**Plan wynikowy**

|  |
| --- |
| CZĘŚĆ 2. |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| TYDZIEŃ 10.Mam obowiązki | **46. Dbamy o naszą klasę****47. Literowe opowieści – j jak jajko****48. Dokarmiamy ptaki****49. Cykl wychowawczy – Na pomoc!****50. Urodziny Polski** | * Słucha tekstów czytanych przez N.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Wypowiada się na określony temat na podstawie wysłuchanego tekstu oraz ilustracji.
* Słucha wypowiedzi innych osób.
* Słucha wiersza i dokonuje jego analizy.
* Próbuje odgadnąć, co się wydarzyło.
* Prezentuje swoje stanowisko i stara się je uargumentować.
* Przewiduje przyczynę.
* Stosuje zasadę jednominutowej wypowiedzi.
* Podaje propozycję tematu zajęć i uzasadnia swoją wypowiedź.
* Zadaje pytania zamknięte.
* Przedstawia scenkę dialogową.
* Dobiera podpis do obrazka.
* Dokonuje oceny pracy innych.
* Uzasadnia swoje rozwiązanie.
* Opowiada historyjkę obrazkową.
* Wie, kiedy należy wezwać pomoc.
* Wie, co oznaczają zdania: „Jest wiele okazji do pomagania innym. Trzeba tylko uważnie się rozglądać!”.
* Podaje skojarzenia do słowa *pomoc.*
* Podaje przykłady pomocy innym i klasyfikuje je według kategorii.
* Rozróżnia litery **j** oraz **i** w wyrazach.
* Recytuje rymowankę.
* Próbuje nauczyć się rymowanki na pamięć.
* Uważnie słucha nagrania wiersza.
* Improwizuje treść wiersza w małej formie teatralnej.
* Układa wyraz z liter.
* Rozpoznaje litery **j, J** w tekście.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów.
* Dokonuje analizy sylabowej wyrazów.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego.
* Porównuje litery **j, J** pisane i drukowane.
* Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne.
* Pisze litery **j, J** w liniaturze.
* Czyta globalnie.
* Czyta prosty tekst ze zrozumieniem.
* Układa zdania z wyrazów.
* Pamięta o zasadzie pisowni wielką literą wyrazów rozpoczynających zdanie.
* Pisze zdanie w liniaturze.
* Odczytuje poprawnie wzory obrazkowe.
* Rozumie, że należy dbać o porządek w sali, i wie, jak to robić.
* Ocenia zachowanie bohaterów przedstawionych na ilustracji.
* Dokonuje oceny postępowania bohatera opowiadania.
* Potrafi nazwać zachowanie bohatera.
* Opisuje swoje zachowanie w określonych sytuacjach.
* Przedstawia swoje stanowisko i stanowisko drugiej osoby.
* Wie, że bałagan sam nie zniknie.
* Rozumie pojęcie *obowiązkowy*.
* Kończy zdania wyrazami oznaczającymi cechy charakteru.
* Zna różne typy szkół.
* Rozwiązuje zagadki o ptakach.
* Wypowiada się na temat ptaków.
* Korzysta z różnych źródeł informacji.
* Rozpoznaje ptaki przedstawione na ilustracji i podaje ich nazwy.
* Słucha z uwagą informacji o ptakach.
* Potrafi zakwalifikować ptaki do zimujących w kraju i odlatujących na zimę do ciepłych krajów.
* Rozumie słowa: *kresy, kwartał, wizy, dewizy.*
* Zna powiedzenie: *wybierać się jak sójka za morze.*
* Zadaje pytania dotyczące określonej cechy.
* Potrafi znaleźć wspólną cechę z inną osobą.
* Swobodnie nawiązuje kontakt z rówieśnikami.
* Współpracuje z inną osobą w sytuacjach zadaniowych.
* Ma poczucie tożsamości narodowej.
* Potrafi wymienić nazwy symboli narodowych.
* Słucha wiersza czytanego przez N.
* Uzupełnia diagram nazwami obrazków.
* Odczytuje wyrazy.
* Łączy w pary te same wyrazy.
* Wypowiada się na temat szanowania symboli narodowych.
* Z uwagą słucha tekstu inscenizacji.
* Na podstawie tekstu wyjaśnia, czym dla Polaków jest dzień 11 listopada.
* Wie, dlaczego dzień 11 listopada nazywany jest również Świętem Niepodległości.
* Uczestniczy w rozmowie na temat współczesnego patriotyzmu.
* Odczytuje niektóre symbole znajdujące się na mapie Polski.
* Rozpoznaje liczbę **8**.
* Potrafi odczytać i zapisać liczbę **8**.
* Potrafi porównać liczbę elementów.
* Wyszukuje w otoczeniu zbiory o określonej liczbie elementów i tworzy takie zbiory.
* Rozumie pojęcie liczby **8** w aspekcie kardynalnym i porządkowym.
* Określa, czego jest po 8, czego jest więcej, a czego mniej niż 8.
* Uczestniczy w zabawach manipulacyjnych – układa liczmany zgodnie z poleceniami N.
* Tworzy pary elementów.
* Odróżnia stronę lewą od prawej.
* Porównuje liczby.
* Uczestniczy w zabawie matematyczno-ruchowej.
* Grupuje elementy w zbiory.
* Gra w ścigankę obrazkową.
* Uzupełnia ciąg liczb od **1** do **8**.
* Potrafi obliczyć liczbę niewiadomą w działaniu na dodawanie.
* Rozwiązuje zadania z niewiadomą.
* Analizuje treść nietypowego zadania matematycznego i odpowiada na pytania.
* Oblicza wyniki działań w pamięci.
* Dokonuje analizy dwóch zapisów działania do tej samej ilustracji.
* Uzupełnia graf liczbowy wynikami działań na dodawanie.
* Potrafi zastosować prawo przemienności dodawania.
* Potrafi wymienić składniki odżywcze znajdujące się w jajku.
* Dostrzega podobieństwa i różnice między różnymi jajkami.
* Rozpoznaje jajko przepiórcze, kurze i strusie.
* Rozumie potrzebę pomagania ptakom w czasie zimy.
* Zna sposoby pomagania ptakom w czasie zimy.
* Wymienia zasady dokarmiania ptaków.
* Wie, w jaki sposób artyści dawniej przygotowywali farby i pigmenty.
* Przygotowuje pigmenty i farby z produktów codziennego użytku.
