

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY W LATACH 2014-2019

ZESPÓŁ SZKÓŁ

SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM IM.ŚW. JADWIGI ŚLĄSKIEJ W WĘŻYSKACH

**OPRACOWAŁA : mgr Iwona Skożubow przy współpracy z Radą Pedagogiczną i Radą
Rodziców**

**Od 01 września 2017 r. Koncepcja pracy i rozwoju
Szkoły Podstawowej im. Św. Jadwigi Śląskiej w Wężyskach**

Opracowanie własne na podstawie zebranych danych wśród społeczności szkolnej oraz danych statystycznych

Wrzesień 2014 rok zmienione 31.08.2017

Misja szkoły

Jesteśmy szkołą środowiskową, przyjazną każdemu uczniowi. Kierujemy się zasadą indywidualizacji procesu nauczania dostosowując wymagania do możliwości i zdolności ucznia. Mając na uwadze rozwarstwienie społeczno-ekonomiczne społeczeństwa lokalnego stwarzamy możliwości wyrównywania szans edukacyjnych wszystkim uczniom. Szczególną opieką otaczamy dzieci i młodzież wywodzące się ze środowisk patologicznych, zagrożonych patologią lub będących w szczególnej sytuacji ze względu na zaistniałe zdarzenie losowe.

Wizja szkoły

- Kadra pedagogiczna o wysokich kwalifikacjach
- Sprawność działania nauczycieli i uczniów w klasie szkolnej
- Szkolny zestaw programów nauczania gwarantujący dobrą jakość nauczania
- Podmiotowa wizja rozwoju każdego wychowanka
- Ukierunkowane myślenie pedagogiczne na przyszłość, innowacyjność i alternatywność
- Współpraca z rodzicami w uzgadnianiu rozwoju każdego ucznia
- Wzbogacony i unowocześniony warsztat pracy uczniów i nauczycieli
- Sprawna organizacja dnia i tygodnia pracy szkoły
- Opanowane procedury bezpieczeństwa
- Sprawny system przepływu informacji wewnętrznej, obiegu i archiwizacji dokumentów
- Porządek, ład i estetyka obiektu oraz terenów szkolnych
- Wysoki poziom bezpieczeństwa w pomieszczeniach i obiektach szkoły
- Rosnąca liczba laureatów i finalistów konkursów, olimpiad oraz zawodów sportowych
- Osiąganie co najmniej dobrych wyników przez absolwentów na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych
- Przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych

I . KSZTAŁCENIE

- Stosujemy aktywizujące metody nauczania
- Wykorzystujemy technologię informacyjną
- Wspieramy uczniów z trudnościami edukacyjnymi
- Dbamy o młode talenty – uczniów uzdolnionych- planujemy ich ścieżkę rozwoju
- Stwarzamy warunki do rozwoju uczniom z predyspozycjami sportowymi
- Stosujemy motywacyjny system oceniania
- Proponujemy bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych
- Diagnozujemy potrzeby uczniów
- Systematycznie badamy poziom umiejętności uczniów
- Nasi uczniowie osiągają na egzaminach zewnętrznych porównywalne wyniki z rówieśnikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i okręgu
- 80 % absolwentów gimnazjum kontynuuje naukę w szkołach licealnych i technicznych
- Prowadzimy doradztwo i orientację zawodową
- Na bieżąco informujemy rodziców o postępach ich dzieci
- Każdy semestr kończy się podsumowaniem pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły
- Każdy nasz absolwent wyposażony jest w umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki oraz funkcjonowania w środowisku, rodzinie oraz grupie rówieśniczej

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

- Stwarzamy atmosferę przyjazną każdemu uczniowi
- Wdrażamy i systematycznie realizujemy programy profilaktyczne dla dzieci, młodzieży rodziców i nauczycieli
- Stosujemy zasadę indywidualizacji procesu nauczania
- Współpracujemy z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów
- Szczególną opieką otaczamy uczniów dojeżdżających
- Opieką świetlicy obejmujemy wszystkich uczniów, a w szczególności:

