

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Šarišské Michaľany,
Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michaľany,
za školský rok 2011/2012**

Predkladá: Mgr. Jaroslav Valaštiak, **riaditeľ školy**

Prerokované pedagogickou radou školy dňa 27. septembra 2012

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany, Pod lesíkom 19, 082 22
Šarišské Michaľany odporúča zriaďovateľovi:
Obec Šarišské Michaľany,
Kpt. Nálepku č. 18,
082 22 Šarišské Michaľany

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
Šarišské Michaľany, Pod lesíkom 19 za školský rok 2011/2012

PaedDr. Renáta Orosová, PhD.
predsedníčka Rady školy pri
ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany
Pod lesíkom 19
082 22 Šarišské Michaľany

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Šarišské Michaľany, Kpt. Nálepku č. 18, 082 22 Šarišské Michaľany

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Pod lesíkom 19 v Šarišských Michaľanoch
za školský rok 2011/2012

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy 2011/2012.
4. Plán práce školy ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany, Pod lesíkom 19 na školský rok 2011/2012.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie Rady školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany, Pod lesíkom 19
7. Ďalšie podklady (vyhodnotenia zasielané jednotlivými organizáciami podieľajúcimi sa na príprave súťaží a olympiád, záujmovej a mimoškolskej činnosti, tretí sektor).

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Šarišské Michaľany

2. Adresa školy: Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michaľany

3. Telefónne číslo: 051/ 4582 204

4. e-mailová adresa: zs_sarmich@centrum.sk

5. Zriaďovateľ: Obec Šarišské Michaľany, Kpt. Nálepku 18,
082 22 Šarišské Michaľany

6. Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka školy: PaedDr. Mária Cvancigerová (do 21. 03. 2012)

Poverený vedením školy: Mgr. Jaroslav Valaštiak (od 23. 03. 2012)

Zástupkyňa RŠ pre 1. stupeň ZŠ: Mgr. Helena Hužvárová

Zástupkyňa RŠ pre 2. stupeň ZŠ: Mgr. Iveta Markovičová

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany

Zriadená na základe zákona č.596/2003 Z .z., v znení zákona č. 245 /2008Z.z.

Tvorili ju zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, rodičov ZŠ a MŠ, zriaďovateľa ZŠ s MŠ v Šarišských Michaľanoch .

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004. Rada školy sa riadi Štatútom Rady školy a plánom činnosti. V prípade potreby sa zasadnutie uskutoční podľa Štatútu RŠ aj mimo schváleného plánu. Správu o činnosti RŠ za kalendárny rok predkladá predsedníčka RŠ zriaďovateľovi školy.

Poradné orgány školy:

Rada školy

Zriadená na základe zákona č.596/2003 Z.z., v znení zákona č.245 /2008Z.z.

Pozostáva z 11 členov. Predsedníčkou RŠ je PaedDr. Renáta Orosová, Phd.

Pedagogická rada

V školskom roku 2011/2012 pozostávala z členov pedagogických zamestnancov školy. Riadila sa rokovacím poriadkom PR, ktorý upravuje postup pri príprave, rokovaní, prijímaní opatrení a kontrole ich plnenia.

Metodické združenie a predmetové komisie

Plány práce MZ a PK vychádzali z plánu hlavných úloh školy, z hodnotenia výsledkov činnosti MZ a PK za predchádzajúci školský rok, z POP MŠ SR, z aktuálnych podmienok školy.

Rozšírené pedagogické vedenie školy :

Riaditeľ školy, zástupkyňa riaditeľa školy, výchovný poradca, koordinátorka PD, koordinátorka ENV, koordinátorka ŠPZ, vedúci MZ a PK.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012

	Počet tried	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet chlapcov
0.	2	32	18	14
1.	3	64	24	40
2.	3	52	26	26
3.	2	40	17	23
4.	3	61	26	35
5.	2	43	19	24
6.	2	39	18	21
7.	2	47	19	28
8.	2	38	20	18
9.	1	26	17	9
	22	442	204	238

Počet oddelení v školskom klube detí: 2

Počet žiakov zapísaných v ŠKD: 50

Počet členov v ŠSZČ: 353

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov		
Spolu	Dievčatá	Chlapci
64	24	40

“Testovanie – 9” 2011/2012

Výsledky testovania boli nasledovné:

Slovenský jazyk:

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: 45,92%

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 54,5%

Matematika:

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: 53,8%

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 56,4%

Charakteristika školského vzdelávacieho programu

Pedagogický princíp školy

V oblasti výchovy a vzdelávania plnenie hlavných úloh a cieľov súvisí so základným poslaním školy, a to v poskytovaní kvalitného základného vzdelania a primeranej výchovy. Výchovno-vzdelávací proces v škole umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti prostredníctvom všeobecno-vzdelávacích predmetov a tiež odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch. Škola sa zameriavala na zvýšenie gramotnosti žiakov v oblasti IKT a tiež na kreatívnu prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola orientovaná k príprave žiakov na život, na získavanie schopností kriticky a tvorivo myslieť a konštruktívne riešiť problém. Prioritou školy bolo pripraviť človeka schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu, človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, správať sa asertívne a empaticky. Žiaci boli vychovávaní v duchu humanistických princípov. V spolupráci s rodičmi je našou snahou vychovať zo žiakov pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Zameranie školy a stupeň vzdelania

Vo všetkých predmetoch zintenzívňujeme prácu s informačno-komunikačnými technológiami využívaním prístupných výukových programov. V jednej z tried primárneho vzdelávania je nahradená klasifikácia slovným hodnotením, pričom vyučujúca cielene rozvíja sebahodnotenie založené na sebaopozorovaní a kritike. Trieda má ľudový ráz s využitím prírodných materiálov.

Práca v ŠKD je zefektívňovaná formou mimoškolskej záujmovej činnosti, vyhľadávaním talentov a podporovaním rozvoja talentu u slabších žiakov. Využívame rôzne stimulujúce prostriedky na povzbudenie usilovnosti žiakov (verejná prezentácia žiackych prác, vyhodnotenie najlepšieho žiaka školy, najlepšieho športovca a pod.) Mimoškolské vzdelávanie je usmerňované s cieľom zmysluplného využitia voľného času v rámci ŠSZČ. Snažili sme sa dôsledne plniť trvalé úlohy v oblasti výchovy k vlastenectvu, národnej hrdosti, plniť národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014.

Výchovnými opatreniami sme sa snažili znížiť vysoký počet vymeškaných hodín v každom ročníku. Vo všetkých metodických orgánoch sme prijímali opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, konkrétne u žiakov so slabším prospechom.

Priebežne sme dopĺňali kabinetné zbierky o moderné učebné pomôcky, knižničný fond školskej knižnice. Umožnili sme ďalšie vzdelávanie zamestnancov a bezplatne poskytujeme telocvičňu učiteľom a zamestnancom školy na relaxáciu.

Dobré výsledky školy boli v oblastiach:

- mimoškolské záujmové vzdelávanie v rámci ŠSZČ,
- predmetové olympiády,
- literárne súťaže,
- v environmentálnej výchove – spolupráca so slovenskou ornitologickou spoločnosťou SOS / BIRDLIFE Slovensko, zapájanie sa do zberu odpadu – papier, plastové fľaše, realizácia panelovej diskusie s prizvanými hosťami na tému ochrany životného prostredia pri príležitosti Dňa Zeme,
- skrášľovanie životného prostredia – Vyčistíme svet – realizácia brigád,
- skrášľovanie interiéru školy výtvarnými dielami žiakov,
- organizácia humanitárnych zbierok,
- odbornosť pedagogických zamestnancov,
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- vybavenie školy PC, interaktívnou technikou, jazykovými laboratóriami,
- modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom IKT.

Pedagogické stratégie

V oblasti rozumovej výchovy bolo naším cieľom rozvíjať u žiakov kreativitu, samostatnosť, aktivitu a sebahodnotenie. Vyučovanie jednotlivých predmetov podporujeme využívaním IKT a didaktickej techniky. Podporujeme samostatné i tímové projekty žiakov, prezentácie a praktickú výučbu. Žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ich rodičom a pedagógom poskytovali odbornú pomoc psychologička a špeciálny pedagóg.

Osobnostný a sociálny rozvoj sme realizovali stimuláciou skupín žiakov so slabšími vzdelávacími výsledkami a podporou individuálnych schopností žiakov.

Preferovanou oblasťou výchovy v našej škole bola environmentálna výchova. Aktivity žiakov sú zapracované hlavne do prírodovedných predmetov. Škola je zapojená do projektu Škola podporujúca zdravie. Žiaci sa v tejto oblasti obohacujú o informácie aj prostredníctvom mimoškolského záujmového vzdelávania. Škola bude aj naďalej spolupracovať so Slovenskou ornitologickou spoločnosťou, ktorá bude aktivizovať žiakov

formou besied a projektov. Budeme pokračovať v prezentácii otvorených hodín pre rodičov v rámci Európskeho dňa rodičov a škôl.

Dôraz sme kládli na prevenciu drogových závislostí. Okrem besied s touto tematikou pokračujeme v tradícii aktivít Dňa mlieka, Dňa jablák a Dňa narcisov.

Dôležitosť sme kládli aj na emocionálny rozvoj žiakov prostredníctvom umenia. Žiaci sa môžu zúčastňovať rôznych kultúrnych vystúpení. Intenzívne sme podporovali výtvarnú tvorbu žiakov a jej prezentáciu v priestoroch školy, obecnej knižnice a podľa možností aj na verejnom priestranstve. Vzťah k výtvarnému umeniu si žiaci mohli prehĺbiť aj prostredníctvom voliteľného predmetu výtvarné spracovanie materiálu. Svojou tvorbou esteticky zveľadovali interiér školy.

V záujme rozvoja športových aktivít žiakov s cieľom eliminácie drogovej závislosti sa škola aktivizovala v rôznych projektoch. V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sa organizovala rôzne športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy.

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

V 0. a 1. ročníku bolo naším cieľom naučiť žiakov základné hygienické návyky, používať WC, vreckovky, umývať si ruky, upratať svoje pracovné miesto, starať sa o svoje školské potreby. Učíme žiakov základné spoločenské pravidlá – pozdrav, poďakovanie, učíme ich správať sa v kolektíve, navzájom sa rešpektovať, správať sa na verejnosti, v dopravnom prostriedku. Učíme ich čítať, písať, počítat, poznávať prírodu a vedieť ju chrániť, dôraz kladieme aj na rozvíjanie umeleckého a športového nadania. Od apríla 2012 sme začali s postupným stravovaním žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – podávaním teplých obedov v školskej jedálni, a to nasledovne:

1. etapa – 0., 1. a 2. ročník
2. etapa – 3. a 4. ročník
3. etapa – 5. ročník

Plánujeme aj zabezpečenie teplej stravy pre ostatné, t. j. 6., 7. 8. a 9. ročníky. V súčasnosti stravovanie týchto ročníkov nie je možné z dôvodu nedostatočnej kapacity školskej kuchyne, ktorá je svojimi podmienkami vhodná na prípravu len pre 300 jedál.

Žiaci s nadaním

Škola sa zameria na žiakov s intelektovým, športovým a umeleckým nadaním. Na vyučovanie nadaných žiakov využívame školskú a obecnú knižnicu, učebne výpočtovej techniky, telocvične, spoločenskú miestnosť, stolnotenisovú herňu, strelnicu.

Do činnosti s týmito žiakmi zapájame vyučujúcich, externých spolupracovníkov, psychológa, špeciálneho pedagóga, rodičov. Zabezpečujeme materiálne vybavenie pre nadaných žiakov.

Stupeň vzdelania: ISCED 1

V školskom roku 2011/2012 bol vytvorený školský učebný plán, ktorý vychádzal zo ŠVP a doplnený bol o časovú dotáciu predmetov, vychádzajúc zo zamerania našej školy.

Profil absolventa I.stupňa

Absolvent programu primárneho vzdelávania má základy čitateľskej, pisateľskej, počítačskej, prírodovednej aj kultúrnej gramotnosti. Má byť pripravený pokračovať vo vzdelávaní na druhom stupni ZŠ. Získané vedomosti vie hodnotiť, spracúvať a využívať ich v učení. Má byť pripravený ústretovo komunikovať a spolupracovať s inými ľuďmi.

Má byť schopný hodnotiť svoje postavenie v škole, rodine, spoločnosti. V oblasti informačných a komunikačných technológií musí byť pripravený vyhľadávať informácie, hodnotiť a používať ich. Má vedieť ovládať počítačové aplikácie, využívať kreslenie a písanie na počítači. Má vedieť vnímať umenie, rozumieť mu a chrániť ho. Rešpektovať kultúrnu rozmanitosť iných národov. Dokázať pomenovať druhy umenia, uvedomovať si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote.

Ceniť si ľudové tradície, poznávať pravidlá spoločenského taktu. Musí byť schopný starať sa o svoje fyzické a psychické zdravie, rozvíjať svoj talent pre šport a umenie. Má získať základy na používanie materinského a cudzieho jazyka, vedieť sa vyjadrovať písomne a ústne, počúvať iných, argumentovať a vyjadrovať svoj názor.

1. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8
	Cudzí jazyk	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		22

2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7
	Cudzí jazyk	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5
	Informatická výchova	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1
	Vlastiveda	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		23

3.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7
	Cudzí jazyk	3
	Tvorivé písanie	1
	Dramatická výchova	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatická výchova	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1
	Vlastiveda	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		25

4.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7
	Cudzí jazyk	3
	Tvorivé písanie	1
	Dramatická výchova	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatická výchova	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	2
	Vlastiveda	2
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		26

Stupeň vzdelania: **ISCED2**

Profil absolventa nižšieho sekundárneho vzdelávania

V školskom roku 2011/2012 bol vytvorený školský učebný plan, ktorý vychádzal zo ŠVP a doplnený bol o časovú dotáciu predmetov, vychádzajúc zo zamerania školy.

Absolvent našej školy by mal:

- svojim vystupovaním a správaním reprezentovať školu,
- vedieť vytvárať dobré medziľudské vzťahy, hodnotiť svoju prácu v škole, uzatvárať kompromisy,
- vedieť vyhľadávať a využívať pri práci rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami, poznať metódy prírodných vied a diskutovať o prírodovedných otázkach,
- mať schopnosť starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie, presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov,
- vnímať dejiny vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín,
- dobre ovládať slovenský jazyk, starať sa o kultúru svojho písomného aj ústneho vyjadrovania,
- ovládať dva svetové jazyky,
- byť schopný vnímať umenie, porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy,
- uvedomovať si svoje kvality, byť pripravený uplatniť sa v zamestnaní a byť zodpovedný za svoj život.

Začlenenie prierezových tém do obsahu vzdelávania ISCED 2

Spoločenské témy a problémy odrážajú prierezové témy:

1. Osobnostný a sociálny rozvoj
2. Environmentálna výchova
3. Mediálna výchova
4. Multikultúrna výchova

5. Dopravná výchova bezpečnosti v cestnej premávke
6. Ochrana života a zdravia
7. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
8. Regionálna výchova a tradičná kultúra

Prierezové témy sme realizovali:

- prelínaním učivom všetkých vzdelávacích oblastí - sú začlenené do predmetov podľa svojho obsahu a uvedené sú v učebných osnovách jednotlivých predmetov;
- realizáciou formou kurzu: Účelové cvičenie – ochrana človeka a prírody;
- prostredníctvom samostatných predmetov:
 - ochrana života a zdravia – ½ hodiny týždenne,
 - environmentálna výchova – ½ hodiny týždenne.

5. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5
	Prvý cudzí jazyk	3
	Druhý cudzí jazyk	-
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatika	1
Človek a príroda	Fyzika	-
	Chémia	-
	Biológia	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	2
	Geografia	1
	Geografia cestovného ruchu	0,5
	Občianska náuka	1
Človek a svet práce	Svet práce	-
	Technika	-
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
	Environmentálna výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Výtvarné spracovanie materiálu	1
	Hudobná výchova	1
	Výchova umením	-
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
	Ochrana života a zdravia	0,5
Spolu		27

6. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5
	Prvý cudzí jazyk	3
	Druhý cudzí jazyk	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5
	Informatika	0,5
Človek a príroda	Fyzika	1
	Chémia	0,5
	Biológia	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	2
	Geografia	1
	Geografia cestovného ruchu	0,5
	Občianska náuka	1
Človek a svet práce	Svet práce	-
	Technika	-
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
	Environmentálna výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Výtvarné spracovanie materiálu	1
	Hudobná výchova	1
	Výchova umením	-
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
	Ochrana života a zdravia	0,5
Spolu		29

7. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5
	Prvý cudzí jazyk	3
	Druhý cudzí jazyk	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatika	1
Človek a príroda	Fyzika	1,5
	Chémia	1
	Biológia	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1
	Geografia	1
	Geografia cestovného ruchu	0,5
	Občianska náuka	1
Človek a svet práce	Svet práce	1
	Technika	-
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
	Environmentálna výchova	0,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Výtvarné spracovanie materiálu	1
	Hudobná výchova	1
	Výchova umením	-
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
	Ochrana života a zdravia	0,5
Spolu		30

8. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5
	Prvý cudzí jazyk	3
	Druhý cudzí jazyk	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5
	Informatika	1
Človek a príroda	Fyzika	2
	Chémia	1
	Biológia	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1
	Geografia	1
	Geografia cestovného ruchu	0,5
	Občianska náuka	1
Človek a svet práce	Svet práce	-
	Technika	1,5
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
	Environmentálna výchova	0,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	-
	Výtvarné spracovanie materiálu	1
	Hudobná výchova	-
	Výchova umením	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2
	Ochrana života a zdravia	0,5
Spolu		30

9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5
	Prvý cudzí jazyk	3
	Druhý cudzí jazyk	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatika	1
Človek a príroda	Fyzika	1,5
	Chémia	1
	Biológia	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1
	Geografia	1
	Geografia cestovného ruchu	0,5
	Občianska náuka	1
Človek a svet práce	Svet práce	1
	Technika	-
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
	Environmentálna výchova	0,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Výtvarné spracovanie materiálu	1
	Hudobná výchova	1
	Výchova umením	-
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
	Ochrana života a zdravia	0,5
Spolu		30

Školské stredisko záujmovej činnosti /ŠSZČ/

ŠSZČ je výchovno.vzdelávacím mimoškolským zariadením pre všetkých žiakov školy, kde sa racionálne vytvárajú podmienky na využívanie voľného času. Pričom prvoradé je oddych, regenerácia duševných a fyzických síl, rozvoj talentov, tvorivosti a schopností. Má vlastnú náplň práce, ktorá sa skladá z pravidelnej a nepravidelnej príležitostnej činnosti.

Pravidelná činnosť bola organizovaná v záujmových útvaroch, ktoré viedli pedagógovia, ale aj externí pracovníci, podľa vopred vypracovaných plánov.

Projekty, v ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Infovek	2001	pokračuje
Otvorená škola Infovek	2003	pokračuje
Škola podporujúca zdravie	1996	pokračuje
Priblížime vzdelávanie potrebám spoločnosti	2009	pokračuje
i		

1. Škola je od roku 2001 zaradená do projektu Infovek.
Učebne sa permanentne využívajú na vyučovanie informatiky, vyučovanie predmetov podľa časového harmonogramu a mimoškolskej záujmovej činnosti.

