

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- a) Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2009 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- b) Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- c) Koncepcie materskej školy na roky 2012-2017.
- d) Plánu práce MŠ Hanušovce nad Topľou, Budovateľská na školský rok 2015/2016
- e) Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Budovateľská 428/4, Hanušovce nad Topľou
- f) Ďalších podkladov (hodnotenia tried, štatistika).

Predkladá:

PaedDr. Silvia Hrehová

Riaditeľka MŠ Budovateľská 428/4,
Hanušovce nad Topľou, 094 31

**Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 31. 08. 2016**

Vyjadrenie rady školy zo dňa: 19.09.2016

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Hanušovce n.T.

schváliť – neschváliť

správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016

Bc. Danka Čurliková

Predseda RŠ pri MŠ
Budovateľská 428/4,
Hanušovce nad Topľou

.....
Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Hanušovce nad Topľou

Schvaľuje - neschvaľuje

správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016

.....
Štefan Straka

za zriaďovateľa

1. a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písm.a)

1. Názov školy:	MATERSKÁ ŠKOLA
2. Adresa školy:	Budovateľská 428/4, 094 31 Hanušovce nad Topľou
3. Telefón :	0901/778 770
4. Webové sídlo: E-mailová adresa:	hanusovskams.edupage.org mshanusovce@gmail.com
5. Zriaďovateľ školy:	Mesto Hanušovce nad Topľou, Mierová 333/3, 094 31 Hanušovce nad Topľou

6. Vedúci zamestnanci školy :

PaedDr. Silvia Hrehová, riaditeľka školy (ďalej len RŠ)

Ľudmila Hrušková, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Beáta Dundová, vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy:

P.č.	Meno a priezvisko :	Funkcia:	Zvolený/delegovaný za:
1.	Danka Čurliková, Bc.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ľudmila Gačová	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Stanislav Jurko, Ing.	člen	rodičov
4.	Jana Magová	člen	rodičov
5.	Marta Hrešová, Ing.	člen	rodičov
6.	Anna Geratová	člen	zriaďovateľa
7.	Hedviga Rusinková, RNDr.	člen	zriaďovateľa do decembra 2014
8.	Miroslav Benča, Ing.	člen	zriaďovateľa od januára 2015

P.č.	Meno a priezvisko :	Funkcia:	Zvolený/delegovaný od 14.03.2016 za:
1.	Danka Čurliková, Bc.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Beáta Dundová, Mgr.	člen	nepedagogických zamestnancov
3.	Kvetoslava Kolesárová	člen	rodičov
4.	Miroslava Kostelníková	člen	rodičov
5.	Danka Schubertová	podpredseda	rodičov
6.	Agáta Krupová, Mgr.	člen	za zriaďovateľa
7.	Anna Geratová	člen	za zriaďovateľa

Rada školy zasadala v školskom roku 2015/2016 7 krát. Členovia boli aktívni a zasadnutia boli prínosom aj pre vedenie školy. Na zasadnutia bola pravidelne pozývaná riaditeľka MŠ, ktorá informovala o výsledkoch výchovno-vzdelávacej práce v šk. roku 2015/2016, pláne práce školy 2015/2016, koncepcii školy, čerpaní rozpočtu, aktivitách MŠ, návrhu počtu prijatých detí na školský rok 2016/2017, podmienkach zápisu detí do MŠ, počtoch prijatých a neprijatých detí, počtoch odchádzajúcich detí do ZŠ, o voľbe do rady školy z dôvodu ukončenia štvorročného obdobia rady školy, finančnej situácii školy, prevádzkových záležitostiach školy.

Poradné orgány riaditeľky:

Pedagogická rada (PR) – má 11 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Počas školského roka zasadala 4 krát. Zapisovateľku určuje pred zasadnutím riaditeľka školy.

Pedagogická rada sa na svojich zasadnutiach zaoberala:

- hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- realizáciou a hodnotením aktivít z plánu práce školy,
- pedagogickou diagnostikou detí,
- kontinuálnym vzdelávaním,
- hodnotením hospitácií a vnútornej kontroly školy,
- hodnotením plánu environmentálnej výchovy,
- zavádzaniu a prihláseniu sa do pilotnej fázy iŠVP, vypracovaním ŠkVP.

