



# Žádost o podporu

## Identifikace operace

**Registrační číslo projektu:**  
**Identifikace žádosti (Hash):** v1VBrP  
**Zkrácený název projektu:** ZŠ a MŠ Bratronice

**Typ podání:** Automatické  
**Způsob jednání:** Podepisuje jeden signatář

## Projekt

**Číslo programu:** 02  
**Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Číslo výzvy:** 02\_18\_063  
**Název výzvy:** Výzva č. 02\_18\_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3  
OP

**Název projektu CZ:** Učení je zábava II.  
**Název projektu EN:** Learning is fun II.

## **Anotace projektu:**

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

## Fyzická realizace projektu

**Předpokládané datum zahájení:** 1. 10. 2018  
**Skutečné datum zahájení:**  
**Předpokládané datum ukončení:** 30. 9. 2020  
**Předpokládaná doba trvání (v měsících):** 24,00

## Příjmy projektu

**Jiné peněžní příjmy (JPP):** Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy  
**Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:** Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

## Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu:

Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:

Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:

Režim financování:

Ex-ante

Veřejná podpora:

## Specifické cíle

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo, Název	02.3.68.1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Procentní podíl	38,87
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00
Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo, Název	02.3.68.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

<b>Procentní podíl</b>	61,13
<b>Kategorie regionu:</b>	
<b>Více rozvinuté</b>	0,00
<b>Méně rozvinuté</b>	100,00

## **Popis projektu**

### **Anotace projektu**

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

### **Jaký problém projekt řeší?**

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

### **Jaké jsou příčiny problému?**

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

### **Co je cílem projektu?**

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

### **Jaká změna/y je/ jsou v důsledku projektu očekávána/y?**

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

### **Jaké aktivity v projektu budou realizovány?**

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

### **Popis realizačního týmu projektu :**

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

## **Cílová skupina**

**Cílová skupina:**

Děti v předškolním vzdělávání

**Popis cílové skupiny:**

-

**Cílová skupina:**

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

**Popis cílové skupiny:**

-

**Cílová skupina:**

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

**Popis cílové skupiny:**

-

**Cílová skupina:**

Žáci

**Popis cílové skupiny:**

-

## **Subjekty projektu**

<b>Typ subjektu:</b>	Žadatel/příjemce
<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Název subjektu:</b>	Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno
<b>IČ:</b>	75034581
<b>DIČ / VAT id:</b>	
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
<b>Je subjekt právnickou osobou?:</b>	ANO
<b>Datum vzniku:</b>	6. 8. 2010
<b>Typ plátce DPH:</b>	Nejsem plátcem DPH
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Počet zaměstnanců:</b>	
<b>Roční obrat (EUR):</b>	

Sestava vytvořena v MS2014+

WXTENJIT

2.4.2018 16:53

Bilanční suma  
roční rozvahy (EUR):  
Velikost podniku:  
Kód institucionálního sektoru:  
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: ANO

### Adresy subjektu

Kód státu: CZE - Česká republika  
Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)  
Název kraje: Středočeský kraj  
Název okresu: Kladno  
Název ORP: Kladno  
Městská část:  
Obec: Bratronice  
Část obce: Bratronice  
Ulice:  
PSČ: 273 63  
Číslo orientační:  
Číslo popisné/  
evidenční: 76  
Kód druhu čísla  
domovního: 1  
WWW:

### Osoby subjektu

Titul před jménem: Bc.  
Jméno: Vendula  
Příjmení: Holmanová  
Titul za jménem:  
Telefon:  
Mobil: 774462120  
Email: zsms.bratronice@seznam.cz  
Hlavní kontaktní osoba:  
Statutární zástupce: ANO

Titul před jménem:  
Jméno: Josef  
Příjmení: Pangrác  
Titul za jménem:  
Telefon:  
Mobil: 602303851  
Email: josef.pangrac@seznam.cz  
Hlavní kontaktní osoba:  
Statutární zástupce: ANO

### Účty subjektu

**Název účtu příjemce:** účet žadatel/příjemce  
**Kód banky:** 0300 - Československá obchodní banka, a.s.  
**Měna účtu:** CZK  
**Stát:** Česká republika  
**Předčísí ABO:**  
**Základní část ABO:** 213791619  
**Neplatný záznam účtu:**

**Typ subjektu:** Zřizovatel - obec  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Obec Bratronice  
**IČ:** 00234192  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Obec  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 19. 6. 1991  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** ANO

