

STATUT
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
W KORONOWIE

SPIS TREŚCI

Rozdział 1: Informacje o Szkole	2
Rozdział 2: Cele i zadania Szkoły.....	3
Rozdział 3: Organy Szkoły	4
Rozdział 4: Organizacja pracy Szkoły	7
Rozdział 5: Nauczyciele i pracownicy Szkoły	10
Rozdział 6: Ocenianie wewnątrzszkolne.....	14
Rozdział 7: Prawa i obowiązki ucznia	23
Rozdział 8: Współpraca z rodzicami.....	26
Rozdział 9: Cele i zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.....	27
Rozdział 10: Postanowienia końcowe	27

Rozdział 1

Informacje o Szkole

§ 1. 1. Szkoła Podstawowa nr 3 w Koronowie, wchodząca w skład Zespołu Szkół w Koronowie jest publiczną ośmioletnią szkołą podstawową dla dzieci i młodzieży z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu: lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

2. Szkoła organizuje wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju mające na celu pobudzenie psychoruchowe i społeczne rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w Szkole.

3. Szkoła organizuje zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

4. Siedzibą Szkoły jest budynek w Koronowie przy ul. Sobieskiego 16.

5. Organem prowadzącym Szkołę Podstawową nr 3 w Koronowie jest Powiat Bydgoski z siedzibą w Bydgoszczy przy ul. Konarskiego 1-3.

6. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą pełni Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty.

7. Obsługę administracyjno-finansową Szkoły prowadzi Powiatowe Centrum Zarządzania Oświatą w Koronowie z siedzibą przy ul. Ogrodowej 58.

8. Na pieczęci urzędowej Szkoły używana jest nazwa: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W KORONOWIE.

9. Szkoła prowadzi dokumentację swojej działalności i przechowuje ją zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 2. 1. Nauka w Szkole jest bezpłatna.

2. Szkoła organizuje oddziały szkolne według arkusza organizacyjnego na dany rok szkolny.

3. Zasady przyjmowania uczniów do Szkoły określają odrębne przepisy.

4. W Szkole działa biblioteka, świetlica oraz pracownie specjalistyczne i gabinet pomocy przedlekarskiej.

5. Na terenie Szkoły obowiązuje całkowity zakaz nagrywania obrazu i dźwięku przez uczniów i osoby dorosłe. Wyjątek mogą stanowić sytuacje takie jak: nagranie potrzebne do audycji, widowiska, przedstawienia szkolnego, lekcji otwartej itp. Zgodę na nagrywanie w tych sytuacjach wydaje Dyrektor.

6. Na terenie Szkoły obowiązuje całkowity zakaz używania przez uczniów urządzeń elektronicznych, m. in. telefonów komórkowych, tabletów, itp.

7. Budynek i teren szkolny objęty jest nadzorem kamer - monitoringu w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.

§ 3. 1. Ilekroć w dalszej części Statutu jest mowa o:

- 1) Szkole - należy przez to rozumieć: Szkołę Podstawową nr 3 w Koronowie;
- 2) Organie prowadzącym Szkołę - należy przez to rozumieć Powiat Bydgoski;
- 3) Dyrektorze - należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół w Koronowie;
- 4) Nauczycielu - należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego Szkoły;
- 5) Rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 6) Uczniach - należy przez to także rozumieć wychowanków;
- 7) Ustawie - należy przez to rozumieć Ustawę - Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.;
- 8) Statucie - należy przez to rozumieć niniejszy statut.