Metodické združenie (MZ) – vedúcou metodického združenia školy bola Mgr. Katarína Bindasová. MZ zasadalo 6 krát.

Na zasadnutiach MZ bolo prerokovávané:

- ročný plán kontinuálneho vzdelávania,
- pripomienky k iŠPV,
- učiteľky prezentovali poznatky z absolvovaných kontinuálnych vzdelávaní a vzdelávaní k iŠVP.

b) Údaje o počte detí materskej školy (§ 2 odst.1, písmeno b)

Trieda	Mesiac										
	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
Motýliky 3-4ročné											
Zaradených:	14	14	14	14	18	18	18	18	18	18	
Dochádzajúcich:	14	14	14	14	18	18	17	18	18	18	
Denný priemer:	10	11	11	12	16	13	9	15	14	14	
%	69%	78%	76%	84%	89%	70%	51%	82%	80%	79%	
Rybky 4-5 ročné											
Zaradených:	22	22	22	21	21	21	20	20	20	20	
Dochádzajúcich:	22	20	20	21	20	20	20	20	20	20	
Denný priemer:	12	14	16	15	12	12	12	13	14	12	
%	52%	70%	72%	72%	61%	58%	62%	67%	70%	61%	
Žabky 4 - 5 ročné											
Zaradených:	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Dochádzajúcich:	18	21	21	21	23	24	24	24	23	23	
Denný priemer:	13	15	16	19	18	16	19	16	13	16	
%	72%	73%	77%	88%	76%	67%	80%	68%	57%	70%	
Včielky 5 -6 ročné											
Zaradených:	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
Dochádzajúcich:	20	23	22	24	22	24	24	23	22	23	
Priemer:	13	18	19	18	18	17	15	17	17	18	
%	64%	77%	88%	77%	84%	71%	63%	72%	76%	77%	
Lienky 5- 6 ročné											
Zaradených:	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Dochádzajúcich:	22	22	24	22	24	22	23	23	24	21	
Denný priemer:	14	17	19	18	16	18	18	16	19	17	
%	66%	79%	80%	80%	68%	82%	80%	70%	77%	83%	
Celoročný sumár:											
Zaradených:	109	109	109	108	112	112	111	111	111	111	
Dochádzajúcich:	96	100	101	102	107	108	108	108	107	105	
Denný priemer:	62	75	81	82	80	76	73	77	77	77	
%	65%	75%	79%	80%	76%	70%	67%	72%	72%	74%	

Triedy	Priemerná denná dochádzka za školský rok 2015/2016	% za celý školský rok 2015/2016
Motýliky 3 - 4ročné	13	76 %
Rybky 4 - 5 ročné	13	64 %
Žabky 4 - 5 ročné	16	73 %
Včielky 5 - 6 ročné	17	75 %
Lienky 5 - 6 ročné	17	77%
Za celú materskú školu:	76	72%

Tunajšiu materskú školu navštevovali aj deti z okolitých obcí:

Ďurďoš / Grodzin – 2, Ďurďoš – 3, Vlača – 3, Matiaška – 2, Prosačov – 1, Čierne N/T – 2, Remeniny - 1, Pavlovce - 1, Radvanovce - 1, Tuhrina Prešov - 1

c) Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ (§ 2 odst.1, písmeno c)

Počet detí	Chlapci	Dievčatá	Odklad školskej dochádzky
43	26	17	4

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy
- netýka sa nás

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie podľa poskytovaného stupňa vzdelania
39 detí získalo osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

MŠ zabezpečuje výchovu a vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu „Pod bocianím hniezdom“, ktorý bol vypracovaný v pilotnej fáze, v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie.

Akceptuje dieťa ako aktívny subjekt svojho rozvoja a tomu prispôsobuje proces edukácie a výučby so svojimi metódami, prístupmi, stratégiami. Materská škola, je jediná inštitúcia zámerne stimulujúca učenie a socializáciu dieťaťa v období pred vstupom do ZŠ, podnecujúca nadšenie a oživenie detstva, dáva príležitosť zmysluplne prežiť detstvo.

