

## Konspekt lekcji przyrody dla klasy VI

### z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

**Temat lekcji:** Powtórzenie wiadomości z działu „Poznajemy różnorodność krajobrazów Ziemi”

#### **Cele lekcji:**

- utrwalenie wiadomości na temat następujących stref krajobrazowych: stepów, tajgi, tundry, lasów liściastych i mieszanych, pustyń lodowych i krajobrazu wysokogórskiego
- podsumowanie i uporządkowanie wiedzy na temat klimatu, roślinności i zwierząt wyżej wymienionych stref

#### **Metody:**

- metoda aktywizująca - praca z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
- samodzielna praca uczniów

**Środki dydaktyczne:** *tablica interaktywna*, podręcznik, zeszyt

#### **Przebieg lekcji**

Część nawiązująca: nauczyciel wprowadza temat lekcji i wyjaśnia jej cel.

#### Część właściwa:

Nauczyciel tłumaczy uczniom na czym będzie polegało zadanie. Kładzie na ławce rozcięte na paseczki kartki, na których napisane są krótkie zdania na temat stref, których dotyczy powtórzenie. Chętni uczniowie po kolei podchodzą, losują karteczkę, wpisują palcem wylosowane zdanie na *tablicy interaktywnej*, a następnie samodzielnie muszą określić i dopisać, jakiej strefy krajobrazowej dotyczy to zdanie. Aby zachęcić uczniów do losowania kartek, nauczyciel pozwala uczniowi wybrać kolor tła i trzcionki. Uczeń również samodzielnie może wybrać opcję pisania (np. mazak, pióro). Wszyscy uczniowie wpisują wszystkie zdania z tablicy do swoich zeszytów.

#### Część podsumowująca:

- Na podsumowanie uczniowie otrzymują zadanie z możliwością korzystania z podręcznika. Zadaniem jest ułożenie krzyżówki do hasła głównego „krajobrazy”. Hasła boczne muszą dotyczyć stref krajobrazowych, o których mowa na lekcji. Uczeń musi wyjaśnić wybrane przez siebie hasła boczne.

ZDANIA DO POSIĄCIA, KTÓRE UCZNIOWIE ZAPISYWALI NA TABLICY I ODGADYWALI JAKIEJ STREFY KRAJOBRAZOWEJ DOTYCZĄ:

Buki, dęby, graby, klony

Dziki, wiewiórki, sarny, rysie

Preria i pampa

Rozległe, bezdrzewne równiny

Piwonie, miłki, niezapominajki

Suhak, suseł, bobak

Drop, manul, kuropatwy

Pola uprawne lub pastwiska

Wieloletnia zmarzlina

Trzy warstwy lasu

Cztery warstwy lasu

Świerki, sosny, jodły

Sobole, głuszce, rosomaki

Karłowate wierzby i brzozy

Renifer, lis polarny, lemingi

Temperatura powietrza zawsze ujemna

Kryle, pingwiny, morsy

Piętrowy układ roślinności

Opracowanie: Anna Lorenc