

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny**

**Zespołu Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących nr 5 w Łomży**

**im. Marszałka Józefa Piłsudskiego**

**Dla Technikum Nr 5 i ZSZ**

**na lata**

**2017/2018- 2020/2021**



## Spis treści

Wstęp .....	3
Podstawa prawna.....	4
Wnioski z diagnozy potrzeb i problemów .....	4
Wnioski z nadzoru pedagogicznego: .....	5
Wnioski z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w kwietniu 2016 r. ....	6
Ważne wartości wspólne dla społeczności szkolnej ZSMiO nr 5 w Łomży.....	7
Misja szkoły .....	9
Wizja szkoły .....	9
Sylwetka absolwenta ZSMiO nr 5 w Łomży:.....	11
Ceremoniał i tradycje szkoły.....	13
Cele ogólne (strategiczne) i szczegółowe (operacyjne).....	13
Uroczystości szkolne.....	19
Harmonogram imprez .....	20
Efekty oczekiwane po realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:.....	21
Ewaluacja szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego .....	21

## Wstęp

*Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju – uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem własnych możliwości, talentów, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest więc i budowaniem człowieczeństwa.*

*H. Rylke*

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSMiO nr 5 w Łomży uwzględnia podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa, wymagania i priorytety ustalone przez MEN i KO, wartości wspólne dla społeczności szkolnej i priorytety szkoły, wnioski z realizacji Programu Wychowawczego i Profilaktycznego szkoły na lata 2014- 2017, wnioski z diagnozy potrzeb i problemów. Wychowanie w szkole obejmuje: wspomaganie rozwoju, kształtowanie postaw uznawanych za pożądane, na bazie wartości, profilaktykę zachowań ryzykownych, minimalizowanie deficytów i urazów uczniów.

## **Podstawa prawna**

1. Konstytucja RP (art. 48,53,54,70,72)
2. Konwencja Praw Dziecka
3. Europejska Karta Praw Człowieka
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe(Dz.U. z 2017r. poz. 60- Warszawa , dnia 11 stycznia 2017r.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (Dz. U. z 2017r. poz. 356- Warszawa, dnia 24 lutego 2017r.)
7. Rozporządzenie MEN z dn. 09.09.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
8. Rozporządzenie MEN z dn. 09.09.17r. w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
9. Statut ZSMiO nr 5 w Łomży

## **Wnioski z diagnozy potrzeb i problemów**

- ✓ nauczyciele reprezentują podobne modele wychowania i uniwersalne systemy wartości, ważne dla społeczności szkolnej
- ✓ nauczyciele akceptują dotychczasowe cele i działania w ramach profilaktyki i wychowania oraz widzą potrzebę ich kontynuacji

- ✓ rodzice uczniów zwracają uwagę na potrzebę:
  - kształtowania dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania uczniów
  - naukę radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych
  - prowadzenia działań profilaktycznych niwelujących zachowania ryzykowne młodzieży;
  - działań zapewniających bezpieczeństwo uczniów w szkole;
- ✓ w opinii uczniów najistotniejszym problemem w zakresie zachowań ryzykownych są: palenie papierosów oraz wagary i ucieczki;
- ✓ uczniowie wyrazili potrzebę uczestnictwa w zajęciach profilaktycznych dotyczących wpływu i uzależnień od środków zmieniających świadomość

### **Wnioski z nadzoru pedagogicznego:**

- ✓ nauczyciele skutecznie identyfikują uczniów wymagających pomocy psychologicznej, współpracują z pedagog i psycholog w powyższym zakresie, kierują ucznia do specjalistów
- ✓ frekwencja pozostaje na niezadowalającym poziomie (z niewielką tendencją spadkową) pomimo wysiłków nauczycieli i pedagogów
- ✓ ewakuacje próbne są przeprowadzane systematycznie, przebiegają sprawnie
- ✓ wychowawcy wskazują na duże obciążenie obowiązkami i presję czasu w realizacji zadań w zakresie wychowania.

