

Plan wynikowy z religii dla klasy III szkoły podstawowej
według podręcznika „Jezus jest z nami” nr AZ-13-01/12-KI-4/13
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

I. Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe.
			Uczeń:	
1. Pan Jezus jest wśród nas.	– Pogłębione poznanie prawdy o obecności Pana Jezusa pośród nas. – Kształtowanie postawy radości z oczekiwania na spotkanie z Jezusem.	Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Sposoby poznania Boga. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady obecności Boga pośród nas • wymienia sposoby przygotowania się do spotkania z Jezusem • wskazuje w podręczniku tekst biblijny Mt 18,20 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie • wyjaśnia treść tekstu biblijnego o obecności Pana Jezusa we wspólnocie • uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii
2. Katecheza Pana Jezusa i Apostołów.	– Pogłębione poznanie prawdy, że katecheza jest spotkaniem z Jezusem nauczającym i obecnym wśród nas. – Kształtowanie postawy wierności w naśladowaniu Chrystusa.	Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią. Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.	<ul style="list-style-type: none"> • określa katechezę jako spotkanie z Panem Jezusem nauczającym • stwierdza, że Pan Jezus posyła swoich uczniów, by Jego naukę przekazywali innym 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia osoby odpowiedzialne za przekazywanie nauki Jezusa • wskazuje, na czym polega wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu • opowiada o misji Chrystusa, apostołów i Kościoła • opowiada, w jaki sposób chce naśladować Jezusa i Apostołów
3. Pan Jezus uczy nas modlitwy.	– Pogłębione poznanie, czym jest modlitwa. – Motywowanie do dobrej i częstej modlitwy w oczekiwaniu na spotkanie z Jezusem.	Pojęcie i formy modlitwy. Modlitwa <i>Ojcze nasz</i> i inne modlitwy. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.	<ul style="list-style-type: none"> • określa modlitwę jako rozmowę i przebywanie z Bogiem • mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” 	<ul style="list-style-type: none"> • odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia • formułuje samodzielnie modlitwę, w której dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga • omawia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz” • uzasadnia, dlaczego modli się rano i wieczorem
4. Spotykamy Pana Jezusa na Mszy św.	– Pogłębione poznanie prawdy, że na Mszy św. spotykamy się z Panem Jezusem. – Motywowanie do systematycznego uczestnictwa we Mszy Świętej.	Sposoby poznania Boga. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa.	<ul style="list-style-type: none"> • stwierdza, że na Mszy Świętej wierzący spotykają się z Panem Jezusem • wymienia, co podczas Mszy Świętej przypomina o obecności Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny wśród ludzi, aż do końca świata • uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien być na Mszy Świętej w każdą niedzielę • opowiada, jaką modlitwą i jakim gestem rozpoczyna się Msza Święta

				<ul style="list-style-type: none"> •daje świadectwo systematycznego uczestnictwa w niedzielnej Mszy św.
5. Spotykamy Pana Jezusa wśród ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębione poznanie prawdy, że Jezus jest obecny we wspólnotach ludzkich. – Kształtowanie postawy życzliwości wobec najbliższych. 	<p>Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.</p> <p>Dobro otrzymywane od Boga.</p> <p>Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.</p> <p>Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •podaje, kto jest dla ludzi wzorem miłości • wymienia środowiska, w których ludzie powinni sobie okazywać miłość • wskazuje, na czym polega bycie uczniem Jezusa w codziennym życiu 	<ul style="list-style-type: none"> • mówi z pamięci tekst przykazania miłości J 13,34 •uzasadnia, że czyniąc dobro stajemy się podobni do Jezusa • na podstawie wersetu J 13,34 wyjaśnia, kogo Pan Jezus nakazuje kochać •opowiada, komu i w jaki sposób chce nieść pomoc •uzasadnia swą gotowość niesienia pomocy najbliższym

