



# POD NAŠOU LAVICOU

2. číslo - školský rok 2017/2018

*školský karneval*



*V dnešnom čísle nájdete:*

- **Obraz Matúša Kubovčíka na pohľadnici múzea**
- **Príbeh aj od Karolíny Čarnokej**
- **Tipy a rady pre rybárov-začiatočníkov**



## Bude vás zaujímať

### Pohľadnica



Detské výtvarné práce často zdobia vianočné pohľadnice a novoročné pozdravy kreatívnych odosielateľov. Prácu Matúša Kubovčíka zo VII. A triedy si ako hlavný motív na svoje pozdravy vybralo Múzeum SNP v Banskej Bystrici. Jeho stvárnenie témy výtvarnej súťaže „Cesty za poznaním minulosti“ presne vystihuje činnosť a poslanie múzea. Nemohli si vybrať lepšie. Matúš je zanieteny znalec histórie a II. svetová vojna je téma, v ktorej sa orientuje s istotou. Zaslané pozdravy urobili radosť jemu, jeho rodine a pedagógom našej školy. Sme hrdí, že meno a prácu nášho žiaka spoznali aj takouto formou mnohé inštitúcie, s ktorými Múzeum SNP spolupracuje.

Mgr. Jana Mareková







*P.S. V tejto rubrike môže byť aj tvoj príspevok, ak nám ho pošleš na adresu:  
[casopismargecany@gmail.com](mailto:casopismargecany@gmail.com)*





## Aktuálne...o fašiangoch

Fašiangy (mjasopust) je obdobie od Troch kráľov až do polnoci pred škaredou, Popolcovou stredou. Potom nasleduje 40-dňový pôst, zavedený až koncom 4. storočia kresťanskou cirkvou, ktorý trvá do Veľkého piatku. Je to prechodné obdobie medzi zimou a jarou. Vedeli ste, že podľa prameňov z obdobia Veľkej Moravy sa u nás v 9. storočí používal termín mjasopust (koniec jedenia mäsa pred pôstom)? V Česku sa toto slovo zachovalo ako masopust, na Slovensku sme však neskôr prebrali nemecký názov fašiangy (fašangy).

### Fašiangy na dedine



Oslavy fašiangov sa regionálne líšili, aj keď sa vyskytovali aj spoločné črty. Napríklad v regióne Liptov a v obci Čičmany sa varila praženica, na ktorú bola pozvaná celá dedina. Mládenci najprv týždeň pred zábavou chodili po dedine a pozývali dievčatá, ale aj starších. Pri tejto obchôdzke nezabudli zozbierať vajíčka a slaninu. Praženicu väčšinou pripravovala richtárka, potom sa začínala zábava, na ktorej boli aj

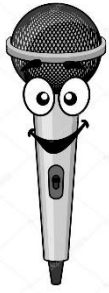
pražené šišky, karamel, závin, huspenina a ďalšie miestne špeciality. V Honte bolo zvykom robiť pálenku. Chlapci chodili po dedine a vyberali zrnó, taktiež spojené s obchôdzkami za dievčatami a pýtaním slaniny, klobásy, a niekde im dali aj údené mäso. Všetko sa odnieslo na priadky, kde dievčatá pripravili pohostenie. Fašiangy sa končili v utorok o polnoci.

### Fašiangy v meste

Robili ich remeselnícke cechy. Teda skôr sa tu konali zábavy, ktorých hlavnými organizátormi boli tovariši. Väčšinou sa konali v dome majstra, pretože tu sa vítali noví tovariši, ktorým bolo poskytnuté krátkodobé ubytovanie. V tomto období sa zvykli stávať z učňov tovariši. Museli však uspieť v rôznych skúškach. Napríklad v Kežmarku bolo typické kúpanie v studenej a potom teplej vode, nosenie na žrdi atď. Jednotlivé cechy konali sprievody a snažili sa o čo najväčšiu atraktivnosť. Mlynári behali na chodúľoch, debnári krútili nad hlavami obručami. Remeselnícke fašiangové zvyky zanikli pred 1. svetovou vojnou.



Sofia Fogarášová



## Rozhovory s...

...zvolili ste si ich za svojich zástupcov do Žiackej školskej rady. Vypyťujú sa Radka Tymusová a Zuzana Majláthová. Zoznámte sa, členovia ŽŠR:

### Ondrej Hricko, IV.A



Čomu sa venuješ vo voľnom čase?

Som vonku, skladám kocky...

Ktorý olympijský šport máš najradšej?

Najradšej mám futbal.

Chcel by si spoznať svojho obľúbeného športovca/športovkyňu? Ako sa volá?

Volá sa Messi. A áno, chcel by som ho spoznať.

Aký máš vzťah k zvieratám?

Dobrý.

Tvoji spolužiaci si zvolili do Žiackej školskej rady teba. Prečo?

Lebo sú moji kamaráti.

Ako vychádzaš s ostatnými členmi Žiackej školskej rady?

Vychádzam s nimi celkom dobre.

Čo všetko ste už v školskom roku 2017/2018 stihli zrealizovať? Ktorý nápad sa ti najviac páčil?

Už veľa vecí. Najviac sa mi páčil nápad Deň úsmevu.

## Mária Magdová, V. A

Čomu sa venuješ vo voľnom čase?