### Adresy subjektu

**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)  
**Název kraje:** Středočeský kraj  
**Název okresu:** Kladno  
**Název ORP:** Kladno  
**Městská část:**  
**Obec:** Bratronice  
**Část obce:** Bratronice  
**Ulice:**  
**PSČ:** 273 63  
**Číslo orientační:**

Číslo popisné/  
evidenční: 35  
Kód druhu čísla  
domovního: 1  
WWW:

### Osoby subjektu

### Účty subjektu

Název účtu příjemce: účet zřizovatel obec  
Kód banky: 0710 - Česká národní banka  
Měna účtu: CZK  
Stát: Česká republika  
Předčíslí ABO: 94  
Základní část ABO: 8317141  
Neplatný záznam účtu:

Typ subjektu: Zřizovatel - nadřízený kraj  
Kód státu: CZE - Česká republika  
Název subjektu: Středočeský kraj  
IČ: 70891095  
DIČ / VAT id:  
Právní forma: Kraj  
Je subjekt právnickou osobou?: ANO  
Datum vzniku: 1. 1. 2001  
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

Procentní podíl:  
Počet zaměstnanců:  
Roční obrat (EUR):  
Bilanční suma  
roční rozvahy (EUR):  
Velikost podniku:  
Kód institucionálního sektoru:  
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: ANO

### Adresy subjektu

Sestava vytvořena v MS2014+

WXTENJIT

2.4.2018 16:53

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Hlavní město Praha
<b>Název okresu:</b>	Hlavní město Praha
<b>Název ORP:</b>	Hlavní město Praha
<b>Městská část:</b>	Praha 5
<b>Obec:</b>	Praha
<b>Část obce:</b>	Smíchov
<b>Ulice:</b>	Zborovská
<b>PSČ:</b>	150 00
<b>Číslo orientační:</b>	11
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	81
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### Osoby subjektu

### Účty subjektu

<b>Název účtu příjemce:</b>	účet zřizovatel/nadřízený kraj
<b>Kód banky:</b>	0710 - Česká národní banka
<b>Měna účtu:</b>	CZK
<b>Stát:</b>	Česká republika
<b>Předčíslí ABO:</b>	94
<b>Základní část ABO:</b>	2028111
<b>Neplatný záznam účtu:</b>	

### Umístění



<b>Dopad projektu:</b>
CZ020 Středočeský kraj

<b>Místo realizace:</b>
CZ020 Středočeský kraj

## Aktivity

**Číslo aktivity:** 2.I/1  
**Název aktivity:** Školní asistent - personální podpora MŠ  
**Celkové náklady aktivity:** 394 253,00  
**Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:** Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ  
**Počet aktivit ZP:** 109,00  
**Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00  
**Popis realizace aktivity:** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy. Škola musí identifikovat alespoň tři děti ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci dětí ohrožených školním neúspěchem v mateřské škole je možné sledovat následující oblasti:  
- nedůsledné rodičovské vedení;  
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.  
Výběr dětí je zcela v kompetenci ředitele školy. Minimálně tři děti ohrožené školním neúspěchem musí být ve škole identifikovány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka tří dětí ohrožených školním neúspěchem platí vždy až do výše úvazku 1,0.  
Podmínkou výkonu činnosti školního asistenta je splnění stejných kvalifikačních předpokladů, jako je u pozice asistent pedagoga v zákoně o pedagogických pracovnících. V krajních případech, kdy škola prokazatelně nemůže zajistit činnost pozice kvalifikovanou osobou, je možné zaměstnat i nekvalifikovaného pracovníka, podrobná pravidla viz kapitola 7.2.  
Úvazek 0,1 na jeden měsíc nelze dělit mezi více osob.

### Jednotkové náklady aktivity

**Jednotka:** MŠMT\_2.I/1

**Jednotka:** Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc  
**Povinná:** ANO  
**Minimální počet jednotek:**  
**Náklady na jednu jednotku:** 3 617,00  
**Počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00  
**Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:** 3 617,00  
**:** 109,00  
**Celkové náklady na aktivitu ZP:** 394 253,00  
**Celkový počet jednotek na projektu:** 109,00

**Číslo aktivity:** 2.I/6g  
**Název aktivity:** Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání  
**Celkové náklady aktivity:** 3 480,00  
**Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:** Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ  
**Počet aktivit ZP:** 1,00  
**Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00  
**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e, g, h). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony.  
Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

