

Scenariusz lekcji

Data: 26 marca 2018r.

Klasa: VIb

Przedmiot: matematyka

Prowadzący zajęcia: mgr Beata Kapusta

Temat zajęć: Z matematyką w podróży.

Cel lekcji

w języku nauczyciela:

- ✓ uczeń w sytuacji praktycznej oblicza skalę, cenę, prędkość, drogę i czas.

w języku ucznia:

- ✓ utrwali wiadomości dotyczące cen, skali, prędkości, drogi i czasu.

Wymagania/kryteria sukcesu

w języku ucznia:

podstawowe

- ✓ posługuję się mapą, potrafię zmierzyć odległości,
- ✓ przeliczam skalę liczbową na mianowaną,
- ✓ obliczam czas przejazdu przy znanej prędkości i drodze,
- ✓ sprawnie przeliczam ceny,
- ✓ rozwiązuję zadania z zastosowaniem procentów.

ponadpodstawowe

- ✓ obliczam rzeczywistą odległość między miejscowościami,
- ✓ obliczam przybliżony czas przejazdu,
- ✓ rozwiązuję zadania przeliczając jednostki czasu z ułamków godzin na minuty.

Metody pracy:

- ✓ pogadanka,
- ✓ dyskusja,
- ✓ praca z mapą Polski,
- ✓ praca z kartami pracy.

Formy pracy:

- ✓ praca indywidualna,
- ✓ praca z całą klasą.

Pomoce dydaktyczne:

- ✓ komputer,
- ✓ tablica interaktywna,
- ✓ opracowany przez nauczyciela zestaw zadań,
- ✓ mapa Polski.

Przebieg lekcji:

Faza wstępna:

1. Podanie tematu i celu lekcji.
2. Omówienie celu i wymagań stawianych uczniom po zakończeniu lekcji.
3. Rozdanie kart z zadaniami - planowanie wycieczki do Wrocławia.

Realizacja tematu:

Zadanie 1

A. Czego uczniowie nauczą się dzięki ćwiczeniu?

Uczniowie nabiorą wprawy w obliczeniach procentu danej liczby.

Utrwalą obliczanie skali.

B. Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK

- ✓ Zadania na rozgrzewkę: (Pasujące pary, wyścigi)

<https://learningapps.org/display?v=pv2mijtjc18>

The interface shows several math problems in white boxes on a yellow background:

- Rower kosztował 100zł - teraz kosztuje 90zł. Obniżka o 10%.
- Cena wynosi 20 zł.
- Obniżka wynosi 8zł.
- Notes kosztował 16zł, cenę podwyższono o 25%.
- *Cenę spodni obniżono o 50% i kosztują teraz 100zł.
- Obniżka o 30%.
- Krawat kosztował 80zł, jego cenę obniżono o 10%.
- Piłka kosztowała 20 zł, cenę obniżono o 10%.
- Cena wynosi 18zł.
- Cena wynosiła 200zł.

<https://learningapps.org/display?v=p10sv91vn17>

The interface shows a horse race track with a central box containing a scale: $P \quad 5 \text{ cm} \quad K$ and $\text{skala } 1:400000$. Below the track are four distance options with checkmarks:

- 1 km ✓
- 5 km ✓
- 20 km ✓
- 3 km ✓

On the right, there is a score display: $0/5$ and $0/5$ next to a checkered flag. At the bottom, it says "Gra rozpoczyna się pomiędzy graczami Player1 i Komputer." and "Pokaż czas".

- ✓ Zadanie do pracy indywidualnej.

Oblicz rzeczywistą odległość między Krzyżem, a Wrocławiem. (do odległości mierzonej w linii prostej dolicz 30% tej odległości)