* Koloruje obrazek ptaka zgodnie z podanym kodem.
* Koloruje flagę Polski.
* Wykonuje biało-czerwoną dekorację.
* Uczestniczy w ćwiczeniach oddechowych.
* Śpiewa piosenkę i do niej tańczy.
* Słucha hymnu narodowego w pozycji zasadniczej.
* Poznaje popularne pieśni żołnierskie i patriotyczne.
* Potrafi odróżnić fortepian od pianina.
* Aktywnie i z radością uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.6I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.7, I 4.8, I 4.9I 5.1I 6.2II 1.1, II 1.2II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.2II 4.1III 1.1. III 1.2, III 1.4, III 1.10III 2.2, III 2.3, III 2.7IV 1.1, IV 1.4IV 2.5, IV 2.6, IV 2.11IV 3.2, IV 3.4V 2.1, V 2.2, V 2.4VI 1.1VI 2.2 a, b, c, dVIII 1.4VIII 2.2, VIII 2.4, VIII 2.5IX 2.2, IX 2.3IX 3.1, IX 3.3XIII 1.6, XIII 1.7XIII 2.1, XIII 2.3 | * Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat.
* Prezentuje swoje stanowisko i je argumentuje.
* Trafnie uzasadnia swoją wypowiedź.
* Poprawnie odczytuje wzory obrazkowe i odczytuje wyrazy, odpowiednio modulując swój głos.
* Czyta trudniejszy tekst ze zrozumieniem.
* Trafnie ocenia zachowanie bohaterów przedstawionych na ilustracji.
* Dokonuje trafnej oceny postępowania bohatera opowiadania.
* Z uwagą słucha wypowiedzi innych.
* Wyjaśnia pojęcie *obowiązkowy*.
* Potrafi wyjaśnić słowa: *kresy, kwartał, wizy, dewizy.*
* Rozumie i wyjaśnia powiedzenie: *wybierać się jak sójka za morze.*
* Rozumie sens zdań: „Jest wiele okazji do pomagania innym. Trzeba tylko uważnie się rozglądać!” oraz umie go objaśnić.
* Rozumie i wyjaśnia pojęcie *Ojczyzna.*
* Recytuje fragmenty wiersza Władysława Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”.
* Recytuje rymowankę z pamięci.
* Wie, że są różne jaja, dostrzega podobieństwa i różnice między nimi oraz mówi o tym na forum klasy.
* Zadaje pytania dotyczące ptaków.
* Poprawnie zadaje pytania zamknięte.
* Pisze starannie zdanie w liniaturze.
* Wie, czym jest dzień 11 listopada dla Polaków oraz wyjaśnia, z jakim wydarzeniem jest związany.
* Wymienia kilka sposobów na to, jak być siedmioletnim patriotą.
* Wie, że należy szanować symbole narodowe.
* Swobodnie wypowiada się na temat patriotyzmu i bycia patriotą oraz uzasadnia swoją wypowiedź.
* Wie, które ptaki przylatują do Polski na zimę.
* Rozpoznaje i klasyfikuje ptaki ze względu na ich miejsce zimowania.
* Wie, co to jest *pigment* i czym różni się od farby, oraz umie to wyjaśnić.
* Starannie koloruje flagę Polski.
* Potrafi zaśpiewać kilka piosenek żołnierskich i patriotycznych.
 |  |
| TYDZIEŃ 11.W baśniowym świecie | **51. W teatrze****52. Literowe opowieści – b jak bajka****53. Kot w butach****54. Oglądamy przedstawienia****55. Teatrzyk klasowy** | * Podaje skojarzenie do usłyszanego słowa.
* Słucha ze zrozumieniem czytanego wiersza.
* Słucha ze zrozumieniem tekstu baśni.
* Ustala kolejność wydarzeń.
* Sprawdza zgodność treści czytanej baśni i historyjki obrazkowej.
* Słucha wypowiedzi innych.
* Wypowiada się na temat teatru na podstawie wysłuchanego wiersza, ilustracji oraz własnych doświadczeń.
* Słucha informacji o lalkach teatralnych.
* Wymienia ich nazwy i opisuje, jak działają.
* Wie, czym różnią się lalki teatralne, i potrafi o tym opowiedzieć.
* Planuje przedstawienie teatralne i przygotowuje je z innymi U.
* Dobiera podpis do obrazka.
* Odgaduje tytuły bajek na podstawie charakterystycznych dla nich przedmiotów.
* Z uwagą słucha wiersza Józefa Ratajczaka „O bajkach” czytanego przez N.
* Wie, które obrazki nie pasują do pozostałych.
* Wskazuje osobę odpowiadającą opisowi.
* Rozpoznaje litery **b, B** w tekście.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu.
* Porównuje litery **b, B** pisane i drukowane.
* Odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu.
* Czyta prosty tekst.
* Układa zdania z wyrazów.
* Zapisuje ułożone zdanie w liniaturze.
* Dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów.
* Wyróżnia głoskę **b** w nagłosie i śródgłosie wyrazów.
* Pisze po śladzie i samodzielnie.
* Pisze litery **b, B** w liniaturze.
* Zapisuje wyrazy w liniaturze.
* Skreśla niepotrzebne litery.
* Uzupełnia wyrazy literami **b, d** lub **p**.
* Zapisuje wyrazy w liniaturze.
* Zna zasadę pisowni imion wielką literą.
* Układa wyrazy, zdania, pytania.
* Odczytuje zdania.
* Dobiera zdania do obrazka.
* Potrafi wymienić nazwy cech charakteru.
* Formułuje pytania do ilustracji rozpoczynające się od słów: *kto?, co?, co robi?.*
* Mówi tekst rymowanki i wykonuje odpowiednie gesty.
* Rozwiązuje zagadki o teatrze.
* Potrafi przedstawić treść baśni w formie przedstawienia kukiełkowego.
* Numeruje obrazki zgodnie z kolejnością przedstawionych na nich wydarzeń.
* Wyjaśnia własnymi słowami znaczenie cytatu.
* Z uwagą ogląda zdjęcia.
* Zna różne rodzaje spektakli dla dzieci.
* Zna zasady odpowiedniego zachowania się w teatrze.
* Dobiera tytuły do ilustracji.
* Słucha informacji o osobach pracujących w teatrze.
* Wie, czym zajmują się aktorzy i do czego służą przedmioty przedstawione na obrazkach.