Výsledky výchovno-vzdelávacej práce všetkých učiteliek boli zisťované hospitáciami a kontrolnou činnosťou riaditeľky MŠ. Kontrolnou činnosťou neboli zistené žiadne závažné nedostatky. Učiteľky v jednotlivých triedach dbali na dodržiavanie psychohygieny, postupné plnenie úloh predprimárneho vzdelávania a dodržiavali rôznorodosť výchovno-vzdelávacích metód pri plnení cieľov v danej triede so zreteľom na individuálne osobitosti detí.

Na skvalitnenie informovanosti verejnosti o činnosti MŠ boli využívané médiá: zasielanie prác do detských a odborných časopisov, prezentácia v miestnych novinách, nástenky pre rodičov, zasadnutia rodičov s riaditeľkou MŠ, dotazníky pre rodičov, webové sídlo materskej školy.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 odst.1, písmeno g)

Počet zamestnancov k 30.6.2016				
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
11	0	0	9	0

Zaradenie pedagogických zamestnancov do podkategórií, kariérových stupňov, kariérových pozícií:

P.č.	Priezvisko a meno, titul	podkategória	kariérový stupeň	kariérová pozícia
1.	Hrehová Silvia, PaedDr.	Učiteľ pre predpr. vzdelávanie	s 2. atestáciou	VPZ - riaditeľka
2.	Bindasová Katarína, Mgr.	Učiteľ pre predpr. vzdelávanie	s 1. atestáciou	PZ - triedny učiteľ, vedúca MZ
3.	Jakubová Jana	Učiteľ pre predpr. vzdelávanie	s 1. atestáciou	PZ
4.	Čebrová Ľuboslava, Mgr.	Učiteľ pre predpr. vzdelávanie	samosiatný PZ	PZ
5.	Bratková Jana	Učiteľ pre predpr. vzdelávanie	samosiatný PZ	PZ
6.	Čurliková Danko, Bc.	Učiteľ pre predpr. vzdelávanie	s 1. atestáciou	PZ
7.	Kmecová Viera, Mgr.	Učiteľ pre predpr. vzdelávanie	s 1. atestáciou	PZ – triedny učiteľ, Koordinátor ENV
8.	Bublavá Mária	Učiteľ pre predpr. vzdelávanie	samosiatný PZ	PZ
9.	Hrušková Ľudmila	Učiteľ pre predpr. vzdelávanie	s 1. atestáciou	VPZ – zástupkyňa, triedny učiteľ
10.	Mihaľovová Lenka	Učiteľ pre predpr. vzdelávanie	samosiatný PZ	PZ – triedny učiteľ
11.	Košudová Mária, Mgr.	Učiteľ pre predpr. vzdelávanie	samosiatný PZ	PZ - triedny učiteľ

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Učiteľky sa vzdelávali v oblasti tvorby ŠkVP v pilotnej fáze iŠVP bez kreditov. Všetky vzdelávania boli ukončené.

Ďalšie vzdelávanie a školenia, účasť:

- Školenie k iŠVP – všetky učiteľky a riaditeľka
- Školenie v oblasti legislatívy – riaditeľka MŠ
- Školenie Škôlkar k iŠVP - Hrehová, Hrušková, Bindasová, Kmecová
- Červený kríž – (Jakubová, Čurlíková D.)

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola pripravuje spoločné aj samostatné aktivity pre deti a rodičov.

	Názov aktivity:	Poznámka:
1.	Celosvetová akcia, očist' me si svoju Zem - Clean Up The Word	
2.	Vitaj pani Jeseň – poznávanie znakov jesene spojené s ovocno-zeleninovou oslavou, metódou zážitkového učenia	
3.	„Dopravné ihrisko „Pod bocianím hniezdom" - slávnostné otvorenie ihriska.	otvorenie za účasti rodičov, samosprávy, detí a učiteľiek
4.	„Týždeň boja proti drogám“ – prevencia pred drogovou závislosťou, čítanie príbehov (Filipove dobrodružstvá, Z rozprávkového lesa)	
5.	Vitaj Mikuláš v našej škôlke - pre rodičov a deti mš	v spolupráci s folklórnym súborom Vargovčan
6.	Gašparko – divadielko pre deti	v spolupráci s divadlom Gašparkom
7.	Medvedík Nivea – práca s pracovnými listami / predškôláci	
8.	Punčová Lucia	akcia v spolupráci s MsÚ, rodičov a širšej verejnosti
9.	Čaro Vianoc - vystúpenia pre rodičov (besiedky)	akcia s rodičmi
10.	„Vitaj pani Zima“ – poznávanie znakov zimy metóda zážitkového učenia	
11.	Snehové kúzla – environmentálne hry so snehom a ľadom	
12.	Hore briežkom, dolu briežkom – sánkovačka, bobovačka, lyžovačka v areáli a okolí MŠ	
13.	Hladné vtáčatá – dokrmovanie vtáčat, výroba vtáčích krmidiel a pochúťok pre vtáčatá	