II. Kim jesteś, Panie Jezu?

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
6. Jezus jest naszym Zbawicielem.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że Jezus zbawia. – Kształtowanie postawy wiary. 	<p>Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.</p> <p>Jezus obiecany Zbawicielem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •własnymi słowami określa pojęcie „Zbawiciel” • podaje, w jakim celu Jezus przyszedł na ziemię 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wypełnił Bożą obietnicę zbawienia • układa własne wyznanie wiary
7. Jezus uczy nas i posyła nam swoich apostołów.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie wydarzenia wyboru apostołów i zrozumienie nazwy „apostół”. – Budzenie radości bycia apostołem Jezusa. 	<p>Publiczna działalność Jezusa.</p> <p>Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią.</p> <p>Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •definiuje, kto to jest apostoł • podaje imiona dwunastu apostołów • wymienia zadania apostoła Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> •opisuje scenę powołania apostołów • opowiada, jak być apostołem dzisiaj • uzasadnia, dlaczego chce być apostołem Jezusa • opowiada, w jaki sposób daje świadectwo swojej przynależności do Niego
8. Jezus czyni cud w Kanie Galilejskiej.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że Bóg jest wszechmogący. – Kształtowanie postawy żywej wiary w moc Boga. 	<p>Publiczna działalność Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •określa, co to jest cud • potrafi opisać cud w Kanie Galilejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia warunki zaistnienia cudu • wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest wszechmogący • opowiada, w jaki sposób wyraża żywą wiarę w cudotwórczą moc Boga
9. Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem.	<ul style="list-style-type: none"> – Zrozumienie prawdy o Jezusie Dobrym Pasterzu. – Otwarcie na dobroć Jezusa. 	<p>Publiczna działalność Jezusa.</p> <p>Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •określa, kto to jest pasterz • wymienia cechy dobrego pasterza 	<ul style="list-style-type: none"> •uzasadnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem • układa modlitwy do Jezusa Dobrego Pasterza odpowiednie do różnych okoliczności życiowych dzieci • śpiewa pieśń „Pan jest Pasterzem moim”

10. Jezus oddaje za nas życie.	<ul style="list-style-type: none"> – Odkrycie prawdy o bezinteresownej i bezwarunkowej miłości Jezusa do każdego człowieka. – Kształtowanie postawy wdzięczności Panu Jezusowi za wielką miłość i pragnienie, by na nią odpowiadać. 	<p>Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. Jezus obiecanym Zbawicielem. Publiczna działalność Jezusa. Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie „ofiara”, • podaje, za kogo Pan Jezus umarł na krzyżu • w ofierze, jaką Pan Jezus złożył za nas na krzyżu, dostrzega Jego wielką miłość do ludzi • wymienia gesty i postawy, którymi może wyrazić Jezusowi wdzięczność za Jego miłość 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że wielka miłość Boga do człowieka przejawiała się poprzez śmierć Jezusa na krzyżu • wyjaśnia, że każda Msza Święta uobecnia ofiarę Jezusa złożoną na krzyżu • potrafi zaśpiewać pieśń „Zbawienie przyszło przez krzyż” • opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość i jak pragnie na nią odpowiedzieć
--------------------------------	---	---	--	---

III. Do czego mnie wzywasz, Panie Jezu?

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
11. Jezus uczy nas wypełniać Boże przykazania.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie przykazań jako drogowskazów prowadzących do Boga. – Motywowanie do życia według przykazań Bożych. 	<p><i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określa Boże przykazania jako drogowskazy prowadzące do Boga • podaje, czego dotyczą przykazania każdej z tablic Dekalogu 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje treści każdej z tablic Dekalogu
12. Jezus uczy nas wierzyć i ufać jednemu Bogu	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie wezwania zawartego w pierwszym przykazaniu. – Kształtowanie postawy wiary i zaufania Bogu. 	<p>Wiara źródłem ludzkiej zyczliwości, pogody ducha, radości. <i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje treść pierwszego przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co znaczy wierzyć i ufać Bogu
13. Jezus uczy nas szanować święte Imię Boga.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o potrzebie szacunku dla imienia Bożego. – Kształtowanie postawy szacunku dla świętości imienia Bożego. 	<p><i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określa, co to są: miejsca święte, święte imiona • wymienia miejsca i imiona święte 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi uzasadnić dlaczego miejscom poświęconym Bogu należy się szacunek • określa, w jaki sposób wyraża szacunek wobec imion świętych
14. Z Jezusem świętujemy niedzielę.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie sensu świętowania Dnia Pańskiego. – Wzmacnianie pragnienia spotkania z Bogiem w niedzielę. 	<p>Niedziela pamiątką zmartwychwstania. <i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zmartwychwstanie Pana Jezusa jako źródło świętowania niedzieli • stwierdza, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest obowiązkiem chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia różnice między niedzielą a pozostałymi dniami tygodnia • wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli • opowiada, w jaki sposób świętuje Dzień Pański i jak zachęca innych do świętowania