* Rozumie pojęcie *rekwizyt.*
* Łączy w pary rekwizyty zgodnie z podaną instrukcją.
* Zna nazwy rekwizytów teatralnych.
* Podpisuje rekwizyty.
* Uzupełnia brakujące litery w wyrazach.
* Potrafi wymienić nazwy symboli narodowych.
* Dokonuje oceny zachowań dzieci wobec zwierząt.
* Wie, jak należy dbać o swoje zwierzątko.
* Podaje nazwy ptaków, które zostają w Polsce na zimę.
* Zna nazwy dni tygodnia.
* Podaje nazwy dni tygodnia rozpoczynające się od podanej głoski.
* Czyta globalnie nazwy dni tygodnia.
* Stosuje znaki matematyczne: +, –.
* Oblicza wyniki działań w pamięci.
* Doskonali umiejętność obliczania.
* Wykonuje obliczenia pieniężne.
* Uzupełnia grafy liczbowe.
* Rozpoznaje i zapisuje liczbę **9**.
* Pisze poznane liczby.
* Porównuje liczebności zbiorów.
* Wyszukuje w otoczeniu zbiory o określonej liczbie elementów i tworzy zbiory.
* Rozumie pojęcie liczby **9** w aspekcie kardynalnym i porządkowym.
* Określa, czego jest po 9, a czego mniej niż 9, oraz ilu elementów brakuje do 9.
* Dopełnia do 9.
* Porównuje liczby.
* Wykonuje zadania tekstowe.
* Doskonali umiejętność dodawania w zakresie **9**.
* Przelicza od prawej i od lewej strony.
* Zapisuje działania w zeszycie.
* Zapisuje poznane liczby w kratownicy.
* Wskazuje liczby na osi liczbowej.
* Rozwiązuje zagadki matematyczne.
* Wykonuje kukiełkę z drewnianej łyżki.
* Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Bezpiecznie posługuje się nożyczkami.
* Dekoruje rekwizyty teatralne.
* Dba o porządek wokół swojego miejsca pracy.
* Śpiewa piosenkę i do niej tańczy.
* Zna nazwy instrumentów strunowych klawiszowych.
* Odróżnia instrumenty klawiszowe od perkusyjnych.
* Gra podany rytm na instrumencie perkusyjnym.
* Uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej.
* Porusza się w rytmie muzyki dworskiej.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
* Bawi się z innymi dziećmi.
* Reaguje na sygnały N.
* Czerpie radość ze wspólnej zabawy.
* Wykonuje polecenia N.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.6I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.5, I 4.8, I 4.9I 5.1I 6.2II 1.1II 2.2, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.1, II 3.2II 4.1II 6.1, II 6.3III 1.1, III 1.10III 2.2IV 1.1, IV 1.5V 2.1, V 2.2, V 2.3, V 2.4VI 1.1, VI 1.2VI 2.2, VI 2.4VIII 1.2, VIII 1.3, VIII 1.4, VIII 1.7VIII 2.2VIII 4.1IX 1.2IX 2.2, IX 2.3IX 3.1, IX 3.3XIII 1.11XIII 2.6 | * Z uwagą słucha informacji o lalkach teatralnych.
* Wypowiada się swobodnie na temat teatru.
* Swobodnie wypowiada się na temat pracy aktora na podstawie własnych doświadczeń.
* Formułuje trafne pytania do ilustracji rozpoczynające się od słów: *kto?, co?, co robi?.*
* Z uwagą słucha wypowiedzi innych, cierpliwie czekając na swoją kolej.
* Trafnie rozpoznaje postacie bajkowe.
* Czyta tekst ze zrozumieniem.
* Potrafi odczytać nazwy dni tygodnia.
* Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu.
* Pisze starannie po śladzie i samodzielnie.
* Rysuje starannie szlaczki po śladzie i samodzielnie.
* Starannie pisze wyrazy i ułożone zdanie w liniaturze.
* Zna i wymienia różne rodzaje spektakli dla dzieci oraz wie, czym różnią się one od siebie.
* Wyjaśnia znaczenie słowa *rekwizyt*.
* Wie, co to jest cudzysłów, jak go zapisać i kiedy go użyć.
* Samodzielnie mówi tekst rymowanki i wykonuje do niej odpowiednie gesty.
* Dokonuje trafnej oceny zachowań dzieci wobec zwierząt i argumentuje swój wybór.
* Swobodnie wypowiada się na temat opieki nad własnymi zwierzętami.
* Zgodnie współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Szybko reaguje na sygnały N.
* Dba o porządek wokół swojego miejsca pracy i zachęca do tego inne dzieci.
 |  |
| TYDZIEŃ 12.Zima już za progiem | **56. Pada śnieg****57. Literowe opowieści – w jak woda****58. Jak zimują zwierzęta?****59. Literowe opowieści – r jak rower****60. Złota rybka** | * Z uwagą ogląda ilustracje.
* Odpowiada na pytania do ilustracji.
* Wypowiada się na temat ilustracji.
* Dokonuje wyboru swojej ulubionej zabawy zimowej.
* Z uwagą słucha wiersza czytanegoprzez N.
* Wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Próbuje ocenić poprawność wykonania zadania.
* Omawia technikę lepienia bałwana na podstawie wiersza i ilustracji.
* Słucha wypowiedzi innych.
* Znajduje dwie takie same gwiazdki.
* Uzupełnia zdania wyrazami.
* Pamięta o rozpoczynaniu zdań wielką literą.
* Przelicza głoski w wyrazach.
* Starannie pisze po śladzie.
* Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne.
* Rysuje po śladzie szlaczki literopodobne.
* Rozpoznaje litery **w, W** oraz **r, R** w tekście.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego.
* Porównuje litery **w, W** pisane i drukowane.
* Pisze litery **r, R** w liniaturze.
* Uzupełnia wyrazy literami **w** lub **m**.
* Odczytuje wyrazy i zapisuje je w liniaturze.
* Czyta zdania i krótkie teksty ze zrozumieniem.
* Podaje nazwy zwierząt pokazanych na ilustracji.
* Potrafi zakwalifikować zwierzęta do tych, które nie zasypiają na zimę, i do tych, które zapadają w sen zimowy.
* Uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt leśnych.
* Wie, w jaki sposób niektóre zwierzęta zdobywają pożywienie.
