

# Plán práce

## na školský rok 2017/2018

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola, Školská 289, Obyce
<b>Adresa školy</b>	Školská 289, 951 95 Obyce
<b>Telefón</b>	+421 37 633 22 04
<b>E-mail</b>	skolaobyce@pobox.sk
<b>WWW stránka</b>	zsobyce.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	obec Obyce

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Jozef Horváth			
<b>ZRŠ</b>	Ing. Martina Drienovská			

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Vladimíra Dubcová
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Martina Blažeková
<b>ostatní zamestnanci</b>	Ernestína Šimeková
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Július Baťo
	Lenka Rúbaninská
	Zuzana Šabová
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Peter Minár
	Ing. Ivan Rúbaninský
	Ján Mikuš

### Poradné orgány školy

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>	<b>Poznámka</b>
<b>MZ 1. - 4.roč.</b>	Mgr. Vladimíra Dubcová	premety ISCED 1, ŠKD	
<b>PK Jazyk a komunikácia</b>	Mgr. Katarína Pechová	SJL, ANJ, NEJ	
<b>PK Človek, spoločnosť a hodnoty</b>	Mgr. Martina Pavková	DEJ, GEG, OBN, ETV, NBV	

<b>PK Človek, príroda, svet práce a matematika s komunikáciami</b>	Ing. Mária Šabová	BIO, FYZ, CHE, SEE, THD, MAT, INF	
<b>PK Umenia a kultúra, Zdravie a pohyb</b>	PaedDr. Ján Szoboňa	HUV, VYV, VUM, TSV	

## Personálne zabezpečenie vyučovania

Pedagóg / zamestnanec	Funkcia	Triednictvo
<b>Mgr. Jozef Horváth</b>	Riaditeľ	
<b>Ing. Martina Drienovská</b>	Zástupkyňa	VI.
<b>Mgr. Martina Blažeková</b>	Učiteľka	I.
<b>Mgr. Renáta Drinková</b>	Učiteľka	
<b>Mgr. Vladimíra Dubcová</b>	Učiteľka	III.
<b>Mgr. Dana Jakabová</b>	Vychovávateľka	
<b>Mgr. Lenka Kováčová</b>	Učiteľka	IV.
<b>Mgr. Martina Pavková</b>	Učiteľka	V.
<b>Mgr. Katarína Pechová</b>	Učiteľka	IX.
<b>Mgr. Beáta Strákošová</b>	Učiteľka	II.
<b>PaedDr. Ján Szoboňa</b>	Učiteľ	
<b>Ing. Mária Šabová</b>	Učiteľka	VII.
<b>Mgr. Eva Jenisová</b>	Učiteľka	VIII.
<b>Miroslav Haspra</b>	Iný nepedagogický zamestnanec	
<b>Anton Petrovič</b>	Školník	
<b>Ernestína Šimeková</b>	Ekonomka	
<b>Erika Vargová</b>	Iná nepedagogická zamestnankyňa	
<b>Darina Benčeková</b>	Kuchárka	
<b>Paulína Lieskovská</b>	Kuchárka	
<b>Renáta Némethová</b>	Upratovačka	

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **104**

Počet tried: **9**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	18	8	8	10	14	7	19	12	8	104
z toho ŠVVP				3	1	1	3		1	10
z toho ŠKD	14	6	5		3					28

## Organizácia školského roka

Školský rok 2017/2018 sa začína 1. septembra 2017.

Školské vyučovanie sa začína 4. septembra 2017.

Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 6. septembra 2017.

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2018.

Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 22. januára 2018.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2018 a končí sa 30. júna 2018.

Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 21. júna 2018.

Prázdniny	Termín prázdnin
jesenné	30. október 2017 - 31. október 2017
vianočné	23. december 2017 - 5. január 2018
polročné	2. február 2018
jarné	5. marec 2018 - 9. marec 2018
veľkonočné	29. marec 2018 - 3. apríl 2018
letné	2. júl 2018 - 31. august 2018

## Kalendár akcií školy

Názov
Atletika žiačok ZŠ
Atletika žiakov ZŠ
Cezpoľný beh ZŠ
Bedminton žiačok ZŠ
Bedminton žiakov ZŠ
Malý futbal ZŠ –starší žiaci
Vybíjaná žiačok ZŠ
Florbal - žiakov ZŠ
Strelba mladších žiakov a žiačok
Strelba starších žiakov a žiačok
<b>VEDOMOSTNÉ SUŤAŽE A OLYMPIÁDY</b>
Matematická olympiáda
Fyzikálna olympiáda
Biblická olympiáda
Olympiáda v anglickom jazyku
Olympiáda zo SJL
Chemická olympiáda
Technická olympiáda
Pytagoriáda

