Procedura postępowania wobec ucznia/wychowanka będącego pod wpływem alkoholu.

1. Nauczyciel/wychowawca odizolowuje ucznia/wychowanka, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
2. W sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia udziela pierwszej pomocy, wzywa pogotowie ratunkowe.
3. Nauczyciel/wychowawca powiadamia telefonicznie dyrektora szkoły i kierownika internatu.
4. Nauczyciel/wychowawca wzywa do internatu, rodziców ucznia/wychowanka (prawnych opiekunów).
5. Rodzice są zobowiązani do odebrania dziecka ze szkoły/internatu.
6. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel/wychowawca wzywa Policję.
7. Nauczyciel/wychowawca sporządza notatkę z zaistniałej sytuacji i przekazuje ją dyrektorowi szkoły.
8. Uczeń/wychowanek zostaję ukarany zgodnie ze Statutem szkoły/Regulaminem internatu.

Procedura postępowania w przypadku podejrzenia ucznia/wychowanka, że jest pod wpływem narkotyków lub innych środków odurzających.

1. Nauczyciel/wychowawca odizolowuje ucznia/wychowanka, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
2. W sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia udziela pierwszej pomocy, wzywa pogotowie ratunkowe.
3. Nauczyciel/wychowawca powiadamia telefonicznie dyrektora szkoły i kierownika internatu.
4. Nauczyciel/wychowawca wzywa do internatu, rodziców ucznia/wychowanka (prawnych opiekunów).
5. Rodzice są zobowiązani do odebrania dziecka

ze szkoły/internatu.

1. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel/wychowawca wzywa Policję.
2. Nauczyciel/wychowawca sporządza notatkę z zaistniałej sytuacji i przekazuje ją dyrektorowi szkoły.
3. Uczeń/wychowanek zostaję ukarany zgodnie ze Statutem szkoły/Regulaminem internatu.

Procedura postępowania w przypadku zgłoszenia kradzieży przez ucznia/wychowanka.

1. W przypadku zgłoszenia kradzieży przez ucznia/wychowanka, nauczyciel/wychowawca ma obowiązek ustalić na podstawie zeznań poszkodowanego okoliczności zdarzenia (co i kiedy zginęło).
2. Nauczyciel/wychowawca przeprowadza rozmowę (koledzy poszkodowanego, inne osoby przebywające w czasie miejsca zdarzenia) celem ustalenia okoliczności kradzieży.
3. W przypadku wykrycia domniemanego sprawcy, osoba podejrzana w obecności nauczyciela/wychowawcy winna dokonać okazania swoich rzeczy(szafka, torba, plecak itp.).
4. W przypadku wykrycia sprawcy nauczyciel/wychowawca powiadamia dyrektora szkoły, kierownika, rodziców.
5. W przypadku nie wykrycia sprawcy należy powiadomić Policję.
6. Nauczyciel/wychowawca sporządza notatkę służbową

z zaistniałej sytuacji i przekazuje ją dyrektorowi szkoły/kierownikowi.

Procedura podjęcia czynności w razie wypadku

1. W razie wypadku nauczyciel/ wychowawca udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy przedmedycznej, a w razie potrzeby wzywa pogotowie ratunkowe.
2. W razie wypadku z ciężkim uszkodzeniem ciała lub zgonu ucznia/wychowanka w trybie natychmiastowym należy wezwać pogotowie ratunkowe, policję, dyrektora szkoły i kierownika.
3. Należy zabezpieczyć miejsce wypadku; w razie potrzeby zapewnić asystę oraz opiekę poszkodowanemu i innym uczniom/wychowankom.
4. Nauczyciel/wychowawca wzywa do szkoły/internatu rodziców(prawnych opiekunów) ucznia/wychowanka.
5. Z zaistniałej sytuacji należy sporządzić notatkę służbową, którą należy przekazać dyrektorowi szkoły/ kierownikowi.

Procedura postępowania podczas choroby ucznia/wychowanka

1. Po otrzymaniu informacji o stanie zdrowia ucznia/wychowanka należy powiadomić rodziców(prawnych opiekunów)

o konieczności zabrania syna/córki do domu.

1. W sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia nauczyciel/wychowawca udziela pierwszej pomocy, wzywa pogotowie ratunkowe.
2. W przypadku hospitalizacji ucznia/wychowanka niezwłocznie należy powiadomić rodziców.
3. Chory uczeń/wychowanek do czasu odebrania przez rodziców(prawnych opiekunów) pozostaje w szkole/internacie pod opieką nauczyciela/wychowawcy.