* Układa zagadki o zwierzętach na podstawie tekstu i ilustracji.
* Opowiada o sposobach zwierząt na przetrwanie zimy.
* Uzupełnia teksty odpowiednimi obrazkami.
* Liczy wyrazy w zdaniu.
* Porównuje swoją odpowiedź na zadane pytanie z odpowiedziami innych osób.
* Wie, co to jest *morał*.
* Określa morał opowiadania.
* Czyta wyrazy zapisane wspak.
* Pamięta o zasadzie rozpoczynania zdania wielką literą.
* Zaznacza wyrazy w kolumnie.
* Odczytuje hasło.
* Łączy w pary obrazki przedstawiające przeciwieństwa.
* Uczestniczy w dyskusji na temat aktywności fizycznej.
* Rozumie, co to znaczy „bezpieczny i aktywny wypoczynek”.
* Odgrywa scenki pantomimiczne.
* Wybiera trzy przedmioty, które zabierze na wycieczkę rowerową, i dzieli się swoim pomysłem z innymi.
* Wykonuje obliczenia pamięciowe.
* Wymienia kolejne liczby od **0** do **9**.
* Wykonuje obliczenia metodą doliczania i odliczania.
* Rozwiązuje zadania tekstowe, posługując się metodą doliczania.
* Odczytuje liczby w zakresie **9** malejąco i rosnąco.
* Uczestniczy w zabawach matematycznych.
* Wie, co to jest *graf*.
* Dodaje i odejmuje za pomocą grafu w zakresie **9**.
* Pisze poznane liczby.
* Dokonuje obliczeń pieniężnych.
* Oblicza i zapisuje działania w kratkach.
* Zapisuje odpowiednie liczby.
* Rozumie pojęcie **litr** i potrafi je zastosować.
* Odczytuje pojemności opakowań.
* Rozwiązuje zadania na obliczanie pojemności.
* Wie, jaką rolę odgrywa w naszym życiu woda i w jaki sposób można ją oszczędzać.
* Wie, że należy dostosować ubiór do pory roku i pogody.
* Zna zasady bezpiecznej zabawy.
* Wspólnie z innymi lepi bałwana.
* Mówi o swoim samopoczuciu.
* Próbuje określić, co jest najważniejsze w życiu.
* Rysuje obrazek zgodnie z treścią wiersza.
* Rozpoznaje kolory.
* Wykonuje pracę plastyczną.
* Wykonuje pracę techniczną.
* Dba o porządek wokół swojego miejsca pracy.
* Wykonuje doświadczenie „Hodowla kryształów”.
* Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Wypowiada się na temat prac plastycznych swoich koleżaneki kolegów.
* Bawi się z innymi, przestrzegając ustalonych zasad.
* Śpiewa piosenkę i do niej tańczy.
* Wykonuje „taniec wody” wedługwłasnego pomysłu.
* Poznaje wartości rytmiczne nut.
* Zapisuje ćwierćnuty i ósemki na pięciolinii.
* Uczy się piosenki.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
* Dba o swoją sprawność fizyczną poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.6I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.5, I 4.8I 5.1, I 5.2, I 5.5, I 5.6II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.2II 4.1II 6.3, II 6.7III 1.1, III 1.10IV 1.1, IV 1.6IV 2.8, IV 2.10V 2.1, V 2.4VI 1.2VI 2.4VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.3VIII 2.2, VIII 2.4VIII 3.4, VIII 3.5IX 1.2, IX 1.3, IX 1.6IX 2.2IX 3.1, IX 3.3XIII 1.10 | * Swobodnie wypowiada się na temat zabaw zimowych na podstawie obrazków, treści wiersza oraz własnych doświadczeń.
* Dokonuje wyboru swojej ulubionej zabawy zimowej i potrafi go uzasadnić.
* Swobodnie wypowiada się na określony temat.
* Czynnie uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt leśnych.
* Wie, w jaki sposób zwierzęta leśne zdobywają pożywienie, i dzieli się tą wiedzą z innymi.
* Aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat aktywności fizycznej.
* Wymienia nazwy trzech przedmiotów, które zabierze na wycieczkę rowerową, i uzasadnia swój wybór.
* Wyjaśnia morał opowiadania.
* Chętnie wypowiada się na temat tego, co było najważniejsze na zajęciach.
* Dokonuje oceny poprawności wykonania zadania przez innych U.
* Czyta ze zrozumieniem teksty z podręcznika i odpowiada na pytania do tekstu.
* Starannie i dokładnie zapisuje litery, wyrazy i zdania w liniaturze.
* Analizuje sposób obliczania wyników działań na dodawanie metodą doliczania.
* Poprawnie wykonuje obliczenia pamięciowe.
* Rozumie, na czym polega metoda odliczania, i poprawnie stosuje tę metodę podczas rozwiązywania zadań.
* Bezbłędnie odlicza od **9** do **0.**
* Wyjaśnia, w jaki sposób można oszczędzać wodę.
* Umie opisać doświadczenie i podsumować wyniki.
* Zna słowa i melodię piosenki.
* Śpiewa piosenkę.
* Zna wartości nut i poprawnie zapisuje je na pięciolinii.
 |  |
| TYDZIEŃ 13.Marzenia małe i duże | **61. Leśna uczta****62. Literowe opowieści – u jak ul****63. Jak to było z Mikołajem?****64. Literowe opowieści – ó** **65. Cykl wychowawczy – Niespodzianki** | * Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N.
* Odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu.
* Wymienia propozycje odpowiedzi na pytanie.
* Słucha wiersza i go analizuje.
* Uczestniczy w ćwiczeniach oddechowych.
* Uważnie ogląda ilustrację.
* Wypowiada się na temat ilustracji.
* Opowiada historyjkę obrazkową zgodnie z chronologią wydarzeń.
* Wypowiada się na temat pomocy innym ludziom i radości, jaka temu towarzyszy.
* Wie, że należy pomagać osobom pokrzywdzonym i słabszym.
* Swobodnie wypowiada się na podstawie wysłuchanych informacji na temat obdarowywania prezentami w różnych krajach.
* Wie, co to jest *dar* i *podarek*.
* Uczestniczy w dyskusji na temat podarunków.
* Ocenia zachowanie bohatera opowiadania.
* Wskazuje najważniejszy fragment opowiadania i uzasadnia swój wybór.
* Układa tytuły do obrazków.
* Odgrywa zaproponowaną rolę.