- potrzebujących wsparcia w odrabianiu zadań domowych
 - tych, których oboje rodziców pracuje
 - z rodzin patologicznych
 - dojeżdżających
 - chcących przebywać na świetlicy
- W szkole prowadzona jest akcja „szklanka mleka dla każdego ucznia szkoły podstawowej i przedszkolaka „ oraz „owoce i warzywa” dla ucz. objętych programem AMiRR „Program dla szkół”
 - Dla uczniów z trudnościami w nauce, posiadających opinie lub orzeczenia PPP organizowana jest pomoc psychologiczno - pedagogiczna
 - Dzieci i młodzież z określonymi problemami wychowawczymi otacza się terapią psychologiczną na terenie szkoły lub we współpracy z PPP w Krośnie Odrzańskim na terenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
 - W realizacji zadań wychowawczych współpracujemy z różnymi instytucjami wspierającymi nasze działania np.: Policją, OPS, PCPR, Sądem Rodzinnym, Kuratorami sądowymi i społecznymi, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną
 - Działania wychowawcze i profilaktyczne oparte są o Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny.

III. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

- Ściśle współpracujemy z organem prowadzącym szkołę, wspólnie ustalamy kierunki rozwoju
- Dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do działań twórczych
- Zapewniamy kadrze możliwości rozwoju i doskonalenia zawodowego poprzez uczestnictwo w formach zewnętrznych bądź WDN
- Tworzymy inspirujący do działania i motywacyjny system nadzoru pedagogicznego
- Właściwie dokumentujemy pracę szkoły
- Dbamy o pozytywne stosunki międzyludzkie i dobre imię szkoły

Analiza SWOT

„+”Mocne strony szkoły/ ”-„słabe strony szkoły

Kadra

+Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym

+Studia podyplomowe posiada – 14 nauczycieli

8 nauczycieli posiada status nauczyciela dyplomowanego, 15 - mianowanego, 2 kontraktowego i 1 - stażysty

+ wszyscy nauczyciele systematycznie uczestniczą w doształcaniu ustawicznym- kursy,

+nauczyciele zaangażowanie i sumiennie pracują z uczniami,

+ dobrze układa się współpraca szkoły z Radą Rodziców i samorządem lokalnym

Warunki lokalowe i wyposażenie szkoły

+ nowoczesny budynek, przestronne sale lekcyjne i korytarze

+ 12 sal dydaktycznych wyposażonych w tablice interaktywne

+pracownia do nauki języków obcych

+2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu (w tym jedna mobilna)

+biblioteka połączona z czytelnią wyposażone w Informatyczne Centrum Informacji Multimedialnej i ponad 2450 woluminów

+sala gimnastyczna z zapleczem sanitarnym

+ gabinet higieny szkolnej

+gabinet pedagoga

+gabinet terapii logopedycznej

+ pracownia do zajęć technicznych i artystycznych

+świetlica

+ stołówka

+wydzielone skrzydło budynku dla dzieci realizujących I etap edukacyjny (kl.0 –III)