2. Škola podporujúca zdravie
Projekt obsahuje aktivity zamerané na výchovu žiakov k ochrane zdravia, zdravého životného štýlu.

3. Priblížime vzdelávanie potrebám spoločnosti
Cieľom projektu je tvorba a implementácia školského vzdelávacieho program s dôrazom na podporu zvyšovania kvality vzdelávania na základe inovácií a profilácie školy v súvislosti s reformou systému vzdelávania.

Všeobecná charakteristika školy

Základná škola Šarišské Michaľany je lokalizovaná v severovýchodnej časti obce. Súčasťou areálu školy je futbalové ihrisko s atletickou dráhou a niekoľko asfaltových plôch určených na pohybové aktivity žiakov. Základná škola s materskou školou je plnoorganizovaná škola s 1. – 9. ročníkom. Škola má kapacitu cca 500 žiakov. Súčasťou Základnej školy s materskou školou Šarišské Michaľany sú školské výchovno-vzdelávacie zariadenia – školský klub detí a školské stredisko záujmovej činnosti, stravovanie žiakov a zamestnancov školy zabezpečuje zariadenie školského stravovania /školská jedáleň/.

Charakteristika žiakov

Školu navštevujú žiaci zo Šarišských Michalian a neďalekých Ostrovian, ktorí patria do spádovej oblasti školy a sú súčasťou jedného školského obvodu. Škola tiež vytvára podmienky pre začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežných tried, ale zároveň aj pre individuálny prístup zo strany pedagógov. Žiaci z obce Ostrovany pochádzajú z veľkej časti zo sociálne znevýhodneného a nemotivujúceho prostredia. Škola aktívne prijíma a realizuje opatrenia pre zlepšenie čiastkových, ale aj celkových študijných výsledkov žiakov z Ostrovian. Okrem iných úspechov je vidieť zlepšenie pri pestovaní a upevňovaní hygienických návykov, zásad slušného správania a pravidelnosti prípravy žiakov na vyučovanie v domácom prostredí. Tieto zlepšenia dosahujeme cestami individualizácie prístupu pedagógov a zvýšením efektívnosti.

Charakteristika pedagogického zboru

Všetci pedagógovia sú plne kvalifikovaní na vykonávanú prácu. Kolektív je tvorený vhodným skĺbením skúsenejších a mladých energických a kreatívnych učiteľov.

Členovia pedagogického zboru si zvyšujú kvalifikáciu a získavajú nové poznatky pre skvalitnenie vyučovacieho procesu podľa vopred vypracovaného plánu prostredníctvom vzdelávacích aktivít, ďalších školení, seminárov a tvorivých dielní. V závere roka sa tieto aktivity vyhodnocujú. Súčasťou

širšieho vedenia školy je výchovný poradca. V rámci potrieb žiakov školy a ich rodičov poskytuje kariérne poradenstvo a plní aj odbornú informačnú funkciu.

Škola úzko spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove. Spolupráca sa realizuje predovšetkým v oblasti diagnostiky a rediagnostiky žiakov školy, zabezpečovaní potrebných materiálov a pôsobí aj ako poradný a pomocný orgán pri individuálnom riešení jednotlivých problémov žiakov.

Pomocou pre pedagógov sú aj asistenti učiteľa, ktorí asistujú pri niektorých činnostiach na vyučovacích hodinách. Túto pomoc si vyžadujú najmä adaptačné problémy pre žiakov pri začiatku školskej dochádzky a na druhom stupni predovšetkým pri žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia a začlenených žiakoch so zdravotným znevýhodnením.

Koordinátori príslušných oblastí majú na škole špeciálne na starosti drogovú prevenciu, environmentálnu výchovu a aj projekt „Škola podporujúca zdravie“.

Dlhodobé projekty

Škola pokračuje v realizácii prebiehajúcich projektov Infovek – Otvorená škola a Škola podporujúca zdravie. Súčasťou našich aktivít je aj národný projekt Vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov – anglický jazyk a Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ v oblasti fyziky, matematiky a geografie. Modernizáciu vzdelávacieho procesu zabezpečuje aj projekt *Priblížime vzdelávanie potrebám spoločnosti*, ktorý v škole prebieha. Projekt je súčasťou Operačného programu Vzdelávanie a je spolufinancovaný zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu. Aj naďalej budeme tvoriť nové projekty, zapájať sa do spolupráce a reagovať na ponúknuté výzvy v akejkoľvek oblasti, ktoré by mohli skvalitniť prácu a podmienky pre našich žiakov a pedagogický zbor.

Iniciatíva bude vychádzať z prostredia vedenia školy, ale aj od jednotlivých učiteľov a privítame aj externé podnety.

Spolupráca s rodičmi

Aktívna spolupráca s Radou rodičov bude pokračovať. Snahy školy smerujú k jej skvalitneniu a rozšíreniu.

Spolupráca so zriaďovateľom a inými subjektmi

Škola spolupracuje a naďalej bude spolupracovať s obcou Šarišské Michaľany na spoločných aktivitách, projektoch a kultúrno-spoločenskom živote celej obce, ktorej súčasťou škola je. V tejto oblasti vidíme priestor pre skvalitňovanie a rozširovanie spolupráce najmä pri organizácii spoločných podujatí a príprave programu.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má zriadené a využíva: malú a veľkú telocvičňu, školskú jedáleň, odborné učebne biológie, výtvarnej výchovy, fyziky a chémie, 3 učebne výpočtovej techniky /vybavené PC, dataprojektormi a multimediálnymi programami/. Na výučbu cudzích jazykov sa využívajú dve multimediálne učebne s modernou didaktickou technikou a interaktívnymi tabuľami. Okrem toho je v škole k dispozícii cvičná kuchyňa pre špeciálnu prípravu dievčat, spoločenská miestnosť s didaktickou technikou, PC, interaktívnou technikou využívaná na besedy, premietanie filmov a DVD. Žiacka knižnica je vybavená internetom, knižničným softvérom, snímačom čiarového kódu, laminátorom, PC, farebnou tlačiarňou a multifunkčným zariadením. Postupne v nej dopĺňame knižničný fond. Knižnica slúži aj na vyučovanie literatúry či usporadúvanie besied. Tento počet a vybavenie učební umožňuje realizáciu učebných osnov v plnom rozsahu.

Vybavenie kabinetov je pomerne postačujúce, učebné pomôcky pravidelne obnovujeme za modernejšie, čím ešte viac skvalitňujeme vyučovací proces. Snažíme sa zabezpečiť, aby finančné možnosti školy postačovali na komplexné dovybavenie kabinetných zbierok novej generácie. Pri obnove nových učebných pomôcok sú nápomocní škole aj rodičia.

Škola má k dispozícii dve átria, ktoré slúžia ako prestávkové priestory, školský pozemok, atletickú dráhu, futbalové ihrisko a päť asfaltových plôch. V súčasnosti však väčšina z nich nespĺňa kritériá pre bezpečné využívanie pri vyučovacom procese.

Budova školy bola v predchádzajúcom období kompletne zrekonštruovaná zvonku. Úpravou prešiel vonkajší plášť a všetky okná boli vymenené za plastové. Rekonštrukciou prešli aj vonkajšie schodiská, prechodové chodby

a strecha telocvične. Škola má po rekonštrukcii zabezpečený bezbariérový prístup do budovy školy, rekonštruované WC, chodby a schodiská.

Škola ako životný priestor

Všetci zamestnanci školy s podporou vedenia kladú veľký dôraz na estetiku interiéru aj exteriéru školy. Široká verejnosť, žiaci aj rodičia majú možnosť získať informácie o úspechoch školy priamo na jej chodbách. Vystavené diplomy, poháre a ostatné ocenenia zabezpečujú ďalšiu motiváciu žiakov k ďalším úspechom. Na chodbách sú vystavené aj umelecky dotvorené predmety a práce žiakov školy, ktoré skrášľujú a zútulňujú prostredie školy. V budúcnosti plánujeme interiér prispôbiť moderným potrebám.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Priestory školy sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce. V prípravnom období na začiatok školského roka sú o pravidlách bezpečnosti a zmenách v legislatíve poučení zamestnanci školy. Na úvodných triednických hodinách sú o pravidlách poučení aj žiaci. Išlo najmä o pravidlá bezpečnej práce a ochrany zdravia na vyučovaní, protipožiarnych, hygienických a dopravných predpisoch a o vnútornom poriadku školy.

Pedagogickí, nepedagogickí a výchovní zamestnanci školy sa pravidelne zúčastňujú školení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a protipožiarnych pravidlách. Pravidelne realizujeme kontroly bezpečnosti pri práci.

Vnútorný systém kontroly a hodnotenia

Vnútorný systém hodnotenia kvality zameriavame na 3 oblasti:

1. hodnotenie vzdelávacích výsledkov práce žiakov
2. hodnotenie pedagogických zamestnancov
3. hodnotenie školy

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov práce žiakov

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiaka v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je ohodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov vychádzame z metodických pokynov na hodnotenie žiakov.

Dbáme na stieranie rozdielu hodnotenia žiakov na úspešných a neúspešných, vývoj žiakov budeme sledovať na základe daných kritérií. Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je ohodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami rešpektujeme psychický a fyzický stav žiaka, druh a stupeň postihnutia, ktorý ovplyvňuje výsledky práce žiaka v príslušnom predmete.

Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Hodnotenie zamestnancov realizujeme na základe:

- hospitácií,
- rozhovoru,
- výsledkov žiakov, ktorých učiteľ vyučuje – prospech, žiacke súťaže, didaktické testy, úspešnosť prijatia žiakov na vyšší stupeň školy,
- hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania,
- tvorbu učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti,

- hodnotenie pedagogických, výchovných a nepedagogických zamestnancov manažmentom školy,
- vzájomného hodnotenia učiteľov na základe vzájomných hospitácií s cieľom výmeny pedagogických skúseností.

Hodnotenie školy

Cieľom hodnotenia je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené, aby verejnosť bola informovaná, ako škola dosahuje ciele, ktoré sú na žiakov kladené.

Dôraz je kladený na konštatovanie úrovne stavu, zisťovanie súvislostí a okolností, ktoré výsledný stav ovplyvňujú.

Na hodnotenie školy využívame dotazníky pre rodičov, žiakov a učiteľov v záujme získania spätnej väzby na kvalitu školy. Otázky sú zamerané na možnosť kontaktovania sa so školou, dostatok informácií o škole, spokojnosť s prácou učiteľov, hodnotením a klasifikáciou žiakov, využitím mimoškolského vzdelávania žiakov. V tejto súvislosti monitorujeme:

- podmienky na vzdelanie,
- spokojnosť s učiteľom,
- prostredie – klímu školy,
- priebeh vzdelávania – vyučovací proces, metódy a formy vzdelávania,
- úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- výsledky vzdelávania,
- riadenie školy,
- úroveň výsledkov práce školy

Šarišské Michaľany 27. 09. 2012

Mgr. Jaroslav Valaštiak
riaditeľ školy

Zoznam príloh

Príloha č. 1 – Prospech a dochádzka žiakov v šk. roku 2011/2012

Príloha č. 2 – Výročná správa o výsledkoch hospodárenia školy

Príloha č. 3 – *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole*

Príloha č. 4 – VP

Príloha č. 5 – ŠKD

Príloha č. 6 – ŠSZČ

Príloha č. 7 – MZ – 1. - 4. ročník

Príloha č. 8 – PK - TV

Príloha č. 9– PK – D, Z

Príloha č. 10– PK – ON, NBV

Príloha č. 11 – PK – BIO, F, CH, TCHV, ENV

Príloha č. 12 – PK - HV, VV

Príloha č. 13 – PK - CJ

Príloha č. 14 – Environmentálna výchova

Príloha č. 15 – “Škola podporujúca zdravie”

Príloha č. 16 – PK – MAT, FYZ

Príloha č. 17 – PK - SJL

Základná škola s materskou školou Šarišské Michaľany**Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michaľany****Správa o hospodárení za rok 2011****1. Charakteristika**

Základná škola s materskou školou Šarišské Michaľany je plne organizovaná škola s právnou subjektivitou, súčasťou ktorej podľa zriaďovacej listiny je aj materská škola, školská jedáleň, ŠKD a Školské stredisko záujmovej činnosti. **Školu navštevuje:** 441 žiakov (249 na 1. stupni a 192 na 2. stupni)

Počet tried: 22 (13 na 1. stupni a 9 na 2. stupni)

Naplnenosť tried je 20,05 žiaka na triedu

Počet pracovníkov základnej školy : 39 s priemerným platom – 684,03 €

Počet pedagogických prac. : 31 s priemerným platom - 744,57 €

Počet nepedagog. prac. : 8 s priemerným platom - 449,45 €

2. Hodnotenie plnenia rozpočtu:**I. Normatívne prostriedky základná škola:**

schválený rozpočet mzdy + odvody	437 162.- €
mzdy	320 128.- €
odvody	117 034.- €
Na prevádzku boli použité finančné prostriedky vo výške	112 933.- €
z toho: na energie	47 709.- €
na energie – presunuté z r. 2010	9 280.- €
na poštovné, telefón	1 630.- €
cestovné	126.- €
na materiálové vybavenie	12 550.- €
na opravy a údržbu	19 221.- €
na ostatné služby	22 417.- €

Nevyčerpané finančné prostriedky na prevádzku vo výške **2 104.- €** boli presunuté na vyčerpanie do r. 2012. Použité na úhradu faktúr za energie.

II. Nenormatívne prostriedky :

	Presun z 2010	Dotácia 2011	Čerpanie	Presun r. 2011
Vzdelávacie poukazy	0.-	10 747.-	10 747.-	
Cestovné žiakom - Ostrovany	1 869.-	16 037.-	16 355.-	1 551.-

Finančné prostriedky za *vzdelávacie poukazy* boli vyčerpané na učebné pomôcky a na odmeny za vedenie záujmových krúžkov

Nenormatívne prostriedky:

- *sociálne znevýhodnené prostredie* - 19 710,- € použité na mzdy a odvody asistentov učiteľa a na nákup učebných pomôcok, na exkurzie žiakov

III. Iné zdroje:

- Projekt Priblížime vzdelávanie potrebám spoločnosti: 38.165,- € - použité na odmeny a odvody zamestnancov, ktorí boli zapojení do projektu, na cestovné, školenia, na nákup učebných pomôcok, na odmeny na základe dohôd, na odmeny na základe príkazných zmlúv. Projekt bol ukončený v novembri 2011.

- Prenájom priestorov: 2.437.- €

- Z dobropisov za teplo: 5.094.- €

- Refundácia nákladov na mzdy a odvody: 45.- €

SPOLU : 7 576.- €

Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané:

- na úhradu výdavkov za energie : 7.529.- €
- Na mzdy a odvody – refundácia: 45.- €

IV. Materská škola :

Počet pracovníkov materskej školy : 9 s priemerným platom – 572,83 €

Počet pedagogických prac. : 8 s priemerným platom - 593,90 €

Počet nepedagog. prac. : 1 s priemerným platom - 404,25 €

Schválený rozpočet na rok 2011:	101 250.- €
Upravený rozpočet na rok 2011:	109 050.- €
Na mzdy a odvody boli vyčerpané prostriedky:	83 295.- €

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške	24 193.- €
z toho: na energie	14 127.- €
na vodné a stočné	1 751.- €
poštové a telekomunikačné služby	927.- €
interiérové vybavenie	318.- €
všeobecný materiál	929.- €
ostatné služby	3 109.- €
odmeny na dohody	2 505.- €
náhrada príjmu pri PN	527.- €

Vlastné príjmy za poplatky MŠ vo výške 3 979.- € boli použité na nákup materiálu pre materskú školu, energie, vodné a stočné, interiérové vybavenie, učebné pomôcky, materiál na názorné vyučovanie a služby.

Vlastné príjmy za prenájom priestorov vo výške 1 064,- € boli použité na úhradu energie.

Dobropis za elektrickú energiu vo výške 156,- € bol použitý na úhradu el. energie.

Normatívy pre 5. ročné deti v MŠ vo výške 5 470,- € boli použité na nákup didaktických pomôcok, učebných pomôcok, materiálu na názorné vyučovanie a interiérové vybavenie.

V. Školský klub detí:

Počet pracovníkov ŠKD : 1 s priemerným platom – 521,00 €

Počet pedagogických prac. : 1 s priemerným platom - 521,00 €

Schválený rozpočet na rok 2011:	9 608.- €
---------------------------------	-----------

Upravený rozpočet na rok 2011: 12.474.- €

Na **mzdy a odvody** boli vyčerpané prostriedky: **8 656.- €**

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške **1 168.- €**

z toho: na energie 173.- €

na vodné a stočné 566.- €

ostatné služby 429.- €

Vlastné príjmy za poplatky ŠKD vo výške 1 994.- € boli použité na nákup materiálu pre ŠKD, energie, exkurzie a ostatné služby.

VI. Školské stredisko záujmovej činnosti:

V školskom stredisku pracuje 24 záujmových útvarov s počtom žiakov 353.

Schválený rozpočet na rok 2011: 33 220.- €

Upravený rozpočet na rok 2011: 12.240.- €

Na **odvody** boli vyčerpané prostriedky: 43.- €

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške **8 955.- €**

z toho: na energie 731.- €

na materiál 60.- €

na učebné pomôcky 38.- €

na prepravné na exkurzie 1 734.- €

na náklady súvisiace s organizovaním akcií v stredisku 1 459.- €

na cestovné a vstupenky žiakov na exkurzie 645.- €

ostatné služby	175.- €
odmeny na základe dohôd za prácu v záujmových útvaroch	4 113.- €

Vlastné príjmy za poplatky ŠSZČ vo výške 8 997.- € boli použité na nákup materiálu na činnosť krúžkov, energie, exkurzie a ostatné služby.

VII. Školská jedáleň:

Počet pracovníkov ŠJ : 5 s priemerným platom – 449,27 €

Schválený rozpočet na rok 2011:	51 750.- €
Upravený rozpočet na rok 2011:	51 500.- €
Na mzdy a odvody boli vyčerpané prostriedky:	36 952.- €

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške	14 544.- €
z toho:	
na energie	7 978.- €
na vodné a stočné	3 141.- €
poštové a telekomunikačné služby	199.- €
všeobecný materiál	91.- €
knihy, časopisy.	101.- €
ostatné služby	2 848.- €
náhrada príjmu pri PN	186 .- €

Vlastné príjmy za z réžie ŠJ vo výške 7 909.- € boli použité na nákup materiálu pre školskú jedáleň, energie, vodné a stočné, poštové a telekomunikačné služby, interiérové vybavenie, prevádzkové stroje a zariadenia, pracovné odevy a obuv, a ostatné služby.

Zostatok z nevyčerpanej dotácie na originálne kompetencie vo výške 7 454.- € bol odoslaný na účet Obce Šarišské Michaľany 2226572/0200 v decembri 2011.

