

## KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI I SPORTOWYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW W LIDZBARKU NA LATA 2015 - 2019

*„Nie dla szkoły lecz dla życia uczymy się”*

*Seneka Młodszy*

### Misja szkoły

Rozwój osobowy ucznia jest najważniejszym zadaniem działalności naszej szkoły.

- Wartości ponadczasowe: prawda, dobro i mądrość są przewodnimi wartościami w kształceniu uczniów naszego gimnazjum.
- Nauczyciele gimnazjum są przewodnikami po życiu, osobami nastawionymi na tworzenie autentycznych, głębokich relacji – bez masek, za to z pełną akceptacją drugiego człowieka oraz empatycznym rozumieniem i tolerancją.
- Szkoła nie jest instytucją anonimową, ale miejscem kształtowania bogatej osobowości i uświadamiania, że podstawowym warunkiem skuteczności nauczania jest przekraczanie granic własnych możliwości.
- Poczucie własnych dokonań rodzi u uczniów dumę, odpowiedzialność i chęć poświęcania się.
- Duża różnorodność zajęć pozalekcyjnych twórczo stymuluje rozwój młodego człowieka, a bezpieczne warunki rozwoju psychicznego i fizycznego sprzyjają otwartej komunikacji

## Wizja szkoły

- Program profilaktyczno- wychowawczy zapewnia rozwijanie osobowości ucznia, budowanie wiary w siebie oraz przygotowanie do następnego etapu kształcenia, a jednocześnie poddawany jest ewaluacji i udoskonaleniu podejmowanych działań.
- System oceniania jest nakierowany na ucznia, wyzwala jego aktywność i motywację, dzięki którym uczeń uzyskuje pozytywne efekty.
- Szkoła postrzegana jest jako miejsce wspomagania rozwoju uczniów, ich wiedzy i umiejętności, kształtowania wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.
- Aktywne metody pracy preferowane przez szkołę pozwalają uczniom podążać za ich zainteresowaniami, rozwijać je i doskonalić oraz umożliwiają twórcze, wieloaspektowe, kreatywne uczenie.
- Szkoła przygotowuje uczniów do wejścia w świat poprzez aktywność intelektualną, edukację medialną, naukę języków obcych.
- Nauczyciele stwarzają przyjazną atmosferę opartą na wzajemnej akceptacji i uświadamiają uczniom, iż kształt ich życia zależy od nich samych, od ich myśli i działań, które podejmują dziś.
- Społeczność gimnazjalna pielęgnuje narodowe tradycje, szanuje kulturowe dziedzictwo narodu, kultywuje pamięć patrona szkoły. Szczególny nacisk kładzie na rozwijanie kultury języka, świadomość językową oraz językową sprawność komunikacyjną.
- Absolwent naszego gimnazjum ma poczucie własnej tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej, potrafi swobodnie korzystać z udogodnień współczesnego świata i świadomie prowadzi zdrowy styl życia.

## Model absolwenta

Absolwent Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Lidzbarku:

1. Umie się uczyć:

- jest świadomy swoich umiejętności, predyspozycji oraz potrzeb i potrafi samodzielnie je rozwijać
- osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości
- umie posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi
- umie wyszukiwać, selekcjonować i dokonywać krytycznej analizy informacji
- systematycznie podwyższa swoje umiejętności w dziedzinie języków obcych /jednym posługuje się dobrze/.
- posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające dalszą naukę oraz wybór zawodu

2. Jest wyposażony w podstawowe umiejętności interpersonalne:

- potrafi komunikować się z innymi ludźmi
- umie pracować w zespole - przestrzega ustalonych zasad oraz kieruje się odpowiedzialnością za efekt pracy grupy
- poszukuje rozwiązań kompromisowych w drodze pojawiających się konfliktów
- jest asertywny i ma poczucie własnej wartości
- kieruje się zasadą odpowiedzialności za podejmowane wybory i decyzje
- posiada umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych - potrafi świadomie przeciwdziałać stresowi

3. Jest kulturalny, taktowny, odpowiedzialny, rozważny i krytyczny:

- respektuje ogólnie przyjęte normy społeczne
- zna szkolny kodeks zachowań i kieruje się nim

- umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych
- potrafi właściwie korzystać z dóbr kultury i wyrażać szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych - własnych i cudzych
- cechuje go takt i kultura osobista w stosunku do innych, ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości i odmienności
- stosuje zasady uczciwości i godności w życiu osobistym, docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć
- nie budzi zastrzeżeń jego wygląd, higiena osobista, dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo - unika zagrożeń związanych z uzależnieniami
- dostrzega znaczenie zdrowego środowiska, zna i stosuje aktywne formy wypoczynku
- potrafi weryfikować uzyskane informacje w oparciu o alternatywne źródła wiedzy
- jest odporny na demagogię i manipulację informacyjną także w zakresie postaw i zachowań wobec różnorodnych zagrożeń /narkomania, nikotynizm, alkoholizm, hazard, wszelkiego rodzaju zagrożenia związane z „cyberprzestrzenią”/

4. Posiada umiejętności ważne dla budowania wspólnej Europy - dla wszystkich młodych Europejczyków w zakresie:

- uczenia się: buduje i łączy wiedzę w spójną całość, jest gotowy do rozwiązywania problemów
- myślenia: umie stawiać czoła niepowodzeniom i złożonym sprawom, wiązać obecny stan rzeczy z przeszłością, posiadać konstruktywnie krytyczny stosunek do niektórych spraw w naszych społecznościach
- komunikowania się: jest gotowy do wysłuchania innych i brania pod uwagę ich punktów widzenia, rozumie i mówi więcej niż jednym językiem, lojalnie i solidarnie potrafi podejmować odpowiedzialność, załatwiając sprawy do końca
- współpracy: jest gotowy do współpracy i pracy w zespole, umie radzić sobie z niezgodnościami i konfliktami
- adaptacji: okazuje elastyczność wobec szybkich zmian, jest otwarty do stosowania nowych technologii informacji

Obszar	Lp.	Działanie	Odpowiedzialny	Termin
Jakość kształcenia	1.	Wdrożenie uczniów do uczestniczenia w formułowaniu celów konkretnych procesów edukacyjnych.	Nauczyciele	Cały czas
	2.	Zaznajomienie uczniów z celami operacyjnymi oraz zasobem wiedzy i umiejętności w jaki będą wyposażeni dzięki uczestnictwu w konkretnych procesach edukacyjnych.	Nauczyciele	Cały czas
	3.	Nauka pracy różnymi metodami (szczególnie aktywizującymi).	Nauczyciele	Cały czas
	4.	Zapoznanie uczniów ze skutecznością stosowania różnych metod nauczania w kontekście szybkości i trwałości zapamiętywanej wiedzy i zdobywanych umiejętności.	Nauczyciele	Cały czas
	5.	Prezentacja swojego warsztatu pracy w zakresie metodyki nauczania innym nauczycielom oraz rodzicom.	Nauczyciele	Na bieżąco
	6.	Udzielanie bezpośredniej informacji rodzicom o postępach w nauce dzięki stosowaniu nieodpłatnego dziennika elektronicznego (Librus).	Nauczyciele	Na bieżąco
	7.	Ukierunkowanie rodziców odnośnie indywidualnego rozwoju ich dzieci w trakcie planowanych i realizowanych konsultacji.	Nauczyciele	Na bieżąco
	8.	Wspieranie rodziców w planowaniu rozwoju ich dzieci oraz uznanie postępów dydaktycznych z poszczególnych edukacji przedmiotowych za główne cele zebrań z rodzicami (mają odzwierciedlenie w dokumentacji wychowawcy).	Nauczyciele	Na bieżąco
	9.	Odnotowanie wniosków z monitorowania osiągnięć uczniów na zebraniach zespołów przedmiotowych i wprowadzenie ich do swoich nauczycielskich planów pracy w kontekście indywidualizacji nauczania.	Nauczyciele	Na bieżąco