Vo voľnom čase sa venujem športu, čítaniu kníh a kresleniu či maľovaniu.

Ktorý olympijský šport máš najradšej?

Najradšej mám bicyklovanie.

Chcela by si spoznať svojho obľúbeného športovca/športovkyňu? Ako sa volá?

Áno, chcela by som spoznať Veroniku Velez Zuzulovú.

Aký máš vzťah k zvieratám?

Mám veľmi rada zvieratká, králiky, kone, mačky atď.

Tvoji spolužiaci si zvolili do Žiackej školskej rady teba. Prečo?

Asi preto, lebo si veľa zapamätám...

Ako vychádzaš s ostatnými členmi Žiackej školskej rady?

Dobre.

Čo všetko ste už v školskom roku 2017/2018 stihli zrealizovať? Ktorý nápad sa ti najviac páčil?

V roku 2017 som v ŽŠR ešte nebola. Zvolená som od polroka.





## Kristián Bátor, VI.A



Čomu sa venuješ vo voľnom čase?

Rád kreslím.

Ktorý olympijský šport máš najradšej?

Najradšej mám lyžovanie.

Chcel by si spoznať svojho obľúbeného športovca/športovkyňu? Ako sa volá?

Volá sa Petra Vlhová. Chcel by som ju spoznať.

Aký máš vzťah k zvieratám?

Veľmi dobrý.

Tvoji spolužiaci si zvolili do Žiackej školskej rady teba. Prečo?

Ja si myslím, že kvôli tomu, že som zodpovedný.

Ako vychádzaš s ostatnými členmi Žiackej školskej rady?

Vychádzam s nimi dobre.

Čo všetko ste už v školskom roku 2017/2018 stihli zrealizovať? Ktorý nápad sa ti najviac páčil?

Najviac sa mi páčila Burza zbytočností.

## Dominika Fottová, VI. A

Čomu sa venuješ vo voľnom čase?

Hrám sa s mladšou sestrou.  
Túlam sa po dedine s kamarátmi.

Ktorý olympijský šport máš najradšej?

Najradšej mám lyžovanie.

Chcela by si spoznať svojho obľúbeného športovca/športovkyňu? Ako sa volá?

Volá sa Petra Vlhová. Chcela by som ju spoznať.

Aký máš vzťah k zvieratám?

Dobrá, mám ich rada.

Tvoji spolužiaci si zvolili do Žiackej školskej rady teba. Prečo?

Neviem, nepýtala som sa ich.

Ako vychádzaš s ostatnými členmi Žiackej školskej rady?

Normálne, ako so všetkými ľuďmi.

Čo všetko ste už v školskom roku 2017/2018 stihli zrealizovať? Ktorý nápad sa ti najviac páčil?

Najviac sa mi páčila Burza zbytočností.





## Martina Jurčáková, VII. A

Čomu sa venuješ vo voľnom čase?

Vo voľnom čase sa venujem lyžovaniu, čítaniu kníh, bicyklovaniu...

Ktorý olympijský šport máš najradšej?

Najradšej mám plávanie.

Chcela by si spoznať svojho obľúbeného športovca/športovkyňu? Ako sa volá?

Nie, nechcela.

Aký máš vzťah k zvieratám?

Dobrý.

Tvoji spolužiaci si zvolili do Žiackej školskej rady teba. Prečo?

Neviem...

Ako vychádzaš s ostatnými členmi Žiackej školskej rady?

Celkom fajn.

Čo všetko ste už v školskom roku 2017/2018 stihli zrealizovať? Ktorý nápad sa ti najviac páčil?

Neviem...



## EMA LENÁRTHOVÁ, IX.A



Čomu sa venuješ vo voľnom čase?

V mojom voľnom čase sa venujem prevažne hudbe. Hrám na klavíri a to ma veľmi naplňa. Taktiež rada čítam či športujem.

Ktorý olympijský šport máš najradšej?

Keďže rada hrám bedminton, tak asi to bude mojím obľúbeným olympijským športom.

Chcela by si spoznať svojho obľúbeného športovca/športovkyňu? Ako sa

volá?

Nemám obľúbeného športovca.

Aký máš vzťah k zvieratám?

Celkovo mám k zvieratám dobrý vzťah.

Tvoji spolužiaci si zvolili do Žiackej školskej rady teba. Prečo?

Myslím si, že by sa táto otázka mala položiť skôr mojim spolužiakom.

Ako vychádzaš s ostatnými členmi Žiackej školskej rady?

Všetci spolu dobre vychádzame. Nemáme medzi sebou žiadne konflikty.

Čo všetko ste už v školskom roku 2017/2018 stihli zrealizovať? Ktorý nápad sa ti najviac páčil?

V roku 2017 sme zorganizovali Burzu zbytočností, ktorá sa mne osobne veľmi páčila a myslím, že aj ostatní to považovali za dobrý nápad.

Ďakujeme za rozhovor.





## *Naši učítelia ako ich nepoznáte*

Dnes stoja za katedrou a snažia sa do našich hláv dostať čo najviac vedomostí. Boli však časy, kedy aj naši učítelia boli žiakmi, aj oni prežívali stresy pred písomkou, robili si domáce úlohy a odpovedali pred tabuľou. Janina Maliňáková vám o nich prezradí to, čo ste zrejme netušili.