Zostatok na výdavkovom účte vo výške 3,72 € bol odoslaný na účet Obce Šarišské Michaľany 2226572/0200 v roku 2012.

Na kapitálové výdavky prostriedky škole neboli zriaďovateľom pridelené.

Finančné prostriedky – na dávku v hmotnej núdzi – príspevky na stravu a školské potreby poskytnuté z ÚPSVaR Sabinov vo výške 35.854,58, z toho na stravu = 28 517,38 €
a na školské potreby = 7 337,20 €

3. Bilancia aktív a pasív:

- stavy účtov k 31.12.2011	vkladovo výdavkový účet	=	3.72 €
	príjmový účet	=	0.00 €
	účet SF	=	2 077,13 €
	depozitný účet	=	49 333,32 €
	darovací - grantový účet	=	5 460,53 €
	projektový	=	0,00 €
	potravinový účet	=	4 713,27 €

/Vypracovala: Bc. Marta Bujňáková./

**ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany, Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michaľany
082 22**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch
v šk. roku 2011/2012**

Predkladá:

Beáta Fecková

zástupkyňa MŠ pri ZŠ s MŠ

Mgr. Jaroslav Valaštiak

riaditeľ školy

PREROKOVANÉ NA PEDAGOGICKEJ RADE ŠKOLY **DŇA 26. 06. 2012**

a) **základné identifikačné údaje o škole: útvar 467**

1. Materská škola pri ZŠ s MŠ
2. Pod lesíkom 30, Šarišské Michaľany 082 22
3. Telefónne číslo: p. linka 4582 284
Číslo mobilu: 0918 567 085
4. webová stránka: www.mi-sko.info
5. Obec Šarišské Michaľany, Kpt. Nálepku 18, 082 22 Šarišské Michaľany
6. Riaditeľ ZŠ s MŠ: PaedDr. Mária Cvancigerová / Mgr. Jaroslav Valaštiak
Zástupkyňa RŠ pre MŠ: Beáta Fecková

Vedúca ŠSZ(školského stravovacieho zariadenia): Oľga Juricová

7. údaje o metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické zasadnutia v školskom roku 2011/2012

Metodička školy : Cecília Antolová

September 2011

Využitie plánu spolupráce MŠ so ZŠ a rodičmi v šk. r. 2011-2012

Výmena praktických skúseností pedagógov MŠ

T. okruh: Ľudia

Oblasť: Kognitívna, sociálno-emocionálna

O. štandard: Otvorená komunikácia

Špecif. cieľ: Komunikovať otvorene bez bariér a predsudkov (ISCED 0 – 21)

Október 2011

Návšteva osamelých občanov

Základy empatie

T. okruh: Ľudia, príroda

Oblasť: S-E, P-M

O. štandard: základy empatie, pohyb v prírode

Špecif. cieľ:

1. Zaujať pozitívne a empatické postoje k chorým a starým ľuďom a obdaríť ich
2. Zvládnuť vychádzku do blízkeho okolia (ISCED 0 – 21)

November 2011

Práca s počítačom a využitie interaktívnej tabule v edukačnom procese

T. okruh: Ja som

Oblasť: P-M

O. štandard: Elementárne základy práce s počítačom

Špecif. cieľ:

1. Zvládnuť na základe nápodoby a slovných inštrukcii dospelého na elementárnej úrovni prácu s počítačom
2. Pracovať s detskými edukačnými programami (ISCED 0 15 – 16)

Apríl 2012

Branná vychádzka

Krása prírody, jej čaro a jedinečnosť

T. okruh: Príroda

Oblasť: Perceptuálno – motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna

O. štandard: Špeciálne pohybové zručnosti, ročné obdobia a krásy prírody

Špecif. Cieľ: Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia (ISCED 0 –21,23)

- b) Počet prijatých žiakov v školskom roku 2011/2012 bol 84. Počas školského roka sa stav detí menil.
- c) V zariadení sa nachádzajú 4 triedy.
- d) Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 29, z toho 7 deti malo odloženú povinnú školskú dochádzku na žiadosť rodičov detí.

f) Celoročne sme pracovali podľa ŠkVP „Hravý Mišsko“, ktorý bol zostavený zo ŠVP ISCED 0. Z vypracovaných Učebných osnov, si vyučujúce plánovali týždenné plány, podľa ktorých sa v priebehu školského roka realizovala edukačná činnosť. Tie sa neustále dotvárajú a vylepšujú.

g) Počet pedagogických zamestnancov: 8.

Beáta Fecková	zástupkyňa MŠ
Viera Stašová	učiteľka
Bc. Katarína Timurová	učiteľka
Božena Cihanská	učiteľka
Ľubica Miščíková	učiteľka
Cecília Antolová	učiteľka
Lucia Kipikašová	učiteľka
Bc. Marek Heister	učiteľ
Mgr. Katarína Kurimská	učiteľka AJ

Počet nepedagogických zamestnancov: 2

Júlia Michňáková	upratovačka
Ladislav Bernát	údržbár /na dohodu/

Zamestnanci	Počet	Stredoškolské vzd.	Vysokoškolské vzd.
Pedagogickí zamestnanci	8	6	2

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady o odbornej a pedagogickej spôsobilosti v znení neskorších predpisov.

h) **Ďalšie formy vzdelávania pedagogických zamestnancov:**

V rámci národného projektu **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ ako súčasť reformy vzdelávania** sa v danom šk. roku zúčastnili tri vyučujúce:

Beáta Fecková, zástupkyňa MŠ pri ZŠ s MŠ – „*Rozvíjanie digitálnych kompetencií*“

Lucia Kipikašová a **Ľubica Miščíková** – „*Inovácie v didaktike*“

Cieľom vzdelávania bolo obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie učiteliek účasťou na kontinuálnom vzdelávaní realizovanom prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
UKF PF Nitra	1			1
UJAK Praha	1	1		

Vyučujúci Bc. Marek Heister začal prvý rok externého štúdia na Pedagogickej fakulte v Nitre

odbor/specializácia: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

Vyučujúca Bc. Katarína Timurová pokračovala druhý rok externého štúdia na UJAK v Prahe

odbor/specializácia: Učiteľstvo - Špeciálna pedagogika

i) **Aktivity školy:**

- **HURÁ DO ŠKÔLKY** – výzdobou a milým privítaním spestriť a uľahčiť nástup v prvý deň do MŠ
- **ĽÚBIM STARKÝCH** – vystúpenie detí pre starých rodičov vo všetkých triedach spojené s pohostením
- **OKTÓBER – MESIAC ÚCTY K STARŠÍM** – vystúpenie detí s kultúrnym programom pre starších občanov obce
- **DETI MEDZI STARŠÍMI** – návšteva starších občanov v obci spojená s odovzdaním darčeka
- **DEŇ JABLKA** – využitie motívu jablka v edukácií
- **TEKVIČKOVÁ PARTY** – výzdoba interiéru prácami detí a vyučujúcich
- **NÁVŠTEVA DIVADIELKA** – Kocúr v čižmách

- **DEŇ ÚSMEVU** – potešiť svojich kamarátov z materskej školy zhotoveným smajlíkom
- **ŠARKANIADA**– púšťanie šarkanov – podpora a rozvoj psychomotoriky detí
- **NAJMENŠÍ NA CINTORÍNE** – zastavenie sa pri hrobe spisovateľa Júliusa Zborovjana – nášho rodáka
- **JESENNÁ BRANNÁ VYCHÁDZKA** – zvyšovať adaptáciu a otužovanie detí – Svetový deň chôdze
- **NÁVŠTEVA MIKULÁŠA A ČERTA** – aktivita v spolupráci so ZŠ žiačkami 9. ročníka a Mgr. Márii Futejovej – pekný zážitok spojený so sladkou odmenou a malým darčekom pre deti
- **NÁVŠTEVA SANTA CLAUSA** s neodbytným spoločníkom čertom a ich rozprávkovou i sladkou nádielkou.
- **KOLEDY PRE STARKÝCH** - vystúpenie detí s kultúrnym programom pre starších občanov
- **VIANOCE V MATERSKEJ ŠKOLE** – deti z jednotlivých tried vystúpili s vianočným pásmom, pochutnali si na vianočnej oblátke a boli odmenené vianočnými darčekom - hračkami do tried.
- **O NEPOSLUŠNOM ANJELOVI** – v rozprávkovej krajine
- **VIANOČNÁ BURZA V MŠ** –2. ročník predaj vlastnoručne zhotovených darčekom za pomoci vyučujúcich
- **JASLIČKOVÁ SLÁVNOSŤ** – vystúpenie detí v chráme sv. Michala v Šarišských Michaľanoch
- **TEŠÍME SA NA MIČKA /7. ROČNÍK /** – vydanie šiestich čísel školského časopisu – obohatenie a spestrenie edukácie zábavnou formou
- **V KRAJINE SNEHULIAKOV** – súťaž o najkrajšieho snehuliaka
- **IDEME DO ŠKOLY** - návšteva ZŠ - sledovaním vyučovacích hodín sa deti oboznámili a priblížila sa im práca v ZŠ
- **NECHAJME SI PORADIŤ** – psychológ poskytuje odbornú prednášku pre rodičov o školskej spôsobilosti detí
- **VESELÝ KARNEVAL** – detské šantenie
- **TEHLIČKA PRE JUŽNÝ SUDÁN** – spoznávame a pomáhame chudobným
- **DEŇ UČITEĽOV** – vystúpenie deti v klube dôchodcov
- **ČISTÉ ZÚBKY - ZDRAVÉ ZÚBKY** – učím sa správne umývať a starať sa o svoj chrup
- **DEŇ NARCISOV** – aktivita v spolupráci so ZŠ
- **DEŇ ZEME** - tvorivosť detí pri práci s odpadovým materiálom
- **JARNÁ BRANNÁ VYCHÁDZKA** – rozvoj environmentálnej výchovy zážitkovým spôsobom
- **JANKO HRAŠKO** – z rozprávkový detský svet
- **PREDNÁŠAME A HRÁME SA V KNIŽNICI** – tam, kde je veľa kníh sme aj my múdri ... aktivita v spolupráci s OčK školské kolo v prednese poézie a prózy realizované v priestoroch OčK
- **NARODIL SA CHLIEB** – exkurzia do pekárne,
- **MEDOVNÍKOVÝ DOMČEK** – v rozprávkovej krajine
- **ČO HĽADALI, NAŠLI** – environmentálne aktivity deti
- **ŠKOLÁCI ČÍTAJÚ PREDŠKOLÁKOM** – starší kamaráti sú nám vzorom
- **DEŇ MATIEK A OTCOV** - prostredníctvom vystúpenia deti vzdali úctu svojim rodičom
- **MDD** – aktivity v duchu športovej **OLYMPIÁDY**
- **NOC S KAMARÁTKOU STONOŽKOU** - školské aktivity, ich 7. ročník – viedli sme deti k posilňovaniu sebavedomia, prekonávaniu strachu, prekonávaniu

seba samého, dokázať sa odlúčiť na určitý čas od rodičov – veľmi obľúbená aktivita s veľkým záujmom

- **V ROZPRÁVKOVOM SVETE** - široká škála rozprávok pre detí
- **DEŇ RADOSTI** – hra, súťaže, zážitky majú zelenú
- **SLÁVNOSTNÉ VYSTÚPENIE DETI NA ZÁVEREČNEJ HODINE – KRÚŽOK Z AJ** – ukážka, čo všetko sa deti naučili v priebehu celého roka

To všetko sme sa snažili dosiahnuť prostredníctvom neopakujúcich sa pozitívnych zážitkov.

Svoje aktivity sme propagovali prostredníctvom obecných novín a webovej stránky .

Materská škola vyvíja aktivity na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy, cez kvalitnú spoluprácu s rodičmi.

j) **Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená:**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Získané prostriedky
Súťaž v konzumácii mlieka a mliečnych výrobkov počas školského roka organizovaná MilkAgro - Sabinov	15.10.2010	15.4. 2011	100,- € za tetrapak 6,17,- € za viečka

k) **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:**

V školskom roku 2011/2012 nebola v zariadení vykonaná žiadna inšpekcia .

l) **Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy:**

Materská škola svojou priestrannosťou a vybavením vytvára celkom dobré podmienky na realizáciu pohybových a ostatných edukačných činností . Z hľadiska bezpečnosti a hygieny má interiér adekvátne udržiavané priestory. Exteriér je upravený a dobre vybavený detským záhradným náradím. Bol doplnený o dve zostavy Farm a Club a jeden prídavný modul Swing. Vybavenosť školy odbornou, metodickou a detskou literatúrou sa snažíme neustále dopĺňať.

V tomto školskom roku sme si zakúpili interaktívnu tabuľu so softvéromi pre zlepšenie a sprostrenie výchovno-vzdelávacej činnosti. Ďalej nové didaktické pomôcky na rozvoj digitálnych technológií, elektronické piano, akordeón, stojany na hudobné nástroje. Materiálno technické podmienky hodnotím pozitívne.

m) **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Finančné zabezpečenie školy riadi obec prostredníctvom štatutára.

Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť mesačne hradia príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 10,- € na dieťa. schválené poslancami obce všeobecným záväzným nariadením č.55/2008.

Platby uskutočňujú prevodom. Podobne sa uskutočňuje aj platba na stravu detí a zamestnancov.

Rodičia pomáhajú MŠ finančnou sumou 10,- € na desať mesiacov – darovací fond – z týchto peňazí sa výhradne zakupujú hračky a didaktický materiál určený pre deti.

Výška financií odsúhlasená na Plenárnom aktíve rodičov:

- a) Darovací fond: 10 € na dieťa za rok - 1,- € na jeden mesiac
- b) ZRPŠ: 3,50 € na dieťa – s tými peniazmi disponujú rodičia detí
- c) Triedny fond: 20,- €

n) **Koncepčný zámer školy, plnenie cieľov:**

- zmysel detstva chápať ako rast v súlade a jednote zrenia a učenia,

- predprimárne vzdelávanie chápať ako výchovu pre život, ako sociálnu potrebu dieťaťa
v záujme plnenia deklarácie práv dieťaťa,
- dbať na vytváranie pozitívnej psychosociálnej klímy a atmosféry v škole a triedach,

Dlhodobé ciele :

1. Poskytovať celodennú starostlivosť detí vo veku od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. Dopĺňať rodinnú výchovu o výchovno–vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa. Súčasťou takto realizovaného predprimárneho vzdelávania uskutočňovať aj prípravu dieťaťa na povinnú školskú dochádzku.
2. Komplexne pôsobiť na vedomosti, postoje a motiváciu všetkých tých, ktorí žijú a pracujú v predškolskom zariadení tak, aby sa ovplyvnilo ich správanie k vlastnému zdraviu a zdraviu detí v celom ďalšom živote.
3. Výchovu usmerňovať k environmentálnemu povedomiu.

V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu si naša materská škola určila nasledovné ciele:

Cieľ koncepčného rozvoja materskej školy:

- podporovať telesný rozvoj a zdravie dieťaťa, jeho osobnú spokojnosť a pohodu;
- včas diagnostikovať a rozvíjať individuálne danosti dieťaťa;
- systematicky rozvíjať reč dieťaťa a cvičiť schopnosti a zručnosti, ktoré mu umožňujú a zjednodušujú proces jeho ďalšieho rozvoja a učenia;
- predávať a sprostredkovať deťom základné životné skúsenosti v prirodzenom prostredí skupiny vrstovníkov cestou výchovy a vzdelávania založenej na princípe uspokojovania ich individuálnych potrieb a záujmov;
- rozvíjať schopnosť dieťaťa učiť sa;
- pomáhať mu osvojiť si základné hodnoty;
- viesť ho k získavaniu osobnej samostatnosti;
- zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi;
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi;
- rozvíjať projekty v oblasti environmentálnej výchovy a zdravej výživy,
- kvalitná krúžková činnosť v MŠ – AJ;
- ďalšia obnova priestorových a materiálno-technických podmienok školy – zakúpenie kobercov do tried a spálne;

Tieto ciele a úlohy boli počas celého školského roka postupne realizované na kvalitatívne veľmi dobrej úrovni. Ich napĺňanie prebiehalo prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu v samotnej materskej škole, ako aj zapojením sa do jednotlivých spomínaných mimoškolských aktivít realizovaných triedami.

- o) **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

SILNÉ STRÁNKY:

- kvalifikovanosť pedagogického kolektívu
- kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov,
- dobrá komunikácia a spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami v okolí MŠ
- využívanie nových metód a foriem práce pri výchove potrebných kompetencií u detí
- dominujúci záujem o dieťa a jeho potreby
- rozvoj matematických predstáv a grafomotorických zručností
- rozvoj estetických potrieb detí
- web stránka školy
- výtvarná tvorivosť a fantázia detí
- kvalitný výtvarný, didaktický a hrový materiál zameraný na rozvoj kompetencií a tvorivosti detí
- celkovej úrovni rozvoja osobnosti detí
- dobré výsledky v príprave 5-6 ročných detí na vstup do ZŠ
- neprekračované počty detí v triedach- predpoklad zdravého rozvoja detí - psychohygiena
- aktívny prístup k otázke ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy
- poradenská a metodická činnosť zo strany vedenia školy a učiteliek pre rodičov všetkých detí
- estetická výzdoba tried a priestorov materskej školy
- prepojenie základnej a materskej školy – návštevy v prvých ročníkoch
- uplatňovanie moderných a netradičných foriem a metód práce
- veľký školský dvor s postupným rozširovaním vybaveností školského dvora
- primerané zvládnutie cieľov ŠKVP vo všetkých troch oblastiach.
- premietnutie cieľov edukácie do rôznych výchovno-vzdelávacích školských projektov a didaktických aktivít – predčitateľská gramotnosť

SLABÉ STRÁNKY:

- stúpajúci počet detí s poruchami správania
- pravidelnejšie využívanie výpočtovej techniky a digitálnych technológií v edukácii
- nedostatky v rečovom prejave detí, chybná výslovnosť,
- nedostatočná predčitateľská gramotnosť
- slabšia úroveň grafomotorických a komunikačných zručností
- nedostatočná logopedická starostlivosť u niektorých jednotlivcov
- nedostatok financií na opravu materskej školy
- nedokončený chodník pri vstupe do budovy
- parkovisko pre zamestnancov MŠ a rodičov detí chodiacich do MŠ je takmer vždy obsadené inými majiteľmi osobných aut
- poškodzovanie šk. majetku na šk. dvore – ničenie vláčika, domčeku, pieskoviska,
- staré okná – s tým súvisiaca vysoká teplota v triedach v jarných, letných a jesenných mesiacoch, ktorú nemôžeme regulovať – nepriaznivo pôsobí na detský organizmus

- poškodené podlahy – v triedach, v spálňach
- staré koberce – v spálňach
- priestory kotolne nevyhovujúce - vyprázdniť ich, dezinfikovať, vybieliť,
- ošúchaný a zastaraný nábytok v triedach a šatniach

NÁVRHY OPATRENÍ:

- zainteresovanosť rodičov na chode školy
- v rámci spolupráce s rodinou upriamiť pozornosť rodičov na potrebu dôslednej spolupráce s logopedickou poradňou a detskou psychologičkou
- výmena starých okien s horizontálnymi žalúziami
- obnova podláh v triedach a spálňach
- potreba obnovy detského nábytku a celkového zariadenia materskej školy
- vyasfaltovanie chodníka a parkoviska do budovy MŠ
- oddeliť parkovisko od chodníka