Rozdział 2

Cele i zadania Szkoły

§ 4. 1. Celem działalności Szkoły jest możliwość pobierania nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami, a także udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W szczególności:

- 1) Przygotowanie do życia w integracji ze społeczeństwem poprzez: przygotowanie do dalszej nauki w szkole ponadpodstawowej, przygotowanie do życia w społeczeństwie;
- 2) Rozwijanie i usprawnianie zaburzonych funkcji psychofizycznych;
- 3) Promowanie zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom w ramach realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- 4) Stwarzanie warunków sprzyjających pozytywnym doznaniom emocjonalnym;
- 5) Umacnianie wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesów oraz dążenia do osiągania wytyczonych celów;
- 6) Rozwijanie wrażliwości moralnej i etycznej, otwartości na poglądy i potrzeby innych ludzi;
- 7) Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, narodowej, etnicznej i religijnej;
- 8) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności stosownie do ich rozwoju i zdolności;
- 9) Umożliwianie uczestnictwa w kulturze, sztuce, kulturze fizycznej i sporcie, odkrywanie i rozwój talentów oraz zainteresowań.

2. Szkoła realizuje cele i zadania określone w podstawie programowej szkoły podstawowej, uwzględniające cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne i edukację dla bezpieczeństwa zgodnie ze swym charakterem opisanym w Statucie.

§ 5. 1. Szkoła realizuje zadania wynikające z przepisów prawa z uwzględnieniem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska.

2. Szkoła przekazuje uczniom w dostępnym dla nich zakresie wiedzę o dziejach, kulturze narodu i ludzkości, przyrodzie i życiu społecznym, religii i etyki, wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny.

3. Szkoła organizuje zajęcia specjalistyczne, w zależności od specyficznych potrzeb i możliwości uczniów oraz z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

4. Dyrektor Szkoły z uwzględnieniem opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz diagnozy wstępnej organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, w tym w szczególności: ustala uczniowi objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczną formy tej pomocy, okres jej udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane.

5. Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej określają odrębne przepisy.

6. Szkoła dba o zdrowie i rozwój fizyczny uczniów poprzez organizowanie różnorodnych form zajęć lekcyjnych oraz uczestnictwo w konkursach, zawodach, spartakiadach, olimpiadach.

7. Szkoła realizuje i prowadzi zajęcia nauczania indywidualnego oraz zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów skierowanych do takiej formy edukacji na podstawie odrębnych przepisów.

8. Szkoła organizuje i prowadzi zajęcia umożliwiające rozwój zainteresowań ucznia.

9. Szkoła zapewnia wszystkim uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, poszanowanie praw godności człowieka, wolności myśli, sumienia i wyznania poprzez organizowanie lekcji religii i etyki.

10. Dla uczniów klas IV-VIII z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim Szkoła organizuje zajęcia wychowania do życia w rodzinie.

11. Udział w zajęciach wychowania do życia w rodzinie nie jest obowiązkowy.

12. Uczeń nie uczestniczy w zajęciach, jeżeli rodzic (prawny opiekun) zgłosi pisemnie Dyrektorowi rezygnację z tych zajęć.

13. Szkoła organizuje zajęcia opiekuńcze dla uczniów nie korzystających z zajęć wychowania do życia w rodzinie.

14. Zasady organizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie określają odrębne przepisy.

15. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami podczas zajęć na terenie Szkoły i w trakcie wycieczek szkolnych, zgodnie z Regulaminem wycieczek i odrębnymi przepisami.

16. Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom w czasie przerw między lekcjami poprzez pełnienie dyżurów nauczycielskich, zgodnie z harmonogramem i Regulaminem dyżurów.

17. Szkoła współpracuje z innymi szkołami, instytucjami wspierającymi Szkołę, środowiskiem lokalnym w celu integrowania się ze społeczeństwem.

18. Szkoła współpracuje z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, udzielając im wszechstronnej pomocy w wychowaniu dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, przygotowując je do samodzielnego życia.

19. Kalendarz pracy szkoły zgodny jest z wytycznymi MEN.

20. Szkoła organizuje działalność innowacyjną i pedagogiczną, która polega na stosowaniu nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych, mających na celu poszerzenie lub modyfikację celów, treści kształcenia i wychowania, a w szczególności organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do specyfiki Szkoły.

Rozdział 3

Organy Szkoły

§ 6. 1. Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski.