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
15. Jezus uczy nas czcić i kochać swoich rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że podstawowym obowiązkiem dziecka jest posłuszeństwo i miłość do rodziców. – Kształtowanie postawy szacunku wobec rodziców i wychowawców. 	<i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> . Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów.	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia podstawowe obowiązki dziecka wobec rodziców (miłość i posłuszeństwo) • podaje przykłady okazywania rodzicom (opiekunom) miłości i posłuszeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia treść czwartego przykazania • potrafi odnieść treść czwartego przykazania do relacji ze swoimi rodzicami • opowiada, w jaki sposób wyraża swą troskę o dom rodzinny
16. Jezus uczy nas szanować życie i zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o konieczności poszanowania życia i zdrowia. – Kształtowanie postawy szacunku dla życia oraz troski o zdrowie własne i innych. 	<i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • podaje treść piątego przykazania • podaje przykłady troski o zdrowie i życie 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego każdy człowiek powinien dbać o zdrowie własne i bliznich • opowiada, w jaki sposób troszczy się o zdrowie własne i innych
17. Jezus jest z ludźmi czystego serca.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że Boga można przyjąć tylko czystym sercem. – Budzenie troski o zachowanie czystości serca. 	<i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Pana Jezusa można przyjąć tylko czystym sercem • wymienia przykazania mówiące o czystości 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega postawa czystego serca • daje świadectwo, jak modli się do Matki Bożej Niepokalanej o pomoc w zachowaniu czystości serca
18. Jezus chce, abyśmy szanowali rzeczy swoje i cudze.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o obowiązku poszanowania rzeczy własnych i cudzych. – Kształtowanie postawy szacunku dla własności. 	<i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • podaje treść siódmego i dziesiątego przykazania • podaje przykłady poszanowania rzeczy własnych i cudzych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega szacunek do własności cudzej, wspólnej i osobistej
19. Jezus uczy nas żyć w prawdzie.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie wezwania Bożego do mówienia prawdy o sobie i innych. – Kształtowanie postawy prawdomówności i uczciwości. 	<i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> . Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni.	<ul style="list-style-type: none"> • podaje treść ósmego przykazania • określa, podając przykłady, pojęcia: prawda, kłamstwo, fałszywe świadectwo 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co to znaczy żyć w prawdzie • charakteryzuje skutki kłamstwa • uzasadnia, dlaczego zawsze trzeba mówić prawdę
20. Jezus uczy nas miłości Boga i bliźniego.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie Jezusowego przykazania miłości. – Okazywanie miłości bliźniego, na wzór Pana Jezusa. 	Nauczanie Jezusa w przypowieściach. Pomoc chorym i cierpiącym. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Uczynki miłosierdzia.	<ul style="list-style-type: none"> • mówi z pamięci Jezusowe przykazanie miłości • opowiada własnymi słowami przypowieść o miłosiernym Samarytaninie 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje biblijne przykłady miłości bliźniego • wyjaśnia, na czym polega postawa miłości • opowiada o współczesnych sposobach stosowania przykazania miłości