### Jednotkové náklady aktivity

**Jednotka:** MŠMT\_2.I/6  
**Jednotka:** Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin  
**Povinná:** ANO  
**Minimální počet jednotek:**  
**Náklady na jednu jednotku:** 3 480,00  
**Počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00  
**Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:** 3 480,00  
**:** 1,00  
**Celkové náklady na aktivitu ZP:** 3 480,00  
**Celkový počet jednotek na projektu:** 1,00

**Číslo aktivity:** 2.II/1  
**Název aktivity:** Školní asistent - personální podpora ZŠ  
**Celkové náklady aktivity:** 144 680,00

**Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:** Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

**Počet aktivit ZP:** 40,00

**Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). Minimálně tři žáci ohrožení školním neúspěchem musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka tří žáků ohrožených školním neúspěchem platí vždy až do výše úvazku 1,0.

Podmínkou výkonu činnosti školního asistenta je splnění stejných kvalifikačních předpokladů, jako je u pozice asistent pedagoga v zákoně o pedagogických pracovnících. V krajních případech, kdy škola prokazatelně nemůže zajistit činnost pozice kvalifikovanou osobou, je možné zaměstnat i nekvalifikovaného pracovníka, podrobná pravidla viz kapitola 7.2.

Úvazek 0,1 na jeden měsíc nelze dělit mezi více osob.

### **Jednotkové náklady aktivity**

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.II/1
<b>Jednotka:</b> jeden měsíc	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	3 617,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	3 617,00
:	40,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	144 680,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	40,00

<b>Číslo aktivity:</b>	2.II/6a
<b>Název aktivity:</b> hodin - čtenářská gramotnost	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8
<b>Celkové náklady aktivity:</b>	6 960,00
<b>Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

**Počet aktivit ZP:** 2,00

**Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Sestava vytvořena v MS2014+

WXTENJIT

2.4.2018 16:53

Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-i). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

### **Jednotkové náklady aktivity**

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.II/6
<b>Jednotka:</b> minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	3 480,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	3 480,00
<b>:</b>	2,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	6 960,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	2,00

<b>Číslo aktivity:</b>	2.II/6c
<b>Název aktivity:</b> hodin - cizí jazyky	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8
<b>Celkové náklady aktivity:</b>	6 960,00
<b>Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Počet aktivit ZP:</b>	2,00
<b>Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Popis realizace aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-i). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

### **Jednotkové náklady aktivity**

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.II/6
<b>Jednotka:</b> minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	3 480,00
Sestava vytvořena v MS2014+	WXTENJIT
	2.4.2018 16:53

<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	3 480,00
:	2,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	6 960,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	2,00

<b>Číslo aktivity:</b>	2.II/6g
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání
<b>Celkové náklady aktivity:</b>	6 960,00
<b>Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Počet aktivit ZP:</b>	2,00
<b>Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Popis realizace aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-i). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

### Jednotkové náklady aktivity

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.II/6
<b>Jednotka:</b>	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	3 480,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	3 480,00
:	2,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	6 960,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	2,00

<b>Číslo aktivity:</b>	2.II/6h
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
<b>Celkové náklady aktivity:</b>	6 960,00
<b>Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Počet aktivit ZP:</b>	2,00
<b>Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-i). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

### Jednotkové náklady aktivity

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.II/6
<b>Jednotka:</b> minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	3 480,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	3 480,00
<b>:</b>	2,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	6 960,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	2,00

<b>Číslo aktivity:</b>	2.II/8b
<b>Název aktivity:</b>	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - matematická gramotnost
<b>Celkové náklady aktivity:</b>	16 912,00
<b>Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Počet aktivit ZP:</b>	1,00
<b>Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	2,00
<b>Popis realizace aktivity:</b>	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol.

Podmínkou je vytvoření minitýmu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity v jedné z výše uvedených tematických variant. Realizace aktivity může být naplánována i na kratší dobu, například na jedno pololetí, či dokonce čtvrtletí ? podle předpokládané intenzity setkávání.

Vzdělávací cyklus v délce 10 hodin pro každého pedagoga obsahuje:

- šest hodin společného plánování a reflexí (1 hodina = 60 minut);
- dvě hodiny hospitací u kolegů (1 hodina = 45 minut);
- dvě hodiny reflexe hospitovaných hodin (1 hodina = 60 minut).

Vzdělávací cyklus bude v rámci aktivity realizován dvakrát. Každý pedagog tedy absolvuje celkem 20 hodin spolupráce.