10.	Dokonywanie systematycznej ewaluacji efektów swojej pracy na zajęciach (ankietowanie, wnioski).	Nauczyciele	Na bieżąco
11.	Pozyskiwanie informacji zwrotnej otrzymanej od uczniów celem analizy konstrukcji oraz sposobu realizacji czynności zawartych w scenariuszu lekcji.	Nauczyciele	Na bieżąco
12.	W klasach II GIM oraz VII SP organizowane będą na podstawie dostępnych ofert egzaminy próbne (analiza i wnioski).	Zespoły przedmiotowe	Grudzień - styczeń
13.	W klasach III i VIII organizowane będą egzaminy próbne na podstawie aktualnych ofert (np. Operon, Nowa Era lub CKE (analiza i wnioski).	Zespoły przedmiotowe	Grudzień - styczeń
14.	W klasach III i VIII – przeprowadzone będą egzaminy zewnętrzne z analizą statystyczną OKE oraz uszczegółowioną analizą wraz z wnioskami do dalszej pracy opracowanymi przez zespoły przedmiotowe.	Dyrektor, zespoły przedmiotowe, nauczyciele	Kwiecień
15.	Prezentacja ogólnych wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych oraz formułowanie wstępnych wniosków na zebraniu RP	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele	Czerwiec
16.	Szczegółowa analiza wyników z uwzględnieniem stopnia łatwości pojedynczych zadań, dla uczniów poszczególnych klas na tle wyników wojewódzkich. Naniesienie stosownych korekt do planów wynikowych w ramach edukacji przedmiotowych objętych egzaminem.	Zespoły przedmiotowe	Wrzesień - październik
17.	Interpretacja indywidualnych wyników uczniów ze wskazaniem (wnioskowaniem) do pracy w zespołach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, zajęciach rozwijających umiejętności emocjonalno-społeczne i innych oraz diagnoza mocnych stron poszczególnych uczniów poprzez wskazanie ich do zajęć rozwijających uzdolnienia, a tym samym predestynowania do udziału w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach.	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele	Wrzesień

18.	Badanie wyników nauczania, ich analiza oraz prezentacja, której dokonają cyklicznie wszyscy nauczyciele wchodzący w skład zespołów przedmiotowych zgodnie ze wskazaniem przewodniczącego zespołu.	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem
19.	Dokonanie oceny EWD (rocznej i trzyletniej) oraz porównanie uzyskanych wyników z wynikami innych szkół.	Zespoły przedmiotowe	Październik - listopad
20.	Dokonanie oceny EWD dla uczniów poszczególnych klas.	Zespoły przedmiotowe	Październik - listopad
21.	Kształtowanie u uczniów aktywności na rzecz własnego rozwoju oraz umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami	Nauczyciele	Cały czas
22.	Wdrażanie młodzieży do samodzielności, umiejętnego podejmowania decyzji, odpowiedzialności za te decyzje, systematyczne poznawanie swoich preferencji, rozwijanie umiejętności społecznych poprzez: - organizowanie różnych form zajęć psychoedukacyjnych - zajęć z doradztwa zawodowego - optymalne wykorzystywanie czasu na godzinach wychowawczych poprzez rzetelną realizację treści z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego	Nauczyciele	Cały czas
23.	Zapewnienie uczniom zajęć z doradztwa zawodowego w klasach gimnazjalnych oraz szkole podstawowej (zatrudnienie doradcy zawodowego). a) warsztaty w klasach VII i VII SP wg zatwierdzonego programu b) dni doradztwa dla uczniów c) dzień promocji szkół ponadgimnazjalnych i pracodawców dla rodziców i uczniów d) porady indywidualne dla uczniów i rodziców – spotkania ze szkolnym doradcą zawodowym f) zajęcia, warsztaty, porady i informacje grupowe (z oddziałami klasowymi podczas godzin wychowawczych oraz zastępstw)	Nauczyciel doradca zawodowy	Zgodnie z oddzielnym harmonogramem
24.	Promowanie uczniów zdolnych i aktywnych w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poprzez:	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny

- stosowanie elementów oceny kształtującej
- naukę samodzielnego i twórczego myślenia /projekty, aktywne metody nauczania/
- promowanie i nagłaśnianie osiągnięć i wyników edukacyjnych uczniów w środowisku szkolnym

w miarę możliwości tworzenie klas uwzględniających preferencje uczniów/językowe, sportowe