- + wielofunkcyjne boisko do gier zespołowych
- + boisko do piłki nożnej
- + sala gimnastyczna
- + rekreacyjne tereny przyszkolne
- +usytuowanie budynku w spokojnym, zacisznym i bezpiecznym miejscu
- +bezprzewodowy Internet w całym budynku szkoły
- + wszystkie gabinety lekcyjne wyposażone w tablice multimedialne
- +Mobilna szafa komputerowa z 24 laptopami
- + szkoła posiada dość dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną , która jest systematycznie wzbogacana w nowości szczególnie o programy multimedialne
- pracownia językowa wymaga przeglądu instalacji elektrycznej i wymiany zestawów słuchawkowych na stanowiskach uczniowskich oraz modernizacji pulpitu nauczyciela
- modernizacji wymagają boiska szkolne wielofunkcyjne, oraz konieczna jest budowa bieżni
- doposażenia w meble szkolne wymagają dwie sale dydaktyczne oraz zakupienia szafek dla uczniów
- ze względu na organizowane w szkole egzaminy zewnętrzne dla uczniów klasy VI SP i uczniów klas III Gimnazjum, istnieje potrzeba doposażenia szkoły w jednoosobowe stoliki w ilości ok.35 sztuk
- wymiany wymaga wykładzina podłogowa w 3 gabinetach
- ze względów estetycznych odnowienia wymaga elewacja zewnętrzna szkoły – głównie przez usunięcie zielonego nalotu na ścianach północnych oraz przez pomalowanie
- w celu usprawnienia systemu bieżącego przekazywania informacji o osiągnięciach uczniów zwłaszcza dojeżdżających należy wdrożyć dziennik elektroniczny – zadanie to zostało wdrożone w roku 2015**
- w celu obniżenia kosztów związanych z ogrzewaniem budynku należy zabiegać o termomodernizację budynku i ewentualny inny sposób ogrzewania budynku (np. pompy głębinowe, solary słoneczne)**
- doposażyć plac zabaw w urządzenia pozwalające rozwijać sprawności ruchowe dzieci – zadanie zostało zrealizowane w roku 2016**
- doposażyć każdy gabinet lekcyjny w tablice interaktywne – w roku 2017 zakupiono ostatnią z brakujących tablic**

Dydaktyka – Opieka – Wychowanie

+stosowanie różnorodnych, aktywnych metod pracy z uczniami, realizację projektów edukacyjnych

+indywidualizacja procesu dydaktycznego (plany pracy z uczniem zdolnym i posiadającym trudności)

+ liczny udział uczniów w różnych konkursach i osiągnięte sukcesy

+Realizowanie różnych programów profilaktycznych „Trzymaj formę” , „Bezpieczne gimnazjum” , „Debata” , „ Nie milcz” , „Zdrowy uśmiech” , „Zachowaj trzeźwy umysł” „ Zdrowy styl życia” – zapobieganie niepożądanym zachowaniom, kształtowanie właściwych postaw,

+ liczny udział dzieci i młodzieży w zawodach sportowych- wysokie notowania szkół w rywalizacji powiatowej

+ organizacja wycieczek edukacyjnych i rekreacyjnych

+wydawanie gazetki szkolnej

+dobrze zorganizowany system opieki w czasie przerw lekcyjnych, oczekiwania na lekcje i autobusy szkolne, na imprezach szkolnych i wycieczkach

+ dobrze działający system kontaktów rodziców ze szkołą (dni otwarte w każdą pierwszą środę miesiąca godz. 16.00 – 18.00),

+ dobrze rozwinięta współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę tj. PCPR, OPS, PPP, Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, Nadleśnictwem Brzózka, Urzędem Miasta w Krośnie Odrz. i Starostwem Powiatowym

+ dobrze zorganizowana pomoc socjalna : stypendia, obiady, zakup podręczników , odzieży itp.

+ dobra znajomość środowiska

- niezadowolające wyniki osiągnięte przez uczniów na sprawdzianie i egzaminach gimnazjalnych

- liczne przykłady patologii rodzinnej, która ma przełożenie na trudności wychowawcze w szkole

- duża ilość dzieci z opiniami PPP o dostosowaniu wymagań do możliwości uczniów ok.56%

- odległość szkoły od miasta co znacznie utrudnia organizację udziału dzieci i młodzieży w różnych konkursach i zawodach sportowych – oraz generuje dodatkowe koszty

- brak nauczyciela psychologa na etacie

Organizacja

+ dobrze zorganizowany system nauczania i opieki

+praca szkoły oparta o Statut, Program Wychowawczo - Profilaktyczny, Wewnętrzny System Oceniania, Plan pracy, Regulamin organizacyjny

