

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7 Przedszkole Samorządowe nr 23



30-394 Kraków, ul. Skotnicka 86
tel./fax 12 262-52-81
e-mail: zsp7kr@wp.pl
www.sp66krakow.edu.pl

ECHO PRZEDSZKOŁA



WIADOMOŚCI, AKTUALNOŚCI, WYDARZENIA

Gazetka Samorządowego Przedszkola nr 23 w Krakowie

Nr 3 / Listopad 2017

Egzemplarz bezpłatny

LISTOPAD

Z drzew przy drodze
w lesie, w sadzie
lecą liście w listopadzie
A liść każdy pozłożony
Wkrótce zima ! - krzyczą wrony.

Czesław Janczarski



Nazwa **LISTOPAD** pochodzi od opadających z drzew liści.

ZDANIEM NAUCZYCIELA - czyli jak rozpoznać uzdolnione dziecko?

Już od najmłodszych lat możemy zaobserwować między dziećmi wyraźne różnice indywidualne. Najczęściej dotyczą szybkości i poprawności myślenia, bogactwa pomysłów, łatwości nabywania nowych doświadczeń, tempa wykonywania różnych działań w tym rysowania, malowania czy wykonywania innych precyzyjnych czynności manualnych.¹

Różnice te określa się jako zdolności.

Zainteresowania dzieci wiążą się z ich zdolnościami. Jest to zależność obustronna. Dziecko interesuje się szczególnie tym, do czego przejawia największe uzdolnienia, można więc założyć, że zdolności w jakimś sensie warunkują ich zainteresowania. Nie możemy jednak pominąć zależności odwrotnej tzn. faktu, że właśnie rozwój zainteresowań, poszerzenie się ich zakresu i zróżnicowanie treści sprzyja kształceniu zdolności w określonej dziedzinie. Tak na przykład zdolności plastyczne dziecka mogą się wcale nie ujawnić nie mówiąc już o ich rozwoju, jeśli nie pobudzimy zainteresowania dziecka rysowaniem, malowaniem, wycinaniem, lepieniem z plasteliny czy tworzeniem okazji do obcowania ze sztuką w różnej formie. Podobnie wygląda sprawa z zainteresowaniami i uzdolnieniami w innych dziedzinach, które wymagają uczenia się i ćwiczenia poprzez zabawę a potem poprzez bardziej systematyczny trening i pracę nad sobą.

Jak zaobserwować i wyłonić symptomy zdolności dzieci w wieku przedszkolnym. Istotne czynniki i wskazówki to między innymi;

- ♦ Szybkie rozumienie poleceń i zadań
- ♦ Łatwość zapamiętywania i uczenia się rzeczy nowych
- ♦ Zadawanie dużej ilości pytań, zainteresowanie światem
- ♦ Spostrzegawczość i celność obserwacji
- ♦ Wczesny rozwój mowy
- ♦ Koncentracja uwagi przez dłuższy czas na wybranym obiekcie zainteresowań
- ♦ Bogata wyobraźnia – wymyślanie zabaw, opowiadań, zdarzeń realnych i abstrakcyjnych
- ♦ Wyrażanie myśli i emocji w różnych formach np. werbalnej, plastycznej czy muzycznej.

Umiejętność postawienia prawidłowej diagnozy ze względu na jej złożoność pozostawmy psychologom gdyż składa się na nią szereg wnikliwych obserwacji, wiedza z wielu dyscyplin i obszarów. Jednak na podstawie doświadczeń, wielokrotnej

¹ Mirosława Partyka, *Dzieci zdolne*

pracy i obcowania na co dzień z grupą dzieci mamy możliwość rozpoznania dziecka uzdolnionego.

CZY DZIECKO ZDOLNE POTRZEBUJE POMOCY ?

Obiegowa opinia pozwala nam sądzić, że dziecko zdolne poradzi sobie samo. Zasadność pracy z dzieckiem zdolnym jest jednak wysoka, gdyż wieloletnie badania psychologiczne dowiodły złożoność problemów społecznych czy emocjonalnych tych dzieci. Do najistotniejszych zaliczają;