* Układa dialogi.
* Omawia i porównuje scenki.
* Ćwiczy koncentrację.
* Rozpoznaje poznane litery.
* Rozpoznaje litery **u** i **ó** wśród innych liter.
* Rozpoznaje litery **u, U** oraz **ó, Ó** w tekście.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego.
* Porównuje litery **u, U** pisane i drukowane.
* Porównuje litery **ó, Ó** pisane i drukowane.
* Pisze litery **u, U** oraz **ó, Ó** w liniaturze.
* Pisze wyrazy i zdania w liniaturze.
* Wie, że tak samo brzmiące głoski można oznaczyć w wyrazach literami **u** oraz **ó**.
* Pisze nazwy obrazków.
* Zna pisownię niektórych wyrazów z **ó, u**.
* Pisze zdania po śladzie i uzupełniaje wyrazami.
* Pamięta o użyciu wielkiej litery na początku zdania i postawieniu kropki na końcu zdania.
* Rysuje po śladzie i samodzielnie.
* Odczytuje zdanie obrazkowo-wyrazowe.
* Czyta krótkie teksty ze zrozumieniem.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Szuka wyrazów w tabeli.
* Łączy zdanie z odpowiednim obrazkiem.
* Rozwiązuje zagadki.
* Wpisuje brakujące litery w wyrazach.
* Układa imiona tak, aby powstało hasło.
* Podaje przykłady wykorzystania worka.
* Zna przeznaczenie (zastosowanie) różnych przedmiotów.
* Z uwagą słucha informacji i na ich podstawie uzupełnia list.
* Wie, z jakich elementów składa się list.
* Uczestniczy w rozmowie na temat pszczół i ich życia.
* Wie, na czym polega praca pszczelarza.
* Uczestniczy w rozmowie na temat pracowitości pszczół.
* Potrafi powiedzieć, jak powstaje miód.
* Wskazuje pokarm dla leśnych zwierząt.
* Wie, czym żywią się żubry.
* Rozpoznaje liczbę **10**.
* Potrafi odczytać i zapisać liczbę **10**.
* Potrafi porównać liczbę elementów
* Wyszukuje w otoczeniu zbiory o określonej liczbie elementów i tworzy takie zbiory.
* Rozumie pojęcie liczby **10** w aspekcie kardynalnym i porządkowym.
* Określa, czego jest po 10, czego jest więcej albo czego jest mniej niż 10.
* Dostrzega podobieństwo liczby **10** do innych znaków i przedmiotów.
* Uczestniczy w zabawach manipulacyjnych – układa liczmany zgodnie z N.
* Tworzy pary elementów.
* Odróżnia stronę lewą od prawej.
* Wymienia poznane liczby od najmniejszej do największej, a następnie od największej do najmniejszej.
* Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie **10**.
* Dopełnia do **10**.
* Rozkłada liczbę **10** na składniki.
* Zapisuje liczby poznane do tej pory.
* Zapisuje działania i wyniki działań.
* Analizuje działania na odejmowanie.
* Rozwiązuje i układa zagadki matematyczne.
* Zna zasady gry.
* Stosuje zasadę *fair play* w grze.
* Wykonuje polecenia N.
* Mówi innym miłe słowa.
* Uświadamia sobie, że swoim postępowaniem może sprawić komuś radość.
* Uświadamia sobie, że obdarowywanie innych jest przyjemniejsze niż przyjmowanie prezentów.
* Szanuje zdanie innych.
* Współpracuje z innymi w sytuacji zadaniowej.
* Planuje wykonanie upominku okolicznościowego i go wykonuje.
* Porównuje dwa obrazki i dostrzega między nimi różnice.
* Dorysowuje brakujące elementy na obrazku.
* Dokładnie i starannie koloruje obrazek.
* Rysuje postać Mikołaja w pomniejszeniu.
* Wykonuje pracę plastyczną inspirowaną piosenką.
* Śpiewa piosenkę.
* Pląsa do piosenki.
* Słucha piosenki i improwizuje ją ruchowo.
* Zna wygląd nut: ósemki i ćwierćnuty.
* Wykonuje ćwiczenia rytmiczne.
* Odczytuje znaczenie klocków rytmicznych.
* Gra wskazany rytm na instrumencie perkusyjnym.
* Czerpie radość ze wspólnej zabawy.
* Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.7I 3.1, I 3.3, I 3.4I 4.1, I 4.4, I 4.9I 5.1, I 5.7I 6.2II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.2, II 3.4II 4.1, II 4.2II 6.3, II 6.7III 1.1, III 1.3, III 1.10IV 1.1, IV 1.5IV 2.1, IV 2.6V 2.4VI 1.1VI 2.4VIII 2.2, VIII 2.8VIII 3.4VIII 4.1, VIII 4.3IX 1.3, IX 1.5, IX 1.6IX 2.2IX 3.1XIII 1.8, XIII 1.9, XIII 1.10XIII 2.5 | * Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat.
* Wymienia propozycje odpowiedzi na pytanie i argumentuje swoją wypowiedź.
* Z uwagą i ze zrozumieniemsłucha wiersza czytanego przez N.
* Dokonuje trafnej analizy wiersza.
* Dokonuje porównania dwóch przedstawień i uzasadnia swoją ocenę.
* Wyjaśnia znaczenie wyrazów: *dar, podarek.*
* Aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat podarunków.
* Dokonuje trafnej oceny zachowania bohatera opowiadania.
* Rysuje starannie po śladzie i samodzielnie.
* Pisze kształtnie i starannie liczbę **10** w kratownicy.
* Starannie i kształtnie pisze litery, wyrazy i zdania w liniaturze.
* Wie, czy w nazwie obrazka występuje **ó** czy **u**.
* Czyta teksty o podwyższonym stopniu trudności.
* Zna instrukcję i zasady gry oraz stosuje się do nich.
* Rozumie i wyjaśnia, dlaczego pracowitych ludzi porównuje się do pszczół i mrówek.
* Wie, że pszczoły i mrówki zalicza siędo owadów społecznych.
* Właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki.
* Rozumie, że dobroć może być źródłem szczęścia dla nas samych.
* Rozumie i wyjaśnia, dlaczego przyjemniej jest robić prezenty dla innych, niż dostawać je samemu.