+wykwalifikowana kadra

+dobrze rozwinięty system przepływu informacji wdrożona instrukcja kancelaryjna, kontrola zarządcza, opracowany system informacji rodziców – wdrażany dziennik elektroniczny, e - sekretariat

+ dobrze zorganizowane dowozy szkolne i opieka nad ucz. dojeżdżającymi

+systematyczne badanie oczekiwań uczniów i rodziców

+szkoła informuje rodziców o postępach ich dzieci poprzez zebrania klasowe, rozmowy indywidualne, informacje pisemne w zeszytach, dzienniczkach ucznia lub e- meilowo,

+szkoła posiada własny system oceniania i program wychowawczy

Oferta programowa

+ realizacja programów nauczania zgodnych z obowiązującą podstawą programową

+ szeroka gama zajęć dodatkowych dla uczniów pragnących rozwijać swoje zainteresowania

+zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce

+realizowane programy nauczania dobrze przygotowują uczniów do egzaminów zewnętrznych

+ uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych odnoszą sukcesy w różnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych

Klimat

+zintegrowane działania rady pedagogicznej

+wzajemna pomoc i życzliwość koleżeńska wśród pracowników i dyrekcji szkoły

+wspólne rozwiązywanie problemów

+wspieranie nauczycieli z małym stażem pedagogicznym

+dobra współpraca z rodzicami

+wspieranie rady pedagogicznej w jej działaniach przez większość rodziców

+wspólne podejmowanie i organizowanie imprez na rzecz dzieci i szkoły, a także środowiska lokalnego

Szanse i zagrożenia

+systematyczne zdobywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli

+zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

+rozwijająca się pomoc socjalna wobec uczniów i ich rodzin, szczególnie będących w trudnej sytuacji materialnej

+szersza oferta zajęć i programów rządowych wyrównujących szanse edukacyjne uczniów

+duże wsparcie w działaniach szkoły przez Organ prowadzący szkołę

+ liczne inwestycje w placówkach oświatowych prowadzone przez Pana Burmistrza i Radę Miejską w Krośnie Odrzańskim

- zmniejszająca się z roku na rok liczba uczniów

-ubożenie środowiska

-wzrastające koszty utrzymania szkoły

-wzrost kosztów wyposażenia dzieci w przybory i podręczniki – od 2015 roku uczniowie otrzymują podręczniki w ramach dotacji MEN

-brak młodych nauczycieli poszukujących pracy- specjalistów

III. KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY W ŚWIETLE DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ

Sprawując funkcję dyrektora chciałabym szczególną uwagę zwrócić na następujące obszary:

1.Systematyczne podnoszenie efektów kształcenia

2.Nasilenie działań wychowawczych i opiekuńczych.

3.Zwiększenie ilości działań profilaktycznych.

4.Rozwój programowy szkoły.

5. Systematyczne usprawnianie pracy szkoły.

6. Działalność menadżerską ukierunkowaną na pozyskiwanie sponsorów i sprzymierzeńców szkoły.

Podnoszenie efektów kształcenia

1. Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych na temat atrakcyjnych metod nauczania, oceniania kryterialnego(kształtującego), wykorzystania technik informacyjnych i Internetu w pracy nauczyciela , umiejętności wykorzystywania wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu pracy szkoły, organizacja pracy z nową podstawą programową itp..

2. Wprowadzenie do systemu oceniania oceny semestralnej i śródrocznej zwanej „Średnią ważoną” oraz narzucenie form oceniania : praca klasowa, sprawdzian, kartkówka, ocena za odpowiedź ustną, za zadanie domowe, aktywność na lekcji i inne formy

3. Wprowadzenie w klasach I –III śródrocznych ocen w skali 1 - 6

2. Utrzymanie motywacyjnego systemu wynagradzania nauczycieli.

3. Zwiększenie ilości zajęć wyrównawczych dla uczniów.

4. Wprowadzenie obowiązku uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych wszystkich uczniów z opiniami poradni PP.