Oblasť kognitívneho rozvoja

Klady:

- aktívny záujem detí o dianie a činnosť vo všetkých OF;
- vekuprímerané množstvo nových poznatkov;
- zvýšený záujem o rečovú aktivitu – projekt v 1. tr. – „Skrinkové riekanky a básničky“;
- prevyšovanie spisovného vyjadrovania;
- uplatňovanie základných pravidiel bezpečnosti
- rozvoj schopnosti komunikácie s dospelými i deťmi;
- zážitkové učenie - získavanie základných poznatkov o predmetoch a javoch;
- slovná zásoba je na primeranej úrovni, u detí ktoré majú rok pred nástupom do prvého ročníka ZŠ je bohatá a aj aktívna;

Nedostatky:

- počiatočné problémy pri adaptácii na nové prostredie;
- pretrvávajúce zlej výslovnosti;
- pasívna slovná zásoba, nesprávna výslovnosť hláskových skupín;
- nahrádzanie niektorých hlások;
- neprimerane hlasný rečový prejav niektorých detí;
- nedostatočné zužitkovanie poznatkov v realite, alebo ich aplikácia v iných vzdelávacích oblastiach;
- znížená schopnosť pozornosti a sústredenia sa;

Opatrenia:

- klásť dôraz na individuálny prístup;
- rozvíjať samostatné, zrozumiteľné a plynulé vyjadrovanie;
- využívať netradičné zaujímavé a pútavé metódy práce;
- hrami a aktivitami rozvíjať posilnenie pozornosti,
- zvýšiť záujem o nové poznatky;

- rozvíjať individualitu dieťaťa;
- dôraznejšiu pozornosť venovať diagnostikovaníu detí nie len s odloženou povinnou školskou dochádzkou;

Oblasť perceptuálno – motorická

Klady:

- primerane osvojené hygienické návyky, základy sebaobslužných pestovateľských prác spojené; so starostlivosťou o životné prostredie;
- dobrá orientácia v priestore, manipulácia s rôznymi predmetmi, práca s počítačom;
- veku primeraná úroveň grafomotorických zručností;
- dobrý hudobno–pohybový prejav, osvojené kultúrno–hygienické návyky;
- u starších detí dobrá úroveň jemnej a hrubej motoriky;
- dobrá telesná zdatnosť, radosť a záujem o pohybové činnosti;

Nedostatky:

- menší záujem o kresliace činnosti, nerozcvičená, neistá ruka u detí, ktoré majú odklad školskej dochádzky;
- nedostatky v rozvoji hrubej motoriky;
- zaväzovanie šnúrok a viazanie mašličky
- ešte viac sa zamerať na rozvoj grafomotoriky a jemnej motoriky

Opatrenia :

- skvalitniť podmienky pre osvojovanie si grafomotorických kompetencií;
- realizovať ich na veľkých papierových formátoch;
- využívať hry a činnosti na rozvoj jemnej motoriky a koordinácie pohybov;
- odstrániť u detí nesprávne držanie ceruzky, štetca a nožníc;
- odstraňovať strach z prekonávania prekážok, z chôdze po schodoch a pohybový nepokoj u detí;
- využívať názor a povzbudzovanie pre osvojenie si sebaobslužných prác;
- spolupracovať s rodinou pri jednotnom pôsobení;

Oblasť sociálno-emocionálneho rozvoja detí

Klady:

- kooperatívne správanie a spolupráca detí v skupinových aktivitách;
- spontánnosť, samostatnosť, zapájanie sa do rozhovoru prostredníctvom prosociálnych hier a hier tvorivej gramatiky;
- ovládanie citových prejavov, vzájomná úcta, pozitívny vzťah k sebe, dobrá sociálno-emocionálna klíma v triedach;
- dobrá sociálna komunikácia a jej formy;
- pozitívny rozvoj environmentálnej výchovy;

Nedostatky:

- menšie prejavy vzdoru, ťažkosti pri vyjadrovaní svojich pocitov, u niektorých jednotlivcov absencia zdravého sebavedomia;
- nedostatky sú v akceptácii druhých v dialógu, každý chce byť dominantný, ťažko rešpektuje hovoriaceho egocentrizmus- neschopnosť prispôbiť sa pravidlám hry
- nevhodné riešenie konfliktov;
- problémové deti sa dokážu dohodnúť na kompromise až po časovo náročnom učiteľkinom usmerňovaní;

Opatrenia:

- individuálny prístup;
- hravým spôsobom odstrániť egocentrizmus
- prostredníctvom modelových situácií zvyšovať sebaúctu, zdravé sebavedomie vo vyjadrovaní svojich pocitov;
- odstraňovať žalovanie a agresívne prejavy správania sa hlavne v tých triedach, kde sa nachádza viac problémových detí;
- osobitnú pozornosť venovať deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia;
- pri výchove a vzdelávaní detí zadávať také požiadavky, na ktoré má dieťa predpoklady, že ich splní;
- v pedagogickom procese posilniť sociálnu i jazykovú komunikáciu detí s uplatňovaním humánneho prístupu učiteľov k deťom;
- rozvíjať elementárne základy kritického myslenia prostredníctvom edukačných aktivít;
- dbať o to, aby sa učenie realizovalo zážitkovým spôsobom prostredníctvom hry, nepreťažovať deti pracovnými listami;
- utvárať a rozvíjať prosociálne čítanie a správanie – sociálny kontakt, pozitívny vzťah k sebe a k druhým, empatia, nenásilne riešenie konfliktov, základy emocionálnej gramotnosti;
- zvýšenú pozornosť venovať deťom s OPŠD , využívať všetky formy na ich prípravu pre vstup do ZŠ ;
- uskutočňovať športové činnosti na školskom dvore s dodržiavaním pravidiel;
- využívať prirodzené situácie na posilnenie pozitívneho správania detí a aktivity na zamerané na uplatňovanie práv detí;

Našou prioritou a jediným z cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu je dávať šancu každému dieťaťu, aby mu bolo umožnené zažiť úspech a rozvíjalo sa podľa svojich schopností.

Šarišské Michaľany 18. 09. 2012

Beáta Fecková,
zástupkyňa MŠ pri ZŠ s MŠ

Mgr. Jaroslav Valaštiak
riaditeľ školy

**Správa o činnosti výchovného poradenstva
v Základnej škole s MŠ Šarišské Michaľany
za školský rok 2011/2012**

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2011/2012 sme zameriavali hlavne na profesionálnu orientáciu žiakov, ktorí v tomto školskom roku ukončili školskú dochádzku na základnej škole. Žiaci a ich zákonní zástupcovia v priebehu školského roka boli pravidelne informovaní o možnostiach výberu štúdia na stredných školách podľa dosahovaných vzdelávacích výsledkov, záujmov, vedomostí a schopností. Pre tento účel sme využívali pravidelné individuálne pohovory, besedy v skupinách, aktualizované nástenné noviny, exkurzie a návštevy stredných škôl počas tzv. „Dní otvorených dverí“. V priestoroch našej školy sme organizovali besedy žiakov so zástupcami stredných škôl.

13. decembra 2011 sa uskutočnilo rodičovské združenie žiakov 9. ročníkov. Rodičia, formou prezentácie v školskej klubovni boli oboznámení s dôležitými termínmi pre zasielanie prihlášok na stredné školy. Väčšina z nich využila aj formu osobného pohovoru s výchovným poradcom.

Výchovný poradca sa podieľal na príprave Celoplošného testovania deviatakov, elektronickou formou.

Poradenské aktivity výchovný poradca aplikoval aj pre žiakov v 8. postupnom ročníku, pre žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku, ako aj pre žiakov 5. roč. ktorí prejavili záujem navštevovať 8 ročné gymnázium.

2.5.2012 sa uskutočnila prezentácia pre žiakov 8. ročníka na témy o trhu práce, informáciách o profesiách a možnostiach uplatnenie profesií v praxi. Prednášku realizoval Mgr. Martin Drobňák z úradu práce sociálnych vecí a rodiny v Sabinove.

Pretrváva problém so žiakmi, ktorí končia povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch. Týka sa to najmä niektorých rómskych žiakov, u ktorých sa prejavuje nezáujem o ďalšie vzdelávanie a o prípravu na vyučovanie vôbec. Priestupky voči školskému poriadku sme riešili na úrovni výchovného poradenstva formou pohovorov so samotnými žiakmi, ako aj s ich rodičmi a úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Sabinove.. V spolupráci s triednymi učiteľmi sú pravidelne zasielané oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR v Sabinove.

Výchovný poradca sa zúčastňoval pracovných porád pre výchovných poradcov a poznatky prenášal na žiakov a ich zákonných zástupcov v rámci vyššie uvedených besied a pohovorov. Spoluprácu s CPPPaP v Sabinove hodnotíme kladne.

Žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku na našej škole je spolu je 38.

9. ročník: 26 žiakov

8. ročník: 3 žiakov

7. ročník: 7 žiaci

6. ročník 2 žiak

Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku

Gymnázium	1 žiak
Hotelová akadémia	1 žiak
Obchodná akadémia	0 žiakov
Pedagogická a soc. akadémia	1 žiak
Stredná zdravotnícka škola	2 žiaci
Stredná umelecká škola	0 žiakov
Stredná priemyselná škola	2 žiaci
Stredná odborná škola	21 žiakov
Odborné učilište internátne	0 žiakov
Do pracovného pomeru	7 žiakov
Mimo Slovenska	3 žiaci

Do trojročných učebných odborov je zapísaných 6 žiakov.

Do štvorročných študijných odborov je zapísaných 20 žiakov.

Do päťročných študijných odborov sú zapísaný 2 žiaci.

Pre školský rok 2012/2013 výchovný poradca pripravil vstupné doklady k prihláške na stredné školy pre žiakov 8. ročníka budúcich deviatakov a pre žiakov, ktorí budú končiť povinnú školskú dochádzku na základnej škole v nižších ročníkoch s predbežnými záujmami pre ďalšie štúdium.

8. ročník: 34 žiakov

7. ročník: 7 žiakov

6. ročník: 2 žiaci

Všetky úlohy ktoré vyplývali z plánu práce VP a harmonogramu, ktorý je súčasťou plánu, pre školský rok 2011/2012 boli splnené.

Šarišské Michaľany 22. 06. 2012

Mgr. Jozef Mikloš

výchovný poradca

**Hodnotenie výchovnej činnosti v ŠKD za obdobie celého
školského roka 2011/2012**

Útvar: oddelenie č. I.

Predkladá: Marta Bujňáková

Dňa: 22. 06. 2012

Počas celého školského roka 2011/ 2012 v oddelení č. 1 školského klubu sa nachádzalo 21 žiakov, ktorí pochádzajú z Ostrovan.

Z toho: **0.** ročník – 10

1. ročník – 9

2. ročník – 1

3. ročník - 1

Čas schádzania žiakov do ŠKD bol od **11:10** hod. a odchod domov o **13:15** hod. Deti zo školského klubu vyberali starší súrodenci, ktorí navštevujú našu základnú školu na základe písomnej dohody- prihlášky ktorá bola stanovené na začiatku školského roka na prihláške ktorú vypisujú rodičia detí.

Počas hodnotiaceho obdobia sme postupovali podľa časovo- tematického plánu, ktorý platí pre školský rok 2011/ 2012.

Tematický plán je rozdelený na jednotlivé činnosti:

- **oddychová a rekreačná činnosť** – využívajú sa ukludňujúce hry a iné činnosti
- **samoobslužná činnosť**- využitie činnosti, ktoré vedú k mechanickému zvládnutiu pravidelných hygienických návykov a zásad stolovania.

Vzhľadom k tomu, že sa v oddelení nachádzali aj žiaci nultého a prvého ročníka sme najviac kládli dôraz na osvojenie osobnej hygieny, zásady stolovania, udržiavanie poriadku v triede ako aj osobných vecí v skrinkách na topánky, šatníku a učebných pomôckach. Taktiež sme sa zameriavali na správanie sa v triede, ako aj mimo triedy. Naučili sme sa nastupovať keď sme sa niekam presúvali, ako aj osvojenie si ako sa má v škole zdravieť.

Tieto činnosti boli v školskom klube každodennou potrebou.

Môžem konštatovať, že deti sa veľmi rýchlo prispôbili prostrediu v ktorom sa nachádzali a veľmi sa snažili spolupracovať.

Správanie žiakov v školskom klube môžem hodnotiť za veľmi dobré, počas celého školského roka 2011/ 2012 sme nemali žiadne problematické situácie, ktoré by bolo potrebné riešiť.

Marta Bujňáková

Vychovávateľka v ŠKD

Správa o činnosti školského klubu detí za 2. polrok školského roka 2011/2012 v I.oddelení

Počas školského roka 2011/2012 sme vychádzali z Plánu práce školy, konkretizovali dané úlohy, čím sme dopĺňali výchovno-vzdelávaciu prácu školy. Do týždenných plánov boli zaradené všetky výchovné zložky, ktoré sa pravidelne striedali a prelínali. V stredu sme sa venovali rekreačnej činnosti, relaxácii a oddychu.

V spoločenskovednej záujmovej činnosti sme sa snažili deťom vstúpiť základy disciplíny, formovali v deťoch národné povedomie. Zameriavali sa na zdravotnú prípravu, protipožiarnu ochranu, environmentálnu výchovu. Zaoberali sme sa otázkami mieru, demokracie, tolerancie a humanity v oblasti ľudských práv. Výchovne sme využívali rôzne odborné časopisy, detské encyklopédie, návštevy v detskom oddelení obecnej a školskej knižnice, návšteva výstavy žralokov.

V prírodovednej záujmovej činnosti sme sa venovali ochrane a tvorbe životného prostredia vlastným príkladom. Deti získavali vedomosti a zručnosti v priamom kontakte s prírodou. Pravidelne ošetrovali kvety v triedach. Prínosom boli rôzne Ekohry a hry z priebežného vzdelávania "Škola hrou v ŠKD".

V esteticko-výchovnej záujmovej činnosti sa deti učili kultivovane vyjadrovať, vystupovať na verejnosti a reprezentovať školu. Deti sa snažili vnímať a prežívať krásu okolo seba. Zapojili sme sa do tanečných a športových súťaží (kde sme sa umiestnili na prvom a desiatom mieste a dosiahli sme tak pekné výsledky).

V pracovno-technickej záujmovej činnosti sme rozvíjali tvorivosť detí, formovali základné pracovné zručnosti, návyky a schopnosti. Deti pochopili význam techniky ako zložky ľudskej kultúry. Svojimi prácami prispievali k celkovej výzdobe školy a tried.

V športovo-brannej záujmovej činnosti a rekreačnej činnosti sme sa snažili pozitívne vplývať na rozvoj duševného a fyzického zdravia, rozvíjali všestrannú pohybovú aktivitu. Deti boli zapájané do branno-športových akcií. Jedenkrát v mesiaci bola do plánu zaraďovaná dopravná výchova. Efektívne sa snažili využívať čas na pobyt určený vonku.

V príprave na vyučovanie sa zvýšená pozornosť venovala úrovni a technike čítania, čítania s porozumením, k cieľavedomej práci s knihou. Výchove sa využívali knihy Zvieratá v lese, Z poľovníckej kapsy, Zo starej horárne, bájky, Kniha hádaniek, rôzne encyklopédie a iné. Hravá forma PNV bola spestrená množstvom didaktických hier. Deti sú vedené k samostatnosti pri písaní domácich úloh, často využívame individuálny prístup.

Problémových žiakov pribúda každým rokom viac a viac. Výchovné problémy boli riešené v spolupráci s triednymi učiteľkami a rodičmi. Prínosom sú rozhovory s deťmi napríklad na tému: Môj najlepší priateľ, Deti bez domova, Urob niečo proti násiliu, Krádež- nebezpečné, krivé chodníčky, Každý je iný a podobne.

Dosiahnuté úspechy detí ŠKD v školskom roku 2011/2012a prezentácie školy :

Názov súťaže:

Mini playback show-1.miesto:

Alicka Baňasová 2.A

Júlia Lörincová 2.A

Sára Žgravčáková 2.A

Súťaž v ľahkej atletike Hornotoryského regiónu- 10.miesto

Gladiš Richard 1.A

Majiroš Adam 1.A

Baňasová Alica 2.A

Petruška Tomáš 2.A

Žgravčáková Sára 2.A

Timura Samuel 4.A

Deti z ŠKD sa zúčastnili na júnovom Sabinovskom jarmoku, kde svojím nesúťažným tanečným vystúpením reprezentovali našu školu.

JARNÉ OBDOBIE:

1. Jarná výzdoba
2. Fašiangový karneval
3. Mesiac knihy- návšteva Obecnej knižnice
4. Tvorba a maľovanie kraslíc
5. Deň matiek- príprava darčiekov a vystúpenia
6. Módne návrhárky- práca s odpadovým materiálom

LETNÉ OBDOBIE:

1. Mesiac bezpečnosti
2. Mini superstar
3. Farebný chodník
4. MDD- zábavno súťažné popoludnie spojené s opekaním

Z celoklubových akcií boli vydarené:

Výtvarná súťaž - Z rozprávky do rozprávky

Spevácka súťaž - Putujeme za ľudovou piesňou

Športové popoludnia

Doprava očami detí

Jarná prázdninová činnosť sa nekonala, pre nedostatočný počet prihlásených detí

Záverom chcem poďakovať za výbornú spoluprácu s vedením školy, dobrú spoluprácu s rodičmi a triednymi učiteľkami.

Šarišské Michaľany: 22. 06. 2012

Vypracovala: Eva Radačovská

vychovávateľka

Analýza činnosti Školského strediska záujmovej činnosti pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany v školskom roku 2011/2012

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ) pri Základnej škole s materskou školou Šarišské Michaľany začalo svoju činnosť v školskom roku 2009/2010.

V školskom roku 2011/2012 sa ŠSZČ usilovalo dosiahnuť tieto ciele:

- venovať čas a tvorivú silu deťom z príslušnej základnej školy, ale aj z iných ZŠ
- dať istotu pracujúcim rodičom, že ich dieťa je v dobrých rukách
- zmysluplne a efektívne zorganizovať voľný čas detí
- nadväzovať na výchovno - vyučovacie výsledky v škole a pokračovať v rozširovaní vedomostí v rôznych oblastiach vzdelávania
- pomôcť deťom objaviť talent a vytvárať podmienky pre rast, realizáciu a prezentáciu ich schopností zapájaním sa do rôznych súťaží a podujatí.

