



# **SCENARIUSZE ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM TIK**



## KONSPEKT NR 1

### Lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem smartfonów oraz aplikacji Kahoot.

#### Klasa 5

**Temat:** She was a singer. – Ona była piosenkarką.

**Pomoce dydaktyczne:** Laptop dla nauczyciela, smartfony z zainstalowaną aplikacją Kahoot dla uczniów,

#### Cele lekcji:

- Uczeń będzie posługiwał się nowym słownictwem ( zawody)
- Uczeń będzie wiedział jak formułować zdania, pytania i przeczenia z użyciem was/were i ich znaczenie
- uczeń pozna fakty dotyczące życia znanych osób z przeszłości
- Uczeń będzie potrafił przeczytać ze zrozumieniem o znanych ludziach z przeszłości

#### Cele lekcji sformułowane w języku ucznia :

- Po lekcji wymienisz kilka słów związanych z zawodami
- Będziesz wiedział jak zbudować zdania, pytania i przeczenia, że *Ja lub Ktoś był....., itp*
- Dowiesz się kilku faktów o życiu znanych osób z przeszłości
- Będziesz potrafił czytać ze zrozumieniem o znanych ludziach z przeszłości

#### Kryteria sukcesu (NACOBESU) / WILF ( What I am Looking For)

- Znam słownictwo związane z zawodami
- Potrafię powiedzieć, że *Ja lub Ktoś był.....*
- znam kilka faktów z życia znanych ludzi
- czytam ze zrozumieniem o znanych ludziach w przeszłości

#### Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów i zapis tematu lekcji.
2. Podanie celów lekcji w języku ucznia i kryteria sukcesu.
3. Rozgrzewka: Ile zawodów pamiętasz z wcześniejszych klas? Wymień je w minutę.
4. Nauczyciel wprowadza nowe słownictwo – pokazuje karty obrazkowe oraz nazywa je- prezentacja w Power Poincie przygotowana przez nauczyciela.
5. Uczniowie słuchają wymowy nowego słownictwa i powtarzają, zastanawiają ją się nad sposobem najlepszego skojarzenia.
6. Uczniowie decydują jaki jest poziom trudności słówek pokazując na palcach (



0 palców – bardzo łatwe, 5 – nic nie rozumiem)

7. Uczniowie sprawdzają się w teście Kahoot – „Professions” przygotowanym przez nauczyciela- <https://play.kahoot.it/#/k/871a23ec-5063-474e-b9cd-798329a06e7e>

8. Przypomnienie odmiany czasownika być w zabawie- Uczeń prosi o tłumaczenie wyrażenia rzucając woreczkiem do innego ucznia ( ja jestem – rzut – I Am)

9. Nauczyciel prezentuje przeszłą odmianę czasownika być na tablicy, uczniowie powtarzają nowe słowa.

10. Po prezentacji uczniowie decydują jaki jest poziom trudności zagadnienia pokazując na palcach ( 0 palców – bardzo łatwe, 5 – nic nie rozumiem)

11. Uczniowie sprawdzają się w teście Kahoot – Past Simple Was/Were- <https://create.kahoot.it/#quiz/09dda8eb-2232-40b3-80c8-8be0c93074f5>

12. Pytanie kluczowe: Czy chciałbyś zostać milionerem?

Uczniowie słuchają i czytają tekst z książki na temat życia słynnych ludzi – quiz show, zaznaczają odpowiedzi.

13. Uczniowie sprawdzają się w teście Kahoot – Famous people

<https://create.kahoot.it/#quiz/c0dd671d-25d4-4b79-b9ae-d0ddb2354635>

14. Podsumowanie ustnie

Metoda zdań niedokończonych – Dziś nauczyłem się .... Dowiedziałem się .....  
Wiem, że ..... Muszę utrwalić .....