IV. Panie Jezu, co mi przynosisz w darze?

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
21. Jezus daje nam słowo życia.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie Nowego Testamentu jako części Pisma Świętego. – Kształtowanie postawy szacunku dla Pisma Świętego i jego stałej lektury. 	Sposoby poznania Boga. Pismo Święte księgą wiary.	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia części Pisma Świętego, • określa, co to jest Ewangelia 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje imiona ewangelistów • potrafi posługiwać się księgą Pisma Świętego
22. Jezus jest z nami w swoim Kościele.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o rzeczywistej obecności Jezusa w Kościele, sakramentach, słowie Bożym itp. – Umocnienie pragnienia spotkania z Jezusem, obecnym w tajemnicy Kościoła. 	Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.	<ul style="list-style-type: none"> • określa, czym jest Kościół 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus jest obecny w Kościele • uzasadnia, dlaczego chce być żywym członkiem Kościoła
23. Jezus uczy nas przez swój Kościół. Przykazania kościelne.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie przykazań kościelnych jako norm, poprzez które Kościół stara się nam pomóc w zachowywaniu przymierza z Bogiem. – Kształtowanie postawy posłuszeństwa wobec nakazów Bożych i kościelnych. 	Przykazania kościelne.	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykazania kościelne 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia sens wybranego przykazania kościelnego • opowiada, w jaki sposób zachowuje przykazania kościelne
24. W Kościele Pan Jezus obdarza nas życiem Bożym.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie istoty sakramentów świętych i ich roli w życiu człowieka. – Budzenie pragnienia życia w łasce uświęcającej. 	Konieczność dla zbawienia łaski, darmowego daru Bożego.	<ul style="list-style-type: none"> • określa znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, czym jest łaska uświęcająca i kiedy ją otrzymujemy • uzasadnia potrzebę sakramentów dla podtrzymywania życia w łasce Bożej • opowiada, co robi, by żyć w łasce uświęcającej
25. Sakramenty święte są darami Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że sakramenty są darami Jezusa. – Wzbudzenie pragnienia życia sakramentalnego. 	Konieczność dla zbawienia łaski, darmowego daru Bożego. Sakramenty święte.	<ul style="list-style-type: none"> • określa, co to jest sakrament • wymienia siedem sakramentów 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kto i w jakim celu ustanowił sakramenty święte • potrafi przyporządkować symbole graficzne do odpowiadających im sakramentów • uzasadnia swoje pragnienie przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
26. Chrzest św. wprowadza nas do wspólnoty Kościoła.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie sakramentu chrztu świętego. – Kształtowanie postawy wdzięczności za sakrament chrztu świętego. 	Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Konieczność dla zbawienia łaski, darmowego daru Bożego. Sakramenty święte.	<ul style="list-style-type: none"> • określa, czym jest sakrament chrztu • podaje, że chrzest wprowadza nas do wspólnoty Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jakie skutki dla człowieka powoduje przyjęcie chrztu św. • opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za chrzest