- Nadpobudliwość emocjonalną –dzieci zdolne mają więcej niezaspokojonych emocji niż inne dzieci. Jest to cecha, która najbardziej niepokoi rodziców.
- Nadpobudliwość intelektualną – która przejawia się w licznych pytaniach dzieci kierowanych do dorosłych. Ich pytania mają charakter poznawczy często abstrakcyjny. Wprawiają tym dorosłych w zakłopotanie a często wywołują gniew. Jednak korzyść dla dziecka płynąca z udzielania odpowiedzi jest znacząca dla jego rozwoju.
- Nadpobudliwość wyobraźniową – dzieci tworząc swój wewnętrzny świat posługują się często niezrozumiałym dla otoczenia magicznym językiem, minami i gestami.
- Nadpobudliwość zmysłowo – sensoryczną – niezdyscyplinowanie, nadmierne kręcenie się, wrażliwość na bodźce zmysłowe.
- Nadpobudliwość psychomotoryczną – brak skupienia uwagi, dekoncentracja. Często dzieci zamyślają się, odbiegają myślami od postawionego zadania i tworzą własne wizje.

Wszystkie wymienione problemy są czynnikami indywidualnymi lecz należy wziąć je pod uwagę wspierając rozwój dziecka.

W pracy z dziećmi zdolnymi należy pamiętać o kilku istotnych zasadach;

- Rozwijaniu zainteresowań dzieci
- Dbanie o prawidłowe relacje z rówieśnikami także tymi słabszymi
- Dzieci zdolne powinny mieć świadomość wszechstronnego wspierania we wszystkich dziedzinach rozwoju nie tylko tych „lepszych”
- Rodzina dziecka na równi z przedszkolem wspomaga proces ujawniania i rozwijania zdolności dzieci.

PRZYSŁOWIA

„W listopadzie goło w sadzie”

„Gdy liść z drzewa nisko opada, późną to wiosną zapowiada”



„W połowie listopada deszczy, a w połowie stycznia trzeszczy”

„ W listopadzie kapusty pełne kadzie

MAMO! TATO - RAZEM SIĘ BAWIMY, RAZEM SIĘ UCZYMY

Propozycje zabaw stymulujących rozwój językowy dziecka

- Zadawanie pytań: Co by było, gdyby...? np.; psy zaczęły mówić ludzkim głosem? mleko było czarne? Itp.
- Zadawanie pytań: Co można zamknąć? Co można otworzyć? Czego człowiek ma dużo? Itp.
- Zagadki typu: Co jest pomarańczowe i okrągłe? Delikatne i zielone? Krótkie i drogie? Błyszczące i śmieszne? Itp.
- Pytania typu: Co by smakowało bardziej gdyby było słodsze? Co by było miłsze gdyby było mniejsze? Co by było bardziej interesujące gdyby chodziło tyłem? Co by było lepsze gdyby było cichsze? Itp.
- Zabawa w rymy: Rodzic mówi słowo, dziecko znajduje rymujące się. Można tworzyć rymy na przykład do części ciała.
- Wspólne wymyślanie historyjek poprzez dodawanie swojego fragmentu (na zmianę rodzic – dziecko)
- Wymyślanie melodii do wierszyków i rymowanek
- Zabawy stymulujące płynność słowną: dziecko w określonym czasie ma wymienić jak najwięcej nazw np.: zwierząt
- Zabawy w wymyślanie przeciwieństw i zdrobnień

ZŁOTA MYŚL

**„CAŁA MADROŚĆ ŻYCIA
TO UMIEĆ CZEKAĆ I MIEĆ NADZIEJĘ”**

Aleksander Dumas

CO WYDZRZYŁO SIĘ W PAŹDZIERNIKU W NASZYM PRZEDSZKOLU ?

- **11 X 2017r.**

Wszystkie przedszkolaki gościły przedstawiciela Straży Miejskiej, który opowiadał o swojej pracy oraz o tym jak należy postępować, aby być bezpiecznym na drodze

- **13 X 2017r.**

Dzieci z grupy II gościły mamy, które prowadziły warsztaty kulinarne - tematem były „zdrowe ciasteczka”. Podziękowania dla mamy; Nikoli M., Bartusia K., Kai H., Amelki P. i Gabrysi C. Było pysznie !

- **14 X 2017r.**

Dzień Edukacji Narodowej popularnie zwany Dniem Nauczyciela w naszej placówce miał miejsce 13 X – serdecznie dziękujemy rodzicom za życzenia i słodki poczęstunek

- **16 X 2017r.**

Dzieci z grupy II i IV podczas warsztatów plastycznych wykonywały ozdoby na kiermasz świąteczny.