14.	Fašiangový bál, hurá je tu karneval – triedne prehliadky karnevalových masiek, spoločná zábava	
15.	Očist' me si Slovensko - jarné upratovanie dvora MŠ	
16.	„Čarovné rozprávky“ – čítanie príbehov o zvieratkách žiakmi ZŠ pre predškolákov	spolupráca so ZŠ
17.	Deň knihy – návšteva detskej knižnice	spolupráca so zriaďovateľom
18.	Vitaj pani Jar – poznávanie znakov jari zážitkovým učením	
19.	Mám básničku na jazýčku – účasť na obvodnej prehliadke v prednese poézie a prózy	
20.	„Bocian biely“ – beseda s environmentalistkou	spolupráca so SZOP v Prešove
21.	Tvorivé dielne – tvorivé činnosti v ZUŠ	spolupráca so ZUŠ
22.	Ujo Ľubo – hudbno – divadelné predstavenie	
23.	Deň mlieka	spolupráca so ŠJ
	Deň Zeme – environmentálna aktivita pre deti metódou zážitkového učenia	
25.	Záchrana stromov – zber papiera	
26.	Beseda s environmentalistkou - „Zvieratá z lesa“	
27.	V zdravom tele zdravý duch – turistická vychádzka do blízkeho okolia mesta	
28.	Tešíme sa do školy – zápis do 1.ročníka ZŠ	spolupráca so ZŠ
29.	Mamulienka moja zlatá – kultúrny program ku Dňu matiek s posedením akcia s rodičmi	
30.	Deň matiek – vystúpenie detí z predškolských tried v kultúrnom dome	spolupráca s MsÚ
31.	Deň a noc múzeí – ukážka remesiel, odchytu vtákov, exkurzia s grófom po múzeu a archeoparku.	spolupráca s múzeom
32.	„Deň Detí“ – spoločný celodenný výlet do ZOO Spišská N. Ves a návšteva vojenského letiska v PO - deň otvorených dverí	akcia s rodičmi
33.	Kinderiáda – olympiáda predškolákov v rámci olympijských festivalov na Slovensku	spolupráca s MsÚ
34.	„Deň a noc Idiánov“ – skúška ovahy počas celého dňa a noci	
35.	Hudobná rozprávka „Múdry Maľko a blázni“	spolupráca so ZUŠ
36.	Bezpečne na bicykli v MŠ – žiaci ZŠ navštívili naše dopravné ihrisko za účelom výučby o bezpečnej jazde na dopr. prostriedkoch	spolupráca so ZŠ
37.	Vitaj pani Leto – poznávanie znakov leta zážitkovým učením	
38.	Dovidenia škôlka milá – rozlúčka s predškolákmi, odovzdávanie osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania	

j) Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila (§ 2 odst.1, písmeno j)

Názov projektu:	Získaná hodnota:
Projekt Volkswagen - „Dopravné ihrisko pod bocianím hniezdom“	Otvorenie detského dopravného ihriska za spolupráci s MsÚ (finančný zisk z projektu celkovej sume 3 000€)
Projekt - Recyklo hry	Za zber elektro odpadu, použitých tonerov, batérií získavame body na nákup výtvarných pomôcok pre deti
MRK II do decembra 2015	Interaktívne pomôcky, hračky, didaktické pomôcky, čistiace prostriedky.
Nivea medvedík	2x do roka pracovné zošity pre všetkých predškolákov v škol. roku 2015/2016
Olympijské hry - „Kinderiáda 2016“	Ocenenie (diplom) a medaily za športový deň s predškolákmi