## **Wnioski z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w kwietniu 2016 r.**

1. 80,3% ankietowanych wychowawców oceniło na dobry i bardzo dobry współpracę rodziców ze szkołą w kwestii przestrzegania regulaminu i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.
2. Wszyscy uczniowie i rodzice są zapoznawani z zasadami obowiązującymi w szkole, lub - w przypadku rodziców, mają taką możliwość - nawet gdy nie kontaktują się osobiście przed szkołą - poprzez rozmowy z wychowawcami drogą telefoniczną, e-maile
3. Nie do końca uzasadnione wydaje się wysokie ocenianie przez ankietowanych nauczycieli skuteczności podejmowanych przez siebie działań wychowawczych, w przypadku gdy jak wskazują wyniki ankiety - wykorzystywane przez wychowawców jest np. wyłącznie kilka metod w celu poprawy zachowania uczniów i ich frekwencji. Nie znaczy to, że są to złe metody, ale ich niewielka ilość wskazuje na ubogi "warsztat pracy" wychowawcy
4. Trudno za jednoznaczny sukces uznać fakt, że 58,8% ankietowanych wskazuje na brak aktów przemocy fizycznej i psychicznej, a 64% na respektowanie przez uczniów norm społecznych. To tylko wypełnianie przez uczniów podstawowych obowiązków. Może to być sukcesem w klasie zawodowej, ale nie w technikum. Natomiast 47% ankietowanych wskazało na sukces - angażowanie się uczniów w życie klasy lub szkoły oraz na dobrą współpracę z wychowawcą i w tym przypadku uzasadnione wydaje się uznawanie tego za osiągnięcie.

# **Ważne wartości wspólne dla społeczności szkolnej**

## **ZSMiO nr 5 w Łomży**

Spółeczność szkolna ZSMiO ma świadomość, że każdy człowiek powinien mieć ukształtowany system wartości, który wyróżnia go spośród innych, a jednocześnie podkreśla jego tożsamość. Taki system zasad istnieje również w naszej szkole. W ZSMiO ważne są następujące wartości:

### **1. Patriotyzm oraz szacunek dla tradycji pokazywany poprzez:**

- \* uczestniczenie w obchodach rocznic, uroczystości oraz imprez szkolnych,
- \* szacunek dla symboli narodowych,
- \* branie udziału w konkursach o treściach patriotycznych i historycznych,
- \* reprezentowanie szkoły w uroczystościach regionalnych o charakterze patriotycznym.

### **2. Ofiarność, współpraca, solidarność i altruizm wykazywane poprzez:**

- \* angażowanie się w wolontariat oraz branie udziału w akcjach charytatywnych,
- \* udzielanie się w "Maratonie Pisania Listów", w akcji Honorowego Krwiodawstwa,
- \* pomaganie tym, którzy tej pomocy potrzebują, wrażliwość na ludzką krzywdę.

### **3. Tolerancja, poszanowanie godności drugiego człowieka prezentowane przez:**

- \* właściwą współpracę z innymi ludźmi,
- \* szanowanie zdania koleżanek, kolegów, nauczycieli, innych osób,
- \* rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych, jeśli do nich dojdzie.

**4. Poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej oraz religijnej i etnicznej, które polega na poznawaniu tradycji narodowych i ich kultywowaniu oraz świadomości pozytywnego wpływu religijności na rozwój osobowości.**

**5. Odpowiedzialność za przestrzeganie obowiązujących w szkole zasad regulaminowych wykazywaną poprzez:**

\* poznanie praw i obowiązków oraz ich przestrzeganie,

\* włączanie się w proces tworzenia Szkolnych Zasad Oceniania oraz innych ważnych dokumentów.