* Wie, że swoim postępowaniem może sprawić komuś radość.
 |  |
| TYDZIEŃ 14.Czar Bożego Narodzenia | **66. Świąteczne zwyczaje****67. Literowe opowieści – s jak sopel****68. Wyjątkowe święta****69. Hej, kolęda!****70. Pierwsza gwiazdka** | * Słucha uważnie i ze zrozumieniem wiersza czytanego przez N.
* Stara się opisać wygląd choinki przedstawionej w wierszu.
* Wypowiada się na podany tematna podstawie zdjęć i własnych doświadczeń.
* Szuka informacji w internecie.
* Rozwija swoją wyobraźnię poprzez tworzenie skojarzeń zmysłowychdo pojęcia *choinka*.
* Podaje proste skojarzenia do wyrazu *woda.*
* Próbuje wyjaśnić pojęcia: *śnieg, śnieżyca, zawieja śnieżna, zamieć.*
* Rozumie znaczenie słów: *śnieg, śnieżyca, zawieja śnieżna, zamieć* na podstawie wysłuchanych informacji.
* Opisuje pogodę, jaką najbardziej lubi zimą, i uzasadnia swój wybór.
* Uczestniczy w rozmowie na temat kolacji wigilijnej na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń.
* Odróżnia tradycje bożonarodzeniowe od tradycji związanych z innymi uroczystościami i świętami.
* Poznaje tradycje i zwyczaje wigilijnej kolacji różnych grup społecznych.
* Zna bożonarodzeniowe tradycje i zwyczaje obchodzone przez inne grupy społeczne i w innych regionach kraju.
* Odczytuje i zapisuje wyrazy związane z Bożym Narodzeniem.
* Dostrzega różnice i podobieństwa w zwyczajach wigilijnych rówieśników.
* Nazywa uczucia i emocje bohaterów ilustracji.
* Poznaje tradycję siadania do wigilijnej kolacji z pierwszą gwiazdką.
* Słucha wypowiedzi innych.
* Współtworzy opowiadanie.
* Opisuje wygląd kolędników na podstawie wiersza, ilustracji i własnych doświadczeń.
* Rozumie słowa: *turoń* i *pozłotko*.
* Próbuje samodzielnie zdefiniować pojęcia.
* Tworzy wyobrażeniowe obrazy na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Opowiada o swoich wrażeniach.
* Formułuje życzenia.
* Odszyfrowuje i zaszyfrowuje wyrazy.
* Uzasadnia swoją wypowiedź.
* Formułuje pytania do ilustracji.
* Słucha wypowiedzi innych osób.
* Wie, jak należy intonować pytanie.
* Czyta pytania ze zrozumieniem.
* Dokonuje analizy głoskowej wyrazów.
* Pisze odpowiedź na pytanie.
* Pisze znak zapytania.
* Układa zdania z rozsypanki wyrazowej.
* Pamięta o wielkiej literze na początku zdania i kropce na końcu zdania.
* Zapisuje poprawnie wyrazy i zdania trudne ortograficznie.
* Wie, kiedy używa się wykrzyknika.
* Zapisuje wykrzyknik po śladzie i samodzielnie.
* Czyta tekst z odpowiednią intonacją.
* Przelicza głoski w nazwach obrazków i łączy obrazki z odpowiednią liczbą.
* Nadaje tytuły obrazkom.
* Przelicza wyrazy w zdaniu.
* Rozpoznaje litery **s, S** w wyrazach i w tekście.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego.
* Porównuje litery **s, S** pisane i drukowane.
* Pisze litery **s, S** w liniaturze.
* Pisze wyrazy i zdania w liniaturze.
* Układa zdania z rozsypanych wyrazów.
* Czyta krótkie teksty ze zrozumieniem.
* Słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez N.
* Układa literę ze swego ciała.
* Uczestniczy w zabawie pantomimicznej.
* Poznaje prawo przemienności liczb w działaniach na dodawanie.
* Porównuje ceny zakupów.
* Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne.
* Układa z podanych liczb działania na dodawanie i odejmowanie.
* Analizuje zapis działań.
* Analizuje i rozwiązuje zadania z treścią.
* Rozwiązuje i układa zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie.
* Wyjaśnia symbole pogody.
* Opowiada o pogodzie przedstawionej na ilustracji.
* Przygotowuje scenkę.
* Odgrywa scenkę dramową.
* Zadaje pytania dotyczące zjawiskpogodowych.
* Wie, jak powstaje sopel.
* Z uwagą ogląda film o powstawaniu sopli.
* Wykonuje doświadczenie „Woda,sól, mróz”.
* Potrafi wyciągnąć wnioski z doświadczenia związanego z zachowywaniem się lodu w wodzie.
* Wspólnie z innymi ubiera choinkę.
* Szanuje innych.
* Dokładnie koloruje sople.
* Bezpiecznie posługuje się nożyczkami.
* Dekoruje salę.
* Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Dzieli się swoimi pomysłami na rozwiązanie sytuacji problemowej.
* Wykonuje pracę techniczną na podany temat.
* Utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy.
* Wykonuje polecenia N.
* Zna kolejną zwrotkę piosenki „Niesforne literki”.
* Śpiewa piosenkę.
* Pląsa do piosenki.
* Potrafi zaśpiewać kolędę i pastorałkę.
* Porusza się zgodnie z tempem utworu, naśladując jazdę na łyżwach.
* Wskazuje obraz pasujący do utworu muzycznego.
* Wykonuje improwizację ruchową do muzyki.
* Poprawia swoją sprawność fizyczną poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.7I 3.1, I 3.3, I 3.5I 4.1, I 4.5, I 4.8I 5.1, I 5.2, I 5.6I 6.2, I 6.3II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.1, II 3.2II 4.2, II 4.2II 6.3III 1.1, III 1.5, III 1.9III 2.5IV 1.6IV 2.1, IV 2.8IV 3.6V 2.1, V 2.2, V 2.3VI 1.1VI 2.2 a, b, c, d, VI 2.4VIII 1.2VIII 2.2, VIII 2.3VIII 3.1, VIII 3.4IX 1.3, IX 1.5IX 2.1, IX 2.2, IX 2.3IX 3.2, IX 3.4XIII 1.7XIII 2.3 | * Swobodnie i płynnie wypowiada się na podany temat.
* Wypowiada się pełnymi zdaniami na określony temat.
* Wyczerpująco odpowiada na pytania.
* Z uwagą i zainteresowaniem słucha wypowiedzi innych osób.