### **Mgr. Patrícia Lopatková**

Aká ste boli ako dieťa ?

Dlho som bola jedináčikom, takže o nejakej tej rozmazanosti by sme mohli rozprávať, ale sama to môžem len ťažko posúdiť. To je skôr otázka na mojich rodičov alebo starých rodičov.

Tešili ste sa ako prváčka do školy ?

Áno, tešila. Ale to nadšenie zo mňa opadlo po prvom dni. Asi som si myslela, že do školy stačí prísť len raz. Žiaľ, nebola to pravda.

Aká je vaša obľúbená farba?

Nemám obľúbenú farbu. Každý deň siahnem po niečom inom. Jeden deň sa dokážem rozplývať nad jemnou ružovou, inokedy zbožňujem neviditeľnú sivú a ďalší deň sa oblečiem celá do čiernej. Intuitívne ma to láka k takej farbe na akú mám náladu.





Aká je vaša obľúbená pesnička ?

Je to podobné ako pri farbách. Jedno ráno si poskakujem pri veselej energetickej pesničke a o pár hodín neskôr fantazírujem pri nejakej romantike. Ale zvyčajne hudbu nepočúvam vôbec. Vyrúša ma.

Akého herca máte rada ?

Herca? Zapamätať si ich mená je nad moje sily. Film pozerám z toho dôvodu , že ma niečím zaujal a určite nie kvôli menu, ktoré sa objaví v titulkoch.

Aký je váš obľúbený predmet?

Samozrejme, že mojím najobľúbenejším predmetom bola, je, a dúfam, že aj navždy bude, matematika. Možno to je kvôli tomu, že je celá založená na logike. Nie je potrebné sa nič učiť naspamäť, stačí iba tomu porozumieť. No určite za to vďačím aj mojej pani učiteľke matematiky na základnej škole, vďaka ktorej som si tento vzťah k matematike vybudovala.

Aké predmety vyučujete?

Vyštudovala som matematiku a slovenský jazyk na Prešovskej univerzite v Prešove, ale momentálne vyučujem na prvom stupni aj anglický jazyk. Zatiaľ sa mi nepodarilo učiť slovenčinu, tak verím, že i túto príležitosť raz dostanem.

Keď ste boli v našom veku, vedeli ste presne, čím chcete byť?

Od malej škôlkarky som stále učila plyšákov, bábiky a neskôr aj imaginárnych žiakov. Stále som im niečo vysvetľovala, plánovala učivo a známkovala. To, že chcem byť učiteľkou, som vedela už dávno. Som rada, že sa mi splnil tento sen.

Aké známky dominovali vo vašej žiackej knižke? Mali ste aj päťku?

Dominovali určite jednotky. Ale pamätám si na prvú päťku, ktorú som dostala v 1. ročníku na základnej škole. V ten deň som dokonca stratila aj dáždňik. Pamätám si to, akoby to bolo včera.



Baví vás vaše povolanie?



Ved' som začala pracovať len nedávno. Bolo by to veľmi smutné, keby ma už teraz prestalo baviť. Verím, že sa tak ani nikdy nestane a že bude aj

naďalej plné milých prekvapení a úsmevných príhod, ktorých strojcami ste vo väčšine prípadov práve vy, žiaci.

Ďakujem za rozhovor.

$$\begin{aligned} & \left[ \frac{a^3 - ab^2 + b^3}{(a-b)^3} - \frac{b}{a-b} \right] \cdot \left[ \frac{a^2 - 2ab + 2b^2}{a^2 - ab + b^2} - \frac{b}{a} \right] = \\ & = \frac{a^3 - ab^2 + b^3 - b(a^2 - 2ab + b^2)}{(a-b)^3} \cdot \frac{a^3 - 2a^2b + 2ab^2 - a^2b + ab^2 - b^3}{(a^2 - ab + b^2)a} = \\ & = \frac{a^3 - ab^2 + b^3 - a^2b + 2ab^2 - b^3}{(a-b)^3} \cdot \frac{a^3 - 2a^2b + 2ab^2 - a^2b + ab^2 - b^3}{(a^2 - ab + b^2)a} = \\ & = \frac{a^3 + ab^2 - a^2b}{(a-b)^3} \cdot \frac{a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3}{(a^2 - ab + b^2)a} = \frac{(a^2 - ab + b^2)a}{(a-b)^3} \cdot \frac{(a-b)^3}{(a^2 - ab + b^2)a} = 1 \end{aligned}$$

$$\left[ \frac{a^3 - ab^2 + b^3}{(a-b)^3} - \frac{b}{a-b} \right] \cdot \left[ \frac{a^2 - 2ab + 2b^2}{a^2 - ab + b^2} - \frac{1}{a} \right] = 1 \quad a \neq 0 \wedge a \neq b$$





## Z vlastnej dielne...

Dnešné príbehy si pre vás pripravili:

Miroslava Soľáková: Na ten sen nikdy nezabudnem, ilustrácia:  
Andrea Raganová

Andrea Raganová: Karneval a prekvapenie, ilustrácia: Andrea Raganová

Karolína Čarnoká: Konečne prázdniny!!, ilustrácia: Alan Petřík

Michaela Fabišíková: Valentín, ilustrácia: Alan Petřík

## Na ten sen nikdy nezabudnem

**Na našej planéte žije mnoho rodín. Jednou z nich je aj rodinka Uhiterovcov. Nie je to hocijaká rodinka, je to kráľovská rodina.**

