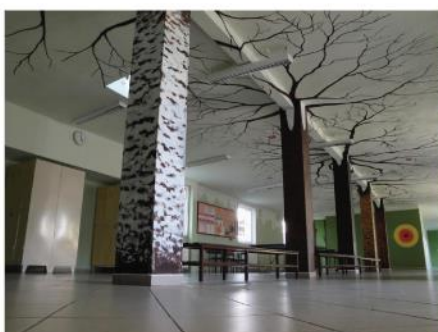


VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ A MŠ PRAHA – SLIVENEC, KE SMÍCHOVU 16



Školní rok 2013 - 2014



Obsah:

AB ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA – úvodní, společná část

- AB 1.** Správní obvod
AB 2. Zřizovatel
Úplný název školy k 30. 9. 2013:
Charakteristika školy
Základní škola
Mateřská škola
Údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
AB 3. Datum posledního vydání rozhodnutí do sítě škol
Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení

A ZÁKLADNÍ ŠKOLA - výchovně vzdělávací část

- A 4.** Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání
a) název školního vzdělávacího programu školy
b) stručné zhodnocení (charakteristika):
c) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
- A5.** Jazykové vzdělávání a jeho podpora
- A6.** Údaje o pracovnících školy
a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)
b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2013
d) odborná kvalifikace učitelů cizích jazyků k 31.12. 2013
- A7.** Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2013
Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy
- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce
 - nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce
 - nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce
- A8.** Další vzdělávání pedagogických pracovníků
– počet účastníků, zaměření vzdělávání, délka kurzu
Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují vzdělání
Počet pedagogických pracovníků, kteří si rozšiřují vzdělání
- A9.** Údaje o počtech tříd, žáků a přijímacím řízení na střední školy
- A) Počet tříd**
- C) Průměrný počet žáků**
a) na třídu:
b) na učitele (jedná se o přepočtený počet učitelů):
- D) Zaměření tříd**
a) s rozšířenou výukou
b) specializovaných tříd
- E) Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací)**
- F) Přechod do ZŠ praktické nebo speciální**
- G) Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2014/2015**
- H) Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:
b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

- c) na soukromé školy
d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou
e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

A10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

A11. Poradenské služby školy

A12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

A13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

A 14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

A15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

A16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

A17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

A18. Environmentální výchova

A19. Multikulturní výchova

A20. Prevence rizikového chování

A21. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP

A22. Další údaje, které škola považuje za důležité

- A O jaké granty jsme žádali
B Získané věcné dary, služby, finanční částky od sponzorů
C Způsob prezentace školy na veřejnosti
D Školní stravování
E Výjezdy žáků mimo objekt školy
F Účast žáků v soutěžích
G Školní akce a projekty
H Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

B MATEŘSKÁ ŠKOLA -

„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014“

B 4. Školní vzdělávací program

- a) název školního vzdělávacího programu MŠ
b) stručná charakteristika ŠVP MŠ5.

B 5. MŠ s internátním provozem

B 6. Údaje o pracovnících MŠ

- a) personální zabezpečení
b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů **k 30. 6. 2014** (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)
c) kvalifikovanost pedagožek/ pedagogů **k 31. 12. 2013** (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)
d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku
- odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce
- nově přijaté absolventky/přijatí absolventi

B 7. Věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků

- a) k 31. 12. 2013
b) k 30. 6. 2014

c) průměrný věk 30. 6. 2014

B 8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovníků

- a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka
průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy
- b) studium k rozšíření, získání kvalifikace (zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

B 9 Počet tříd a dětí

- a) zápis do MŠ na šk. rok 2014/2015
- b) průměrná docházka na třídu
- c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2014

B 10. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

B 11. Spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče:

B 12. Uveďte, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

B 13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

B 14. Zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP

B 15. Zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP

B 16. Zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP

B 17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

B 18. Děti s trvalým bydlištěm mimo území HMP k 30. 6. 2014

B 19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ MŠ POVAŽUJE ZA DŮLEŽITÉ

B 20. Kontroly a granty

- POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014
- GRANTY

B 21. INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

❖ JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ

❖ VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

- PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti
- AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP
- PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI
- AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)
- PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY
- ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:
- ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH *nejedná se o projekty v rámci ŠVP (ANO – NE → nevhodné vymažte)*
- OTEVŘENOST ŠKOLY

C ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA - ekonomická část

C 1. Rozbor hospodaření 2013

C 2. Rozbor hospodaření 1. pololetí 2014

AB ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA – úvodní, společná část

AB 1.

Správní obvod: Praha 5

AB 2.

Zřizovatel:

Městská část Praha – Slivenec K Lochkovu 6, 154 00 Praha 5 - Slivenec

tel: 251 818 044, 251 813 754, fax: 251 811 587

e-mail: slivenec@praha-slivenec.cz, posta@praha-slivenec.cz

Úplný název školy k 30. 9. 2013:

Základní škola a mateřská škola Praha – Slivenec, Ke Smíchovu 16

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Praha – Slivenec, Ke Smíchovu 16 je plně organizovaná škola s devíti ročníky. Kapacita školy je 300 žáků, ve škole se vyučuje kolem 210 žáků. V provozu je také školní družina se třemi odděleními, jejíž cílová kapacita je 90 žáků, a mateřská škola, která byla nově otevřena 26. 9. 2013 v novém pavilonu školy – pasivní budově. MŠ má pro školní rok 2013/2014 kapacitu 100 dětí.

Počet budov:

1 historická budova školy

1 pavilonová budova školy se 4 pavilony: pavilon A, B
pavilon správní (modrý)
pavilon mateřské školy – pasivní budova

Základní škola

Historická budova, kde sídlí třídy prvního stupně (první až třetí ročníky) a odpoledne zde vykonává činnost školní družina.

Konkrétně:

5 kmenových učeben (1. AB, 2. AB, 3. třída)

1 samostatná místnost pro školní družinu (2 oddělení využívají prostor kmenových tříd)

V pavilonech A a B probíhá výuka žáků druhého stupně a žáků čtvrtého a pátého ročníku.

Konkrétně:

4 kmenové učebny (4., 5., 8. a 9. třída)

6 kabinetů

1 archiv a sklad učebnic

Odborné učebny:

1 počítačová učebna

1 knihovna - studovna

1 multifunkční učebna pro výuku chemie, fyziky a matematiky

1 učebna pro výuku výtvarné výchovy

1 místnost s keramickou pecí

1 taneční sál

1 místnost pro zájmovou činnost (modeláři železnic)

1 místnost pro ZUŠ

Ve správním (modrém) pavilonu sídlí vedení školy, dvě kmenové třídy, cvičná školní kuchyňka a informační místnost pro učitele. V přízemí správního pavilonu se nachází kuchyně a školní jídelna.

Konkrétně:

2 kmenové učebny (6. a 7. třída)
1 kabinet
1 místnost pro ZUŠ
1 odborná učebna – cvičná kuchyňka
3 kanceláře (ředitelna, zástupkyně ředitelky, hospodářka)
kuchyně s kanceláří vedoucí ŠJ a sklady
školní jídelna

Mateřská škola

Dne 26. 9. 2013 byla slavnostně otevřená nová mateřská škola v novém pavilonu školy – pasivní budově. MŠ má pro školní rok 2013/2014 kapacitu 100 dětí. Pavilon MŠ spojuje s pavilony ZŠ prostorné foyer, kde se konají společenské akce školy a školky.

Konkrétně:

4 kmenové učebny (1. až 4. třída)
4 přípravné kuchyňky
4 šatny
veliké foyer

Součástí školy je i rozlehlý areál s hřištěm, lezeckou stěnou, doskočištěm, arboretem a zelenou učebnou. Školní hřiště, lezecká stěna a umělé hřiště, které se nachází v areálu fotbalového klubu AFK Slivenec, se využívají ke sportovním aktivitám ale i aktivitám spojeným s projektovými dny (Den Země, Den bez aut aj.). V arboretu, kde má každá třída zasazen svůj strom, a v zelené učebně pak probíhají výukové aktivity spojené s environmentální výchovou, poznáváním přírody v rámci předmětů Člověk a jeho svět či Přírodopisným seminářem apod.

Standardně se ve škole vyučovalo vždy po jedné třídě v každém ročníku, nicméně od školního roku 2011/2012 škola otevírá vždy po dvou třídách v prvním ročníku, proto ve školním roce 2013/14 jsou kromě dvou prvních tříd i dvě druhé třídy.