* Opisuje wygląd choinki przedstawionej w wierszu.
* Rozpoznaje i trafnie nazywa emocje bohaterów ilustracji.
* Czyta ze zrozumieniem teksty o podwyższonym stopniu trudności.
* Wie, co to jest pytanie, i umie to wyjaśnić.
* Odpowiednio intonuje pytanie.
* Starannie i kształtnie pisze znak zapytania w liniaturze.
* Starannie i kształtnie zapisuje poznane litery.
* Formułuje trafne pytania.
* Stosuje prawo przemienności dodawania.
* Dodaje i odejmuje w pamięci.
* Umie opisać doświadczenie i podsumować wyniki.
* Wspólnie z innymi rozwiązuje problem.
* Definiuje typowe zjawiska występujące zimą.
* Rozumie i wyjaśnia znaczenie słów: *śnieg, śnieżyca, zawieja śnieżna, zamieć*.
* Definiuje pojęcia.
* Potrafi przedstawić stanowisko swojej grupy, posługując się trafnymi argumentami.
* Dokładnie i poprawnie wykonuje polecenia N.
* Ubiera choinkę, dbając o estetykę i porządek.
* Trafnie ocenia nastrój utworu muzycznego i wskazuje obraz malarski odzwierciedlający ten nastrój.
* Utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy i zachęca do tego innych.
* Czerpie radość z zabaw ruchowych.
 |  |
| TYDZIEŃ 15.Wesoły Nowy Rok! | **71. Zaczynamy Nowy Rok!****72. Literowe opowieści – ś jak śruba****73. Muzyczne opowieści****74. Literowe opowieści – si jak siostra****75. Jestem Lisa…** | * Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N.
* Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu.
* Wymyśla nazwy dla członków swojej rodziny.
* Słucha tekstu o Julianie Tuwimie.
* Słucha rymowanek i wskazuje tę, która podoba mu się najbardziej.
* Uczestniczy w rozmowach na określony temat.
* Opowiada o swoim rodzeństwie.
* Odpowiada na pytania dotyczące tekstu.
* Wypowiada się na temat ilustracji.
* Wypowiada się na temat sposobów spędzania nocy sylwestrowej na podstawie usłyszanych informacji, ilustracji i własnych doświadczeń.
* Odczytuje i zapisuje hasła.
* Formułuje życzenia.
* Zna formy grzecznościowe podczas składania życzeń.
* Wykonuje zadanie zgodnie z poleceniami N.
* Podaje nazwę przedmiotu.
* Wie, do czego można użyć danego przedmiotu.
* Rozpoznaje litery **ś, Ś** w tekście.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu.
* Porównuje litery **ś, Ś** pisane i drukowane.
* Pisze litery **ś, Ś** w liniaturze.
* Rozpoznaje zmiękczenia **si, Si** w wyrazach i w tekście.
* Porównuje zmiękczenia **si, Si** pisane i drukowane.
* Pisze zmiękczenia **si, Si** w liniaturze.
* Pisze starannie w liniaturze wyrazy i zdania.
* Uzupełnia diagram.
* Czyta ze zrozumieniem.
* Przelicza głoski i litery, porównuje ich liczbę.
* Pamięta o pisowni imion wielką literą.
* Uzupełnia zdania.
* Zna zwyczaje związane z nocą sylwestrową w różnych krajach.
* Rozumie zjawisko echolokacji.
* Wie, w jaki sposób ludzie chronią się przed hałasem.
* Rozpoznaje sytuacje niebezpieczne dla słuchu.
* Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie **10**.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Zapisuje działania.
* Wykonuje działania z jedną niewiadomą.
* Zna dawne miary długości.
* Mierzy za pomocą stóp, kroków i łokci.
* Dokonuje pomiarów szacunkowych.
* Mierzy długości przedmiotów za pomocą linijki.
* Odczytuje pomiary i zapisuje ich wyniki.
* Ocenia długość przedmiotu na oko.
* Wykonuje pracę plastyczną na podany temat.
* Prezentuje swoją pracę na forum klasy.
* Wykonuje pomysłową pracę techniczną.
* Bierze udział w zabawie muzyczno-ruchowej.
* Śpiewa piosenkę.
* Pląsa do piosenki.
* Rozpoznaje i nazywa dźwięki.
* Wie, co jest źródłem danego dźwięku.
* Określa rodzaje dźwięków.
* Uczestniczy w zabawach dźwiękowych.
* Ustala czas trwania ćwierćnuty i ósemki.
* Wykonuje ćwiczenia rytmiczne.
* Posługuje się klockami rytmicznymi.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.3, I 4.5, I 4.8I 5.1, I 5.6, I 5.7II 1.1II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.2, II 3.3II 4.1II 5.2II 6.6III 1.1, III 1.9III 2.7IV 1.6IV 2.4V 2.1, V 2.4VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4VI 2.1, VI 2.4VIII 2.2, VIII 2.3VIII 3.1, VIII 3.4VIII 4.2VIII 5.2IX 1.2IX 2.2, IX 2.3IX 3.1, IX 3.3, IX 3.4 | * Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat.
* Zna zwyczaje związane z nocą sylwestrową i dzieli się tą wiedzą z innymi.
* Buduje obszerne wypowiedzi.
* Czyta płynnie i ze zrozumieniem tekst o podwyższonym stopniu trudności.
* Formułuje życzenia, stosując formy grzecznościowe.
* Starannie i kształtnie zapisuje poznane litery i zmiękczenia w liniaturze.
* Pisze starannie zdania w liniaturze.
* Mówi na forum grupy o zastosowaniu określonego przedmiotu.
* Rozumie i wyjaśnia, czym jest zjawisko echolokacji.
* Zna życiorys Juliana Tuwima.
* Dokonuje prawidłowej analizy zadania tekstowego.
* Sprawnie wykonuje działania z jedną niewiadomą.
* Dokładnie odmierza odległości.
* Sprawnie dokonuje pomiarów długości różnych przedmiotów za pomocą linijki.
* Z zaangażowaniem tworzy improwizację do utworu A. Vivaldiego.
* Trafnie określa rodzaje dźwięków.
* Dba o porządek i zachęca do tego innych.
 |  |
| TYDZIEŃ 16.Góry i górki | **76. Sport to zdrowie****77. Literowe opowieści – g jak góra****78. Cykl wychowawczy – Biała szkoła****79. Literowe opowieści – y****80. Zima w górach** | * Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N.