**Kráľ Leon mal dcéru Eleonóru, ktorá bola maličká, pyšná a hrdá. Dá sa povedať, že aj rozmazaná. Mala už zajace, psa, mačku, koňa, rybičky, húsky, morča a kopec iných vecí, no stále ešte niečo chcela. Dva dni pred narodeninami zaspávala s výčitkami svedomia. Keď zaspala, sníval sa jej veľmi zvláštny sen.**



**Eleonóra sa ocitla na lúke a nemala ani kvapku vody. Po hodinách blúdenia našla starú chalúpku, v ktorej žili ľudia. Zo začiatku sa k nej chovali hrozne. Zobrali jej krásne šaty a dali jej len látku. Bola ako slúžka. Len občas sa s ňou podelili o kúsok chleba a trochu vody. Veľmi si vážila všetko, čo jej dali. Raz sa vybrala žobrať pred brány kráľovstva a tvrdila okoloidúcim, že je princezná. Ale oni jej neverili ani slovo, tak odišla zúfalá so slzami v očiach. Vedela, že bude zle, že nič nevyžobrala, preto ani nedostala nič jesť. Pomaly odpadávala od hladu a smädu.**

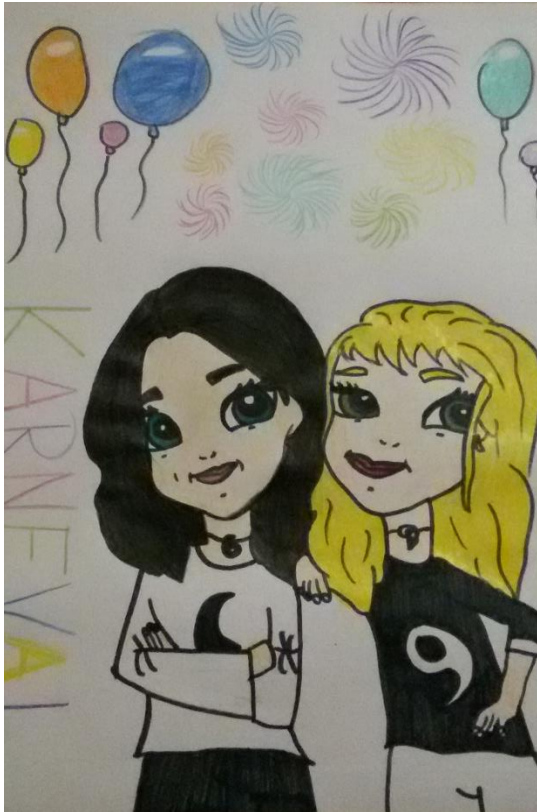
**Vtom sa Eleonóra prebudila. Bola veľmi vystrašená. Do izby vošiel jej otec s matkou. Eleonóra im vystrašene pošepkala: „Na ten sen nikdy nezabudnem.“**



***Odvtedy sa z Eleonóry stalo skromné dievča a chýr o tom sa rozšíril do celého sveta.***

## ***Karneval a prekvapenie***

*Dnes máme v škole karneval a ja sa hrozne teším. Mám tú najkrajšiu masku z celej školy. Zabudla som. Volám sa Sárka a som zo štvrtej triedy.*



*Ja a moja kamarátka Eva sme sa dohodli, že budeme mať spoločnú masku. Budeme oblečené za Jin a Jang. To je čínsky symbol, ktorý znázorňuje všetko a nič, dobro a zlo, bielu a čiernu, dva póly, ktoré sa navzájom doplňujú, a tak tvoria na svete rovnosť. Presne ako my dve. Takže teraz čakám, kým sa Eva oblečie, pretože zasa meškala do školy. Ja, ako vždy, som bola pripravená na čas. Vošli sme do telocvične a zobrali sme si lístky na tombolu. Hlavná cena bolo prekvapenie a všetci sa chceli zapojiť. Najlepší deň v školskom roku! Žiadne učenie ani domáce úlohy. Prišiel aj kúzelník. Chcel dobrovoľníka a vybral si spolužiačku Paťu. Bola prezlečená za kúzelníka, takže bolo zrejmé, že si vyberie ju. Ale keď ju nechal*

*zmiznúť, to bolo ešte lepšie. Eva sa začala smiať tak, ako keď ju začne mamka doma štekliť. Ale bohužiaľ, kúzelník musel odísť. Učiteľky zobrali svoje triedy do kruhov a začali tancovať. Naša pani učiteľka sa asi až priveľmi odviazala, pretože stúpila pánovi školníkovi pri tanci na nohu.*

*Konečne nastal ten čas, vyhlásenie, kto vyhral tombolu. Každý zadržoval dych. Pani riaditeľka si vzala mikrofón do ruky a s druhou rukou začala preberať lístky. Jeden vytiahla. Číslo 25. Bolo počuť, ako ja a Eva kričíme od radosti. To bolo naše číslo! Naše! Bol to skvelý pocit. Vybehli sme na pódium a čakali, čo sme vyhrali. Dala nám do rúk obálku. Boli sme trochu sklamané. Čakali sme všetko, ale obálka nás nenapadla. Tak sme ju radšej otvorili. A tam boli 2 lístky do kina na Hotel Transylvánia 3. Tak sme sa potešili, že pôjdeme spolu do kina.*