V školskom roku 2011/2012 pracovalo v rámci ŠSZČ 24 záujmových útvarov pod vedením interných pedagogických zamestnancov školy (21 záujmových útvarov) a externých zamestnancov školy (3- záujmových útvarov), počet členov v záujmových útvarov bol 446, záujmové útvary zahŕňali rôzne oblasti:

a/ oblasť jazykov – krúžky a vedúci:

Angličtina hrou – Mgr. Martin Molčan

b/ oblasť spoločenských vied – krúžky a vedúci:

Varenie – Mgr. Božena Zajoncová

c/ oblasť prírodných vied – krúžky a vedúci:

Rybársky – p. Dvorščák

d/ oblasť kultúry a umenia – krúžky a vedúci:

Tanečno – dramatický – Mgr. Iveta Markovičová

Novinárík – Mgr. Lucia Školská

Z každého rožku trošku – Mgr. Slávka Čačková

Pohybovo-tanečný – Mgr. Lenka Malíková

Šikovníček – Mgr. Štefánia Petříková

Hra na hudobný nástroj – PaedDr. Tatiana Roháľová

Rozprávkové vretienko – Mgr. Beáta Poráčová

e/ oblasť telovýchovy a športu – krúžky a vedúci:

Šachový – Mgr. Vladimír Savov

Badminton – Mgr. Andrea Zborovjanová

Gymnastický I. – Mgr. Alena Dudičová

Gymnastický II. – Mgr. Alena Jakubčáková

Stolný tenis – p. Balčák

Strelecký I. – Mgr. Stanislav Oriňák

Strelecký II. – Ing. Zborovjan

Pohybový – Mgr. Andre Zborovjanová

Volejbalový – Mgr. Jozef Mikloš

Mažoretky – sl. Eva Radačovská

Aerobik a jeho všehochuť – Mgr. Jana Matijová

Basketbalový – Mgr. Stanislav Oriňák

f/ oblasť turistiky a branných športov

Turistický I. – p. Dorková

Turistický II. – p. Dorková

Turisticko-vlastivedný – Mgr. Katarína Kurimská

Turisticko-vlastivedný II. – Mgr. Katarína Kurimská

V roku pôsobenia ŠSZČ bola maximálna pozornosť venovaná pravidelnej záujmovej činnosti jednotlivých krúžkov.

Počas školského roku 2011/12 sa žiaci v jednotlivých krúžkoch ŠSZČ pod vedením svojich

vedúcich zaoberali rôznymi činnosťami. Osvojili si mnohé schopnosti a zručnosti, niektoré z nich prezentovali aj na verejnosti:

- činnosť tanečno-dramatického krúžku bola zameraná na pohybovotanečné hry, nácvik základných tanečných motívov a nácvik choreografií na vystúpenia na Vianočnej akadémii, Sabinovskom jarmoku a na akcii zameranej na multikultúrnu výchovu,
- na krúžku Angličtina hrou sa deti zo sociálne znevýhodneného prostredia zdokonaľovali v príprave na vyučovací predmet, v ktorom využívali hlavne hravé formy a metódy,
- malí gymnasti pracovali v dvoch gymnastických krúžkoch, v ktorých získavali základné športové gymnastické návyky a schopnosti a v priebehu školského roka sa pripravovali na okresnú súťaž v gymnastickom štvorboji. Všetky tri družstvá získali na tejto súťaži pekné umiestnenia. V kategórii B – žiačky 4.miesto, v kategórii A – dievčatá 3 miesto a v kategórii A – chlapci 2.miesto,
- žiaci basketbalového krúžku štartovali v obvodovom kole basketbalovej ligy, kde sa umiestnili na 4.mieste a zorganizovali školský turnaj chlapcov v basketbale,

- žiaci streleckého krúžku štartovali v priebehu šk.roka v okresnom a krajskom kole streleckej ligy s týmito výsledkami : OK – Vasil' a družstvo 1.miesto, KK – Vasil' a družstvo 3.miesto, Majstrovstvá Slovenska škôl – A. Korinková 5.miesto, Národná strelecká liga mládeže – Korinková, Spišák, Lohinský, Haladej,
- bedmintonový krúžok pripravil školský turnaj a jeho členovia sa zúčastnili na turnaji v Sabinove,
- mladí volejbalisti uskutočnili turnaj pre žiakov školy,
- úspešní boli aj stolní tenisti, ktorí sa na okresnom kole umiestnili na 1.mieste (dievčatá) a 6.mieste (chlapci) a v súťaži jednotlivcov sa Erika Šalamonová umiestnila na 1.mieste, následne štartovali na okresnom kole,
- pravidelne sa stretávali aj mladí šachisti a získali prvé umiestnenie na turnaji v Prešove,
- do športových aktivít sa zapojili žiaci pohybového krúžku , mažoretky a cvičenky aerobiku, ktoré pripravili svoje vystúpenie na Vianočnú akadémiu, školský ples, Deň matiek a tanečnú prehliadku,
- v oblasti turistiky a branných športov pracovali štyri krúžky. Absolvovali turistické pochody na Dunajec, do Tatranskej Lomnice a Belianskej jaskyne a zorganizovali sánkovačku na Drienici,
- v krúžkoch Z každého rožku trošku a Šikovniček pracovali deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Ich činnosť bola zameraná na individuálny rozvoj osobnosti, rozvoj grafomotorických a motorických zručností, rozvoj komunikačných schopností v oblasti IKT, osvojenie si kultúrnych návykov a tradícií nášho regiónu. Pripravili výrobky na Vianočnú burzu a vystúpenie na Vianočnú akadémiu,
- dievčatá z krúžku Varenie pripravili vianočné pečivo pre žiakov školy a rodičov a hostí na Vianočnej akadémii,
- malí recitátori z krúžku Rozprávkové vretienko boli ocenení na okresných kolách Šaliansky Matko, SARM a okresnom aj krajskom kole Hviezdoslavov Kubín,
- hrať na zobcovej flaute a iných rytmických nástrojoch sa učili žiaci v krúžku Hra na hudobný nástroj. Svoje umenie predviedli spolužiakom aj rodičom na Vianočnej akadémii.

Život školy po celý školský rok monitorovali členovia krúžku Novinárík a svoje postrehy prezentovali v školskom časopise. Boli sa pozrieť na prácu skutočných novinárov

v prešovskej redakcii denníka Korzár a tešia sa na septembrovú účasť v súťaži časopisov za rok 2011/2012.

V rámci ŠSZČ v školskom roku 2011/2012 sa pod vedením vedúcich záujmových útvarov pripravovala okrem pravidelnej činnosti aj príležitostná záujmová činnosť.

Počas školského roka usporiadali 34 príležitostných akcií, na ktorých sa zúčastnili žiaci z našej školy.

Mesiac	Názov akcie	Počet žiakov
September	Príroda pod Šarišským hradom	18
Október	Na kolesách a kolieskach	29
	Tekvice a jablká	18
November	Hráme sa po anglicky	26
December	Vianočný strom	15
	Voňavé Vianoce	5
	Vianočná burza	Všetci žiaci
	Vianočná akadémia	Všetci žiaci
	Balóny želaní	Všetci žiaci
Január	Sánkovačka na Drienici	45
	Košík nad sieťou	28
	Stonožka na korčuliach	27
Február	Karneval	Všetci žiaci
	Najkrajší snehuliak	17
	Aquacity Poprad	128

Marec	Moja kniha	18
	Pod košom	38
	Netradičné kraslice	28
	Vítanie jari	Žiaci 1.-4. ročníka
Apríl	Vyčistíme si svet	Všetci žiaci
	Naša rieka	18
Máj	Darček pre mamu	18
	Kultúrne dedičstvo Šariša – exkurzia	51
	Košice – Alpínka	23
	Lipovce	32
Jún	Noc v škole	17
	Deti deťom	57
	Lúčky – Potoky	15
	Vysoké Tatry	29
	Lanové centrum Prešov	13
	Sigord	21
	Tatranská Lomnica, Belianske Tatry	40
	ZOO Kavečany	35
	Košice, Jasovská jaskyňa	29

Pozitíva:

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Stredisko reaguje aktuálne a aktívne na všetky kultúrne a športové podujatia v obci a okolí.

Negatívne stránky:

Slabší záujem starších žiakov o voľnočasové aktivity všeobecne, prekrývanie sa našich krúžkov s činnosťou základných umeleckých škôl, prípadne s tréningami v športových kluboch.

Návrh opatrení:

- hľadať nové finančné zdroje prostredníctvom poskytovania služieb ,
- hľadať rezervy v motivácii žiakov ,
- vplývať na žiakov vo výchove v oblasti sociálneho cítenia ,
- zainteresovať do budovania prosperity školy a strediska vo väčšej miere rodičov .

Šarišské Michaľany 28. júna 2012

.....
Koordinátorka ŠSZČ

Hodnotiaca správa MZ 1.-4. v školskom roku 2011/2012

Zasadnutia MZ 1.-4. sa uskutočnili podľa stanoveného plánu. Účasť na zasadnutiach bola veľmi dobrá. Vyučujúce prejavili svoju tvorivosť, schopnosť a aj snahu sa ďalej vzdelávať.

Akcie v školskom roku 2011/2012

- I. zasadnutie MZ 1.-4. ročník / oboznámenie s plánom MZ 1.-4. roč./

-žiaci I. stupňa sa zapojili do zberu papiera

-uskutočnil sa Medzinárodný deň školských knižníc/ 24.10./

-zapojili sme sa do celoslovenského projektu : Záložka do knihy spája školy

-jesenná výstavka plodín

-vyhotovenie projektov žiakmi zo 4.A triedy pod vedením p.uč.Roháľovej : Rastliny

-Ľudské telo -- Živočíchy - Nerasty- Technika a človek - Vesmír

-október sa niesol v znamení jablák pod názvom: Dopoludnie s jablkom

-návšteva Planetária v Prešove - 4.ročníky

- písanie vstupných testov / SJL,MAT/

-26.10.žiaci našej školy sa zúčastnili vystúpenia pod názvom: Cirkusová schow

-návšteva detí z MŠ I. skupina 22.11. a 29.11. II. skupina v 1.A triede

-žiaci I. stupňa sa zapojili do internetovej súťaže : Škola hrou

Bez kriedy

-v decembri sme mali tvorivé dielne -pečenie perníkov

-Vianočná burza spojená s predajom výrobkov vlastnoručne vyhotovených žiakmi I. stupňa

- školské kolo Pytagoriády P3,P4
- najlepší P3 Anička Naďová,P4 Kristián Imrich
- okresné kolo 29.3. P3 A.Naďová 6.miesto

P4 K.Marhevka 4.miesto

- matematická olympiáda 4.ročník –školské kolo – najlepší –Kristián Marhevka
- Mikuláš 2012- pripravila pani Mária Futejová /sestra Gemma /
- deň sv.Lucie
- deti spolu s vyučujúcimi mali účasť na Vianočnej akadémii
- bola upravená nástenka Jula Zborovjana
- na II. zasadnutí MZ 1.-4.mali účasť aj vyučujúce / SJL+MAT/,ktoré informovali o výsledkoch vstupných testov v 5.ročníku a rozoberalo sa aj plnenie ŠkVP +kvalita a nedostatky ktoré sa musia odstrániť a správne doplniť v TVVP
- na II. zasadnutí mali účasť aj vyučujúce z MŠ
- uskutočnil sa rodičovský ples ,na ktorom vystúpili aj žiaci I. stupňa
- zápis do I. ročníka pre školský rok 2012/2013
- 16.1.2012 v Šarišských Michaľanoch + 17.1. 2012 v Ostrovanoch
- za zápis zodpovedné p.uč.Hužvárová,Dorková,Kurimská
- sánkovačka v lyžiarskom stredisku Drienica
- vzájomné hospitácie I. + II. stupňa
- v marci sa konali recitačné súťaže:

- školské kolo HK :

poézia	1. Julia Lórinová / 2.A /
	2. Katarína Semanová/ 1.A /
	3. nebolo udelené

- | | |
|-------|---------------------------|
| próza | 1. Alica Baňasová / 2.A / |
| | 2. Simona Sokolová/ 2.A / |

3. nebolo udelené

-okresné kolo HK - žiačka Júlia Lórinová / 2.A / obsadila - 1.miesto

-žiačka Alica Baňasová - účasť

- krajské kolo HK - žiačka Júlia Lórinová – účasť

- recitačná súťaž SARM v Sabinove -Katarína Semanová / 1.A/ - ocenená- poézia

-Júlia Lórinová/2.A/- ocenená -poézia

- Alica Baňasová/2.A/-účasť-próza

-súťažiacich pripravovala pani učiteľky Poráčová

- školské kolo Slávik Slovenska 2012

1.miesto Liana Galajdová / 1.A/ I.kateg.

1.miesto Sára Žgravčáková / 2.A /

1.miesto Natália Bernátová/4.A/ II.kateg.

3. miesto Miroslav Červenka/4.A/

3.miesto Milan Kováč Pešta/2.B/

-okresné kolo Slávik Slovenska 2012 v Sabinove – Sára Žgravčáková a Liana Galajdová získali ocenenie za účasť

-súťažiaci pripravovali:p.uč.Roháľová, Poráčová, Molčan

-naši žiaci sa zúčastnili aj športovej súťaže vo vybíjanej pod názvom: Zdravie
v školách -umiestnili sme sa na
3.mieste/4.A,4.B/

-táto súťaž sa konala na Špeciálnej škole v Lipanoch, zodpovednosť mala
p.uč.Dorková,p.uč.Kurimská

-19.3.žiaci I. stupňa mali možnosť sa zapojiť do matematickej celosvetovej súťaže
pod názvom: Matematický Klokan

Patrik Oros/1.A/ - 3klokanov z 5 76,7%

Peter Mikloš/1.A/-3klokanov z 5 73,3%

Richard Gladiš / 1.A/-3klokanov z 5 76,7%

Júlia Lorincová 5klokanov/2.A/ 70,0% - úspešná riešiteľka

Andrea Ďuranová /2.A/4klokanov 58,9%

Simona Sokolová /2.A/4klokanov 60,0%

Samuel Onduš/3.A/ - 2 klokanov 50%

Anička Naďová / 3.A/ - 2 klokanov 48,9%

Natália Bernátová /4.A/ 4klokanov 64,4%

KristiánMarhevka /4.A/ 4klokanov 70,0%

Šimon Marhevka /4.A/4 klokanov 70,0%

-vynášanie a pálenie MORENY

- žiaci z I. stupňa sa podieľali na vyhotovení Moreny a spoločne ju hodiť do Torusy

- 29.3.2012 bola na škole: Burza detských kníh, časopisov a hračiek

-uskutočnili sme turistickú vychádzku na pomoc boja proti obezite: Pohybom ku zdraviu/ 14.3./

- 13.4.2012 prebehol ďalší ročník krásnej charitatívnej akcie : Deň narcisov 2012, tohto roku sme vyzbierali 375 € - túto akciu mala na zodpovednosť pani učiteľka Tatiana Roháľová

-uskutočnilo sa III. zasadnutie MZ 1.-4.ročník

-žiaci I. stupňa mali možnosť sa zapojiť do krásnej aktivity spojenú s prezentáciou, za účelom ochrany prírody pod názvom: Plastový panák – výrobky z PET fľaš/
zodp.p.uč.Roháľová/

-z plastových uzáverov sme zasa vyhotovili logo našej školy / za aktivitu mala zodpovednosť p.uč.Roháľová

-zbierali sme aj použité baterky rozličného druhu

-4.6. prebiehal krásny Deň detí ,ktorý sa niesol v športovom duchu

- aj toho roku žiaci 1.-4.ročníka mali akciu: Noc v škole - túto akciu mali na starosť pani učiteľky : Kurimská,Radačovská, Malíková,Čačková

- písanie výstupných testov /SJL,MAT/

Trieda	SJL %	MAT %
I.A	94,62 %	96,69 %
I.B	45,9 %	71,5 %
I.C	71,2 %	78,2 %
II.A	81,04%	89,66%
II.B	39,5 %	46,3 %

II.C	45,90%	53,77 %
III.A	88,79%	89,04 %
III.B	46,85 %	43,9 %
IV.A	84,72 %	80,42 %
IV.B	55,44 %	41,92 %
IV.C	57 %	62,80 %

- na 13.ročníku súťaže Mini playbeck show -ŠKD Hornotorysského regiónu ,sme obsadili I. miesto

-toto družstvo tvorili Alica Baňasová, Júlia Lórincová, Sára Žgravčáková

-ŠKD malo účasť aj v ľahkej atletike ŠKD Hornotorysského regiónu,obsadili sme 10.miesto

-účasť mali žiaci: Richard Gladiš, Adam Majiroš, Tomáš Petruška, Alica Baňasová, Sára Žgravčáková, Samuel Timura / zodp.p.Radačovská ŠKD /

-po 1krát sme na I. stupni uskutočnili čitateľskú aktivitu: Maratón hlasného čítania
- zúčastnilo sa 159 žiakov +vyučujúce

-táto aktivita bola v školskej knižnici v dopoludňajších hodinách/ zodp.Roháľová/

-každá trieda má za sebou vlastivednú exkurziu za účelom spoznávania krás našej krajiny

0.A+0.B+1.B Košice ZOO

1.A+2.A+3.A Bardejov +kúpele

2.B+2.C+4.C Košice Alpinka

4.A+4.B+3.B Tatry

- návšteva obecnej knižnice , za účelom získania čitateľského preukazu a oboznámenia sa s knižnicou / 1.A + tr.uč.Roháľová/
- vedúca MZ 1.-4.ročník vykonala niekoľko hospitačných návštev v triedach 1+2roč.
- v školskom roku 2011/2012 ukončili vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov: p.uč.Kurimská, Pinteková, Petříková
- ukončenie vzdelávania z Etickej výchovy : p.uč. Čačková, Malíková
- výzdobu hlavnej chodby + centrálnu nástenku žiackych prác mala za I.stupeň na zodpovednosť p.uč.Roháľová
- uskutočnilo sa záverečné zasadnutie MZ 1.-4.ročník, spojené s vyhodnotením práce - podaním námetov pre budúci školský rok 2012/2013
- hodnotenie žiakov na preradenie do paralelných tried

Na záver sa vedúca MZ 1.-4.p.uč.Roháľová, poďakovala za tvorivú prácu v školskom roku 2011/2012 .

Šarišské Michaľany 22. 06. 2012

PaedDr. Tatiana Roháľová

vedúca MZ 1.-4.

Vyhodnotenie práce PK TV v školskom roku 2011/2012

Vyučujúci TV: Mgr. Alena Jakubčáková
 Mgr. Stanislav Oriňák
 Mgr. Alena Dudičová
 Mgr. Božena Zajoncová

V školskom roku 2012/2013 sa PK TV zišla na svojom pravidelnom zasadnutí v auguste, na ktorom prerokovala nové učebné osnovy a plány pre 9.ročník a v septembri, kde plány boli schválené a schválila úlohy výuky TV na školský rok 2012/2013. V prvom polroku sme sa zišli 2x na prerokovanie aktuálnych problémov o zapojení žiakov do športových súťaží organizovaných OR SAŠŠ Sabinov. V druhom polroku sme zasadali 2x - príprava žiakov na súťaže v druhom polroku.

V septembri 2012 sa žiaci našej školy zúčastnili okresného kola v cezpoľnom behu, organizátorom ktorého bola ZŠ 17.novembra Sabinov Družstvo žiačok obsadilo .miesto a žiakov .miesto.

20. novembra 2011 naša škola bola organizátorom okresného kola streľby zo vzduchovky. Postup do KK si zabezpečilo koedukované družstvo starších žiakov. V KK obsadili 3. miesto.