Kromě základní školy je v budově i odloučené pracoviště Základní umělecké školy Na Popelce. Praha 5, takže zde probíhá v odpoledních hodinách také výuka klasické kytary, některých dechových nástrojů a klavíru. Ke zlepšení vnitřního prostředí školy v modrém pavilonu slouží rekuperační jednotka, která umožňuje řízenou výměnu vzduchu. Tím přináší nejen zlepšení hygieny prostředí (pokles oxidu uhličitého ve třídách při výuce), ale také úsporu tepla.

Údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

ředitelka školy: Mgr. Ivana Rosová
zástupce ředitelky školy: Mgr. Vladimíra Šimáčková
kontakt: zs.slivenec@seznam.cz
tel/fax: 251016594
web: www.skolaslivenec.cz

Při ZŠ a MŠ Praha - Slivenec je zřízena školská rada. Školská rada se zřizuje podle § 167 – 168 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ze dne 24. září 2004. v jeho pozdějším znění. Informace o činnosti školské rady lze nalézt na http://www.praha-slivenec.cz/new/skolstvi_skolska_rada.htm, připomínky a náměty pro jednání školské rady je možné zaslat na skolskarada.zsslivenec@seznam.cz

AB 3.

Datum posledního vydání rozhodnutí do sítě škol : s účinností od 25. 9. 2013

Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení: nová budova mateřské školy

Změna se týká adresy (Ke Smíchovu 16, Praha – Slivenec, zrušeno č.p. 315) a kapacity dětí v MŠ (100)

A ZÁKLADNÍ ŠKOLA - výchovně vzdělávací část

A 4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

a) název školního vzdělávacího programu školy: „Bez zábran do školy“

Vzdělávací program	počet tříd	počet žáků denně docházejících	počet žáků plnící PŠD dle §38
ŠVP „Bez zábran do školy“	11	207	52

Celkem 259 žáků k 31. 3. 2014

b) stručné zhodnocení (charakteristika):

Vzdělávací strategie základní školy je postavena na čtyřech základních pilířích: Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie, Ekologická výchova a Zdravá škola. Kromě toho byla přijata od školního roku 2013/2014 filosofie komunitní školy.

Od školního roku 2011/2012 se žáci všech ročníků učí podle vzdělávacího programu Bez zábran do školy. Součástí vzdělávacího programu je zařazování ranních (komunitních) kruhů (probírají se různá aktuální témata či témata z Osobnostní a sociální výchovy), na 1. stupni se již pátým rokem realizuje vyučovací předmět Taneční a pohybová výchova, který se velmi osvědčil, neboť žáci získávají základy pohybových dovedností a zároveň rozvíjejí své psychomotorické schopnosti v interakci s hudbou. Výrazně jsou zařazovány projekty – projektové dny (problematika bezpečnosti dítěte v dopravě, poznávání přírody, ekologické chování apod.). Ve 3. a 4. ročníku probíhá v druhém pololetí výuka plavání jako součást tělesné výchovy. Na druhém stupni jsou do vzdělávání zařazeny rozšiřující a profilové předměty – Literární dílna a Novinářská dílna (součástí výuky byla tvorba školního almanachu literárních počinů), Práce s digitálními technologiemi, Základy gastronomie a pěstitelství a Anglická konverzace. Tyto vyučovací předměty slouží především k rozšíření vzdělávací nabídky, ale také k posílení vzdělávacích obsahů stávajících předmětů a posilování mezipředmětových vztahů (např. využívání informačních technologií v ostatních vyučovacích předmětech, posílení jazykového vzdělávání, rozvoj manuální zručnosti žáků apod.).

Součástí vzdělávání je obhajoba ročníkových seminárních prací žáků devátých ročníků, která probíhala ve škole již čtvrtým rokem. Žáci devátých ročníků prezentovali před komisí svoji práci na téma, které je jim zadáno na začátku druhého pololetí a které je zvoleno tak, aby bylo v souladu s jejich profesním zájmem a dalším směřováním po ukončení základního vzdělávání.

Významnou součástí vzdělávání je adaptační kurz určený pro předškoláky s názvem „Těšíme se do školy“. Tento adaptační kurz byl realizován ve druhém pololetí školního roku a budoucí prvňáci se v něm seznámili se školním prostředím a různorodými společnými aktivitami se připravovali na budoucí roli žáka první třídy.

c) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Výsledky hodnocení chování a prospěchu 2013/2014

třída	CHOVÁNÍ 1. pololetí			celkem za 1.pololetí
	1	2	3	
1.A	13	0	0	13
1.B	17	0	0	17
2.A	16	0	0	16
2.B	15	1	0	16
3.	27	0	0	27
4.	25	0	0	25
5.	25	0	0	26
6.	17	0	1	18
7.	15	0	0	15
8.	14	0	1	15
9.	12	1	1	14
Celkem 1.st.	138	1	0	140
%	61%	1%	0%	62%
Celkem 2.st.	58	1	3	62
%	34%	4%	0%	38%
Celkem	196	2	3	202
%	95%	5%	0%	100%

	CHOVÁNÍ 2. pololetí			celkem za 2.pololetí
	1	2	3	
	13	0	0	13
	17	0	0	17
	16	0	0	16
	16	0	0	16
	28	0	0	28
	26	0	0	26
	26	0	0	26
	16	0	0	16
	14	1	0	15
	16	1	0	17
	12	0	2	14
Celkem	142	0	0	142
%	62%	0%	0%	62%
Celkem	58	2	2	62
%	30%	6%	2%	38%
Celkem	200	2	2	204
%	92%	6%	2%	100%

Třída	KLASIFIKACE 1. POLOLETÍ				celkem za 1.pololetí
	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnocení	
1.A	13	0	0	0	13
1.B	17	0	0	0	17
2.A	16	0	0	0	16
2.B	14	2	0	0	16
3.	26	1	0	0	27
4.	23	2	0	0	25
5.	20	5	0	1	26
6.	7	7	3	1	18
7.	4	10	1	0	15
8.	3	12	0	0	15
9.	6	6	2	0	14
Celkem 1.st.	129	10	0	1	140
%	25%	37%	0%	0%	62%
Celkem 2.st.	20	35	6	1	62
%	0%	26%	7%	5%	38%
Celkem	149	45	6	2	202
%	25%	63%	7%	5%	100%

	KLASIFIKACE 2. POLOLETÍ			celkem za 2.pololetí
	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	
	13	0	0	13
	17	0	0	17
	16	0	0	16
	14	2	0	16
	24	4	0	28
	23	3	0	26
	19	7	0	26
	6	10	0	16
	4	10	1	15
	4	12	1	17
	5	8	1	14
Celkem	126	16	0	142
%	16%	42%	4%	62%
Celkem	19	40	3	62
%	1%	24%	13%	38%
Celkem	145	56	3	204
%	17%	66%	17%	100%

A 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

k 30. 6. 2014

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	140	64	0	0	0
NJ	0	53	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Vlastní hodnocení:

Anglický jazyk jako první cizí jazyk je zařazen do vzdělávání již od 1. ročníku I. stupně. Německý jazyk pak zařazujeme do vzdělávání jako povinný druhý cizí jazyk od 6. ročníku II. stupně. Jazykové vzdělávání je doplněno jednak vyučovacím předmětem Anglická konverzace, který je zařazen jako předmět volitelný do 6. a 7. ročníku, dále pak na I. stupni aplikujeme metodu CLIL, která umožňuje v běžných hodinách ostatních (nejazykových) vyučovacích předmětů zařazovat a pracovat s vhodnou slovní zásobou z anglického jazyka (např. využívání anglických pojmů a slovíček v matematice, tvořivosti aj.).

A 6. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 31. 12. 2012 fyzické osoby	k 31. 12. 2012_ přepoč. pracovníci	k 31. 12. 2013 fyzické osoby	k 31. 12. 2013 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	24	18,795	18	14,54
pedag. ŠD a ŠK			3	2,5
asistenti ped.			4	3,33
nepedagogičtí	10	8,301	12	11,25
celkem	34	27,096	37	31,62

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2013

Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2013	pedag. prac. celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace	Počet (přepoč.osoby) k 31. 12. 2013	pedag. prac. celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	8	4	4	I. stupeň	7,4	3,4	4
II. stupeň	10	9	1	II. stupeň	7,14	6,14	1
vychovatelé	3	1	2	vychovatelé	2,5	1	1,5
asistenti ped.	4	3	1	asistenti ped.	3,33	2,83	0,5
C e l k e m	25	17	8	C e l k e m	20,37	13,37	7

K 31. 12. 2013 byla kvalifikovanost 66%

Vlastní hodnocení:

Vzhledem k dokončení studia a odchodu některých nekvalifikovaných učitelů a jejich výměně za kvalifikované, kvalifikovanost **ke konci školního roku 2013/14 vzrostla na 80%** (viz tabulka níže) a všech zbylých 20% si doplňuje vzdělání studiem.