**6. Wiedza jest podstawą do rozwijania swoich umiejętności. Pozwala krytycznie i logicznie myśleć, argumentować i wyciągać wnioski.**

\* Można ją zdobywać i doskonalić, biorąc udział w różnych konkursach np. na temat ochrony środowiska, polonistycznych, matematycznych i innych,

\* przyczyni się ona także do ukształtowania własnej przyszłości młodzieży.

**7. Kreatywność, innowacyjność oraz przedsiębiorczość preferowane poprzez:**

\* wspieranie samorządności uczniowskiej,

\* popieranie zmian, które wpływają na bezpieczeństwo w szkole,

\* troskę o estetykę klasopracowni, otoczenie szkoły oraz estetykę ubioru.

**8. Realizowanie zasady "W zdrowym ciele - zdrowy duch" wyrażonej w trosce o właściwy sposób odżywiania się oraz aktywny tryb życia.**

**9. Kulturalne zachowanie się w sytuacjach szkolnych i życiowych, co stanowi wizytówkę nowoczesnego młodego człowieka.**



**10. Każdy jest kowalem własnego losu i to od niego zależy ukształtowanie właściwego systemu wartości, który także wpływa na dojrzałość społeczną młodego człowieka.**

## **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowanie postaw patriotycznych, także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji.

Jedną z podstawowych funkcji szkoły jest wspieranie rozwoju psychicznego, emocjonalnego i fizycznego ucznia, systematyzowanie działań promujących zdrowy styl życia, dostarczanie informacji o zagrożeniach, minimalizowanie występowania czynników ryzyka .

## **Wizja szkoły**

ZSM i O NR 5 jest instytucją świadczącą usługi edukacyjne dla uczniów ich rodziców i całego społeczeństwa. Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Nasi uczniowie są wszechstronnie przygotowani do pełnienia ważnych ról społecznych oraz zawodowych.

ZSMiO jest kreatywnym ośrodkiem społeczność lokalnej. Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.

Baza szkoły zapewnia nam realizację wszelkich zadań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych. Nasi uczniowie korzystają z najnowocześniejszych zdobyczy technik informatycznych, rozwijają swoje zainteresowania, zdolności, umiejętności i pasje. Absolwenci naszej szkoły to fachowcy w swojej dziedzinie.

## **Sylwetka absolwenta ZSMiO nr 5 w Łomży:**

### **1. Jako pracownika i osoby podejmującej dalszą naukę:**

- ✓ dobrze wykształcony pracownik,
- ✓ przygotowany do wejścia na rynek pracy,
- ✓ przedsiębiorczy, twórczy, odpowiedzialny,
- ✓ ambitny, podejmujący dalsze kształcenie, pokonujący swoje ograniczenia,
- ✓ rozwijający dociekliwość poznawczą,
- ✓ potrafiący odkryć i osiągnąć cele życiowe,
- ✓ odnaleźć własne miejsce w świecie,
- ✓ umiejący współpracować w zespole, nie wstydzi się swoich poglądów, pomysłów, potrafi nawiązywać kontakty również w języku obcym,
- ✓ wykorzystuje i posługuje się technologią informacyjną oraz innymi nowinkami technicznymi,
- ✓ otwarty na innowacje, niebojący się wyzwań jakie ona stawia,
- ✓ potrafi rozwiązywać konflikty na drodze negocjacji,
- ✓ zna zasady poprawnej autoprezentacji

### **2. Jako obywatela Polski, Europy, Świata:**

- ✓ znający zasady państwa demokratycznego,
- ✓ przestrzega prawa i obowiązki obywatela,
- ✓ tolerancyjny i odnoszący się z szacunkiem do poglądów innych ludzi, różnych narodów, ras i wyznawców różnic religijnych,
- ✓ podejmujący świadome i odpowiedzialne decyzje,
- ✓ bierze czynny udział w życiu najbliższej społeczności lokalnej angażując się w akcje charytatywne, różnego rodzaju wolontariat
- ✓ dbający o wspólne dobro,
- ✓ potrafiący funkcjonować w zjednoczonej Europie,

