

Základná škola s materskou školou Jarok, Školská 16, 951 48 Jarok

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Jarok, Školská 16, 951 48 Jarok za
školský rok 2016/2017**

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006- R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.

Prerokovaná na pedagogickej rade školy: 21.8.2017

Prerokovaná na rade školy:

Stanovisko zriaďovateľa:

Schvaľuje/neschvaľuje správu o výsledkoch a podmienkach VVČ.

Za zriaďovateľa:

Predkladá:

Mgr. Ľubica Zaujecová
riaditeľka školy

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Základná škola s materskou školou, Školská 16, Jarok
Adresa školy: Školská 16, 951 48 Jarok
Telefónne číslo: 037/6587252
Webové sídlo: zssmsjarok.edupage.org
e-mail: zssmsjarok@post.sk
Zriaďovateľ: obec Jarok

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Beata Medeková Od 1.7.2017 Mgr. Ľubica Zaujecová Od 1.8.2017 PaedDr. Klaudia Sedláková Od 7.8.2017 Mgr. Ľubica Zaujecová Od 11.10.2016 PaedDr. Ingrid Konárková	riaditeľ školy
Katarína Bekényiová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Mgr. Daniela Bakošová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
	Vedúca ŠJ

Výchovný poradca:

Mgr. Lucia Balážová

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Jarok bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na obdobie rokov 2016-2020.

	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Ľubica Zaujecová Od 28.6.2017 Mgr. Zuzana Zúziková	predseda	pg. zamestnancov ZŠ
2.	Tatiana Ďurišová		pg. zamestnancov MŠ
3.	Daniela Bakošová		nepg. zamestnancov
4.	Mgr. Marek Bekéni		rodičov ZŠ
5.	Božena Maťová		rodičov ZŠ
6.	Eva Náhlovská		rodičov ZŠ
7.	Mgr. Daniela Gálová		rodičov MŠ
8.	Peter Mesároš		zriaďovateľa
9.	RNDr. Gabriel Minárik PhD.	podpredseda	zriaďovateľa
10.	Ing. Pavol Melo		zriaďovateľa
11.	Mgr. Tomáš Chrenko		zriaďovateľa

Činnosť rady školy za školský rok 2016/2017:

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a vyjadrila sa k hodnotiacej správe za šk. rok 2015/16, ku Školskému vzdelávaciemu programu ZŠ na šk. rok 2016/17, ku Školskému vzdelávaciemu programu MŠ a plánu práce MŠ, k Výhovnému plánu ŠKD, k Plánu práce školy na šk. rok 2016/17, k organizačnému zabezpečeniu šk. roka 2016/17, k rozpočtu školy na rok 2017. Dňa 21.7.2017 sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riaditeľa ZŠsMŠ Jarok.

Poradné orgány riaditeľky školy:

Metodické orgány:

MZ I.st. ZŠ a ŠKD	ved.: Mgr. Daša Dovičičová
PK spol.-ved. predmetov	ved.: Mgr. Andrea Mráziková
PK prírodoved. predmetov	ved.: Mgr. Zuzana Zúziková
PK výchovných predmetov	ved.: Ing. Daniel Varga

Metodické orgány pracovali podľa vypracovaného plánu práce na šk. rok 2016/2017, zasadali v šk. roku 4-krát, výsledky práce predložili v hodnotiacich správach.

Pedagogická rada:

V šk. roku 2016/2017 zasadala rada 8-krát, riešila problematiku hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu, výchovnú problematiku a problematiku žiakov so ŠVVP a začlenením žiakov, prácu koordinátorov jednotlivých zložiek, výchovné poradenstvo a ďalšiu bežnú pedagogickú problematiku.