Konec školního roku 2013/2014

Počet (fyzické osoby) Konec šk.roku	pedag. prac. celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace	Počet (přepoč.osoby) Konec šk.roku	pedag. prac. celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	8	6	2	I. stupeň	7,4	5,4	2
II. stupeň	10	10	0	II. stupeň	7,14	7,14	0
vychovatelé	3	1	2	vychovatelé	2,5	1	1,5
asistenti ped.	4	3	1	asistenti ped.	3,33	2,83	0,5
C e l k e m	25	20	5	C e l k e m	20,37	16,37	4

d) odborná kvalifikace učitelů cizích jazyků k 31.12. 2013

	Učitelé cizích jazyků s odbornou kvalifikací	Učitelé cizích jazyků bez odborné kvalifikace	Rodilí mluvčí
Anglický jazyk	4	1	0
Německý jazyk	0	1	0
Francouzský jazyk	-	-	-
jiné	-	-	-

A 7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2013

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Celkem ped. pracovníků
počet	4	10	6	4	1	1	25
z toho žen	2	7	6	4	1	1	20

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 41,12

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce **5** (z toho 3 do funkce zástupce na jiných školách)
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce **0**
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce **0**

A 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

– počet účastníků, zaměření vzdělávání, délka kurzu

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah (kolik setkání -počet vyučovacích hodin)
Nakl. Fraus s.r.o.	Matematika prof. Hejného pro 1. stupeň	2	1x4 hodiny
	Jak na mediální výchovu	1	1x 3hodiny
	Nově i tradičně v hodinách Čj	1	1x3 hodiny
	Konference jazyků	1	1x7hodin
	Práce s interaktivní učebnicí	1	1x2hodiny
	Ekologická a environmentální výchova	1	1x2hodiny

NIDV	Rozvíjení čtenářské dovednosti	1	1x8 hodin
	Alternativní školy v ČR	18	1x 4 hodin
	Netradiční výtvarné techniky	1	1x4 hodiny
	Řešení problémových situací z pohledu práva	1	1x4 hodiny
Vzděl. agentura AEGEA	Zážitkové a globální metody ve výuce	1	25hodin
Sdružení Tereza	2. setkání koordinátorů environmentální výchovy	1	1x7hodin
ČŠI	Výsledky šetření PIRLS a TIMSS	1	1x7hodin
	NIQES	2	2x7hodin
	iSET školní a domácí testování	1	1x7hodin
MŠMT	Comenia Script	1	20 hodin
Tvořivá škola	Abeceda a práce s čítankou	1	1x4 hodiny
IDG Czech Republic, a. s.	Konference – ICT ve školství	1	1x6 hodin
AV Media	Práce s interaktivní tabulí pro MP	1	1x 8hodin
Fakta s.r.o.	Právní zodpovědnost	1	1x6 hodin
Jazyková škola Tutor	Angličtina	2	60 hodin
NIDV			

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují vzdělání: 5

Počet pedagogických pracovníků, kteří si rozšiřují vzdělání: 3

A 9. Údaje o počtech tříd, žáků a přijímacím řízení na střední školy

A) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	6	4	10
k 30. 6. 2014	7	4	11

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	0	0	0
k 30. 6. 2014	0	0	0

B) Počet žáků

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2013	131	53	184
k 30. 6. 2014	144	60	204

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	0	0	0
k 30. 6. 2014	0	0	0

C) Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
20,57	0	15	0	18,54

b) na učitele (*jedná se o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
19,46	0	8,4	0	14

Vlastní hodnocení:

Z výše uvedených tabulek je patrné, že počet žáků ve škole navyšuje s průměrným počtem žáků na jednoho učitele. Šk. rok 2012/2013:

16,375	0	6,3	0	11,2
--------	---	-----	---	------

Mezi třídami jsou však velké rozdíly. Některé mají až 27 žáků, nejméně je jich ve třídě 13. Méněpočetné třídy jsou na druhém stupni, ale i na prvním stupni - ve třídě, kde je více žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola tedy patří ke školám s nižším počtem žáků ve třídách, proto si stále uchovává takřka rodinnou atmosféru a může lépe uplatňovat individuální přístup k žákům.

D) Zaměření tříd

a) s rozšířenou výukou

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

b) specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

E) Počet integrovaných dětí celkem (*na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací*) **21**

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
18	0	1	0	0	1	1

Vlastní hodnocení:

Jedním ze zaměření školy je integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do vzdělávání v běžných třídách. Ve škole na 1. stupni pracují 3, na 2. stupni 1 asistentka pedagoga. Ty v úzké součinnosti s třídními učiteli vytváří individuální vzdělávací plány a učební materiály pro integrovaného žáka. Velmi dobrá je spolupráce s rodiči, kdy rodiče integrovaného žáka dochází na individuální konzultace, na nichž bývá přítomná i výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s klinickými psychology z SPC a PPP. Žáci, u nichž je vypracován individuální učební plán, vykazují znatelné pokroky v učení v těch vyučovacích předmětech, které jim (dle postižení) činí největší obtíže. Práce se třídou, kde jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, je pro pedagogy velmi náročná,

ale je nutná. Škola jde v této oblasti ještě dále a hlásí se k myšlence inkluzivní školy a zásady inkluze aplikuje do praxe.

F) Přeražení do ZŠ praktické nebo speciální

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

G) Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2014/2015

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů škol.doch.
2	65	55	10

H) Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	0
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
1	2	2	1	5	1	12

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	1	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
1	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 14

- v nižším ročníku: 0

Vlastní hodnocení:

Škole se podařilo přesvědčit rodiče žáků pátých ročníků o kvalitě vzdělávání na slivenecké základní škole, a proto se na osmiletá gymnázia nakonec hlásilo mnohem méně žáků, než byl původní záměr rodičů. To je dobré pro každou školu, když na 2. stupni zůstanou vedle slabších žáků i žáci s výborným prospěchem.

Absolventi devátého ročníku byli všichni přijati k dalšímu vzdělávání. Drtivá většina na střední školy s maturitou.

A 10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	3	90
Školní klub	0	0

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo 3 oddělení školní družiny průběžně 97 žáků z 1. – 4. třídy. Děti se i tento školní rok mohly podle zájmu účastnit činností jiných oddělení, než v kterých byly zapsány.

Během školního roku probíhaly ve školní družině různé výtvarné a pracovní činnosti, sportovní hry a další soutěže. Mimo svou běžnou činnost nabídla družina dětem tradičně i několik mimoškolních akcí. To i v době mimo provoz školní družiny a ve dnech pracovního volna. Účast na některých akcích byla znovu umožněna i sourozencům a rodičům přihlášených dětí. Děti měly možnost navštívit muzikál v divadle Hybernia, jezdit do kina, účastnit se sletu čarodějnic, jízd zručnosti na kolech a koloběžkách, nocování ve škole, masopustních dílniček, schodiády, pokusohraní nebo dýňování.

Snahu školy o získání titulu „Ekoškola“ družina podpořila mimo jiné aktivním zapojením se do ekologické sběrové soutěže. Během školního roku sbíraly děti víčka od PET lahví, která byla použita v charitativní sbírce a následně předána k recyklaci. V souladu s „ekologickým přístupem“ bylo k výtvarným činnostem využíváno i „odpadového“ materiálu. Důležitou složkou bylo i pěstování vztahu ke zvířatům. Děti sbíraly suché pečivo, které bylo předáváno pro zvěř v Chuchelském háji. Během podzimu sbíraly děti pro zvěř i kaštiny. Ve třídě se staraly o zookoutek

V červnu proběhla již tradiční prodejní výstava dětských prací, jejíž výtěžek se děti rozhodly znovu věnovat na adopci zvířátka v pražské ZOO.

SPONZORSKÉ DARY :

V době Vánoc obdržela družina dary od rodičů v podobě her, stavebnic a výtvarného materiálu v celkové hodnotě 9 479 Kč.

BEZPEČNÉ CESTY DO ŠKOLY :

I tento školní rok proběhly na I. stupni metodické programy Městské policie – skupiny BESIP. Ve 3. – 5. třídě během roku proběhla výuka na dětském dopravním hřišti na Barrandově.

Celoškolní Den bez aut

V rámci školního Dne bez aut byli žáci motivováni, aby se pokud možno dopravili do školy jiným způsobem, než auty. Proběhla soutěž mezi jednotlivými třídami.

