

KONSPEKT LEKCJI Z TABLICĄ INTERAKTYWNA

Nauczyciel: Magdalena Szyszka-Stasiak

Przedmiot: Język angielski z elementami przyrody (lekcja interdyscyplinarna).

Temat: *Mammals, birds and reptiles.*

Klasa: III

Cele ogólne:

Uczniowie poznają angielskie nazwy wybranych grup kręgowców oraz słowa i wyrażenia związane z cechami i zwyczajami zwierząt.

Uczniowie znają i stosują w zdaniach określniki ilości: *all, most, a lot of, some*

Uczniowie rozpoznają i wymieniają cechy różnych grup kręgowców.

Uczniowie doskonalą umiejętności kategoryzowania i uogólniania.

Cele szczegółowe:

Uczniowie znają angielskie nazwy ssaków, ptaków i gadów: *mammals, birds, reptiles.*

Uczniowie znają angielskie słowa i wyrażenia związane z cechami i zwyczajami zwierząt (*lay eggs, have babies, feed babies with milk, have warm/cold blood*).

Uczniowie potrafią podać w języku angielskim przykładowe gatunki zwierząt należące do wyróżnionych grup.

Uczniowie potrafią posegregować zwierzęta na grupy.

Uczniowie formułują zdania określające cechy poszczególnych grup zwierząt, używając określników ilości: *all, most, a lot of, some.*

Formy pracy:

Praca indywidualna, praca w grupie.

Metody:

CLIL (Content and language integrated learning).

Metoda aktywizująca: ćwiczenia interaktywne na tablicę IWB.

Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.

Środki dydaktyczne:

Tekst w podręczniku „Oxford Explorers 3” pod tytułem „Mammals”.

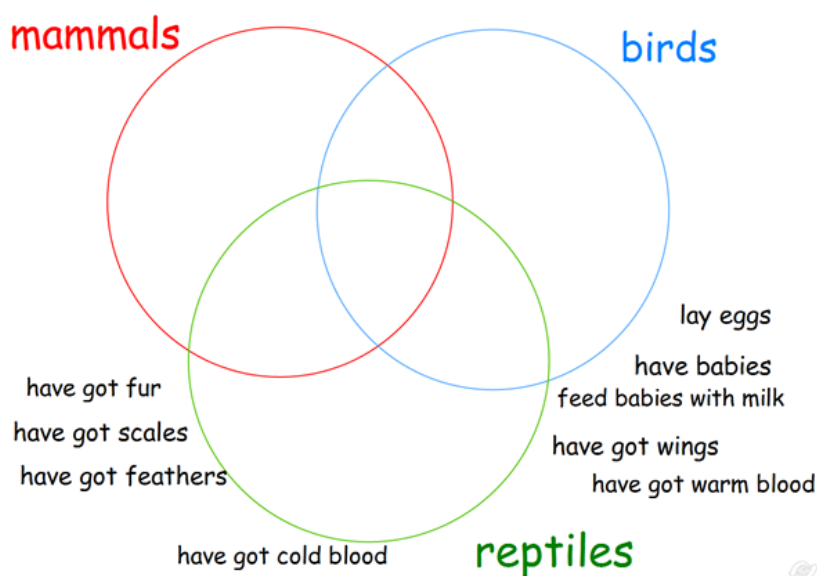
Nazwy wybranych grup zwierząt z ilustracjami (prezentacja).

Ćwiczenia na tablicę interaktywną (wykonane przy pomocy programu HotPotatoes oraz oprogramowania tablicy Interwrite).

Ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń Oxford Explorers 3.

Plan zajęć:

1. Czytanie i słuchanie tekstu w podręczniku „Mammals” („Ssaki”)
2. Zapoznanie uczniów ze nowym słownictwem związanym z tematem lekcji, zapisanie słów i wyrażeń na tablicy i w zeszytach.
3. Wyjaśnienie znaczenia poszczególnych określników ilości, zilustrowanie poszczególnych wyrażeń rysunkami w celu porównania ich znaczenia.
4. Ćwiczenia interaktywne na tablicę IWB:
 - a) Przyporządkowywanie zwierząt do odpowiedniej grupy (*Mammals, Birds, Reptiles*)
 - b) Przypisywanie cech do różnych grup zwierząt, wskazywanie cech wspólnych dla różnych grup:




c) Łączenie części zdań:

Next



Check

All mammals	can swim.
Most mammals	have got arms.
A lot of mammals	have got four legs.
Some mammals	feed babies with milk.



d) Wstawianie właściwych określników ilości w zdania:

Next



A lot of All Most Some

- ▾ birds lay eggs.
- ▾ birds can fly.
- ▾ birds can swim. ▾ can run very fast.
- ▾ birds have got feathers and wings.

d) Układanie zdań z rozsypanych wyrazów:

Next



Check | Undo

blood. got All cold reptiles have

Next



Zadanie domowe:

Ćwiczenia pisemne w zeszycie ćwiczeń Oxford Explorers 3 dotyczące poznanych grup zwierząt.