so zameraním na uvádzanie začínajúceho pedagogického zamestnanca do praxe a výmenu tvorivých aktivít, teoretických ba aj praktických skúseností pedagogických zamestnancov z edukačnej praxe.

Poznatky z naštudovanej odbornej literatúry v súvislosti s tvorbou nového školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a aktualizácie legislatívnych zmien si pedagogickí zamestnanci odovzdávali na zasadnutiach metodického združenia.

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V školskom roku 2015/2016 materská škola organizovala aktivity k rôznym slávnostným príležitostiam nielen triednymi besiedkami, ale aj v spolupráci s miestnym klubom dôchodcov Mesiac úcty k starším, v spolupráci s rímsko katolíckym úradom Jasličková pobožnosť v miestnom kostole, spolupráci so ZŠ Vianočná akadémia, Deň rodiny zamerané na prezentáciu materskej školy prostredníctvom hudobno – pohybových a dramatických aktivít detí. V spolupráci s obecnou knižnicou sa každoročne stretávame pri prehliadke talentov v prednese detskej poézie a prózy Čim – Čim ako aj marcovými návštevami knižnice, ktorý je venovaný knihám. Cieľom návštevy je prehliadka knižnice kníh určených mladým čitateľom a beseda s knihovničkou. HaZZ Sabinov a PZ Sabinov poskytli statické ukážky svojej práce a zásahových vozidiel pri príležitosti MDD.

Kultúrno spoločenskú vyspelosť detí sme rozvíjali účasťou na bábkových alebo aj hudobných divadlách. V rézii bábkového divadla Gašparko z Prešova sa uskutočnilo predstavenie: Aladinova čarovná lampa, Snehulienka a sedem trpaslíkov, v rézii hudobného divadla uja Ľuba z Košíc sa uskutočnilo predstavenie: O veľkej repe, Kocúr v čižmách. Pri spoločných aktivitách v ZŠ sme sa zúčastnili vianočného predstavenia O psíčkovi a mačičke v podaní divadla Babadlo. Návštevou Kultúrneho centra na Korze v Sabinove sme sa zúčastnili predstavenia absolventov ZUŠ Sabinov.

Výchovno vzdelávaciu prácu sme umocnili sezónnymi celoškolskými aktivitami:

AKTIVITA	TERMÍN	ZODPOVEDNÝ
Jesenné hry	október	Fecková
Pyžamová párty	27.10.2016	Mgr. Babičová, Mgr. Funtaľová
Zúbky – prednáška s dentálnou hygieničkou	november, december marec, apríl	Mgr. Babičová
Šarkaniáda	november	vyučujúce
Plody jesene - výstavka	november	Bc. Korinková
Mikuláš, Mikuláš, bol som dobrý, čo mi dáš ????	11.12.2015	Mgr. Babičová
Vianočná burza – predaj vianočných suvenírov	18.12.2015	Semanová

Jasličková pobožnosť – akadémia v kostole	25.12.2015	Mgr. Babičová, Fecková, Stašová
Karneval – prehliadka masiek	26.01.2016	Mgr. Babičová, Mgr. Bajusová, Stašová
Urobme si knihu	marec	Semanová
Michaliansky Čim - Čim	16.03.2016	Mgr. Timurová
Svetový deň vody	22.03.2016	Mgr. Bajusová
Parádnice kraslice výstavka	marec	Miščíková
Deň narcisov	15.04.2016	Stašová
Deň Zeme	apríl	Bc. Korinková
Máj, máj, máj zelený	29.04.2016	Fecková, Mgr. Timurová
Deň mlieka	23.05.2016	Mgr. Bajusová
Na návšteve u starostu	06.05.2016	Mgr. Funtaľová
MDD	01.06.2016	Mgr. Babičová
Spievaj, že si spievaj – prehliadka talentov v speve ľudovej piesne	02.06.2016	Stašová
Koncoročný výlet – Kežmarský hrad	30.05.2016	Mgr. Babičová, Mgr. Funtaľová
Rozlúčka s predškólakmi	29.06.2016	Mgr. Babičová, Mgr. Funtaľová