*Nevieme sa dočkať, čo vyhráme na ďalší rok. 😊*

## **Konečne prázdniny!!**

**V škole sme sa konečne doučili.**

**Mama mi povedala, že som veľmi múdra. A ocko zas tvrdí, že skoro nič neviem. Pýtal sa, koľko je  $40:4$  a ja som mu povedala, že sa to rovná 4. Asi takto:  $40:10=4$ . Pochválil ma: „Veľmi dobre, Eliška.“**

**Vtom im došlo, že musím ísť do školy pre polročné vysvedčenie. Keď som sa vrátila domov, povedala som ockovi, že mám samé jednotky:**

**PRI: 1**

**ČPG: 1**

**MAT: 1**

**PRV: 1 atď.**

**„Mami! Mami! Ocko povedal, že keď budem mať samé jednotky, pôjdeme do Paríža!“**

**„Ale Eliška, otecko žartuje.“**

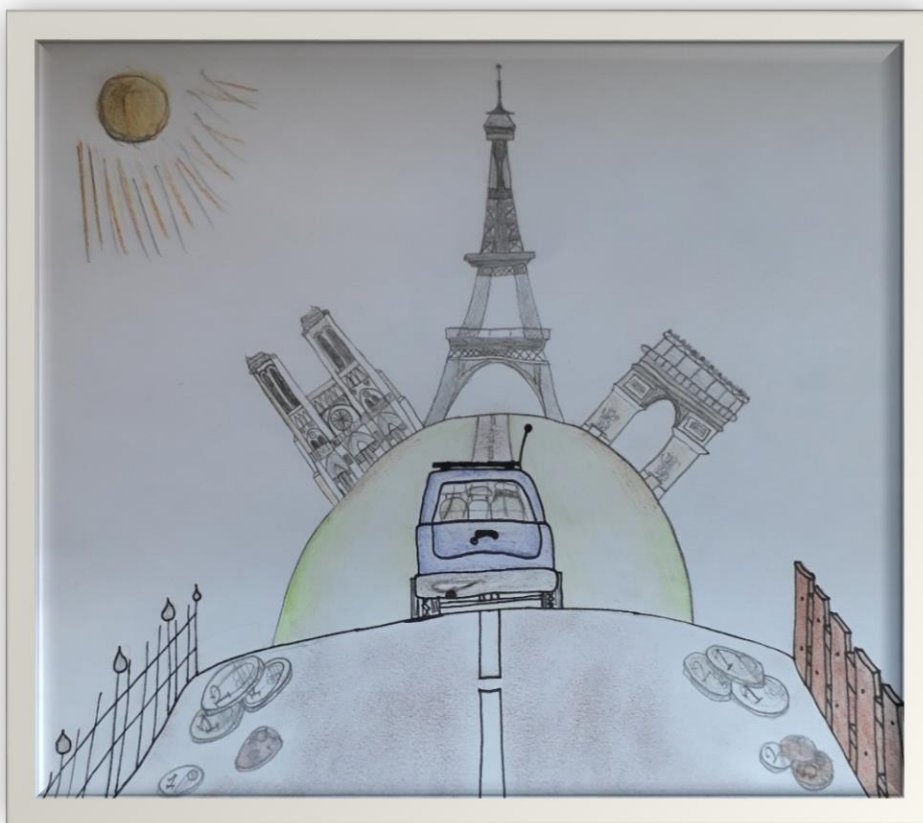
**„Ale on povedal, že pôjdeme do Paríža naozaj! Poďme sa ho opýtať!“**

**Za ockom išiel s nami aj môj pes Laky.**

**„Počuj, naozaj pôjdeme do toho Paríža?“**

**„Ale áno.“**

**„Veď tam nemáme ako ísť. Veď predsa nemáme auto!“**



**„Ako to, že nemáme?“**

**Ocko ukáže na okno, ktoré vedie k bránke. Mamička ostane stáť.**

**„Eliška to zariadila. Šetrila si z vreckového. Pretože veľmi chcela mať auto, nič si nekupovala.“**

**Mama sa na mňa pozrie so širokým úsmevom.**

**„Tieto prázdniny si užijeme. Celá rodina sa do toho auta zmestí. No, nie úplne celá, len ja, otecko, ty, babka a dedko...Eliška, ale veď ty teraz nemáš žiadne peniaze!“**

**„Ale mám. Otecko mi dal 50 Eur.“**

**„50 Eur? To je veľmi veľa peňazí. Tolko si nemala ani vreckové!“**

**Mama mala zo mňa veľkú radosť.**

**„No ale veď kde ste to auto zohnali? Veď tu nemáme ani autobazár.“**

**„Naša Eliška ho kúpila cez môj účet.“**

**Môj ocko sa volá Dano. Môžem používať jeho účet, ale iba vtedy, keď je pri mne. Mamin účet používať nemôžem. Bojí sa, že keď som pri počítači sama, tak poobjednávam veci z eshopu.**