3. Údaje o žiakoch základnej školy a materskej školy za šk. rok 2016/2017

Základná škola:

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2017/2018

Počet detí na zápise	Z celkového počtu zapísaných detí				Počet tried
spolu	CŠPP	Odklad PŠD	Predčasné zaškolenie	Nezaškolení v MŠ	samostatne
20	1	2	0	0	1

Žiaci 9. ročníka prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet žiakov 9. roč.	Druhy stredných škôl		
	Gymnázia	Stredné odborné školy	
14	3	3- ročné	4- ročné
		1	10

Žiaci 5. ročníka:

Počet žiakov 5. roč	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnázia		
	Osemročné gymnázia		
13	prihlásení	úspešní	prijatí
	0	0	0

Žiaci nižších ročníkov (5. – 8.) ZŠ prijatí na stredné školy:

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatí
8. ročník	0	0
7. ročník	0	0
6. ročník	0	0
5. ročník	0	0

Kurz na doplnenie základného vzdelania poskytovaného základnou školou:

V školskom roku 2016/2017 o doplnenie základného vzdelania nepožiadali žiadni žiaci.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**Primárne vzdelávanie**

1.roč. (slovné hodnotenie):

Predmet	SJL	ANJ	MAT	INV	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
VDV	17	17	17		17							
DV												
UV												
NV												

Vysvetlivky: **VDV**= veľmi dobré výsledky, **DV**= dobré výsledky, **UV**= uspokojivé výsledky, **NV**= neuspokojivé výsledky

2.-4. roč.

	Prospech v predmetoch											
Trieda	SJL	ANJ	MAT	INV	PDA	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
II.	1,63	1,45	1,27		1,45							
III.	1,26	1,21	1,16		1,05	1,11						
IV.	1,41	1,35	1,29		1,18	1,18						
Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním			Prospeli veľmi dobre			Prospeli		Neprospeli		Celkový priemer triedy	
II.	7			2			2		0		1,45	
III.	16			3			0		0		1,16	
IV.	13			2			2		0		1,28	
Spolu	36			7			4		0		1,3	

Nižšie sekundárne vzdelávanie**5.-9-roč.****Prospech v predmetoch**

trieda	SJL	ANJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	EKL
V.	1,75	1,64	-	1,64	1,36	-	-	1,64	1,45	1,42	-	1,27
VI.	2,75	2,45	-	2,63	1,27	2,63	-	2,72	2,58	2,45	1,0	1,09
VII.	2,25	2,13	2,06	1,94	1,06	1,75	1,88	2,06	1,81	2,31	1,0	-
VIII.	2,0	2,23	1,85	1,38	1,0	1,62	1,69	1,15	1,45	1,23	1,0	-
IX.	2,07	2,0	2,0	2,36	1,0	1,79	2,5	1,36	1,29	1,36	1,0	-
spolu	2,16	2,09	1,97	1,99	1,14	1,95	2,02	1,79	1,72	1,75	1,0	1,18

Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Celkový priemer triedy
V.	7	2	3	0	1,52
VI.	3	1	6	1	2,17
VII.	7	4	5	0	1,84
VIII.	6	5	2	0	1,51
IX.	5	6	3	0	1,70
Spolu	28	18	19	1	1,75

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2017:

trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø triedy v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø triedy v %
IX.	14	14	56,4	59,6	61,2	62,9

Prospech žiakov a výchovné opatrenia za I. a II. polrok šk. r. 2016/2017:

trieda	Počet žiakov	Prosp.	Nepr.	Plnenie PŠD mimo územia SR	Pochvaly a ocenenia	Výchovné opatrenia				
						PTU	PRŠ	2	3	4
I.	18	17	1	1nekl.	18					
II.	12	11	1	1nekl.	6	1				
III.	19	19	0		12		1	3		
IV.	17	17	0		14					
V.	13	12	1	1-nekl.	6					
VI.	12	12	0				1	1		
VII.	16	16	0		4	1				
VIII.	13	13	0		2	1				
IX.	14	14	0		2					
spolu	134	131	3	3						

Uplatňované učebné osnovy:

Predprimárne vzdelávanie	Primárne vzdelávanie	Nižšie sekundárne vzdelávanie
ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2

Dochádzka žiakov 1.-9. ročníka:

Trieda	Vymeškané hodiny spolu	Z toho osprav.	Z toho neosprav.	Ø osprav.	Ø neosprav.	Ø triedy
I.	1011	1011	0	59,47	0	59,47
II.	542	542	0	49,27	0	49,27
III.	1006	1006	0	52,95	0	52,95
IV.	1116	1111	5	65,35	0,29	65,65
V.	757	757	0	68,82	0	68,82
VI.	1077	1077	0	97,91	0	97,91
VII.	1096	1096	0	68,5	0	68,5
VIII.	1071	1071	0	82,38	0	82,38
IX.	2164	2164	0	154,57	0	154,57
spolu	9840	9835	5	76,24	0,04	76,27

Celkový počet zamestnancov	34						
Z toho pedagogických zamestnancov	22		kvalifikovaní	nekvalifik.	So 100% úväzkom	S čiastočným úväzkom	
		ZŠ	14	0	11	3	
		ŠKD	2	0	1	1	
		MŠ	6	0	6	0	
Z toho odborných zamestnancov	0			Školský špeciálny pedagóg		0	
				Školský psychológ		0	
Z toho nepedagogických zamestnancov	12				So 100% úväzkom	Mimo prac. pomeru	S čiastočným úväzkom
				ZŠ	4	1	1
				ŠKD	0	0	0
				MŠ	1	0	0
				ŠJ	5	0	0

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

Druh Kontinuálneho vzdelávania	Počet zapojených pedagógov
Adaptačné	1
Aktualizačné	0
Inovačné	0
Kvalifikačné	0
Prípravné atestačné	1
Rozširujúce	0

Zvyšovanie kvalifikácie	Počet zapojených pedagógov
Atestačná skúška (1.st.)	2
Atestačná skúška (2.st.)	0
Rigorózna skúška	0

Vzdelávanie v rámci projektov EÚ	Počet zapojených pedagógov
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno- patologických javov v školskom prostredí	0
Aktivizujúce metódy vo výchove	0
Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	0

6. Aktivity a prezentácia školy:

Školský časopis:

Vedie: Mgr. Juliana Janíková

Názov časopisu: Jarkoviny

Školské projekty:

Realizácie projektov v šk. roku 2016/2017

- Londýn a klimatické zmeny
- Malá finančná akadémia
- Deň vody
- Štúrovci
- Nenič svoje múdre telo
- Jedálny lístok
- Môj obľúbený spevák/speváčka
- Moja rodina
- Svetový deň mlieka
- Svetový deň proti fajčeniu
- Deň Zeme
- Hospodárenie v rodine, v podniku
- Životopis knihy

Organizácia športových súťaží:

Naša škola bola organizátorom športových súťaží v rámci okresu a kraja.

Majstrovstvá okresu: - bedminton žiakov a žiačok

- volejbal žiakov a žiačok
- hádzaná žiakov a žiačok
- vybíjaná žiačok

Majstrovstvá kraja: - florbal žiakov a žiačok

- hádzaná žiačok
- vybíjaná žiačok

Zážitkové učenie:

Základná škola: aktivity určené žiakom – semináre, prednášky, exkurzie, tvorivé dielne, interaktívne formy, vystúpenia a i. s našimi učiteľmi, s rodičmi a cudzími lektormi v priestoroch školy i mimo nej.

Názov akcie	trieda	forma
Svetový deň duševného zdravia	1.-9.	

