

***Cirkevná základná škola s MŠ sv. Faustíny Bardejov  
Dlhá Lúka***



***Plán práce  
na školský rok 2017/2018***

***Bardejov - Dlhá Lúka***

***25.septembra 2017***

# Obsah

|                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Základné identifikačné údaje .....</b>                                                               | <b>5</b>  |
| Východiská rozvoja školy .....                                                                          | 5         |
| Profilácia školy .....                                                                                  | 5         |
| Typ školy .....                                                                                         | 5         |
| Patrónka školy .....                                                                                    | 5         |
| Výchovno-vzdelávací proces .....                                                                        | 6         |
| Kvalita pedagóga .....                                                                                  | 6         |
| Zameranie školy .....                                                                                   | 6         |
| Sociálny rozmer .....                                                                                   | 6         |
| Škola a spoločnosť .....                                                                                | 6         |
| Vedúci zamestnanci školy .....                                                                          | 7         |
| Rada školy .....                                                                                        | 7         |
| Poradné orgány školy .....                                                                              | 7         |
| Personálne zabezpečenie vyučovania .....                                                                | 8         |
| <b>Údaje o počte žiakov .....</b>                                                                       | <b>9</b>  |
| Školský učebný plán inovovaný ISCED 1(1, 2 a 3. ročník ZŠ) a ISCED 1(4. ročník ZŠ) .....                | 10        |
| Školský učebný plán inovovaný ISCED 2 (pre 5, 6 a 7. ročník ZŠ) a ISCED 2 (pre 8 až 9. ročník ZŠ) ..... | 11        |
| <b>Organizácia školského roka .....</b>                                                                 | <b>12</b> |
| <b>Externé testovanie v škole .....</b>                                                                 | <b>12</b> |
| Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl .....                                        | 12        |
| Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl .....                                                      | 13        |
| <b>Didaktické hry pre žiakov 1. – 4. ročníkov .....</b>                                                 | <b>13</b> |
| <b>Účelové cvičenia .....</b>                                                                           | <b>13</b> |
| <i>Účelové cvičenia sa uskutočnia: .....</i>                                                            | 13        |
| <b>Kalendár akcií školy .....</b>                                                                       | <b>13</b> |
| <b>Plán podujatí v školskom roku 2017/2018 pre 1.stupeň .....</b>                                       | <b>14</b> |
| <b>Plán podujatí v školskom roku 2017/2018 pre 2.stupeň .....</b>                                       | <b>15</b> |
| <b>Kalendár porád .....</b>                                                                             | <b>16</b> |
| Plán zasadnutia pedagogických rád (klasifikačných) .....                                                | 16        |
| Plán konania pracovných porád .....                                                                     | 17        |
| <b>SWOT analýza .....</b>                                                                               | <b>19</b> |

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Silné stránky: .....                                                       | 19        |
| Slabé stránky: .....                                                       | 20        |
| Príležitosti: .....                                                        | 20        |
| Ohrozenia: .....                                                           | 20        |
| <b>Konkrétne hlavné úlohy vo výchovno – vzdelávacom procese .....</b>      | <b>20</b> |
| Plán práce MZ na šk. rok 2017/2018.....                                    | 20        |
| Plán práce PK humanitných predmetov na šk. rok 2017/2018.....              | 23        |
| Plán práce PK prírodovedných predmetov na šk. rok 2017/2018.....           | 26        |
| <b>Východiskové dokumenty .....</b>                                        | <b>26</b> |
| Školský klub pri CZŠ s MŠ sv. Faustíny v Dlhej Lúke .....                  | 31        |
| Plán činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2017/2018 .....           | 32        |
| Plán činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2017/2018.....            | 33        |
| Plán prevencie drogových a iných závislostí na školský rok 2017/2018 ..... | 37        |
| Plán koordinátora environmentálnej výchovy na školský rok 2017/2018 .....  | 43        |
| Plán projektu: „Škola podporujúca zdravie“ na školský rok 2017/2018 .....  | 46        |
| <b>Spolupráca s rodičmi a verejnosťou.....</b>                             | <b>50</b> |
| <b>Zabezpečenie materiálo technických podmienok vzdelávania.....</b>       | <b>50</b> |
| <b>Projekty.....</b>                                                       | <b>51</b> |
| A) Dlhodobé.....                                                           | 51        |
| B) Krátkodobé .....                                                        | 51        |
| <b>Zabezpečenie voľno časovej aktivity žiakov .....</b>                    | <b>52</b> |
| Krúžky na CZŠ s MŠ sv. Faustíny v šk. roku 2017/2018 .....                 | 52        |
| ČINNOST ČZUŠ SV. JÁNA BOSCA.....                                           | 53        |
| <b>Psychohygienické podmienky žiakov a učiteľov .....</b>                  | <b>54</b> |
| Plán duchovných aktivít (2017-2018).....                                   | 54        |
| <b>Vypracoval: Mgr. Marián Jurčišin-Kukľa .....</b>                        | <b>55</b> |
| <b>Ďalšie vzdelávanie učiteľov .....</b>                                   | <b>55</b> |
| Legislatívne východiská: .....                                             | 55        |
| Ciele .....                                                                | 56        |
| Situačná analýza .....                                                     | 57        |
| Plán kontinuálneho vzdelávania.....                                        | 57        |
| <b>Vnútro školská kontrola .....</b>                                       | <b>61</b> |
| Formy, metódy a spôsob kontroly: .....                                     | 61        |

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Plán vnútroškolskej kontroly: .....                                  | 63        |
| Plán kontroly úrovne a výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti:..... | 63        |
| Hospitačná činnosť v školskom roku 2017/2018.....                    | 64        |
| Hlavné úlohy pri hospitačnej činnosti : .....                        | 64        |
| Plán kontroly hospodárskej a prevádzkovej činnosti školy: .....      | 65        |
| <b>Záver .....</b>                                                   | <b>65</b> |

## Základné identifikačné údaje

|                     |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Názov školy</b>  | <b>Cirkevná základná škola s materskou školou sv.FAUSTÍNY</b> |
| <b>Adresa školy</b> | Pánska 2420, 08501 Bardejov - Dlhá Lúka                       |
| <b>Telefón</b>      | 054/472 63 11                                                 |
| <b>E-mail</b>       | <a href="mailto:czssf@centrum.sk">czssf@centrum.sk</a>        |
| <b>WWW stránka</b>  | <a href="http://czssfdl.edupage.org">czssfdl.edupage.org</a>  |
| <b>Zriaďovateľ</b>  | Rímskokatolícka cirkev, Košická arcidiecéza                   |

## Východiská rozvoja školy

Cirkevná základná škola s materskou školou sv. Faustíny je katolícka škola, riadne zriadená príslušnou cirkevnou autoritou.

Škola sleduje tie isté kultúrne ciele a výchovu mládeže ako ostatné školy. Navyše vytvára medzi žiakmi ovzdušie preniknuté duchom slobody a lásky podľa evanjelia. Dáva do súladu ľudskú kultúru vo svojom celku s poslanstvom spásy tak, aby viera osvecovala vedomosti o svete, živote a človeku, ktoré žiaci postupne získavajú. Vyznačuje sa kresťanským pohľadom na skutočnosť, ktorej stredom je Ježiš Kristus.

Celkový obsah školskej výchovy (výchovný projekt) sa opiera o zásady katolíckej náuky a uskutočňuje sa v spoločenstve žiakov, rodičov, učiteľov, zriaďovateľov, ďalšieho personálu a farského spoločenstva. Celé spoločenstvo školy tvorí duchovnú jednotu, ktorá sa upevňuje vzájomnou úctou, ohľaduplnosťou a láskou.

Škola uskutočňuje službu v prospech verejného dobra. Nie je vyhradená len katolíkom, aj keď žiakov formuje v duchu katolíckej viery. Do školy môžu byť prijatí aj veriaci inej kresťanskej cirkvi či náboženskej spoločnosti, aj žiaci nehlásiaci sa k žiadnemu náboženstvu, ak sú ich rodičia uzročení s katolíckym zameraním školy a rovnako ako ich deti ho rešpektujú.

## Profilácia školy

### Typ školy

Cirkevná základná škola s materskou školou sv. Faustíny v Bardejove – Dlhej Lúke bola zriadená na základe Zriaďovacej listiny Rímskokatolíckej cirkvi, Košickej arcidiecézy od 1.9.2005 ako plne organizovaná základná a materská škola s právnou subjektivitou.

### Patrónka školy

Je svätá sestra Faustína, ktorá pripomína ľudstvu pravdu o milosrdnej láske Boha ku každému človeku, dokonca i k najväčšiemu hriešnikovi. Jej životné krédo „*Ježišu, dôverujem v Teba*“ sa stalo aj krédom našej školy.

## **Výchovno-vzdelávací proces**

je realizovaný v duchu kresťanskej morálky. Cieľom cirkevnej katolíckej školy je popri kvalitnom vzdelaní porovnateľnom so štátnymi školami rovnakého typu poskytovať žiakom ich zodpovednú výchovu v duchu kresťanskej viery a morálky a tak pre spoločnosť vychovať vzdelaných ľudí s jasnou duchovnou orientáciou. Ide o rozvoj rozumových schopností žiaka, získavanie potrebných návykov v mravnej, estetickej, pracovnej a telesnej výchove, výchove ku kresťanskému plneniu povinností a výchove k aktívnej činnosti v kresťanskom spoločenstve.

## **Kvalita pedagóga**

Najdôležitejším článkom v dosahovaní našich cieľov je osobnosť pedagóga. Kresťanský pedagóg je odborníkom vo svojej oblasti a zároveň človekom s hlbokými morálnymi hodnotami. Pedagóg vo svetle viery chápe svoju činnosť ako osobné poslanie v rámci Božieho plánu. Je povolaný svojou prácou a životom hlásať biblickú radostnú zvesť a žiakov viesť ku Kristovi, ktorý je učiteľom všetkých.

## **Zameranie školy**

1. prioritou je zameranie na cudzie jazyky. Toto sa odrazilo pri tvorbe školského vzdelávacieho programu, kde cudzie jazyky dostali najväčšiu časovú dotáciu. Zmenou učebného plánu sme dosiahli zvýšenie počtu hodín prvého i druhého cudzieho jazyka.

2. prioritou školy je počítačová gramotnosť. K dispozícii je moderná počítačová učebňa, ktorú žiaci i verejnosť vo veľkej miere využívajú aj v čase mimo vyučovania. Internet je samozrejmosťou a k dispozícii sú počítačové krúžky, krúžok počítačovej grafiky, internet pre verejnosť a ďalšie aktivity.

## **Sociálny rozmer**

Nevyhnutná je aj sociálna práca školy. V kresťanskej škole si musíme viac všímať rodiny v núdzi a podľa možností im účinne pomáhať. Školu navštevujú aj žiaci z málo podnetného prostredia, ktorým v tomto školskom roku ponúkame efektívnejšie formy ich vzdelávania a integrácie.

## **Škola a spoločnosť**

Škola nikdy nestojí mimo spoločenského diania – je práve naopak v centre pozornosti ako obce, tak aj rodičov a inštitúcií, ktoré môžu do výchovy a vzdelávania vstupovať. Jej

poslaním je práca pre všeobecné dobro. Svoje aktivity, priestory, prostriedky, skúsenosti i ďalšie hodnoty dáva do služieb miestnej komunity i celej spoločnosti.

### Vedúci zamestnanci školy

|            | Priezvisko, meno       | Telefón | Služ. mobil | e-mail |
|------------|------------------------|---------|-------------|--------|
| Riaditeľ   | Mgr. Mária Exnerová    |         |             |        |
| ZRŠ pre ZŠ | Ing. Stanislav Rondzik |         |             |        |
| ZRŠ pre MŠ | Ivana Klesiková        |         |             |        |

### Rada školy

| Funkcia                 | Titl., priezvisko, meno | Kontakt |
|-------------------------|-------------------------|---------|
| Predseda rady školy     | Mariana Blažejčíková    |         |
| Pedagogickí zamestnanci | Mgr. Michal Gura        |         |
|                         | Magdaléna Šoltisová     |         |
| Ostatní zamestnanci     | Ľudmila Ciglaríková     |         |
| Zástupcovia rodičov     | Daniela Feckaninová     |         |
|                         | Mgr. Marianna Lenková   |         |
| Zástupca zriaďovateľa   | Mgr. Martin Šmilňák     |         |
|                         | Mgr. Miroslav Jacko     |         |
|                         | Ing. Tomáš Magdziak     |         |

### Poradné orgány školy

| Vedúci MZ a PK           |
|--------------------------|
| Mgr. Ivana Vagaská       |
| PaedDr. Juliána Delejová |
| Mgr. Michal Gura         |

| Názov MZ a PK                   | Zastúpenie predmetov                                                                                                                                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vedúca MZ                       | Predmety I. stupňa                                                                                                                                      |
| Vedúca PK humanitných predmetov | Slov. jazyk, Ang. jazyk, Nem. jazyk, Tel. a šport. výchova, Obč. výchova, Dejepis, Geografia , Katolícke náboženstvo, Hudobná výchova, Výtvarná výchova |

|                                                   |                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Vedúci PK<br/>prírodovedných<br/>predmetov</b> | Matematika, Informatika, Fyzika, Chémia, Biológia Technika |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

### Personálne zabezpečenie vyučovania

| <b>Pedagóg / zamestnanec</b>      | <b>Funkcia</b>        | <b>Triednictvo</b> | <b>Ďalšie úlohy a kompetencie</b> |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| <b>Mgr. Mária EXNEROVÁ</b>        | <i>Riaditeľka</i>     |                    |                                   |
| <b>Ing. Stanislav RONDZIK</b>     | <i>Zástupca</i>       | ZŠ                 | Výchovný poradca                  |
| <b>Jana KLESIKOVÁ</b>             | <i>Zástupkyňa</i>     | MŠ                 |                                   |
| <b>JCDr. Peter BUČKO, PhD.</b>    | <i>Učiteľ</i>         |                    | Duchovný správca                  |
| <b>Mgr. Valéria KOBULNICKÁ</b>    | <i>Učiteľka</i>       | 2.A                |                                   |
| <b>Ing. Veronika POKLEBOVÁ</b>    | <i>Učiteľ</i>         | 3.A                |                                   |
| <b>Mgr. Rastislav ZÁMBORSKÝ</b>   | <i>Učiteľka</i>       | 4.A                |                                   |
| <b>Mgr. Ivana VAGASKÁ</b>         | <i>Učiteľka</i>       | 1.A                | Vedúca MZ                         |
| <b>Mgr. Martin DEMSKÝ</b>         | <i>Učiteľka</i>       | 6.A                | KPDA                              |
| <b>PaedDr. Juliána DELEJOVÁ</b>   | <i>Učiteľ</i>         | 7.A                | Vedúca PK                         |
| <b>Mgr. Michal GURA</b>           | <i>Učiteľka</i>       | 8.A                | Vedúci PK                         |
| <b>Mgr. Beáta CUNDROVÁ</b>        | <i>Učiteľ</i>         |                    | ENV                               |
| <b>Mgr. Marián JURČIŠIN-KUKLA</b> | <i>Učiteľ</i>         | 5.A                |                                   |
| <b>Mgr. Marek ŠIMCO</b>           | <i>Učiteľ</i>         | 9.A                | KPZŠ                              |
| <b>Mária ŠIMCOVÁ</b>              | <i>Vychovávateľka</i> |                    |                                   |
| <b>Bc. Natália ČUPELOVÁ</b>       | <i>Vychovávateľka</i> |                    |                                   |
| <b>Zuzana ONDRUSOVÁ</b>           | <i>Učiteľka</i>       | MŠ                 |                                   |
| <b>Emília ŠIMCOVÁ</b>             | <i>Učiteľka</i>       | MŠ                 |                                   |
| <b>Magdaléna ŠOLTISOVÁ</b>        | <i>Učiteľka</i>       | MŠ                 |                                   |
| <b>Ing. Renáta KURUCOVÁ</b>       | Ekonomka              |                    |                                   |
| <b>Ľudmila CIGLARIKOVÁ</b>        | Hospodárka            |                    |                                   |
| <b>Stanislav PFEIFER</b>          | Školník               |                    |                                   |
| <b>Monika LENKOVÁ</b>             | Upratovačka           |                    |                                   |
| <b>Eva KOŽARIKOVÁ</b>             | Upratovačka           |                    |                                   |
| <b>Anna SURGENTOVÁ</b>            | Vedúca jedálne        |                    |                                   |
| <b>Františka MARCINOVÁ</b>        | Kuchárka              |                    |                                   |
| <b>Beáta ŠUTOROVÁ</b>             | Kuchárka              |                    |                                   |
| <b>Mária HROMOHOVÁ</b>            | Kuchárka              |                    |                                   |

## **Údaje o počte žiakov**

V tomto školskom roku máme k 15.09.2017 **157** žiakov v základnej škole, ktorí sú umiestení v 9 ročníkoch (v každom ročníku jedna trieda). Do 1. ročníka ZŠ nastúpilo 22 žiakov. V materskej škole sú 2 oddelenia s celkovým počtom žiakov 40. Na škole pracujú dve oddelenia ŠKD s počtom detí 45.