## KONSPEKT NR 2

### Lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem smartfonów oraz aplikacji QR Code

#### Klasa 4-6

**Temat:** Aspekty kultury krajów anglojęzycznych.

**Cel:**

- doskonalenie umiejętności użycia ICT,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupach,
- doskonalenie umiejętności kluczowych (czytania, pisanie oraz mówienia),
- utrwalenie wiadomości poznanych podczas zajęć z języka angielskiego,
- wprowadzenie elementów kultury krajów anglojęzycznych,
- orientacja w przestrzeni,
- rozwijanie umiejętności myślenia logicznego oraz twórczego rozwiązywania problemów.

**Środki dydaktyczne:**

- tablety/smartfon,
- mapy szkolnego placu zabaw,
- flaga Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej (pocięta na kawałki),
- kartka w celu zapisania niektórych rozwiązań do zadań,
- rebus z nazwą flagi Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej.

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie, zadanie pytań dotyczących ostatniej lekcji (dotycząca czynności dnia codziennego – użycie czasu Present Simple).
2. Podział uczniów na 3-4 osobowe grupy.
3. Rozdanie map, na których zaznaczono 8 miejsc na szkolnym placu zabaw.
4. W każdym z miejsc umieszczono zadania do wykonania.
5. Każda z grup musi odnaleźć swoją kopertę z zadaniem do wykonania, które należy odczytać za pomocą aplikacji QR Code (na tablecie).
6. Za każde 2 poprawne odpowiedzi grupa otrzymuje 1 część flagi (Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej).



7. Ostatnie zadanie polega na ułożeniu flagi oraz rozwiązaniu rebusu, który kryje jej nazwę.
8. Podsumowanie pracy, dokonanie samooceny przez uczniów.
9. Pożegnanie.



## KONSPEKT NR 3

### Lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem smartfonów oraz aplikacji QR Code

#### Klasa 5

**Temat:** Najdłuższa rzeka w Brazylii.

#### **Cel:**

- doskonalenie umiejętności użycia ICT,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupach oraz w parach,
- doskonalenie umiejętności kluczowych (czytania, pisania oraz mówienia),
- utrwalenie wiadomości poznanych podczas zajęć z języka angielskiego,
- rozwijanie umiejętności myślenia twórczego w rozwiązywaniu problemów.

#### **Środki dydaktyczne:**

- tablety,
- laptop,
- tablica interaktywna,
- prezentacja sposobów stopniowania przymiotników w języku angielskim.

#### **Przebieg zajęć:**

1. Powitanie.
2. Burza mózgów – za pomocą aplikacji Word Salad uczniowie w parach wypisują jak największą ilość przymiotników poznanych na ostatnich zajęciach (w ciągu 3 minut).
3. Każda para prezentuje swoje słowa.
4. Wprowadzenie sposobu stopniowania przymiotników – prezentacja.
5. Za pomocą QR Code otwierają stronę Kahoot. W formie gry uczniowie utrwalają sposoby stopniowania przymiotników.
6. Słuchanie piosenki i uzupełnianie luk („You’re Simple the best”) – poprzez stronę: [lyricstraining.com](http://lyricstraining.com)
7. Uczniowie wykorzystując wyszukiwarkę internetową rozwiązują quizz, które auto jest najszybsze na świecie, które zwierzę jest najszybsze, który ptak jest najmniejszy. Podają odpowiedzi tworząc poprawnie gramatycznie zdania.
8. Pożegnanie.



## KONSPEKT NR 4

### Scenariusz lekcji angielskiego metodą „odwróconej lekcji” z wykorzystaniem tabletów/smartphonów

**Klasa :** 4-6

**Temat zajęć:** What do you do in your free time?

**Cel ogólny:** uczeń potrafi wypowiadać się na temat sposobów spędzania czasu wolnego

**Cele szczegółowe**

**Uczeń:**

- zna słowa związane z czynnościami dnia codziennego, hobby;
- rozumie proste, krótkie i typowe wypowiedzi (np. pytania) dotyczące częstych czynności (hobby);
- potrafi sformułować proste zdania w czasie teraźniejszym Present Simple;
- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne związane z czynnościami dnia codziennego, czasem wolnym, hobby;
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych;