Hodiny hospitace mohou být u malotřídních škol nahrazeny hodinami další spolupráce, pokud z praktických důvodů není možné uvolnit pedagoga do role hospitujícího.

### Jednotkové náklady aktivity

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.II/8
<b>Jednotka:</b>	Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga
<b>Povinná:</b>	
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	8 456,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	2,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	16 912,00
<b>:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	16 912,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	2,00

<b>Číslo aktivity:</b>	2.II/8i
<b>Název aktivity:</b>	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - projektová výuka
<b>Celkové náklady aktivity:</b>	16 912,00
<b>Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Počet aktivit ZP:</b>	1,00
<b>Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	2,00
<b>Popis realizace aktivity:</b>	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol.

Podmínkou je vytvoření minitýmu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity v jedné z výše uvedených tematických variant.

Realizace aktivity může být naplánována i na kratší dobu, například na jedno pololetí, či dokonce čtvrtletí ? podle předpokládané intenzity setkávání.

Vzdělávací cyklus v délce 10 hodin pro každého pedagoga obsahuje:

- šest hodin společného plánování a reflexí (1 hodina = 60 minut);
- dvě hodiny hospitací u kolegů (1 hodina = 45 minut);
- dvě hodiny reflexe hospitovaných hodin (1 hodina = 60 minut).

Vzdělávací cyklus bude v rámci aktivity realizován dvakrát. Každý pedagog tedy absolvuje celkem 20 hodin spolupráce.

Hodiny hospitace mohou být u malotřídních škol nahrazeny hodinami další spolupráce, pokud z praktických důvodů není možné uvolnit pedagoga do role hospitujícího.

### Jednotkové náklady aktivity

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.II/8
<b>Jednotka:</b>	Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	8 456,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	2,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	16 912,00

Sestava vytvořena v MS2014+

WXTENJIT

2.4.2018 16:53

: 1,00  
**Celkové náklady na aktivitu ZP:** 16 912,00  
**Celkový počet jednotek na projektu:** 2,00

**Číslo aktivity:** 2.II/10  
**Název aktivity:** Tandemová výuka v ZŠ  
**Celkové náklady aktivity:** 16 300,00  
**Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:** Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

**Počet aktivit ZP:** 2,00  
**Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:** 10,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci selepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků. Celý cyklus je tvořen 10 hodinami výuky (1 hodina = 45 minut) a 10 hodinami přípravy na výuku a reflexe (1 hodina = 60 minut). Jedná se celkem o 20 hodin vzdělávání každého pedagoga. Druhý pedagog ve třídě nemusí být nutně pedagogický pracovník stejné školy. Může se jednat i o pedagogického pracovníka jiné školy, nebo pedagogického pracovníka školní družiny/školního klubu, nebo studenta navazujícího magisterského, nebo studenta 4. nebo 5. ročníku magisterského studijního programu zaměřeného na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka.

### Jednotkové náklady aktivity

**Jednotka:** MŠMT\_2.II/10  
**Jednotka:** Dva absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v délce dvě hodiny vzdělávání každého pedagoga  
**Povinná:** ANO  
**Minimální počet jednotek:**  
**Náklady na jednu jednotku:** 815,00  
**Počet jednotek v aktivitě ZP:** 10,00  
**Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:** 8 150,00  
:  
**Celkové náklady na aktivitu ZP:** 16 300,00  
**Celkový počet jednotek na projektu:** 20,00

**Číslo aktivity:** 2.II/17a  
**Název aktivity:** Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub  
**Celkové náklady aktivity:** 124 831,00  
**Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:** Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích  
**Počet aktivit ZP:** 7,00  
**Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00



**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub bude zřízen pro podporu žáků v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e). Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy.

V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.

Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub dvakrát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků .

### Jednotkové náklady aktivity

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.II/17
<b>Jednotka:</b>	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	17 833,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	17 833,00
<b>:</b>	7,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	124 831,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	7,00

<b>Číslo aktivity:</b>	2.II/17c
<b>Název aktivity:</b>	Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce
<b>Celkové náklady aktivity:</b>	71 332,00
<b>Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Počet aktivit ZP:</b>	4,00
<b>Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub bude zřízen pro podporu žáků v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e). Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy.

V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.

Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub dvakrát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků .

### **Jednotkové náklady aktivity**

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.II/17
<b>Jednotka:</b>	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	17 833,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	17 833,00
<b>:</b>	4,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	71 332,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	4,00

<b>Číslo aktivity:</b>	2.V/4g
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání
<b>Celkové náklady aktivity:</b>	3 480,00
<b>Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Počet aktivit ZP:</b>	1,00
<b>Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Popis realizace aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-j). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

### **Jednotkové náklady aktivity**

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.V/4	
Sestava vytvořena v MS2014+	WXTENJIT	2.4.2018 16:53

<b>Jednotka:</b>	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 8 hodin	
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	3 480,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	3 480,00
:	1,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	3 480,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	1,00

<b>Číslo aktivity:</b>	2.V/4h
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
<b>Celkové náklady aktivity:</b>	3 480,00
<b>Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Počet aktivit ZP:</b>	1,00
<b>Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Popis realizace aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-j). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

### Jednotkové náklady aktivity

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.V/4
<b>Jednotka:</b>	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 8 hodin	
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	3 480,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	3 480,00
:	1,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	3 480,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	1,00

<b>Číslo aktivity:</b>	2.V/11a
<b>Název aktivity:</b>	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - čtenářský klub
<b>Celkové náklady aktivity:</b>	17 833,00

**Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:** Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

**Počet aktivit ZP:** 1,00

**Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje účastníků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub bude zřízen pro podporu žáků v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e). Klub je možno zřídit pro nejméně šest účastníků. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou účastníků ohrožených školním neúspěchem.

Při identifikaci účastníků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr účastníků je zcela v kompetenci ředitele ŠD/ŠK.

V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.

Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může ŠD/ŠK v dalším týdnu realizovat klub dvakrát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných účastníků .

Činnost klubu nesmí být poskytována účastníkům za úplatu. Klub je pro ŠD/ŠK novou aktivitou. To bude promítnuto do ŠVP školského zařízení .

### Jednotkové náklady aktivity

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.V/11
<b>Jednotka:</b>	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	17 833,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	17 833,00
<b>:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	17 833,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	1,00

**Číslo aktivity:** 2.V/11b

**Název aktivity:** Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her

**Celkové náklady aktivity:** 71 332,00

**Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:** Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

**Počet aktivit ZP:** 4,00

**Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka.

Sestava vytvořena v MS2014+

WXTENJIT

2.4.2018 16:53

Aktivita umožňuje vedle rozvoje účastníků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub bude zřízen pro podporu žáků v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e). Klub je možno zřídit pro nejméně šest účastníků. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou účastníků ohrožených školním neúspěchem.

Při identifikaci účastníků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr účastníků je zcela v kompetenci ředitele ŠD/ŠK.

V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.

Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může ŠD/ŠK v dalším týdnu realizovat klub dvakrát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných účastníků .

Činnost klubu nesmí být poskytována účastníkům za úplatu. Klub je pro ŠD/ŠK novou aktivitou. To bude promítnuto do ŠVP školského zařízení .

### **Jednotkové náklady aktivity**

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.V/11
<b>Jednotka:</b>	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	17 833,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	17 833,00
<b>:</b>	4,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	71 332,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	4,00

**Číslo aktivity:** 2.V/11d  
**Název aktivity:** Klub pro účastníky ŠD/ŠK - badatelský klub  
**Celkové náklady aktivity:** 71 332,00  
**Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:** Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

**Počet aktivit ZP:** 4,00  
**Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje účastníků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub bude zřízen pro podporu žáků v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e). Klub je možno zřídit pro nejméně šest účastníků. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou účastníků ohrožených školním neúspěchem.

Při identifikaci účastníků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- kázeňské přestupky;

- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr účastníků je zcela v kompetenci ředitele ŠD/ŠK.

V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.

Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může ŠD/ŠK v dalším týdnu realizovat klub dvakrát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných účastníků .

Činnost klubu nesmí být poskytována účastníkům za úplatu. Klub je pro ŠD/ŠK novou aktivitou. To bude promítnuto do ŠVP školského zařízení .

### Jednotkové náklady aktivity

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.V/11
<b>Jednotka:</b>	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	17 833,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	17 833,00
<b>:</b>	4,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	71 332,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	4,00

<b>Číslo aktivity:</b>	2.II/18
<b>Název aktivity:</b>	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
<b>Celkové náklady aktivity:</b>	35 668,00
<b>Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Počet aktivit ZP:</b>	4,00
<b>Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut pět po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Pokud v jednom týdnu doučování odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat doučování dvakrát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků.