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

ŠŠI nevykonala v školskom roku 2015/2016 žiadnu kontrolu.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy,

Materská škola je pavilónová účelová budova so 6 triedami. V piatich triedach prebieha VVČ a v jednej triede má ZUŠ alokované pracovisko pre tanečný odbor a výtvarný odbor, v popoludňajších hodinách krúžok evanjelického náboženstva. Prvý pavilón tvorí prízemie so vstupnou chodbou a dvoma triedami s príslušnými priestormi (umyváreň, šatňa, spáľňa), sklad učebných pomôcok, sklad čistiacich prostriedkov. Na poschodí sú dve triedy a kuchynka na výdaj stravy. Hospodársku časť tvorí kuchyňa s príslušnými priestormi, jedáleň, kancelária vedúcej ŠJ, riaditeľňa, izolačná miestnosť, pracovňa, kotolňa. Druhý pavilón má osobitný vchod a s prvým pavilónom ho spája spojovacia chodba. Na prízemí v druhom pavilóne sa nachádza alokované pracovisko ZUŠ, ktoré má samostatný vchod. Na poschodí je umiestnená jedna trieda s príslušnými priestormi a kuchynka na výdaj stravy.

K objektu materskej školy patrí rozsiahly oplotený areál určený na pobyt vonku, telovýchovné, rekreačné aktivity, záujmovú a hrovú činnosť detí. Na dvore sa nachádza trávnatá plocha a pieskoviská, pred triedami sú terasy. Súčasťou areálu sú preliezačky, kĺzačky, drevené atrakcie pre deti, dopravné ihrisko.

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2016:			
Názov	Počet	Kapacita(d)	Technický stav
Triedy	5	120	<ul style="list-style-type: none"> - zastaralé detské záchodíky – často pretekajú, vysoká spotreba vody nespĺňajú hygienickú normu, - nedostatok postiel'ok v štyroch triedach, detských stoličiek v jednej triede, - potrebná je aj výmena skriniek v jednej z detských šatní (Motýliky) - skrinky v každej triede v herniach, - vymenené boli stropné osvetlenia v každej detskej šatni, - dokúpili sa do jednej triedy postiel'ky (Motýliky), - v rámci opravy úniku vody sa vymal'ovala šatňa detí pri triede Rybiak, - potrebné vymeniť všetky stropné svietidlá, nespĺňajú svetelnú normu pre veľkosť tried, kryty padajú na zem.
Nezrekonštruovaná trieda	1		<ul style="list-style-type: none"> - trieda bola využívaná na akcie s deťmi a fotenie detí, divadielka, krúžkovú činnosť, a ako alokované pracovisko pre ZUŠ na tanečný odbor a výtvarný odbor, - je potrebná komplexná renovácia triedy, trieda bola zatiaľ len vymal'ovaná.
Školský dvor			<ul style="list-style-type: none"> - nutná oprava starých chodníkov, - oprava betónových terás pri triedach, - hlavný vchod bol vyasfaltovaný na detské dopravné ihrisko, - prebehla výstavba dopravného ihriska v rámci projektu Volkswagen nadácia - namontované boli striešky nad všetky tri vstupné vchody do mš, - opadáva omietka z komína na ktorom je bocianie hniezdo, potrebná je jeho oprava, - preliezačky sú rozpadnuté, pieskoviská treba z hygienických dôvodov zakrývať.
Práčovňa	1		<ul style="list-style-type: none"> - strop je plesnivý a opadáva omietka, - zakúpil sa vysávač, tepovač

Riaditeľňa			- vymenila sa podlaha pred riaditeľňou, -vymenila sa podlaha v riaditeľni, -zrekonštruovalo sa WC pri riaditeľni. V celej MŠ chýba v počítačoch antivírus (6 notebookov, ktoré využívajú deti a učiteľky)
------------	--	--	--

Technické vybavenie tried:

Trieda Včielky (predškolači):

1x počítač, 1x notebook, 1x IKT tabuľa s dataprojektorom získaná z projektu MRKII, 2x bee bot, 1x rádio s DVD prehrávačom.