**Formy pracy:**

- indywidualna,
- praca w parach,
- praca z całą klasą

**Materiały edukacyjne:** komputer, karta pracy „Find someone who...”, Quiz z pytaniami do filmu

**Przygotowanie do lekcji:**

Przed lekcją uczniowie mieli zadane:

1. obejrzenie filmu „Leisure activities in Britain” na Youtube ,
2. przypomnienie czasu Present Simple po przeanalizowaniu materiałów na stronie <http://really-learn-english.com/simple-present.html>

**Przebieg zajęć:**

I. Nauczyciel prosi, aby uczniowie wstali i utworzyli dwa kręgi – wewnętrzne i zewnętrzne o takiej samej liczebności osób w każdym. Osoby w kręgach są do siebie zwrócone. W ten sposób dobierają się w dwójki (przy nieparzystej liczbie uczniów może być jedna trójka).



Nauczyciel kręci wirtualną ruletką na stronie:  
<http://www.classtools.net/random-name-picker/6> Zcgkhhk naciskając na ekranie „Spin” i czyta głośno pojawiające się na ekranie pytanie. Każda osoba w parze lub trójce odpowiada całym zdaniem na pytanie. Po 30 sekundach następuje zmiana. Osoby w zewnętrznym kręgu przesuwają się o jedną osobę w prawo. Należy wykonać tyle powtórzeń ile jest pytań w ruletce.

Przykładowe pytania:

- What is your hobby?
- How do you spend your free time?
- What kind of sport do you play?
- What does your mother usually cook for dinner?
- What kind of books does your friend like?
- How often do you visit your friends?
- What is your friend`s best free time activity?
- Where does your father work?

II. Nauczyciel nawiązuje do filmu „Leisure activities in Britain“, który uczniowie mieli obejrzeć w domu. Pyta: „What kind of leisure activities appeared in the film?” Uczniowie wymieniają sposoby spędzania wolnego czasu zaprezentowane na filmie.

Nauczyciel prosi o napisanie w ciągu 3 minut listy zawierającej jak najwięcej czasowników określających sposoby spędzania czasu wolnego/ hobby.

Wygrywa uczeń, który ma najwięcej słówek.

Uczniowie oglądają film „Leisure activities in Britain” do 2min15 i indywidualnie rozwiązują Quiz. Następnie wszystkie pytania i odpowiedzi są omawiane.

III. Uczniowie otrzymują kartę pracy „Find someone who...”. Ich zadaniem jest znalezienie osoby, która np. kocha głośną muzykę, często ogląda telewizję. Muszą zadać pytania w czasie Present Simple, zapisać imię i zrelacjonować klasie, np. „Kasia never reads books”.

IV. Zadanie pracy domowej. Uczniowie mają napisać tekst o lubianych/ nielubianych formach spędzania wolnego czasu z użyciem określeń *always, often, usually, sometimes, never*.

Podsumowanie zajęć.





Nauczyciel prosi, aby uczniowie wpisali na karteczkach

1. co najbardziej im się podobało
2. co było najtrudniejsze
3. co im się nie podobało

Quiz do filmu.

1. How do British people usually spend their free time?

- They do shopping
- They play sports
- They watch TV
- They drink tea

2. The first most popular activity among British young people is:

- Watching sport
- Reading books
- Going to a pub
- Chatting online

3. What is the second most popular leisure activity in Britain?

- Jogging
- Going out for fast food
- Going to a restaurant
- Visiting interesting places

4. What activities are not offered in the pubs in Britain?

- Karaoke competitions
- Quiz nights
- Bowling
- Live music

5. Where do young British people like going out with their friends?

- To the cinema
- On a football match
- For fast food
- To a music club



### Find someone who...

Find someone who...	Name
loves loud music	
always makes his/her bed in the morning	
reads a lot	
hates tidying his/her room	
often does exercise after school	
wants to live abroad one day	
never reads blogs	
doesn't know how to make a cake	
sometimes forgets to bring his/her books to school	
doesn't often watch TV	