### **Jednotkové náklady aktivity**

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_2.II/18
<b>Jednotka:</b>	Ucelený blok doučování
<b>Povinná:</b>	ANO
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	8 917,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	8 917,00
<b>:</b>	4,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	35 668,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	4,00

## Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	1 019 665,00	100,00			
1.01	Školní asistent - personální podpora ZŠ	0,00	0,00	144 680,00	14,19			
1.01.1	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	3 617,00	40,00	144 680,00	14,19			
1.02	Tandemová výuka v ZŠ	0,00	0,00	16 300,00	1,60			
1.02.1	Dva absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v délce dvě hodiny vzdělávání každého pedagoga	815,00	20,00	16 300,00	1,60			
1.03	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	0,00	0,00	124 831,00	12,24			
1.03.1	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	17 833,00	7,00	124 831,00	12,24			
1.04	Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce	0,00	0,00	71 332,00	7,00			
1.04.1	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	17 833,00	4,00	71 332,00	7,00			
1.05	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	0,00	0,00	35 668,00	3,50			
1.05.1	Ucelený blok doučování	8 917,00	4,00	35 668,00	3,50			



1.06	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	0,00	0,00	6 960,00	0,68			
1.06.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	2,00	6 960,00	0,68			
1.07	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	0,00	0,00	6 960,00	0,68			
1.07.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	2,00	6 960,00	0,68			
1.08	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	0,00	0,00	6 960,00	0,68			
1.08.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	2,00	6 960,00	0,68			
1.09	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	0,00	0,00	6 960,00	0,68			
1.09.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	2,00	6 960,00	0,68			
1.10	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - matematická gramotnost	0,00	0,00	16 912,00	1,66			

1.10.1	Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga	8 456,00	2,00	16 912,00	1,66			
1.11	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - projektová výuka	0,00	0,00	16 912,00	1,66			
1.11.1	Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga	8 456,00	2,00	16 912,00	1,66			
1.12	Školní asistent - personální podpora MŠ	0,00	0,00	394 253,00	38,66			
1.12.1	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	3 617,00	109,00	394 253,00	38,66			
1.13	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	0,00	0,00	3 480,00	0,34			
1.13.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	1,00	3 480,00	0,34			
1.14	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - čtenářský klub	0,00	0,00	17 833,00	1,75			
1.14.1	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	17 833,00	1,00	17 833,00	1,75			
1.15	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	0,00	0,00	71 332,00	7,00			
1.15.1	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	17 833,00	4,00	71 332,00	7,00			

1.16	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - badatelský klub	0,00	0,00	71 332,00	7,00			
1.16.1	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	17 833,00	4,00	71 332,00	7,00			
1.17	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	0,00	0,00	3 480,00	0,34			
1.17.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	1,00	3 480,00	0,34			
1.18	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	0,00	0,00	3 480,00	0,34			
1.18.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	1,00	3 480,00	0,34			

## Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	1 019 665,00
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	1 019 665,00
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	1 019 665,00
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	866 715,24
Národní veřejné zdroje (bez vlastního zdroje financování):	152 949,76
Podpora celkem:	1 019 665,00
Vlastní zdroj financování:	
% vlastního financování:	
Zdroj financování vlastního podílu:	
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

## Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	1. 11. 2018
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	1 019 665,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	1. 7. 2019
Zálohová platba:	NE
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	305 899,50
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00

Vyúčtování - očištěné o příjmy:	305 899,50
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	1. 3. 2020
Zálohová platba:	NE
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	305 899,50
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	305 899,50
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	30. 9. 2020
Zálohová platba:	NE
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	407 866,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	407 866,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	ANO

## Kategorie intervencí

### Tematický cíl

### Oblast intervence

Kód: 115

<b>Název:</b>	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
<b>Název specifického cíle:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Procentní podíl:</b>	100,00
<b>Indikativní alokace:</b>	529 823,03
<b>Koeficient klimatické změny:</b>	0,00
<b>Podskupina:</b>	
<b>Skupina:</b>	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení
<b>Kód:</b>	115
<b>Název:</b>	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
<b>Název specifického cíle:</b>	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
<b>Procentní podíl:</b>	100,00
<b>Indikativní alokace:</b>	336 892,21
<b>Koeficient klimatické změny:</b>	0,00
<b>Podskupina:</b>	
<b>Skupina:</b>	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

#### Vedlejší téma ESF

<b>Kód:</b>	06
<b>Název:</b>	Nediskriminace
<b>Název specifického cíle:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Procentní podíl:</b>	61,13
<b>Indikativní alokace:</b>	529 823,03
<b>Koeficient klimatické změny:</b>	0,00
<b>Kód:</b>	06
<b>Název:</b>	Nediskriminace
<b>Název specifického cíle:</b>	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
<b>Procentní podíl:</b>	38,87