Svetový deň výživy	1.-9.	výstavka ovocia a zeleniny
Tekvičkovo – výstava výrobkov	1.-9.	tvorivé dielne
Medzinárodný deň zvierat	1.-9.	
Šarkaniáda	1.-4.	výstava a púšťanie šarkanov
Odstráň obezitu	1.-9.	športová aktivita
Sokoliari	1.-9.	
Mesiac úcty k starším	1.-4.	kultúrny program
„O múdrom Kokoškovi“	1.-4.	DAB
Svetový deň sporenia	1.-9.	relácia
Halloween	1.-9.	
Výmena záložiek	5.-9.	
Čítame s Osmijankom	1.-4.	
Divadelné predstavenie – Ferdo mravec	1.-4.	
Medzinárodný deň študentstva	5.-9.	
Motivačné cvičenia na správne držanie tela	1.-9.	Fit lopty
Starostlivosť o rastliny v triedach	5.-9.	
Valentínska pošta	1.-9.	
Detský čin roka 2016	1.-9.	
Pečenie a zdobenie medovníkov	1.-4.	tvorivé dielne
Svetový deň prevencie HIV	1.-9.	prednáška
Prikrmovanie vtáctva v zimnom období	1.-9.	
Vianočná akadémia /ZŠ, KD/	1.-9.	kultúrny program
EXPERT	5.-9.	
Zimné hry /otužovanie/	1.-4.	
Príprava darčiekov pre prvákov	5.-9.	
Divadelné predstavenie „Polepetko“	1.-9.	
Nakupujeme interaktívne	1.-4.	cvičenia a hry
Marec – mesiac knihy	1.-9.	
Veľkonočné aranžovanie	5.-9.	výstavka, maľovanie kraslíc
Svetový deň vody	1.-9.	výchovný koncert
Malá finančná akadémia	1.-4.	blokové vyučovanie
Prváci čítajú škôlkarom	1.	
Beseda s kozmetičkou	7.-9.	beseda
Svetový deň zdravia	5.-9.	prednáška
Finančná problematika	3.-4.	súťaž družstiev
„Deň Zeme“	1.-9.	vedecká aktivita, tvorba ekologických plagátov
„Freestyle yoyo“	1.-9.	vystúpenie /ČR/
Otvorená hodina pre budúcich prvákov	1.	
Svetový deň bez tabaku	5.-9.	aktivity zamerané na prevenciu

MDD	5.-9.	„MAX“ film.pred.
MDD	1.-4.	Sl.poľnoh.múzeum
Plavecký výcvik	6.-7.	Štúrovo
Plavecký výcvik	3.-4.	Mestská plaváreň
Hlasné čítanie	7.-9.	čítanie pre I. st.
Karneval	1.-9.	
Pozývame vás do divadla	4.	predstavenie pre MŠ
Nenič svoje múdre telo	4.	prezentácia
Svetový deň mlieka	5.-9.	projekty
Bezpečnosť na internete	2.-6.	www.ovce.sk
Školské výlety	6.-9.	
Jesenný a jarný zber papiera	1.-9.	
Exkurzia Sered' Múzeum holokaustu	7.-9.	
Exkurzia Cosmos Discovery, Bratislavský hrad	4.-9.	
Vianočné mestečko	5.-9.	
Deň techniky - Veľké Zálužie	8.-9.	
Škola v prírode - Gejdak	2.-4.	
Mikuláš	1.-9.	
Výchovný koncert „Komu sa nelení, tomu sa zelení“	1.-9.	

Olympiády a súťaže:

Názov	Počet zúčastnených	trieda	úspešnosť		
			MO	MK	M - SR
Olympiáda v ANJ	3	7.-9.	A. Zaujec		
Biblická olympiáda	4	8.		9.miesto	
Pytagoriáda		3.-9.	M. Zajko, T Bujdák, A. Bujdáková, L. Mináriková.		
Matematický klokan	12	1.-9.			
Komparo	14	9.			
Story - ANJ	3	4.,7.			
iBobor		3.-9.			
Cezpoľný beh MO v bedminton žiačok a žiakov	6 4		3.miesto: Trubačová, Zeľňáková		

MO vo florbale žiačok	10		4.miesto		
MO vo volejbale žiakov	7		2.miesto		
MO vo volejbale žiačok	10				
Mo vo vybíjanej žiačok	9				
MO v malom futbale D	7				
MO v malom futbale Ch	7				
MO v stolnom tenise žiakov	3				

Umelecké, športové súťaže, prednášky, prezentácie, svetové dni, výchovné koncerty:

Názov	trieda	Forma
Hviezdoslavov Kubín Šaliensky Matko	5.-9.	recitačné súťaže
Deň narcisov	1.-9.	finančná zbierka LPR
Záložka do knihy Svetový deň nenakupovania Vesmír očami detí Šarkaniáda Moja dedina Medzinárodný deň nenakupovania Svetový deň bez tabaku „Zálužská paleta“ Výtvarné práce do časopisu „Vrabček“	1.-9. 1.-9. 1.-4. 1.-4.	výtvarné súťaže
Vianočný turnaj vo vybíjanej Vianočný turnaj vo futbale Turnaj vo vybíjanej tried „Futbalový turnaj mladých nádejí“	5.-9. 5.-9. 1.-4. 5.-8.	športové súťaže Horná Kráľová
Bezpečnosť na internete Beseda s kozmetickou poradkyňou	2.-6. 7.-9.	besedy
Rozprávkové vretienko	1.-4.	čítanie rozprávok
Aranžujeme z jesenných prírodnín	1.-9.	výstavka
Deň Zeme Svetový deň zdravia Svetový deň bez tabaku	1.-9.	postery, prezentácia
Svetový deň vody	1.-9.	prezentácia, súťaž
Aranžujeme z jesenných prírodnín Svetový potravinový deň	1.-9. 1.-4.	výstavka výstavka s ochutnávkou
Svetový deň mlieka	1.-9.	ochutnávka, prezentácia
Prevencia obezity, anorexia	5.-9.	diskusia, prezentácia
Deň vody	1.-9.	výchovný koncert

Svetový deň duševného zdravia, Odstráň obezitu, Motivačné cvičenie na správne držanie tela	. 1.-9.	relaxačné cvičenie
--	------------	--------------------

Voľnočasové aktivity žiakov školy:

Krúžková činnosť:

Názov záujmového útvaru	Vedúci
Pohybové hry I.	Mgr. K. Masárová
Pohybové hry II.	Mgr. Lucia Balážová
Spevokol	Mgr. Juliana Janíková
Matematický	Mgr. Ľubica Zaujecová
Stolnotenisový	Mgr. Andrea Mráziková
Šikovníček	Mgr. D. Dovičičová, Mgr. M. Muššáková
Volejbalový	Mgr. Ľubica Zaujecová
Futbalový	Mgr. Daniel Varga
Tvorivo-dramatický	Mgr.T. Beličková, Mgr. M. Straňáková

Školský klub detí:

Celkový počet žiakov roč. 1.-4.	Z toho počet žiakov v školskom klube	Počet oddelení ŠKD
65	52	2

Aktivity školy pre obec Jarok:

Názov aktivity
Kultúrny program k Mesiacu úcty k starším
11. ročník školského plesu, vystúpenie žiakov so spoločenským tancom, vlastnoručne vyrobená výzdoba žiakmi a pedagógmi školy
Zapojenie obce prostredníctvom školy do finančnej zbierky pre Ligu proti rakovine v rámci „Dňa narcisov“
Zber papiera
Kultúrny program pre jubilantov
Kultúrny program ku Dňu matiek, výroba darčiekov
Vianočná akadémia
Mikuláš v KD
Folklórne slávnosti

7. Priestorové a materiálne podmienky školy

A) Základná školy

- výchovno - vzdelávacia činnosť je realizovaná v samostatnej budove
- počet tried : 9,
- odborné učebne : 2 (učebňa IKT, multifunkčná učebňa – audio/ video),
- ďalšie priestory: telocvičňa, športové ihrisko,
- škola je vybavená novými učebnými pomôckami spĺňajúcimi súčasné potreby výchovno- vzdelávacieho procesu,
- triedy sú zariadené novým školským nábytkom, výmena keramických tabúl
- v 6 triedach sú interaktívne tabule.

B) Školský klub detí

- je súčasťou školy,
- navštevujú ho žiaci 1.- 4. ročníka,
- výchovný proces prebieha v čase pred vyučovaním od 7:00 do 8:00 a po vyučovaní do 16:30 aj na športoviskách,
- zabezpečuje pre deti rekreačnú činnosť a prípravu na vyučovanie.

C) Školská jedáleň

- je súčasťou školy spolu so školskou kuchyňou,
- zabezpečuje biologicky vyváženú stravu pre deti materskej školy, žiakov základnej školy a zamestnancov školy,
- poskytuje stravu pre cudzích strávníkov.