V. Jak Cię przepraszać, miłosierny Jezu?

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
27. Pan Jezus pomaga nam w walce z grzechem.	– Zrozumienie, czym jest grzech. Umiejętność rozróżniania grzechów. – Kształtowanie świadomości, że jesteśmy grzeszni.	Grzech ludzi. Jezus obiecany Zbawicielem.	<ul style="list-style-type: none"> • określa, czym jest grzech • wymienia rodzaje grzechów 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykazać różnice pomiędzy grzechem pierwotnym a osobistym oraz ciężkim i lekkim
28. Pan Jezus pokazuje nam drogę powrotu do Ojca – syn marnotrawny.	– Poznanie treści przypowieści o miłosiernym Ojcu. – Kształtowanie postawy skruchy i gotowości wybaczenia innym oraz wdzięczności wobec Boga za Jego miłość do ludzi.	Bóg Miłosiernym Ojcem. Postaci biblijne przykładem życia wiary. Przykłady życia według Ewangelii.	<ul style="list-style-type: none"> • podaje najważniejsze fakty z życia syna marnotrawnego • określa, czym jest nawrócenie 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób dokonuje się nawrócenie
29. Pan Jezus odpuszcza nam grzechy.	– Poznanie pojęcia grzechu, który jest zerwaniem przyjaźni z Bogiem. – Kształtowanie postawy zaufania do Jezusa przebaczącego.	Bóg Miłosiernym Ojcem.	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, na czym polega nieszczęście grzechu (zerwanie przyjaźni z Bogiem) 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kto może odpuszczać grzechy • uzasadnia, dlaczego należy często przepraszać Boga za swoje grzechy
30. Pan Jezus daje apostołom władzę odpuszczania grzechów.	– Poznanie prawdy o przekazaniu władzy odpuszczania grzechów apostołom i ich następcom. – Kształtowanie postawy wdzięczności i radości ze spotkania z Panem Jezusem w sakramencie pokuty.	Bóg Miłosiernym Ojcem. Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania.	<ul style="list-style-type: none"> • przytacza słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania • podaje, kto ma władzę odpuszczania grzechów 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania • potrafi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta
31. Pan Jezus kształtuje nasze sumienie.	– Poznanie prawdy o sumieniu jako wewnętrznym głosie, który pomaga odróżniać dobro od zła. – Kształtowanie postawy wrażliwości na dobro i zło w codziennym życiu.	Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Pojęcie sumienia.	<ul style="list-style-type: none"> • określa, czym jest sumienie • nazywa postawy sprzeciwiające się przykazaniom Bożym 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozróżnić dobro od zła • uzasadnia, dlaczego pragnie rozwijać swoje sumienie
32. Pan Jezus pomaga nam w ocenie życia – rachunek sumienia.	– Zrozumienie istoty rachunku sumienia jako momentu refleksji nad swoim życiem. – Przyzwyczajanie do praktyki częstego rachunku sumienia.	Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Pojęcie sumienia.	<ul style="list-style-type: none"> • określa, czym jest rachunek sumienia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jakim celu robimy rachunek sumienia • potrafi zrobić rachunek sumienia • uzasadnia potrzebę częstego rachunku sumienia

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
33. Żal za grzechy drogą powrotu do Boga.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że żal jest istotnym elementem sakramentu pokuty i konsekwencją rachunku sumienia. – Kształtowanie postawy żalu i gotowości przeproszenia za popełnione zło. 	Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Postaci biblijne przykładem życia wiary. Przykłady życia według Ewangelii.	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, że żal za grzechy przybliża do Boga i jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia • przeprasza bliskich za popełnione zło 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, na czym polega żal doskonały i żal niedoskonały • potrafi wzbudzić w sobie żal doskonały • uzasadnia potrzebę żalu za grzechy i przeproszenia za popełnione zło
34. Mocne postanowienie poprawy drogą powrotu do Boga.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że przez postanowienie poprawy zmieniamy nasze postępowanie na lepsze. – Przekonanie o potrzebie postanowienia poprawy. 	Warunki sakramentu pokuty i pojednania.	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, że żal i mocne postanowienie poprawy są koniecznym warunkiem dobrej spowiedzi • wyraża szczerą wolę poprawy 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przytoczyć słowa Pana Jezusa wzywające do poprawy życia
35. Wyznanie grzechów oczyszczeniem serca.	<ul style="list-style-type: none"> – Zrozumienie, że wyznanie grzechów jest konieczne do oczyszczenia serca. – Budzenie potrzeby szczerego wyznania grzechów w sakramencie pokuty i pojednania. 	Warunki sakramentu pokuty i pojednania.	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, że wyznanie grzechów jest warunkiem uzyskania rozgrzeszenia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że tylko szczerze wyznanie grzechów przywraca czystość duszy • uzasadnia pragnienie szczerego wyznania grzechów
36. Szczera spowiedź spotkaniem z przebaczącym Jezusem.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie i zapamiętanie formuły spowiedzi. – Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w sakramencie pokuty. 	Warunki sakramentu pokuty i pojednania.	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada z pamięci formułę spowiedzi sakramentalnej 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi • uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje dnia pierwszej spowiedzi św.
37. Zadośćuczynienie wynagrodzeniem Bogu i ludziom.	<ul style="list-style-type: none"> – Zrozumienie prawdy, że zadośćuczynienie jest koniecznym warunkiem sakramentu pokuty. – Kształtowanie postawy szczerego wynagrodzenia Bogu i ludziom za popełnione zło. 	Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Postaci biblijne przykładem życia wiary. Przykłady życia według Ewangelii.	<ul style="list-style-type: none"> • określa, czym jest zadośćuczynienie • wymienia pięć warunków sakramentu pokuty • przejawia wolę wynagrodzenia Panu Bogu i ludziom za popełnione zło i podejmuje w tym kierunku działania 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia konieczność naprawienia krzywd