- **18 X 2017r.**

Dzieci wszystkich grup miały możliwość wysłuchać bajkę pt. „ Dwie Dorotki ”, czytaną przez dzieci ze SP 66 w ramach innowacji „ Dziś przedszkolak – jutro uczeń ”

- **19 X 2017r.**

Udział dzieci grupy I w lekcji z klasą Ia pt. „ Kulinarna podróż po Polsce ” w ramach innowacji „ Dziś przedszkolak – jutro uczeń ”

- **23 X 2017r.**

Dzieci z grupy II i IV podczas warsztatów plastycznych wykonywały ozdoby na kiermasz świąteczny

- **23 X 2017r.**

Dzieci grup II, III, IV uczestniczyły w zajęciach z robotyki

- **24 X 2017r.**

Grupa I gościła w swojej sali kl. Ia na zajęciach pt. „ Hula, psoci, hałasuje, to jesienny wiatr

- **26 X 2017r.**

W grupie III i IV odbyło się spotkanie integracyjne z rodzicami pt. „ Dyniaki – cudaki ”, zainspirowane i przeprowadzone przez mamę Igi Pasiut z grupy IV. Rodzice zaproszeni zostali do wykonania wspólnie ze swoim dzieckiem „ cudaka ” z dyni.

- **30 X 2017r.**

W każdej grupie gościły dzieci ze szkolnej świetlicy z krótkim przedstawieniem promującym noszenie odblasków

- **30 X 2017r.** Wszystkie dzieci wyjechały do kina CINEMA CITY na film pt. „ Emotki ”

CO BĘDZIE W NAJBLIŻSZYM CZASIE ?

- **3 XI 2017r.**
W przedszkolu będziemy gościć aktorów z przedstawieniem „Kruszynka”
- **7 XI 2017r.**
Dzieci wszystkich grup będą miały możliwość uczestniczyć w zajęciach pt. „Magia w fizyce”
- **7 XI 2017r.**
Dzieci z grupy II i IV zostały zaproszone na przedstawienie pt. „Bezpieczny przedszkolak” oraz wspólne zabawy do zaprzyjaźnionego Przedszkola Nr 58
- **13 XI 2017r.**
Warsztaty plastyczne – przygotowanie prezentów na Dzień Babci i Dziadka
- **20 XI 2017r.**
We wszystkich grupach zajęcia edukacyjne pt. „Zwierzęta egzotyczne”
- **25 XI 2017r.**
Ogólnopolski Dzień Pluszaka
- **27 XI 2017r.**
Poszczególne grupy będą gościć PIEŁĘGNIARKĘ, która opowie o swojej pracy oraz porozmawia z dziećmi na temat „Jak dbać o swoje i innych zdrowie”
- **30 XI 2017r.**
W poszczególnych grupach przeprowadzone będą zabawy i wróżby andrzejkowe.
- **7 XII 2017r.**
Do naszego przedszkola zawita starszy pan z siwą brodą i wielkim workiem prezentów – Św. Mikołaj.

HUMOREK

Babcia pyta Jasia:

- Co ci kupić na imieniny?
- Płytę babciu!
- Ale przecież nie będę wiedziała jaką ?
- To niech babcia przesłucha kilka w sklepie. Ta, która się babci najbardziej nie podoba, może być dla mnie.

Mały Jaś pyta:

- Mamo, dlaczego masz coraz więcej siwych włosów?
- Mamom siwieją włosy, gdy ich dzieci są niegrzeczne - odpowiada mama.
- Aha- cieszy się Jaś - to już rozumiem, dlaczego nasza babcia jest taka siwa...!

KĄCIK ZDROWEGO PRZEDSZKOLAKA

Przepis na ciastka ryżowe ze słodkim środkiem - przepis udostępniła mama Kai z grupy II

Składniki:

170 g kleiku ryżowego
½ szklanki cukru
130 g wiórków kokosowych
1 masło
3 jajka
cukier waniliowy
łyżeczka proszku do pieczenia
wisienki lub dżem wiśniowy lub porzeczkowy



Wykonanie:

Zmieszać wiórki, płatki i cukier, dodać masło i rozdrabniać je w palcach mieszając razem z pozostałymi składnikami – jak powstanie coś w rodzaju kruszonki dodać jajka i zagnieść ciasto.

Z ciasta formować kulki i kłaść na wyłożonej papierem do pieczenia blasze, spłaszczając. Po środku każdego ciasteczka zrobić palcem wgłębienie i w każde wgłębienie położyć wisienkę albo pół łyżeczki dżemu. Piec, aż będą zarumienione (ok. 20 – 25 minut) w 180 stopniach.

Smacznego 😊

Gazetkę redagowały: Marzanna Kominiak
Beata Mazur