Zadanie 2

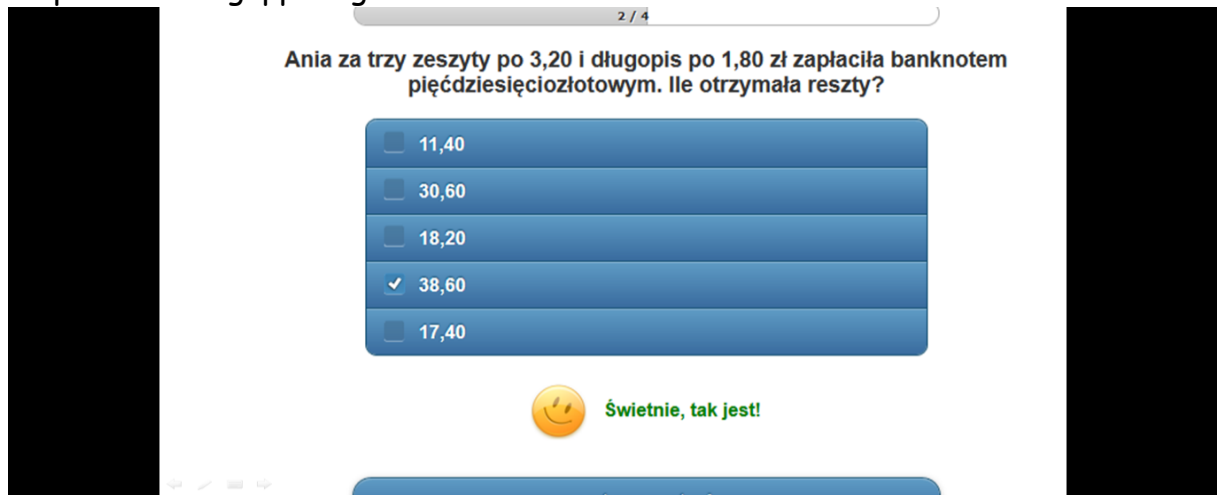
A. Czego uczniowie nauczą się dzięki ćwiczeniu?

Uczniowie nabiorą wprawy w obliczeniach pieniężnych.

B. Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK

- ✓ Zadanie na rozgrzewkę: (Test wielokrotnego wyboru)

<https://learningapps.org/857211>



2 / 4

Ania za trzy zeszyty po 3,20 i długopis po 1,80 zł zapłaciła banknotem pięćdziesięciozłotowym. Ile otrzymała reszty?

<input type="checkbox"/>	11,40
<input type="checkbox"/>	30,60
<input type="checkbox"/>	18,20
<input checked="" type="checkbox"/>	38,60
<input type="checkbox"/>	17,40

😊 Świetnie, tak jest!

- ✓ Zadanie do pracy indywidualnej.

Oblicz koszt autokaru na wycieczkę do Wrocławia jeśli za przejechany 1 km zapłacimy 4,20 zł.

Zadanie 3

A. Czego uczniowie nauczą się dzięki ćwiczeniu?

Uczniowie potrenują obliczenia związane z prędkością, drogą i czasem.

B. Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK

- ✓ Zadania na rozgrzewkę: (Milionerzy)

Ania miała do przebycia 40 km. Średnia prędkość z jaką się poruszała to 5 km na godzinę. Ile czasu trwała podróż Ani?

A 5 godzin

B 9 godzin

C 4 godziny

D 8 godzin

✓ Zadanie do pracy indywidualnej.

Ile czasu będzie jechał autokar jeśli średnia prędkość wyniesie 60 km/h ?

Zadanie 4

A. Czego uczniowie nauczą się dzięki ćwiczeniu?

Uczniowie potrenują obliczenia związane z czasem.

B. Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK

✓ Zadania na rozgrzewkę: (Milionerzy)

<https://learningapps.org/display?v=pg9255rpc16>

Babcia wyjechała pociągiem do Katowic o dziesiątej wieczorem, a przyjechała o szóstej rano. Ile trwała podróż babci?

A 13 godz.

B 7 godz

C 4 godz.

D 8 godz.

✓ Zadanie do pracy indywidualnej.

O której godzinie musimy wyruszyć, jeśli chcemy zdążyć do Wrocławia na 1.45

Uzasadnienie zastosowania TIK

Powtórka materiału z poprzednich zajęć przy pomocy ćwiczeń interaktywnych jest ciekawa dla uczniów. Jest to doskonała metoda na lekcje utrwalające.

Wybrane zadania ułatwią uczniom przyswajanie wiedzy. Na takiej lekcji uczniowie pracują aktywnie i doskonale się bawią.

Podsumowanie lekcji

Zadanie pytań na temat lekcji i oraz zrozumienia celu.