Dopravní soutěž mladých cyklistů

28.4. proběhlo ve dvou věkových kategoriích školní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů. Soutěž měla 2 části. V první – teoretické – museli soutěžící prokázat své znalosti dopravních předpisů. Ve druhé části proběhly jízdy zručnosti, ve kterých museli prokázat své dovednosti v jízdě na kole po trase s nejrůznějšími překážkami. 2 nejúspěšnější dívky a 2 nejlepší chlapci z každé kategorie postoupili do oblastního kola.

12.5. proběhlo oblastní kolo. Všichni absolvovali test znalostí dopravních předpisů, jízdu po dopravním hřišti, jízdu zručnosti a praktické ošetření namaskovaných poranění. Naši mladší žáci se umístili na 4. místě a starší družstvo se umístilo na 1. místě a postoupilo do krajského kola.

28.5. – družstvo starších žáků se zúčastnilo krajského kola soutěže, kde se umístili na 4. místě.

7. 5. 2014 - Jízdy zručnosti

Školní družina uspořádala jízdy zručnosti na kolech a koloběžkách. Děti měly za úkol předvést jízdu po různých druzích terénu, slalom, přejezd sklopky, řízení jednou rukou...

POMÁHÁME :

- Na jaře proběhly Srdíčkové dny , při kterých jsme podpořili o.s. Život dětem, které pomáhá těžce a dlouhodobě nemocným dětem.
- Sbíráme víčka od PET lahví, která na podzim pomohla hendikepovanému Jankovi a následně byla recyklována
- V květnu jsme se zúčastnili tradičního „ Květinového den “ pořádaného Ligou proti rakovině.
- Školní družina připravila „ prodejní výstavu“, jejíž výtěžek je určen na adopci zvířátka v pražské zoo.
- Zapojili jsme se do charitativního projektu UNICEF – „ Mýdlo – hrdina dětí “

SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY:

Mladí zdravotníci

Ve spolupráci s OS ČČK Praha 1 působí na škole zdravotnický kroužek. Žáci, kteří tento kroužek navštěvují se zúčastnili soutěže Hlídek mladých zdravotníků, kde se v mladší i starší kategorii probojovali do krajského kola. Starší žáci pak postoupili do kola republikového.

Během roku proběhly ve spolupráci se školou 2 záchranářské víkendy, soutěž na nečisto, ukázky první pomoci, Květinový den. Při jednom ze záchranářských víkendů se naši žáci účastnili jako figuranti cvičení pro celostátní kurz členů Humanitárních jednotek ČČK, které bylo zaměřeno na nácvik pomoci při velkém výpadku elektrické energie, tzv. blackoutu.

Naši žáci se podíleli na přípravě republikového časopisu Magazín mladého zdravotníka jako figuranti pro fotoseriál a výukové materiály.

Modelářský kroužek modulové železnice

Pod OS ČČK Praha 1 pracuje na škole modelářský kroužek, který kromě své pravidelné činnosti i tento rok zorganizoval ve spolupráci se školou víkendovou výstavu modulové železnice a jednodenní ukázkou práce s novou technologií provozu Z21.

Vlastní hodnocení:

Školní družina ve slivenecké škole je díky svým obětavým vychovatelkám velmi aktivní, což oceňují zvláště rodiče. Svoji kapacitou však již nestačí, proto škola žádá o navýšení kapacity na 120 dětí.

A 11. Poradenské služby školy

Výchovné poradenství bylo ve škole zajišťováno prostřednictvím výchovného poradce Mgr. Renáty Sakmarové, která je zároveň metodikem prevence sociálně-patologických jevů. Výchovný poradce úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 5 s Mgr. Evou Žalmánkovou, dále též s SPC Zlíchov, konkrétně s PhDr. Zdenou Michalovou, která poskytuje žákům spolehlivou péči a škole fundované a validní zprávy. Výchovná poradkyně má určené konzultační hodiny, nicméně operativně svolává schůzky s rodiči žáka v okamžiku, kdy se objeví konkrétní problém.

Problematika volby povolání je řešena prostřednictvím konzultací žáků 9. tříd s výchovnou poradkyní a dále prostřednictvím vzdělávacího obsahu věnovaného problematice profesního rozvoje (vyučovací předmět Výchova k občanství a ke zdraví). Žáci každoročně navštěvují Scholu pragensis, což je veletrh, kde SŠ představují své školy a předvádějí ukázky práce svých studentů. Dále ve spolupráci s PPP Prahy 5 a 4 jim byly doporučeny „Profi testy“, které slouží k snažšímu nasměrování žáků k budoucímu povolání. Této nabídce někteří žáci využili.

V naší škole zajišťujeme pomoc dětem s poruchami řeči. V rámci logopedické péče pracují vyškolené učitelky s předškoláky v mateřské školce a s prvňáčky v ZŠ.

Na škole nepůsobí žádný školní psycholog, někteří učitelé mají vystudovanou speciální pedagogiku. Škola spolupracuje s SPC Zlíchov, které se stará o některé integrované žáky. Autisté spadají pod organizaci Apla. Sluchově postižený žák spadá pod SPC pro sluchově postižené žáky v Ječné ulici.

Škola také spolupracuje se střediskem výchovné péče v Dobřichovicích, kam byli v letošním roce umístěni 3 žáci. Toto středisko zajišťovalo i supervizi při zlepšování klimatu ve třídě a při práci se školním kolektivem. Průběžně spolupracuje škola i s OSPOD Prahy 5. Řešena byla zejména neomluvená absence žákyně z 9. třídy.

Vlastní hodnocení:

Nové vedení školy však vnímá, že v poradenských službách má slivenecká škola ještě rezervy, které sice zmenšila organizováním tzv. Čajoven pro rodiče, kde se rodičům dostávalo odborných informací ohledně výchovy a vzdělávání dětí, nicméně cílem snažení je vybudovat školní poradenské pracoviště nejen s výchovnou poradkyní a metodikem prevence sociálně-patologických jevů, ale i se speciálními pedagogy, kteří by se starali o reedukace specifických poruch učení žáků, případně by škola uplatnila i školního psychologa.

A 12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Škola se od letošního školního roku prezentuje jako škola komunitní, a proto její základní filosofií je spolupráce nejen se zřizovatelem, ale také s veřejností z regionu, s různými jinými subjekty a společně realizovat různé akce, volnočasové aktivity, kurzy a setkávání pro místní komunitu.

Spolupráce s rodiči

Při škole působí občanské sdružení s názvem Unie rodičů při ZŠ Sliveneč (<http://unierodicu.webnode.cz/>), které v rámci spolupráce se školou pomáhá při spoluorganizování různých akcí (např. Den Bezpečnosti, Schodiáda, Masopustní dílny), či výrazně pomáhá škole při shánění sponzorů (viz odd. 22).

Důležitým prvkem spolupráce s rodiči jsou tzv. Čajovny pro rodiče, kde se rodičům dostávalo odborných informací ohledně výchovy a vzdělávání dětí. Velký ohlas mělo například téma „7 návyků“, které vyústilo v otevření kroužku s tímto tématem.

Další oblasti spolupráce s rodiči:

- organizování konzultačních dnů v duchu tripartity – schází se učitel, rodič a žák (dítě) k projednání výchovných a vzdělávacích záležitostí (pochvaly, negativa apod.) a společně navrhnou další postup s ohledem na individuální možnosti žáků;
- organizování společných akcí pro rodiče a žáky – halloweenský průvod obcí, vánoční besídka, „dýňování“, velikonoční dílny, společné akce školní družiny;
- pořádání Dnů otevřených dveří (1x ročně) zahajovaných diskusí s vedením školy a prezentací výchovných a vzdělávacích strategií školy;
- realizace tzv. „Otevřeného vyučování“. Škola je již několik let nositelem certifikátu „Rodiče vítáni“ a v rámci toho jsou pravidelně rodiče žáků zváni na ukázkové vyučování vybraných předmětů. Rodiče mají navíc možnost po dohodě s pedagogy navštívit vyučovací hodinu a další aktivity pořádané školou. Komunikace s rodiči žáků a dětí probíhá elektronicky prostřednictvím webových stránek a emailovou poštou. Rodiče mají možnost na webu sledovat zadávání domácích úkolů, na stránkách jednotlivých tříd reporty z akcí doplněné fotografiemi apod.

