

Jesteśmy szkołą promującą potencjał najmłodszych uczniów

W grudniu nasza szkoła przystąpiła do IV edycji **Ogólnopolskiego Konkursu dla szkół pod nazwą „Nowoczesna edukacja wczesnoszkolna”** organizowanego przez Studium Prawa Europejskiego w Warszawie. Celem konkursu było doskonalenie i usprawnienie procesu dydaktycznego oraz wszechstronny rozwój dzieci. Szkoła na początkowym etapie edukacji powinna być postrzegana jako miejsce nie tylko do nauki lecz nauki poprzez zabawę.

Szkoły przystępujące do konkursu przyjęły zadania, których wykonanie było oceniane przez jury punktowo, w skali od „1” do „10”. Warunkiem otrzymania tytułu i dyplomu „Nowoczesna edukacja wczesnoszkolna” było uzyskanie co najmniej 80 punktów za 10 zadań. W skład jury weszli przedstawiciele organizatora konkursu. Konkurs trwał od 2 grudnia 2015 r. do 15 czerwca 2016 r. W tym czasie należało wykonać określone regulaminem zadania. Dzieci świetnie bawiły się w trakcie realizacji projektu.

Integrowały się całe rodziny w czasie dnia wspólnego czytania. Głośno czytali zarówno dziadkowie, rodzice jak i uczniowie. Pokolenia łączyły również rozgrywki sportowe. Podczas szkolnego Dnia Talentów rozpoznane zostały umiejętności artystyczne maluchów. Młodzi aktorzy realizowali się podczas przedstawienia teatralnego na podstawie wybranej bajki. Realizacja poszczególnych zadań wymagała współpracy z bardzo różnymi instytucjami. Dzieci miały okazję poznać kulisy pracy Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. Uczestnicy projektu to wprawdzie bardzo młode osoby ale z pomysłami. Już poważnie myślą o tym, kto kim zostanie w przyszłości. Projekt dotyczył też bardzo ważnego dla współczesnego świata problemu tolerancji, zrozumienia drugiego człowieka i zaakceptowania jego inności.

Warunkiem uzyskania tytułu był również udział w kursie „Nowoczesna edukacja wczesnoszkolna” przeprowadzonym w formie e-learning przez Studium Prawa Europejskiego w Warszawie. Koordynatorem konkursu była p. Agnieszka Dybzińska. Na sukces pracowali wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej: p. Iwona Kurzempa- Sarzyńska, p. Anna Kardasz, p. Anna Taras, p. Bożena Piwko, p. Anna Hadło, p. Anna Pintal, p. Anna Gregorowicz, p. Bożena Greszta, p. Agnieszka Mielnicka wraz z wychowankami, przy ścisłej współpracy z Dyrekcją Szkoły.

Wszystkie nasze działania i przedsięwzięcia zostały ocenione przez jury Ogólnopolskiego konkursu *Nowoczesna Edukacja Wczesnoszkolna* na maksymalną ilość punktów, tj. **100**. **Zostaliśmy nagrodzeni certyfikatem potwierdzającym wysoką jakość pracy dydaktycznej edukacji wczesnoszkolnej.**

Cel został osiągnięty -jesteśmy w gronie nielicznych szkół w Polsce, które mogą poszczycić się honorowym tytułem NOWOCZESNEJ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ.

Zadania konkursu: „Nowoczesna edukacja wczesnoszkolna”

1. Przeprowadzenie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych etc. nt. *Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy, w drodze do szkoły i domu (zasady ruchu drogowego), zagrożenia, udzielanie pomocy, obrona konieczna itp.* Ocena na podstawie opisu wykonanych przedsięwzięć przesłanych do jury konkursu.

2. Szkolne mistrzostwa w grach edukacyjnych. Ocena na podstawie wyników, prac plastycznych/zdjęć przesłanych do jury konkursu.
3. Przeprowadzenie *dnia talentu w szkole*, podczas którego uczniowie będą mogli zaprezentować swoje talenty, np. muzyczne, taneczne, gimnastyczne, plastyczne, fotograficzne... Ocena na podstawie wyników głosowania/prac plastycznych/zdjęć przesłanych do jury konkursu.
4. Zorganizowanie w ramach ogólnoszkolnego dnia sportu międzyklasowych rozgrywek sportowych, w kilku wybranych dyscyplinach. Ocena na podstawie wyników przesłanych do jury konkursu.
5. Zorganizowanie dnia wspólnego czytania pod nazwą „*Czytanie łączy pokolenia*”. Szkoła może zaprosić rodziców i dziadków do wspólnego czytania wybranych pozycji z dostosowaniem do wieku uczniów. Ocena na podstawie zdjęć/video/prac plastycznych/sprawozdań przesłanych do jury konkursu.
6. Zorganizowanie przedstawienia/teatrzyku na podstawie wspólnie wybranej bajki/opowiadania. Praca nad ciałem, głosem i przestrzenią. Zajęcia teatralne wykorzystują naturalną skłonność dziecka do zabawy i naśladowania. Ocena jury na podstawie prac plastycznych/video/sprawozdań przesłanych do jury konkursu.
7. Pogadanka z uczniami na temat wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, zgromadzonych pamiątek i zdjęć. Wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci. Wykorzystanie mapy Polski/świata do zaznaczenia miejsc odwiedzanych podczas podróży wakacyjnych. Ocena jury na podstawie opowiadań/wierszy/prac plastycznych przesłanych do jury konkursu.
8. Zorganizowanie, w ramach *tygodnia Polska Złota Jesień* (może to być inna pora roku, zależnie od czasu, w jakim będzie realizowane zadanie), ogólnoszkolnego konkursu na przygotowanie opowiadań/zdjęć/prac plastycznych pt. *Jesienny spacer* dla uczniów, gdzie wygranego wyłonią uczniowie poprzez głosowanie. Ocena na podstawie zdjęć/prac plastycznych oraz zestawienia głosów, przesłanych do jury konkursu.
9. *Ja w przyszłości. Jaki zawód chciałbym/chciałabym wykonywać*. Ocena jury na podstawie prac plastycznych, zdjęć dzieci przebranych za przedstawicieli wybranych zawodów, przesłanych do jury konkursu.
10. Tolerancja na co dzień. Podobieństwa i różnice między ludźmi. Ocena jury na podstawie prac plastycznych/sprawozdań przesłanych do jury konkursu.
11. Zgłaszanie swoich przedstawicieli do udziału w kursie „Nowoczesna edukacja wczesnoszkolna”, który w okresie od 2 grudnia 2015 r. do 2 marca 2016 r. przeprowadzi w formie e-learning Studium Prawa Europejskiego w Warszawie

Tekst: Agnieszka Dybzińska, Iwona Kurzempa- Sarzyńska