Procedura postępowania razie bójki

1. W razie bójki między uczniami/wychowankami należy rozdzielić uczestników zajścia, łącznie z zastosowaniem przymusu bezpośredniego.
2. Uczestników bójki należy odizolować od reszty uczniów/wychowanków.
3. W razie potrzeby nauczyciel/wychowawca udziela pomocy przedmedycznej, wzywa pogotowie ratunkowe.
4. Nauczyciel/wychowawca powiadamia telefonicznie dyrektora szkoły i kierownika internatu.
5. Nauczyciel/wychowawca wzywa do internatu, rodziców (prawnych opiekunów) ucznia/wychowanka
6. W uzasadnionych przypadkach należy wezwać policję.
7. Nauczyciel/wychowawca przeprowadza rozmowy wyjaśniające z uczniami/wychowankami i sporządza notatkę z zaistniałej sytuacji. i przekazuje ją dyrektorowi szkoły/kierownikowi.
8. Uczeń/wychowanek zostaje ukarany zgodnie ze Statutem szkoły/Regulaminem internatu.

Procedura postępowania w przypadku znalezienia materiałów prawdopodobnie wybuchowych, broni lub innych niebezpiecznych substancji.

W przypadku znalezienia materiałów prawdopodobnie wybuchowych, broni lub innych niebezpiecznych substancji należy:

1. przeprowadzić ewakuację poza strefę zagrożenia,
2. uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych materiałów,
3. wezwać policję
4. powiadomić dyrektora szkoły/kierownika.

Procedura postępowania w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkoły/internatu i cudzej własności.

1. W przypadku stwierdzenia uszkodzeń lub zniszczeń mienia szkoły/internatu, nauczyciel/wychowawca powiadamia dyrektora szkoły/kierownika.
2. Nauczyciel/wychowawca dąży do ustalenia sprawcy lub sprawców.
3. W przypadku ustalenia sprawcy, nauczyciel/wychowawca powiadamia rodziców ucznia/wychowanka o zaistniałej sytuacji.
4. Uczeń/wychowanek zostaje ukarany zgodnie ze Statutem szkoły/Regulaminem internatu.

Procedura kontroli czystości pokoi w internacie

1. Mieszkańcy internatu są zobowiązani do:
2. utrzymania czystości w pokojach oraz na terenie internatu

i w jego otoczeniu,

1. dbania o stan pokoju i sprzęt pozostający na jego wyposażeniu,
2. regularnego wietrzenia pokoi, rannego ścielenia łóżek, odkurzania i wynoszenia śmieci.
3. W czwartki odbywają się generalne porządki w pokojach wychowanków lub w przypadku wcześniejszego opuszczenia internatu dzień przed wyjazdem wychowanków.
4. Wychowawca ma prawo do każdorazowej kontroli stanu pokoju.

Procedura w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia/wychowanka

1. Należy dokonać wpisu do dziennika/karty wychowanka.
2. W przypadku gdy sytuacja powtarza się należy powiadomić rodziców(prawnych opiekunów) ucznia/wychowanka.
3. Uczeń/wychowanek zostaje ukarany zgodnie ze Statutem szkoły/Regulaminem internatu.

Procedura postępowania w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły/internatu

(ostre narzędzia np. żyletka, kastet, itp.)

1. Należy zobowiązać ucznia/wychowanka do oddania niebezpiecznego narzędzia.
2. W przypadku odmowy uczeń/wychowanek ponosi konsekwencje zgodnie ze Statutem szkoły/regulaminem internatu.
3. Nauczyciel/wychowawca informuje rodziców o zaistniałej sytuacji.

Procedura postępowania w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji

(wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, przemieszczanie się po salach brak reakcji na polecenia nauczyciela)

1. Upomnienie słowne i dokonanie wpisu w dzienniku.
2. Powiadomienie wychowawcy klasy.
3. Ukaranie ucznia zgodnie ze Statutem szkoły.

Procedura postępowania w przypadku znalezienia substancji przypominającej wyglądem narkotyk

1. Należy zabezpieczyć substancję przed dostępem innych osób.
2. Nauczyciel/wychowawca powiadamia dyrektora szkoły.
3. Należy wezwać policję w celu przekazania zabezpieczonej substancji.

Procedura postępowania w przypadku odwiedzin wychowanka przez osoby zaprzyjaźnione

1. Odwiedziny wychowanka mogą się odbywać w godzinach nie naruszających porządek dnia, po uzyskaniu zgody wychowawcy.
2. Osoba odwiedzająca za zgodą wychowawcy

i współmieszkańców może wejść do pokoju.

1. Osoba odwiedzająca zobowiązana jest do dokonania wpisu

w zeszycie odwiedzin.

1. Osoby odwiedzające będące pod wpływem alkoholu, środków odurzających mają zakaz przebywania na terenie internatu.
2. W uzasadnionych przypadkach wychowawca wzywa policję.