- ✓ znający i szanujący polskie dziedzictwo kulturowe, otwarty na europejskie i światowe wartości kultury, zna historię swojego miasta, regionu i ojczyzny,
- ✓ szanuje pamięć poległych za wolną Polskę,
- ✓ korzysta z możliwości poznawania nowych kultur, tradycji, kuchni, zalet regionów,
- ✓ dbający o kulturę języka, jest dojrzałym odbiorcą dzieł sztuki i kultury, ma potrzebę obcowania z pięknem na co dzień

### **3. Jako człowieka kierującego się w życiu uniwersalnym systemem wartości:**

- ✓ mający poczucie własnej wartości i szanujący innych,
- ✓ szanujący tradycje i wartości rodzinne,
- ✓ jest zdolny do świadomego wyboru światopoglądu, zna i respektuje zasady uniwersalnego kodeksu moralnego
- ✓ otwarty na potrzeby drugiego człowieka,
- ✓ wrażliwy na cierpienie, ból, krzywdę, niesprawiedliwość,
- ✓ posiadający umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- ✓ potrafiący przyjąć postawę dialogu,
- ✓ potrafi unikać zagrożeń współczesnego świata (cywilizacyjnych i ekologicznych),
- ✓ dbający o zdrowie psychiczne i fizyczne własne i innych ludzi
- ✓ potrafiący odpowiedzialnie korzystać z zasobów środowiska naturalnego,
- ✓ odpowiedzialny za własne czyny, decyzje, słowa,
- ✓ potrafiący ponosić odpowiedzialność za innych,
- ✓ potrafiący stosować zasady savoir-vivre'u.

## **Ceremoniał i tradycje szkoły**

Szkoła posiada sztandar. Poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach szkolnych oraz reprezentuje społeczność szkolną na ważnych uroczystościach miejskich. Uczniowie klas pierwszych składają akt ślubowania jako zobowiązanie do przyjęcia postaw godnych ucznia ZSMiO nr5.

Szkoła posiada logo, znaczek absolwenta, medal Przyjaciół Szkoły.

## **Cele ogólne (strategiczne) i szczegółowe (operacyjne)**

Uznając, że wychowanie stanowi istotny wymiar pracy każdego nauczyciela, w ZSMiO nr 5 cele i zadania wychowawcze zaprojektowane w programie wychowawczym realizowane będą na wszystkich zajęciach edukacyjnych, w trakcie zajęć pozalekcyjnych, imprez i uroczystości szkolnych oraz poprzez działania pedagogów, psychologa i nauczycieli pełniących obowiązki wychowawców klasowych we współpracy z rodzicami i właściwymi instytucjami.

Cele	Sfera				
	Fizyczna	Emocjonalna	Intelektualna	Spoleczna	Duchowa
<b>I. Cel ogólny: Wspomaganie, stymulowanie rozwoju indywidualnego i planowania swojej przyszłości.</b>			X	X	
<b>Cele szczegółowe:</b>					
<b>Uczniowie:</b>					
1. stosują różne techniki uczenia się, planują czas przeznaczony na naukę,			X		
2. osiągają wyniki w nauce na miarę ich możliwości intelektualnych,			X		
3. systematycznie uczęszczają na zajęcia lekcyjne,				X	
4. rozwijają indywidualne zainteresowania, zdolności i samodoskonalą się,		X	X		
5. planują rozwój własnego wykształcenia, kwalifikacji zawodowych,			X		
6. rozwijają kompetencje kluczowe i je wykorzystują,			X		
7. przygotowani są do podjęcia pracy (sporządzają dokumenty określone procedurą ubiegania się o pracę i dokonują autoprezentacji),			X	X	
8. przygotowani są do życia w rodzinie.				X	
<b>II. Cel ogólny: Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodowej, europejskiej i wspólnoty ogólnoludzkiej.</b>		X	X	X	
<b>Cele szczegółowe:</b>					
<b>Uczniowie:</b>					
1. znają, przestrzegają i korzystają ze swoich praw i obowiązków jako ucznia i obywatela Rzeczypospolitej,			X	X	
2. uczestniczą w obchodach świąt państwowych i rocznic historycznych,				X	

