

**Konspekt lekcji prowadzonej w obecności nauczyciela stażysty
uwzględniający zasady oceniania kształtującego
EDUKACJA MATEMATYCZNA**

Data: 23.04.2018r	Klasa: 3a	Liczba: 14 uczniów, obecnych	Nauczyciel prowadzący: Katarzyna Stępień-Duda
Temat lekcji: Utrwalenie dodawania i odejmowania w zakresie 1000 oraz mnożenia i dzielenia w zakresie 100 w zabawach i grach dydaktycznych.			
Powiązanie z wcześniejszą wiedzą i umiejętnościami: nauczyciel przypomina uczniom, że z umiejętnością dodawania i odejmowania w zakresie 1000, mnożenia i dzielenia w zakresie 100 spotkali się już na wcześniejszych lekcjach. Uczniowie wiedzą, że : -wynik dodawania to suma, - wynik odejmowania to różnica, -wynik mnożenia to iloczyn, -wynik dzielenia to iloraz			
Cele lekcji: 1.Utrwalenie czterech działań matematycznych: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia. 2.Rozwiązywanie krzyżówek i łamigłówek matematycznych. 3.Doskonalenie umiejętności matematycznych poprzez zabawy i gry. 4.Kształtowanie umiejętności pracy w zespole.			
Cele lekcji sformułowane w języku ucznia: 1.Potrafisz dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić. 2.Rozwiązujesz krzyżówki i zagadki matematyczne. 3.Bierzesz udział w zabawach i grach dydaktycznych. 4.Współpracujesz w parach lub zespołach i przyjmujesz obowiązki powierzone przez zespół.			
NACOBEMU do lekcji: <ul style="list-style-type: none">• Stosujesz pojęcia: ilość, cena, wartość w sytuacji kupna – sprzedaży,• Znasz nominały banknotów oraz monet i wybierasz potrzebną ilość pieniędzy,• Bezbłędnie wykonasz obliczenia pieniężne i ustalisz należność za zakupy. NACOBEMU do pracy uczniów w parze: <ol style="list-style-type: none">1. Przeczytacie listę zakupów i wpiszeć ilość każdego produktu na rachunku w kolumnie ILOŚĆ.2. Wyszukacie w gazetce odpowiednie produkty i wpiszeć ich cenę na rachunku w kolumnie CENA.3. Obliczycie wartość każdego produktu i zapiszeć ją na rachunku w kolumnie WARTOŚĆ.4. Obliczycie należność za zakupy i zapiszeć ją w rubryce RAZEM.5. Obliczycie resztę i wybierzeć odpowiednie banknoty oraz monety.			
Pytanie kluczowe: Czy poprzez rozwiązywanie łamigłówek i zagadek uczymy się matematyki?			
Przebieg lekcji: <ol style="list-style-type: none">1. Przedstawienie celów lekcji i NACOBEMU.2. Przypomnienie nominałów banknotów oraz monet, porządkowanie ich w kolejności rosnącej, odczytanie hasła: <i>Czy robiąc zakupy uczymy się matematyki?</i>3. Powtórzenie poznanych wcześniej pojęć: ilość, cena, wartość.4. Praca w parach:			

- czytanie listy zakupów,
- odszukanie i zaznaczanie odpowiednich produktów w gazetce,
- wpisywanie na rachunku ilości, ceny produktów,
- obliczanie i zapisywanie wartości produktów oraz należności za zakupy.
- obliczanie reszty i przygotowanie odpowiednich banknotów oraz monet.

5. Samoocena pracy w parach.

6. Sprawdzanie obliczeń, porównywanie z rachunkiem kontrolnym.

7. Szukanie odpowiedzi na pytanie kluczowe.

8. Podsumowanie lekcji – uczniowie kończą zdania:

- *Po dzisiejszej lekcji wiem*
- *Dziś zaskoczyło mnie*
- *Na dzisiejszej lekcji trudność sprawiło mi*
- *Cieszę się, że*

Materiały i środki dydaktyczne: szyfrogram, kryteria sukcesu i samoocena do pracy w parze, karta pracy: lista zakupów, gazetka, rachunek, koperta z rachunkiem kontrolnym.

Data _____

Imię i nazwisko ucznia:

1. _____

2. _____

Kryteria sukcesu:

1. Będziecie pracowali w parach najlepiej jak potraficie.
2. Dodajecie i odejmujecie w zakresie 1000.
3. Mnożysz i dzielisz w zakresie 100.
4. Rozwiązujesz łamigłówki i zagadki matematyczne.
5. Poprawnie zapisujecie hasła łamigłówek.
6. Obliczasz i wstawiasz znak mniejszości lub większości w działaniach

7. Poprawnie rozwiążecie zadania z treścią.
8. Wybierzecie banknoty oraz monety, które otrzymacie jako resztę.

KRYTERIA SUKCESU:	SAMOOCENA
1. Przeczytaliście listę zakupów oraz odszukaliście i zaznaczyliście w gazetce wszystkie produkty z listy.	
2. Zapisaliście ilość każdego produktu na rachunku w kolumnie ILOŚĆ.	
3. Zapisaliście cenę każdego produktu na rachunku w kolumnie CENA.	
4. Obliczyliście i zapisaliście wartość każdego produktu na rachunku w kolumnie WARTOŚĆ.	
5. Obliczyliście i zapisaliście ILE ZAPŁACICIE ZA ZAKUPY na rachunku w rubryce RAZEM	
6. Obliczyliście ILE OTRZYMACIE RESZTY.	
7. Wybraliście banknoty oraz monety, które są resztą.	
8. Pracowaliście wspólnie w parze najlepiej jak potrafiliście.	
(Δ)	
(↑)	