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Celoštátne projekty – národný projekt **Digi škola** so zameraním na modernizáciu a efektívne využitie digitálnych technológií vo výchovno vzdelávacom procese v materskej škole pokračuje aj naďalej .

j) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materiálno – technická stránka interiéru materskej školy je dostačujúco pripravená a vybavená a je možné plniť požiadavky v starostlivosti o výchovu a vzdelávanie detí predprimárnom období. Novým detským nábytkom sa zariadila ďalšia druhá a zároveň posledná trieda . Učiteľskú knižnicu sme obohatili o ďalšiu odbornú literatúru, metodické príručky a samozrejmosťou sú aj nové tituly v detskej knižnici. Vybavenie a využitie učebnými pomôckami, didaktickou technikou

a digitálnou technológiou vo vzťahu k plneniu učebných osnov sme priebežne obnovovali po konzultácii s pedagogickými zamestnancami MŠ.

V šk. roku 2015/2016 v čase letných prázdnin prebehla hygienická maľba všetkých tried za veľkej pomoci rodičov, ako aj v spolupráci so zriaďovateľom rekonštrukcia sociálnych zariadení pre deti a zamestnancov MŠ.

k) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

- orientovať sa na zásady správnej výživy s cieľom zabezpečiť deťom zdravý vývin,
- rozvíjať komunikačné schopnosti detí MŠ s uprednostňujúc 5 - 6 ročných detí, rok pred nástupom na plnenie povinnej školskej dochádzky pravidelnou logopedickou starostlivosťou,
- rozvíjať hudobné a hudobno - pohybové schopnosti detí v rámci miestnych tradícií,
- rozvíjať environmentálne cítenie detí zážitkovým učením so zameraním na ochranu životného prostredia
- v edukácií využívať IKT a DT
- rozvíjať výtvarné schopnosti detí a formou aktivít realizovať výchovno - vzdelávaciu prácu

Metódy, formy, prostriedky použité na plnenie cieľov

Cielenými turistickými vychádzkami v jednotlivých ročných obdobiach, sme sa zamerali na formovanie návykov zdravého a aktívneho životného štýlu s dodržiavaním zásad správnej životosprávy a zameraním sa na využívanie prírodných zdrojov. Turistické a rôzne iné aktivity (Jeseňkovo, zimné radovánky, ...) poskytli deťom množstvo poznatkov formou zážitku a rozvíjali nielen environmentálne cítenie so zameraním sa na ochranu životného prostredia.

Úspešnosť plnenia cieľov v školskom roku vo vzťahu k zvýšeniu kvality výchovy a vzdelávania

Uplatňovaním spomenutých cieľov sme sa snažili o rozvoj osobnosti dieťaťa a jeho komunikačných zručností, osobnostného rozvoja k vlastnej osobe, k svojmu okoliu, dodržiavaním pravidiel ochrany zdravia, životného prostredia a etiky. V spolupráci so školskou jedálňou by sme sa chceli zamerať na obohatenie a spestrenie jedálnečky o niektoré druhy ovocia a zeleniny, prípadne eliminovať konzumáciu sladených nápojov a sladkostí.

SWOT analýza školy

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
----------------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť učiteliek - dobrá technická zdatnosť učiteliek práce s počítačom a IT tabuľou - dobré meno školy - dostatok detí a dobrá dochádzka - samostatná jedáleň - spolupráca a komunikácia s rodičmi - dobrá vybavenosť UP a knižnice - dobrá spolupráca so ZŠ a inými organizáciami 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok nepedagogického personálu (údržbár, upratovačka, sila v kuchyni) - webové sídlo školy - tvorba školských projektov - zlý - technický stav budovy - zlé parkovanie pre rodičov
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - propagácia školy prostredníctvom projektov - spolupráca so sponzormi - zvyšovanie populácie uvoľňovaním kapacít MŠ - hľadanie nových foriem informovanosti rodičov a verejnosti - čerpanie dotácií z eurofondov reagovaním na plánované výzvy MŠVVaŠ SR 	<ul style="list-style-type: none"> - zvyšovanie nákladov na prevádzku školy - komunikačné problémy – rodič - učiteľka - neobjektívnosť niektorých rodičov - strata motivácie učiteliek - zhoršovanie sociálneho zázemia rodín

I) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

1. Oblasť riadenia výchovy a vzdelávania:

Silné stránky: modernizácia a materiálne vybavenie MŠ

Slabé stránky: proces skvalitňovania profesijného rastu pedagogických zamestnancov MŠ

Riziká: rešpektovanie plánu vnútroškolskej kontroly

2. Oblasť podmienok výchovy a vzdelávania:

Silné stránky: podnetnosť prostredia pre napĺňanie VVZ cieľov

Slabé stránky: diagnostika detí so SZP, vývinovými poruchami správania a OŠD

Príležitosti: včasné diagnostikovanie detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky venovať zvýšenú pozornosť deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou

3. Oblasť vyučovania a učenia sa detí:

Silné stránky: rozvoj komunikačných schopností - logopedická starostlivosť

rozvoj kognitívnych procesov – efektívnym využívaním digitálnych technológií

osobnostný a sociálno emocionálny rozvoj dieťaťa – v hudobno – pohybových a výtvarných aktivitách

Slabé stránky:

Príležitosti: spolupráca s odborníkmi z CPPPaP, špeciálnym pedagógom

2)

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v materskej škole.

Zabezpečenie pitného režimu detí v priebehu dňa a pobytu detí v MŠ.

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa.

Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu detí.

Zabezpečenie priaznivej psychosociálnej klímy pre deti.

b) voľno časové aktivity školy:

V školskom roku 2015/2016 v materskej škole v odpoľudňajších hodinách pracovali krúžky Náboženská výchova v spolupráci s katechétmi rímsko katolíckej cirkvi, tanečný krúžok súkromnej ZUŠ Miroslava Kobeláka, krúžok angického jazyka súkromnej jazykovej školy Extra. Krúžková činnosť v škole sa realizovala s informovaným súhlasom rodičov v popoludňajších hodinách.

c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodičmi v školskom roku 2015/2016 – kultúro spoločenské podujatia Karneval, príležitosti Dňa matiek a Rozlúčka s predškolákmi.

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov pri preberaní detí pri bežných problémoch týkajúcich sa dochádzania detí do MŠ (chorobnosť dieťaťa a následné prerušenie dochádzky dieťaťa do MŠ, neuhradenie povinných poplatkov, porušovanie školského poriadku, nespokojnosť s pedagogickým vedením detí), formou individuálnych sedení pri problémoch s adaptáciou dieťaťa na prostredie MŠ a pri nerešpektovaní horeuvedených problémov zo strany dieťaťa, rodiča a vyučujúceho s prizvaním odborníka z CPPPaP alebo riaditeľa ZŠ s MŠ.

Konzultačné hodiny pre rodičov s riaditeľom ZŠ s MŠ alebo zástupkyňou pre MŠ po vzájomnom dohovore.

Zabezpečenie pedagogickej osvedy pre rodičov *vrámci plenárneho zasadnutia rodičov, triednych aktívov, nástennými letákmi na informačnej tabuli.*

Zabezpečenie služieb psychológa v spolupráci s CPPPaP Sabinov PhDr. Zuzana Kmecová.

Zabezpečenie služieb špeciálneho pedagóga v spolupráci s CPPPaP Sabinov PhDr. Alena Kollárová.

Zabezpečenie služieb logopéda v spolupráci CŠPPP Lipany Mgr. Júlia Rabatinová.

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Zameranie a **úroveň spolupráce s rodičmi** prostredníctvom konzultácii, účasť na triednych aktívov, besiedkách a oslavách.

