

Scenariusz dla klasy II a

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 30.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: Znajomość istoty mnożenia i dzielenia liczb (mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne)

Zagadnienia z podstawy programowej:

- 7.5. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100
- 7.6. mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia
- 7.7. rozwiązuje proste zadania tekstowe

Cele lekcji

Uczeń:

- ✓ zna tabliczkę mnożenia w zakresie 30
- ✓ rozumie, że dzielenie jest działaniem odwrotnym mnożenia
- ✓ rozwiązuje proste zadania tekstowe
- ✓ dopisuje brakujące pytanie do zadania tekstowego

Cele sformułowane w języku ucznia:

- mnożymy i dzielimy liczby w zakresie 30
- rozumiemy, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne
- umiemy zapisać działanie i odpowiedź do zadania
- potrafimy dopisać brakujące pytanie do zadania tekstowego

Metody:

- metoda asymilacji wiedzy-praca z tekstem
- działań praktycznych-podczas wykonywania wszystkich zadań

Formy:

- Indywidualna, w parach

NACOBESZU

- **Znasz tabliczkę mnożenia liczb w zakresie do 30**
- **Rozumiesz, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne**
- **Rozwiązujesz zadania tekstowe**
- **Dopisujesz brakujące pytanie do zadania tekstowego**

Przebieg zajęć:

1. Powitanie
2. Podanie celu i tematu lekcji
3. Rozgrzewka umysłowa-zadania na dobry początek- rachunek pamięciowy z wykorzystaniem patyczków i kart pracy : „**łańcuszek mnożenia i dzielenia**” - samoocena z wynikami zapisanymi na tablicy
4. Rozwiązanie zadań przez uczniów wg ustalonych kryteriów- krateczki z zadaniami do indywidualnej pracy- **ocena koleżeńska**
Nacobezu do zadania
 - uzupełnij działania zwracając uwagę na znak mnożenia i dzielenia
 - sprawdź wyniki kolegi z wynikami zapisanymi na tablicy
 - oceń rysując w metodniku **uśmiech** jeśli wszystko jest dobrze oraz **ponurej miny**
 - Zadania na różnych poziomach- dostosowanie zadań do możliwości dzieci
5. Zadania z wykorzystaniem informacji zwrotnej- praca w ćwiczeniach
6. Zadanie pytania kluczowego
7. Zadanie domowe
8. Ewaluacja lekcji