VI. Jak Ci dziękować, drogi Jezu?

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
38. „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” – ustanowienie Eucharystii.	– Poglobione poznanie prawdy, że we Mszy Świętej dokonuje się to samo, co dokonało się w czasie Ostatniej Wieczerzy. – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za dar Eucharystii.	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.	<ul style="list-style-type: none"> • określa, czym jest Eucharystia • przytacza słowa ustanowienia Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia okoliczności ustanowienia Eucharystii • wyjaśnia, w jakim celu Pan Jezus ustanowił Eucharystię • uzasadnia wdzięczność Panu Bogu za dar Eucharystii
39. Mój czynny i świadomy udział we Mszy św.	– Poznanie obrzędów Mszy Świętej. – Kształtowanie świadomego uczestnictwa we Mszy Świętej.	Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia części Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykazać różnicę między czynnym a biernym uczestnictwem we Mszy św. • uzasadnia potrzebę aktywnego uczestniczenia we Mszy św.
40. We wspólnocie Kościoła przepraszamy Boga i ludzi.	– Zrozumienie istoty spowiedzi powszechnej we Mszy Świętej. – Kształtowanie postawy przeproszenia Boga i braci.	Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada z pamięci modlitwę celnika • wymienia obrzędy wstępne Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika • charakteryzuje obrzędy wstępne • uzasadnia potrzebę przeproszenia Boga i ludzi na początku Mszy Świętej
41. Liturgia słowa – dialog Boga z Kościołem.	– Poznanie prawdy, że liturgia słowa jest rzeczywistym dialogiem Boga z całym Kościołem i poszczególnymi ludźmi. – Kształtowanie postawy wrażliwości na słowo Boże i urzeczywistnianiu go w swoim życiu.	Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).	<ul style="list-style-type: none"> • określa liturgię słowa jako dialog, rozmowę Boga ze zgromadzonymi na Mszy Świętej ludźmi • wymienia poszczególne części liturgii słowa • potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w liturgii słowa 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi modlić się spontanicznie • uzasadnia, dlaczego należy słuchać w skupieniu słowa Bożego • wyjaśnia, w jaki sposób urzeczywistnia słowo Boże w swoim życiu
42. Z Chrystusem składamy Bogu dary.	– Zrozumienie sensu składania darów ofiarnych – materialnych i duchowych. – Kształtowanie postawy współofiarnowania we Mszy Świętej.	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada z pamięci modlitwę „Niech Pan przyjmie Ofiarę z rąk twoich” • wymienia dary składane podczas Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest ofiara duchowa i materialna • opowiada, w jaki sposób współofiarnowuje się z Chrystusem podczas Mszy Świętej
43. Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało a wino w swoją Krew.	– Odkrycie Mszy Świętej jako ofiary Jezusa i naszej. – Kształtowanie postawy współofiarnowania z Chrystusem.	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).	<ul style="list-style-type: none"> • określa Mszę Świętą jako ofiarę Jezusa i Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać na związek ofiary Chrystusa w wieczerniku, na krzyżu i na ołtarzu • podaje, w jaki sposób włącza się w ofiarę Chrystusa i Kościoła