Zameranie a **úroveň spolupráce s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** prostredníctvom depistážnych vyšetrení predškólakov, logopedická starostlivosť a starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Zameranie a **úroveň spolupráce so základnou školou** spoločné metodické sedenia, návštevy deti a žiakov v MŠ a ZŠ.

Zameranie a **úroveň spolupráce so spoločenskými, kultúrными, zdravotníckymi a športovými inštitúciami** divadelné predstavenia, výchovne koncerty v priestoroch MŠ, ZŠ, návštevou u miestneho stomatóloga, spolupráca s policajným zborom a hasičským a záchranným zborom Sabinov.

Správa ekonomického úseku

Charakteristika

Základná škola s materskou školou Šarišské Michaľany je plne organizovaná škola s právnou subjektivitou, súčasťou ktorej podľa zriaďovacej listiny je aj materská škola, školská jedáleň, ŠKD.
Školu navštevuje: 434 žiakov (258 na 1. stupni a 176 na 2. stupni)

Počet tried: 24 (14 na 1. stupni a 10 na 2. stupni)

Naplnenosť tried je 18 žiakov na triedu

Počet zamestnancov základnej školy : 41 s priemernou mzdou – 838,58 €

Počet pedagogických zamestnancov : 33 s priemernou mzdou - 905,17 €

Počet nepedagogických zamestnancov : 8 s priemernou mzdou - 563,87 €

Počet asistentov učiteľa: 2 s priemernou mzdou – 596,70 €

2. Hodnotenie plnenia rozpočtu:

I. Normatívne prostriedky základná škola:

Schválený rozpočet mzdy + odvody	559.271,- €
Čerpanie	
mzdy	412.579,- €
odvody	146.692,- €
Schválený rozpočet na prevádzku	112.129,- €
+ finančné prostriedky presunuté z roku 2014	18.835,- €
Čerpanie rozpočtu na prevádzku:	
na cestovné	139,- €
na energie - elektrina	2.008,- €
na energie – elektrina – fin. prostriedky z r. 2014	1.281,- €
na energie – teplo Sabyt	18.773,- €
na energie – TUV Sabyt	2.297,- €
na energie – teplo Sabyt – fin. prostriedky z r. 2014	14.594,- €
na energie – TUV Sabyt – fin. prostriedky z r. 2014	653,- €
na vodné a stočné	2.403,- €
na vodné a stočné – fin. prostriedky z r. 2014	906,- €
na poštovné, telefón	1.388.- €
na poštovné, telefón – fin. prostriedky z r. 2014	294,- €
na interiérové vybavenie	5.395,- €
výpočtová technika	137,- €
výpočtová technika – fin. prostriedky z r. 2014	14,- €
prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia	1.170,- €
na materiálové vybavenie (čistiace prostr., údržb.mat)	4.713.- €

všeobecný materiál – fin. prostriedky z r. 2014	449,- €
na knihy, časopisy, učebné pomôcky	1.862,- €
na knihy, časopisy, učebné pomôcky – fin. prostr. z r. 2014	108,- €
softvér a licencie	206,- €
palivá ako zdroj energie (do kosačky)	178,- €
reprezentačné	21,- €
na opravy a údržbu	10.627,- €
na opravy a údržbu – fin. prostriedky z r. 2014	202,- €
za prenájom kopírovacieho stroja	1.258,- €
na školenie	768,- €
na ostatné služby	20.673,- €
(vývoz odpadu, poplatky banke, stravovanie, prídely do sociálneho fondu, poisťovne)	
všeobecné služby – fin. prostriedky z r. 2014	334,- €
odmeny na základe dohôd o vykonaní práce a prac. čin.	1.098,- €
náhrada príjmu pri PN	1.467,- €

Nevyčerpané finančné prostriedky na prevádzku vo výške **35.548,38 €** boli presunuté na vyčerpanie do r. 2016.