Na SM v streľbe postúpila Anita Korinková, kde v súťaži jednotlivcov obsadila 4. miesto.

Chlapci v obvodovom kole basketbalu obsadili 3. miesto.

V mesiaci február sme boli organizátormi okresného kola družstiev v stolnom tenise ZŠ okresu Sabinov. Dievčatá obsadili 1.miesto a postúpili na KK, ktoré sa uskutočnilo v januári 2012 v Slovenskej Vsi a na ktorom obsadili 11. miesto.

V mesiacoch január-máj sa uskutočnila stolnotenisová liga. Žiačky obsadili 1. miesto. Žiačka 8.A triedy E. Šalamonová 1. miesto v rámci okresu.

ZŠ Sabinov Komenského bola organizátorom gymnastického štvorboja mladších žiačok. Naše žiačky obsadili 4. miesto v kategórii B.

V okresnom kole vo futbale starší žiaci obsadili v Lipanoch 6.miesto.

V mesiaci máj sa uskutočnil Plavecký výcvik v bazéne na Drienici. Zúčastnilo sa ho 30 žiakov.

Šarišské Michaľany 22. 06. 2012

Mgr.Stanislav Oriňák

ved. PK TV

Hodnotiaca správa PK dejepis, geografia/zemepis v šk. roku 2011/2012

- PK D, Z zasadala 5-krát,
- členovia PK zodpovedne pristupovali k plneniu plánu práce PK a zúčastňovali sa na zasadnutiach PK,
- učitelia skompletizovali ŠkVP pre 8. ročník, UO pre 8.roč., TVVP pre 8 .roč.
- učitelia vypracovali TVVP pre 9. ročník v súlade s učebnými osnovami, schválenými MŠ SR dňa 3.4. 1997,
- učitelia venujú stálu pozornosť zvláštnostiam a osobitostiam žiakov a umožňujú žiakom sebahodnotenie a podnecujú aktivitu na hodinách
- pozornosť sa venuje regionálnym dejinám a miestnej krajine
- pozornosť sa venuje začleneným žiakom, ale aj talentovaným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- na hodinách dejepisu a geografie/zemepisu sa využívajú televízne relácie na prehĺbenie učiva,
- v kabinete dejepisu a zemepisu sa uskutočnila inventarizácia k 31. 12. 2011,
- žiaci našej školy sa zúčastnili obvodového kola geografickej olympiády, Mgr. Marcinová sa zúčastňuje školenia v rámci projektu: „ Modernizácia vzdelávania na ZŠ (3. modul),

realizovali sa plánované exkurzie - 8. ročník - Technické múzeum Prešov – Solivary

- 7.ročník - Stredoveký Prešov

- 6. ročník – Fedelemka

- na hodinách dejepisu a geografie/zemepisu sa využíva PC, internet, pracujeme a prezentujeme práce na interaktívnej tabuli,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť na hodinách D a GEO/Z, tiež s využitím školskej knižnice
- žiaci boli na hodinách vedení k poznávaniu a ochrane kultúrnych a historických pamiatok v regióne, školské exkurzie boli využité na spoznávanie miestnej krajiny a histórie

Vyhodnotenie ŠkVP:

Podľa ŠVP sa v šk. roku 2011/2012 vyučuje dejepis, geografia a geografia cestovného ruchu v 5.- 8. ročníku:

Geografia: časová dotácia- 1 hodina týždenne

Geografia cestovného ruchu: časová dotácia: 0,5 hodiny týždenne

Na hodinách sa využívajú nové učebnice: (5. –8.roč.)

- prehľadné
- zvýraznené pojmy
- obrázky, mapy, diagramy
- tvorivé a motivačné úlohy

Podobné problémy vo vyučovaní geografie sú aj v tomto škol.roku:

Žiaci preferujú prácu s mapou. Niektoré učivo obsahuje veľa pojmov, čo je pre 5.-8. ročník náročné na zapamätanie. Na hodinách sa využíva internet, televízne vysielanie.

Učivo bolo prebrané podľa TVVP.

Dejepis: časová dotácia- 2 hodiny týždenne (5. – 6. roč.), 1 hodina týždenne (7.– 8.roč.), 9.roč. 2. hodiny týždenne.

TVVP sú vyhovujúce, boli upravené do tabuľkovej podoby, tiež aj ŠkVP pre 5.-8.ročník. Žiaci prejavujú záujem o tento predmet. Na hodinách si osvojujú historické fakty . Žiaci boli vedení k aktívnemu učeniu, t. j. získavaniu poznatkov z rôznych zdrojov: učebníc, dejepisnej čítanky, webových stránok, atlasov, atď.

Učivo bolo prebrané podľa TVVP.

Šarišské Michaľany 25. 6. 2012

A. Marcinová

**Zápisnica z 5. zasadnutia PK D, GEO/Z
konaného dňa 13. 6. 2012**

Prítomní: Mgr. A. Marcinová - vedúca PK

Mgr. A. Jazudeková

Mgr. S. Vašková

- Program:** 1. Kontrola plnenia uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia
2. Analýza výchovno- vzdelávacích výsledkov za II. polrok šk. roku 2011/2012
3. Hodnotiaca správa PK dejepis, geografia/ zemepis za šk. rok 2011/2012
4. Príprava ŠkVP pre 9. ročník ZŠ
5. Rôzne

1. Zasadnutie PK D, GEO/Z otvorila vedúca PK A.Marcinová. Oboznámila prítomných s programom. Uznesenie z predchádzajúceho zasadnutia bolo splnené .
2. Výchovno- vzdelávacie výsledky budú zhodnotené na Hodnotiacej pedagogickej porade za II. polrok šk. r. 2011/2012, ktorá sa bude konať 22.6. 2012.
3. Vedúca PK oboznámila prítomných s obsahom návrhu hodnotiacej správy, členovia

sa mali možnosť k nej vyjadriť.

4. Učitelia pracujú na tvorbe ŠkVP pre 9. ročník ZŠ

ŠkVP pre 9. ročník ZŠ v predmete geografia s časovou dotáciou 1 hodina týždenne a

ŠkVP pre 9. ročník ZŠ v predmete geografia cestovného ruchu s dotáciou 0,5 hodiny

týždenne vypracuje Mgr. Marcinová

ŠkVP pre 9.ročník ZŠ v predmete dejepis s časovou dotáciou 1 hodina týždenne

pripravuje vypracuje Mgr. Vašková, Mgr. Jazudeková

5. Realizované exkurzie:

- 8.ročník - Technické múzeum Prešov – Solivary (máj 2012)

- 7.ročník - Stredoveký Prešov (jún 2012)

- 6. ročník – Fedelemka (jún 2012)

Na zasadnutí PK bolo schválené odporúčanie na preradenie nasledujúcich žiakov:

Paulína Duždová VIII.B, Alžbeta Duždová VI.B, Viktória Kalejová V.B do A tried.

Vedúca PK D,Z poďakovala prítomným a ukončila zasadnutie PK.

Šarišské Michaľany 13. júna 2012

A. Marcinová

vedúca PK

ZHODNOTENIE PK ON, NBV

Správa za šk. r. 2011/2012

1. Komisia pre predmety: ON, NBV sa stretla na 3.zasadnutiach
2.Členky PK zodpovedne pristupovali k plánu PK, ktorý si vytýčili na začiatku šk.r.2011/2012

3.Členky dodržiavali TVV P pre jednotlivé predmety. V 5., 6.,7.8.ročníku postupovali podľa ŠkVP, plnili štandardy: obsahový a výkonový, rozvíjali kompetencie žiakov pričom sa prihliadalo, že v triedach 5.B , 6.B,7.B , 8.B sú všetci žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Praktické aktivity na hodinách sa hodnotili známkou v predmete ON a NBV. V 9.ročníku NBV sa nehodnotila. Hodiny sa zakladali na výklade, ktorý bol prepojený samostatnou prácou žiakov a aktivitou žiakov.

4.Členovia PK ON,NBV v rámci medzi predmetových vzťahov spolupracovali s koordinátorkou drogovej prevencie, zdravá škola a environmentálnej výchovy.

5.V jednotlivých predmetoch na vyučovaní sa používala počítačová technika a žiaci ON a NBV boli zapojení do projektového vyučovania.

6.Vyučujúci so žiakmi na hodinách ON,NBV sa zaoberali problémami dnešnej doby: drogy, alkohol, šikanovanie, agresivita, chudoba.

7.Vyučujúci so žiakmi sa:

- zúčastnili *exkurzie –synagóga Prešov-* spoznávanie židovskej obce.
- pripravili so žiakmi *rozhlasové okienko – Boj proti drogám, Úcta k starším, Vianoce sviatky LÁSKY.*

- zapojili sa do *verejnej zbierky Tehlička pre Južný Sudán* a vyzbierali

240,-Eur

8.Žiaci 9.ročníka s vyučujúcimi pripravili príchod sv. Mikuláša pre žiakov 1.stupňa ZŠ, deti s MŠ a sv. Mikuláš navštívil aj obecný úrad a súkromnú špeciálnu základnú školu, ktorá je pri detskom domove Slon. Žiaci 7.A a 8.A

triedy pred vianočnými sviatkami sa zapojili do akcie : *Obdaruj druhého a poteš ho!*

9. Členovia PK v rámci osobného vzdelávania sa zúčastnili na seminároch, ktoré organizovalo MPC Prešov alebo Katolícke pedagogické katechetické centrum Spišská Nová Ves.

10. Výučujúci hodnotili získane vedomosti u žiakov nasledovne:

ON – 5. – 9. ročník klasifikovaný

NBV – 5. – 8. ročník klasifikovaný a 9. ročník absolvoval/a/ podľa rozhodnutia PR

ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany

Šarišské Michaľany 18. 06. 2012

.....
vedúca PK

3. zasadnutie PK –ON, NVB

18. 06. 2012

Prítomní:

Mgr. Futejová Mária

Mgr. Vašková Slavomíra

Mgr. Mikloš Jozef

Program:

1. Otvorenie
2. Plnenie ŠkVP a tematických výchovno-vzdelávacích plánov
3. Hodnotenie žiakov za šk. r. 2011/2012
4. Diskusia
5. Záver

1.Zasadnutie PK otvorila vedúca PK Mgr. Futejová, ktorá prítomných oboznámila s programom.

2. Členovia PK skonštatovali, že tematické výchovno-vzdelávacie plány sa dodržali v šk.r. 2011/2012. V 5.,6.7.,8. ročníku sa postupovalo podľa ŠkVP

3. Hodnotenie výsledkov za šk. r. 2011/2012

ON a NBV – sa zhodnotí na klasifikačnej porade dňa 22.06.2012

NBV v 9.ročníku – sa nehodnotí, píše sa absolvoval/absolvovala

4. Diskusia

Členovia PK ON a NBV diskutovali o preradení navrhnutých žiakov:

5.B Viktória Kalejová, Šarlota Rakášová

6.B Alžbeta Duždová, Mikuláš Dužda ml.

7.B Dušan Kaleja-Januv, Peter Kaleja, Dušan Bílý

8.B Paulína Kalejová, Arnold Dužda

do paralelných – zmiešaných (inklúzivne vzdelávanie) tried. Z navrhnutých žiakov členovia PK

ON,NBV predložili na schválenie pedagogickej rade, ktorá sa bude konať 22.júna 2012 týchto

žiakov:

5.B Viktória Kalejová

6.B Alžbeta Duždová

7.B Dušan Kaleja-Januv, Peter Kaleja

8.B Paulína Kalejová

Členovia PK diskutovali o príprave UO ŠkVP pre žiakov 9. ročníka ZŠ.

5. V závere vedúca PK Mgr. Futejová Mária zhodnotila plán PK

(viď. príloha – Zhodnotenie PK za šk. r. 2011/2020) a poďakovala členom PK za spoluprácu počas celého šk. r. 2011/2012 .

Šarišské Michaľany 18. 06. 2012

.....
vedúca PK

Hodnotiaca správa PK BIO- F- CH –TCHV-ENV

za 2. polrok šk. roku 2011/2012

V predmetovej komisii pracuje 7 členov uvedených predmetov. PK pracuje podľa harmonogramu PK vypracovaného na začiatku školského roka V druhom polroku sme mali 2 zasadnutia. Záznamy zo zasadnutí sú uložené pri dokumentoch PK.

PK sa vo svojej práci riadila plánom práce vypracovaným na začiatku školského roka. Veľkú pozornosť sme venovali Štátnemu vzdelávaciemu predmetu. Zosúlادili sme ŠkVP s novou učebnicou pre 8. roč. vo všetkých predmetoch – fyziky, chémie a biológie.. Učivo je vo všetkých ročníkoch prebraté a zopakované podľa TVVP. Pracovné aktivity a laboratórne práce sú urobené podľa TVVP, klasifikujeme ich a ich záznamy sú uložené v príslušných kabinetoch. Praktickú prácu žiaci urobia dobre, sú zruční, ale majú problémy pri štylizácii záverom k daným praktickým cvičeniam.. Tiež i estetická úroveň záznamov o práci by mohla byť lepšia. .Vyučovanie fyziky a chémie má prevažne experimentálny charakter s dôrazom na aktívnu prácu žiakov.

Na hodinách **fyziky** využívame interaktívnu tabuľu. Nedostatkom je, že v učebni fyziky nie je pripojený Internet a nie je možné využívanie „ Planéty vedomostí“ , čo by obohatilo vyučovanie fyziky.

V chémii na základe experimentov majú žiaci sami dospieť k záveru. Ich manuálne zručnosti sú veľmi dobré, slabšie je logické myslenie pri formulovaní slovného záveru. Je tu potrebná pomoc vyučujúceho .V 8 a 9 ročníku kladieme dôraz na poznávanie látok, ich vlastností, štruktúru a význam pre bežný život. Učivo 8 ročníka je mimoriadne náročné, obsahovo i vedomostne. Časová dotácia 1 hod. vôbec nie je postačujúca. Niet času na upevňovanie vedomostí a dokonca ani na dobratie učiva. Žiadalo by sa celkovo prerozdeliť vyučovanie chémie po ročníkoch a to tak aby sa vyučovalo len v 7 roč.1,5 h v 8 roč. 2 hod a v 9 roč. 1 hod.

Na hodinách **biológie a prírodopisu** využívame metódu zážitkového vyučovania, rôzne didaktické hry, popis prírodnín, problémové vyučovanie, prácu s učebnicou,

riadený rozhovor, vysvetľovanie a diskusiu. Využívame i video. Vhodnými filmami s prírodovednou tematikou /zhodnou s učebnou látkou/ vzbudzujeme u žiakov záujem o daný predmet. V menšej miere využívame prácu s IKT. Žiakov sústavne vedieme k prehĺbovaniu vzťahov k prírode, k jej aktívnej ochrane. Vo vyučovaní uplatňujeme prvky ENV , výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protipožiarnu a protidrogovú výchovu .Dbáme na to, aby si žiaci osvojili základnú terminológiu a chápali vzťahy medzi živou a neživou prírodou a organizmami navzájom. Na hodinách dávame žiakom priestor k diskusii , k vyjadrovaniu vlastných názorov a postrehov. Ich čitateľskú gramotnosť zdokonaľujeme tým, že ich poverujeme tvorbou rôznych referátov, pri ktorých musia určité vedomosti naštudovať z vhodnej literatúry, prípadne z Internetu.. V 7. ročníku kladieme dôraz na to aby si žiaci osvojili vedomosti a vedeli poskytovať prvú pomoc pri rôznych poraneniach . Učivo 8. roč. biológie učíme prvýkrát podľa ŠVP. Obsahovo je veľmi náročné vzhľadom na to, že jeho časová dotácia je len 1 hod. týždenne. Nie je čas na upevňovanie vedomostí, prípadne na doplnenie učiva videokazetami, alebo informáciami cez IKT. Preto si dané vedomosti museli žiaci naštudovať v rámci domácej úlohy. Zhotovili pekné postery a vypracovali referáty a Power-pointové prezentácie, ktoré potom prezentovali na hodinách. Na vyučovanie uvedených predmetov využívame odborné učebne vo výzdobe ktorých propagujeme uvedené predmety.

Na hodinách **TCHV** , ktorá je špecifikovaná podľa ročníkov okrem teoretického učiva vstúpujeme žiakom kladný vzťah k manuálnej práci rozvíjame technické myslenie žiakov a ich praktické zručnosti.. Žiaci využívajú dostupnú literatúru a internet pri rozvíjaní tvorivosti a rozširovaní vedomostí v uvedenom predmete. Žiaci uvedené poznatky využívajú prakticky pri pestovaní zeleniny na školskom pozemku a pestovaní okrasných drevín a kvetov v átriu školy. Technické myslenie sa rozvíja pri práci so stavebnicami a výrobe výrobkov z dreva a kovu.

Environmentálna výchova sa vyučuje ako prierezový predmet. Na hodinách, ktoré sa učia bez učebnice prevládajú zážitkové aktivity. Žiaci tvoria projekty, power-pointové prezentácie.

Na zasadnutí PK sme sa zaoberali i preradením žiakov z B tried do A tried. Ide o žiakov, ktorí si zlepšili prospech a správanie. Návrh na preradenie predložíme vedeniu školy.

Práca so slabo prospievajúcimi žiakmi.

- práca v skupinách
- vo zvýšenej miere uplatňovanie názornosti, aby žiaci pochopili učivo do hĺbky
- -využívanie interaktívnych metód
- -dôsledná spätná väzba
- experimentálna činnosť žiakov
- Hľadanie spojitosti daného učiva a bežného života

K slabo prospievajúcim žiakom vyučujúci pristupujú individuálne, poverujú ich úlohami, ktoré sú schopní zvládnuť, kladne motivujú. Veľmi náročná je práca so žiakmi zo sociálne-znevýhodneného prostredia. Žiaci si nenosia pomôcky, nemajú záujem o vyučovanie. Osobitnú pozornosť venujeme integrovaným žiakom, ktorí pracujú podľa individuálneho VP. Aj napriek maximálnej snahe vyučujúcich máme neprospievajúcich žiakov:

Fyzika: 4 žiaci budú robiť opravné skúšky

Chémia: 2 žiaci ôsmeho ročníka žiaci budú robiť opravné skúšky

Biológia: 1 žiak budú robiť opravné skúšky

Nadaných a talentovaných žiakov poverujeme náročnejšími úlohami a zapájame ich do súťaží.