Spolupráce se zřizovatelem

V letošním školním roce se škole podařilo získat si důvěru zřizovatele a oblasti, ve kterých spolu pořádají různé akce se úspěšně rozvíjejí. Tento rok se společně realizovaly například tyto akce:

- imatrikulace žáků 1. tříd na ÚMČ Praha – Sliveneč,
- slavnostní otevření nové mateřské školy,
- vítání občánků, kde předvedli žáci a učitelé doprovodný hudební program pod vedením paní učitelky Helén a Vendulky Havlové,

- vystoupení žáků na slavnostním rozsvěcení obecního vánočního stroměčku,
- pořádání výstavy výtvarných prací v holyňské kapli se slavnostní vernisáží,
- HAFÍK 2014 – amatérská přehlídka psích mazlíčků
- pravidelné publikování v místním tisku Slivenecký mramor (cca 4 stránky článků), který vychází cca 1x za 2 měsíce.
- pronajímání prostor pro aktivity obce

Další akce, které pořádala škola, ale zástupci zřizovatele se jich aktivně zúčastnili:

- rozloučení s absolventy, absolventský ples

Spolupráce s Českým červeným křížem

Ve spolupráci s OS ČČK Praha 1 působí na škole zdravotnický kroužek. Žáci, kteří tento kroužek navštěvují, se zúčastnili soutěže Hlídek mladých zdravotníků, kde se v mladší i starší kategorii probojovali do krajského kola.

Spolupráce s mateřskými školami

Škola pravidelně pořádá akci „Putování se sluníčkem“, kdy jsou mateřské školy v okolí (Lochkov, Barrandov) zvány se svými dětmi na zážitkové dopoledne do ZŠ. Všechny děti procházejí učebnami 1. stupně, kde plní nejrůznější úkoly z oblasti matematiky, přírodovědného poznávání, komunikační výchovy, tělesné výchovy a tvořivosti. Všechny úkoly včetně vedení práce dětí mají na starosti žáci ZŠ pod dohledem učitelů. Děti z MŠ dostávají velká papírová sluníčka, do nichž se zapisuje průběh celé akce. Tato aktivita má pozitivní vliv na vytváření příznivých vztahů mezi dětmi různých věkových skupin – metoda učení se navzájem.

Spolupráce se subjekty v souvislosti s projekty:

- Sdružení Tereza o.s. – projekt Ekoškola
- EDUin, o.p.s. - projekt Rodiče vítáni
- Partnerství o.p.s. – projekt Bezpečně do školy
- Liga lidských práv – projekt Férová škola

Spolupráce s dalšími subjekty v souvislosti se zabezpečením celodenního programu školy

- ZUŠ Nad Popelkou – vyučuje na škole hru na řadu hudebních nástrojů a výtvarný obor
- Věda nás baví o.p.s.
- Klub Švestka a o. s. Pecka – mateřské centrum
- Taneční studio Style
- Easyspeak jazyková škola
- Wattsenglish Ltd.
- a nárazově ještě s dalšími

A 13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Mezinárodní program Ekoškola

Program Ekoškola neprobíhá pouze v České Republice, ale také v dalších 55 zemích světa a celosvětově se ho účastní přes 44.500 škol. Jeho mezinárodním koordinátorem je nezisková organizace FEE (Foundation for Environmental Education). Základní škola Sliveneč je do projektu zapojena od školního roku 2012/2013.

Mezinárodní projekt EDISON

V letošním školním roce se slivenecká škola poprvé zapojila do mezinárodního projektu EDISON, který spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Edison je zkratka pro:

Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network. Skupina osmi vysokoškolských studentů z různých zemí světa (Thajsko, USA, Pákistán, Ukrajina, Čína, Hong Kong, Filipíny a Kanada) přijela do České republiky a strávila 1 týden na slivenecké základní škole. Studenti byli ubytováni v rodinách některých žáků. Prezentovali svoji zemi, vedli diskuze se studenty na různá témata, hráli hry atd.

Noc s Andersenem 2014

Jedná se o původně projekt republikový, později se však dostal za hranice České republiky. Stal se mezinárodní akcí zaměřenou k posílení dětského čtenářství, při níž děti nocují v knihovně nebo ve škole u příležitosti výročí narození dánského pohádkáře, Hanse Christiana Andersena, které připadá na 2. dubna, kdy je od roku 1967 vyhlášen i Mezinárodní den dětské knihy.

Těšilo nás, kolik se účastníků letos ve škole sešlo. Akce se zúčastnila více než stovka žáků ze ZŠ a MŠ. Důležité bylo, abychom si to všichni navzájem užili.

Letos byla „Noc s Andersenem“ ve znaku komisaře Vrťapky od autora Petra Morkese.

V programu nechybělo tradiční nocování ve spacáku, předčítání pohádek a příběhů, outdoorové aktivity nebo noční stezka odvahy.

Vlastní hodnocení:

Škola se postupně zapojuje i do mezinárodních projektů. Tento trend bude nadále pokračovat.

A 14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků se uskutečňuje podle individuálních vzdělávacích plánů, které vychází ze školního vzdělávacího programu, ze závěrů PPP, MENSY a jsou zde zohledněny i požadavky rodičů. Ve výuce je věnován žákům mimořádně nadaným individuální přístup, jsou pro ně zpracovány rozšířenější úkoly dle jejich možností a schopností, zapojují se do matematických soutěží a druhým rokem do soutěže GENIUS LOGICUS. Nadaný žák má možnost docházet na vybrané vyučovací předměty do vyššího ročníku a tím rozvíjet své specifické schopnosti. Problematikou vzděláváním mimořádně nadaných žáků se zabývá vedoucí učitelka 1. stupně a třídní učitelé tříd, ve kterých se tito žáci nacházejí.

Vlastní hodnocení:

V této oblasti škola dosahuje slušných výsledků, avšak by mělo být více individuálních programů pro vytípané nadané děti.

A 15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Vzhledem k filosofii komunitní školy, kterou slivenecká škola přijala za svoji, a jejímu celodennímu programu, významnou úlohu v mimoškolních aktivitách hrají zájmové kroužky provozované ve škole. V tomto školním roce škola nabídla dětem takový počet volnočasových aktivit, které na škole ještě nikdy před tím nebyly. Zaměřila se hlavně na žáky, ale nezapomněla ani na dospělé.

Největší tradici zde má zdravotnický kroužek, který navštěvuje standardně kolem dvaceti dětí. Kromě výuky první pomoci jsou pro děti připravovány i různé zážitkové akce – záchranařské víkendy apod. Děti navštěvující zdravotnický kroužek jsou většinou zároveň členy ČČK Praha 1. – 3. místní skupiny Slivenec a významně se podílely na reprezentaci naší školy.

Znalosti, které žáci dokážou následně propojit s fungováním běžných věcí v životě, získávají v kroužku Věda nás baví. Podobně velký ohlas má kroužek modulové železnice, kde se žáci učí vyrábět modelová kolejiště a pracovat s jednoduchým ručním nářadím.

Nabídka volnočasových aktivit pořádaných školou zněla tato:

Žákům zatím nabízíme:

Název aktivity	Obsah činnosti	Cílová skupina	Lektor	Pořádá	Kdy
Hrajeme si s řečí	kolektivní logopedická cvičení	1. ročník ZŠ	Irena Liscová	ZŠ a MŠ	St 14:00 – 15:00
Ohebný jazýček	kolektivní logopedická cvičení	MŠ	Irena Liscová	ZŠ a MŠ	Pá 13:00 - 14:00
Vaříme zdravě	Jednoduché recepty zdravé kuchyně	2. až 9. ročník	Renata Sakmarová Irena Liscová	ZŠ a MŠ	Út 13:30 – 14:30
Šikovné ručičky	Tvoření z různého materiálu	1. – 4. ročník	Svatava Štrofová	ZŠ a MŠ	St 13:30 – 14:30
Výtvarný kroužek	Výtvarné techniky	5. – 9. ročník	Martin Šandor	ZŠ a MŠ	Čt 15:30 – 16:30
Dramatický kroužek	Různé způsoby komunikace, sdělení	od 2. třídy	Lenka Hasíková	ZŠ a MŠ	Út 14:00 - 15:00
Kurzy šité krajky	Tradiční krajka, výšivka	2. stupeň	Zdeňka Čížkovská	ZŠ a MŠ	Pá 14:00 - 16:15
Divadelní soubor	Malé žakovské ochotnické divadlo	1. i 2. stupeň	Garbaczewska	ZŠ a MŠ	Út 15:15 – 16:45
Angličtina nás baví	Prohloubení Aj dle učebnice Cambridge	1. stupeň	Lenka Hasíková	ZŠ a MŠ	St 13:30 – 14:30
Keramika	Procvičování jemné motoriky	MŠ	Eva Trnková	ZŠ a MŠ	St 15:00-17:00
Hra na zobcovou flétnu	Trénink sluchu, rytmu, dechu	MŠ	Vendula Havlová	ZŠ a MŠ	Po 16:00-17:00
Začínáme s angličtinou	První seznámení s cizím jazykem hrou	MŠ	Vendula Havlová	ZŠ a MŠ	Čt 13:00-15:00
Počítače	Řízené provázení světem PC (výukové programy)	MŠ	hledá se lektor	ZŠ a MŠ	
Slavíčci	Pěvecký kroužek	MŠ	Vendula Havlová	ZŠ a MŠ	Čt 15:00-17:00
Kolibříci	Tanečně pohybová příprava	MŠ	Radim Klásek	ZŠ a MŠ	Út 13:00 – 14:00
Pořádá ve spolupráci se školou jiný subjekt					
Zdravotnický kroužek 2x	Kurzy první pomoci	1. stupeň 2. stupeň	Jaroslava Marková Petra Siganová	Červený kříž	Čt 15:00 – 15:45 ml. ž. 15:45 – 16:30 st. ž.
Modelářský kr. modulové železnice	Stavění modulové železnice	1. až 2. stupeň	Daniel Sigan	Červený kříž	1x za 14 dní Po 14:30 – 16:30
Kroužek zábavné logiky	Rozvíjení schopností nadaných dětí	Žáci ZŠ	externí lektor	Centrum nadání	Po 14:00 – 15:00
Malý šikula	Rozvíjení schopností nadaných dětí	Děti MŠ	externí lektor	Centrum nadání	Po 13:00 – 14:00