Šaliansky Mat'ko
Slávik Slovenska
Výtvarné súťaže
Hviezdoslavov Kubín
Európa v škole
Rozpoviem Ti rozprávku
Expert geniality show
Komparo
TAKTIK
Všetkovedko
INTERNETOVÉ SÚŤAŽE
iBobor
Genius Logicus
Kráľovský hlavolam - Kings Puzzle
Majstrovstvá Sudoku online
AKCIE ŠKOLY
Zber papiera
Rodičovské združenia, RZ
Jesenné aranžovanie
Deň jablka, najzaujímavejší tvar ovocia a zeleniny
Imatrikulácia prvákov
Svetový deň zdravej výživy
Záložka do knihy spája školy
Medzinárodný deň školských knižníc
Testovanie 5 - 2016
Slávnosť činov
Vianočná akadémia – mediálna výchova
odovzdanie výpisov o hodnotení žiakov za 1. polrok
Zápis do 1. ročníka
Detský karneval
Fašiangy – regionálna výchova a tradície
Veľkonočné aranžovanie
Prihlášky na stredné školy
Testovanie 9 2017
Deň zdravia
Deň narcisov
Environmentálna výchova – blok. výučba Deň Zeme
V Plastelínkove
Deň rodiny
Deň mlieka
Rozprávková noc
Svetový deň bez tabaku
Medzinárodný deň detí
Finančná gramotnosť – blok. výučba
Sláv. ukončenie šk.r., odovzdávanie vysvedčení

<b>VÝLETY A EXKURZIE</b>
Exkurzia - Arborétum Mlyňany
Exkurzia - Sklársky skanzen Valaská Belá
Exkurzia - Mochovce
Divadelné predstavenia, výchovné koncerty
Koncoročný výlet
Koncoročný výlet - Tatry
<b>KURZY a VÝCVIKY</b>
Lyžiarsky kurz
OŽZ - Didaktické hry
OŽZ - Účelové cvičenie
Kurz dopravnej výchovy
Plavecký výcvik
Plavecký kurz

## Kalendár porád

Pracovné porady sa budú konať pravidelne vždy na zač. mesiaca a podľa potreby a naliehavosti. Na pracovnej porade sa prekontroluje plnenie plánu práce za uplynulé obdobie, oboznámia sa ped. zamestnanci s úlohami na nasledujúce obdobie a oboznamujú sa s aktuálnymi problémami, o ktorých v elektronickej alebo písomnej forme a v podobe prípisov informuje MŠVWaŠ SR, KŠÚ, ŠŠI, Centrum voľného času, CPPPaP a iné organizácie.

O programe a priebehu zasadnutia je potrebné vyhotoviť zápisnicu v elektronickej podobe. Zápisnicu a zápisnicou prijaté závery treba vypracovať do 3 pracovných dní odo dňa konania porady.

Združenia rodičov - 3x za školský rok (október, január a apríl)

Termín	Čas	Druh porady
04.09.2017	13.30	pedagogická rada - ŠkVP, iŠkVP, Výchovný program
10.10.2017	13.30	pedagogická rada - dokumentácia školy pre školský rok 2017/2018
16.11.2017	13.30	pedagogická rada priebežné hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. štvrťrok
29.01.2018	13.30	pedagogická rada hodnotenie a klasifikácia za 1. polrok
10.04.2018	13.30	pedagogická rada priebežné hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 3. štvrťrok
22.06.2018	13.30	pedagogická rada hodnotenie a klasifikácia za 2. polrok

## SWOT analýza

### Silné stránky školy

- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci
- zapájanie sa pedagogických zamestnancov do aktivít školy

- vybavenosť počítačovej učebne a tried didaktickou technikou
- vybavenosť školskej knižnice, ŠKD
- renovovaný interiér školy
- menší počet žiakov v triede

### **Slabé stránky školy**

- chýba telocvičňa
- ihrisko v nevhodnom stave
- nedostatočné ohodnotenie pedagogických pracovníkov
- znížená odbornosť vo vyučovaní

### **Príležitosti**

- celoživotné vzdelávanie pedagógov
- vzájomná spolupráca s OÚ, RZ, RŠ
- kreativita učiteľov
- získavanie grantov

### **Hrozby**

- predpoklad klesajúceho počtu žiakov - krátenie rozpočtu
- telesná výchova v zimnom období vyučovaná bez telocvične
- negatívne vplyvy na mladú generáciu

### **Konkrétne hlavné úlohy vo výchovno – vzdelávacom procese**

#### **Analýza predchádzajúceho školského roka**

Celý školský rok je podrobne zhodnotený v samostatnom dokumente - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017.