**A zabudla som, že mám brata na vysokej. Volá sa Adam a študuje za učiteľa. Odišiel pred rokom a ja ho skoro vôbec nevidím. Ale tieto prázdniny príde domov a strávime ich všetci spolu. Hurá!**

## **Valentín**

**Matúš sa prechádzal po izbe a vymýšľal pre Annu báseň. Vôbec sa mu to nedarilo. Bol čoraz nahnevanejší. Mama zakričala, že je večera na stole.**

**Nechcelo sa mu veriť, že báseň vymýšľa už dve hodiny. Rýchlo sa navečeral a hneď sedel pri stole a vymýšľal ďalej.**

**„Už to mám!“ nadšene vykrikol Matúš. A začal písať na papier:**



**Žiari Ti úsmev na líčku,  
keď čítaš túto básničku  
a čuduješ sa trošičku,  
prečo Ti píšem potíšku.  
Ja Ti na to odpoviem –  
že Ťa veľmi milujem.**

*Keď dopísal, od radosti vyskočil zo stoličky. „Hurá!“ vrieskal na celú izbu. Ďalších pätnásť minút tomu nemohol uveriť. Spomenul si, že by pre Anku mohol vyrobiť aj obálku. O chvíľu s tým bol hotový. Vložil si to do tašky a šiel spať.*

*„Crrrrrrrrrr!“ zazvonil budík. Nechcelo sa mu vstávať len preto, lebo dnes mal písomku z fyziky. Nemal ju vôbec rád. Vždy mal z nej zlé známky. Bolo ešte len pol šiestej a škola sa začína o ôsmej. Po chvíli zistil, že si zle nastavil budík. Nenastavil si ho na pol siedmu, ale na pol šiestu. Hneď sa obliekol a išiel do kuchyne. Dlhšie sa nevedel rozhodnúť, čo bude raňajkovať. Vybral si vianočku s džemom a k tomu kakao. Keď doraňajkoval, mal ešte čas. A tak si opakoval učivo z fyziky.*

*Keď bolo trištvrte na osem, stál pred školou a čakal na Annu. Zdalo sa mu, že to trvá hodiny. Keď prišla, prešla okolo neho a pekne sa mu pozdravila.*

*„Ahoj,“ povedala Anka.*

*„Ahoj,“ povedal Matúš.*

*No nemal odvahu jej dať tú báseň. Všetky hodiny prešli rýchlo, okrem fyziky. Hodina sa vliekla veľmi pomaly. Po vyučovaní ostala Anka ešte v triede. Keď tam ostali iba oni dvaja, Matúš prišiel k jej lavici a zahanbene jej podal obálku. Vzala si ju a prečítala. Skôr ako tú báseň dočítala, Adam tam už nebol.*



*Keď Adam prišiel domov, cítil sa mizerne len preto, lebo si myslel, že tá báseň je trápna. Keď šiel na druhý deň ráno do školy, Anka ho už čakala. Povedala mu, že krajšiu báseň nikdy nedostala a že by nemal skrývať takýto talent. Poďakoval sa jej a odvtedy sú najlepší kamaráti.*



## Na voľné chvíle

Vtipy pripravil Ján Michal Kalický, hlavolamy Erik Kocúrek.

V bytovke bývajú: na prízemí – Videl, nad ním – Prihamaný, celkom hore – Opľul.

Opľul vyšiel na balkón a odpľul si. Dopadlo to na Prihamaného. No a celé to videl Videl. Prihamaný príde na políciu a vraví: „Opľul ma Opľul.“

„Kto Vás opľul?“ pýta sa policajt.

„Veď vravím, že ma opľul Opľul!“ kričí Prihamaný.

„Dobre. Ešte raz. Ukládnite sa. Kto Vás opľul?“ pýta sa trpezlivo policajt.

„Opľul ma Opľul,“ opakuje Prihamaný.

„A videl to niekto?“

„Áno, videl to Videl,“ odpovedá Prihamaný.

„Nie ste Vy náhodou prihamaný?“ pýta sa policajt.

„A Vy ma odkiaľ poznáte?“

Rozprávajú sa traja prezidenti.

Anglický prezident vraví: „My máme toľko peňazí, že si môžeme kúpiť 90 000 tankov!“

Francúzsky prezident vraví: „Ma máme toľko peňazí, že si môžeme kúpiť 110 000 stíhačiek!“

Slovenský prezident vraví: „My máme toľko cigánov, že vám to všetko pokradnú!“



Sadnú si dva slony na plot.

„Aký je čas?“ pýta sa prvý.

„Čas vymeniť plot,“ odpovie druhý.