Trieda Lienky (predškolači):

1x počítač, 1x notebook, 1x IKT tabuľa s dataprojektorom, 1x tlačiareň (z projektu Digiškola), 2x bee bot.

Trieda Žabky :

1x počítač, 1x IKT tabuľa s dataprojektorom, 1x tlačiareň (z projektu Digiškola), 1x bee bot, 1x rádio s DVD prehrávačom.

Trieda Rybky :

1x notebook, 1x bee bot, 1x rádio s DVD prehrávačom, 1x plátno s dataprojektorom na premietanie.

Trieda Motýliky:

1x počítač, 1x rádio s DVD prehrávačom, 1x televízia.

Riaditeľňa:

1x fotoaparát, 2x tlačiareň (1x farebná, 1x čiernobiela, pre používanie do tried), 1x notebook. V celom objekte školy je wi - fi pripojenie na internet.

Práčovňa:

1x práčka, 1x tepovač, mangel'.

Upratovačky:

3x vysávač

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Dotácia na učebné pomôcky pre deti v hmotnej núdzi pre predškolačkov činila 448,20 €, za ktoré boli zakúpené školské potreby a výtvarný materiál a stravné pre deti v hmotnej núdzi spolu 2 585,07€.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

Príspevky od rodičov za školský rok 2015/2016 na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy boli 3773 €.

Príspevok v MŠ sa **neuhradzal** za dieťa

- a) ktoré malo jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
- b) ak zákonný zástupca dieťaťa predložil riaditeľke MŠ doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi,
- c) ktoré malo prerušenú dochádzku do MŠ na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom (vopred zaplatený príspevok sa v prípade potreby rieši kompenzáciou v nasledujúcom mesiaci).

3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy

- netýka sa nás

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Od rodičov sme získali finančné prostriedky v sume 1034 €. Čerpali sme ich na nákup výtvarného materiálu, výzdobu tried, triedne aktivity a podľa potreby. Doklady sú k nahliadnutiu v jednotlivých triedach u triednych učiteliek.

Príspevky ZRŠ činili 1720 €. Tieto financie boli použité na poistenie detí, darčeky k Vianociam, Mikuláš, karneval, recitačnú súťaž „Mám básničku na jazýčku“, Kinderiáda, rozlúčka s predškolákmi a iné školské aktivity. Doklady sú k nahliadnutiu u predsedníčky ZRŠ.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- netýka sa nás

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer materskej školy bol rozpracovaný na obdobie 5 rokov (volebné obdobie riaditeľky MŠ). Jeho základné ciele sú rozpracované každoročne v Pláne práce školy.

Predprimárne vzdelávanie sme realizovali v zmysle tvorivo–humanistickej výchovy, v duchu nových trendov. Pri plnení cieľov sme sa snažili využívať nové progresívne formy a metódy, akými sú zážitkové učenie, aktívne vnímanie, skúmanie, bádanie a riešenie problémových situácií. Pozornosť sme venovali aj rozvoju predčitateľskej, počítačovej gramotnosti detí, rozvoju logicko-matematických a grafomotorických zručností.

Osobnostný rozvoj detí a podpora talentu sa prenášala do krúžkovej činnosti a voľnočasových aktivít.

V každodenných aktivitách sme rozvíjali komplexnú osobnosť rozvoja detí a formovali sme ich vlastnú jedinečnosť. Vytvárali sme vhodné priestorové a materiálne podmienky na zaškolenie detí. Intenzívnu pozornosť sme venovali problematike diskriminácie s prihliadaním na rôzne sociokultúrne a socioekonomické zázemie dieťaťa. Pozornosť bola venovaná aj deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, vytvárali sme vhodné podmienky pre ich integráciu a elimináciu problémov segregovania týchto detí v zmysle listiny ľudských práv a dohovoru o právach dieťaťa.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala zo Školského vzdelávacieho programu „Pod bocianím hniezdom“, ktorý bol spracovávaný v súlade s implementáciou iŠVP pre predprimárne vzdelávanie. Vo všetkých organizačných formách denných činností sme plánovali aktivity a činnosti zo všetkých vzdelávacích oblastí.

Jazyk a komunikácia:

Cieľom bol rozvoj komunikačných schopností a zdokonaľovanie jazykového prejavu dieťaťa, osvojenie základov spisovnej slovenčiny.