3. rozwijają wiedzę o historii i kulturze własnego miasta, regionu i ojczyzny,			X	X	
4. uczestniczą w realizowaniu zadań dotyczących działalności szkoły,				X	
5. włączają się w proces tworzenia ważnych dokumentów szkolnych,			X	X	
6. podporządkowują się wymogom procedur demokratycznych w działalności społeczności uczniowskiej (np. w zespole klasowym, samorządzie uczniowskim, w wyborach opiekuna samorządu uczniowskiego i rzecznika praworządności),				X	
7. uczestniczą w lokalnych inicjatywach i wydarzeniach kulturalnych,		X		X	
8. określają miejsce i rolę Polski i Polaków w zintegrowanej Europie oraz korzyści procesu integracji z Unią Europejską dla rozwoju kraju i obywateli,			X	X	
9. tolerują i szanują poglądy innych ludzi, różnych narodów, ras i wyznawców różnych religii.		X		X	
<b>Cele</b>	<b>Sfera</b>				
	<b>Fizyczna</b>	<b>Emocjonalna</b>	<b>Intelektualna</b>	<b>Społeczna</b>	<b>Duchowa</b>
<b>III. Cel ogólny: Kształtowanie postaw prozdrowotnych.</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	
<b>Cele szczegółowe:</b>					
<b>Uczniowie:</b>					
1. stosują zasady zdrowego żywienia i bezpiecznego odchudzania się,	<b>X</b>				
2. rozwijają uzdolnienia motoryczne zgodnie z ich potrzebami i możliwościami,	<b>X</b>				
3. uzasadniają potrzebę aktywności fizycznej przez całe życie dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego,	<b>X</b>				

4. prowadzą tryb życia zapobiegający rozwojowi chorób zakaźnych i cywilizacyjnych,	X			X	
5. dbają o estetykę wyglądu własnego i najbliższego otoczenia,	X				
6. promują ekologiczny styl życia i prowadzą działania służące poprawie stanu środowiska,				X	
7. potrafią udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.			X	X	
<b>IV. Cel ogólny: Wzmacnianie postaw prospołecznych, wychowanie do wartości.</b>		X		X	X
<b>Cele szczegółowe:</b>					
<b>Uczniowie:</b>					
1. włączają się w działania wolontariatu i akcje charytatywne prowadzone na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,				X	X
2. przyjmują w razie potrzeby wsparcie materialne i psychologiczne,		X		X	
3. dokonują oceny i hierarchizacji podstawowych wartości,				X	X
4. komunikują się z rówieśnikami i osobami dorosłymi z poszanowaniem ich godności,				X	
5. współpracują z innymi osobami w sposób asertywny, kreatywny i odpowiedzialny,		X		X	
6. stosują zasady savoir-vivre`u w różnych sytuacjach życiowych,				X	
7. twórczo rozwiązują konflikty i problemy.		X		X	
<b>Cele</b>	<b>Sfera</b>				
	<b>Fizyczna</b>	<b>Emocjonalna</b>	<b>Intelektualna</b>	<b>Społeczna</b>	<b>Duchowa</b>