Materiálno – technické zabezpečenie výchovy a vzdelávania:

- A) **učebné pomôcky:** v priebehu školských rokov sa priebežne dopĺňajú kabinety novými inovačnými pomôckami. Do materskej školy boli dokúpené hračky na rozvoj detskej tvorivosti a logického myslenia, do školského klubu boli dokúpené nové hračky. Priebežne dopĺňame novými knižnými titulmi školskú knižnicu (pedagogickú i žiacku).
- B) **IKT:** škola má počítačovú učebňu, v ktorej je spolu 18 počítačov, 1 projektor, tlačiareň. Vo všetkých priestoroch školy je dostupné WiFi pripojenie na internet.
- C) **odborné učebne:** Škola má zriadené a materiálne vybavené 2 odborné učebne: učebňa IKT a multifunkčná učebňa, anglický jazyk sa vyučuje prevažne v multifunkčnej učebni. Bola zriadená odborná učebňa – dielňa pre vyučovanie techniky.
- D) **pracovné podmienky pre zamestnancov:** sú štandardné, vyhovujúce pre všetkých zamestnancov, zabezpečené je aj kvalitné technické vybavenie.

Stav budovy školy:

Škola má 3 samostatné budovy spojené prechodovou chodbou. (1 budova na výchovno
- vzdelávací proces pre žiakov 1.-9. ročníka a 2 oddelenia MŠ, budovu s jedálňou
a kuchyňou, 1 oddelením MŠ a telocvičňou.

Počas šk. roka a letných mesiacoch 2017 bolo realizované:

- výmena okien v telocvični,
- elektrické rozvody v telocvični,
- montáž tabule v 7. a vo 4. ročníku,
- sociálne zariadenia pri telocvični,
- podlaha v kuchyni a na chodbičke v ŠJ, stierky na chodbe a v miestnosti vedúcej ŠJ
- maľovanie triedy IX. roč., interaktívna učebňa, kabinet TEV
- podlaha v altánku, maľovanie altánku

8. Spolupráca školy s inými organizáciami v oblasti výchovy a vzdelávania

ZŠ : Hasičský zbor Nitra
Policajný zbor Veľké Zálužie
Policajný zbor Nitra
Obecná knižnica v Jarku
Metodicko-pedagogické centrum Bratislava
Metodicko-pedagogické centrum Nitra
Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie Nitra
Envigeos Nitra
Rajo Bratislava – školský mliečny program Brejky
Poľovníci z poľovníckeho združenia v Jarku

9. Konceptný zámer rozvoja školy na príslušný školský rok

Základná škola s materskou školou poskytuje základné vzdelanie všetkým žiakom tejto obce na čo možno najvyššej odbornej úrovni so všetkými technickými a odbornými vymoženosťami a novinkami v participácii na koncepciu rozvoja výchovy a vzdelávania v SR, Národným programom výchovy a vzdelávania SR, Štátnym a školským vzdelávacím programom.

Škola uplatňuje humanizmus a demokraciu ako najvyššiu hodnotu ľudskej civilizácie a duchovného rozvoja. Na škole neboli zistené sociálne nerovnosti, neporozumenie medzi ľuďmi, sociálne konflikty a diskriminácia. Škola pripravuje žiakov na vstup do Európy a moderného sveta. Pre Slovensko znamená aj školu demokracie a tolerance k menšinám, tolerance k iným kultúram.

Systém výchovy a vzdelávania na našej škole rešpektuje ciele výchovy sformulované v článku 29 Dohovoru o právach dieťaťa. V obsahu vzdelávania aktivizuje európsku dimenziu vzdelávania, ktorá zahŕňa nielen výučbu cudzích jazykov a informačných technológií, ale aj výchovu k demokratickému občianstvu, k humanite, k rešpektovaniu všetkých ľudských etických hodnôt, k uznávaniu ľudských práv a slobôd najmä na hodinách občianskej výchovy, školských a mimoškolských akciách školy.