**Školský učebný plán inovovaný ISCED 1(1, 2 a 3. ročník ZŠ) a ISCED 1(4. ročník ZŠ)**

| Vzdelávacia oblasť                | Predmet                      | 1. ročník                 |                             | 2.ročník                  |                             | 3.ročník                  |                             | 4.ročník                  |                             |
|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|                                   |                              | Štátny vzdelávací program | Doplnený počet hodín školou | Štátny vzdelávací program | Doplnený počet hodín školou | Štátny vzdelávací program | Doplnený počet hodín školou | Štátny vzdelávací program | Doplnený počet hodín školou |
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk a literatúra | 9                         | 0                           | 8                         | 0                           | 7                         | 1                           | 6                         | 2                           |
|                                   | Prvý cudzí jazyk             | 0                         | 1                           | 0                         | 1                           | 3                         | 0                           | 3                         | 0                           |
| Príroda a spoločnosť              | Prírodoveda                  | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 1                           |
|                                   | Prvouka                      | 1                         | 0                           | 2                         | 0                           | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           |
|                                   | Vlastiveda                   | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           |
|                                   | Dopravná výchova             | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           |
|                                   | Katolícke náboženstvo        | 1                         | 1                           | 1                         | 1                           | 1                         | 1                           | 1                         | 1                           |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika                   | 4                         | 0                           | 4                         | 1                           | 4                         | 0                           | 3                         | 1                           |
|                                   | Informatika                  | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 1                         | 0                           | 0                         | 0                           |
|                                   | Informatická výchova         | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 1                         | 0                           |
| Umenie a kultúra                  | Výtvarná výchova             | 2                         | 0                           | 2                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           |
|                                   | Hudobná výchova              | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           |
| Zdravie a pohyb                   | Telesná a športová výchova   | 2                         | 0                           | 2                         | 0                           | 2                         | 0                           | 2                         | 0                           |
| Človek a svet práce               | Pracovné vyučovanie          | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           |
|                                   | Spolu                        | 20                        | 2                           | 20                        | 3                           | 23                        | 2                           | 21                        | 5                           |
|                                   | Spolu za ročník              | 22                        |                             | 23                        |                             | 25                        |                             | 26                        |                             |

## Školský učebný plán inovovaný ISCED 2 (pre 5, 6 a 7. ročník ZŠ) a ISCED 2 (pre 8 až 9. ročník ZŠ )

| Vzdelávacia oblasť       | Predmet                      | 5. ročník                 |                             | 6. ročník                 |                             | 7.ročník                  |                             | 8.ročník                  |                             | 9.ročník                  |                             |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|                          |                              | Štátny vzdelávací program | Doplnený počet hodín školou | Štátny vzdelávací program | Doplnený počet hodín školou | Štátny vzdelávací program | Doplnený počet hodín školou | Štátny vzdelávací program | Doplnený počet hodín školou | Štátny vzdelávací program | Doplnený počet hodín školou |
| Jazyk a komunikácia      | Slovenský jazyk a literatúra | 5                         | 0                           | 5                         | 0                           | 4                         | 0                           | 5                         | 0                           | 5                         | 0                           |
|                          | Prvý cudzí jazyk             | 3                         | 1                           | 3                         | 2                           | 3                         | 1                           | 3                         | 2                           | 3                         | 0                           |
|                          | Druhý cudzí jazyk            | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 0                         | 2                           | 1                         | 1                           | 1                         | 1                           |
| Človek a príroda         | Fyzika                       | 0                         | 0                           | 2                         | 0                           | 1                         | 0                           | 2                         | 0                           | 1                         | 0                           |
|                          | Chémia                       | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 2                         | 0                           | 1                         | 0                           | 2                         | 0                           |
|                          | Biológia                     | 2                         | 0                           | 1                         | 0                           | 2                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           |
| Človek a spoločnosť      | Dejepis                      | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 2                         | 1                           |
|                          | Geografia                    | 2                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 1                           | 1                         | 0                           |
|                          | Občianska náuka              | 0                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 0,5                       | 0,5                         | 0,5                       | 0,5                         |
| Človek a hodnoty         | Katolícke náboženstvo        | 1                         | 1                           | 1                         | 1                           | 1                         | 1                           | 0,5                       | 1,5                         | 0,5                       | 1,5                         |
| Matematika a informatika | Matematika                   | 4                         | 1                           | 4                         | 1                           | 4                         | 0                           | 4                         | 0                           | 4                         | 1                           |
|                          | Informatika                  | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 0,5                       | 0,5                         | 0,5                       | 0,5                         |
| Človek a svet práce      | Svet práce                   | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 0,5                       | 0                           | 0                         | 0                           |
|                          | Technika                     | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 0,5                       | 0                           | 0                         | 0                           |
| Umenie a kultúra         | Výtvarná výchova             | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           |
|                          | Hudobná výchova              | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 1                         | 0                           | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           |
|                          | Výchova umením               | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 0                         | 0                           | 0,5                       | 0,5                         |
| Zdravie a pohyb          | Telesná a športová výchova   | 2                         | 0                           | 2                         | 0                           | 2                         | 0                           | 2                         | 0                           | 2                         | 0                           |
| Spolu                    |                              | 24                        | 3                           | 25                        | 4                           | 26                        | 4                           | 23,5                      | 6,5                         | 24                        | 6                           |
| Spolu za ročník          |                              | 27                        |                             | 29                        |                             | 30                        |                             | 30                        |                             | 30                        |                             |

## Organizácia školského roka

Školský rok sa začína 1. septembra 2017. Školské vyučovanie sa začína **4. septembra 2017** (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2018** (streda) .

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína **1. februára 2018 (štvrtok)** a končí sa **29. júna 2018 (piatok)**.

Podrobnosti o organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzke materskej školy počas školských prázdnin ustanovuje § 2 ods. 6 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole. Prevádzka každej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, **bez ohľadu na jej zriaďovateľa**, sa v čase letných prázdnin prerušuje **najmenej na tri týždne nepretržite**. V miestach, kde je niekoľko materských škôl jedného zriaďovateľa, informuje riaditeľ zákonných zástupcov o možnosti dochádzky detí do niektorej z nich (vopred určenej).

| Prázdniny                                | Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin | Termín prázdnin                       | Začiatok vyučovania po prázdninách       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| jesenné                                  | 27. október 2017<br>( <i>piatok</i> )           | 30. október –<br>31. október 2017     | 2. november 2017<br>( <i>štvrtok</i> )   |
| vianočné                                 | 22. december 2017<br>( <i>piatok</i> )          | 23. december 2017<br>– 5. január 2018 | 8. január 2018<br>( <i>pondelok</i> )    |
| polročné                                 | 1. február 2018<br>( <i>štvrtok</i> )           | 2. február 2018<br>( <i>piatok</i> )  | 5. február 2018<br>( <i>pondelok</i> )   |
| jarné<br>Košícký kraj,<br>Prešovský kraj | 23. február 2018<br>( <i>piatok</i> )           | 26. február –<br>2. marec 2018        | 5. marec 2018<br>( <i>pondelok</i> )     |
| veľkonočné                               | 28. marec 2018<br>( <i>streda</i> )             | 29. marec –<br>3. apríl 2018          | 4. apríl 2018<br>( <i>streda</i> )       |
| letné                                    | 29. jún 2018<br>( <i>piatok</i> )               | 2. júl –<br>31. august 2018           | 3. september 2018<br>( <i>pondelok</i> ) |

## Externé testovanie v škole

### Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2018, T9-2018) sa uskutoční 21. marca 2018 (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. Na testovaní sa zúčastnia žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Náhradný termín Testovania 9-2018 sa uskutoční 5. apríla 2018 (štvrtok).

Cieľom testovania je získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania. Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy.

### **Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl**

Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (Testovanie 5-2017, T5-2017) sa uskutoční 22. novembra 2017 (streda) vo všetkých základných školách Slovenskej republiky z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra a maďarský jazyk a literatúra. Testovania sa zúčastnia žiaci 5. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Cieľom Testovania 5-2017 je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku nižšieho stredného vzdelávania. Testovanie 5-2017 poskytne školám spätnú väzbu, ako sú žiaci pripravení na prechod z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie. Poslúži aj na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe z primárneho vzdelávania v celoštátnom meradle. Testovanie 5-2017 je vstupným testovaním na meranie pridanej hodnoty v testovaných predmetoch.

### **Didaktické hry pre žiakov 1. – 4. ročníkov**

Rozhodujúcou formou výučby učiva Ochrana prírody a človeka pre žiakov 1. –4. ročníkov sú didaktické hry spojené s vychádzkou do prírody. Hry sa konajú raz ročne v rozsahu 4 hodiny. Didaktické hry sa uskutočnia v júni 2018.

### **Účelové cvičenia**

Účelové cvičenia v teréne pre žiakov 5. –9. ročníkov

Účelové cvičenie sa koná dvakrát ročne v teréne, v dĺžke 5 vyučovacích hodín.

*Účelové cvičenia sa uskutočnia:*

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <i>september/október 2017</i> | <i>účelové cvičenie v teréne</i> |
| <i>jún 2017</i>               | <i>účelové cvičenie v teréne</i> |

### **Kalendár akcií školy**

- Školské výlety budú organizované v zmysle platných právnych úprav v zimnom, alebo letnom období.

- Školské výlety nemožno uskutočniť v týždni pred klasifikačnou poradou.
- Najneskôr 2 týždne pred uskutočnením výletu odovzdá triedny učiteľ zástupcovi školy plán a podrobnosti výletu.
- V rámci platných právnych noriem sa uskutoční:
  - lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. roč. v zimnom období, s finančnou podporou štátu.
  - škola v prírode pre žiakov 4.roč. v jarom období s finančnou podporou štátu.
  - tomto roku je naplánovaný aj plavecký výcvik v 4. ročníku.

## **Plán podujatí v školskom roku 2017/2018 pre 1.stupeň**

### **September:**

- Športový deň ( celá škola)

### **Október:**

- Šarkaniáda
- Urobme radosť starkým (vystúpenie)

### **November:**

- Všetkých svätých

### **December:**

- Pasovanie prvkov
- Posedenie pri jedličke
- Vianočná akadémia ( celá škola)

### **Január:**

- Zimné radovánky
- Karneval

### **Február:**

- Valentínsky deň

### **Marec:**

- Noc Andersena
- Starší čítajú mladším ( celá škola)

### **Apríl:**

- Zelený deň
- Deň rodiny
- Plavecký výcvik

### **Máj:**

- Deň pohybu a tanca
- Deň matiek (vystúpenie)
- Škola v prírode
- Návšteva divadla

### **Jún:**

- Vodný volejbal
- Školský výlet

**Plán podujatí v školskom roku 2017/2018 pre 2.stupeň**

**September:**

- Slávnostná sv. omša na začiatku školského roka
- Sedembolestná Panna Mária – patrónka Slovenska
- Európsky deň jazykov
- Vstupné testy a ich vyhodnotenie (MAT, SJL, ANJ)

**Október:**

- Desiatok sv. ruženca pred vyučovaním
- Návšteva Technického múzea a Botanickej záhrady v Košiciach
- Maratón na hrazde

**November:**

- Návšteva cintorína spojená s modlitbou za duše v očistci
- Príprava adventných vencov
- Maratón : zdvih na hrazde

**December:**

- Svätá omša na sv. Mikuláša spojená s programom – príchod sv. Mikuláša s anjelmi/čertmi
- Olympiáda zo Slovenského jazyka a literatúry
- Vianočná akadémia

**Január:**

- Súťaž v stavaní snehuliaka
- Priateľstvo s knihou
- Školská diskotéka
- Maratón : zdvih na hrazde

**Február:**

- Lyžiarsky výcvik
- Olympiáda z anglického jazyka
- Valentínsky deň
- Školské kolo Hviezdoslavovho Kubína
- Maratón : zdvih na hrazde

**Marec:**

- Týždeň knižníc – návšteva knižnice
- Svetový deň vody (22.3.)
- Deň učiteľov (28.3.)
- Biblická olympiáda
- Maratón : zdvih na hrazde

#### **Apríl:**

- Medzinárodný deň Rómov (8.4.)
- Návšteva divadla
- Deň zeme (22.4.)
- Maratón : zdvih na hrazde

#### **Máj:**

- Deň matiek – príprava programu a darčiekov
- Svetový deň rodiny (15.5.)
- Beh do vrchu
- Deň mlieka (20.5.)
- Zber papiera

#### **Jún:**

- Deň detí - Vedomostný kvíz
- Príprava a ukončenie školských výletov
- Výstupné testy a ich vyhodnotenie
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostná sv. omša na konci školského roka

**Vypracovali:**  
**PaedDr. Juliana DELEJOVÁ**  
**Mgr. Michal GURA**

#### **Kalendár porád**

#### **Plán zasadnutia pedagogických rád (klasifikačných)**

##### **August:**

1. Prerokovanie plánu práce školy a vnútorného poriadku školy na šk. rok 2017/2018
2. Školský vzdelávací program vrátane TVVP, klasifikácia výchov
3. Vzdelávacie poukazy
4. Informácie z riaditeľskej rady
5. Diskusia

##### **November:**

1. Kontrola plnenia úloh z predchádzajúcej PR
2. Priebežné hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok a opatrenia na skvalitnenie práce v ďalšom období
3. Informácie
4. Diskusia

#### **Január:**

1. Kontrola plnenia úloh z predchádzajúcej PR
2. Hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2016/2017
3. Diskusia

#### **Február:**

1. Hodnotenie činnosti VP, ŠKD, MZ, PK, KPZŠ, KPDZ, ENV, KDA.
2. Diskusia

#### **Apríl:**

1. Kontrola plnenie úloh z predchádzajúcej PR
2. Priebežné hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok školského roka 2016/2017
3. Diskusia

#### **Jún:**

1. Kontrola plnenia uznesenia z predchádzajúcej PR
2. Analýza výchovno - vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2016/2017
3. Opatrenia na skvalitnenie práce
4. Diskusia

#### **Júl:**

1. Hodnotenie činnosti VP, ŠKD, MZ, PK, KPZŠ, KPDZ, ENV, KDA.
2. Diskusia

### **Plán konania pracovných porád**

#### **August:**

1. Rozdelenie úväzkov pre učiteľov a rozdelenie triedníctva
2. Plán práce na september
3. Celoškolské rodičovské združenie

4. Diskusia

#### **September:**

1. Kontrola plnenia úloh za mesiac september
2. Príprava mimoškolskej činnosti - krúžky
3. Plán práce na október
4. Diskusia
5. Rôzne

#### **Október:**

1. Kontrola plnenia úloh za mesiac september
2. Plán práce na november
3. Vyhodnotenie vstupných testov z MAT, SJL
4. Diskusia
5. Rôzne

#### **November:**

1. Kontrola plnenia úloh a uznesenia z predchádzajúcej porady
2. Plán práce na mesiac december
3. Testovanie 5-2017 (**22. novembra 2017** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra)
4. Odstránenie nedostatkov v triednych knihách, dôsledné dodržiavanie dozorov
5. Zasadnutia MZ a PK
6. Diskusia
7. Rôzne

#### **December:**

1. Kontrola plnenia úloh a uznesenia z predchádzajúcej porady
2. Plán práce na mesiac január
3. Práca s problémovými žiakmi na I. a II. stupni
4. Stav a úroveň vyučovania vo všetkých predmetoch
5. Diskusia
6. Rôzne

#### **Január:**

1. Kontrola plnenia úloh a uznesenia z predchádzajúcej porady
2. Plán práce na mesiac február
3. Zasadnutia MZ a PK
4. Rôzne
5. Diskusia

