

Wymagania programowe i kryteria ocen

Moduł II i III

Ocena Oceniana tematyka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra
Bezpieczne korzystanie z urządzeń gazowych	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wskazać miejsca, które może sam obsługiwać, wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp, wyjaśnić, dlaczego przewody gazowe są malowane na żółto 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> odczytać schemat instalacji gazowej, wyjaśnić, jakie działania należy podjąć w celu oszczędności gazu 	Uczeń potrafi wyjaśnić: <ul style="list-style-type: none"> jakie skutki niesie za sobą marnotrawstwo gazu; dlaczego główne zawory gazowe są umieszczane na zewnątrz budynków
Realizacja projektu	Uczeń wykonuje z pomocą kolegów powierzone mu zadania	Uczeń samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania	Uczeń potrafi wspólnie z innymi: <ul style="list-style-type: none"> podejmować decyzję dotyczącą formy opracowania projektu, opracować plan pracy i jej podział między członków grupy 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> podjąć decyzję dotyczącą wyboru tematu, dopilnować prawidłowego przebiegu pracy, w sposób uporządkowany, interesujący przeprowadzić prezentację
Klasyfikacja urządzeń technicznych. Budowa urządzeń technicznych. Schematy blokowe	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych, sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych według wykonywanej pracy i ich konstrukcji 	Uczeń potrafi wyjaśnić: <ul style="list-style-type: none"> czym różnią się urządzenia mechaniczne od elektromechanicznych, do czego służą i jak działają przekładnie 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wyróżnić w urządzeniach zespół napędowy, przekładnie i zespół roboczy, narysować schemat blokowy wybranego urządzenia technicznego
Regulacje stosowane w urządzeniach technicznych	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić na dowolnym przykładzie (np. pralki), jakie zmiany w ostatnich latach nastąpiły w budowie urządzeń 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, jakie zmiany w technice mają związek ze zmniejszeniem uciążliwości pracy 	Uczeń potrafi wyjaśnić: <ul style="list-style-type: none"> jakie zmiany w technice mają związek z niezawodnością działania urządzeń, jak działają proste regulatory poziomu cieczy 	Uczeń potrafi wyjaśnić: <ul style="list-style-type: none"> jak zmiany wprowadzane w urządzeniach technicznych wpływają na zwiększenie bezpieczeństwa użytkownika i niezawodność działania urządzeń, jak działają regulatory temperatury

Ocena Oceniana tematyka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra
Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić dokumenty, w których należy szukać potrzebnych informacji, dotyczących obsługi urządzeń, wymienić działania zabronione w czasie korzystania z urządzeń technicznych 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukiwać w instrukcji potrzebne informacje na temat obsługi urządzenia 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> korzystać z informacji na temat obsługi i konserwacji urządzenia zawartych w instrukcji i karcie gwarancyjnej urządzenia 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić informacje, które powinny się znajdować w instrukcji obsługi, wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych
Urządzenia grzewcze	<p>Uczeń potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić urządzenia grzewcze stosowane w domu 	<p>Uczeń potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń grzewczych 	<p>Uczeń potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, co może być elementem grzejnym w urządzeniach 	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> jakie zadanie w urządzeniu realizują: element grzejny, śmigło i termostat
Nowoczesne urządzenia w domu. Urządzenia do obróbki termicznej produktów spożywczych. Urządzenia pomagające w utrzymaniu czystości	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami, jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> dobrać naczynia, które mogą być używane w kuchence mikrofalowej, wybrać odpowiedni program, przygotować potrawy do obróbki termicznej w kuchence mikrofalowej 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników kuchenki mikrofalowej, opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń, wyjaśnić zasadę działania systemu centralnego odkurzania 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń do obróbki termicznej produktów spożywczych, wyjaśnić, jak działa kuchenka mikrofalowa, wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników zmywarki, uzasadnić przewagę nowoczesnych urządzeń do usuwania kurzu nad tradycyjnym odkurzaczem