II. Nenormatívne prostriedky :

	Presun z 2014	Dotácia 2015	Čerpanie	Presun r. 2016
Vzdelávacie poukazy	1.528,62	11,832,-	13 360,62	0,-
Cestovné žiakom - Ostrovany	4.355,98	15.861,-	15.378,48	4.838,50

Finančné prostriedky za *vzdelávacie poukazy* boli vyčerpané na učebné pomôcky a na odmeny za vedenie záujmových krúžkov, na energie.

Nenormatívne prostriedky:

- *sociálne znevýhodnené prostredie Dotácia* - 23.956,- € z toho bolo použitých 23.453,32 € na mzdy a odvody 2 asistentov učiteľa a na nákup učebných pomôcok, na exkurzie žiakov, na náhradu príjmu pri PN. Finančné prostriedky z roku 2014 vo výške 2.229,81€ boli použité na nákup učebných pomôcok a na úhradu nákladov na exkurzie.

Zostatok z r. 2015 vo výške 502,68 bol presunutý do r. 2016.

III. Iné zdroje:

Vlastné príjmy za nájom priestorov v ZŠ, z dobropisov z preplatkov na SP a z ročného zúčtovania ZP vo výške **5.817,35 €** boli použité na mzdy, odvody, energie, vodné a stočné.

Učebnice anglického jazyka boli zakúpené vo výške: 1.311,98 €

Odchodné pri odchode do dôchodku bolo vyplatené vo výške: 2.007,- €

Na projekt z MPC Prešov – Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít boli finančné prostriedky vo výške 11.929,27 € použité na výplatu miezd asistentov učiteľa. Tieto finančné prostriedky boli refundované z prostriedkov projektu MPC Prešov.

Finančné prostriedky vo výške 950,- € - dotácia z NUCEMU – boli použité na odmeny a odvody pre pedagogických zamestnancov za testovanie žiakov.

IV. Materská škola :

Počet zamestnancov materskej školy : 10 s priemernou mzdou – 635,96 €

Počet pedagogických zamestnancov. : 9 s priemernou mzdou - 662,253 €

Počet nepedagogických zamestnancov : 1 s priemernou mzdou - 421,83 €

Počet detí: 83

Schválený rozpočet na rok 2015: **125.590- €**

Na **mzdy a odvody** boli vyčerpané prostriedky: 76.315,- €

27.405,- €

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške **21.870- €**

z toho: na energie - elektrina 0.- €

na energie . teplo – plyn 8.015,- €

na vodné a stočné 1 320,- €

poštové a telekomunikačné slu 552,- €

komunikačná infraštruktúra (intgernet) 262,- €

všeobecný materiál 347,- €

palivá ako zdroj energie (benzín do kosačky) 14,- €

ostatné služby 4.213,- €

(vývoz odpadu, poplatky banke, stravovanie, prídela do sociálneho fondu, poistne)

odmeny na dohody 2 509,- €

odchodné (odchod do dôchodku) 1.407,- €

náhrada príjmu pri PN 450.- €

Vlastné príjmy za poplatky MŠ , za nájom priestorov v MŠ a z dobropisov vo výške **10.775,74 €** boli použité na nákup materiálu pre materskú školu, energie, vodné a stočné, učebné pomôcky,

materiál na názorné vyučovanie, pracovné odevy, interiérové vybavenie, na údržbu softvéru, na úhradu školení.

Finančné prostriedky pre 5. ročné deti v MŠ vo výške 4.449,- € boli použité na nákup didaktických pomôcok, interiérové vybavenie, exkurziu detí a na odmeny a poistné.

Darovacie prostriedky vo výške 40,49- € boli použité na úhradu mzdy a odvodov za prax študentky z PASA Prešov v MŠ. Z darovacích prostriedkov vo výške 1.008,- € boli zakúpené didaktické pomôcky pre MŠ.