#### **Február:**

1. Kontrola plnenia úloh a uznesenia z predchádzajúcej porady
2. Plán práce na mesiac marec
3. Práca s integrovanými žiakmi na I. a II. stupni – individuálne plány
4. Diskusia
5. Rôzne

#### **Marec:**

1. Kontrola plnenia úloh a uznesenia z predchádzajúcej porady
2. Plán práce na mesiac apríl
3. Testovanie 9 2018 (**21. marca 2018** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra)
4. Diskusia
5. Rôzne

#### **Apríl:**

1. Kontrola plnenia úloh a uznesenia z predchádzajúcej porady
2. Plán práce na mesiac máj
3. Odstránenie nedostatkov v triednych knihách
4. Diskusia
5. Rôzne

#### **Máj:**

1. Kontrola plnenia úloh a uznesenia z predchádzajúcej porady
2. Plán práce na mesiac jún
3. Vyhodnotenie práce žiakov v záujmovej činnosti
4. Rozbor stavu rozmiestnenia žiakov na SŠ
5. Plánovanie školských výletov
6. Diskusia
7. Rôzne

### **SWOT analýza**

#### **Silné stránky:**

- dobrá spolupráca ZŠ s MŠ
- rodinné prostredie školy
- prijatie žiakov na stredné školy
- kvalitná integrácia žiakov so špeciálnymi potrebami
- gramotnosť v oblasti IKT
- kresťanská formácia žiakov na dobrej úrovni
- činnosť ŠKD
- mladý, pružný kolektív zamestnancov

- ďalšie vzdelávania učiteľov
- široká ponuka mimoškolských aktivít
- seriózna spolupráca s rodičmi a blízkou verejnosťou
- ochota prevádzkových zamestnancov spolupracovať pri aktivitách školy
- dobrá pracovná atmosféra
- činnosť CVČ

#### Slabé stránky:

- chýbajúca telocvičňa
- nedostatočne vybavené triedy pre prírodovedné predmety
- neúplne vybavenie tried školským nábytkom

#### Príležitosti:

- získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia
- rozšírenie pôsobenia školy na okolie - zmena školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry a tak sa stať kvalitnou a vyhľadávanou školou pre žiakov zo širšieho okolia
- rozpracovanie školských vzdelávacích a výchovných programov s atraktívnou edukačnou ponukou
- prezentovanie činnosti školy na verejnosti
- uspokojené finančné prostriedky sa použijú na skvalitnenie edukačného procesu v škole

#### Ohrozenia:

- nedostatok finančných prostriedkov. Toto ohrozenie sa čiastočne snažíme eliminovať zabezpečením viaczdrojového financovania.
- nepriaznivá legislatíva – ak nedôjde k zmene legislatívy, samospráva môže v budúcom kalendárnom roku obmedziť finančné prostriedky pre školské zariadenia (materská škola, jedáleň, školský klub detí)
- úbytok detí v škole a materskej škole

#### Konkrétne hlavné úlohy vo výchovno – vzdelávacom procese

#### Plán práce MZ na šk. rok 2017/2018

| Vedúca MZ          |                                |                |
|--------------------|--------------------------------|----------------|
| Mgr. Ivana Vagaská |                                | Tr. uč. I. A   |
| Členovia MZ:       | Mgr. Mária Exnerová            | RZŠ            |
|                    | Ing. Veronika Poklembová, PhD. | Tr. uč. III. A |
|                    | Mgr. Rastislav Zámboreský      | Tr. uč. IV. A  |
|                    | Mgr. Valeria Kobulnická        | Tr. uč. II. A  |
|                    | Mgr. Marián Jurčičin - Kukľa   | KNB            |
|                    | JCDr. Peter Bučko, PhD.        | KNB            |

#### 1. zasadnutie:

## **(august )**

- Inovovaný ŠVP pre 1. stupeň ZŠ
- TVVP a elektronická triedna kniha
- Rozdelenie úloh, krúžkovej činnosti, služieb na chodbách
- Návrhy aktivít na šk. rok 2017/2018
- Uskutočniť vstupné previerky v 3. a 4. ročníku zo slovenského jazyka a matematiky
- Pasovanie prvákov
- Detské časopisy v jednotlivých ročníkoch
- Finančná gramotnosť vo vyučovaní na 1. stupni
- Pripraviť a realizovať aktivity na niektoré zo sviatkov:

28.09. - Svetový deň mlieka v školách, 04.10. – Svetový deň zvierat, 06.10. – Svetový deň jabĺk, 10.10. – Svetový deň duševného zdravia, 16.10. – Svetový deň výživy, 24.10. – Medzinárodný deň školských knižníc...

- Návrhy na doplnenie a úpravu plánu MZ
- Spolupráca s MŠ
- Exkurzie (pekáreň, Prešov- výroba oplátok, Planetárium...?)
- Program v rámci Mesiaca úcty k starším
- Škola v prírode a plavecký výcvik
- Projekty: 1. Záchrana som ja( [www.zachranasomja.sk](http://www.zachranasomja.sk))  
2. Záložka do knihy spája školy(<https://www.spgk.sk/?7-rocnik-cesko-slovenskeho...skoly...zalozka...spaja-skoly>)

## **2. zasadnutie:**

### **(november)**

- Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok
- Vyhodnotenie „Dňa katolíckych učiteľov“
- Kontrola tematických výchovno – vzdelávacích plánov
- Sledovanie čitateľskej gramotnosti, čitateľských kompetencií žiakov, formovanie ich literárneho vkusu výberom vhodnej mimočítankovej literatúry
- Adaptácia prvákov, návrhy na psychologické vyšetrenia, problémoví žiaci
- Zúčastňovať sa čitateľských, výtvarných, matematických a iných ponúkaných súťaží
- Dochádzka žiakov zo sociálne slabších rodín
- Príprava vianočného programu
- Príprava na karneval
- Realizovanie schválených aktivít v jednotlivých mesiacoch

## **3. zasadnutie:**

### **( február)**

- Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov a dochádzky za 1. polrok
- Vyhodnotenie plnenia plánu MZ za 1. polrok
- Vyhodnotenie plnenia plánu aktivít za 1. polrok
- Kontrola plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov
- Zorganizovanie triednych kôl a školského kola v prednese poézie a prózy
- Príprava plaveckého výcviku a školy v prírode

- Príprava projektu: „Andersenova noc“
- Pripraviť aktivity na niektoré zo sviatkov: 21.03. – Svetový deň lesov, 22.03. – Svetový deň vody, 07.04. – Svetový deň zdravia, 22.04. – Deň Zeme, 10.05. – Svetový deň pohybom k zdraviu...
- Návšteva divadla J. Záborského v Prešove
- Príprava zápisu do 1.ročníka
- Príprava programu ku Dňu rodiny a Dňu matiek

#### **4. zasadnutie:**

**( jún )**

- Zhodnotenie práce MZ v škol. roku 2017/2018
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacej práce v jednotlivých triedach
- Vyhodnotenie súťaží, olympiád
- Vyhodnotenie projektu: Finančná gramotnosť
- Vyhodnotenie: Škola v prírode, Plavecký výcvik
- Školské výlety a exkurzie
- Návrhy na zlepšenie práce MZ v budúcom šk. roku

#### **Úlohy na školský rok 2017/2018**

- Riadiť sa plánom práce školy
- Vo výchovno- vzdelávacej práci sa zamerať :
  - o na výchovu a vzdelanie
  - o na dodržiavanie základných ľudských práv
  - o venovať zvýšenú pozornosť pedagogickej diagnostike, žiakom so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, ktorí sú integrovaní do bežných tried, rešpektovať ich obmedzenia, ktoré sú podmienené ich postihnutím
  - o výchovno - vzdelávacie problémy konzultovať so spec. pedagógom a výchovným poradcom
- Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov
- Priebežne riešenie triedneho kolektívu a jednotlivcov triednymi učiteľmi na triednických hodinách v jednotlivých triedach
- Realizovať aktivity zamerané na:
  - o multikultúrnú výchovu
  - o finančnú gramotnosť žiakov
  - o enviromentálnu výchovu, /zamerať sa na úpravu tried, chodieb a okoliu školy, obnoviť kútiky živej prírody/
- Pripravovať žiakov na výtvarné, recitačné, matematické a športové súťaže
- Viest' deti k zdravému spôsobu života
- Využívanie IKT, nové formy a metódy práce
- Zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti, komunikačné a vyjadrovacie schopnosti žiakov
- Venovať pozornosť nadaným a integrovaným žiakom

## Plán práce PK humanitných predmetov na šk. rok 2017/2018

| VEDÚCA PK Humanitných predmetov |                              |                                                       |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                 | PaedDr. Juliána Delejová     | vyučuje slovenský jazyk a literatúru (5. – 9. ročník) |
| ČLENOVIA PK:                    | Mgr. Demský Martin           | vyučuje anglický jazyk, hudobnú výchovu               |
|                                 | Mgr. Zámboreský Rastislav    | vyučuje nemecký jazyk                                 |
|                                 | Mgr. Šimco Marek             | vyučuje telesnú výchovu a geografiu, výchovu umením   |
|                                 | Mgr. Exnerová Mária          | vyučuje hudobnú výchovu                               |
|                                 | Mgr. Vagaská Ivana           | vyučuje výtvarnú výchovu                              |
|                                 | JCDr. Bučko Peter PhD.       | vyučuje katolícke náboženstvo                         |
|                                 | Mgr. Jurčišin – Kukľa Marián | vyučuje dejepis občiansku výchovu a náboženstvo       |

### Plán práce PK vychádza zo základných pedagogických dokumentov:

Štátneho a školského výchovno-vzdelávacieho programu ISCED 2 pre 5.-9.ročník,

inovovaného ISCED 2 pre 5.,6.,7. ročník

Vzdelávacích štandardov

Učebných osnov jednotlivých predmetov

Pedagogicko- organizačných pokynov na školský rok 2017/2018

Plánu práce školy

### ČASTI PLÁNU:

#### 1. Stručná analýza stavu a úrovne výchovno- vzdelávacieho procesu v školskom roku 2016/2017.

##### Zhodnotenie plnenia úloh.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých predmetov boli splnené.

Všetci žiaci IX. ročníka absolvovali testovanie zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky, všetci žiaci IX. ročníka boli prijatí na gymnázia, stredné školy.

Na konci školského roka 2016/2017 sa uskutočnili výstupné testy zo slovenského jazyka a matematiky, cieľom ktorých bolo zistiť úroveň vedomostí v jednotlivých ročníkoch.

Počas školského roka 2016/2017 sa uskutočnili mnohé akcie a súťaže (podľa plánu podujatí). Fotky z jednotlivých akcií a informácie o priebehu školského roka sa nachádzajú aj na webovej stránke našej školy.

Niektorí žiaci dosahujú v jednotlivých predmetoch veľmi slabé výsledky. Rodičia žiakov boli informovaní o výsledkoch po každej štvrťročnej klasifikačnej porade, komunikácia prebiehala

aj telefonicky. Nedostatky sú v spolupráci s rodičmi žiakov, ktorí majú najmä problémy so správaním. Rodičia neprejavili takmer žiadny záujem o riešenie týchto problémov. O dianí v škole a rôznych akciách boli rodičia informovaní prostredníctvom žiackych knižiek, návratiek a rodičovských združení.

## **2. Hlavné ciele činnosti PK na školský rok 2017/2018**

- *nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti (väčšia pozornosť zameraná na čítanie s porozumením),*
- *umožniť žiakom prístup k informačným zdrojom nielen na hodinách IKT (zadať samostatné úlohy pri tvorbe projektov),*
- *postupne rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení*
- *rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami,*
- *proklamovať koncept individuálnej slobody a prístupu k informáciám ako základu pre efektívne a zodpovedné občianstvo a účasť na demokracii,*
- *posilňovať toleranciu, odstraňovať diskrimináciu, rasizmus, xenofóbiu, antisemitizmus a iné prejavy intolerancie,*
- *vychovávať k ľudským právam,*
- *realizovať využitie významných výročí a pamätných dní vo výchovnovzdelávacom procese,*
- *venovať zvýšenú pozornosť výučbe cudzích jazykov,*
- *organizovať aktivity v boji proti drogám (besedy s psychológom, týždeň boja proti drogám – sledovanie DVD filmov, výtvarné súťaže) ,*
- *viesť žiakov k úcte a ku kultúre, národným hodnotám ( návšteva divadelného predstavenia atď.),*
- *venovať zvýšenú pozornosť environmentálnej výchove (ako prierezová téma, zber hliníkových vrchnáčikov, Deň vody, zber papiera atď.) a finančnej gramotnosti*
- *iniciovať aktivitu detí zameranú na zdravý životný štýl (príprava „smoothies“, športové popoludnie atď.) .*
- *Iniciovať aktivity zamerané na využitie poznatkov v praxi v rámci školy (testovanie, tvorba školských projektov atď.)*
- *Viesť žiakov k systematickému budovaniu svojich humanitných vedomostí*

## **3. TVVP**

Doplniť a skompletizovať TVVP pre 5. až 9. ročník.

## **4. Úlohy pre členov PK vyplývajúce z Plánu práce školy**

- vo výchovno-vzdelávacom procese využívať rôzne formy a metódy práce, predovšetkým také, ktoré vedú ku kreativite žiakov
- prijať opatrenia s cieľom dobre pripraviť žiakov na Testovanie 5 a Testovanie 9
- venovať pozornosť výchove a vzdelávaniu žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia
- posilňovať u žiakov princípy zdravého životného štýlu, informovať o škodlivosti návykových látok
- vytvárať podmienky pre záujmovú činnosť žiakov ponukou krúžkovej činnosti
- zvyšovať osobný a metodický rast pedagogických pracovníkov účasťou na

- seminároch a školeniach, vzdelávaniach
- aktívne sa podieľať na príprave a realizácii aktivít
- aktívne spolupracovať so všetkými zamestnancami na rozvíjaní školy

## **5. Časový a obsahový plán zasadnutí PK**

Jednotlivé úlohy plánu práce PK sú zahrnuté v mesačných plánoch práce školy. Ich plnenie je kontrolované priebežne na pravidelných pedagogických poradách.

### **September:**

1. Oboznámenie sa s plánom PK na školský rok 2017/2018
2. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2016/2017
3. Kontrola TVVP, skompletizovanie TVVP pre V.- IX. ročník, tvorba inovovaného plánu pre 7. ročník
5. Informácie o predmetových súťažiach a činnosti krúžkov
6. Žiaci so ŠVVP.
7. Príprava na Testovanie 5 2017.
8. Rôzne
9. Záver

### **Január:**

1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok školského roka 2017/2018
2. Plnenie TVVP a učebných osnov, adaptácia 5. ročníka
3. Účasť žiakov na súťažiach a fungovanie krúžkov
4. Príprava na Testovanie 9 2018.
5. Rôzne
6. Záver

### **Jún:**

1. Vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za II. polrok školského roka 2017/2018
2. Splnenie TVVP a učebných osnov
3. Účasť žiakov na súťažiach a reprezentácia školy
4. Úspešnosť žiakov v Testovaní žiakov IX. ročníka 2018 zo slovenského jazyka a literatúry a úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch
5. Vyhodnotenie Plánu PK
6. Rôzne
7. Záver

*PaedDr. Juliána Delejová  
Vedúca PKHum*

### **POZNÁMKA:**

*Plán práce PREDMETOVEJ KOMISIE je otvorený, a preto je možné ho v priebehu školského roka aktuálne dopĺňať.*

## Plán práce PK prírodovedných predmetov na šk. rok 2017/2018

| Vedúci PK Prírodovedných predmetov |                        |          |
|------------------------------------|------------------------|----------|
|                                    | Mgr. Michal Gura       | MAT      |
| Členovia:                          | Ing. Stanislav Rondzik | FYZ, INF |
|                                    | Mgr. Beáta Cundrová    | CHE, BIO |
|                                    | Mgr. Marek Šimco       | THD, GEG |

### Východiskové dokumenty

- POP MŠ SR pre školský rok 2017/2018
- Školský vzdelávací program
- Všeobecne záväzné právne normy a ďalšie predpisy MŠ SR, vnútorné smernice a pokyny vedenia školy

### Všeobecné pokyny

- Dodržiavať čas trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych.
- Využívať informovaný súhlas zákonných zástupcov v prípadoch opísaných v POP 2016/2017.
- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, MVO a širokej miestnej komunity - vyšpecifikovať konkrétne aktivity podľa zamerania školy.
- Zabezpečiť konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov.
- V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál KOMPAS ([www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk))
- Monitorovať zmeny v správaní žiakov a zabezpečiť informovanosť výchovného poradcu.
- Využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach.
- Využívať stránky [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).
- V prevencii využívať dokument Východiská v tvorbe stratégie školy v prevencii rizikového správania detí a žiakov.