* Wypowiada się na temat swojego nastroju.
* Dostrzega humor w wierszu.
* Wypowiada się na określony temat na podstawie wysłuchanego wiersza, ilustracji i własnych doświadczeń.
* Odpowiada na pytanie dotyczące treści wiersza.
* Potrafi podać najważniejsze wydarzenia opowiadania i nazwać jego bohaterów.
* Opisuje ilustrację.
* Kończy zdania rozpoczęte przez N.
* Rytmicznie recytuje rymowankę.
* Recytuje krótkie rymowanki z jednoczesną pracą paluszków.
* Próbuje swoimi słowami wyjaśnić pojęcie *sport*.
* Rozpoznaje litery **g, G**, w wyrazach i tekstach.
* Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów.
* Buduje strukturę dźwiękową wyrazu.
* Porównuje litery **g, G** pisane i drukowane.
* Porównuje litery **y, Y** pisane i drukowane.
* Pisze litery **g, G, y, Y** w liniaturze.
* Rozróżnia litery **g** i **k**.
* Pisze wyrazy i zdania z literą **y**.
* Ćwiczy analizę słuchową wyrazu.
* Przelicza litery w zdaniach.
* Rozpoznaje litery **j, i, y, g**.
* Rozpoznaje samogłoski i spółgłoski.
* Wyszukuje imiona z głoską **y**.
* Tworzy wyrazy z sylab.
* Tworzy liczbę mnogą wyrazów.
* Pisze imiona i zdania w liniaturze.
* Układa historyjkę obrazkową we właściwej kolejności.
* Tworzy zdania z podanych wyrazów.
* Czyta wyrazy z rodziny wyrazu **góra**.
* Koloruje model głoskowy wyrazów.
* Dokonuje wyboru i uzasadnia swoją wypowiedź.
* Czyta prosty tekst ze zrozumieniem.
* Odpowiada na pytania dotyczące tekstu.
* Odczytuje tekst w lustrzanym odbiciu.
* Dzieli się z innymi swoją opinią na podany temat.
* Dostrzega i wymienia różnice między sportem wyczynowym a rekreacyjnym.
* Uzasadnia swoje decyzje.
* Próbuje odczytać nazwy olimpijskich dyscyplin sportowych.
* Układa wyrazy z liter oraz zdania z wyrazów i je zapisuje.
* Odpowiada na pytania w formie pisemnej.
* Wie, że Internet może być źródłem informacji.
* Potrafi przewidzieć następstwa burzy śnieżnej.
* Potrafi wskazać góry na mapie.
* Słucha uważnie informacji o zimie w górach.
* Zna zwierzęta, które zasypiają na zimę.
* Rozpoznaje miejsca zamieszkania niektórych zwierząt górskich.
* Wie, jak można uniknąć niebezpiecznych sytuacji w górach zimą.
* Zna organizacje, które ratują turystów w górach.
* Wie, na czym polega praca ratowników w górach.
* Analizuje sytuacje przedstawione na ilustracjach.
* Rysuje oczka na kostkach domina zgodnie z podanym rytmem.
* Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie **10**.
* Potrafi uzupełnić działania na dodawanie i odejmowanie.
* Wie, że zadanie może mieć kilka możliwych rozwiązań.
* Wie, do czego służy waga i co można na niej ważyć.
* Szacuje, co jest cięższe, a co jest lżejsze.
* Posługuje się pojęciami: *cięższy, lżejszy.*
* Wie, że dzięki odważnikom można podać dokładną wagę produktów.
* Określa wagę produktów i używa odpowiednich odważników.
* Układa działania do ilustracji.
* Układa i rozwiązuje zadania z treścią.
* Układa zadania do rysunku.
* Rozwiązuje działania na obliczanie pojemności.
* Uzupełnia grafy liczbowe.
* Mierzy długości przedmiotów za pomocą linijki.
* Odczytuje i zapisuje pomiary.
* Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach rozwijających współpracę i współodpowiedzialność.
* Wykonuje makietę gór.
* Maluje zimowy pejzaż.
* Śpiewa piosenkę.
* Pląsa do piosenki.
* Wykonuje ćwiczenia muzyczne.
* Rozumie pojęcia: *metrum, takt, kreska taktowa.*
* Rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.4, I 1.5I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.6I 3.1, I 3.3, I 3.4I 4.1, I 4.3, I 4.5, I 4.7, I 4.8, I 4.9I 5.1, I 5.6I 6.2II 1.2II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.2, II 3.3II 4.1, 4.2II 5.2, II 5.3II 6.1, II 6.3, II 6.6, II 6.7III 1.1, III 1.3, III 1.10IV 1.1IV 2.1, IV 2.10, IV 2.11, IV 2.12IV 3.2, IV 3.5V 2.2, V 2.3VI 1.2VI 2.4VIII 2.2, VIII 2.3VIII 3.1, VIII 3.4VIII 5.2IX 1.2IX 2.2, IX 2.3IX 3.1, IX 3.3XIII 1.3, XIII 1.6XIII 2.4, XIII 2.6 | * Swobodnie wypowiada się na określony temat.
* Buduje obszerne wypowiedzi.
* Wyjaśnia pojęcie *sport*.
* Odczytuje nazwy olimpijskich dyscyplin sportowych.
* Czyta płynnie i ze zrozumieniem tekst o podwyższonym stopniu trudności.
* Poprawnie odpowiada na pytania w formie pisemnej.
* Starannie i kształtnie zapisuje litery, wyrazy i zdania w liniaturze.
* Szuka informacji w internecie.
* Kończy zdania rozpoczęte przez N.
* Porównuje wagę produktów.
* Potrafi oszacować, co jest cięższe, a co jest lżejsze.
* Sprawnie dokonuje pomiarów długości za pomocą linijki.
* Sprawnie dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczb.
* Współpracuje z innymi dziećmi.
* Przewiduje następstwa śnieżycy i wypowiada się na temat zagrożeń nią powodowanych.
* Opowiada o zwierzętach mieszkających w górach.
* Rozumie i potrafi wytłumaczyć, czym zajmuje się GOPR i TOPR.
* Wyjaśnia pojęcie *hibernacja*.
* Wyraźnie śpiewa piosenkę.
* Rozumie i wyjaśnia pojęcia muzyczne: *metrum, takt, kreska taktowa.*
 |  |