5. Zwiększenie ilości obserwacji nie planowanych.

6. Ograniczenie nagminnego kserowania prac klasowych i sprawdzianów na rzecz pisania przez uczniów treści sprawdzanych.

7. Systematyczne kontrolowanie realizacji planów pracy nauczycieli i zespołów przedmiotowych.

8. Szczegółowe analizowanie wyników przeprowadzanych badań i egzaminów zewnętrznych.

9. Wzbogacanie bazy szkolnej w pomoce dydaktyczne i kontrolowanie ich wykorzystania na zajęciach.

10. Objęcie szczególną opieką i zajęciami dodatkowymi uczniów uzdolnionych.

11. Poszerzenie listy laureatów olimpiad i konkursów.

12. Motywowanie uczniów do zdobywania wysokich wyników w nauce poprzez stypendia i nagrody.

13. Utrzymywanie ścisłej współpracy z rodzicami i doskonalenie systemu informowania ich o osiągnięciach dzieci.

14. Rozwój kwalifikacji i kompetencji rady pedagogicznej

- osobowy plan zdobywania kolejnych szczebli awansu zawodowego
- współpraca z ODN i OKE
- system doskonalenia zawodowego

Nasilenie działań wychowawczych i opiekuńczych

1. Dokładne rozpoznawanie sytuacji rodzinnej uczniów przez wychowawców i pedagoga szkolnego.

2. Otoczenie opieką i pomocą dzieci i młodzież z rodzin o niskich dochodach, wielodzietnych i zagrożonych patologią

3. Tworzenie klimatu sprzyjającego poczuciu bezpieczeństwa i rozwojowi uczniów.

4. Organizowanie imprez, uroczystości i wycieczek sprzyjających integracji uczniów i całej społeczności szkolnej.

5. Ścisła współpraca z rodzicami nad ujednoczeniem działań wychowawczych.

6. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna rodzicom prowadzona przez nauczycieli i pracowników instytucji wspierających szkołę takich jak: Policja, Straż Graniczna, Porania PP, CPPR itp.

7. Rozbudowa monitoringu szkoły w celu objęcia obserwacją punktów newralgicznych szkoły i szybszego reagowania na zachowania niepożądane.

8. Podnoszenie znaczenia tradycji szkolnych i lokalnych.

9. Osiągnięcie dla uczniów jak najlepszych rozwiązań opiekuńczych, zgodnie z ramowym statutem:

- świetlica szkolna dla uczniów dojeżdżających oraz uczniów, których oboje rodziców pracuje a także dzieci z rodzin dotkniętych patologią
- opieka pedagoga
- logopeda
- psycholog
- doradca zawodowy

Zwiększenie ilości działań profilaktycznych.

1. Wzbogacenie oferty programów profilaktycznych kierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w kierunku zdobywania uprawnień do realizacji konkretnych działań profilaktycznych.

3. Rozwijanie współpracy i jej zacieśnianie z instytucjami specjalizującymi się w profilaktyce np. Stacją sanitarno – epidemiologiczną, Ośrodkiem Terapii i Uzależnień, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Strażą Miejską, Wydziałem Prewencji Powiatowej Komendy Policji, Ośrodkiem Terapii im. Marka Kotańskiego, Przychodniami lekarskimi i stomatologicznymi itp.

Rozwój programowy szkoły.

1. Przygotowanie dzieci i młodzieży do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych

2. Poszerzenie zakresu zajęć pozalekcyjnych.

3. Rozwinięcie współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi.

4. Zwiększenie ilości zajęć zawodoznawczych

5. Przebudowa i rozbudowa boiska szkolnego.

7. Doposażanie systematyczne w pomoce dydaktyczne

8. Pełne wdrożenie dziennika elektronicznego

9. Termomodernizacja budynku

10. Doposażenie placu zabaw

Systematyczne usprawnianie pracy szkoły.