#### **Hlavné úlohy na školský rok 2017/2018**

termín: priebežne zodpovední: všetci ped. zamestnanci

Otvorenosť v informovaní

- zverejňovať na internete školskú dokumentáciu, informácie pre rodičov, uvádzať materiály na stiahnutie

- inovovať webovú stránku

### Tvorivosť

- pokračovať v tvorbe zaujímavej a estetickej výzdoby priestorov školy, tried, chodieb

### Kvalita školy

- neustále zvyšovať kvalitu školy podporovaním vzdelávania učiteľov, zapájaním žiakov do súťaží a predmetových olympiád, spoluprácou s rodičmi a širokou verejnosťou

### Oblasť vzdelávania a výchovy

- Testovanie 9 - výsledky z oboch predmetov nad úrovňou priemeru SR

- uskutočniť aktivity k Medzinárodnému dňu školských knižníc - podpora čitateľskej gramotnosti

- realizovať a podporovať aktivity na podporu finančnej gramotnosti

- realizovať aktivity rozvíjajúce environmentálne cítenie žiakov

### Riadenie a vedenie

- odbúravať byrokraciu vo všetkých činnostiach školy - zavádzanie elektronického vedenia ped. dokumentácie

- zvyšovať právne vedomie učiteľov - informovanosť o novej legislatíve na zasadnutiach ped. rady

- vedenie elektronickej IŽK na 1. a 2. stupni a v ŠKD

### Oblasť spolupráce

- aktívna účasť rodičov a verejnosti na podujatiach školy

- v spolupráci s rodičovským združením pokračovať s podporou školy - 2% z daní

### Úlohy vyplývajúce z POP na školský rok 2016/2017

#### 1. Čitateľská gramotnosť

Formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a organizovať populudňajšie čitateľské aktivity v ŠKD.

Rozpracovať v ŠKVP účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti, venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch.

V rámci prevencie čitateľských ťažkostí spolupracovať s logopédmi v poradenských zariadeniach a podporovať komunikačné schopnosti detí.

S cieľom zvyšovať úroveň slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

## 2. Cudzie jazyky

Pri vyučovaní cudzieho jazyka sa odporúča používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeníu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka

Na hodinách cudzieho jazyka sa odporúča používať Európske jazykové portfólio ako nástroj podpory učenia sa cudzieho jazyka. (Informácie na: <http://elp.ecml.at>)

Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorého cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania, sa odporúča usporiadať rôzne podujatia a aktivity pre žiakov. Bližšie informácie a námety pre učiteľov na oslávenie

Európskeho dňa jazykov sú k dispozícii na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v [Grazi edl.ecml.at](http://edl.ecml.at). Odporúčame školám zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy.

## 3. Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie rokov 2012-2016 budeme:

- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja a problémov na miestnej, regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni
- zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach
- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov, zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania sa detí k

životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia

- zapojíme sa do projektu Detský čin roka, orientovaného na formovanie humánneho správania sa žiakov k svojim rovesníkom, starším ľuďom, prírode a poskytovaniu nezištnej pomoci

#### 4. Školské knižnice

V súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc (26.10.) uskutočníme v októbri podujatie a zapojíme sa do aktivity Záložka spája školy.

#### 5. Zdravý životný štýl

- realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu

- zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít (činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode)

- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia

- Svetový deň výživy - 16.10., zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

#### 6. Ľudské a detské práva

- v pedagogickom prístupe rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa (oznámenie č. 104/1991 Zb. v znení oznámenia č. 50/2003 Z. z.) a prijateľnou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a splniteľnými povinnosťami v zmysle tohto dokumentu prostredníctvom výstižných pravidiel správania sa

- podporovať účasť žiakov na projekte "Živé knižnice", zamerané na výchovu mládeže k ľudským právam, tolerancii, odstraňovaniu predsudkov k menšinám, zdravotne a mentálne hendikepovaným a marginalizovaným skupinám.

- zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam (besedy, súťaže, výstavy, návštevy divadelného predstavenia)

- pedagogickí zamestnanci môžu využívať metodickú pomoc z ponúk IUVENTY (príručka KOMPAS, projekt Živé knižnice, na [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk))

- v súlade s článkom 19 Dohovoru o právach dieťaťa zaviesť opatrenia na ochranu detí a mládeže pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia. Priebežne monitorovať správanie sa detí a žiakov a jeho zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne zabezpečiť ich ochranu a riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy

- vypracovať si vlastné triedne programy bezpečnosti, prevencie a riešenia šikanovania žiakov v škole a školských zariadeniach - [www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk) Realizovať výchovný koncert zameraný na medzilúdské vzťahy a proti šikanovaniu. Priebežne zisťovať výskyt negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania, získané informácie zanalyzovať a prístupniť pedagógom, žiakom a zákonným zástupcom.

- v súlade s článkom 28 Dohovoru o právach dieťaťa prijať opatrenia na zlepšenie pravidelnej školskej dochádzky

- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram),

- pripraviť a realizovať v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a inými inštitúciami osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti detí a žiakov o migrantoch.