Sestava vytvořena v MS2014+

WXTENJIT

2.4.2018 16:53

Indikativní alokace: 336 892,21  
Koeficient klimatické změny: 0,00

#### Forma financování

Kód: 01  
Název: Nevratný grant  
Procentní podíl: 100,00  
Indikativní alokace: 866 715,24

#### Ekonomická aktivita

Kód: 19  
Název: Vzdělávání  
Procentní podíl: 100,00  
Indikativní alokace: 866 715,24

#### Mechanismus územního plnění

Kód: 07  
Název: Nepoužije se  
Procentní podíl: 100,00  
Indikativní alokace: 866 715,24

#### Lokalizace

Kód: CZ020  
Název: Středočeský kraj  
NUTS2: Střední Čechy  
NUTS1: Česká republika  
Procentní podíl: 100,00  
Indikativní alokace: 866 715,24

#### Typ území

Kód: 01  
Název: Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)  
Procentní podíl: 0,08  
Indikativní alokace: 693,37  
Kód: 02  
Název: Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)  
Procentní podíl: 8,30

<b>Indikativní alokace:</b>	71 937,36
<b>Kód:</b>	03
<b>Název:</b>	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
<b>Procentní podíl:</b>	91,62
<b>Indikativní alokace:</b>	794 084,50

## Indikátory

<b>Kód indikátoru:</b>	50501
<b>Název indikátoru:</b>	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 10. 2018
<b>Cílová hodnota:</b>	1,240
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	30. 9. 2020
<b>Měrná jednotka:</b>	Služby

**ENVI:**

**Typ indikátoru:** Výstup

**Definice indikátoru:**

Počet poskytnutých služeb asistenta pedagoga, školního psychologa, speciálního pedagoga, výchovného poradce apod. nebo pomocného pracovníka

**Popis hodnoty:**

<b>Kód indikátoru:</b>	51010
<b>Název indikátoru:</b>	Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 10. 2018
<b>Cílová hodnota:</b>	3,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	30. 9. 2020
<b>Měrná jednotka:</b>	Organizace

**ENVI:**

**Typ indikátoru:** Výsledek

**Definice indikátoru:**

organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou kvalitu včetně proinkluzivnosti. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpůrných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v dokumentaci OP.

**Popis hodnoty:**

<b>Kód indikátoru:</b>	51212
<b>Název indikátoru:</b>	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí



**Výchozí hodnota:** 0,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1. 10. 2018  
**Cílová hodnota:** 24,000  
**Datum cílové hodnoty:** 30. 9. 2020  
**Měrná jednotka:** Aktivity  
**ENVI:**  
**Typ indikátoru:** Výstup

**Definice indikátoru:**

Jedná se o rozvojovou mimoškolní nebo školní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání, projektovou výuku a podobně. Vztahuje se také na aktivity v rámci předškolního vzdělávání v MŠ.

**Popis hodnoty:**

**Kód indikátoru:** 51510  
**Název indikátoru:** Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích  
**Výchozí hodnota:** 102,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1. 10. 2018  
**Cílová hodnota:** 110,000  
**Datum cílové hodnoty:** 30. 9. 2020  
**Měrná jednotka:** Děti, žáci a studenti  
**ENVI:**  
**Typ indikátoru:** Výsledek

**Definice indikátoru:**

Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost

**Popis hodnoty:**

**Kód indikátoru:** 51610  
**Název indikátoru:** Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích  
**Výchozí hodnota:** 6,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1. 10. 2018  
**Cílová hodnota:** 6,000  
**Datum cílové hodnoty:** 30. 9. 2020  
**Měrná jednotka:** Děti a žáci  
**ENVI:**  
**Typ indikátoru:** Výsledek

**Definice indikátoru:**

Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1-5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne dodatečný? počet, tj. změna stavu.