1. Wdrożenie programu – e- sekretariat

2. Rozbudowa telewizji przemysłowej w celu szybszego reagowania na różne sytuacje szkolne.

4. Reaktywowanie radiowęzła w celu szybkiego przekazywania informacji całej społeczności szkolnej.

5. Systematyczne aktualizowanie różnych procedur obowiązujących w szkole.

6. Udoskonalenie systemu przepływu informacji między administracją, a pozostałymi pracownikami szkoły oraz rodzicami.

7. Tablica interaktywna w każdym gabinecie lekcyjnym

8. Modernizacja pracowni językowej.

Działalność menadżerska:

- Pozyskiwanie zewnętrznych środków na organizację zajęć pozalekcyjnych poprzez składanie projektów do różnych funduszy .
- Pozyskiwanie sponsorów wspierających wychowawcze i dydaktyczne działania szkoły.
- Zabieganie o przebudowę nawierzchni istniejącego wielofunkcyjnego boiska do gier zespołowych oraz budowę bieżni.
- Pozyskanie środków na plac zabaw dla dzieci najmłodszych
- Utworzenie mini miasteczka ruchu drogowego w celu praktycznej realizacji wychowania komunikacyjnego.
- Zabieganie o wykonanie zewnętrznej elewacji na budynku szkoły.
- Doposażenie szkoły w niezbędne meble i sprzęt.
- Odnowienie gabinetów lekcyjnych sekretariatu i pokoju nauczycielskiego.
- Systematyczne wyposażanie gabinetów lekcyjnych w interaktywne tablice.
- Wspieranie inicjatyw rodziców dotyczących pozyskiwania środków finansowych poprzez wspólne organizowanie różnych imprez.
- Pozyskiwanie zewnętrznych środków finansowych jest zadaniem bardzo trudnym, jednak nabywając ciągle nowych doświadczeń w tej dziedzinie okazuje się , że można temu sprostać i mieć dodatkową szansę na doposażenie bazy dydaktycznej i rozwijanie zainteresowań uczniów oraz realizację marzeń szkolnych.

Środki przekazywane na rzecz uczniów przez Radę Rodziców są dużą pomocą w organizowaniu imprez i wycieczek dla uczniów, a czasami też jedynym wsparciem trudnej sytuacji ucznia. Rodzice chętnie przekazują pieniądze na fundusz rady mając pewność, że wykorzystywane są z pożytkiem dla dzieci. Angażowanie się nauczycieli i młodzieży w organizowanie imprez proponowanych przez Radę Rodziców jest wkładem bardzo istotnym, choć najczęściej niematerialnym. Jednak sprawia ono, że cała społeczność szkolna pracuje na wizerunek szkoły.

Sposób oceny realizacji zadań

przedstawionych w koncepcji i planie rozwoju szkoły

1. Systematyczne analizowanie zadań przyjętych w planie pięcioletnim i wprowadzanie ich w roczne plany pracy i plany budżetowe.
2. Analiza wykonanych planów.
3. Zbieranie informacji zwrotnych poprzez ankietowanie, wywiady, rozmowy.
4. Stałe monitorowanie podejmowanych działań.
5. Konsultowanie planów i sposobów realizacji z organem prowadzącym szkołę, organem nadzorującym, radą pedagogiczną, rodzicami i uczniami.
6. Zbieranie opinii i uwag- szczegółowe ich analizowanie.
7. Wyniki egzaminów zewnętrznych – raporty.
8. Społeczny odbiór funkcjonowania szkoły poprzez organizację imprez kulturalnych, współpracę z lokalnymi organizacjami, instytucjami i społecznościami, poprzez pracę na rzecz środowiska.
9. Podsumowywanie podejmowanych zadań wspólnie ze społecznością szkolną i organem prowadzącym szkołę.
10. Analiza protokołów pokontrolnych instytucji kontrolujących szkołę w różnych jej obszarach.
11. Opinie Organu prowadzącego szkołę oraz sprawującego nadzór pedagogiczny.