Súťaže:

Organizačne sme pripravili na našej škole obvodné kolo Biologickej olympiády kat.C a D. Prakticky sa uskutočnila len BIO kat.D. 25. mája 2012. Naš žiak obsadil 2 miesto. Kategória C sa pre nezáujem škôl neuskutočnila. Súťaže organizačne zabezpečovala a predseda poroty pre BIO kat. C a D robila p. uč. G. Klanicová

Chemická olympiáda: Martina Martonová - obvodné kolo 4. miesto

Anita Korínková- obvodné kolo 7. miesto, pripravovala G. Klanicová

Školské kolo fyzikálnej olympiády v 8 a 9 ročníku sa uskutočnilo, ale v 9 roč. nemali sme úspešných riešiteľov preto do obvodného kola nepostúpili. Za 8 roč. sa obvodného kola zúčastnili Adrián Timko a Šimon Verešpej z 8. A triedy. Pripravovala D. Lorincová

Z plánovaných akcií sme uskutočnili tieto:

Prírodovedné vychádzky do okolia školy ž. 5 a 6 roč. / Klanicová, Zajoncová/

Solivar- dejiny ťažby soli, exkurzia, ž.8.roč./ z. Jazudeková/

Rozhlasové relácie-, Racionálna strava- /Klanicová/

Deň Zeme / Lukáčová/

Chrípka a iné nákazlivé ochorenia / Klanicová/

Les- plúca zeme / Klanicová/

Besedy: Alkohol, droga č.1- 7 roč. / Klanicová/

Tvorba a ochrana vodných biotopov / Lukáčová/

Beseda o dospievaní a hygiene dievčat s pracovníčkou Alwaysu. Dievčatá dostali i vzorky, vložiek pre intímnu hygienu a letáčky.

Zber a sušenie liečivých rastlín / Zajoncová/

Zbierky v kabinetoch sme doplnili o nové učebné pomôcky. Snažíme sa o estetizáciu školy a odborných učební s propagáciou prírodovedných predmetov.

Spolupráca členov predmetovej komisie je veľmi dobrá , úlohy plánu sme naplnili a tak našu prácu pokladám za úspešnú.

Šarišské Michaľany 19. 06. 2012

Mgr. G. Klanicová

ved. PK

Správa o činnosti PK HV-VV v II. polroku šk. roku 2011/2012

Predmetová komisia HV-VV pracuje v zložení: Mgr. J. Krištof, Mgr. I. Markovičová, Mgr. L. Školská, Mgr. M. Jozef.

Vo februári bola aktualizovaná žiacka galéria. S blížiacimi sa veľkonočnými sviatkami sme realizovali veľkonočnú výzdobu v triedach a na chodbách školy. V apríli sa uskutočnilo školské kolo súťaže **Slávik Slovenska**. Na príprave súťaže sa podieľali pani učiteľky Poráčová, Roháľová, Dudičová a Školská. Víťazi všetkých troch kategórií postúpili do okresného kola v Sabinove (*Galajdová, Žgravčáková, Bernátová, Havrilla*). Pod vedením Mgr. Školskej sa pripravovali na spevácku súťaž **Slávici z lavice**, ktorá bola v apríli v Sabinove žiaci Havrilla, Karnišová a Tomková.

Zapojili sme sa do celoslovenskej výtvarnej súťaže organizovanej SZZ „**Ovocie a zelenina , ktorú mám rád**“. Svoje práce poslali L. Tomková a D. Reváková.

Pod vedením Mgr. Markovičovej, zást. riad., žiaci dokončili skrášľovanie interiéru školy, mozaiku s motívom mesta Prešov, realizovanú zo skla. Výtvarne dotvorili aj stenu nad schodiskom plastikou z papiera.

Podieľali sme sa na vianočnej výzdobe interiéru školy, na výzdobe telocvične pri príležitosti vianočnej akadémie, na príprave programu (L. Školská).

Podieľame sa na grafických návrhoch diplomov(okresné kolo v stolnom tenise, krajské majstrovstvá v streľbe zo vzduchovky, plavecký výcvik, MDD), zhotovovaní fotodokumentácie a letákov z akcií, aj na výtvarnej stránke pamätnej knihy školy.

Mgr. L. Školská nacvičila s deviatakmi piesne na rozlúčku.

Mgr. I. Markovičová uskutočnila so skupinou žiakov exkurziu zameranú na tradičné remeslá v Sabinove.

Individuálne sa venujeme príprave žiačok na talentové skúšky.

Šarišské Michaľany 21. 06. 2012

J. Krištof
ved. PK

Hodnotiaca správa PKCJ za II. polrok šk. r. 2011/ 2012

V PKCJ pracuje 6 členov. PKCJ zasadala 6x, vyučujúci riešili niektoré problémy a aktivity aj mimo zasadnutia PKCJ.

PKCJ sa vo svojej práci riadila plánom práce vypracovaným k začiatku šk. roka. Pozornosť venovali Štátnemu vzdelávaciemu programu, vypracovaniu učebných osnov a VVP.

Cieľom PKCJ je aj systematicky formovať a rozvíjať rečové schopnosti žiakov, vytvárať predpoklady pre úspešné zvládnutie cudzieho jazyka, dbať na to, aby boli žiaci pripravení na reálnu komunikáciu v cudzom jazyku.

Záznam zo zasadnutí PKCJ je uložený pri dokumentoch PKCJ.

Na jednotlivých zasadnutiach vyučujúci CJ prehodnocovali dosiahnuté výsledky, analyzovali nedostatky a prijali opatrenia k dosiahnutiu efektívnejších komunikačných individuálnych kompetencií žiakov.

Vyučujúci sa venovali analýze prospievania žiakov v CJ za II. polrok v tomto šk. r. a to podľa rozdelenia žiakov do jednotlivých skupín a ročníkov.

Žiaci učiaci sa ANJ učivo v jednotlivých ročníkoch zvládli, postupujú do ďalšieho ročníka.

Žiaci učiaci sa NEJ učivo v jednotlivých ročníkoch zvládli, najslabšie výsledky dosiahli žiaci VI.B triedy, ktorí majú problémy aj v iných predmetoch. Príčinou je väčšinou nesystematická príprava, nezáujem učiť sa, slabšia pamäť, neschopnosť sa dlhšie sústrediť na jeden jav, neprítomnosť na vyučovacích hodinách.

Žiaci, ktorí sa učia RUJ, NEJ, pochádzajú väčšinou zo sociálne znevýhodneného prostredia, čo vyučujúci pri svojom hodnotení výsledkov žiakov berú do úvahy. Žiaci majú problémy s prípravou na vyučovanie, nezáleží im na sebavzdelávaní. Práca na vyučovacej hodine sa sústreďuje na zvládnutie základného učiva.

Vyučujúci CJ pracovali so slabospievajúcimi individuálne, žiaci dostávali náhradné úlohy, ktoré boli prispôbené ich schopnostiam. Vyučujúci RUJ a NEJ na vyučovacích hodinách volili formy a metódy tak, aby dosiahli úspešnosť aj títo žiaci.

Pre učiteľov často táto práca bola dosť náročná. Napriek tomu, neprospieva žiačka z V.B /RUJ/ a žiačka VI.B/NEJ/.

Žiaci boli hodnotení ústnou i písomnou formou, mali priestor aj na sebahodnotenie. Vyučujúci v hodnotení práce žiakov brali do úvahy aj proces snahy zlepšovania sa pri učení sa cudzích jazykov.

Vyučujúci pri hodnotení práce žiakov rešpektovali individualitu, schopnosti, možnosti i začlenených žiakov podľa odporúčania špec. pedagogičky a psychologického vyšetrenia. Na vyučovacích hodinách postupovali podľa vypracovaného individuálneho vzdelávacieho programu, zároveň na zasadnutiach PKCJ konštatovali, že im to na vyučovacej hodine uberá z času, ktorý by potrebovali napríklad na upevňovanie učiva, pri práci s celou triedou.

Pri realizácii ŠkVP v 8.roč., s 1 hod. dotáciou týždenne, žiaci učivo zvládli, slabší žiaci by potrebovali viac časového priestoru pri upevňovaní učiva.

Vyučujúci CJ sa zhodli v tom, že pri jednohodinovej týždennej dotácii vyučovania cudzieho

jazyka, ak je žiak dlhodobejšie neprítomný na vyučovacích hodinách, má krátky časový priestor na doučenie sa požadovaného učiva a to sa odráža aj vo výstupných kompetenciách žiaka pri zvládnutí niektorého tematického celku. Preto zhodne vyučujúci CJ navrhujú, aby druhý cudzí jazyk mal 2 hodinovú týždennú dotáciu.

Pozornosť vyučujúci CJ venovali aj talentovaným žiakom, konštatovali, že mimoriadny talent na cudzie jazyky neobjavili, aj keď individuálne sa venovali snaživým žiakom, ktorí mali možnosť svoju schopnosť prejaviť pri prezentácií projektov, power-pointových prezentácií, referátov, pri práci s mimo učebnicovými textami.

Na hodinách CJ vyučujúci i žiaci na rozvoj komunikácie v CJ používali rôzne CD programy, internet. Internet bol zdrojom na vyhľadávanie informácií, on – line cvičení, vrátane stránky www.oskole.sk.

IKT najviac bola začlenená do vyuč. procesu na rozšírenie a upevnenie slovnej zásoby, oboznámenie sa s históriou, pamiatkami, tradíciami sviatkov, na rozvoj

zručností čítania, vyhľadávania informácií, fixácií učiva i výstupov k jednotlivým témam v rámci testov, či prezentácií projektov.

Okrem základných vyuč. metód, učitelia využívali prácu s učebnicou, časopisom a iným vhodným materiálom, s dôrazom na čítanie, komunikáciu, prácu s odbornou literatúrou, slovníkmi. Do vyučovacieho procesu zaradili i hodiny zamerané na tradície sviatkov, zvykov, reáliám, v jednotlivých krajinách, s dôrazom na zážitkovú formu.

V šk. r. 2011/2012 vyučujúci CJ pokračovali v ďalších formách sebavzdelávania.

Mgr. Lukáčová absolvovala špecializačné vzdelávanie s názvom Profesionálne kompetencie vedúcich predmetových komisií, metodických združení a študijných odborov. Vyučujúci ANJ Mgr. Savov zúčastnil sa školení : ZŠ Sabinov –informácie o využívaní cudzích jazykov pri procese zvládania anglického jazyka, seminár - Mestský úrad v Sabinove – bol zameraný na využitie modernej technológie v škole.

Šarišské Michaľany 22. 06. 2012

vypracovala: Mgr. E. Lukáčová

vedúca PKCJ

**Správa o plnení plánu environmentálnej výchovy v ZŠ s MŠ
Šarišské Michalany za šk. r. 2011/ 2012**

Činnosť žiakov a pedagogických zamestnancov :

K začiatku šk. r. 2011/12 koordinátorka ENV Mgr. Lukáčová vypracovala plán práce pre environmentálnu výchovu, ktorý bol schválený vedením školy.

September : Zapojenie žiakov a ped. zamestnancov do separácie odpadov v triedach a školských priestoroch. Pomocou triednych učiteľov a žiakov boli umiestnené v jednotlivých triedach separačné nádoby, ktoré si vyrobili a esteticky vyzdobili. Žiaci separujú predovšetkým papier, pretože o hliník nejavia záujem žiadni odberatelia.

Podľa prieskumu žiaci a rodičia doma triedia odpad, lebo obec zabezpečila separáciu odpadu.

Október : Vážme si plody nášho regiónu. Význam regionálneho ovocia v rámci svetového Dňa jablák.

V rámci ENV – aktivita pre žiakov 8. roč. a v spolupráci s pani učiteľkou Klanicovou, Vaškovou aj s ďalšími triedami : pozorovanie prác v záhrade, kde rastie ovocie.

Cieľ aktivity – pochopiť význam vysádzania úžitkových i okrasných drevín v regióne.

Triedni učitelia spolu so žiakmi na triednických hodinách zdôraznili a vyzdvihli význam ovocia v rámci svetového dňa jablák.

November : Nevyhnutnosť medzinárodnej spolupráce pre zachovanie biodiverzity na Zemi, power-pointová prezentácia, beseda. Spolupráca s SOS/BirdLife Slovensko.

V mesiaci novembri koordinátorka ENV Mgr. Emília Lukáčová pripravila akciu pre žiakov 8. ročníka a vybraných žiakov od 5. – 9. roč. V rámci spolupráce s odbornými organizáciami zameranými na ochranu prírody zavítal na našu školu 22.11.2011 lektor, MVDr. Samuel Pačenovský, zo Slovenskej ornitologickej spoločnosti/ BirdLife Slovensko. Špecifická téma potreby medzinárodnej spolupráce v ochrane prírody rezonovala v jeho prednáške spojennej s besedou. Okrem medzinárodnej spolupráce spomenul aj potrebu spolupráce v ochrane prírody na Slovensku, predstavil niektoré významné vtáčie územia a chránené vtáčie územia v rámci východoslovenského regiónu a predstavil aj aktivity Slovenskej ornitologickej spoločnosti/BirdLife Slovensko v ochrane mokradí a v ochrane vtáctva.

Žiaci dostali na svoje otázky odpovede, boli prekvapení, že v našom regióne sa nachádza takéto významné územie.

December : Odpadový materiál a jeho využitie na prípravu vianočných darčiekov. Vianočná burza. Separácia odpadu.

V mesiaci decembri o trvaloudržateľnom a konzumnom spôsobe života, v rozhlasovej relácii, ktorá sa témou dotýkala aj sviatkov lásky a pokoja, prihovárala sa žiakom a vyučujúcim Mgr. Futejová.

Tradičnou akciou sa stala v našej škole aj Vianočná burza. Žiaci pod vedením vyučujúcich pripravili rôzne darčeky aj z recyklovaných materiálov, alebo z materiálov, ktoré nie sú len na jedno použitie. Aj toto svedčí o tom, že životné prostredie už nie je vnímané len ako pojem.

Členovia ekohliadky vyhodnocovali správnosť triedenia odpadov v jednotlivých triedach.

Separáčnú nádobu na baterky sme museli z viditeľného miesta na chodbe preložiť, pretože niektorí žiaci z nej vyberali použité baterky.

V januári sa naša škola prihlásila do súťaže v zbere: Zbieram baterky! Prínosom je zaslanie plastového boxu na zber použitých batérií a propagačný materiál.

Aj keď väčšina žiakov vie, kam patrí odpadový papier, niektorí žiaci zo sociálne slabšieho prostredia, nemajú záujem svoj postoj zmeniť a svoje konanie menia len po opakovaných upozorneniach pedagogických zamestnancov.

Správajme sa ohľaduplne k našej Zemi, aby sme obnovili jej narušenú rovnováhu. Táto aktivita bola určená pre žiakov 5. roč. mali hľadať príklady citlivého a ohľaduplného prístupu k našej Zemi v umeleckých dielach (ľudové rozprávky, báje a povesti, poézia a próza), v spolupráci s vyučujúcimi slovenského jazyka , v priestoroch školskej knižnice.

Vo februári ekohliadka pod vedením koordinátorky ENV pripravili rozhlasové okienko a nástenné noviny k téme : Uhlíková stopa. Kompenzuj svoj vlastný uhlík.

Cieľom bolo upozorniť na problematiku uhlíkovej kompenzácie znečisťovania, ktoré každodenne spôsobujeme.

Marec : Medzinárodný deň vody. Ochrana vodných a mokradových biotopov v našom regióne. Ochrana mokradí v CHVÚ Senianske rybníky a v CHVÚ Medzibodrožie. (Powerpointová prezentácia, beseda s lektorom). Spolupráca s SOS/BirdLife Slovensko.

V rámci uvedených prezentácií bol predstavený aj film Vtáčí raj, ktorý bol natočený v Chránených vtáčích územiach (CHVÚ) Senianske rybníky a v CHVÚ Medzibodrožie. Film informuje o výskyte bežných, aj vzácných druhov vodných vtákov na unikátnych východoslovenských ornitologických lokalitách a o opatreniach, ktoré boli vykonané pre ochranu mokradí a vlhkých lúk predstavujúcich životné prostredie týchto vtákov. Po prezentácii žiaci diskutovali s lektorom o danej téme.

Prínosom bol aj vzdelávací prvok, využiteľný na hodinách environmentálnej výchovy, prírodopisu a zemepisu.

V rámci tejto témy žiaci si zahrali ekohru, oboznámili sa s odbornou literatúrou. Aktivity pripravila koordinátorka ENV Mgr. Lukáčová.

Apríl : Pri príležitosti Dňa Zeme koordinátorka ENV s ekohliadkou pripravili pre žiakov školy rozhlasové okienko, nástenné noviny.

Naša škola sa zapojila do celoslovenskej akcie Vyčist'me si Slovensko.

Žiaci a pedagogickí zamestnanci sa zapojili do projektu a súťaže Zbieram baterky!

Pravidelne za jednotlivé triedy vyhodnocovali triedni učitelia a ekohliadka.

Máj : Vzdelávacia výstava. Šetrenie energie – výroba plagátov – 8. ročník pod vedením koordinátorky.

Jún : Vyhodnotenie súťaže Zbieram baterky! Žiaci a ped. zamestnanci spolu vyzbierali 147 kg. Pochvalu si zaslúži VI. A – 103 kg.

Koordinátorka ENV vyhodnotila prácu ekohliadky a vypracovala správu o plnení plánu environmentálnej výchovy v ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany

za šk. r. 2011/ 2012.

Šarišské Michaľany 22. 06. 2012

Vypracovala : Mgr. Emília Lukáčová

koordinátorka ENV

Správa o činnosti projektu „ Škola podporujúca zdravie „ za 2. polrok školského roku 2011/2012

Škola podporujúca zdravie svoje aktivity zamerala na ochranu zdravia, vytvorenie pocitu zodpovednosti za svoj život . Ďalej na budovaní zdravého životného štýlu, tvorbu a ochranu živ. prostredia. Na humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjaní dobrej pracovnej atmosféry, dobrých osobných a medziľudských vzťahov na pracovisku. K eliminovaniu negatívnych prejavov žiakov, učiť ich slušnému a kultúrnemu správaniu, k priateľstvu a tolerancii. Zlepšiť stravovacie návyky u žiakov.

Na začiatku šk. roku, koordinátorka projektu vypracovala plán aktivít, ktoré sme plnili. Úzko spolupracujeme s koordinátormi ENV a Primárnej drogovej prevencie. Mnohé aktivity sú výsledkom vzájomnej spolupráce. Ciele , ktoré sme si dali na začiatku šk. roka sme splnili a akcie uskutočnili.

Priviesť žiakov k aktívnej tvorba a ochrane ŽP sme sa snažili nielen na vyučovacom procese , ale i aktivitami mimo vyučovania.

-zapojením do aktivity „ Vyčist'me si Slovensko“

-separovaním zberu na škole a v triedach

-využitím odpadového materiálu na tvorbu darčiekov

-uskutočnili sme filmový festival na tému ochrany a tvorby ŽP. Žiaci si pozreli filmy s prírodovednou tematikou a s námetmi na tvorbu projektov.

- uskutočnili sme prírodovedné vychádzky so zameraním a sledovaním prírody počas zimy a jesene. Sledovali sme správanie zvierat a rôznorodosť rastlín. V zime sme rozvešali krmidla i s krmivom pre vtáky.

- úspešne pracuje Ekohliadka , ktorú tvoria žiaci našej školy. Monitoruje čistotu a poriadok , svietenie svetiel , zber papiera a upozorňuje na nedostatky.

- k ochrane a tvorbe ŽP sme mali viac rozhlasových relácií

Upozorniť na potrebu pestovania zdravia sme robili tieto aktivity

-potrebu zdravo sa stravovať sme diskutovali so žiakmi 7. roč. v rámci Svetového dňa zdravia

Liečivé rastliny sme prezentovali so žiakmi 8 a 7 . roč. na čajovom popoludní.