25.	Zagwarantowanie rodzicom bezpłatnego dziennika elektronicznego LIBRUS - systematyczne wpisywanie frekwencji i ocen.	Dyrektor , nauczyciele	Cały rok szkolny
26.	Doposażenie pracowni klasowych (więcej pomocy dydaktycznych – lekcje prowadzone metodami aktywnymi).	Dyrektor, nauczyciele	Na bieżąco
27.	Stopniowe zmniejszanie ilości zadawanych prac domowych – więcej pracy na lekcji.	Nauczyciele	Na bieżąco
28.	Zapewnienie przywileju dla ucznia „Szczęśliwy numerek”.	Samorząd Uczniowski, nauczyciele	Na bieżąco
29.	Podjęcie organizacji pomocy pod hasłem „Korepetycje koleżeńskie”.	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele światlicowi	Na bieżąco
30.	Zmiana godzin pracy biblioteki w celu umożliwienia uczniom korzystania z niej po zajęciach lekcyjnych.	Bibliotekarz szkolny	Po ustaleniu z uczniami
31.	Dni „turystyki szkolnej” odbywać się będą w czerwcu	Dyrektor, nauczyciele	Na bieżąco
32.	W zależności od potrzeb (ale częściej) prowadzenie apeli szkolnych – szczególnie tych promujących osiągnięcia uczniów.	Dyrektor, nauczyciele, pedagog	Zgodnie z potrzebami
1.	Usprawnienie dostępności nauczycieli dla rodziców – zmiana godzin kontaktów indywidualnych z rodzicami możliwa po uzgodnieniu z nauczycielem.	Nauczyciele	Na bieżąco
2.	Usprawnienie godzin dojazdów dzieci na prowadzone zajęcia pozalekcyjne.	Dyrektor,	Przed rozpoczęciem



Działania opiekuńczo-  
wychowawcze

3.	Zapewnienie uczniom klasy sportowej bezpłatnych badań lekarskich.	Centrum Usług Wspólnych Dyrektor	każdego roku szkolnego W każdym roku szkolnym
4.	Kształtowanie asertywności, empatii, odpowiedzialności za podejmowane decyzje, radzenie sobie ze stresem, problemami edukacyjnymi /różne formy zajęć terapeutycznych, projekty szkolne, klasowe np. opieka nad zwierzętami itp./	Nauczyciele	Na bieżąco
5.	Propagowanie wiedzy o patronie szkoły np. poprzez organizowanie konkursów szkolnych, międzyszkolnych, powiatowych, współpraca z innymi szkołami noszącymi imię Szarych Szeregów, wymianę młodzieży itp.	Nauczyciele	Na bieżąco
6.	Organizowanie wycieczek edukacyjnych – umożliwienie każdemu uczniowi udziału w co najmniej jednej wycieczce edukacyjnej i jednego wyjazdu do teatru w cyklu kształcenia.	Nauczyciele	Po ustaleniu z dyrektorem
7.	Szkolny Kodeks Zachowań będzie sukcesywnie wdrażany i respektowany przez wszystkich uczniów (w miarę potrzeb modyfikowany).	Wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco
8.	Funkcjonujący i rozbudowany monitoring wizyjny wykorzystywany będzie do rozstrzygnięcia sporów dotyczących zachowań uczniów (zarówno w zakresie poszukiwania odpowiedzialnych za określone zdarzenia jak również odrzucenia zarzutów w stosunku do konkretnych osób).	Dyrektor, nauczyciele	Na bieżąco
9.	Uczniowie w dalszym ciągu będą mogli wyrażać swoją opinię dotyczącą funkcjonowania szkoły w formie anonimowej za pośrednictwem tzw. „skrzynki dobrych pomysłów”. Na godzinach wychowawczych systematycznie analizowane będą kryteria oceniania zachowania uczniów.	Uczniowie, wychowawcy	Na bieżąco
10.	Uczniowie będą informowani przez wychowawców klas - bezpośrednio po wprowadzeniu zmian (Uchwałą Rady Pedagogicznej) dotyczących kryteriów zachowania oraz zmian punktacji szczegółowej.	Wychowawcy	Na bieżąco
11.	Wychowawcy korygować będą śródroczne i roczne oceny z zachowania uwzględniając punkty regulaminowe, które mają do dyspozycji (ważne będzie	Wychowawcy	Okres śródroczny i końcowo-roczny

stosowanie zasady polegającej na wysłuchaniu ucznia)