V. Školský klub detí:

Počet zamestnancov ŠKD : 1 s priemernou mzdou – 599,17 €

Počet pedagogických zamestnancov : 1 s priemernou mzdou : - 599,17 €

Počet detí v ŠKD: 22

Schválený rozpočet na rok 2015 **10.230,- €**

Na **mzdy a odvody** boli vyčerpané prostriedky: **7.190,- €**

2.742,- €

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške **298,- €**

z toho: stravovanie 219,- €

prídely do sociálneho fondu 79,- €

Vlastné príjmy za poplatky ŠKD vo výške 1 244,- € boli použité na cestovné, nákup materiálu pre ŠKD, energie, nákup učebných pomôcok, exkurzie a prepravné, na poplatky a odvody.

VI. Centrum voľného času:

V centre voľného času pracovali do 30. 6. 2015 pracovali 2 záujmové útvary s počtom žiakov 40.

Schválený rozpočet na rok 2015: **1.400,- €**

Na **odvody** boli vyčerpané prostriedky: 146,- €

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške **1.049,- €**

z toho: na energie a vodné a stočné 113,- €

na prepravné na exkurzie 250,- €

ostatné služby (poplatky banke) 130,- €

odmeny na základe dohôd za prácu v záujmových útvaroch 556,- €

Vlastné príjmy za poplatky v CVC vo výške 496,- € boli použité na prepravné na exkurzie.

VII. Školská jedáleň:

Počet zamestnancov ŠJ : 6 s priemernou mzdou – 494,21 €

Schválený rozpočet na rok 2015: 66.900,- €

Na mzdy a odvody boli vyčerpané prostriedky: 35.583,- €

11.857,- €

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške 15.455,- €

z toho: na energie- elektrina	1.701,- €
na energie – teplo - plyn	2.420,- €
na energie – tepelná úprava vody	2.728,- €
na vodné a stočné	2.277,- €
poštové a telekomunikačné služby	231,- €
všeobecný materiál	1.801,- €
ostatné služby	4.029,- €
(vývoz odpadu, poplatky banke, tlač stravných lístkov, stravovanie, prídel do sociálneho fondu)	
náhrada príjmu pri PN	268,- €

Vlastné príjmy z réžie ŠJ a z dobropisov vo výške **8.788,87,- €** boli použité na nákup materiálu pre školskú jedáleň, čiastočnú úhradu energií., vodného a stočného, na nákup prevádzkových strojov a zariadenia, kníh, časopisov, výpočtovej techniky, obnovu softvéru, opravu strojov a prístrojov a ostatné služby.

Zostatok z nevyčerpanej dotácie na originálne kompetencie vo výške 6.989,38 € bol odoslaný na účet Obce Šarišské Michaľany SK76 0200 0000 0000 0222 6572 v decembri 2015 a tiež zostatok nevyčerpanej dotácie na autobus , ktorý hradí Obec Šarišské Michaľany vo výške 152,- €, zostatok z dotácie za ranný dozor pri žiakoch vo výške 169,06 €. Obec Šarišské Michaľany nám poslala na dotáciu na originálne kompetencie viac o 50,- €, ktoré boli tiež vrátené na účet Obce Šarišské Michaľany.

Zostatok na výdavkovom účte vo výške 1,99 € bol odoslaný na účet Obce Šarišské Michaľany SK76 0200 0000 0000 0222 6572 v roku 2016.

Na kapitálové výdavky prostriedky školy neboli zriaďovateľom pridelené.

Finančné prostriedky – na dávku v hmotnej núdzi – príspevky na stravu a školské potreby poskytnuté z ÚPSVaR Sabinov vo výške 37.299,63 € z toho na stravu v MŠ = 681,81 €, na stravu v ZŠ = 29.114,62 € na školské potreby v MŠ = 83 €, na školské potreby v ZŠ = 7.420,20 €

3. Bilancia aktív a pasív:

- stavy účtov k 31.12.2015	vskladovo výdavkový účet	=	1,99 €
	príjmový účet	=	0,- €
	účet SF	=	1.025,50 €
	depozitný účet	=	67.986,85 €
	darovací - grantový účet	=	52,55 €
	potravinový účet	=	5.215,64 €

/Vypracovala: Bc. Marta Bujňáková./