### Hlavné úlohy

## Práca v metodických orgánoch - pokyny

- V učebnej oblasti sa zamerať na zvládnutie učiva v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov.
- V tematicko výchovno vzdelávacích plánoch (TVVP) PK spresniť náročnejšie okruhy učiva, metódy a formy, ako učivo zvládnuť.
- Zvýšené úsilie venovať triedam, v ktorých v minulom školskom roku boli preukázané slabšie vyučovacie výsledky vo vybraných predmetoch.
- Vo vyučovacom procese využívať materiálne pomôcky z kabinetných zbierok.
- Zavádzať do vyučovacieho procesu flexibilnejšie formy organizácie vyučovania.
- Využívať rôzne druhy učenia (verbálne, logikou vzájomných väzieb, obrazotvornosťou, predstavivosťou, manipuláciou, pohybom, sociálne učenie od druhých, cez seba, cez vzťahy k druhým, prežívaním).
- Trvalé vedomosti žiakov zabezpečovať zážitkovým učením.
- Pribežne vytvárať vlastný katalóg foriem a metód k niektorým vyučovacím predmetom.
- Aktivity priebežne dokumentovať.
- Využívať interdisciplinárny prístup.
- **Environmentálnu výchovu** ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe.
- Pripraviť konkrétne aktivity v zmysle **trvalo udržateľného rozvoja**. Aktivity zamerať na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšené povedomie v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Viesť žiakov k uvedomelej spotrebe a vytváraniu správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu.
- Realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia v spolupráci s Ligou za duševné zdravie a Ligou proti rakovine.
- Zapojiť do predmetových olympiád [www.olympiady.sk](http://www.olympiady.sk).

## Hlavné úlohy učebných predmetov MAT, FZY, CHE, BIO, INF, THD

### Matematika a informatika

- Vo vyučovaní Matematiky a informatiky v 5, 6, 7. ročníku podľa inovovaného ŠkVP 8 a 9.ročníku postupovať podľa ŠkVP.
- Zapojiť sa do kampane Týždeň digitálnych zručností.

- Zapájať sa do súťaží korešpondenčné semináre z programovania, FIST lego league, iBobor.
- Zapojiť sa do aktivít, ktoré organizuje Európska školská sieť (Európska jar, eTwinning)
- V oblasti vzdelávania vo finančnej oblasti využívať Národný štandard finančnej gramotnosti, <http://www.siov.sk/narodny-standard-financnej-gramotnosti/11293s>
- Pripraviť žiakov na Testovanie 9-2018.

## **Fyzika a chémia**

- Vo vyučovaní fyziky a chémie v 6, 7. ročníku podľa inovovaného ŠkVP 8 a 9. ročníku postupovať podľa ŠkVP.
- Pri výučbe je najväčšia pozornosť venovaná samostatnej práci žiakov – aktivitám, ktoré sú zamerané na činnosti vedúce ku konštrukcii nových poznatkov. Dôraz sa kladie aj na také formy práce, akými sú diskusia, brainstorming, vytváranie logických schém a pojmových máp a práca s informáciami získanými nielen z učebníc, ale aj z internetu, vytváranie referátov a prezentácií k danému učivu.
- Využívať názorne praktické ukážky dostupné v škole a nahrádzať ich dostupným softvérom, appletmi.
- Zapájať sa do súťaží Fyzikálnych a chemických olympiád.

## **Biológia**

Ciele sú zamerané na poznávanie živej a neživej prírody ako celku, čo predstavuje:

- Vo vyučovaní fyziky a chémie v 5, 6, 7. ročníku podľa inovovaného ŠkVP 8 a 9. ročníku postupovať podľa ŠkVP.
- Poznať a chápať život v prírodných celkoch a život organizmov v nich žijúcich.
- Poznať väzby organizmov na životné prostredie v prejavoch života a vzájomných vzťahoch ako súčastí celku.
- Chápať základné súvislosti a vzťahy prírodných objektov, ako výsledok vzájomného pôsobenia prírodných procesov a javov.
- Chápať základné biologické procesy vo väzbe na živé a neživé zložky prírody.
- Viest' k schopnosti triediť informácie a osvojené poznatky a využívať ich v praktickom živote.
- Rozvíjať schopnosti a zručnosti pri riešení praktických aktivít, pri práci s prírodninami a pri terénnych pozorovaniach
- Identifikovať a správne používať základné pojmy
- Aplikovať poznatky a skúsenosti v praktických podmienkach
- Vedieť využiť informačné a komunikačné zdroje
- Zrozumiteľne prezentovať svoje poznatky, skúsenosti a zručnosti
- Pracovať vo dvojiciach alebo v skupinách, vzájomne radiť a pomáhať

- Prezentovať a zhodnotiť výsledky svojej alebo skupinovej činnosti, hodnotiť vlastné výkony a pokroky v učení
- Zapojiť žiakov do biologickej olympiády v kategórii E
- Zapojiť žiakov do Zdravotníckej súťaže ČK

### **Rozpracovanie hlavných úloh do konkrétnych aktivít**

1. Dodržiavať školský vzdelávací program, v jednotlivých ročníkoch a plnenie TVVP, prebrať základné učivo v plnej miere s prihliadnutím na schopnosti žiakov  
Termín: Priebežne  
Zodpovedná osoba: Všetci
2. Pri vyučovaní prírodovedných predmetov v 5., 6., 7., 8. 9. ročníku postupovať podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu  
Termín: Priebežne  
Zodpovedná osoba: Všetci
3. Pri tvorbe vlastných pedagogických dokumentov na realizáciu cieľov UO tvorivo uplatňovať vzdelávacie štandardy a exemplifikačné úlohy.  
Termín: Priebežne  
Zodpovedná osoba: Všetci
4. Klásť dôraz na zodpovednú prípravu žiakov 9. roč. a Testovanie deviatakov a na prijímacie pohovory  
Termín: Priebežne  
Zodpovedná osoba: Michal Gura
5. Zapojiť a pripravovať žiakov na predmetové olympiády a súťaže.  
Termín: Priebežne  
Zodpovedná osoba: Všetci
6. Pravidelnou klasifikáciou a hodnotením viesť žiakov k pravidelnej a systematickej práci.  
Termín: Priebežne  
Zodpovedná osoba: Všetci
7. Vo vyučovacom procese využívať také formy a metódy práce, ktoré sú v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa, vzájomného spolužitia rôznych rás a národností a predchádzať všetkým formám diskriminácie, intolerancie a rasizmu.  
Termín: Priebežne  
Zodpovedná osoba: Všetci

### **Profesijný rast vyučujúcich**

1. Zúčastňovať sa odborných seminárov a školení, informácie z nich využívať v pedagogickej praxi  
Termín: Priebežne

Zodpovedná osoba: Všetci

2. Využívať dostupné pomôcky na vyučovaní, motivovať žiakov a snažiť sa vybudovať kladný vzťah k daným predmetom, využívať metódy problémového skupinového vyučovania, vyučovania s podporou IKT, tvoriť metodický materiál, učebné pomôcky

Termín: Priebežne

Zodpovedná osoba: Všetci

### **Opatrenia na splnenie vytýčených úloh v školskom roku 2017/ 2018**

- pravidelne kontrolovať a vyhodnocovať vzdelávanie žiakov a ich dochádzku  
Zodp.: všetci  
Termín: 4x ročne na zasadnutí PK
  - Kontr.: vedúci PK
- realizovať stanovené úlohy v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi - rozpracovanými na podmienky školy daného ročníka
  - Zodp.: všetci
  - Termín: úloha trvalá
  - Kontr.: vedúci PK
- realizácia kontrolného systému( vzájomné hodnotenie učiteľov, hodnotenie žiakov)
  - Zodp.: všetci
  - Termín: priebežne
  - Kontr.: vedúci PK
- Priebežne študovať internetové stránky

[www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk),

[www.siov.sk](http://www.siov.sk),

[www.minedu.sk](http://www.minedu.sk),

[www.modernaskola.sk](http://www.modernaskola.sk),

[www.sazp.sk](http://www.sazp.sk),

[www.unicef.sk](http://www.unicef.sk),

[www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk)

[www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk)

[www.svsbb.sk](http://www.svsbb.sk)

[www.olympiady.sk](http://www.olympiady.sk)

[www.zelenaskola.sk](http://www.zelenaskola.sk),

[www.etwinning.sk](http://www.etwinning.sk)

a pod. a informovať o správach členov PK.

Plán práce je svojim zameraním otvorený a je ho možné v priebehu šk. roka doplniť o aktuálne úlohy.

### **Plán súťaží**

| SÚŤAŽ                       | Meno zodpovedného učiteľa |
|-----------------------------|---------------------------|
| iBobor,                     | Stanislav Rondzik         |
| Informatická olympiáda      |                           |
| <b>Fyzikálna olympiáda</b>  |                           |
| <b>Biologická olympiáda</b> | <b>Beáta Cundrová</b>     |
| <b>Mladý zdravotník</b>     |                           |

**Plán zasadnutí PK**

| Termín  | Čas   | Programový obsah  |
|---------|-------|-------------------|
| 26.9.16 | 14.00 | Priebežné         |
| 24.1.18 | 14.00 | Priebežné         |
| 25.6.17 | 14.00 | Zhodnotenie práce |

*Vedúci PK prírodovedných predmetov: Mgr. Michal Gura*

**Školský klub pri CZŠ s MŠ sv. Faustíny v Dlhej Lúke****Plán výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2017/2018****September:**

- Oboznámenie žiakov so školským poriadkom, vnútorným poriadkom ŠKD, s pokynmi BOZP, osvojenie si režimu dňa v ŠKD
- Pravidlá v ŠKD a stolovanie
- Zážitky z prázdnin, kresba, pohybové hry
- Jesenná výzdoba interiéru ŠKD

**Október :**

- Mesiac úcty k starším, darčeky pre starých rodičov
- Pomáhame starším ľuďom (rozhovor o rodinných vzťahoch)
- Zber jesenných plodov, listov
- Význam ovocia a zeleniny, modelovanie
- Ochutnávka zeleniny

**November:**

- Vychádzka do jesennej prírody
- Návšteva cintorína, spomienka na zosnulých
- Poznávanie vtákov a stromov podľa atlasu
- Výrobky z prírodnín
- Hudobno-pohybové hry

**December:**

- Zhotovenie vianočných ozdôb, výzdoba triedy
- Mikuláš - vianočné zvyky a tradície
- Vianoce u nás a vo svete, rodina – dôležitosť rodiny
- Slávnostné stolovanie, ukážky
- Obliekanie v zime

**Január:**

- Ochrana zdravia pred úrazmi pri zimných športoch
- Zimné vystrihovačky
- Zimné radovánky – sánkovanie, guľovanie
- Karnevalové masky, príprava na karneval

**Február:**

- Pravidelný pohyb na čerstvom vzduchu a otužovanie
- Valentín – zhotovenie darčiekov
- Zvyky a tradície na Fašiangy

**Marec:**

- Marec mesiac knihy – týždeň hlasného čítania
- Svetový deň vody 22.marec
- Ilustrácia rozprávky, zhotovenie knihy
- Hlavné znaky jari, jarná výzdoba

**Apríl:**

- Apríl mesiac lesov a vtáctva
- Veľká noc – zvyky a tradície
- Deň Zeme – ako chránime životné prostredie
- Spievame ľudové piesne

**Máj:**

- Moja rodina, kresba
- Deň matiek– príprava darčiekov pre svoje mamy
- Poznávanie liečivých rastlín
- Záhrada plná kvetov – vystrihovanie, lepenie

**Jún:**

- Deň detí – športovo-súťažné popoludnie
- Deň otcov - príprava darčiekov
- Športujeme na dvore, naháňačky v rôznych obmenách
- Hradý v našom okolí
- Hurá prázdniny

Vypracovala : Mária Šimcová

## **Plán činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2017/2018**

Výchovný poradca plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie detí a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí. Sprostredkúva deťom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, reedukčné a

iné služby, ktoré koordinuje v spolupráci s vedením školy, s učiteľmi, predovšetkým triednymi, úzko spolupracuje so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.

Hlavnou úlohou výchovného poradcu je pomoc pri výbere profesionálneho zamerania žiakov a jeho uplatnenie pri štúdiu na vhodnom type strednej školy.

Práca výchovného poradcu v šk. roku 2016/2017 sa bude v zmysle Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR zameriavať na plnenie úloh školského poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva.

### **Realizácia hlavných úloh výchovného poradcu:**

1. Individuálna poradenská, konzultačná a metodická pomoc pre žiakov (9. roč., 8. roč. a 5. roč.) a rodičov o možnostiach štúdia na SŠ.
2. Informačná činnosť pre žiakov, rodičov, triednych učiteľov, CPPP a P a ŠVS.
3. Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými výchovnými pracovníkmi školy a iných škôl a školských zariadení.
4. Participácia vo výchovnej komisii pri riešení výchovných problémov žiakov.
5. Spolupráca so špeciálnym pedagógom – sprostredkovanie prepojenia školy so školskými poradenskými zariadeniami v Bardejove a ostatnými odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti.
6. Spolupráca s koordinátorom prevencie drogových závislostí a podieľanie sa na plnení úloh školy pri prevencii delikventného, či iného problémového vývinu detí.
7. Štúdium dokumentov, sledovanie internetových stránok stredných škôl v regióne.
8. Na evidenciu a spracovanie informácií využívať výpočtovú techniku a program Proforient. Na informovanie žiakov venovať priestor práci so stránkami ŠVS na internete.
9. Spolupráca s CPPPaP Bardejov (testovanie žiakov – vhodnosť povolania).

### **Plán činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2017/2018**

#### **September**

- 1) Vypracovanie Plánu práce výchovného poradcu.
- 2) Doplnenie databázy žiakov – program Proforient.
- 3) Základné informácie o prijímacom konaní na SŠ na šk. rok 2017/2018 – účasť na triednych schôdzach RZ v 5., 8. a 9. ročníku.
- 4) Základné informácie o prijímacom konaní na SŠ na šk. rok 2017/2018 pre žiakov 8. a 9. ročníka.
- 5) Zhotovenie nástenky – aktuálne informácie o stredných školách pre žiakov končiacich základnú školu, práva dieťaťa – deklarácia, informácie o linke dôvery pre deti.
- 6) Štúdium a archivácia dokumentov.
- 7) Príprava informácií VP na školskú internetovú stránku.
- 8) Príprava a odoslanie podkladov pre Testovanie 5 2017.
- 9) Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou, psychologičkou ohľadom integrácie na škole.

#### **Október**

- 1) Konzultácie pre rodičov a žiakov podľa ich potrieb a záujmu – kariérové poradenstvo (poradenská činnosť pri výbere školy), výchovné problémy, škol. neúspešnosť.
- 2) Rozbor problémových žiakov, ktorí prešli psychologickým vyšetrením, konzultácie so špeciálnym pedagógom a triednymi učiteľmi, prehľad žiakov s poruchami učenia a správania, štúdium individuálnych plánov.
- 3) Podľa požiadaviek zákonných zástupcov sprostredkovať psychologické vyšetrenie žiakov 8. a 9. ročníka k voľbe povolania (testy profesijnej orientácie).
- 4) Organizovanie účasti žiakov 9. roč. na Dňoch otvorených dverí na základe pozvánok SŠ a na Burze povolaní.
- 5) Výsledky súťaží a olympiád – evidencia potvrdení.
- 6) Porada výchovných poradcov.
- 7) Príprava aktuálnych informácií na pracovnú poradu.
- 8) Štúdium právnych predpisov a školskej legislatívy.
- 9) Spolupráca s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Bardejove - prednášky – prevencia proti kriminalite, záškoláctvu mládeže.