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
44. Pan Jezus jednoczy nas w Komunii św.	– Poznanie prawdy, że Msza Święta to uczta ofiarna Chrystusa i Kościoła. – Kształtowanie postawy pokornego oczekiwania na zjednoczenie z Chrystusem w Komunii Świętej.	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa. Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).	<ul style="list-style-type: none"> określa Mszę Świętą jako ucztę Chrystusa i Kościoła wskazuje w liturgii Mszy Świętej elementy uczty 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia, że Msza Święta jest ucztą potrafi dostrzec owoce Komunii św. w życiu człowieka uzasadnia, dlaczego dąży do pełnego zjednoczenia z Chrystusem w Komunii św.
45. Pan Jezus posyła nas do ludzi.	– Poznanie i zrozumienie sensu rozesłania na zakończenie Mszy Świętej. – Motywowanie do dawania świadectwa Chrystusowi słowem i czynem.	Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.	<ul style="list-style-type: none"> wymienia obrzędy zakończenia Mszy Świętej wyjaśnia słowa: „Idźcie w pokoju Chrystusa” 	<ul style="list-style-type: none"> określa sposoby aktywnego włączenia się w posłannictwo Kościoła relacjonuje, w jaki sposób słowem i czynem daje świadectwo o Chrystusie

Katechezy okolicznościowe

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
46. Razem z Maryją oczekujemy na spotkanie z Panem Jezusem – różaniec.	– Poznanie modlitwy różańcowej i umiejętność odmawiania różańca. – Motywowanie do modlitwy na różańcu i udziału w nabożeństwach różańcowych.	Nabożeństwo różańcowe. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa Przykłady życia według Ewangelii.	<ul style="list-style-type: none"> określa, czym jest różaniec wymienia odmawiane na nim modlitwy określa, czym są tajemnice różańca wymienia części i tajemnice różańca 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi modlić się na różańcu potrafi rozważać tajemnice różańcowe wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu aktywnie włącza się w modlitwę różańcową podczas nabożeństw
47. Z całym Kościołem oczekujemy na przyjście Pana Jezusa – Adwent.	– Poznanie Adwentu jako okresu przygotowania na przyjście Pana Jezusa. – Kształtowanie postawy radosnego oczekiwania na święta Bożego Narodzenia.	Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Powtórne przyjście Pana.	<ul style="list-style-type: none"> określa Adwent jako czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Adwentem 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia wymowę adwentowych symboli uzasadnia, dlaczego uczestniczy w liturgii adwentowej

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
48. Medalik znakiem miłości do Matki Bożej	– Poznanie Maryi jako Matki Jezusa i naszej. – Motywowanie do oddawania czci Maryi w życiu i modlitwie.	Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. Przykłady życia według Ewangelii.	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje wygląd medalika, • określa, czym jest medalik dla chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego powinien nosić medalik, • wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować Matkę Bożą. • uzasadnia swój szacunek dla medalika, który zawsze nosi
49. Pan Jezus jest wśród nas – Boże Narodzenie	– Przybliżenie faktu narodzin Pana Jezusa w Betlejem. – Kształtowanie postawy radości z narodzenia Pana Jezusa i wdzięczności Bogu za Jego przyjście.	Modlitwa indywidualna i wspólnotowa	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, gdzie i w jakich okolicznościach urodził się Jezus • wymienia tytuły najbardziej znanych kolęd 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaśpiewać zaproponowane kolędy • potrafi składać życzenia • wyjaśnia, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za wcielenie Syna Bożego
50. Książeczka – nasz modlitewnik na drogę życia.	– Umiejętność posługiwania się książeczką-modlitewnikiem. – Modlitwa przy pomocy książeczki do nabożeństwa.	Modlitwa indywidualna i wspólnotowa Modlitwa <i>Ojcze nasz</i> i inne modlitwy.	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, do czego służy modlitewnik • wymienia, co się w nim znajduje 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi posługiwać się modlitewnikiem • wyjaśnia, że modlitewnik jest potrzebny jako pomoc w wytrwałej modlitwie i postępie na drodze zbawienia • opowiada, kiedy i jak modli się tekstami z modlitewnika
51. W Wielkim Poście z Panem Jezusem wracamy do Ojca.	– Poznanie prawdy, że Wielki Post jest czasem powrotu do Boga. – Kształtowanie postawy wdzięczności Panu Jezusowi za Jego mękę i śmierć na krzyżu oraz motywowanie do przemiany życia.	Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. Nabożeństwo drogi krzyżowej,	• omawia znaczenie Wielkiego Postu jako czasu powrotu do Ojca	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega nawrócenie • relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali
52. Świadome podjęcie zobowiązań chrztu św. – odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych.	– Pogłębione poznanie odpowiedzialności za przyrzeczenia chrzcielne. – Kształtowanie postawy wdzięczności za łaskę wiary.	Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia, czego dotyczą przyrzeczenia chrzcielne • potrafi odpowiadać na wezwania odnowienia przyrzeczeń • świadomie odnawia przyrzeczenia chrzcielne 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia znaczenie odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych • potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za łaskę wiary
53. Zmartwychwstanie Pana Jezusa zapowiedzią naszego zmartwychwstania.	– Poznanie wydarzenia zmartwychwstania Chrystusa. – Kształtowanie postawy radości ze zmartwychwstania, przeżywana w okresie Świąt Wielkanocnych i w każdą niedzielę.	Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.	• wymienia symbole zmartwychwstałego Chrystusa	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać, na czym polega zmartwychwstanie Jezusa • potrafi wyjaśnić znaczenie symboli związanych ze zmartwychwstaniem • opowiada, w jaki sposób wyraża radość z faktu zmartwychwstania Jezusa