## 7. Bezpečnosť a prevencia

- priebežne monitorovať správanie sa detí/žiakov a zmeny v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa

- spolupracovať s odbornými zamestnancami CPPPaP, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom alebo policajtom

- v súlade so Smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. 12. 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii sa odporúča primeraným spôsobom zabezpečiť informovanosť o rizikách, že sa deti môžu stať obeťami sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie.

- v zmysle plnenia vybraných úloh vyplývajúcich z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím sa odporúča zabezpečiť prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násilia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom.

- v súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 -2018 sa odporúča realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane. Ako pomôcku môžu školy využiť informačný text „Nie každá cesta do sveta je ako z rozprávky“, ktorý sa nachádza na [www.minv.sk](http://www.minv.sk) a [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk). Ďalším odporúčaným zdrojom je „Vzdelávacia príručka o obchodovaní s ľuďmi pre pedagógov a sociálnych pracovníkov“, CD pod názvom „Dve malé dievčatká“, informácie na [www.obchodsludmi.sk](http://www.obchodsludmi.sk).

## 8. Deti a žiaci so špeciálnymi vývinovo-vzdelávacími potrebami a ich integrácia

- u detí a žiakov so ŠVVP dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese

- pri vypracúvaní individuálneho vzdelávacieho programu pre deti a žiakov so ŠVVP spolupracovať s poradenským zariadením, ktoré žiaka diagnostikovalo. Dodržiavať odporúčania poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovať ich potreby vo výchovno-vzdelávacom procese - individuálny prístup, diferenciacie úloh, kompenzačné pomôcky, alternatívne spôsoby hodnotenia, sebahodnotenie, atď.

## 9. Finančná gramotnosť

Realizovať aktivity a projekty na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti.

Zpracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP.

## 10. Informačné a komunikačné technológie

Venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.

Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu [www.bezpečenainternete.sk](http://www.bezpečenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk)

## **Spolupráca s rodičmi a verejnosťou**

Spolupráca s rodičmi sa uskutočňuje najmä prostredníctvom Rodičovskej rady a rodičovských združení (spravidla 3-krát v školskom roku). Deti pod vedením vyučujúcich pripravujú rôzne kultúrne podujatia, zapájajú sa do čistenia a zveľadňovania obce. Štandardný je vzťah so strednými školami v okresnom meste, CPPP a ČSPP v Zlatých Moravciach.

## **Zabezpečenie materiálo technických podmienok vzdelávania**

V škole máme 9 tried, 1 učebňu informatiky, dielne, knižnicu, chemické minilaboratórium a 1 triedu ŠKD. Škola disponuje 2 kabinetmi a 1 šatňou. Školská jedáleň a menšia telocvičňa sú umiestnené vo vedľajšej budove. V areáli školy sa nachádza vonkajšia učebňa a ihriská, ktoré slúžia žiakom aj počas prázdnin.

V tomto šk. roku máme za cieľ:

- získať grant na možnosť zamestnať asistenta učiteľa
- multifunkčné ihrisko
- vybudovať špeciálnu chemicko-fyzikálno-biologickú učebňu

## **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

#### A) Dlhodobé

INFOVEK - zač.: jeseň 2004

Planéta vedomostí - zač.: jar 2010

Ovocie do škôl - v spolupráci s PLANTEX s.r.o. dostávajú žiaci 1-krát týždenne jablká a ovocné šťavy

#### B) Krátkodobé

Kultúrne poukazy - zač.: február 2018 - jeseň 2018

Detský čin roka

Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spája školy na tému "Čítam, čítaš, čítame"

Medzinárodný deň školských knižníc - celoslovenský projekt "Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice"

### Zabezpečenie voľnočasovej aktivity žiakov

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Strelecký krúžok	Miroslav Haspra
Školský klub detí	Mgr. Dana Jakabová
Anglické tanečné divadlo	Mgr. Katarína Pechová
Čitateľská dielňa	Mgr. Martina Pavková
Hravé učenie	Mgr. Lenka Kováčová
Chémia hrou	Ing. Mária Šabová
Šikovné pršteky	Mgr. Vladimíra Dubcová
Tvorivé maľovanie	Mgr. Beáta Strákošová
Zdravý životný štýl	Mgr. Dana Jakabová

### Psychohygienické podmienky žiakov a učiteľov

Pre žiakov i zamestnancov sa snažíme zabezpečiť vhodné psychohygienické podmienky.

### Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Typ vzdelávania	Pedagóg	Poskytovateľ	Popis
Funkčné	Mgr. Jozef Horváth		

### Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola bude prebiehať v súlade s plánom vnútroškolskej kontroly na šk. rok 2017/2018.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Jozef Horváth

V Obyciach, 9. októbra 2017

Plán práce prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 10. októbra 2017