## KONSPEKT NR 5

### Scenariusz lekcji angielskiego z wykorzystaniem tabletów/smartphonów

#### Klasa 4

**Temat:** Let's learn about Great Britain.

**Formy pracy:** praca całą klasą (lockstep), praca indywidualna

**Środki dydaktyczne:** prezentacja multimedialna na temat Wielkiej Brytanii, mapa, quiz na temat UK z użyciem aplikacji Kahoot (smartphony), karty pracy z krzyżówką, tablica multimedialna

**Cele ogólne:** poszerzenie wiedzy o Wielkiej Brytanii

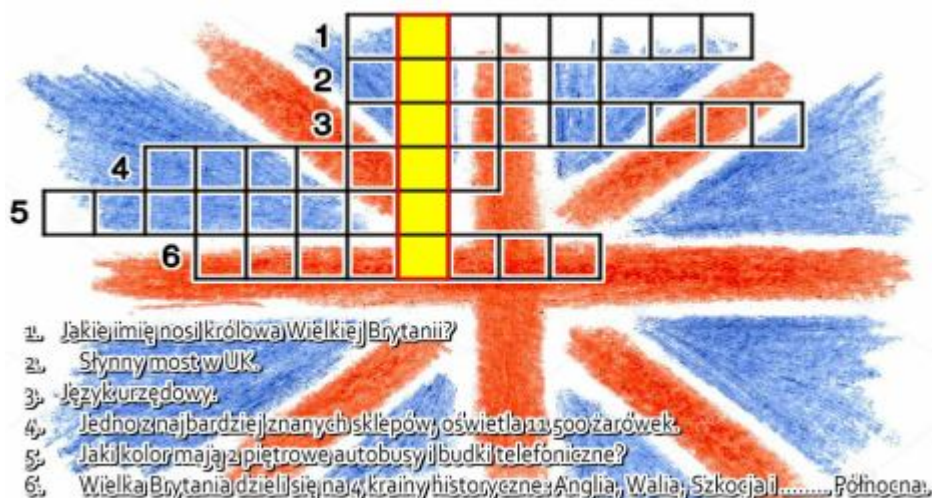
**Cele operacyjne:** Uczeń zna i potrafi wymienić kilka podstawowych informacji na temat kultury i geografii Wielkiej Brytanii

#### Przebieg zajęć:

- Powitanie
- Sprawdzenie listy obecności
- Wprowadzenie w temat lekcji i określenie celu lekcji

#### Część główna:

- Prezentacja mapy Wielkiej Brytanii i zapoznanie z nazwą The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- Multimedialna prezentacja dotycząca Wielkiej Brytanii
- Karta pracy- krzyżówka





- Quiz Kahoot sprawdzający wiedzę uczniów (uczniowie logują się i odpowiadają na pytania):

1. Rzeka przepływająca przez Londyn:

- a) Amazonka
- b) Tamiza
- c) Loara

2. Zmiana warty w Londynie odbywa się przy:

- a) Buckingham Palace
- b) The Tower of London
- c) Westminster Abbey

3. Stolicą Walii jest:

- a) Londyn
- b) Cardiff
- c) Edynburg

4. Flaga Wielkiej Brytanii nosi nazwę:

- a) The Union John
- b) The Union Jack
- c) The Union Jonathan

5. Słynny zegar z wieży the Houses of Parliament to:

- a) Big Ben
- b) Big Bill
- c) Big Clock

6. Głową Wielkiej Brytanii jest:

- a) król
- b) prezydent
- c) królowa

7. Walutą Wielkiej Brytanii jest:

- a) funt
- b) dolar
- c) euro



8. W skład Wielkiej Brytanii wchodzi:
- a) Walia i Anglia
  - b) Anglia, Szkocja, Walia
  - c) Szkocja, Walia, Anglia, Irlandia Północna

9. Królowa mieszka w:
- a) Pałacu Buckingham
  - b) Westminster Abbey
  - c) The Tower of London

- 10) Stolicą Anglii jest:
- a) Edynburg
  - b) Belfast
  - c) Londyn

**Zakończenie lekcji:**

Podsumowanie wyników quizu.