### **November**

- 1) Zber podkladov pre Testovanie 9 – 2018 / 16.11. - 30.11.2017/.
- 2) Oboznámenie žiakov 9. roč. so štatistikou ŠVS o prvotnom záujme žiakov o štúdium na jednotlivých SŠ.
- 3) Organizovanie účasti žiakov 9. roč. na Dňoch otvorených dverí na základe pozvánok zo SŠ.
- 4) Importovanie anonymnej databázy do Proforientu pre simuláciu poradia – z internetu (od 21.11.2017).
- 5) Doplnenie nástenky VP o nové informácie zo SŠ.
- 6) Príprava informácií VP na školskú internetovú stránku – doplnenie nových informácií.
- 7) Oboznámenie žiakov 5. roč. a ich rodičov (triedne schôdze RZ) o možnostiach štúdia na osemročných gymnáziách.
- 8) Oboznámenie žiakov 8.a 9. ročníka a ich rodičov (triedne schôdze RZ) o možnostiach štúdia v bilingválnych gymnáziách.
- 9) Konzultácie pre rodičov a žiakov podľa potrieb a ich záujmov - výchovné problémy, škol. neúspešnosť, kariérové poradenstvo.
- 10) Príprava aktuálnych informácií na pracovnú poradu.
- 11) Štúdium právnych predpisov a školskej legislatívy.

### **December**

- 1) Doručenie zberu nových informácií do ŠVS v Michalovce – export z Proforientu.
- 2) Konzultácie pre rodičov a žiakov podľa potrieb a záujmu - výchovné problémy, škol. neúspešnosť, kariérové poradenstvo.
- 3) Konzultácie s triednymi učiteľmi a špeciálnym pedagógom o žiakoch, ktorí prešli psychologickým vyšetrením.
- 4) Doplnenie evidencie žiakov, ktorí sa hlásia na talentové SŠ.

- 5) Triednické združenia rodičov žiakov 9.ročníka venované profesijnej orientácii žiakov za účasti výchovných poradcov stredných škôl.

### **Január**

- 1) Individuálne konzultácie s rodičmi a so žiakmi, oboznámenie žiakov s kritériami prijatia na SŠ s talentovými skúškami a na bilingválne gymnáziá, vyplňanie prihlášok na SŠ a talentovými skúškami a na bilingválne gymnáziá.
- 2) Aktualizácia nástenky VP.
- 3) V spolupráci so špeciálnym pedagógom – príprava podkladov individuálne začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP pre celoslovenské testovanie deviatakov.
- 4) Spolupráca s triednymi učiteľmi 8. a 9. roč. a špeciálnym pedagógom – hodnotenie žiakov na prihlášky na SŠ.
- 5) Príprava aktuálnych informácií na pracovnú poradu.
- 6) Štúdium právnych predpisov a školskej legislatívy.
- 7) Aktualizácia databáz žiakov 9. ročníka o polročné známky z vysvedčení

### **Február**

- 1) Doplnenie známok z polročných vysvedčení do programu Proforient.
- 2) Konzultácie so žiakmi 8. a 9. ročníka, ktorí majú záujem hlásiť sa do strednej školy s talentovou skúškou a do bilingválnych gymnázií.
- 3) Vyplnenie a odoslanie kontrolného opisu so zberom posledného záujmu žiakov o SŠ – export z Proforientu do ŠVS - polročné známky, talent. školy, spracovanie pre 8. ročné gymnáziá (do 23.2.2018).
- 4) Práca s prihláškami do SŠ s talentovou skúškou a do bilingválnych gymnázií, spolupráca s triednymi učiteľmi, kompletizácia prihlášok (**do 28.2.2018**).
- 5) Odoslanie prihlášok do SŠ s talentovými skúškami a bilingválne gymnáziá (**do 28.2.2018**).
- 6) Príprava aktuálnych informácií na pracovnú poradu.
- 7) Štúdium pedagogicko-psychologickej literatúry a nových informácií z oblasti pedagogiky a psychológie na internetových stránkach.

### **Marec**

- 1) Práca s prihláškami na SŠ – vyplňanie, kompletizácia, spolupráca s triednymi učiteľmi a špeciálnym pedagógom.
- 2) Importovanie anonymnej databázy do Proforientu pre simuláciu poradia – z internetu (od 6.3.2018).
- 3) Oboznámenie žiakov s novou štatistikou zo ŠVS o počte žiakov prihlásených do jednotlivých SŠ a s kritériami prijatia do SŠ.
- 4) Konzultácie pre rodičov a žiakov – kariérové poradenstvo (poradenská činnosť pri výbere školy).
- 5) Konzultácie pre rodičov a žiakov podľa potrieb a záujmu - výchovné problémy, škol. neúspešnosť.
- 6) Príprava aktuálnych informácií na pracovnú poradu.

- 7) Štúdium právnych predpisov a školskej legislatívy.
- 8) Talentovaní žiaci, ich zapojenie do olympiád a súťaží, v koordinácii s vyučujúcimi jednotlivých predmetov

### **Apríl**

- 1) Kompletizácia prihlášok žiakov 9. ročníka do SŠ a žiakov 5. ročníka do gymnázií (do **20.4.2018**).
- 2) Zaslanie exportu z Proforientu – spracovanie pre osemročné gymnáziá (do 11.4.2018).
- 3) Export informácií – stav podľa prihlášok do SŠ z Proforientu do ŠVS (do 11.4.2018).
- 4) Importovanie anonymnej databázy do Proforientu pre simuláciu poradia – z internetu (od 18.4.2018 )
- 5) Odoslanie prihlášok žiakov 5. ročníka do 8-ročných gymnázií a žiakov do SŠ (do **20.4.2018** ).
- 6) Sledovanie a evidencia výsledkov prijatia žiakov do SŠ s talentovými skúškami (približne od 15.4.2018).
- 7) Importovanie anonymnej databázy do Proforientu pre simuláciu poradia – z internetu (5/2018 )
- 8) Rozbor výsledkov psychologických vyšetrení, konzultácia s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a špeciálnym pedagógom.
- 9) Príprava aktuálnych informácií na pracovnú poradu.
- 10) Kontrola, či každému žiakovi prišla aj pozvánka na prijímacia pohovory
- 11) Aktualizácia počtu žiakov, ktorí vyžadujú špeciálnu starostlivosť, spoločne s pedagogickou poradňou a špeciálnou školou

### **Máj**

- 1) Sledovanie a evidencia výsledkov 1. kola prijímacích skúšok do SŠ a do osemročných gymnázií.
- 2) Konzultácia s rodičmi žiakov, ktorí neboli v 1. kole prijatí do SŠ – informácia o školách, ktoré uskutočnia 2. kolo prijímacích skúšok.
- 3) Oboznámenie žiakov 8. ročníka o možnostiach štúdia v SŠ, zisťovanie záujmov o štúdium v SŠ.
- 4) Vyplňovanie vstupných dokladov pre žiakov končiacich ZŠ v šk. roku 2017/2018.
- 5) Odovzdávanie zápisných lístkov na SŠ zákonným zástupcom žiakov.
- 6) Vybavovanie odvolaní neprijatých žiakov
- 7) Monitoring voľných miest na SŠ, SOU a doplňujúcich prijímacích skúšok

### **Jún**

- 1) Vyplňovanie prihlášok žiakov do 2. kola prijímacích skúšok.
- 2) Výsledky súťaží a olympiád – evidencia potvrdení.
- 3) Vyplnenie štatistického hlásenia o stave umiestnenia žiakov 9. ročníka, resp. 5. a 8. ročníka.
- 4) Vypracovanie Správy o činnosti výchovného poradenstva.

- 5) Vyplnenie a odoslanie vstupných dokladov (program PROFORIENT) pre žiakov 8. ročníka prostredníctvom CPPP a C do ŠVS v Michalovciach /do 9.7.2018/.

Počas roka dodržiavať a sledovať harmonogram úloh ŠVS Michalovce.  
Aktualizácia údajov na školskej stránke <http://www.czssfdl.edupage.sk>.

*VP Stanislav Rondzik*

## **Plán prevencie drogových a iných závislostí na školský rok 2017/2018**

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol zostavený na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2016/2017, úloh Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, Metodické usmernenie č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, Listiny ľudských práv, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy a Vnútorného poriadku školy.

### **Hlavné ciele činnosti na školský rok 2017/2018**

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávacie proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, tvorivé využívanie voľného času, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Koordinátor prevencie bude monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu v škole, spolupracovať s vedením školy, výchovným poradcom, školským psychológom, špeciálnym a liečebným pedagógom a triednymi učiteľmi. Plánovaná činnosť prevenčného tímu je zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej chceme predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bude venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole budú prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Snahou tímu bude spolupracovať pri vytváraní pozitívnej sociálnej klímy prostredníctvom edukačných programov ako prevencie násillia v škole. Prevenciu drogových závislostí budeme realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

### **Hlavné úlohy a ciele:**

- V rámci opatrení na zamedzenie šikanovania v škole, budeme uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, zvýšenie pocitu

bezpečnosti u žiakov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť. V tejto problematike budú nápomocné patronáty tried starších žiakov nad žiakmi mladšími.

- V zmysle medzinárodných záväzkov SR v problematike ľudských práv a Celoštátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, schválenej vládou SR uznesením číslo 71/2015, budeme výchovu k ľudským právam usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti - napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram; pripraviť a realizovať v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a inými inštitúciami osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti detí a žiakov o migrantoch.
- V súlade so Smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. 12. 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii primeraným spôsobom zabezpečíme informovanosť o rizikách, že sa deti môžu stať obeťami sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie.
- V zmysle plnenia vybraných úloh vyplývajúcich z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím zabezpečíme prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa a so zameraním na problematiku prevencie násillia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom.
- V zmysle pedagogicko-organizačných pokynov na šk. rok 2016/2017 v oblasti národnostných menšín, sociálne znevýhodneného prostredia, cudzincov, diskriminácie a v zmysle Stratégie SR pre integráciu Rómov do roku 2020 budeme naďalej dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí a žiakov. Prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní týchto detí a žiakov vytvárať vhodné individuálne podmienky. Súčinnosť s Rómskym vzdelávacím, informačným, dokumentačným, poradenským a konzultačným centrom (ďalej len „ROCEPO“)
- V zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, sa budeme aktívne zapájať do aktivít podporujúcich zdravý životný štýl; posilnime výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a budeme realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zapájať sa do kampaní „Odstráň obezitu“ a projektov „Hovorme o jedle“, „Červené stužky“, „Zdravie a bezpečnosť v školách“; rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť; venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku; informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok; zabezpečiť preventívne opatrenia proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog;

- V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2013 – 2016 zameriame našu pozornosť na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania; zapojenie sa do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky.
- V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016 budeme rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni a zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.
- V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality budeme realizovať aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov.
- V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 – 2018 budeme realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou.
- V súvislosti s Národnou protidrogovou stratégiou Slovenskej republiky na obdobie rokov 2013 – 2020 budeme zohľadňovať nové prístupy a budeme sa venovať novým problémom a potrebám, ktoré sa v ostatných rokoch v SR v tejto oblasti identifikovali. Nadalej budeme zabezpečovať preventívne programy, zvýšime informovanosť o rizikách spojených s užívaním nelegálnych drog a iných psychoaktívnych látok a súvisiacich dôsledkoch.

### **Hlavné metódy a formy práce:**

- o rozhovory, besedy, ankety, dotazník,
- o vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch, ich zapracovanie do výchovno-vzdelávacích plánov,
- o práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- o nástenky, plagáty, výstavky,
- o zapájanie sa do rôznych výtvarných a literárnych súťaží na aktuálne témy,
- o organizovanie zábavno-náučných a športových aktivít prevenčného charakteru,
- o monitorovanie správania žiakov,
- o spoluprácu s charitatívnymi organizáciami a neziskovými občianskymi združeniami,
- o exkurzie,
- o výchovné koncerty,
- o schránka dôvery.

Plánujeme pôsobiť aj prostredníctvom vyškolených odborníkov z Mestskej a Štátnej polície, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, s odbornými zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí a inými kultúrnymi a vzdelávacími organizáciami a inštitúciami podľa ponúk v školskom roku 2016/2017, čo by malo zdôrazniť dôležitosť prevencie drogových závislostí a iných sociálnopatologických javov.

## Očakávané výsledky:

Očakávame, že pomocou navrhovaných aktivít zvýšime pocit bezpečnosti u žiakov a rodičov, zabezpečíme aktívnu ochranu každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním mravného vývinu. Napomôžeme osvojiť si u detí zdravý životný štýl, pomôžeme prehĺbiť právne vedomie detí a uvádzať ho do praxe, pomôžeme odstraňovať sociálno-patologické javy na škole ako problémové a agresívne správanie a psychické týranie. Naučíme žiakov asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných a slobodne vyjadriť svoj názor. Našou snahou je ochrániť prostredie školy od fajčenia a požívania a prechovávanía drog a predovšetkým chrániť zdravie detí. Naučiť ich zodpovednosti o vlastné zdravie.

Od rodičov očakávame užšiu spoluprácu so školou v oblasti prevencie drogových závislostí, ich aktívny záujem o problematiku prevencie, spoluprácu a pomoc pri odhaľovaní sociálno-patologických javov. S ich pomocou chceme nežiaduce formy správania čo najviac obmedziť aj v mimoškolskom prostredí.

## Časový harmonogram preventívnych aktivít

### September:

- informovanie rodičov o preventívnych aktivitách školy, ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP v Bardejove
- oboznámenie žiakov so Školským poriadkom školy,
- oboznámenie žiakov s činnosťou a náplňou práce koordinátora prevencie
- oboznámenie sa s cieľmi a úlohami plánu prevencie drog. závislostí a iných soc.-patolog. javov
- nadviazanie spolupráce s KR PZ v Bardejove
- adaptačné aktivity pre žiakov 5. ročníka
- práca s triedami (rozhovor so žiakmi ako súčasť mapovanie socialno-patologických javov na škole)
- monitoring žiakov /fajčenie, alkohol, drogy/ formou dotazníka

### Október:

- individuálne preventívno-výchovné konzultácie so žiakmi a rodičmi,
- monitorovanie zmeny v správaní žiakov,
- riešenie problematického správania žiakov
- aktualizácia nástenky s protidrogovou tematikou
- zriadenie schránky dôvery
- **2. október Medzinárodný deň bez násilia**
- beseda s príslušníkmi PZ na tému: **Šikanovanie a detská kriminalita**
- **10. október Svetový deň duševného zdravia**
- prednáška na aktuálnu tému so školskou psychologičkou
  - súťaž medzi triedami o najpútavejšiu nástenku zameranú proti drogám

### November:

- monitorovanie zmeny v správaní žiakov,

- práca v triedach – rozhovory, prosociálne aktivity, korekcia správania
- riešenie problematického správania
  - **Týždeň boja proti drogám**
    - beseda o drogových závislostiach a ich vplyve na budúcnosť mladého človeka v spolupráci s CPPPaP,
    - Drogy a kriminalita – beseda s políciou
    - nástenky v triedach s protidrogovou tematikou
    - výstava plagátov (práca na hod. VYV) s protidrogovou tematikou
  - **20. november Medzinárodný deň bez fajčenia**
    - beseda o vplyve fajčenia na naše zdravie v spolupráci s RÚVZ
    - oboznámenie žiakov so zákonom č. 87/2009 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 377/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

#### December:

- individuálne preventívno-výchovné konzultácie so žiakmi a rodičmi,
- monitorovanie zmeny v správaní žiakov,
- riešenie problematického správania
- nástenka na tému AIDS
- Sociometria – 2. Stupeň ZŠ
  - **1. december Svetový deň boja proti AIDS**
    - prednáška na aktuálnu tému v spolupráci s RÚVZ
    - zapojenie do celoslovenského projektu: Červené stužky
  - **20. december Medzinárodný deň ľudskej solidarity**
    - tvorba hračiek pre spolužiakov

#### Január:

- monitorovanie zmeny v správaní žiakov,
- práca v triedach – rozhovory na tému Svetový kódex detských práv
- riešenie problematického správania
- preventívna protidrogová razia v spolupráci s políciou
- mapovanie socialno-patologických javov v škole
  - **Obchodovanie s ľuďmi** o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou - beseda v spolupráci CPPPaP.
  - **Práva dieťaťa a ich ochrana** – ako súčasť formovanie právneho vedomia detí - prednáška v spolupráci UPSVaR odd. sociálnej kurately

#### Február:

- práca v triedach – rozhovory na tému: Internet nič neutají
- riešenie problematického správania
- spolupráca s triednymi a ostatnými vyučujúcimi
- Sociometria – 1. Stupeň ZŠ