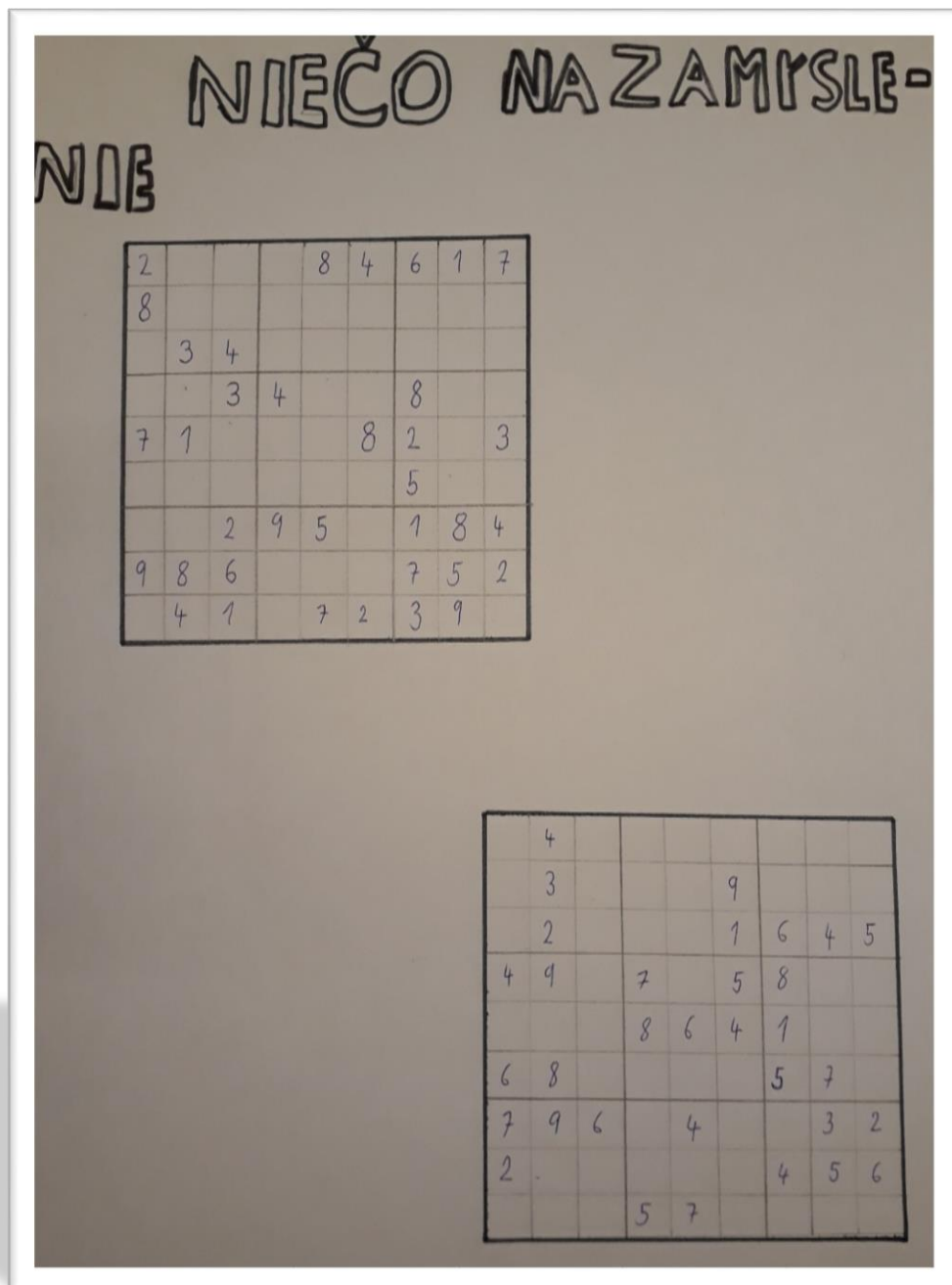
-Prečo sme nanezávislejšou krajinou v Európe?

-Lebo od nás nič nezávisí.

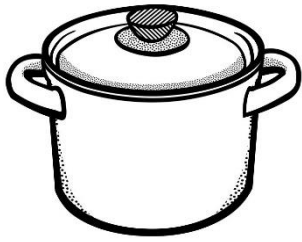
Stan pre jedného vojaka? – Ministan.

Stan pre 50 vojakov? – Maxistan.

Stan pre 100 000 vojakov? – Afganistan.







## Mňamky

Dnes vám Ján Michal Kalický vysvetlí, ako pripraviť Fašiangové fánky a Zemiakové šišky.

### Fašiangové fánky:

**Potrebuje:** hladká múka , soľ (trošku), 2 PL Rumu (PL – polievková lyžica), 7 PL smotany na šľahanie, 5 ks žltok, práškový cukor

**Postup:** V hrnčeku rozmiešame habarkou 7 lyžíc smotany, 5 žltok, 2 lyžice rumu a trošku soli. Na dosku dáme trochu múky a potom postupne pridávame podľa potreby tak, aby sme so žltkami a smotanou vypracovali hladké cesto. Cesto rozvaľkáme asi na 4-5 mm hrúbku a narežeme ho na obdĺžniky 10x4 cm. V strede zarežeme raz alebo dvakrát. V dobre rozpálenom oleji vyprážame, kým



fánky nevyplávajú. Môžeme obaliť v práškovom alebo vanilkovom cukri.

### Zemiakové šišky:

**Potrebuje:** 150 – 170 g varených zemiakov, 450 g polohrubá múka, 2 PL práškový cukor, 2 ks žltka, 1 ks vajce, 25 g droždia, soľ podľa chuti

**Postup:** Všetky suroviny spolu zmiešame a necháme vykysnúť (cca 40 min). Potom rozvaľkáme a vykrajujeme kruhy. Môžeme naplniť (lekvárom, džemom, tvarohom...) alebo vykrojiť doprostred

dierku. Opäť necháme podkysnúť (cca 15 min). Vyprážame v rozpálenom oleji.