- |     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 12. | Program Wychowawczo - Profilaktyczny konstruowany będzie z uwzględnieniem potrzeb uczniów (diagnoza).   | Wychowawcy, uczniowie                     | Na każdym etapie                                  |
| 13. | Plany wychowawcze będą zróżnicowane.  | Wychowawcy                                | Na początku roku szkolnego                        |
| 14. | Konstruując plany wychowawcze dla klas, wychowawcy opierać się będą na Programie Wychowawczo - Profilaktycznym oraz specyficznych potrzebach uczniów danej klasy.   | Dyrektor, nauczyciele                     | Sierpień - wrzesień                               |
| 15. | Sukcesywnie wdrażane będą rekomendacje z przeprowadzanych w szkole ewaluacji wewnętrznych dotyczących obszarów wychowawczych.   | Zespoły wychowawcze                       | Cały rok szkolny                                  |
| 16. | Projekt koncepcji pracy szkoły przygotowują: dyrektor, nauczyciele, rodzice i uczniowie.  | Dyrektor, nauczyciele, rodzice, uczniowie | 2015 r.   |
| 17. | Projekt koncepcji pracy szkoły prezentowany będzie Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców i Samorządowi Uczniowskiemu.   | Dyrektor                                  | 2015 r.   |
| 18. | Koncepcja pracy szkoły zatwierdzana będzie w formie uchwały Rady Pedagogicznej.   | Dyrektor, nauczyciele                     | 2015 r. (oraz w innym czasie aneksu do koncepcji) |
| 19. | Treści zawarte w koncepcji pracy szkoły będą wyznacznikiem do pracy dla całej społeczności szkolnej w ściśle określonym czasie. Obejmują one swoimi działaniami współuczestniczących w niej rodziców, uczniów oraz inne podmioty współdziałające ze szkołą.       | Nauczyciele, rodzice, uczniowie           | Cały czas   |
| 20. | W szkole funkcjonować będą nadal zespoły przedmiotowe (humanistyczny, matematyczno-przyrodniczy, języków obcych nowożytnych, sportu i rekreacji) zespoły oddziałowe, zespół analiz i badań edukacyjnych, zespół wspierający uczniów posiadających orzeczenia PPP. | Dyrektor, zespoły przedmiotowe            | Na bieżąco  |

## Organizacja i zarządzanie

21.	Zadania będą przydzielane wszystkim członkom zespołów z uwzględnieniem ich kwalifikacji, doświadczenia i predyspozycji.	Dyrektor, przewodniczący zespołów	Na bieżąco
22.	Nauczyciele dzielić się będą w sposób szczególny swoją wiedzą i doświadczeniem z pedagogami o mniejszym doświadczeniu zawodowym (lekcje otwarte, rozmowy tematyczne).	Nauczyciele	Na bieżąco
23.	Zebrania zespołów przedmiotowych odbywać się będą nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym.	Zespoły przedmiotowe	Zgodnie z oddzielnym harmonogramem
24.	Nauczyciele zespołowo dokonają analiz wyników egzaminów próbnych i egzaminów zewnętrznych.	Zespoły przedmiotowe	Po egzaminach zewnętrznych
25.	Zespoły przedmiotowe dokonywać będą analizy skuteczności dostosowania treści programowych z poszczególnych edukacji przedmiotowych zapewniających wysoki wskaźnik łatwości zadań na egzaminach gimnazjalnych	Zespoły przedmiotowe	Na bieżąco
26.	Ustalanie zasad realizacji tzw. kompetencji kluczowych zawartych w podstawie programowej (międzyprzedmiotowych). Określanie sposobu koordynacji zdobywania ww. umiejętności przez uczniów szkoły, m.in. poprzez projekty edukacyjne.	nauczyciele	Na bieżąco
27.	Obligowanie wszystkich członków zespołu do aktywnego udziału w pracach zespołów przedmiotowych.	Dyrektor	Na bieżąco
28.	Opracowanie zbioru stałych imprez szkolnych w formie kalendarza uroczystości.	Dyrektor, nauczyciele	Na początku roku szkolnego
29.	Na wniosek nauczycieli - uaktualnianie kalendarza uroczystości szkolnych.	Nauczyciele	Na bieżąco
30.	Opracowanie przez dyrektora harmonogramu imprez szkolnych na dany rok z uwzględnieniem kwalifikacji i doświadczeń nauczycieli.	Dyrektor, nauczyciele	Na początku roku szkolnego
31.	Kierowanie problemów (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych) do zespołów zadaniowych stałych lub doraźnych.	Nauczyciele	Na bieżąco

