

## Scenariusz lekcji języka angielski w klasie IV z wykorzystaniem monitora interaktywnego

*Prowadząca Jolanta Michalczuk*

Temat lekcji: W co się ubrać? – powtórzenie działu „Odzież”

### **Cele uczenia się ucznia:**

Uczeń utrwali i uzupełni wiadomości i umiejętności zawarte w treściach działu „Odzież”, celem przygotowania się do sprawdzianu.

### **Kryteria sukcesu dla ucznia:**

#### ***Uczeń potrafi:***

- poprawnie nazywać części garderoby
- wyszukać szczegółowe informacje w tekście słuchanym i pisanym
- stworzyć wypowiedź ustną i pisemną według wzoru

**Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:** Uczniowie potrafią korzystać z zasobów internetowych w zakresie nauki i gier dydaktycznych z języka angielskiego. Twórczo wykorzystują informacje zawarte na stronach internetowych. Potrafią korzystać z cyfrowej wersji podręcznika. Opanowali technikę pracy z tablicą multimedialną.

### **Narzędzia TIK, wykorzystane na lekcji oraz cel ich zastosowania:**

Komputer, tablica interaktywna, zestawy słuchawkowo-nagrywające, strona internetowa <http://www.anglomaniacy.pl>

**Przebieg lekcji** – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:

1. Czynności organizacyjne.
  - a. Odniesienie się do zadanej pracy domowej.
  - b. Podanie tematu i celów lekcji na tablicy interaktywnej.
  - c. Rozdanie kart pracy, wyjaśnienie zasad pracy na lekcji i punktowania poszczególnych zadań, przedstawienie propozycji zamiany zdobytych punktów na oceny.
2. Rozgrzewka językowa – przypomnienie słownictwa wprowadzonego w dziale V  
Uczniowie odgadują nazwę rzeczy przedstawionej na obrazku, następnie sprawdzają poprawność wymowy (praca z tablicą interaktywną)
3. Sprawdzenie stopnia opanowania umiejętności wyszukiwania w tekście słuchanym szczegółowych informacji. Uczniowie dwukrotnie słuchają wypowiedzi Kevina, Zaka i Indiry na temat ich ubioru. Następnie na kartach pracy przyporządkowują poszczególne elementy ubioru konkretnym osobom (praca z zestawami słuchawkowo-nagrywającymi).
4. Sprawdzenie kompetencji językowej ( podział klasy na trzy grupy).  
Uczniowie mają za zadanie podzielić podane wyrazy na konkretne kategorie, każda grupa otrzymuje cztery wylosowane wyrazy (ćwiczenie wykonywane przy pomocy tablicy interaktywnej). Polecenie wyszukania w słowniku po jednym dodatkowym wyrazie do każdej kategorii. Sprawdzenie poprawności wykonania zadania poprzez wyświetlenie właściwej odpowiedzi na tablicy interaktywnej.

5. Ćwiczenie komunikacyjne – uczniowie odpowiadają na pytanie „ W co jesteś dziś ubrany?” Po ewentualnej korekcie wypowiedzi uczniowie zapisują swoją wypowiedź.
6. Sprawdzenie stopnia opanowania czytania ze zrozumieniem.  
Uczniowie czytają kilkuzdaniową wypowiedź, a następnie decydują czy zapisane poniżej zdania są prawdziwe czy fałszywe.
7. Gra dydaktyczna „Vocabulary Quiz” na stronie internetowej [www.anglomaniacy.pl](http://www.anglomaniacy.pl)  
(praca z komputerem podłączonym do Internetu i tablicą interaktywną)
8. Podsumowanie lekcji:
  - a. Rozmowa na temat powtórzonych treści, ocena stopnia atrakcyjności i przydatności takiej lekcji z perspektywy uczniów, ocena stopnia realizacji celów lekcji.
  - b. Zwrócenie uwagi na ewentualne braki w wiadomościach i umiejętnościach.
  - c. Zadanie pracy domowej: wykonanie zadań 1-6 str. 45 w ćwiczeniach „Evolution 1”