Angličtina	Individuální výuka cizích jazyků (Aj, Nj, Fj, Šj, Rj)	Žáci ZŠ a další zájemci	externí lektor	School Tour jazyková škola	v jednání
Výuka hry na hudební nástroj	Hra na zobcová flétna (soprán., alt.)	Žáci ZŠ	učitel základní umělecké školy	ZUŠ Na Popelce	dle individ. rozvrhu
Výuka hry na hudební nástroj	Výuka hry na kytaru	Žáci ZŠ	učitel základní umělecké školy	ZUŠ Na Popelce	dle individ. rozvrhu
Výuka hry na hudební nástroj	Výuka hry na fagot	Žáci ZŠ	učitel základní umělecké školy	ZUŠ Na Popelce	dle individ. rozvrhu
Výuka hry na hudební nástroj	Výuka hry na klavír	Žáci ZŠ	učitel základní umělecké školy	ZUŠ Na Popelce	dle individ. rozvrhu
Výuka hry na hudební nástroj	Výuka hry na basovou kytaru	Žáci ZŠ	učitel základní umělecké školy	ZUŠ Na Popelce	dle individ. rozvrhu
Výuka hry na hudební nástroj	Výuka hry na trubku	Žáci ZŠ	učitel základní umělecké školy	ZUŠ Na Popelce	dle individ. rozvrhu
Výuka hry na hudební nástroj	Výuka hry na kontrabas	Žáci ZŠ	učitel základní umělecké školy	ZUŠ Na Popelce	dle individ. rozvrhu
Výtvarný obor	Výtvarné etudy, rozvíjení estetického vnímání	Žáci ZŠ	učitel základní umělecké školy	ZUŠ Na Popelce	dle individ. rozvrhu
Přípravka tanečního sportu	Přípravné kurzy společenských tanců	2. – 5. ročník	Vladimíra Šimáčková	KST Silueta Praha, o.p.s.	Čt 14:00 – 15:30
Věda nás baví	Přiblížení vědy formou her	Žáci ZŠ	externí lektor	Věda nás baví o.p.s.	Po 14:00 – 15:00
Věda nás baví	Přiblížení vědy formou her	Děti MŠ	externí lektor	Věda nás baví o.p.s.	Po 15:00 – 16:00
Cvičení rodičů s dětmi	Pohybová příprava, posilování rodinných vztahů	Rodiče s dětmi	externí lektor	Klub Švestka	Út 9:030 – 10:45 St 9:00 - 9:45
Rychlí špunti	Sportovní hry	Předškolní děti	externí lektor	Klub Švestka	Út 16:30 – 18:00
Karate	Bojový sport	Děti školního věku	externí lektor	o. s. Pecka	Čt 15:30-17:30

Myslíme i na dospělé:

Kurz kresby a malby	Jak kreslit a malovat	Dospělá veřejnost	Martin Šandor sandor.zsslivenec@seznam.cz	ZŠ a MŠ	Út 17:00 – 19:00
Tvořivost	Práce s různými materiály	Dospělá veřejnost	Svatava Štrofová strofova.zsslivenec@seznam.cz	ZŠ a MŠ	St 17:00 – 18:30
Taneční pro dospělé	Společenské tance pro začátečníky a mírně pokročilé v páru	Dospělá veřejnost	Vladimíra Šimáčková tanecnistyle@seznam.cz	Taneční studio Style	Čt 20:30 – 22:00
Kurzy šité krajky	Tradiční krajka, výšivka	Dospělá veřejnost	Zdeňka Čížkovská cizanda@seznam.cz	ZŠ a MŠ	Pá 16:30 – 18:45
Zumba	Taneční fitness program	Dospělá veřejnost	Simona Pospíšilová - externí lektor	Simona Pospíšilová	Po+St 19:00 – 20:00

Vlastní hodnocení:

Slivenecká škola přijala filosofii komunitní školy, tedy školy s celodenním programem. Jejím posláním je vykonávat kvalitní funkci vzdělávací a výchovnou s propojením na funkci komunitního,

společenského, kulturního a volnočasového centra. Proto plánuje a organizuje strukturu volnočasových aktivit jako bohatou nabídku a zároveň místo vhodné k tomu, aby se v prostorách školy mohli při různých vzdělávacích, kulturních a zájmových kurzech potkávat a navzájem poznávat lidé nejširšího společenského, sociálního i věkového spektra, kteří by k sobě jinak nenašli cestu. To se škole ve školním roce 2013/14 podařilo.

A 16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy ve škole neotevřela, nicméně pro budoucí předškoláky je pravidelně realizován v druhém pololetí adaptační kurz, letos nazvaný „Těšíme se do školy“. Co se týká začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, tak nemáme diagnostikováno žádné dítě, nicméně z pozorování učitelů je jasné, že mezi dětmi existují sociální rozdíly a že se ve škole vyskytují žáci ze sociálně slabších rodin. Takovým žákům je věnována individuální péče ve smyslu nabídky častějších konzultací s rodiči (zajišťuje třídní učitel ve spolupráci s výchovnou poradkyní), sledování žáka při výuce a častější podpora ve smyslu připomínání úkolů či kontroly jeho práce. Velmi vhodným prostředkem pro rozebírání vztahů mezi žáky ve třídě a tím i odbourávání sociálních bariér se jeví zařazování ranních komunitních kruhů, při nichž žáci mohou otevřeně mluvit o problémech a tím v podstatě si problémy uvědomovat a řešit je.

Vlastní hodnocení:

V souvislosti s problematikou začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ se mají často na mysli romské děti. Vzhled k tomu, že ve spádové oblasti školy nebydlí romská komunita, žádné romské dítě sliveneckou školu nenavštěvuje, a proto tuto problematiku škola neřeší.

A 17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát EU	počet žáků

Stát mimo EU	počet žáků
Izrael	1
Ruská federace	1
Ukrajina	1

S integrací žáků-cizinců máme vcelku pozitivní zkušenosti především na prvním stupni, kdy do tříd přicházejí většinou žáci – cizinci, kteří se na území ČR narodili, případně zde navštěvovali mateřskou školu. V takovém případě odpadá jazyková bariéra, neboť žáci se dobře dovedou vyjadřovat v českém jazyce a výuka v podstatě jakéhokoliv předmětu jim nečiní obtíže.

A 18. Environmentální výchova

Základní a mateřská škola je začleněna do projektu Ekoškola. Veškeré aktivity spojené s Ekoškolou jsou součástí environmentální problematiky řešené ve škole, navíc environmentální problematika je jedním z pilířů školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2013/2014 byly aktivity ekotýmu zaměřeny na globální ekologické problémy lidstva (ekostopa...), revitalizaci školního pozemku (přírodní zahrada, čmelín, bylinková zahrádka, projekt zeleného nádvoří....) a celoškolní projekt Živly v širším slova

smyslu (pokusy s jednotlivými živly, výtvarné ztvárnění – výstava v holyňské kapli..), zakončený Dnem bez aut, aneb Kdo vyšlápne vyšší horu?

Dále se škola zabývala analýzou nakládání s odpadem a hospodaření s energiemi. Environmentální aktivity probíhaly i v mateřské škole, kde za pomoci rodičů proběhly akce úzce spjaté s ekologií (budování přírodní zahrady, osazování střechy budovy MŠ sukulenty). V rámci šetření energiemi škola vypsalala poptávkové řízení na odběr plynu a elektřiny a změnila dodavatele dle výsledků této soutěže. Také vodou se snaží šetřit, proto nechala namontovat vodovodní šetřiče. Ekotým je vytvořen z dětí, které se samy zapojují do hlídání šetření energie i vody formou služeb. Tradičně ve škole proběhl sběr starého papíru, víček od PET lahví a starých baterií. Ekotým se přímo podílí na návrzích vylepšení životního prostředí v rozsáhlém areálu školy.