32.	Prezentowanie w trakcie spotkań większego gremium, np. zespołu przedmiotowego lub całej Rady sposobu rozwiązania ważnych problemów o zasięgu ogólnoszkolnym.	Zespoły przedmiotowe	Zgodnie z potrzebami
33.	Przypisanie szczególnej roli nauczycielom i zespołowi w zakresie tworzenia indywidualnych programów dydaktycznych oraz wspierających poprzez nauczanie włączające uczniów posiadających orzeczenia PPP.	Nauczyciele, zespoły	Na bieżąco
34.	Uwzględnienie w programie WDN kierunków doskonalenia nauczycieli, które zapewnią wykonanie koncepcji pracy szkoły oraz realizację indywidualnych planów rozwoju nauczycieli (analiza dokumentacji).	Dyrektor, nauczyciele	Zgodnie z potrzebami
35.	Zdobywanie kwalifikacji ważnych z punktu widzenia potrzeb szkoły (szczególnie prowadzone przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w zakresie profilaktyki, w kierunku nauczania dwujęzycznego oraz uwzględniające diagnozowanie i pracę z uczniem w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej), jak również podnoszące kwalifikacje kierunkowe poszczególnych nauczycieli.	Dyrektor, nauczyciele	Na bieżąco
36.	Powołanie jednego lub dwu zespołów nauczycieli w danym roku szkolnym w celu dokonania ewaluacji ważnych obszarów pracy szkoły.	Dyrektor	Na początku roku szkolnego
37.	Uprawnienie zespołów ewaluacyjnych do wskazywania, jeśli taka zaistnieje potrzeba, wdrożenia programów naprawczych w określonych obszarach pracy szkoły, w ramach wypracowanych wniosków i rekomendacji.	Dyrektor, zespoły zadaniowe	W przypadku zaistnienia potrzeb
38.	Dokonywanie oceny pracy nauczycieli zgodnie ze znanymi i przyjętymi w szkole kryteriami mającymi na uwadze głównie rozwój ucznia.	Dyrektor	Na bieżąco
39.	Przy układaniu zespołów klasowych uwzględnienie, w miarę możliwości, zdolności i zainteresowań uczniów (na podstawie deklaracji rodziców w zgłoszeniu dziecka do szkoły).	Dyrektor, nauczyciele, rodzice	W okresie rekrutacji

40.	Kontynuacja działań, których celem jest tworzenie klas sportowych.	Dyrektor, nauczyciele	Okres rekrutacji
41.	Poprzez zwiększenie zakresu monitoringu zewnętrznego poprawienie bezpieczeństwa uczniów przed budynkiem szkolnym.	Dyrektor	Sukcesywnie
42.	Zapewnienie nauczycielom nieposiadającym swoich - klas szafek w pokoju nauczycielskim.	Dyrektor	2019 r.
43.	Zapewnienie dostępności informatyka w razie problemu z komputerem (pogotowie komputerowe) oraz do obsługi Systemu Informacji Oświatowej.	Dyrektor	Z uwzględnieniem możliwości finansowych szkoły
44.	Doposażenie biblioteki szkolnej w komputery i księgozbiór.	Dyrektor	Na bieżąco
45.	Wygospodarowanie szkolnej garderoby teatralnej.	Dyrektor	2018-2019 r.
46.	Przeprowadzenie remontu łazienek uczniowskich (drzwi zamykanych od środka).	Dyrektor	2018 r.
47.	Kapitalny remont dachu w głównym budynku szkolnym.	Dyrektor	2019 (w zależności od ustaleń budżetowych)
48.	Stworzenie radiowęzła szkolnego i WiFi.	Dyrektor	2019 r.
1.	Częstsze stosowanie (na prośbę rodziców) opinii opisowej o uczniu /mocne strony, osiągnięcia, wskazówki do pracy/.	Nauczyciele	Zgodnie z potrzebami
2.	Organizowanie przez wychowawców prelekcji dla uczniów i rodziców, np. z udziałem policjanta i przedstawicieli innych organów i zawodów.	Wychowawcy	Na bieżąco
3.	Zapraszanie do szkoły rodziców w celu propagowania wśród uczniów swoich zawodów, włączanie rodziców w pracę szkoły, np. przy organizowaniu wycieczek, biwaków, imprez klasowych, dyskotek, balu gimnazjalnego, zawodów sportowych, oraz innych imprez.	Wychowawcy	Na bieżąco
4.	Pedagogizacja rodziców - tworzenie pozytywnych relacji poprzez wspólne	Nauczyciele,	Z uwzględnieniem