<b>V. Cel ogólny: Bezpieczeństwo uczniów. Profilaktyka zachowań ryzykownych i zagrożeń wieku dorostania.</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Cele szczegółowe:</b>					
<b>Uczniowie:</b>					
1. posiadają wiedzę na temat szkodliwości środków zmieniających świadomość np. narkotyków, dopalaczy, alkoholu itp.		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
2. wskazują osoby i instytucje oferujące pomoc osobom eksperymentującym i uzależnionym,			<b>X</b>	<b>X</b>	
3. przewidują konsekwencje ryzykownych działań podejmowanych przez młodzież (np. niebezpieczne zabawy, nawiązywanie znajomości przez Internet, szybka jazda samochodem),		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
4. radzą sobie ze stresem i w sytuacjach trudnych (np. niespełniona miłość, śmierć osoby bliskiej, nękanie, izolowanie od grupy, agresja słowna, fizyczna, cyberprzemoc),		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
5. korzystają z Internetu i innych środków przekazu w sposób bezpieczny, selektywny, nie działający destrukcyjnie na rozwój osobisty i życie rodzinne,		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
6. bezpiecznie spędzają czas wolny od zajęć,				<b>X</b>	
7. w sposób konstruktywny radzą sobie w sytuacjach przemocy i agresji,		<b>X</b>		<b>X</b>	
8. stosują zasady bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach kryzysowych. (np. w szkole, w drodze do/z szkoły, w sytuacji zagrożenia atakiem terrorystycznym, pożarem, znają zasady ewakuacji).			<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>VI. Cel ogólny: Korekcja deficytów i urazów.</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>Cele szczegółowe:</b>					
<b>Uczniowie:</b>					
1. otrzymują pomoc terapeutyczną (psychologów, pedagogów, specjalistów w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, wykwalifikowanych realizatorów programów profilaktycznych), mającą na celu zablokowanie pogłębiania się zaburzeń i zachowań destrukcyjnych,		<b>X</b>		<b>X</b>	

2. stwarza się im warunki, które umożliwiają powrót do prawidłowego funkcjonowania (np. lekcje indywidualne, zakładanie Niebieskiej Karty w przypadku przemocy w rodzinie, zawiadamianie odpowiednich instytucji o potrzebie wsparcia rodziny niewydolnej wychowawczo).		X		X	
Cele	<b>Sfera</b>				
	<b>Fizyczna</b>	<b>Emocjonalna</b>	<b>Intelektualna</b>	<b>Spoleczna</b>	<b>Duchowa</b>
<b>I. Cel główny: Aktywny udział rodziców w życiu szkoły.</b>				X	
<b>Cele szczegółowe:</b>					
<b>Uczniowie:</b>				X	
1. aktywnie włączają się w życie klasy i szkoły, są inspiratorami działań lub pomagają w ich realizacji,				X	
2. współuczestniczą w tworzeniu zasad pracy wychowawczej i edukacyjnej szkoły poprzez funkcjonowanie w szkole Rady Rodziców,				X	
3. nauczyciele wspierają rodziców w procesie wychowania, nauczania i wyborze dalszej drogi edukacyjnej uczniów,			X	X	
4. nauczyciele znają środowisko rodzinne uczniów.				X	

## Uroczystości szkolne

<b>Lp.</b>	<b>NAZWA UROCZYŚCÍ</b>	<b>TERMIN</b>
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	01.09.
2.	Święto Edukacji Narodowej	14.10.
3.	Ślubowanie uczniów klas I	14.10.
4.	Dzień Niepodległości Święto Szkoły i Patrona Marszałka Józefa Piłsudskiego	10.11.
5.	Wigilia szkolna	22.12.
6.	Studniówka	Styczeń
7.	Pożegnanie absolwentów	Kwiecień
8.	Zakończenie roku szkolnego	Czerwiec

