

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU DZIECKA KRZYWDZONEGO  
W PRZYPADKU, GDY RODZICE ODMAWIAJĄ WSPÓLPRACY ZE SZKOŁĄ  
LUB RODZINA JEST NIEWYDOLNA WYCHOWAWCZO  
(RODZICE UZALEŻNIENI OD ALKOHOLU, NARKOTYKÓW)**

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4  
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W STRZELINIE**

**Problem krzywdzenia dziecka w rodzinie oraz założenia ogólne procedury „Niebieskiej Karty” w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 w Strzelinie**

**PODSTAWA PRAWNA:**

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 1996 r. poz. 329 z późn. zm.), Ustawa Karta Nauczyciela,
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz. 532),
- 3) Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”.

Odpowiedzialność nauczycieli, wychowawców, innych pracowników pedagogicznych oraz pracowników niebędących nauczycielami za pomoc dzieciom krzywdzonym wynika również z innych przepisów prawa, m.in. Kodeksu postępowania karnego – art. 304, Kodeksu karnego – art.162, Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, art. 12, Kodeksu postępowania cywilnego – art. 572, Konwencji o Prawach Dziecka.

Na mocy Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie procedury „**Niebieskiej Karty**” oraz wzorów formularzy „**Niebieska Karta**” dyrektor, nauczyciel-wychowawca– jako przedstawiciel oświaty – może wszcząć procedurę przez wypełnienie formularza „**Niebieska Karta**”. W przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie wobec dziecka, czynności podejmowane i realizowane w ramach procedury przeprowadzić należy w obecności rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego. Jeżeli osobą, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie wobec dziecka, jest któraś z tych osób, to działania z udziałem dziecka przeprowadza się w obecności osoby mu najbliższej i pełnoletniej oraz – w miarę możliwości – w obecności psychologa.

*Krzywdzenie dziecka to każde zamierzone lub niezamierzone działanie osoby dorosłej, które ujemnie wpływa na rozwój fizyczny lub psychiczny dziecka (definicja WHO).*

*Zawsze pierwszym obowiązkiem osoby, która dowiaduje się że dziecko jest krzywdzone jest zatrzymanie krzywdzenia.*

**Cel procedury:**

*Celem niniejszej procedury jest wskazanie zasad postępowania nauczyciela i dyrektora placówki w przypadku stwierdzenia krzywdzenia dziecka.*

## **Zasady postępowania szkoły w sytuacji krzywdzenia dziecka w rodzinie.**

### **• Nauczyciel:**

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie nauczyciel powinien przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy / pedagogowi.

### **• Wychowawca:**

- Przeprowadza rozmowę z uczniem: buduje relację opartą na zaufaniu. Informuje również o konieczności kontaktu z rodzicami, gwarantując dziecku bezpieczeństwo.
- Nawiązuje pilnie kontakt z rodzicami (jednym z rodziców), informuje o stanie dziecka np. konieczności przebadania dziecka przez lekarza oraz o konsekwencjach prawnych stosowania przemocy wobec córki/syna.
- Sporządza notatkę opisującą: wygląd dziecka, dolegliwości stan zdrowia, uzyskane informacje oraz podjęte przez siebie działania.
- W dalszej pracy wychowawczej wspiera dziecko, zabiega o prawidłową integrację dziecka z zespołem klasowym, tworzy atmosferę bezpieczeństwa i pełnej akceptacji.
- Systematycznie współpracuje z rodzicami i nauczycielami uczącymi dziecko.

### **• Wychowawca we współpracy z nauczycielami i specjalistami pracującymi z dzieckiem (z psychologiem, pedagogiem):**

W przypadku stwierdzenia, że problem krzywdzenia nie wymaga sięgnięcia po środki represji karnej wobec rodziny i izolowania od niej dziecka i że możliwa jest współpraca z rodzicami:

- Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia, w obecności pedagoga, zawiera z nimi kontrakt o współpracy na rzecz poprawy sytuacji dziecka i rodziny.
- Podejmuje działania wynikające z potrzeb dziecka i rodziny w kierunku:
  - wzmocnienia dziecka, udzielenia wsparcia w sytuacji kryzysowej i traumatycznej poprzez zapewnienie mu pomocy psychologiczno- pedagogicznej na terenie szkoły,
  - wspierania rodziny poprzez propozycję skorzystania z pomocy instytucji oferujących np. poradnictwo, konsultacje psychologiczne, terapię uzależnień, terapię dla sprawców przemocy, grupy wsparcia, warsztaty umiejętności wychowawczych,
- W razie potrzeby pedagog szkolny na polecenie dyrektora wypełnia „Niebieską Kartę” wszczynając tym samym procedurę „Niebieskiej Karty”.
- **Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub odmawiają podjęcia działań proponowanych przez szkołę, dyrektor składa niezwłocznie zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do Policji, Prokuratury lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do Sądu Rodzinnego i Nietletnich.**

## **W przypadku zdiagnozowania bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia dziecka:**

- Dyrektor szkoły lub pedagog powiadamia policję, wydział rodzinny i nietletnich sądu rejonowego oraz prokuraturę rejonową o popełnieniu przestępstwa. Równoległe powiadamia pracownika socjalnego w rejonie.
- Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

## **Współpraca szkoły z Policją.**

- Szkoła i Policja utrzymują stałą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.
- Koordynatorami współpracy z Policją są dyrektor i pedagog szkolny.

## **W ramach współpracy Policji ze szkołą organizuje się:**

- Spotkania nauczycieli, dyrektora z zaproszonymi specjalistami ds. nietletnich i patologii o tematyce dotyczącej zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym.

- Spotkania tematyczne uczniów szkoły z Policją m. in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości, zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń.
- Informowanie Policji o zdarzeniach noszących znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia dzieci i uczniów oraz przejawach demoralizacji na terenie szkoły.
- Udzielanie przez Policję pomocy w rozwiązywaniu trudnych problemów.

DYREKTOR  
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4  
im. Tadeusza Kościuszki w Strzelinie

*Alicja Porada*  
mgr Alicja Porada