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
54. Z Maryją wielbimy Pana Jezusa – nabożeństwo majowe.	– Poznanie Maryi jako wzoru człowieka modlitwy. – Kształtowanie postawy świadomości pośrednictwa Maryi w naszych modlitwach.	Formy modlitwy. Maryja, Matka Jezusa i nasza, wzorem rozmodlenia. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa Nabożeństwo majowe.	• wymienia kilka wezwań z litanii loretańskiej	• wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem człowieka modlitwy i pośredniczką między wierzącymi a Jezusem • potrafi ułożyć modlitwę do Matki Bożej • relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach majowych
55. Białe Tydzień – czas podziękowań Panu Bogu i ludziom.	– Poznanie obowiązków wynikających z przyjęcia Komunii Świętej. – Kształtowanie umiejętności dzielenia się posiadanymi dobrami ze względu na Jezusa.	Dobro otrzymywane od Boga. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa	• wymienia obowiązki wynikające z Pierwszej Komunii Świętej.	• potrafi okazywać wdzięczność Bogu i ludziom • uzasadnia potrzebę dzielenia się radością i dobrami materialnymi z innymi ze względu na Pana Boga
56. Pan Jezus idzie ulicami naszych miast i wsi.	– Poglębione poznanie prawdy, że Syn Boży przebywa wśród nas w Najświętszym Sakramencie. – Kształtowanie postawy czci i szacunku dla Najświętszego Sakramentu. Przygotowanie do uroczystości Bożego Ciała.	Modlitwa indywidualna i wspólnotowa Przykłady życia według Ewangelii.	• opowiada o obecności Pana Jezusa wśród ludzi w Najświętszym Sakramencie	• potrafi zachować się godnie podczas procesji eucharystycznej • podaje, w jaki sposób wyraża cześć i szacunek do Najświętszego Sakramentu • opowiada o swoim aktywnym uczestnictwie w procesji Bożego Ciała
57. Jezus i ja na wakacjach.	– Poglębione poznanie prawdy, że Pan Jezus jest zawsze razem z nami i że my powinniśmy być zawsze z Jezusem. – Wprowadzenie praktyki pierwszych piątków miesiąca. Budzenie pragnienia przeżywania wakacji razem z Jezusem.	Pierwsze piątki miesiąca.	• omawia, w jaki sposób Pan Jezus jest zawsze z nami • omawia obietnicę Jezusa związaną z praktyką pierwszych piątków miesiąca	• potrafi zaplanować wakacje z Panem Jezusem • wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca • uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej i codzienną modlitwę