Vlastní hodnocení:

Škola se hlásí k myšlence ekologické školy, a i když titul zatím nezískala. Problém je v náročnosti administrativy a stále iniciativě, která musí žáky udržet v trvalém zájmu a aktivitě. Za dobu trvání tohoto projektu se vystřídali již čtyři koordinátoři a na příští rok hledáme pátého. Ekologické myšlení a chování, vztah k životnímu prostředí jsou nám však natolik blízké, že v tomto úsilí bude škola i nadále pokračovat.

A 19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla ve školním roce 2013/2014 realizována v cyklu projektů jako Květen – měsíc multikulturní výchovy. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, vede k chápání a respektování neustále se zvyšující sociokulturní rozmanitosti. Multikulturní výchova se hluboce dotýká i mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou, mezi školou a místní komunitou. Báječně se tedy hodí do pojetí komunitní školy. Ve slivenecké škole hlavními nositeli těchto aktivit byly následující akce. Začalo to výjezdem do Anglie, kde děti poznávaly nejen nejznámější památky z této země, ale zážitkem bylo i ubytování v anglických rodinách, shodou okolností černošských.

Následoval projekt Edison, v rámci něhož se žáci seznámili s mnohými až exotickými kouty světa, a to ještě v angličtině. Poslední akce byla 12. června, kdy se pomyslně žáci vrátili zpět domů do České republiky, protože i zde žijí příslušníci jiných národností a etnik, které stojí za poznání. Tentokrát to byl program o historii Romů, odkud přišli do naší země, kolik staletí již zde žijí a seznámení s jejich kulturou. Tanec a hudbu měly možnost shlédnout jak v promítané prezentaci, tak naživo. Vše zprostředkoval taneční a hudební soubor „Cigáni jdou do nebe“ ze ZŠ Grafická.

Kromě toho multikulturní výchova je integrována jako průřezové téma do většiny vyučovacích předmětů, především do vyučovacího předmětu Člověk a jeho svět (poznávání kulturních rozdílností) a Osobnostní a sociální výchovy na 1. stupni na 2. stupni jsou témata Multikulturní výchovy začleněna do Hudební výchovy (poznávání hudební kultury jiných etnik a národů), cizích jazyků (seznamování se s obyčejí a zvyky národů s využitím jazykových znalostí), obdobně je multikulturní výchova promítnuta do Zeměpisného semináře a Výchovy k občanství a ke zdraví. Významnou roli má Etická výchova, v níž problematika tolerance, poznávání druhého a odmítání rasismu a xenofobie je jeden z nosných prvků vlastní výuky.

Vlastní hodnocení:

Sliveneckou školu oproti jiným pražským školám navštěvuje poměrně málo žáků – cizinců, nebo žáků – příslušníků národnostních menšin, proto žáci mají malou příležitost pravidelně setkávat s jinakostí. Projekty věnované multikulturní výchově jsou tedy namíště.

A 20. Prevence rizikového chování

Škola má standardně vypracován pro každý školní rok plán prevence sociálně patologickým jevům, který podrobně informuje o začlenění vzdělávacího obsahu této problematiky přímo do výuky předmětů:

Výchova k občanství a ke zdraví, Člověk a jeho svět, Tělesná výchova. Problematikou kyberšikany se zabývá vyučovací předmět ICT, v němž žáci vytvářejí v digitálním prostředí různé plakáty, animace i prezentace zabývající se touto problematikou. Žáci absolvovali k této tematice řadu přednášek, problematika je řešena rovněž v rámci žákovského parlamentu. S tematikou sociálně patologických jevů se žáci seznámili prostřednictvím přednášek a besed s příslušníky Městské policie Praha.

Městská policie připravila pro naše žáky tematické pořady, které se věnují aktuálním tématům např. právní vědomí, úskalí internetu, šikaně, chování k neznámým osobám, drogám..... Menší počet žáků ve třídách eliminuje rizikové chování. V případě jakéhokoliv náznaku je ihned sjednávána náprava ve spolupráci s výchovným poradcem, rodiči a PPP.

Škola chtěla tuto oblast ještě více rozvinout o odbornou spolupráci s o.s. Elio a podala žádost o grant na MHMP v rámci projektu Zdravé město 2014, ale projekt slivenecké školy nebyl vybrán.

Vlastní hodnocení:

Škola chce tuto oblast ještě více rozvinout o odbornou spolupráci s o.s. Elio a podá žádost o grant na MHMP v rámci projektu Zdravé město 2015.

A 21. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP

1 žák ze Středočeského kraje

A 22. Další údaje, které škola považuje za důležité

A O jaké granty jsme žádali

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MHMP	Zdravé město Praha 2014	Programy dlouhodobé všeobecné specifické primární prevence rizikového chování ve školách – 1. stupeň	47 600,-	0
MHMP	Zdravé město Praha 2014	Programy dlouhodobé všeobecné specifické primární prevence rizikového chování ve školách – 2. stupeň	44 100,-	0
Celková částka			91700	0

B Získané věcné dary, služby, finanční částky od sponzorů

Sponzor	vypište
pan Radek Volf – Autodoprava	4 stolní „fotbálky“ pro relaxaci žáků z 1. stupně o přestávkách
paní Petra Míterová	multifunkční kopírovací stroj na 1. stupeň
paní Lenka Bohuslavová	multifunkční kopírovací stroj do MŠ
pan Petr Škoda	1000,- Kč k nákupu stavebnic a her do ŠD
OMV ČR, s.r.o	sklenky s obrázky a 100 Kč maňásků pro MŠ
rodiče žáků ŠD zastoupení paní Růžičkovou	výtvarné potřeby pro ŠD v hodnotě 1 280 Kč
rodiče žáků ŠD zastoupení paní Růžičkovou	stavebnice a hry do ŠD v hodnotě 8 299 Kč

Unie rodičů	tavná pistole pro ŠD v hodnotě 290,- Kč
paní Ing. Krátká a její rodině	137 000,- Kč určených k zakoupení interaktivní tabule s příslušenstvím
paní Gabriela Mrštná	darování kancelářské křesla
pan Ing. Milan Ondrášek	15 000,- Kč určených k zakoupení počítače k interaktivní tabuli
pan Roman Pinkas	1000,- Kč k uhrazení obědů pro zahraniční studenty a další výdaje v rámci projektu Edison
MUDr. Patrik Kardoheli, Privátní stomatologická ordinace KarDent s.r.o.	5000,- Kč určených pro MŠ
paní Lucii Richterové	1500,- Kč určených pro MŠ
pan Luděk Frolík, fa OVELOS, pozemní stavby a.s.	bezplatná oprava traktůrku na sekání trávy a motorové kosy
pan Ing. Miroslav Kolár	1 000,- Kč určených k zakoupení výtvarných potřeb
paní Marcela Ptáčková	1000,- Kč k uhrazení obědů pro zahraniční studenty a další výdaje v rámci projektu Edison
paní Ivana Sochová	zaplacení obědů na celý týden 1 zahraničnímu studentovi v rámci projektu Edison
paní Monika Jarolímková	zaplacení obědů na celý týden 1 zahraničnímu studentovi v rámci projektu Edison
pan Tomáš Zdobinský	3 000,- Kč k uhrazení výdajů v souvislosti s projektem Edison
paní Eva Houzvičková	1 000,- Kč k uhrazení výdajů v souvislosti s projektem Edison
pan Tomáš Honig	2000 Kč pro MŠ
MUDr. Stanislav Juháňák	Knihy v hodnotě 13 225 Kč jako dárky dětem

Vlastní hodnocení:

Škola letos získala dost financí od rodičů. Sponzoring není pro některé české školy ještě úplně běžný. I pro sliveneckou školu je to oblast, kterou dobývá stále s rozpaky a ostychem. Učí se. V získávání grantů letos škola nebyla úspěšná.

C Způsob prezentace školy na veřejnosti

Škola využívá několik forem prezentace. Vzhledem k tomu, že škola přijala koncepci komunitní školy, je její prezentace obzvláště důležitá. Je nutné, aby veřejnost byla informována a dle možností se zapojila do aktivit školy.

Aktuální informace získává veřejnost prostřednictvím webových stránek www.skolaslivenec.cz, vývěsky na hlavním vchodu a prostřednictvím regionálního tisku - Slivenecký mramor. Dále je to osobní propagace školy pracovního týmu (ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a další učitel) v okolních mateřských školách.