## Współpraca z rodzicami

Współpraca  
ze środowiskiem

	działania.	pedagodzy szkolni	potrzeb
5.	Prowadzenie „Szkoły dla rodziców” - warsztaty dla rodziców.	Pedagodzy szkolni, nauczyciele posiadający kwalifikacje	Z uwzględnieniem potrzeb
6.	Ustanowienie i udostępnienie harmonogramu kontaktów z rodzicami na stronie internetowej szkoły i na tablicy ogłoszeń.	Dyrektor, informatyk	Na początku roku szkolnego
7.	Realizacja działań Rady Rodziców szkoły, min. poprzez zbiórkę środków i gromadzenie ich na wydzielonym rachunku. Wydatkowanie ww. środków zgodnie z zapisami Regulaminu Rady Rodziców.	Rada Rodziców	Na bieżąco
1.	Uwzględnianie potrzeb środowiska lokalnego w planach szkoły, m.in. w projektach edukacyjnych; współpraca z MGOK, Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną, z MOSiR, ZHP, Caritas, PCPR.	Dyrektor, nauczyciele	Na bieżąco
2.	Promocja szkoły na łamach prasy lokalnej (Biuletyn Informacji o Lidzbarku, strona internetowa <a href="http://www.lidzbark.pl">www.lidzbark.pl</a> )	Zespół ds. promocji	Na bieżąco
3.	Współpraca z organizacjami pozaszkolnymi, stowarzyszeniami i fundacjami, których obszarami działania są edukacja, wychowanie i opieka.	Dyrektor nauczyciele	Na bieżąco
4.	Kształtowanie pozytywnych postaw (Szkolny Klub Wolontariatu, Samorząd Uczniowski)	Nauczyciele, uczniowie	Na bieżąco
5.	Organizowanie wycieczek zawodoznawczych dla uczniów, odwiedzanie zakładów pracy i szkół, poznawanie różnych zawodów w gminie i powiecie (zakłady specjalnej strefy ekonomicznej).	Doradca zawodowy, wychowawcy	Kwiecień- czerwiec
6.	Prezentowanie wytworów uczniowskich w środowisku lokalnym- pokaz talentów.	Nauczyciele, uczniowie	Na bieżąco
7.	Zapraszanie na Święto Szkoły i inne ważne uroczystości szkolne przedstawicieli	Nauczyciele	Zgodnie

	środowiska lokalnego.		z potrzebami
8.	Zapewnienie odpowiedniego oprogramowania do nauczania poszczególnych przedmiotów przy pomocy tablic interaktywnych.	Dyrektor, informatyk	Zgodnie z potrzebami
9.	Doposażenie biblioteki szkolnej w lektury dla klas II, V, VIII	Dyrektor, bibliotekarz	
10.	Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach Szkolnego Klubu Sportowego, udział w różnych turniejach i zawodach sportowych.	Dyrektor, nauczyciele	Na bieżąco
11.	Zapewnienie uczniom różnych form rozrywki i wypoczynku w dniach wolnych od zajęć lekcyjnych w zależności od potrzeb i możliwości.	Dyrektor nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem
12.	Wychowanie do wartości patriotycznych, obywatelskich i społecznych.	Nauczyciele	Na bieżąco
13.	Podjęcie działań zmierzających do otrzymania certyfikatu „ Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”.	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie	Rok szkolny 2017-2018
14.	Kontynuacja działań w ramach projektu rządowego „ Szkoła w pilotażu programowania”.	Dyrektor nauczyciele	Na bieżąco
15.	Podjęcie działań celem przystąpienia do programu Erasmus w zakresie mobilności osób uczących się i kadry.	Dyrektor, nauczyciele j. angielskiego	Rok szkolny 2018-2019
16.	Przystąpienie do projektu konkursowego woj. Warmińsko-mazurskiego: działanie 2.1 Poddziałanie 2.2.1- Inwestycje profilowane.	Dyrektor, nauczyciele	Rok szkolny 2018-2019
17.	Kontynuacja działań zmierzających do otrzymania certyfikatu „ Szkoła Przyjazna Rodzinie”.	Dyrektor nauczyciele	Na bieżąco
18.	Współdziałanie w polsko-niemieckiej wymianie młodzieży zaprzyjaźnionych miast Lidzbark - Oebisfelde uczniów uzyskujących bardzo dobre wyniki w nauce, działalności artystycznej, sportowej i wolontariacie.	Dyrektor nauczyciele	Kwiecień – sierpień 2018 r.