- Vyhodnocujúca správa za I. polrok šk. roka 2016/2017
- **4. február Svetový deň proti rakovine**
- **11. február Svetový deň chorých**
  - zdôraznenie prevencie rakovinových ochorení a zdravého životného štýlu už od detstva – prednáška na aktuálnu tému s lekárom/RUVZ
- **8. február Deň pre bezpečnejší internet**
  - upozornenie na ochranu osobných údajov na internete, najmä na webových stránkach sociálnych sietí – beseda s odborníkom aj na tému: „**Kyberšikana ako novodobé psychické násilie**“

#### **Marec:**

- individuálne preventívno-výchovné konzultácie so žiakmi a rodičmi,
- riešenie problematického správania
- spolupráca s triednymi a ostatnými vyučujúcimi
- **21. marec Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii**
  - prednáška na tému: **Stop rasizmu** - CPPPaP
  - prednáška na tému: **Kulty a sekty** – CPPPaP
  - osvojiť si základné teoretické poznatky o rôznych druhoch drog a návykových látok

#### **Apríl:**

- práca v triedach – rozhovory, prosociálne aktivity, korekcia správania
- riešenie problematického správania
- aktualizovanie informácií o telefónnych linkách a webových stránkach, ktoré poskytujú pomoc
- **7. apríl Svetový deň zdravia** – podpora zdravia a zdravého životného štýlu v spolupráci s RÚVZ
  - zapojenie do kampaní: „**Odstráň obezitu**“ a projektu „**Hovorme o jedle**“
  - prednáška na tému: **Alkohol a jeho účinok na organizmus**
- **8. apríl Medzinárodný deň rómov**
  - aktivita v spolupráci s ROCEPO

#### **Máj:**

- individuálne preventívno-výchovné konzultácie so žiakmi a rodičmi,
- monitorovanie zmeny v správaní žiakov,
- práca v triedach – rozhovory, prosociálne aktivity, korekcia správania
- riešenie problematického správania
- prednáška na tému: **CAN – syndróm týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa**
- prednáška na tému: **Riziká dospievania a podpora duševného zdravia**

#### **Jún:**

- individuálne preventívno-výchovné konzultácie so žiakmi a rodičmi,
- monitorovanie zmeny v správaní žiakov,

- práca v triedach – rozhovory, prosociálne aktivity, korekcia správania
- riešenie problematickeho správania
- spolupráca s triednymi a ostatnými vyučujúcimi
- Vyhodnocujúca správa za II. polrok šk. roka 2016/2017
- **5. jún Svetový deň životného prostredia**
- prednáška v spolupráci s environmentálnym centrom na tému: **Odpad, separácia a životné prostredie** – o vytváraní správneho postoja k životnému u prostrediu
- **26. jún Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu**
- **Drogová kriminalita** – beseda v spolupráci s príslušníkmi PZ
- exkurzia v Centre na liečbu drogových závislostí

*Vypracoval: Mgr. Martin DEMSKÝ*

## Plán koordinátora environmentálnej výchovy na školský rok 2017/2018

Environmentálna výchova je prierezovou témou ŠVP a jej rozvoj je súčasťou ŠkVP našej školy. Problém zachovania života na Zemi sa stáva globálnym problémom, preto je cieľom tejto prierezovej témy prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že v oblasti vedomostí, zručností a schopností nadobudne schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím. Úlohy environmentálnej výchovy na škole sú zacielené na osobnosť žiaka a pedagóga v troch rovnocenných oblastiach:

- úroveň vedomostí,
- rozvoj zručností,
- utváranie postojov.

### 1. Úroveň **vedomostí**:

Žiak by mal primerane svojim vekovým osobitostiam chápať:

- súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu,
- súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami,
- globálne problémy (skleníkový efekt, kyslý dážď, smog a pod.)
- vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu,
- závislosť ľudského života a živobytia na životnom prostredí,
- opatrenia na ochranu a využívanie životného prostredia,
- základné ekologické pojmy.

### 2. Žiak by mal s pomocou učiteľa a neskôr aj samostatne získavať, využívať a hodnotiť informácie. Environmentálna výchova má rozvíjať **zručnosti** žiaka:

- **komunikatívne:**
- vedieť hodnotiť objektivnosť a závažnosť informácií o stave životného prostredia a komunikovať o nich, racionálne ich obhajovať a zdôvodňovať svoje názory a stanoviská;
- využívať informačné a komunikačné technológie a prostriedky pri získavaní a spracúvaní informácií, ako aj prezentácii vlastnej práce,

- **sociálne:**
- pochopiť sociálne a kultúrne vplyvy, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu;
- **potrebné na riešenie problémov:**
- rozvíjať si spôsobilosti, ktoré sú nevyhnutné pre každodenné konanie a postoje človeka k životnému prostrediu;
- rozvíjať spoluprácu v pri ochrane a tvorbe životného prostredia na miestnej, regionálnej a medzinárodnej úrovni.

3. V oblasti **postojov a hodnôt** nadobudnúť schopnosť:

- vnímať život ako najvyššiu hodnotu;
- pochopiť význam udržateľného rozvoja ako pozitívnej perspektívy ďalšieho vývoja ľudskej spoločnosti;
- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu;
- podporovať aktívny prístup k tvorbe a ochrane životného prostredia prostredníctvom praktickej výučby;
- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu a k vnímaniu estetických hodnôt prostredia;
- schopnosť vnímať a citlivo pristupovať k prírode a prírodnému a kultúrnemu dedičstvu;
- prehľbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému prostrediu;
- rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niest' zodpovednosť.

**Enviromentálna výchova:** Prostredníctvom aktivít v každom mesiaci chceme rozšíriť pohľad detí na ekologické a enviromentálne problémy a ich riešenia v okolí.

| Mesiac           | Aktivity                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>September</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Účelové cvičenie (posledný septembrový týždeň)</li> <li>2. Svetový deň srdca – nástenka, prevencia srdcovocievnych chorôb, oblečme sa do červena</li> </ol>                                                                       |
| <b>Október</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svetový deň ochrany zvierat – projekty o ohrozených druhoch, pytliactvo, ako prispieť k ochrane zvierat</li> <li>2. Výzdoba vchodu školy kreatívnymi výtvormi, jesenná tematika</li> <li>3. Návšteva Technického múzea</li> </ol> |
| <b>November</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medzinárodný deň hôr – bohatstvo našich hôr</li> <li>2. Pravidlá ochrany proti chrípke</li> <li>3. Adventná výzdoba vestibulu a jednotlivých tried</li> </ol>                                                                     |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>December</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vianočná výzdoba</li> <li>2. „Zdravá výživa“ – Vianoce našich predkov – prezentácie jedál našich predkov, ochutnávka jedál, možnosť spojiť s vianočným jarmokom</li> </ol>                                                                                                                                                       |
| <b>Január</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikrmovanie vtáčikov</li> <li>2. Návšteva Prírodovedného múzea</li> <li>3. Vyhlásenie jarného zberu papiera, poučenie o pravidlách zberu papiera</li> </ol>                                                                                                                                                                     |
| <b>Február</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vyhlásenie fotografickej súťaže „Príroda očami detí“</li> <li>2. Beseda – význam separovania odpadu</li> <li>3. Zneškodňovanie plastov</li> </ol>                                                                                                                                                                                |
| <b>Marec</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarné čistenie dvora</li> <li>2. Deň vody – projekty o znečistení, dôležitosti vody pre život (oblečieme sa do modrého)</li> <li>3. Svetový deň lesov – prechádzka do okolia, poznávanie a určovanie drevín, význam lesa pre ľudstvo</li> </ol>                                                                                  |
| <b>Apríl</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svetový deň vtáctva – spoznajme vtáky v našom okolí (prezentácia, projekt)</li> <li>2. Svetový deň Zeme – EKO týždeň (čistenie potoka v obci, čistenie obce od odpadkov, projekty na tému Čo poškodzuje a ničí našu planétu, domáce separovanie odpadu)</li> <li>3. Vyhlásenie tvorivého projektu – Ako vidím prírodu</li> </ol> |
| <b>Máj</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zber papiera</li> <li>2. Deň Slnka – význam Slnka pre život na Zemi (oblečieme sa do žltého)</li> <li>3. Svetový deň bez tabaku – škodlivé účinky pre zdravie</li> </ol>                                                                                                                                                         |
| <b>Jún</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cesta za poznaním prírodných krás – školské výlety</li> <li>2. Vyhodnotenie fotografickej súťaže – „Príroda očami detí“</li> <li>3. Deň kvetov – vyhodnotenie tvorivého projektu „Ako vidím prírodu“</li> </ol>                                                                                                                  |

#### **Ekokalendár:**

- 16. 9. – Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy
- 22. 9. – Svetový deň bez áut
- 24. 9. – Svetový deň srdca
- 28. 9. – Svetový deň mlieka v školách
- 4. 10. – Svetový deň ochrany zvierat
- 16. 10. – Svetový deň výživy

- 20. 10. – Stredoeurópsky deň stromov
- 11. 11. – Medzinárodný deň hôr
- 29. 12. – Medzinárodný deň biodiverzity
- 21. 3. – Svetový deň lesov
- 22. 3. – Svetový deň vody
- 23. 3. – Svetový meteorologický deň
- 1. 4. – Svetový deň vtáctva
- 7. 4. – Svetový deň zdravia
- 22. 4. – Svetový deň Zeme
- 3. 5. – Deň Slnka
- 10. 5. – Medzinárodný deň sťahovavých vtákov
- 22. 5. – Svetový deň životného prostredia
- 31. 5. – Svetový deň bez tabaku
- 5. 6. – Svetový deň životného prostredia
- 17. 6. – Prijatie protokolu o vode a zdraví

Zdroje:

[www.enviroportal.sk](http://www.enviroportal.sk)

[www.zelenaskola.sk](http://www.zelenaskola.sk)

[www.modraskola.sk](http://www.modraskola.sk)

[www.priateliazeme.sk](http://www.priateliazeme.sk)

[www.spirala.sk](http://www.spirala.sk)

[www.zivica.sk](http://www.zivica.sk)

[www.ekofond.sk](http://www.ekofond.sk)

[www.daphne.sk](http://www.daphne.sk)

*Koordinátor environmentálnej výchovy Mgr. Beáta CUNDROVÁ*

## **Plán projektu: „Škola podporujúca zdravie“ na školský rok 2017/2018**

Škola podporujúca zdravie smeruje k dosiahnutiu zdravého spôsobu života pre všetkých, ktorí v škole pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku. K tomu vytvára príslušné podmienky, najmä s ohľadom na bezpečnosť a pocit istoty a spolunáležitosti so školou, úpravou prostredia a psychosociálnej klímy v škole. (Koordinátor – Mgr. Marek Šimco)

V našej škole sa snažíme vytvárať podmienky pre praktické uplatnenie týchto zásad:

1. DEMOKRACIA - princíp demokracie uľahčujúcich učenie, osobný a sociálny vývin a zdravie.
2. ROVNOSŤ - napomáhanie citovému a sociálnemu vývinu každého tak, aby dosiahol svoj plný potenciál bez diskriminácie (bez strachu, nátlaku, šikanovania, atď.).
3. AKTÍVNE A TVORIVÉ VYUČOVANIE - účasť žiakov na riadení procesov v triede a v škole, zvažovaní alternatív a rozhodovaní (veria si, vedia presadiť svoje záujmy, nie sú pasívni, atď.).
4. PROSTREDIE - vytváranie atmosféry pohody.

5. SPOLUPRÁCA - škola, rodičia, sponzori.
6. EMPATIA - schopnosť vcítiť sa do konania iných.

#### I. Hlavné ciele projektu:

1. ochrana zdravia a zdravý spôsob života, výchova k zodpovednosti za svoj život
  - pravidelnou realizáciou pobytu vonku utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i zdraviu iných; realizovať aktivity smerujúce k prevencii obezity detí, v spolupráci s rodinou vytvárať podmienky na športové aktivity detí a prostredníctvom nich šíriť myšlienky a princípy olympionizmu
2. kvalita zdravia detí, učiteliek, rodičov, personálu školy
3. zvýšenie pohybovej aktivity detí, učiteliek, rodičov
4. zlepšenie stravovacích návykov

#### II. Cieľ projektu

Cieľom nášho projektu je sprostredkovať žiakom a dospelým informácie o spôsoboch, ako si upevniť a udržať zdravie, ako rozvíjať svoju osobnosť a zvyšovať kvalitu života. Tomuto cieľu budú slúžiť aktivity, ktorých hlavné témy sú: životný štýl a zdravie, škodlivé závislosti (fajčenie, alkohol, drogy, gamblerstvo), cvičenie a pohyb pre zdravie, výživa pre zdravie, spánok a zdravie a duševná hygiena. Činnosti budú prezentované rôznymi formami, primeranými cieľovej skupine (počítačová prezentácia, praktické ukážky, ochutnávky, diskusie, prednášky).

#### III. Aktivity

Aktivity projektu sú zamerané na spoznanie a propagáciu zdravého životného štýlu medzi žiakmi a dospelými. Aktivity sa budú uskutočňovať formou pútavých nástieniek, ochutnávok zdravých pokrmov a nápojov, výtvarnými aktivitami, športovými aktivitami, besedami s odborníkmi ako aj vlastnou tvorbou žiakov.

Plnenie Projektu Škola podporujúca zdravie sa bude uskutočňovať aj v rámci vyučovacích predmetov: prírodoveda, pracovné vyučovanie, biológia, prírodopis, geografia, telesná výchova.

#### Ciele:

- zriadiť informačný panel propagujúci ciele Školy podporujúcej zdravie
- zabezpečiť pohybovú aktivitu detí cez prestávky
- dodržať odporúčané psychohygienické zásady vo vyučovacom procese
- zorganizovať výstavky žiackych prác na tému Zdravý životný štýl
- hrať sa na čerstvom vzduchu, správne držanie tela
- správne sedieť v lavici, pravidlá prvej pomoci, čistota v triede, v areáli
- vytvoriť primerané návyky (prikryť ústa pri kašľaní a kýchaní)
- denne robiť niečo pre zdravie, stravovanie, správna výživa
- poukázať na význam spánku, predchádzať únave, relaxácia, vetranie miestnosti
- ošetrovanie rúk, nôh, vhodná obuv, čistota kože
- upravený zovňajšok
- rodinný život a duševné zdravie, zdravé vlasy, infekčné choroby, besnota

- alergia, krémy, kozmetika, lieky, lekáreň, drogéria
- kedy a ako volať rýchlu zdravotnú pomoc, najbežnejšie ochorenia (chrípka, angína ... )
- vedieť aké liečivé rastliny sa nachádzajú v našom okolí, čaje, obklady, inhalovanie ...

#### IV. Cieľové skupiny

Základnými cieľovými skupinami sú:

- žiaci CZŠ
- personál CZŠ
- rodičia

#### V. Príprava odborného materiálu

Jednotliví garanti organizačného tímu sa budú podieľať na odborných vstupoch, ktoré budú prezentované rôznymi formami primeranými cieľovej skupine (počítačová prezentácia, praktické ukážky, ochutnávky, diskusie, prednášky).

#### VI. Úlohy

September:

- rozlúčka s letom – štafetový maratón, športové súťaže
- farebný deň - vo farbách jesene - hnedá, červená, piesková ...
- jesenné upratovanie, triedenie a zber odpadu
- vytvárať estetické, podnetné a hygienicky vhodné prostredie (kvetinová výzdoba tried a chodieb, kosenie – údržba zelene v okolí školy)
- poznatky o zdravej výžive spájať s utváraním stravovacích návykov
- príprava žiakov na športové súťaže (ľahká atletika, stolný tenis, vybíjaná, futbal ...)

Október:

-Smoothie day.

