

Doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych

Doradztwo zawodowe w klasie VII-mej szkoły podstawowej:

Od 1 września 2017r. realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego ma się odbywać na dotychczasowych zasadach.

Doradztwo zawodowe powinno być realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole, dopuszczony przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

Program powinien zawierać: treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.

Rozporządzenie określające warunki i sposoby realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach zostanie wydane nie później niż do 1 września 2018r.

Propozycje zagadnień do programu zajęć z doradztwa zawodowego dla klasy VII szkoły podstawowej:

- zainteresowania (np. czym są w życiu człowieka, jakie są znane uczniom zainteresowania, uwzględnienie przy wyborze zawodu zainteresowań - przykłady);
 - umiejętności i zdolności (np. co oznaczają umiejętności i zdolności, dlaczego warto je uwzględniać przy wyborze zawodu i szkoły, przykłady zdolności i umiejętności potrzebnych w określonych zawodach);
 - cechy charakteru i temperamentu (np. wymagania w zawodach dotyczące cech charakteru i temperamentu – przykłady);
 - stan zdrowia (np. jakie są przeciwwskazania zdrowotne do wykonywania przykładowych zawodów);
 - określanie przez uczniów swoich zasobów (zainteresowań, umiejętności i zdolności, cech charakteru i temperamentu, stanu zdrowia) – mocnych i słabych stron, predyspozycji i ewentualnych ograniczeń;
 - podział zawodów na grupy zawodowe, ich omówienie, przykłady zawodów mieszczących się w poszczególnych grupach;
 - określenie przez uczniów swoich preferencji zawodowych (w jakich grupach zawodowych będą wybierali zawody odpowiednie dla nich)
 - poznawanie zawodów - na podstawie różnych źródeł np. informacje w Internecie, czasopiśmie, filmy zawodoznawcze, wycieczki do zakładów pracy, spotkania i rozmowy na temat pracy z osobami reprezentującymi różne zawody itd.
- Poznanie zawodów powinno uwzględniać informacje takie jak: na czym polega praca w danym zawodzie, jakie stawiane są w nim wymagania (dot. umiejętności, cech charakteru i temperamentu, stanu zdrowia, wykształcenia), jakie są ścieżki kształcenia do określonych zawodów, w jakich miejscach i na jakich stanowiskach można podjąć pracę mając określony zawód itd.

- przekazanie informacji o tym jakie zawody są ujęte w aktualnej klasyfikacji szkolnictwa zawodowego, wyjaśnienie czym są kwalifikacje wyodrębnione w zawodach i jak są zdobywane, potwierdzane;
- omówienie systemu szkolnictwa - przedstawienie różnych możliwości zdobywania wykształcenia i kwalifikacji zawodowych na etapie ponadpodstawowym i możliwości dalszego kontynuowania nauki i podnoszenia poziomu swojego wykształcenia i kwalifikacji;
- aktualny rynek pracy – zawody deficytowe i nadwyżkowe, prognozy w zatrudnieniu.

Piotr Lis
pedagog szkolny