## Harmonogram imprez

<b>Lp.</b>	<b>NAZWA IMPREZY</b>	<b>TERMIN</b>
1.	Sprzątanie świata	Wrzesień
2.	„Przywróćmy pamięć” -78 rocznica napaści agresorów na Polskę	Wrzesień
3.	Dzień integracyjny kl. I	Wrzesień
4.	Międzynarodowy Dzień Języków Obcych	Wrzesień
5.	Dzień Chłopaka	30.09.
6.	Dzień Papieża Jana Pawła II	16.10.
7.	Pamiętajmy o zmarłych	01.11.
8.	Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka. Maraton pisanie listów.	10.12.
9.	Dzień Życzliwości	Listopad
10.	„I Ty zostań Św. Mikołajem”	Grudzień
11.	Walentynki	14.02.
12.	Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	01.03
13.	Dzień Kobiet	08.08
14.	Rekolekcje Wielkopostne	Marzec
15.	Święto Wiosny-Dni Kultury Uczniowskiej-Dzień Talentów	Marzec
16.	Konkurs „Czytam, więc wiem...”	Kwiecień
17.	Uczcijmy Pamięć Ofiar Katynia	Kwiecień
18.	Dzień otwarty szkoły	Kwiecień
19.	Święto Flagi	Maj
20.	Święto Konstytucji 3 Maja	Maj
21.	Światowy dzień bez papierosa	31.05.
22.	Światowy Dzień Honorowego Krwiodawstwa	Czerwiec

## **Efekty oczekiwane po realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:**

- ✓ uczeń odróżnia dobro od zła, działa zgodnie z normami przyjętymi jako pozytywne i pożądane
- ✓ uznaje za ważne w swoim życiu takie wartości, jak: patriotyzm, szacunek do tradycji, praworządność, demokracja, tolerancja, wolontariat
- ✓ szanuje pracę ludzką i jej wytwory
- ✓ jest odpowiedzialny za własny rozwój intelektualny, umie się uczyć
- ✓ uczeń poprawia swoje nawyki w zakresie dbania o zdrowie i rozwój fizyczny
- ✓ uczeń jest przygotowany do reagowania w trudnych sytuacjach, chronienia życia i zdrowia własnego i innych, zachowuje zasady bezpieczeństwa
- ✓ uczeń jest przygotowany do świadomego kreowania własnej drogi zawodowej i podejmowania osobistych decyzji.

## **Ewaluacja szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

We wrześniu 2017 roku opracowany został szkolny program wychowawczo – profilaktyczny, który będzie realizowany w latach 2017 – 2021. Program ten będzie podlegał ewaluacji.

Realizacja w/w programu obejmuje zakres wymagania 4 wobec szkół i placówek (Roz. MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r.)

### **Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.**

Badaniu będzie podlegała praca wychowawców klas, w zakresie planowania oraz realizacji działań wychowawczych; postawy uczniów klas I – by po ponad 3-letniej pracy wychowawczej z tymi uczniami przeprowadzić ponowne ich badanie w klasie IV, różnorodne działania szkoły mające wpływ na kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Pytania kluczowe do ewaluacji:

- 1) W jakim stopniu cele i zadania zawarte w szkolnym planie wychowawczo – profilaktycznym są podstawą pracy wychowawców klas?
- 2) Jakie działania szkoły wpływają na kształtowanie postaw społecznych? Jakich?
- 3) Jakie postawy społeczne reprezentują uczniowie klas I ?
- 4) W jakim stopniu uczniowie klas I czują się bezpiecznie w szkole?
- 5) Jakie postawy wobec obowiązków obywatelskich i społecznych oraz ojczyzny reprezentują tegoroczni maturzyści?
- 6) Jakie zmiany w zakresie postaw uczniów zaszły w okresie realizacji programu?
- 7) Jakie wnioski do dalszej pracy wychowawczej można sformułować w oparciu o jego ewaluację?

Działania w ramach prac ewaluacji: badanie planów pracy wychowawczej wychowawców klas w odniesieniu do szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego ; ankieta skierowana do reprezentatywnej grupy uczniów klas I , ankiety skierowana do reprezentatywnej grupy uczniów klas IV, ankieta dla reprezentatywnej grupy nauczycieli, badanie dokumentacji dotyczącej imprez szkolnych i innych działań wychowawczych organizowanych przez pracowników szkoły dla uczniów.

Wnioski z ewaluacji posłużą do planowania dalszej pracy wychowawczo – profilaktycznej w ZSMiO nr 5 w Łomży.