

"Vytváranie podmienok pre úspešnosť integrovaných žiakov v ZŠ v obci Svinná"

Stručný popis projektu:

Predkladaný projekt je zameraný na oblasť inkluzívneho vzdelávania v ZŠ s MŠ v obci Svinná. Inkluzívne vzdelávanie predstavuje spôsob edukácie v bežnej škole, ktorého podstatou je právo každého žiaka na kvalitné vzdelanie s kladením dôrazu na búranie bariér v školstve. Inkluzívnym vzdelávaním vytvoríme priestor pre rovnocenný prístup k výchove a vzdelávaniu pre všetkých žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) vrátane žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej SZP). Akákoľvek forma diskriminácie vrátane segregácie je zakázaná Ústavou SR, antidiskriminačným zákonom a zákonom č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Úspešnosť inkluzívneho vzdelávania nie je len vo fyzickej prítomnosti žiakov so ŠVVP. Na to, aby boli žiaci úspešní, potrebujeme vytvoriť v škole viaceré nevyhnutné podmienky. Odborne a adekvátne pripravený individuálny vzdelávací program, úprava hodnotenia, vhodne zvolené metódy, spolupráca s rodinou, pedagógmi je procesom, na ktorý nevyhnutne nadväzuje odborný dohľad špeciálneho pedagóga, psychológa a asistenta učiteľa, ktorí dotvárajú mozaiku úspešnosti inkluzívneho procesu. Cieľovej skupine, ktorou sú žiaci základnej školy spolu so žiakmi so ŠVVP sa musí zabezpečiť individuálny prístup rešpektujúci ich schopnosti, možnosti, nadanie i zdravotný stav a organizovať výchovu a vzdelávanie tak, aby bola primeraná veku, schopnostiam, záujmom a zdravotnému stavu. Realizovaním projektu sa primerane upravia podmienky, formy, metódy a prístup vo výchove a vzdelávaní pre žiakov zdravotne znevýhodnených. Cieľ predkladaného projektu je v súlade so špecifickým cieľom Operačného programu Ľudské zdroje. Realizovaním projektu sa rozšíria kompetencie žiakov, zlepšia sa ich študijné výsledky, zvýši sa vzdelanostná úroveň, rozšíria sa ich záujmy, schopnosti a zručnosti. Zrealizovaný projekt vytvorí vhodné podmienky na úspešnú socializáciu žiakov so ŠVVP a zabráni predčasnému skončeniu školskej dochádzky.

Spôsob realizácie aktivít projektu:

Realizovaný projekt s navrhovanými aktivitami je v súlade s Ústavou SR, antidiskriminačným zákonom aj školským zákonom a Štátnym vzdelávacím programom pre [1. stupeň](#) základnej školy ISCED 1 a Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň základnej školy ISCED 2. Prioritnou úlohou je zabezpečiť rovnaké príležitosti pre všetky deti a pre všetkých žiakov (zdravotne a sociálne znevýhodnených) pre získanie efektívnych vzdelávacích služieb, potrebných doplnujúcich pomôcok a podporných služieb v triedach veku primeraných s cieľom pripraviť deti a žiakov na produktívny život ako plnoprávných členov spoločnosti. Cieľovou skupinou tematického cieľa sú deti a žiaci v procese vzdelávania. Všetci naši žiaci so ŠVVP majú právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú ich potrebám. **Našou snahou je vytvoriť pre žiakov najoptimálnejšie podmienky počas vyučovania, a preto vytvoríme tri nové pracovné miesta pre potreby ZŠ – 2 miesta pre asistentov učiteľov a 1 miesto špeciálneho pedagóga.**

Aktivita 1: Vzdelávanie a doučovanie žiakov so ŠVVP pod dohľadom asistentov učiteľov

– Asistenti učiteľov budú bezprostredne spolupracovať s učiteľmi v triedach, kde sú začlenení žiaci so ŠVVP, a žiaci s autizmom na základe potrieb žiakova učiteľov. Budú pomáhať spoluorganizovať vyučovacie hodiny, uľahčovať adaptáciu žiakov pri prekonávaní zdravotných, sociálnych, informačných, jazykových bariér, pripravovať učebné pomôcky, vykonávať pedagogický dozor počas prestávok, úzko spolupracovať s rodinou, zabezpečovať podporu pri voľnočasových aktivitách v školskom prostredí. Všetky činnosti asistentov učiteľa a realizovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov budú vykonávané pod dohľadom špeciálneho pedagóga. Dve funkcie asistentov učiteľov budú vytvorené ako nové pracovné miesta na plný pracovný úväzok, nad rámec t. č. existujúcich miest. Výstupom aktivity bude zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií žiakov, komunikačných schopností a sociálnych zručností, posilnenie sebaistoty a zlepšenie sociálnej klímy v triede i škole.

Aktivita 2: Poskytovanie odbornej špeciálno-pedagogickej starostlivosti žiakom so ŠVVP

– Špeciálny pedagóg bude zabezpečovať komplexnú odbornú starostlivosť všetkým žiakom so ŠVVP – individuálnu i skupinovú špeciálno-pedagogickú screeningovú diagnostiku, následnú intervenciu, bude sa spolupodieľať na vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov (ďalej IVVP) pre jednotlivých žiakov, poskytovať poradenstvo pedagógom, rodičom, realizovať individuálne reedukácie so žiakmi s poruchami učenia, viesť potrebnú evidenciu prípadov. Reedukácia bude prebiehať formou špeciálnych cvičení vypracovaných pre rozvíjanie jednotlivých oslabených psychických funkcií, nácvik čítania, písania, pravopisu, počítania. Odborná intervencia bude zameraná na výukové ťažkosti a ich riešenia v individuálnej rovine každého žiaka. Svojou prácou sa bude aktívne podieľať na aplikácii individuálnych programov žiakov, metodicky viesť asistentov učiteľov, rodičov, pedagogických i nepedagogických pracovníkov školy. Špeciálny pedagóg bude poskytovať individuálne a skupinové odborné služby v procese výchovy a vzdelávania pre žiakov, rodičov a pedagógov školy. Bude zabezpečovať pravidelné stretávanie podporujúceho tímu v zložení asistent učiteľa, triedny učiteľ, výchovný poradca, rodič, externý psychológ príp. logopéd. Overovanie úspešnosti bude prebiehať rôznymi formami v závislosti od špecifických porúch konkrétnych žiakov. Sledovanie pokrokov bude v rámci individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Overovanie bude vykonávané pravidelne počas priebehu realizácie projektu a záverečné, po ukončení projektu.