- zvýšená hygiena v budove školy, udržiavať budovu v čistote (chodby, triedy), kontrola prezúvania
- Mesiac úcty k starším – pestovať u žiakov správny vzťah ku starším ľuďom
- týždeň zdravej výživy, prednášky o zdraví zabezpečiť na hodinách prírodopisu, triednických hodinách

November:

- sledovanie náučných filmov o prírode s dôrazom na ochranu prírody, prednášky o životnom prostredí zabezpečiť na hodinách prírodopisu/ triednických hodinách
- jesenné vychádzky do prírody – Výstup na hrad Zborov. Vypestovať u žiakov uvedomelú zodpovednosť za svoje zdravie, schopnosť rozlíšiť zdravý a škodlivý spôsob života, naučiť ich rozhodnúť sa pre to, čo je pre nich prospešné
- Európsky týždeň boja proti drogám (46. týždeň) - rozhovory v triednych kolektívoch

December:

- tvorivá dielňa: Pečenie medovníkov (zapojiť aj menej aktívnych žiakov)

- vytvoriť priaznivú socio-emočnú klímu na základe vzťahov dôvery, empatie a spolupráce medzi všetkými ľuďmi v škole - koncoročné posedenie: Vianočná akadémia
- udržujeme si zdravie – pitie bylinkových čajov - prevencia proti prechladnutiu

#### Január:

- cvičenie a pohyb pre zdravie v zimných mesiacoch, saunovanie, otužovanie (návšteva Wellness)
- výdrž na hrazde-súťaž
- tancom k zdraviu – školská diskotéka

#### Február:

- pravidelným vetraním a utieraním prachu zabezpečiť bezprašné prostredie
- Svetový deň bez mobilu (6.2.) – uvedomiť si aj negatíva, ktoré sú spojené s mobilnými telefonmi (škodlivosť vyžarovania mobilných telefonov a pod.)
- aplikovať do praxe zdravotné cviky, dychové a relaxačné cvičenia
- klásť dôraz na aktivitu žiaka - pohyb ako dominujúca činnosť: Stolnotenisový turnaj
- Lyžiarsky výcvik (7. ročník)

#### Marec:

- Svetový deň vody, hry a pokusy s vodou
- Marec - Mesiac knihy: vytvoriť knižné kútiky s literatúrou o zdravom životnom štýle, navštíviť knižnicu
- pokračovať v pohybovom programe, pohyb sa stáva súčasťou nášho života
- prevencia závislostí – podľa plánu koordinátora pre prevenciu drogovej závislosti
- klásť dôraz na aktivitu žiaka - pohyb ako dominujúca činnosť: Stolnotenisový turnaj
- Svetový deň vody (22.3.) – uvedomiť si dôležitosť pitného režimu (stánky s pitnou vodou)

#### Apríl:

- Svetový deň zdravia - športový deň
- Deň zeme - „Poďme spolu do prírody“
- pohybové a poznávacie aktivity v prírode spojené s činnosťami, v ktorých dominujú zážitky pohody
- zber odpadových surovín – papier
- Európsky týždeň bezpečnosti a ochrana zdravia pri práci (28.4.) – besedy v triednych kolektívoch
- klásť dôraz na aktivitu žiaka - pohyb ako dominujúca činnosť: Stolnotenisový turnaj

#### Máj:

- tematický týždeň „Mliečna krajina“- vyrobiť práce z mliečnych škatúl na Deň mlieka (20.5.)
- rešpektovať potreby pohybu, starostlivosť o telesné a mentálne zdravie detí a správny psychomotorický rozvoj: Stolnotenisový turnaj
- tvorba „ekoplagátu“ na hodinách výtvarnej výchovy

- Svetový deň nefajčenia (31.5.) - besedy v triednych kolektívoch

Jún:

- realizácia nástieniek v rámci tried
- prezentovanie aktivít počas celého roka na zdravý životný štýl
- klásť dôraz na aktivitu žiaka - pohyb ako dominujúca činnosť: Stolnotenisový turnaj
- dotazník pre žiakov (práca s internetom)

Poznámka: dotazníky pripraví koordinátor prevencie, vyhodnotí v spolupráci s triednymi učiteľmi a dohodnú sa na ďalšom postupe spolupráce v prípade potreby.

*Koordinátor Zdravej školy Mgr. Marek ŠIMCO*

### **Spolupráca s rodičmi a verejnosťou**

Zriaďovateľom školy je Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice. Arcibiskupstvo má zriadený arcibiskupský školský úrad, ktorý sa podieľa na riadení našej školy metodicky, legislatívne i odborne. Pravidelne sa riaditeľka školy zúčastňuje porád riaditeľov cirkevných škôl a škola si plní všetky úlohy i záväzky voči zriaďovateľovi

Dlhá Lúka je prevažne katolícka a rodičia i širšia verejnosť sú ochotní pomôcť novej škole finančne, materiálne, prácou i inak. Pri škole riadne pracuje Rodičovské združenie. Pravidelne organizujeme spoločné podujatia i akcie, kde pozývame deti, rodičov i širokú verejnosť (športové súťaže, deň matiek, akadémiu, pobožnosti, výstup na hrad, deň detí, karneval). Rodičom sme sprostredkovali internetovú žiacku knižku i mnoho ďalších informácií v elektronickej podobe. Sprístupnili sme internet pre širokú verejnosť.

Za duchovnú správu školy zodpovedajú kňazi farnosti Zborov, predovšetkým pán farár. Pravidelne sa stretávame na školských svätých omšiach, pobožnostiach, na duchovnom slovu i svedeniach, na poradách i rôznych iných príležitostiach. Farský úrad každoročne vypracúva v spolupráci s koordinátorom školy pre duchovné aktivity „plán duchovných aktivít“, ktorý je súčasťou ročného plánu práce školy.

Vzťah so samosprávou je oficiálny. Záväzky voči samospráve si škola plní. V minulosti sa nám však niekoľko krát podarilo získať od mesta podporu nad rámec ich povinností (dostali sme do vlastníctva, pozemok i budovu, rokovaniami s primátorom a poslancami sme získali ďalšie finančné prostriedky).

### **Zabezpečenie materiálno technických podmienok vzdelávania**

Škola bola preskupená z dvoch areálov do jedného na ulicu Pánska. Škola má vlastnú jedáleň a kuchyňu, dve oddelenia materskej školy a po jednej triede od prvého po deviaty

ročník. Chýba ešte telocvičňa, športové ihrisko, knižnica, skladové priestory a priestor pre školníka. V horizonte dvoch rokov plánujeme tieto súčasti dobudovať.

## **Projekty**

### **A) Dlhodobé**

- Projekt „Moderná škola Faustína“ - financovaný na základe výzvy Agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ, Trvanie projektu: od 08/2009 do 07/2011, Celkový rozpočet projektu: 72 300,- EUR, Vlastné spolufinancovanie: 5 %, pomocou projektu sme vytvorili moderný školský vzdelávací program a vybavili sme školu modernými didaktickými pomôckami
- Projekt Prestavba, prístavba a nadstavba CZŠ s MŠ sv. Faustíny, Bardejov Dlhá Lúka, Regionálny operačný program, Opatrenie 1.1 Infraštruktúra vzdelávania, august 2011 - august 2012, 560 000 EUR, celková rekonštrukcia školy a zlúčenie dvoch areálov do jedného – ukončená v r.2013. V šk. roku 2013/2014 bola škola preskupená do jedného areálu
- Projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“. Cieľom projektu je: dosiahnuť zmenu formy výučby na školách, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania, a zároveň pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy prispôbením vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.
- Projekt „Rozvoj informatizácie regionálneho školstva“. Cieľom projektu je zvýšenie vybavenosti škôl v oblasti pripojenia internetu (wifi na škole) a vybavenie škôl novou technikou 4 ks pc.

### **B) Krátkodobé**

- NP – Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety - škola získala – interaktívnu tabuľu, notebook so softvérom a ozvučenie učebne
- NP – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – škola získala – interaktívnu tabuľu, spätný projektor, notebook, Wifi Router a 20 tabletov
- NP – Prined – projekt inkluzívnej edukácie, ktorý je zameraný na podporu žiakov zo SZP – škola získala pre šk. rok 2014/2015 dvoch pedagogických asistentov a štyroch odborných pracovníkov (soc. pedagóga, lieč. pedagóga, špec. pedagóga a šk. psychológa), 45 hodín záujmovej činnosti týždenne v rámci implementácie inkluzívneho vzdelávania, didaktické a socializačné balíčky v hodnote 10 000 €. Národný projekt pokračuje aj v šk. roku 2015/2016 do konca novembra.

## Zabezpečenie voľno časovej aktivity žiakov

### Kružky na CZŠ s MŠ sv. Faustíny v šk. roku 2017/2018

| Č.  | Názov                        | Popis                                  | Vedúci krúžku                  | Termín                            | Miestnosť           | Skratka |
|-----|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------|
| 1.  | Angličtina hrou              | konverzácia v ANJ                      | Ing. Veronika Poklembová, PhD. | streda 13:10 - 15:10              | 2.A                 | ANJH    |
| 2.  | Doučovanie zo SJL            | príprava na testovanie a prijímacie... | PaedDr. Juliána Delejová       | pondelok 13:30 - 15:30            | 9.A                 | DSJL    |
| 3.  | Druhácke popoludnie          | doučovanie                             | Mgr. Valeria Kobulnická        | utorok 11:30 - 12:30 a štvrtok... | 1.A                 | DP      |
| 4.  | Jazyk a hudba                | hranie na gitare a anglický jazyk      | Mgr. Martin Demský             | pondelok 13:30 - 15:30            | 6.A                 | JaH     |
| 5.  | Krúžok IKT pre začiatocnikov | Základy ovládania IKT                  | Ing. Stanislav Rondzik         | pondelok 13:30 - 15:30            | Učebňa informati... | KIKTZ   |
| 6.  | Krúžok varenia 1             | základy prípravy jedál                 | Mgr. Ivana Vagaská             | utorok 13:15 - 15:15              | Školská kuchyňa     | KV1     |
| 7.  | Krúžok varenia 2             | základy prípravy jedál                 | Mgr. Ivana Vagaská             | pondelok 13:30 - 15:30            | Školská kuchyňa     | KV2     |
| 8.  | Matematika pre deviatakov    | príprava na testovanie a prijímacie... | Mgr. Michal Gura               | pondelok 13:30 - 15:30            | 9.A                 | MAT9    |
| 9.  | Pohybové hry 1               | Rozvíjanie športových zručností        | Mgr. Rastislav Zámboreský      | pondelok 13:10 - 15:10            | CH I.STUPEŇ         | PH1     |
| 10. | Pohybové hry 2               |                                        | Mgr. Rastislav Zámboreský      | štvrtok 13:10 - 15:10             | CH I.STUPEŇ         | PH2     |
| 11. | Prírodovedný krúžok          | Spoznávanie sveta prírody              | Mgr. Michal Gura               | štvrtok 13:30 - 15:30             | 8.A                 | PRK     |
| 12. | Šikovné ruky                 | ručné práce                            | Mgr. Ivana Vagaská             | štvrtok 13:15 - 15:15             | 4.A                 | ŠR      |
| 15. | Škola hrou                   | adaptácia prvákov                      | Mgr. Ivana Vagaská             | streda 12:45 - 13:45 a piat...    | 1.A                 | ŠH      |
| 16. | Turistický krúžok            | spoznávanie prírody v okolí a slove... | Mgr. Marián Jurčišín Kukľa     | piatok 14:00 - 16:00              |                     | TK      |
| 17. | Tvorivo bádateľský           |                                        | Mgr. Beáta Cundrová            | streda 13:30 - 15:30              |                     | TvB     |
| 18. | Zábavné popoludnie           | vzdelanie a zábava                     | Mgr. Valeria Kobulnická        | utorok 12:30 - 14:30              | Učebňa informati... | ZP      |

## ČINNOST CZUŠ SV. JÁNA BOSCA

V spolupráci s CZUŠ sv. Jána Bosca otvárame u nás v škole tieto odbory:

### Výtvarný odbor:

- Utorok 14:00 – 17:00
- Piatok 14:30 – 16:30

### Tanečný odbor:

|                 |                                 |                                  |                               |  |
|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|
| <b>Pondelok</b> | 12:30 - 14:00<br>3RDL<br>Katka  | 14:00 – 15:45<br>5RDL<br>Katka   | 15:45-16:30<br>PŠ2DL<br>Katka |  |
| <b>Utorok</b>   | 12:30 – 14:00<br>2RDL<br>Katka  | 14:00 – 15:30<br>7RBJ<br>Katka   | 15:30-16:15<br>PŠ1DL<br>Katka |  |
|                 | 12:30 – 14:00<br>1RDL<br>Silvia | 14:00 – 15:30<br>3RDL<br>Silvia  | 15:30-16:15<br>PŠDL<br>Silvia |  |
| <b>Streda</b>   | 12:45 – 14:15<br>2RDL<br>Silvia | 14:15 – 15:45<br>5RDL<br>Silvia. |                               |  |
|                 |                                 | 13:30 – 15:20<br>7RDL<br>Dáša    | 15:20 – 16:30<br>Súborovka    |  |
| <b>Piatok</b>   |                                 | 13:40 – 15:30<br>1RDL<br>Katka   | 15:30–16:15<br>PŠ1DL<br>Katka |  |

## Psychohygienické podmienky žiakov a učiteľov

### Plán duchovných aktivít (2017-2018)

| <b>Plán práce duchovných aktivít v školskom roku 2017/2018</b>                               | <b>Zodpovednosť</b>                                            | <b>Termín</b>                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Spoločná modlitba učiteľov pred vyučovaním v kaplnke.                                        | Mgr. Mária Exnerová                                            | stály                                                                |
| Modlitba pri stolovaní v školskej jedálni.                                                   | pedagogický dozor pri obede                                    | stály                                                                |
| Používanie katolíckeho pozdravu.                                                             | všetci učitelia                                                | stály                                                                |
| Pravidelné dvojtyždenné duchovne slovko.                                                     | duchovný správca školy                                         | každú druhú stredu o 13:45                                           |
| Slávnosť na začiatku školského roka – Veni Sancte                                            | duchovný správca školy, všetci učitelia                        | september 2017                                                       |
| Školské sv. omše.                                                                            | duchovný správca školy                                         | každý štvrtok o 7:20 v kaplnke školy                                 |
| Praktická príprava svätých omší.                                                             | Mgr. Jurčišin-Kukľa                                            | každý štvrtok                                                        |
| Sviatosť zmierenia.                                                                          | duchovný správca školy                                         | Počas prvých piatkov, duchovných obnov a po dohode s kňazmi farnosti |
| Večeradlo modlitby ruženca v kostole.                                                        | Mgr. Jurčišin-Kukľa                                            | september 2017                                                       |
| Turistický výlet do prírody spojený so sv. omšou                                             | duchovný správca školy, Mgr. Jurčišin-Kukľa                    | september 2017                                                       |
| Modlitba sv. ruženca v kostole.                                                              | Mgr. Jurčišin-Kukľa a triedni učitelia žiakov na druhom stupni | október 2017                                                         |
| Spoločná modlitba sv. ruženca v škole.                                                       | triedni učitelia                                               | október 2017 - denne desiatok v triede pred vyučovaním               |
| Slávnosť patrónky školy - sv. Faustíny.                                                      | duchovný správca a riaditeľka školy                            | október 2017                                                         |
| Modlitba za misie a zbierka použitých poštových známok do pripravenej krabičky vo vestibule. | triedni učitelia s rodičmi a žiakmi                            | celý školský rok 2017/2018                                           |
| Oktáva za zosnulých.                                                                         | Mgr. Jurčišin-Kukľa                                            | 1.-8. november (návšteva cintorína po jedn. ročníkoch)               |
| Adventná duchovná obnova žiaci - II. stupeň. Adventná súťaž.                                 | duchovný správca školy Mgr. Jurčišin-Kukľa                     | december 2017<br>december 2017 – po školských sv. omšiach            |

|                                          |                        |              |
|------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Beseda o roku výročia Fatimských zjavení | duchovný správca školy | október 2017 |
|------------------------------------------|------------------------|--------------|

|                                                                                                      |                                                          |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Pôstna duchovná obnova žiaci II. stupeň.                                                             | duchovný správca školy                                   | marec 2018                               |
| Večeradlo modlitieb s Pannou Máriou v kostole.                                                       | Mgr. Jurčišin-Kukľa a zamestnanci školy                  | V druhom polroku školského roka          |
| Návšteva chrámu. (Počas exkurzií vyhradiť priestor na návštevu chrámov a sakrálnych pamätihodností.) | jednotliví triedni a učitelia náboženstva a dejepisu     | podľa plánu exkurzií                     |
| Spoločná krížová cesta – v kaplnke a v kostole.                                                      | triedni učitelia                                         | piatky v pôstnom období                  |
| Loretánske litánie - podľa tried.                                                                    | triedni učitelia                                         | celý mesiac máj 2017                     |
| Deň učiteľov katolíckych škôl.                                                                       | riaditeľ školy a všetci učitelia                         | druhý polrok šk. roka 2017/2018          |
| Slávnosť Najsvätejšieho Kristovho Tela a Krvi – oltárik.                                             | všetci učitelia za pomoci cirkevného spoločenstva v obci | 19.6.2018                                |
| Podakovanie učiteľom za pomoc pri príprave duchovných aktivít.                                       | Mgr. Mária Exnerová                                      | jún 2018                                 |
| Slávnosť na konci školského roka - Te Deum.                                                          | duchovný správca školy, všetci učitelia                  | jún 2018                                 |
| Duchovné cvičenia pre pedagógov.                                                                     | riaditeľ školy, duchovný správca školy                   | v čase jarých prázdnin (3x24 hodín)      |
| Biblická olympiáda.                                                                                  | Mgr. Jurčišin-Kukľa a vybraní žiaci druhého stupňa       | podľa rozpisu v príslušnom školskom roku |
| 12. výročie vzniku školy - slávnosť                                                                  | všetci učitelia v spolupráci s duchovným vedením školy   | september 2017                           |
| Turistický výlet do prírody spojený so sv. omšou                                                     | duchovný správca školy, Mgr. Jurčišin-Kukľa              | jún 2017                                 |

**Vypracoval: Mgr. Marián Jurčišin-Kukľa**

### **Ďalšie vzdelávanie učiteľov**

#### **Legislatívne východiská:**

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o

štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Všetky ciele a nové pojmy uvedené v materiáli sú v súlade so zákonom č.317/2009 Z. z.

