**Zagadnienia do sprawdzianu z pełnego średniowiecza dla 2A**

1. Rozdział V z podręcznika

2. Reforma kościoła w XI i XII wieku i spór o inwestyturę

3. Krucjaty – przyczyny, przebieg ( I i IV krucjaty) i konsekwencje (wskazuje na mapie: Ziemię Świętą, Jerozolimę, Bizancjum, Rzeszę Niemiecką, Francję, Anglię, Polskę i jej sąsiadów oraz inne państwa Europy XI wieku – zgodnie z zadaniami z karty pracy)

4. Przemiany ekonomiczno-społeczne w Europie pełnego średniowiecza

5. Powstanie społeczeństwa stanowego i monarchii stanowej

6. Przemiany kultury europejskiej w XIII wieku

7. Najazdy mongolskie

8. Konsekwencje polityczne rozbicia dzielnicowego w Polsce

9. Przemiany ekonomiczno-społeczne na ziemiach polskich XIII i XIV w.

10. Próby zjednoczenia Polski na przełomie XIII i XIV wieku.

**Podstawowe umiejętności, terminy, wydarzenia i postacie historyczne**

– wyjaśnia znaczenie terminów: reforma cluniacka, **schizma**, symonia, nepotyzm, ekskomunika, celibat,

– określa czas i wyjaśnia znczenie: wielkiej schizmy wschodniej (1054 r.), upokorzenia Henryka IV w Canossie

– charakteryzuje postacie: Grzegorza VII, Henryka IV

– **opisuje przyczyny i skutki wielkiej schizmy wschodniej**

– **wyjaśnia, na czym polegał spór o inwestyturę między papiestwem a cesarstwem**

– wyjaśnia znaczenie terminów: krucjaty, zakon rycerski, Templariusze, Joannici, Krzyżacy

– określa czas, przebieg i znaczenie: I krucjaty rycerskiej (1096 r.), IV krucjaty

– wyjaśnia genezę wypraw krzyżowych do Ziemi Świętej

– omawia działalność zakonów rycerskich podczas krucjat

– przedstawia przyczyny klęski wypraw krzyżowych

**- wymienia i wyjaśnia skutki krucjat**

– wyjaśnia znaczenie terminów: **renta feudalna, trójpolówka**

– tłumaczy, jakie korzyści osiągano dzięki zastosowaniu trójpolówki

– wymienia cechy charakterystyczne średniowiecznego miasta

– wyjaśnia znaczenie terminów: *rada miejska,* ***patrycjat, pospólstwo, plebs, cech rzemiosł, gildia,*** *hanza*

– wyjaśnia znaczenie terminów: ***społeczeństwo stanowe****,* ***parlament,*** *złota bulla,* ***izba gmin, izba lordów, Wielka Karta Swobód***

**– omawia strukturę średniowiecznego społeczeństwa feudalnego**

– **charakteryzuje strukturę społeczeństwa stanowego**

– wyjaśnia znaczenie terminów: *herezja, Katarzy, inkwizycja, cystersi, dominikanie, franciszkanie*

– charakteryzuje postacie: św. Franciszka z Asyżu, św. Dominika Guzmana

– przedstawia kierunki przemian życia religijnego pełnym średniowieczu

– omawia średniowieczne herezje

– wyjaśnia znaczenie terminów: styl romański, styl gotycki

– wymienia główne cechy kultury pełnego średniowiecza w zakresie edukacji i nauki

– wyjaśnia znaczenie terminu haracz

– określa czas: najazdu Mongołów na Węgry (1241 r.), bitwy pod Legnicą (1241 r.)

– tłumaczy, jakie były przyczyny sukcesów militarnych Mongołów

– przedstawia inwazję mongolską na Węgry i Polskę

– wyjaśnia znaczenie terminów: seniorat, pryncypat, książę senior, książę junior

– określa czas ustawy sukcesyjnej wydanej przez Bolesława Krzywoustego (1138 r.)

– omawia konsekwencje polityczne rozbicia dzielnicowego

– wyjaśnia znaczenie terminów: ***kolonizacja na prawie niemieckim, społeczeństwo stanowe, sołtys, łan, wolnizna, zasadźca, wójt****, ława gminna, rada miejska,* ***prawo magdeburskie***

– przedstawia kolonizację na prawie niemieckim

– omawia społeczeństwo stanowe w Polsce

– określa czas i wyjaśnia przyczyny: sprowadzenia Krzyżaków do Polski (1226 r.),

– przedstawia etapy budowania państwa krzyżackiego w Prusach

– wyjaśnia przyczyny sukcesów Krzyżaków w walkach z Prusami

– określa czas koronacji Przemysła II (1295 r.)

– charakteryzuje postacie: Przemysła II, Władysława Łokietka

– przedstawia okoliczności pierwszej po okresie rozbicia dzielnicowego koronacji królewskiej w Polsce i jej znaczenie dla procesu zjednoczeniowego