Uskutočnili sme i prehliadku zdravých a jednoduchých jedál so žiakmi 6, 7 a 8 roč. pod názvom Zdravá strava, základ zdravia / p. Zajoncová /

V rámci národného programu „ Prevencia voči obezite“ sme uskutočnili viacero športových aktivít a súťaží. Rozhlasovou reláciou sme upozornili žiakov na nebezpečenstvo prejedania sa a na možnosti zdravo sa stravovať.

Mnoho aktivít sme venovali pestovaniu zdravého životného štýlu v snahe ukázať žiakom význam aktívneho využitia voľného času a drogovej prevencii. Uskutočnili sme besedu o alkohole pre žiakov 7 a 8. roč. Žiaci 9. roč. sa zúčastnili besedy so príslušníkmi PZ „ Drogy a ich negatívne účinky na ľudský organizmus.

Uskutočnili sme burzu hračiek , kníh a časopisov. Finančný výtťažok sme pripojili k peniazom vyzbieraným na Ďeň narcisov pre Ligu proti rakovine.

Mnohými športovými aktivitami a turnajmi medzi triedami a i rámci okresu sme ukázali žiakom ako zmysluplne treba využívať čas.

Besedu s príslušníkmi PZ mali dievčatá 9. roč. „ Obchodovanie s dievčatami a ochrana pred sexuálnym zneužívaním.

Ciele, ktoré sme si stanovili na začiatku školského roku sme naplnili, okrem jedného bodu a tým je konzultácia s prevádzkovateľom bufetu o sortimente predávaného tovaru na škole. Táto úloha nám ostáva do budúceho školského roka. . Akcie sa uskutočnili s dobrým dopadom na žiakov, preto pokladám našu činnosť za úspešnú.

Šarišské Michaľany 19. 06. 2012

.....

Mgr. G. Klanicová
koordinátorka projektu

**Hodnotiaca správa PK matematiky a informatiky
za 1. polrok školského roka 2011/2012**

Matematiku na 2. stupni v školskom roku 2011/2012 vyučujú učitelia :

Mgr. Jozef Krištof	VII. B, VIII. B
Mgr. Jozef Mikloš	VI. A, VI. B, VII. A, VIII. A
Mgr. Dana Lőrincová	V. A, IX. B
Mgr. Michal Jozef	V. B

Informatiku vyučuje: **Mgr. Jozef Krištof**

Mgr. Michal Jozef

Vyučujúci postupujú v súlade s učebnými osnovami a podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov schválených na 1. zasadnutí. Časová dotácia hodín matematiky v 9. ročníku je 5 hodín týždenne a vyučovacia činnosť je posilnená nepovinným predmetom Cvičenia z matematiky, ktorého sa zúčastňujú všetci žiaci deviategého ročníka.

V 5., 6., 7. a 8. ročníku vyučovanie prebieha v súlade s ŠkVP s časovou dotáciou:

Matematika: 4 h týždenne v piatom ročníku, 5 h týždenne v šiestom ročníku,

5 h týždenne v siedmom ročníku a 4 h týždenne vo ôsmom ročníku

Informatika: 1 h týždenne v každom ročníku

V 1. polroku sme uskutočnili tri zasadnutia predmetovej komisie, program týchto zasadnutí bol v súlade s plánom práce PK, doplnený bol o aktuálne problémy.

Integrálnou súčasťou výchovno - vzdelávacieho procesu je práca s nadanými žiakmi. Venujeme sa im nielen počas vyučovacích hodín, ale aj mimo vyučovania. Pripravujeme ich na matematické súťaže : Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Klokán, žiaci majú možnosť zapojiť sa do korešpondenčných súťaží. Talentovaní žiaci riešia rôzne zaujímavé úlohy, náročnejšie ako tie, s ktorými sa stretnú na hodinách matematiky. Snažíme sa rozvíjať ich tvorivosť, samostatnosť, logické myslenie.

V tomto školskom roku žiaci nemali záujem o riešenie úloh z korešpondenčných seminárov.

Veľký záujem prejavili o účasť v školskom kole Pytagoriády. Zúčastnili sa ho žiaci tretieho až ôsmeho ročníka, spolu 52 žiakov. V každom ročníku sme mali úspešných riešiteľov, víťazi z každej kategórie postúpia do okresného kola, ktoré sa uskutoční v marci.

V každom ročníku riešia žiaci školské kolo matematickej olympiády. V kategórii MOZ 5 dvaja úspešní riešitelia postúpia do okresného kola, v kategórii MOZ 9 nebol úspešný riešiteľ. V kategóriách MOZ 6, MOZ 7, MOZ 8 ešte prebieha školské kolo.

Individuálne vzdelávacie plány sme pripravili pre integrovaných (začlenených) žiakov.:

Patrik Begany VII. A. Podľa osnov špeciálnej základnej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím variant A postupujú žiaci Pamela Duždová VI. B, Natália Duždová VII. B, Jitka Duždová VII. B, Miroslav Dužda IX. B.

Snažíme sa zvýšiť úspešnosť a efektívnosť získavania poznatkov začlenených žiakov individuálnym prístupom a dodržiavaním odporúčaní špeciálneho pedagóga.

- neustále opakovanie učiva, názorné riešenie jednoduchých slovných úloh, pozitívna motivácia,

rozvíjanie komunikačných schopností, kladenie primeraných nárokov, zohľadňovať zníženú schopnosť

učiť sa z písaného textu, zohľadňovať zníženú úroveň písaného prejavu písomnej práce, zohľadňovať

výskyt gramatických chýb v texte, zohľadňovať zníženú schopnosť matematického myslenia,

zohľadňovať potrebu individuálneho pracovného tempa, zohľadňovať poruchy koncentrácie

pozornosti, brať na ohľad pomalšie pracovné tempo, kontrolovať pochopenie učiva.

Záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce p. Mikloš ukončil vzdelávanie „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základnej škole, čím získal ďalšie vedomosti, zručnosti a 35 kreditov.

Venujeme sa príprave žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie počas hodín matematiky aj

v rámci nepovinného predmetu Cvičenia z matematiky. Žiaci riešia úlohy z testov z predchádzajúcich ročníkov. Sady testov dostávajú aj domov, riešia úlohy a následne kontrolujú svoje riešenia, analyzujú náročnejšie úlohy. Pracujeme s úlohami z geometrie, rozvíjame priestorovú predstavivosť žiakov. Žiaci zapisujú svoje odpovede do odpovedových hárkov, aby s nimi boli dobre oboznámení pred testovaním.

Členovia PK spoločne zosúladili učebné osnovy z matematiky – 7. ročník s učebnicou a vytvorili učebné osnovy z matematiky pre 8. ročník. (bez učebnice)

Realizovali sme vstupné previerky vo všetkých triedach, uskutočnili sme analýzu výsledkov, zistili sme najčastejšie sa vyskytujúce nedostatky, na odstránení ktorých sme pracovali na ďalších hodinách.

Úlohou vyučujúcich počas hodín je rozvíjať schopnosť žiakov porozumieť text, zvyšovať úroveň čitateľských zručností.

Šarišské Michaľany 16. 01. 2012

vedúca PK matematiky a informatiky
Mgr. Dana Lörincová

Hodnotiaca správa PK matematiky a informatiky
za 2. polrok školského roka 2011/2012

Matematiku na 2. stupni v školskom roku 2011/2012 vyučujú učitelia :

Mgr. Jozef Krištof	VII. B, VIII. B
Mgr. Jozef Mikloš	VI. A, VI. B, VII. A, VIII. A
Mgr. Dana Lörintcová	V. A, IX. B
Mgr. Michal Jozef	V. B

Informatiku vyučuje: **Mgr. Jozef Krištof**

Mgr. Michal Jozef

Vyučujúci postupovali v súlade s učebnými osnovami a podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov schválených na 1. zasadnutí. Časová dotácia hodín matematiky bola dodržaná, v súlade s plánmi boli zapísané vstupné a výstupné preverky z matematiky a písomné práce vo všetkých ročníkoch. Uskutočnili sme analýzu výsledkov, zistili sme najčastejšie sa vyskytujúce nedostatky, na odstránení ktorých sme pracovali na ďalších hodinách. Úlohou vyučujúcich počas hodín je rozvíjať schopnosť žiakov porozumieť text, zvyšovať úroveň čitateľských zručností.

V 2. polroku sme uskutočnili dve zasadnutia predmetovej komisie, program týchto zasadnutí bol v súlade s plánom práce PK, doplnený bol o aktuálne problémy.

Počas vyučovacích hodín aj v rámci prípravy na matematické súťaže sme sa venovali nadaným žiakom. Pripravovali sme ich na školské a následne obvodné kolá matematickej olympiády, Pytagoriády.

Zapojili sme sa aj do celoslovenskej súťaže Matematický klokan. Úlohy riešilo 39 žiakov. Šampiónom školy sa stal Lukáš Kožár zo VI.A triedy. Prípravné práce a samotnú realizáciu súťaže zabezpečil Mgr. Krištof.

Najúspešnejší žiak v každej kategórii P5 – P8 sa zúčastnil obvodného kola Pytagoriády v Lipanoch. Úspešným riešiteľom sa stal žiak V.A - Dominik Perháč a žiak VI.A – Filip Lohinský. Prípravné práce a samotnú realizáciu súťaže zabezpečila Mgr. Lörincová

Dvaja najúspešnejší žiaci v každej kategórii MOZ 5 – MOZ 8 postúpili do okresného kola matematickej olympiády v Sabinove. Úspešným riešiteľom a na druhom mieste sa umiestnil Dominik Perháč z V.A. Piate miesto a titul úspešného riešiteľa získal Sebastián Kolarčík z V.A. V kategórii MOZ 9 sme zastúpenie na okresnom kole nemali, pretože žiaci neuspeli pri riešení úloh školského kola.

- príprava žiakov 5.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Lörincová
- príprava žiakov 6.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Mikloš
- príprava žiakov 7.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Mikloš
- príprava žiakov 8.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Mikloš
- príprava žiakov 9.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Lörincová

Dôležitou súčasťou práce na našej škole je práca so slaboprosievajúcimi žiakmi, ktorí aj napriek snahe učiteľa motivovať ich a ukázať im dôležitosť získania vedomostí, zanedbávajú domácu prípravu, nenosia pomôcky. U týchto žiakov je veľkým nedostatkom práve ich neschopnosť porozumieť text úlohy.

Po ukončení vzdelávania Mgr. Mikloš poskytol vyučujúcim informácie ako zvýšiť efektívnosť a zaujímavosť vyučovania matematiky využitím informačných technológií a dostať tak na vyššiu úroveň matematické vedomosti žiakov.

Aj druhý polrok bol venovaný intenzívnej príprave žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie, ktoré sa v tomto školskom roku uskutočnilo 14. marca 2012.(vyučujúca 9. ročníka- Mgr. Lörincová)

Priemerný počet bodov školy je 10,76 (v rámci SR- 11,51).

Priemerná percentuálna úspešnosť školy je 53,8 % (v rámci SR- 57,54%)

Percentil školy je 40,37.

Testovanie žiakov z matematiky bude viac zamerané na interpretáciu tabuliek, grafov, diagramov, celkové porozumenie textov.

Členovia PK spoločne zosúlادili učebné osnovy z matematiky – 8. ročník s učebnicou a vytvorili učebné osnovy z matematiky a informatiky pre 9. ročník. (bez učebnice), vypracovali učebné osnovy pre predmety- Cvičenia z matematiky, Finančná gramotnosť.

- Mgr. Lörincová realizuje štandardizáciu učebných osnov pre 8. ročník v rámci ŠkVP v oblasti matematika a práca s informáciami
- Mgr. Mikloš, Mgr. Krištof a Mgr. Lörincová realizuje tímovou prácou tvorbu nových učebných osnov z matematiky, cvičení z matematiky, finančnej gramotnosti pre 9.ročník

Šarišské Michaľany 21. 06. 2012

vedúca PK matematiky a informatiky

Mgr. Dana Lörincová

Zápisnica
z piateho zasadnutia PK SJL

Prítomní : Mgr. Anna Jazudeková, Mgr. Emília Lukáčová, Mgr. Markovičová,
Mgr. Vladimír Savov, Mgr. Lucia Školská

- Program :**
1. Otvorenie
 2. Kontrola plnenia uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia PK SJL
 3. Hodnotenie výsledkov výstupných diktátov a výstupných previerok
 4. Vyhodnotenie práce SJL za 2. polrok školského roka 2011/2012
 5. Diskusia
 6. Uznesenie
 7. Záver

K bodu 1: Zasadnutie otvorila Anna Jazudeková, vedúca PK, ktorá privítala prítomných a oboznámila ich s programom. Program bol jednohlasne prijatý.

K bodu 2: Vedúca PK konštatovala, že jednotlivé body predchádzajúceho uznesenia sú splnené.

K bodu 3: Výstupné diktáty a previerky boli napísané v 5. – 9. ročníku ZŠ v termíne do 20. 6. 2012, pričom boli dosiahnuté tieto výsledky:

Trieda	Priemerná známka		Trieda	Priemerná známka	
	Diktát	Výstupná previerka -%		Diktát	Výstupná previerka -%
V.A	1,81	83,91%	VII.B	4,31	49,75%
V.B	4,14	47,27%	VIII.A	2,38	73,52 %
VI.A	3,44	75,26 %	VIII.B	4,45	37,84%
VI.B	5,00	23,46%	IX.A	3,74	64,34%
VII.A	3,82	65,38%			

Na ich základe boli urobené opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov (analýza, opätovné zopakovanie problémového učiva)

K bodu 4 : Hodnotiaca správa za II. polrok školského roka 2011/2012

PK zhrnula svoju činnosť takto:

- uskutočnenie piatich zasadnutí PK
- vypracovanie Plánu práce PK SJL pre školský rok 2011/2012, jeho realizácia
- vypracovanie ŠkVP zo SJL pre 8. ročník ZŠ
- prepracovanie ŠkVP zo SJL pre 7. ročník ZŠ
- vypracovanie a dôsledné dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov (i pre začlenených žiakov)
- realizácia ŠkVP :

- žiaci sa učili analyzovať text s dôrazom na vyhľadávanie jazykových javov, cvičili sa v pravopisnej norme, učili sa správne vyslovovať a ústne realizovať text, orientovať sa v základných jazykových príručkách, uplatňovať poznatky o jazyku pri tvorbe vlastných textov, vyjadrovať v nich svoje myšlienky, názory, nacvičovali zvládnutie rôznych jazykových situácií, aby nadobudli sebavedomie pri vystupovaní na verejnosti, učili sa pracovať s konceptom, získavali systém vedomostí o literatúre, vnímali literárny text, prostredníctvom ktorého nadobúdajú čitateľské zručnosti, učili sa pochopiť a porozumieť textu, ako i získavať pozitívny vzťah k literatúre a k materinskému jazyku
- pri realizácii obsahu narážali vyučujúce SJL na tieto problémy:
- ťažká práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde je ich materinským jazykom rómčina, ďalej motivácia týchto žiakov, ako i krátkodobá schopnosť udržať si získané vedomosti
- napísanie písomných previerok (diktáty, písomné slohové práce, tem. a výst.

previerky) podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ich javová analýza, opatrenia na skvalitnenie práce a odstránenie nedostatkov

- príprava žiakov na Testovanie 9 dňa 14. 3. 2012 (dosiahnutá úspešnosť – 45,92%) a prijímacie pohovory (05. 2012)
- individuálna práca so začlenenými a slaboprospeievajúcimi žiakmi, pohovor s ich rodičmi
- práca s jazykovými príručkami, využívanie IKT vo vyučovacom procese
- aktualizácia školských nástenných novín - uverejňovanie najlepších prác z vlastnej tvorby na školských nástenných novinách i v školskej tlači
- uskutočnenie exkurzií do školskej/obecnej knižnice v 5. – 9. ročníku ZŠ (09. – 11. 2011)
- zapojenie sa do akcie „Školské knižnice pripravujú žiakov na život“ (organizovaná pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc (24.10.2011)
- uskutočnenie školského kola Olympiády zo SJL (28. 11. 2011), účasť na okresnom kole (Martina Martonová – IX. A – získanie 5. miesta)

- uskutočnenie besied o knihe (Marec – mesiac knihy)
- rozbor diel mimočítankovej literatúry (forma besied/čitateľského denníka)
- uskutočnenie triednych kôl a školského kola recitačnej súťaže

Hviezdoslavov

Kubín (8. 3. 2012), účasť na okresnom kole dňa 22. 3. 2012 (A. Timko, VIII.A

– 3.miesto, S. Chovanová, VI.A – bez umiestnenia)

- účasť na okresnom kole recitačnej súťaže SARM v Sabinove (A.Timko, VIII.A, S. Chovanová, VI.A – 05. 2012 – bez umiestnenia)

- uskutočnenie hospitácií 5. a 4. ročníka: Mgr. Vašková – Mgr. Jazudeková,

Mgr. Lukáčová

- v 2. polroku – neprospievajúci žiaci a žiaci, ktorým bola povolená opravná skúška – pozri: Zápisnica z Hodnotiacej pedagogickej rady za II. polrok školského roka 2011/2012 (22. 6. 2012)

K bodu 5 : Mgr. Jazudeková informovala o termíne vrátenia učebných pomôcok do kabinetnej zbierky (25. 6. 2012).

Členovia PK sa dohodli odovzdať návrh na preradenie tých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí dosahujú najlepšie vzdelávacie

výsledky v kmeňovej triede, do paralelných tried, na schválenie

Hodnotiacej pedagogickej rade. Ide o týchto žiakov: Šarlota Rakašová, Viktória Kalejová – V.B, Alžbeta Duždová, Mikuláš Dužda ml. – VI.B,

Peter Kaleja, Dušan Kaleja-Januv –VII.B, Paulína Duždová, Arnold
Dužda – VIII.B

K bodu 6 : Členovia PK schválili uznesenie:

a/ Odovzdanie návrhu na preradenie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia do paralelných tried (v šk. roku 2012/2013) na schválenie Hodnotiacej pedagogickej rade (menoslov žiakov – pozri v bode 5 - diskusia)

Termín: 22. jún 2012

Zodpovedná: vedúca PK SJL

b/ Odovzdanie učebných pomôcok do kabinetnej zbierky

Termín: 25. jún 2012

Zodpovední: všetci členovia PK

c/ Príprava študijného plánu pre žiakov s opravnými skúškami, uskutočnenie komisionálnej skúšky

Termíny: 29. jún 2012

Zodpovedný: Mgr. Savov v spolupráci

28. august 2012

s členmi skúšobnej komisie

d/ Vypracovanie ŠkVP pre 9. ročník ZŠ – časť UO zo SJL pre 9. ročník ZŠ

Termín : 2. september 2012

Zodpovedná: Mgr. Jazudeková

Mgr. Markovičová

Mgr. Školská

e/ Vyučujúce berú na vedomie správu o činnosti PK za školský rok 2011/2012

K bodu 7: Vedúca PK poďakovala prítomným za ich aktívnu účasť a zasadnutie
ukončila.

Šarišské Michaľany 21. júna 2012

Zapísala:.....