V koncepčnom zámere rozvoja školy sa dôraz kladie na kvalitu výchovy a vzdelávania k čomu prispelo zrealizovanie týchto úloh:

- skvalitňuje a rozvíja organizačné spojenie materskej školy s I. stupňom základnej školy a s organizačnou štruktúrou celej školy. Žiaci sa vedú k spolunažívaniu rozvíjaním spolupatričnosti, priateľstva, tolerancie a pomoci iným. Prispeli k tomu spoločne zorganizované kultúrne, športové a spoločenské podujatia (divadelné prestavenia, nácvik spoločných kultúrnych programov pre obec, zápis do 1. ročníka, otvorená hodina v 1. ročníku...), vzájomná metodická pomoc učiteliek ZŠ a MŠ,
- pokračuje sa v základnej filozofii školy, v humanizácii, v spolupráci s rodičmi, 11. ročník rodičovského plesu organizovaného v spolupráci s vedením školy, stretnutia rady rodičov spolu s Radou školy, Vianočná besiedka spojená s predajom detských výrobkov rodičom, Deň matiek,
- škola sa snaží vytvoriť pre žiakov, rodičov a učiteľov také spoločenstvo, kde vládne atmosféra istoty, tolerancie, zmysluplnej aktivity, spokojnosti a šťastia. Žiaci trávajú aj časť svojho voľného času v škole zapájaním sa do ponuky popoludňajšej záujmovej činnosti v rámci záujmových krúžkov, školského klubu detí a mimoškolských aktivít školy,
- pri plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia, najmä v súvislosti s realizáciou projektu Svetovej zdravotníckej organizácie Školy podporujúcej zdravie sa uskutočnili akcie, ktoré vedú k podpore zdravia detí a mládeže/ „Nenič svoje múdre telo“, Deň zdravej výživy, projektové vyučovanie o zdravej a nezdravej výžive, Deň narcisov, Týždeň boja proti stresu, Deň bez tabaku, športové aktivity na správne držanie tela a pod./,
- pri realizácii prvkov environmentálnej výchovy sa pokračovalo v plnení úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja environmentálnej výchovy a vzdelávania, prvky environmentálnej výchovy sa uplatňujú nielen vo vyučovacom procese ale aj v praktickom živote, žiaci sa zapájajú do zberu papiera, separovania odpadu (plasty, papier, baterky) a do ďalších aktivít, ktoré smerujú k zlepšeniu životného prostredia, podieľajú sa na úprave areálu školy,
- na zlepšenie komunikačných schopností v cudzom jazyku sú na škole vytvárané dobré podmienky už od materskej školy,
- žiaci sa zapájali do súťaží a boli uvoľňovaní na tie, ktoré sú zamerané na rozvoj ich talentu a nadania, samostatné tvorivé odborné-technické zručnosti a schopnosti a na prípravu povolania,
- škola venuje pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov rozšírenými formami telesnej výchovy a pohybových aktivít, žiaci sa zapojili do športových súťaží /cezpoľný beh, vybíjaná, florbal, bedminton, futbal, volejbal/,
- systém hodnotenia žiakov je uplatňovaný tak, aby čo najviac motivoval k učeniu a nebol založený len na klasifikačných stupňoch, slovné hodnotenie žiakov sa využíva v 1. ročníku a v 2. - 9. ročníku pri hodnotení výchovných predmetov,