Dalším způsobem prezentace školy jsou společné akce s rodiči zaměřené na určité svátky (velikonoční dílny), dopravní bezpečnost (Den bez aut, Den bezpečnosti), kulturu (Noc s Andersenem, vítání občánků, rozsvícení vánočního stromu, výstava výtvarných prací v holyňské kapli), multikulturní akce (ubytování studentů v rámci projektu Edison), podíl na volnočasových aktivitách veřejnosti (HAFÍK 2014 – amatérská přehlídka psích mazlíčků, taneční kurzy...).

Vlastní hodnocení:

Zde má škola jisté rezervy, obzvláště ve webových stránkách, které svojí formální stránkou nevypovídají nic o povaze školy.

D Školní stravování

počty stravovaných žáků/děti:

ZŠ: 197
MŠ: 100

z toho počty žáků z jiných škol:

0

počet jídelen

ZŠ: 1
MŠ: 1

počet výdejen

ZŠ: 0
MŠ: 0

E Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	3	93
ŠvP - ZŠ	2	104
lyžařské kurzy	0	0

F Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Olympiáda v anglickém jazyce, Matematický klokan, Pythagoriáda		

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Genius Logicus	Malá kopaná, dopravní soutěž mladých cyklistů	Filmová fantazie
Soutěž Hlídek mladých zdravotníků		

Tradičně se naše škola účastní soutěže Hlídek mladých zdravotníků. V letošním roce se členové zdravotnického kroužku pod vedením Jaroslavy Markové a Petry Siganové probojovali do krajského kola, kde obsadili 1. a 3. místo.

G Školní akce a projekty

Škola realizuje některé projekty ve spolupráci s neziskovými organizacemi. Jsou to:

- Sdružení Tereza o.s. – projekt Ekoškola
- EDUin, o.p.s. - projekt Rodiče vítáni
- Partnerství o.p.s. – projekt Bezpečně do školy
- Liga lidských práv – projekt Férová škola

Vedle toho jako komunitní škola spolupracuje na některých společných akcích se zřizovatelem. Např.:

- imatrikulace žáků 1. tříd na ÚMČ Praha – Sliveneč,
- slavnostní otevření nové mateřské školy,
- vítání občánků, kde předvedli žáci a učitelé doprovodný hudební program pod vedením paní učitelky Helén a Vendulky Havlové,
- vystoupení žáků na slavnostním rozsvěcení obecního vánočního stromečku,
- pořádání výstavy výtvarných prací v holyňské kapli se slavnostní vernisáží,
- HAFÍK 2014 – amatérská přehlídka psích mazlíčků
- pravidelné publikování v místním tisku Slivenecký mramor (cca 4 stránky článků), který vychází cca 1x za 2 měsíce.
- pronajímání prostor pro aktivity obce

Další akce, které pořádala škola, ale zástupci zřizovatele se jich aktivně zúčastnili:

- rozloučení s absolventy, absolventský ples

Důležitou roli ve vzdělávání žáků hrají vzdělávací akce a celoškolní i třídní projekty, jichž se účastní nejen žáci základní školy, ale tam, kde to povaha projektu umožňuje, i žáci školy mateřské. Z těch větších projektů a akcí to byly:

- Halloween po slivenecku – halloweenské dílny, dýňování, průvod obcí Sliveneč v halloweenských maskách
- Světový den ekoškol - mezinárodní oslava doškol a jejich činností – celoškolní ekologický projekt
- Adventní výlet – Wroclaw
- Výuka o vesmíru v Techmanii Science Center o. p. s.
- Žáci 2.B na prohlídce a natáčení České televize
- Kurz pro předškoláky „Těšíme se do školy“
- Masopust ve škole – výroba masek a následný rej v nich
- Celoškolní projekt - Živly - celoškolní projekt věnovaný tomuto dni byl tentokrát inspirován přírodními živly - Ohni, Vodě, Vzduchu a Zemi.
- „Živly“ – výstava výtvarných prací žáků slivenecké školy v holyňské kapli, duben 2014
- Den Země - Žáci - do 10 družstev A a 10 družstev B napříč věku, mladší děti vedli žáci nejvyšších ročníků, do družstev byli začleněni i předškoláci z MŠ – plnění úkolů na stanovištích, která byla věnována již zmíněným živlům, různé pokusy - vše inspirované právě vodou, vzduchem, zemí i ohněm. Družstva B se také rozdělila na několik skupin – práce na zahradě: stavba bylinkové zahrádky ve tvaru spirály a následně i na jejím osázení, úprava naší zelené učebny a vyčištění jezírka, osázení truhlíků a betonových nádob muškáty a maceškami, vysazování malin, abstraktní výtvarné ztvárnění živlů.
- Celoškolní Den bez aut + Kdo vyšlápne vyšší horu?
- Noc s Andersenem 2014 v ZŠ a MŠ Praha – Sliveneč - mezinárodní akce zaměřenou k posílení dětského čtenářství, při níž děti nocovaly ve škole u příležitosti výročí narození dánského pohádkáře (ZŠ i MŠ)
- Velikonoční dílny
Projekt Edison, ve kterém se žáci interaktivní metodou po celý týden dozvídali zajímavosti z 8 zemí, které představovalo osm studentů vysokoškoláků ze zemí: Thajsko, USA, Pákistán, Ukrajina, Čína, Hong Kong, Filipíny a Kanada. Témata byla každý den jiná. V pondělí něco o zemi (zeměpisná poloha, obyvatelstvo...), v úterý významné osobnosti (věda, kultura, sport, politika...), ve středu sportovní a volnočasové aktivity, ve čtvrtek gastronomie a v pátek jsme se slavnostně rozloučili. To vše v angličtině. Atmosféra byla úžasná po celou dobu projektu a ohlasy u dětí nadšené. Vše by ale bylo ohroženo bez významné pomoci rodičů.
- Měsíc květen – měsíc multikulturní výchovy
- Obhajoba absolventských prací - žákům byla nejprve přidělena témata, která souvisejí jak se školním vzdělávacím programem školy, tak s výběrem jejich dalšího vzdělávání. Pomáhat jim měl přidělený lektor – konzultant z řady pedagogů. Na základě spolupráce žáků s lektory vznikly absolventské práce, které měly za úkol výrazným způsobem rozšířit a prohloubit znalosti žáka v daném tématu. Završením společného úsilí byly žakovské prezentace absolventských prací před zraky vyučujících, spolužáků a rodičů.

- Absolventský ples - dne 18. června se ve slivenecké škole s velkým úspěchem konal první absolventský ples pro žáky 9. třídy
- Příměstský tábor - v první půlce července slivenecká škola letos poprvé pořádala o prázdninách příměstský tábor ve dvou bázích po jednom týdnu. Rodiče tedy mohli své ratolesti na dva týdny svěřit škole, která se o ně postarala. Oba běhy byly s tematickým zaměřením a oba týdny se velmi povedly. (1. týden - Indiánský týden, 2. týden - Po stopách Golema)

H Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Hygienická stanice hlavního města Prahy

4. 9. 2013 – místní šetření v budově ZŠ, předmětem šetření bylo dočasné provizorní umístění dětí mateřské školy v budově ZŠ (1 měsíc), než se zkolauduje nová budova MŠ.

Závěr: prostory i sociální zařízení vyhovuje požadavkům pro dočasné umístění dětí předškolního věku

22. 10. 2013 – kontrola byla provedena na základě podnětu na zápach v nově vybudované mateřské škole.

Závěr: podnět je oprávněný, zřizovatel i vedení školy udělalo již patřičné kroky k nápravě – stavební průzkum a zjištění příčiny zápachu, následné reklamační opravy.

VZP

19. 11. 2013 – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Úřad MČ Praha - Sliveneč

7. 2. 2014 - kontrola hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Praha – Sliveneč za rok 2013

Závěr:

ad1) Plnění položek rozpočtu 2013 – bez připomínek

ad2) Kontrola vedení pokladny a její hotovosti – bez připomínek

ad3) kalkulace ceny obědů pro cizí strávníky – bez připomínek

ad4) Dopracování vnitřní směrnice pro veřejné zakázky a další směrnice – bez připomínek

ad5) Pojištění majetku základní školy – bez připomínek

Výroční zpráva byla projednána dne 13. 10. 2014 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 6. 11. 2014 školskou radou.

Zpracovala ředitelka školy:

Mgr. Ivana Rosová

Praha dne 14. 10. 2014

Přiložené povinné přílohy:

- Rozvaha – bilance k 31. 12. 2013
- Rozvaha – bilance k 30. 6. 2014
- Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2013
- Výkaz zisku a ztráty k 30. 6. 2014

- Příloha účetní uzávěrky k 30. 6. 2014