## Ciele

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

Ďalšie čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a z priznávania kreditov.

Adaptačné vzdelávanie umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského zariadenia. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

Aktualizačné vzdelávanie poskytuje aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon alebo na prípravu na vykonanie atestácie. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

Inovačné vzdelávanie umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.

Špecializačné vzdelávanie zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností.

Pedagogickým zamestnancom – špecialistom je triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru, koordinátor informatizácie, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom, napríklad poradca pre vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, špecialista na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, cvičný pedagogický zamestnanec, koordinátor prevencie. Odborným zamestnancom – špecialistom je uvádzajúci odborný zamestnanec, supervízor, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom napríklad

koordinátor prevencie, výchovný poradca, kariérový poradca. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

Funkčné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov.

Vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom je riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, vedúci odborného útvaru ďalší pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec ustanovený podľa osobitného predpisu. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

Kvalifikačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie požadované na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

### Situačná analýza

Pedagogický zbor je zložený z riaditeľky, pedagogického zástupcu pre ZŠ, 12 pedagógov ZŠ, zástupkyne pre MŠ, 3 učiteľiek MŠ a dvoch vychovávateľiek ŠKD. Je to mladý, pružný kolektív, rodovo vyvážený. Všetci pedagógovia sú kvalifikovaní. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov je dobrá, nedostatok v odbornosti vyučovania prírodných vied spočíva v nízkom počte pedagógov v malej škole. Učitelia majú dostatok skúseností a schopností uplatňovať progresívne formy a metódy vo vyučovaní. V škole pôsobí výchovný poradca.

### Plán kontinuálneho vzdelávania

Plán kontinuálneho vzdelávania vyplýva z podmienok, profilácie a potrieb našej školy.

*Pozn. Plán kontinuálneho vzdelávania je otvorený dokument, ktorý sa môže počas školského roka meniť podľa potrieb školy.*

## Plán kontinuálneho vzdelania 2017/2018 – pedagogickí zamestnanci

| P.č. | Meno a priezvisko          | Kariérny stupeň/ Kariérna pozícia                                       | Druh kontinuálneho vzdelávania           | Názov vzdelávacieho programu                                                                                         | Predpokladaný termín ukončenia/ počet kreditov/vzdel. inštitúcia    |
|------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1    | JCDr. Peter Bučko, PhD     | Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou                              | -----                                    | -----                                                                                                                | -----                                                               |
| 2    | Mgr. Beáta Balaščáková     | Začínajúci pedagogický zamestnanec                                      | <b>Adaptačné</b>                         | Adaptačné vzdelávanie                                                                                                | 21.12.2017/0/CZŠ s MŠ sv. Faustíny                                  |
|      |                            | Samostatný pedagogický zamestnanec                                      | <b>Inovačné</b>                          | Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese                                                                               | Marec 2018/15/<br><b>Interaktívna škola s.r.o.</b>                  |
|      |                            | Samostatný pedagogický zamestnanec                                      | <b>Aktualizačné</b>                      | Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese                                                    | Marec 2018/15/<br><b>Interaktívna škola s.r.o.</b>                  |
| 3    | Mgr. Martin Demský         | Samostatný pedagogický zamestnanec / <b>triedny učiteľ</b>              | -----                                    | -----                                                                                                                | -----                                                               |
| 4    | Mgr. Mária Exnerová        | Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou / <b>vedúci zamestnanec</b> | -----                                    | -----                                                                                                                | -----                                                               |
|      | Mgr. Michal Gura           | Samostatný pedagogický zamestnanec / <b>triedny učiteľ</b>              | <b>aktualizačné, prípravné atestačné</b> | <a href="#">Prípravné atestačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov zamerané na vykonanie prvej atestácie</a> | od 11.2017 do 04.2018/ <b>30 /Regionálne pracovisko MPC Prešov</b>  |
|      |                            |                                                                         | <b>Aktualizačné</b>                      | <a href="#">Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách</a>                                   | <b>12 /Regionálne pracovisko MPC Prešov</b>                         |
|      |                            |                                                                         | <b>Aktualizačné</b>                      | <a href="#">Začíname s programom GeoGebra na hodinách matematiky</a>                                                 | od 04.2018 do 06.2018 / <b>10 /Regionálne pracovisko MPC Prešov</b> |
| 6    | Mgr. Marián Jurčišin-Kukľa | Samostatný pedagogický zamestnanec / <b>triedny učiteľ</b>              | Prípravne atestačné Atestačné            | Prípravne atestačné štúdium                                                                                          | Jún 2018, 0, MPC PO                                                 |
| 7    | Mgr. Valeria Kobulnická    | Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou / <b>triedny učiteľ</b>     | -----                                    | -----                                                                                                                | -----                                                               |

|    |                                |                                                                 |                     |                                                        |                                                      |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 8  | Ing. Stanislav Rondzik         | Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou / vedúci zamestnanec | -----               | -----                                                  | -----                                                |
| 9  | Ing. Veronika Poklembová, PhD. | Samostatný pedagogický zamestnanec/ triedny učiteľ              | -----               | -----                                                  | -----                                                |
| 10 | Mgr. Marek Šimco               | Samostatný pedagogický zamestnanec/ triedny učiteľ              | -----               | -----                                                  | -----                                                |
| 11 | PaedDr. Juliána Delejová       | Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou / triedny učiteľ     | <b>Inovačné</b>     | Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa      | február 2018/15/<br><b>Interaktívna škola s.r.o.</b> |
| 12 | Mgr. Ivana Vagaská             | Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou / triedny učiteľ    | -----               | -----                                                  | -----                                                |
| 13 | Mgr. Rastislav Zámboreský      | Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou / triedny učiteľ     | -----               | -----                                                  | -----                                                |
| 14 | Jana Klesiková                 | učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy)    | -----               | -----                                                  | -----                                                |
| 15 | Zuzana Ondrusová               | učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy)    | <b>Aktualizačné</b> | Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese | Jún 2018/15/ <b>Softimex Academy</b>                 |
| 16 | Emília Šimcová                 | učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy)    | -----               | -----                                                  | -----                                                |
| 17 | Magda Šoltisová                | učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy)    | -----               | -----                                                  | -----                                                |
| 18 | Bc. Natália Čupel'ová          | Vychovávateľka                                                  | <b>Adaptačné</b>    | Adaptačné vzdelávanie                                  | Jún 2018/0/CZŠ s MŠ sv. Faustíny                     |
| 19 | Mária Šimcová                  | Vychovávateľka                                                  | -----               | -----                                                  | -----                                                |
| 20 | Mgr. Silvia Demská             | Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou / triedny učiteľ     | -----               | -----                                                  | -----                                                |

Aktualizované 25. Marca 2018



## **Vnútro školská kontrola**

Plán vnútroškolskej kontroly vychádza zo Zákona č. 10/1996 Z. z. o kontrole v štátnej práve v znení zákona NR SR č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) z 22.5.2008, vyhlášky č. 320/2008 o základnej škole, zo záverečnej vyhodnocujúcej správy za školský rok 2014/2015, revízných správ, Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2016/2017 a vnútorného poriadku školy.

Kontrola – bude slúžiť predovšetkým na odstraňovanie nedostatkov pri plnení plánovaných úloh, ale aj ako podklad pre čiastkové i celkové hodnotenie práce jednotlivcov, zároveň bude ukazovateľom úspešnosti realizácie stanovených úloh. Bude vykonávaná v týchto oblastiach:

- vnútroškolská kontrola,
- kontrola úrovne a výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti,
- hospitačná činnosť,
- kontrola hospodárskej a prevádzkovej činnosti školy.

### **Cieľ kontroly:**

- získať prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti učiteľov a výchovných pracovníkov
- zabezpečiť plynulý chod vyučovania, dodržiavanie pracovnej disciplíny
- získať prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti učiteľov a výchovných pracovníkov
- získať prehľad o úrovni výchovno - vzdelávacieho procesu
- sledovať odstránenie nedostatkov vo výchovno - vzdelávacej činnosti z predchádzajúceho školského roka
- získať prehľad o objektívnosti hodnotenia a klasifikácie žiakov jednotlivými učiteľmi, s cieľom zabezpečiť zjednocovanie kritérií pri klasifikácii
- sledovať evidenciu o klasifikácii žiakov v zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu (MP)
- sledovať efektívne využívanie finančných prostriedkov

### **Formy, metódy a spôsob kontroly:**

- a) Priama hospitačná činnosť, v ktorej riaditeľ a zástupca riaditeľa v spolupráci s vedúcimi MZ a PK budú sledovať:
- dodržiavanie didaktických zásad, s osobitným zameraním na triedy prospechovo slabšie
  - plnenie učebných osnov a metodických pokynov a požiadaviek vzdelávacích štandardov v jednotlivých ročníkoch
  - využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky

- využívanie odborných učební
  - dodržiavanie zásad klasifikácie žiakov, najmä u začínajúcich učiteľov
  - dodržiavanie psychohygienických zásad vo výchovno - vzdelávacej práci
  - plnenie plánu práce školy, plánov MZ a PK
  - dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách so zreteľom na charakter predmetu
- b) Pozorovanie, individuálny rozhovor s učiteľom
- c) Didaktické testy, previerky zamerané na plnenie štandardov, ktoré sú už vypracované pre jednotlivé predmety a ročníky
- d) Rozbor predpísaných písomných prác a riaditeľských previerok na MZ a PK
- e) Spolupráca MZ a PK (PK slovenského jazyka, matematiky a MZ, ŠKD), kontrola dodržania časového plánu plnenia úloh, zovšeobecňovanie dobrých skúseností z výchovno - vzdelávacej práce
- f) Sledovanie plnenia prevádzkového poriadku a školského poriadku záväzného pre pedagogických pracovníkov a žiakov školy
- g) Sledovanie a kontrola dokumentácie školy - tvorí ju pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia podľa § 11 Vyhlášky MŠ SR z 23. 7. 2008 o ZŠ súvisiaca s organizáciou a riadením školy
- triedne knihy
  - klasifikačné hárky
  - triedne výkazy - katalógové listy žiakov
  - triedna kniha - prehľad činnosti v školskom klube detí
  - plnenie BOZP, PO, CO a pod.
  - predpísané písomné práce
  - inventárne knihy
- h) Kontrola práce triednych učiteľov
- plnenie úloh triednických hodín
  - spolupráca s vychovávateľkou ŠKD
  - spolupráca s výchovným poradcom
- i) Kontrola práce výchovného poradcu
- j) Kontrola bezpečnosti a hygienických opatrení (polročne)
- k) Kontrola práce, upratovačiek a administratívnych pracovníkov (vecné plnenie, dodržiavanie pracovného času a jeho účelného využitia pri plnení pracovných povinností)
- l) Zaradovanie relaxačných chvíľok s cvičeniami do vyučovacích hodín (najmä v triedach so slabšou koncentráciou pozornosti, slabším prospechom)
- m) Využívanie areálu školy, najmä na hodinách TŠV činnosti ŠKD, v iných predmetoch pri vhodných témach

### **Plán vnútroškolskej kontroly:**

1. Kontrola dodržiavania zásad pracovného a prevádzkového poriadku školy  
T: počas celého školského roka  
Z: riaditeľka školy, zástupca riaditeľa školy
2. Kontrola dodržiavania vnútorného poriadku školy, vykonávanie školského dozoru, dozoru v školskej jedálni.  
T: priebežne počas školského roka  
Z: riaditeľka školy, zástupca riaditeľa školy
3. Kontrola včasného plnenia termínovaných úloh a uznesení z PR a PP.  
T: kontrola na jednotlivých PR a PP  
Z: zástupca riaditeľa školy
4. Kontrola dodržiavania zásad BOZP a PO v celom areáli školy.  
T: počas celého školského roka  
Z: riaditeľka školy, zástupca riaditeľa školy, bezpečnostný technik

### **Plán kontroly úrovne a výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti:**

1. Zisťovať stav vedomostnej úrovne žiakov.  
T: priebežne /písomné previerky a testy/  
Z: riad. školy, zástupca riaditeľa školy, vedúci MZ a PK
2. Kontrola výsledkov práce so žiakmi s ŠVVP.  
T: štvrťročne  
Z: špeciálny pedagóg
3. Kontrola dodržiavania učebných osnov a učebných plánov vo vyučovaní.  
T: priebežne – hospitácie  
Z: vedenie školy, vedúci MZ a PK
4. Kontrola vedenia triednej dokumentácie  
T: triedne knihy – 1x mesačne,  
katalóg, katalógové listy žiakov - polročne  
Z: zástupca riaditeľa školy
5. Kontrola práce výchovného poradcu

T: štvrťročne  
Z: riaditeľka školy

6. Kontrola mimoškolských aktivít – záujmové útvary

T: mesačne  
Z: riaditeľka školy

## Hospitačná činnosť v školskom roku 2017/2018

| Mesiac   | Počet hospitovaných učiteľov |
|----------|------------------------------|
| november | 2                            |
| december | 1                            |
| január   | 1                            |
| február  | 2                            |
| marec    | 2                            |
| apríl    | 2                            |
| máj      | 1                            |

Z : riaditeľka školy, zástupca školy

### Hlavné úlohy pri hospitačnej činnosti :

- plán hodiny – edukačné ciele, časové rozvrhnutie hodiny, výber a rozmanitosť činností a tempo práce,
- realizácia plánu hodiny – vedenie triedy, uplatňovanie vyučovacích metód a didaktických zásad, motivácia, úvod a záver hodiny,
- prostredie – spôsob sedenia, teplota, vetranie miestnosti, svetlo, bezpečnosť, poriadok, pripravenosť triedy na vyučovanie,
- učebné pomôcky – výber, návrhy a použitie,
- osobnosť učiteľa – vystupovanie, prejav, hlas, reč, odborná pripravenosť, grafický prejav,
- vzťah k žiakom – empatia, disciplína, reakcie na pocity žiakov, hodnotenie práce žiakov,
- vedomostná úroveň žiakov – úroveň ústnej a písomnej komunikácie, úroveň rečových a jazykových zručností,
- začínajúci učitelia – odborná pripravenosť na hodiny, pomoc podľa zisteného stavu a potreby.

## **Plán kontroly hospodárskej a prevádzkovej činnosti školy:**

1. Kontrola hospodárenia, hospodárne využívanie pridelených finančných prostriedkov  
T: mesačne  
Z: riaditeľka školy
2. Kontrola dodržiavania registratúrneho poriadku a archivovania školských písomností  
T: polročne  
Z: riaditeľka školy
3. Kontrola majetku a inventarizácie školy  
T: ročne  
Z: riaditeľka školy

### **Zoznam použitých skratiek :**

ŠKD – Školský klub detí

BOZP – Bezpečnosť ochrany zdravia pri práci

CO – Civilná ochrana

PO – Požiarna ochrana

MZ – Metodické združenie

PK – Predmetová komisia

## **Záver**

*Vypracovala: Mgr. Mária EXNEROVÁ*

*V Bardejove - Dlhej Lúke, 29. septembra 2017*

*Plán práce prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 28.8.2017*