Dosiahol sa rapídny progres v komunikácii u jednotlivcov, pri hovorenej reči sa väčšina detí bezprostredne zapája do rozhovorov a aktívne komunikuje. Väčšina detí sa priblížila ku gramaticky správnej formulácii jednoduchých a rozvitých viet. Prostredníctvom jazykových hier sa aj deti z menej podnetného prostredia dokázali zapojiť do rozhovoru, komunikovať s deťmi a učiteľkami, vyjadrovať potreby, želania atď...

Pri čítaní textov počúvali s porozumením, vedeli vysvetliť prenesený význam slov a prirovnania, svoje zážitky vedia vyjadriť dramatickým stvárnením a vyjadrením v kresbe. S funkciou písanej reči sa deti stretávali v typických autentických situáciách a činnostiach, pri

ktorých si všímali, aby boli zdrojom zábavy a výsledkom skúseností detí. V grafomotorických činnostiach pri správnom držaní nožníc na palci a ukazováku, pri držaní grafického materiálu - v zobáčiku.

Častým negatívom bolo u detí odbiehanie od témy, neprimeraná hlasitosť a intonácia reči a nevypočutie názoru druhého. Niektoré deti používali v neformálnej reči dialekt, alebo v rozhovore prepínali medzi dialektom a neformálnou podobou jazyka.

Človek a spoločnosť:

V tejto oblasti sme viedli deti k základnej orientácii v blízkom okolí. Deti mali veľký záujem o získavanie poznatkov o čase, hodinách, vedia sa orientovať v časových úsekoch dňa. Poznajú svoje meno u starších detí aj adresu bydliska, majú dobre zvládnuté poznatky z oblasti dopravnej výchovy. Vedeli spolupracovať v skupine, aktívne sa zúčastňovali rôznych kultúrnych vystúpení, kde ukázali svoje tanečné, spevácke, dramatické a recitačné schopnosti. Nedostatky sú v sústredenosti na činnosť u niektorých detí a v hrách vznikajú občas konflikty tým, že si zničia stavbu, často žalujú, aj napriek tomu, že sa jeden druhému ospravedľnia.

Človek a príroda:

Pre deti veľmi zaujímavá oblasť a to hlavne tým, že boli vedené k pozorovaniu rastlín, častí pôdy, odparovaniu vody a zmenám jej skupenstiev. Deti poznávali ľudské telo, vedeli aj pomenovať jeho časti a pozorovali prírodné javy. Poznávali zvieratá a ich úžitok. Na školskom dvore pozorovali prírodu a pomocou detských lúp skúmali hmyz a rôzne drobné živočíchy. Návštevami v archeoparku a múzeu v Hanušovciach n.T sa oboznámili s históriou a rôznymi remeslami ako tkáčstvo, hrnčiarstvo a pod...

Nedostatkom bola hlavne výučba v tejto oblasti, pretože je náročná na prípravu a je nedostatok potrebných pomôcok (lupy, mikroskopy atď...)

Zdravie a pohyb:

Prostredníctvom vhodných telesných cvičení sme viedli k osvojeniu a zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností. Deti majú dobre zvládnuté sebaobslužné činnosti, obľubovali rôzne cvičenia s prekonávaním prekážok a manipuláciou s náčiním. Na dopravnom ihrisku si osvojili zručnosti správnej jazdy na bicykli. Majú osvojené hygienické návyky, sú samostatné pri obliekaní a obúvaní sa. Zapájali sa aktívne do stolovania. Počas roka boli realizované turistické vychádzky.

Nedostatky v správnom držaní tela u detí, nepresné hádzanie loptou a v skoku poskočnom. Sú deti ktoré sa nevedeli vyrovnat' s prehrou, viedli sme ich k súťaženiu v zmysle fair-play, k dodržaniu pravidiel v pohybových hrách, lebo niekedy s cieľom vyhrať, zvolené pravidlo porušovali.