**Popis hodnoty:**

**Kód indikátoru:** 51710  
**Název indikátoru:** Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích  
**Výchozí hodnota:** 0,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1. 10. 2018  
**Cílová hodnota:** 0,000  
**Datum cílové hodnoty:** 30. 9. 2020  
**Měrná jednotka:** Děti, žáci a studenti  
**ENVI:**  
**Typ indikátoru:** Výsledek  
**Definice indikátoru:**  
 Počet dětí a žáků, studentů Romů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro jejich začlenění a vzdělávání.  
 Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne -dodatečný- počet, tj. změna stavu.  
 Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásila, a/nebo je za takovou považována svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů.  
 Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude doklášat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.  
**Popis hodnoty:**

**Kód indikátoru:** 52510  
**Název indikátoru:** Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti  
**Výchozí hodnota:** 0,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1. 10. 2018  
**Cílová hodnota:** 5,000  
**Datum cílové hodnoty:** 30. 9. 2020  
**Měrná jednotka:** pracovníci ve vzdělávání  
**ENVI:**  
**Typ indikátoru:** Výsledek  
**Definice indikátoru:**  
 Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).  
**Popis hodnoty:**

**Kód indikátoru:** 54000  
**Název indikátoru:** Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání  
**Výchozí hodnota:** 0,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1. 10. 2018  
**Cílová hodnota:** 18,000

**Datum cílové hodnoty:** 30. 9. 2020  
**Měrná jednotka:** Osoby  
**ENVI:**  
**Typ indikátoru:** Výstup  
**Definice indikátoru:**  
Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence  
**Popis hodnoty:**

**Kód indikátoru:** 60000  
**Název indikátoru:** Celkový počet účastníků  
**Výchozí hodnota:** 0,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1. 10. 2018  
**Cílová hodnota:** 3,000  
**Datum cílové hodnoty:** 30. 9. 2020  
**Měrná jednotka:** Osoby  
**ENVI:**  
**Typ indikátoru:** Výstup

**Definice indikátoru:**  
Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.  
**Popis hodnoty:**

## Horizontální principy

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti a nediskriminace

**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip

### **Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Aktivity projektu pozitivně přispívají k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání dětí/žáků/účastníků v prostředí českého školství, a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, studenta i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé zapojeni do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů a nediskriminovat je. Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí/žáků/účastníků, současně snižování

nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

**Typ horizontálního principu:** Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)

**Vliv projektu na horizontální princip:** Neutrální k horizontálnímu principu

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

-

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti mužů a žen

**Vliv projektu na horizontální princip:** Neutrální k horizontálnímu principu

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

-

## Čestná prohlášení

### **Název čestného prohlášení:**

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

### **Text čestného prohlášení:**

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Splňuji definici oprávněného žadatele vymezeného výzvou.
- Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují.
- Nečerpám a nenárokuji veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV.

### **Název čestného prohlášení:**

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

### **Text čestného prohlášení:**

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu.
- Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné.
- Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v MS2014+.
- Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu.
- Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen.
- Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací.
- Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV.
- Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+.
- Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.
- Zavazuji se k naplňování principů uvedených v Kodexu školy zveřejněném společně s výzvou.

### **Dokumenty**

<b>Pořadí:</b>	1
<b>Název dokumentu:</b>	Prohlášení o přijatelnosti_Žadatel
<b>Číslo:</b>	
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Prohlášení o přijatelnosti_Žadatel
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>	Listinná
<b>Doložený soubor:</b>	ANO
<b>Povinný:</b>	ANO
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>	
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2
<b>Příloha:</b>	VjGWdu_ZME2gOkoCvaX8GQ 6388816::Prohlášení o přijatelnosti_ŽADATEL_ESF.docx
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	WXTENJIT
<b>Datum vložení:</b>	2. 4. 2018
<b>Verze dokumentu:</b>	0001
<b>Popis dokumentu:</b>	

<b>Pořadí:</b>	2		
Sestava vytvořena v MS2014+		WXTENJIT	2.4.2018 16:53

**Název dokumentu:** Výstup z dotazníkového šetření  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Výstup z dotazníkového šetření  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:** ANO  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** u9e3MD1V30WlrSLdiQDU2Q|6388819::Výstup z dotazníkového šetření.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WXTENJIT  
**Datum vložení:** 2. 4. 2018  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 3  
**Název dokumentu:** Kalkulačka indikátorů  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Kalkulačka indikátorů  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:** ANO  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** EtrPirs\_jUOqmDU9BkjbvMA|6388824::Kalkulacka\_indikat  
oru\_Sablony\_II.xlsx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WXTENJIT  
**Datum vložení:** 2. 4. 2018  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 4  
**Název dokumentu:** Pověření  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** LpFC\_JC1OEOq6K58wQYFTw|6388826::Pověření.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WXTENJIT  
**Datum vložení:** 2. 4. 2018  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**