- na ZŠ sa vytvárajú podmienky na osvojovanie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie v školskej knižnici a v počítačovej učebni,
- na škole sa aktívne podporuje činnosť školského klubu detí, ktorá bola rozšírená o krúžkovú činnosť,
- odbornosť všetkých zamestnancov školy je na vysokej úrovni a voľné pracovné miesta sa obsadzujú kvalifikovanými pracovníkmi, vedenie školy vytvára motivačné podmienky pre zvyšovanie kvality a efektívnosti pedagogickej práce, pre ďalšie vzdelávanie pracovníkov, pre dodržiavanie etického kódexu učiteľa, zaoberá sa aj zdravotnou starostlivosťou o pracovníkov školy využívaním sociálneho fondu,
- škola využíva poradenské služby psychologické, špeciálno-pedagogické a v oblasti prevencie sociálno–patologických javov. Na škole sú individuálne integrovaní žiaci a ďalší žiaci, pri ktorých sa vo výchovno-vyučovacom procese využíva pomoc špeciálnych pedagogicko-psychologických pracovníkov v koordinácii s výchovnou poradkyňou školy, triednych učiteľov a učiteľov jednotlivých predmetov, výchovná poradkyňa spolupracuje aj s ďalšími organizáciami zaoberajúcimi sa výchovou, vzdelaním a prípravou na povolanie ako dôležitou súčasťou starostlivosti o žiakov,
- všetci žiaci končiaci školskú dochádzku v tomto školskom roku získali základné zručnosti na prácu s počítačom a vedia pracovať s internetom, škola postupne vybavuje modernými učebnými pomôckami počítačovú učebňu, multimediálnu učebňu a triedy,
- Škola si zachováva svoje tradície, svoju regionálnu identitu nielen v prístupe k výchove a vzdelaniu, vo vzťahu k rodnej reči, ale aj v tom, že rozvíja svoju kultúru a stavia na histórii obce a celého slovenského národa. Žiaci sa podieľajú na príprave programov pre obec k významným výročiam, udalostiam a pamätným dňom, vydávajú školský časopis, zapájajú sa do rôznych súťaží literárnou a výtvarnou formou, tvorbou projektov a účasťou na zaujímavých exkurziách,
- k realizácii kvalitného výchovno-vyučovacieho procesu sú potrebné aj dobré technicko-materiálne podmienky, ktoré sa vedenie školy a zriaďovateľ snažia vytvoriť pomocou rekonštrukčných prác a obnovy školského majetku, nábytku, učebných pomôcok a ďalšieho technického vybavenia, škola sa zapája i do rôznych projektov na získanie finančných prostriedkov a tak pomáha pri realizácii cieľov rozvoja školy,
- ciele, ktoré si ZŠ s MŠ Jarok vytýčila vo svojom koncepčnom zámere rozvoja školy sa počas celého školského roka postupne plnili, upravovali podľa podmienok a dosiahli sa dobré výsledky, škola dosahuje dobrú pozíciu medzi porovnateľnými základnými školami, výchovno-vzdelávacie zariadenie je na vysokej kvalitatívnej úrovni, s modernými metódami výchovno-vzdelávacej práce v zdravom, kultúrnom prostredí, a predsa v známom a domácom štýle.

10. SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
▪ Odbornosť a vysoká kreativita pedagogických zamestnancov ▪ Zvyšovanie odbornosti ďalším vzdelávaním pedagógov v rôznych oblastiach ▪ Organizovanie zaujímavých celoškolských podujatí ▪ Dobrá spolupráca s radou rodičov, radou školy, obecným úradom ▪ Využívanie IKT vo vyučovacom procese ▪ Nadpriemerné výsledky Testovania 9 ▪ Dobrá spolupráca s rôznymi inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole ▪ Vysoká úroveň práce so začlenenými žiakmi ▪ Dobré vzťahy medzi žiakmi a pedagógmi ▪ Vzájomná spolupráca medzi pedagógmi ▪ Zapájanie sa do projektov podľa možností	▪ Podhodnotený rezort školstva ▪ Nadmerná byrokracia, odčerpávajúca čas a energiu, ktorá má byť venovaná predovšetkým deťom ▪ Zabezpečenie odbornosti v predmetoch v ktorých nie je, ďalším vzdelaním ▪ Zabezpečenie IKT do všetkých tried /datapojektory, notebooky/ ▪ Málo spoločných aktivít školy s rodičmi ZŠ ▪ Nízka spoluúčasť na podujatiach obce

Príležitosti	Riziká
▪ Optimálny a svedomitý prístup k deťom ▪ Financie získané z 2 % daní na zatraktívnenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu	▪ Škola s viacerými budovami, veľké prevádzkové náklady ▪ Zvyšovanie výdavkov na prevádzku ▪ Veľký areál na údržbu ▪ Nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti o dianie v škole ▪ Nedostatok finančných prostriedkov na investície ▪ Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách

11. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení k 31.12.2016