Matematika a práca s informáciami:

Deti poznali aj rozlišovali rovinné a priestorové tvary a útvary, vymenovali čísla od 1 do 10, no mnoho detí vymenovalo číselný rad aj cez 10. Vedeli určovať počet objektov v skupine a zaznamenať tento počet napr. rovnakým počtom úderov alebo tlesknutím...určovali kde je viac a menej. Vo veľkej miere sa zaraďovali aj aktivity s použitím digitálnych pomôcok, či práca s IKT. Celková oblasť sa nachádza na veku primeranej úrovni detí.

Rezervy boli v logických úlohách napr. opísanie správneho stupňovania prídavných mien.

Umenie a kultúra:

U detí sa rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky. Formou hravých výtvarných činností boli vedené k vyjadrovaniu svojich predstáv a fantázie. Deti dokázali pracovať samostatne s rôznym výtvarným materiálom. Radi spievali, vytvárali rytmické a inštrumentálne sprievody k piesňam, počúvali radi skladby a dokázali rôzne tanečné prvky preniesť do hry a tanca.

Nedostatky sú so správnym dýchaním pri speve.

Silné stránky školy:

- ✓ 100% kvalifikovanosť,
- ✓ rozdelenie kompetencií – riaditeľka, zástupkyňa, vedúca MZ,
- ✓ široká škála aktivít a podujatí pre deti,
- ✓ tvorba triednych a školských projektov realizovaných prostredníctvom zážitkového učenia,
- ✓ dobrá spolupráca s rodičmi, ZŠ, ZUŠ a vedením mesta
- ✓ internet s pokrytím v celej MŠ,
- ✓ získanie grantu na vybudovanie dopravného ihriska grantu Volkswagen

Slabé stránky školy:

- ✓ nedostatočné motivačné činitele zamestnancov,
- ✓ stagnuje modernizácia interiéru materskej školy: elektrina (stropné svetlá) sú zastaralé, detské umývarky sú nehygienické, pretekajú je zvýšená spotreba vody

Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk. roku)

- ✓ naďalej vykonávať kontrolnú a hospitačnú činnosť riaditeľky za účelom zefektívnenia výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ postupne realizovať nielen najnutnejšie opravy, ale investovať aj do modernizácie umyvárok, stropných svietidiel v spolupráci so zriaďovateľom,
- ✓ úprava prostredia na školskom dvore, aby sa počas pobytu vonku mohli realizovať aktivity s deťmi (kompletná renovácia preliezačiek), chodníkov a terás

2. Ďalšie informácie

a) informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole,

Hygiena pedagogického procesu je zabezpečená správnym normovaním fyzickej a psychickej záťaže detí a vhodným denným režimom. Zrýchlenie obnovy výkonnosti počas práce zabezpečujú pedagógovia striedaním činností, aby zaťažovali rôzne orgány, systémy a oblasti centrálnej nervovej sústavy. Učiteľky prihliadajú na vývinové a rozvojové možnosti detí, aby nedochádzalo k preťažovaniu. Uplatňujú individuálny prístup, využívajú skupinovú formu práce.

b) voľnočasové aktivity školy,

- krúžok evanjelického náboženstva navštevovalo 18 detí pod vedením Mgr. Viery Kmecovej a pani farárky Mgr. Evy Škarupovej,
- tanečný odbor ZUŠ navštevovalo 22 detí starších a stredných tried pod vedením učiteľa ZUŠ Juraja Velebára. S ľudovými hrami a tancami vystúpili v hudobnej rozprávke „Múdry Matko a blázni“,
- výtvarný odbor navštevovalo 10 detí z predškolských tried pod vedením uč. ZUŠ - Jany Mikitovej.

c) spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom,

- pomoc rodičov v iných aktivitách – sponzorstvo, pomoc pri šití kostýmov na vystúpenia detí, poskytnutie materiálu na výzdobu a na skrášlenie interiéru tried a chodby,
- poradenská a konzultačná činnosť pre rodičov,
- pravidelné informácie a fotodokumentácia o prebiehajúcich aktivitách na webovom sídle materskej školy.

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

- vzťahy medzi MŠ, ZŠ a ZUŠ sú na veľmi dobrej úrovni. Spolupráca so zriaďovateľom je ústretová.

V Hanušovciach nad Topľou 16.09.2016

.....
Hrehová Silvia, PaedDr.,
riaditeľka MŠ