## Rybársky kútik

Jerguš Kiraľ a Richard Klein vám vysvetlia, ako na ryby...

### Ako sa stať rybárom

Na začiatok je samozrejme potrebné vlastniť rybársky prút a udicu. Potrebnejšie veci by som rozpisoval veľmi dlho.

Začiatočník by sa mal, ak je to možné, priučiť lovu rýb u skúsenejšieho rybára. Existuje veľa kníh o rybárstve a rybách, no keď vám niekto naživo ukáže, ako viazať háčik, chystať krmivo, napichovať nástrahu či správne nahadzovať, tak si to určite skôr osvojíte. Oslovte teda niekoho z vašej rodiny, suseda alebo známeho, ktorý ovláda rybárske právo.

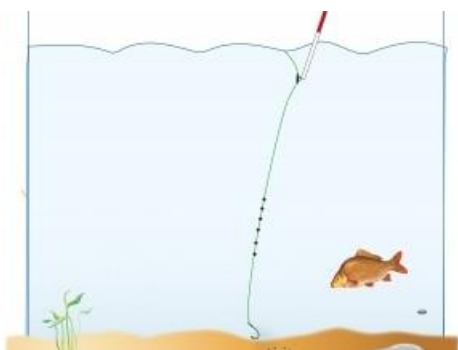
Ak sa chcete stať rybárom, členom rybárskeho zväzu, musíte splniť zopár základných podmienok. Podať žiadosť o prijatie za člena na mestskú alebo miestnu organizáciu. Budúci rybár, dieťa alebo dospelý, by mal dobre poznať všetky druhy sladkovodných rýb, ich základné rozlišovacie znaky, aké majú lovné miery, kedy sú chránené, v akých mesiacoch, hodinách a za akých podmienok sa môžu na kaprových, pstruhových a lipňových vodách na Slovensku chytať a za akých privlastňovať.

Poznáme štyri druhy lovenia rýb: **Lov položením (na ťažko)**

**Lov feedrom**

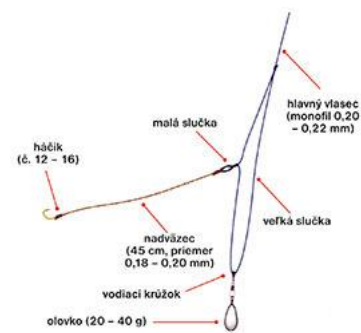
**Lov na plávanú**

**Lov vláčením (prívlač)**



Lov na „ťažko“ - Nástraha leží na dne a prúty sú zvyčajne vo rasočkách alebo stojanoch na brehu. Záber signalizujú číhatka (rybári im však nepovedia inak ako policajti), ľahká odnímateľná guľička alebo krúžok zavesený na prievese vlasca medzi očkami prútu.

**Lov feedrom**-Tento spôsob lovu je vlastne lov s jemným náradím. Pre lov feedrom potrebujeme špeciálny feedrový prút, ktorý je vybavený dvoma až piatimi vymeniteľnými špičkami rôznej tvrdosti a gramáže, naviják veľkosti 20 až 40, silón 0,8 až 0,20 mm, záťaž (feedrový košík), drobnú bižutériu. Vylepšiť to môžeme feeder gumou. Pri love na feeder nám záber signalizuje špička, ktorú musíme počas lovu neustále sledovať. Špičky si meníme podľa podmienok, a takisto aj záťaž. Prút by mal byť po nahodení položený tak, aby s koncovou montážou zvieral 90-stupňový uhol. Veľmi dôležité je vnadenie a to na jedno miesto s čo najväčšou presnosťou.



**Lov na plávanú**-To je to husie brko pohojdávajúce sa vo vlnách. Brko alebo plavák nadnášajú nástrahu, ktorá sa vo vode vznáša v rôznej výške (kúsok pod hladinou, tesne nad dnom alebo niekde medzi). Podobne sa vo vode pohybuje veľa prirodzenej potravy. Plavák súčasne signalizuje záber ryby.



Plávaná je tak jemný spôsob lovu, že umožňuje loviť aj veľmi malé rybky. S plavákom sa však dajú loviť všetky druhy našich rýb vrátane kapitálnych kusov.

**Lov prívlačou** - Lov vláčením (prívlač) sa vyznačuje najkratšou prípravou. Je to spôsob lovu, pri ktorom vláčime nástrahu v rôznych hĺbkach, pričom sa snažíme napodobňovať pohybom, farbou, tvarom unikajúcu rybkou a vydráždiť tak dravca. A v neposlednom rade nástra, blyskáče, woblery či mŕtve rybky. Potrebujeme aj rôznu rybársku bižutériu. Prívlačou môžeme loviť všetky druhy dravých rýb, okrem mieňa a úhora. Po nahodení nástrahy sa snažíme ešte pred jej dopadom na hladinu mať napnutý silón, nakoľko veľakrát príde záber hneď po kontakte s vodou. Nástrahu sa snažíme viesť vždy tak, aby sme čo najprirodzenejšie napodobňovali živočícha, ktorého naša nástrah napodobňuje.