§ 7. 1. Dyrektor jest jednoosobowym organem wykonawczym Szkoły pełniącym funkcje zarządcze.

2. Dyrektor wykonuje obowiązki, a także posiada uprawnienia określone w odrębnych przepisach dla:

- 1) Kierownika jednostki budżetowej, w której odpowiada za całość gospodarki finansowej, w tym organizowanie zamówień publicznych;

2) Organu administracji publicznej w sprawach wydawania decyzji administracyjnych, postanowień i zaświadczeń oraz innych oddziaływań administracyjno-prawnych na podstawie odrębnych przepisów;

3) Dyrektora publicznej ośmioletniej szkoły podstawowej.

3. Szczegółowe kompetencje Dyrektora określa Ustawa oraz przepisy powszechnie obowiązujące dotyczące kompetencji wymienionych w § 7 ust. 2.

4. Dyrektor w swych działaniach dąży do zapewnienia wysokiej jakości pracy Szkoły i realizacji przypisanych zadań.

5. Dyrektor używa pieczętki osobowej z tytułem Dyrektora Szkoły.

§ 8. 1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły, w zakresie realizacji statutowych zadań Szkoły dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. Kompetencje stanowiące i opiniujące Rady Pedagogicznej określa Ustawa.

3. Rada Pedagogiczna działa na podstawie Regulaminu Rady Pedagogicznej, który określa:

- 1) Organizację zebrań ogółu i zespołów nauczycieli;
- 2) Sposób powiadomienia członków Rady Pedagogicznej o terminie i porządku zebrania;
- 3) Sposób dokumentowania działań Rady Pedagogicznej i zespołów;
- 4) Sposób głosowania, w tym wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne;
- 5) Rada Pedagogiczna wyraża swoją wolę w formie uchwał.

§ 9. 1. Rada Rodziców jest kolegialnym organem Szkoły, reprezentującym ogół rodziców (prawnych opiekunów) w danym roku szkolnym.

2. Reprezentantami rodziców (prawnych opiekunów) poszczególnych klas są rady oddziałowe.

3. Rada Rodziców działa na podstawie Regulaminu Rady Rodziców, który określa:

- 1) Wewnętrzną strukturę Rady Rodziców oraz tryb jej pracy;
- 2) Szczegółowy sposób przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych i Rady Rodziców;
- 3) Zasady gromadzenia, przechowywania i wydatkowania funduszy przeznaczonych na wspieranie działalności statutowej Szkoły;
- 4) Sposób głosowania, w tym wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne.

4. Rada Rodziców tworzy warunki współdziałania rodziców (prawnych opiekunów) z nauczycielami w realizacji statutowych zadań Szkoły.

5. Szczegółowe kompetencje stanowiące i opiniujące Rady Rodziców określają odrębne przepisy.

§ 10. 1. Samorząd Uczniowski jest kolegialnym organem Szkoły reprezentującym ogół uczniów w danym roku szkolnym.

2. Organami i reprezentantami uczniów w danym roku szkolnym są:

- 1) Trzyosobowe samorzady oddziałowe;
- 2) Trzyosobowy zarząd Samorządu Uczniowskiego.

3. Samorząd Uczniowski działa na podstawie Regulaminu Samorządu Uczniowskiego, który określa:

- 1) Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego;
- 2) Sytuacje, w których można odwołać ucznia z pełnionej funkcji w Samorządzie Uczniowskim;
- 3) Sposoby dokumentowania pracy Samorządu Uczniowskiego;
- 4) Tryb podejmowania inicjatyw przez Samorząd Uczniowski i samorzady oddziałowe.

4. Samorząd Uczniowski stoi na straży przestrzegania praw uczniów w Szkole oraz tworzy warunki ich współdziałania z nauczycielami i rodzicami (prawnymi opiekunami).

5. Samorząd inicjuje działania służące wsparciu uczniów i rozwiązywaniu ich problemów.

6. Samorząd Uczniowski z własnej inicjatywy lub na wniosek grupy uczniów, może przedstawiać Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły.

7. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

8. Szczegółowe kompetencje Samorządu Uczniowskiego określają odrębne przepisy.

§ 11. 1. Organy Szkoły działają samodzielnie na podstawie i w granicach prawa.

2. Działalność organów Szkoły jest jawna, o ile przepisy odrębne nie stanowią inaczej.

3. Organy tworzą warunki do współpracy opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

4. Dyrektor w drodze zarządzenia określa zasady przekazywania informacji pomiędzy organami Szkoły z uwzględnieniem sposobu wewnątrzszkolnego publikowania uchwał organów kolegialnych Szkoły, o ile ich treść jest jawna.

§ 12. 1. W przypadku zaistnienia sporu między organami Szkoły obowiązkiem tych organów jest dążenie do rozstrzygnięcia sporu w trybie mediacji, w których udział biorą wyłącznie członkowie tych organów.

2. Organy uczestniczące w mediacjach zobowiązane są do sporządzenia protokołu ze spotkania mediacyjnego, który podpisują osoby upoważnione do mediacji. Protokół zawiera ustalenia z mediacji, a w przypadku, gdy mediacje nie przyniosły ostatecznego rozstrzygnięcia, protokół zawiera także zdania odrębne.

3. Protokół, o którym mowa w § 12 ust. 2 sporządza się w co najmniej trzech egzemplarzach i podpisują go osoby upoważnione do udziału w mediacjach. Protokoły przekazuje się do dokumentacji organów biorących udział w mediacjach, a jeden egzemplarz do wiadomości Dyrektora.

4. Sprawy sporne między organami Szkoły innymi niż Dyrektor rozstrzyga Dyrektor.

5. Dyrektor rozpatrując sprawy sporne pomiędzy organami, w drodze zarządzenia powołuje komisję składającą się z trzech przedstawicieli Rady Pedagogicznej i trzech przedstawicieli Rady Rodziców, wskazując jej termin oraz zakres rozpatrzenia spraw.

6. Komisja, o której mowa w § 12 ust. 5 ma prawo wglądu do dokumentacji potrzebnej do ustalenia stanu faktycznego w sprawie oraz do przesłuchiwania świadków mających istotne wiadomości w sprawie.

7. Ustalenia komisji w postaci raportu przekazywane są do Dyrektora.

8. Dyrektor na wniosek organu będącego w sporze, występuje do organu wykonawczego organu prowadzącego o wskazanie mediatora.

9. Jeżeli Dyrektor nie jest stroną w sprawie, przyjmuje rolę arbitra. Decyzja Dyrektora podjęta po rozpatrzeniu sprawy jest ostateczna.

10. W przypadku, gdy Dyrektor jest stroną konfliktu, to mediatorem jest osoba wskazana przez organ wykonawczy organu prowadzącego jako mediator.

11. Ustalenia mediatora przekazywane są do organu wykonawczego organu prowadzącego.

12. Arbitrem rozstrzygnięcia po zakończeniu mediacji jest organ wykonawczy organu prowadzącego.

Rozdział 4

Organizacja pracy Szkoły

§ 13. 1. Szkoła jest jednostką feryjną. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy.

2. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września.

3. Rok szkolny dzieli się na dwie części, zwane semestrami:

- 1) Semestr pierwszy kończy się w pierwszy piątek po 10 stycznia;
- 2) Semestr drugi w najbliższy piątek po dniu 20 czerwca.

4. Dyrektor w terminie do 30 września, przedstawia rodzicom (prawnym opiekunom) terminarz organizacji danego roku szkolnego, w tym wykaz dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych.

5. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w systemie klasowo-lekcyjnym prowadzone pięć dni w tygodniu od poniedziałku do piątku.

6. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się zgodnie z planem na dany rok szkolny.

7. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

8. Godzina zajęć rewalidacyjnych trwa 60 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie krótszym niż 60 minut.

9. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze odbywają się w oddziałach, grupach oddziałowych i międzyoddziałowych, zespołach oraz indywidualnie.

10. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.

11. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

§ 14. 1. Dyrektor na dany rok szkolny opracowuje organizację roku szkolnego z uwzględnieniem danych zatwierdzonych w arkuszu organizacyjnym oraz decyzji organu prowadzącego podjętych w innym trybie. Organizacja roku szkolnego zawiera:

- 1) Przydział uczniów do danych oddziałów, grup i zespołów dla których zaplanowano zajęcia dydaktyczno-wychowawcze;
- 2) Przydział wychowawców do oddziałów;
- 3) Przydział nauczycieli odpowiedzialnych za realizację zajęć edukacyjno-wychowawczych;
- 4) Organizację pracy biblioteki i świetlicy szkolnej;
- 5) Organizację pracy pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy i innych specjalistów;
- 6) Organizację wydawania obiadów;
- 7) Organizację pracy pracowników obsługi i administracji.

2. Liczba uczniów w oddziale Szkoły jest zgodna z obowiązującymi przepisami.

3. Organizację roku szkolnego na dany rok szkolny zatwierdza Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

4. Podstawą organizacji pracy Szkoły jest tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych dla poszczególnych oddziałów, grup oddziałowych, zespołów i uczniów, zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i zatwierdzony przez Dyrektora.

5. W klasach I-III zajęcia realizowane są w formie zajęć zintegrowanych w jednej izbie szkolnej z przestrzenią umożliwiającą swobodny ruch, pracę w różnorodnych grupach, przy stołach, a także w odpowiednio przygotowanych kąciakach zabaw.

6. W klasach I-III uczniowie korzystają z odpoczynku pod nadzorem nauczyciela prowadzącego zajęcia.

7. W klasach IV-VIII pomiędzy zajęciami dydaktyczno-wychowawczymi uczniowie korzystają z przerw pod opieką nauczyciela dyżurującego.

8. Przerwy między lekcjami nie mogą być krótsze niż 5 minut. Jedna przerwa powinna być dłuższa i wynosić nie mniej niż 15 minut.

9. W uzasadnionych przypadkach Szkoła może organizować zajęcia w zespole klasowym złożonym z uczniów różnych klas, stanowiącym klasę łączoną, zgodnie z przepisami.

10. Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne, w tym zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności, zgodnie z potrzebami uczniów oraz możliwościami organizacyjnymi i finansowymi Szkoły.

11. Uczniowie za zgodą Rady Pedagogicznej mają możliwość przedłużenia okresu nauki o rok na I etapie edukacyjnym oraz o dwa lata na II etapie edukacyjnym.

12. Uczeń, który ma opóźnienie w realizacji programu co najmniej jednej klasy i uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne oceny oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego.

§ 15. 1. Szkoła prowadzi bibliotekę, która jest pracownią szkolną służącą do realizacji potrzeb nauczania i zainteresowań uczniów oraz doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, coszczegółowo określa Regulamin biblioteki.

2. Z biblioteki korzystają uczniowie, nauczyciele Szkoły oraz za zgodą Dyrektora inne osoby.

3. Godziny pracy biblioteki ustalane są corocznie z uwzględnieniem szkolnego rozkładu zajęć tak, aby umożliwić wszystkim uczniom systematyczny dostęp do księgozbioru.

4. Czas pracy biblioteki szkolnej ustala Dyrektor w porozumieniu z nauczycielem bibliotekarzem.

5. Pomieszczenia biblioteki powinny umożliwiać gromadzenie i opracowywanie zbiorów, korzystanie ze zbiorów w czytelnicy, wypożyczanie ich, prowadzenie zajęć czytelniczych.

6. Nauczyciel bibliotekarz odpowiedzialny jest za:

- 1) Właściwe wykorzystanie i stan księgozbioru;
- 2) Prowadzenie dokumentacji zgodnie z zasadami pracy wymaganymi odpowiednimi przepisami;
- 3) Gromadzenie czasopism;
- 4) Udostępnianie zasobów bibliotecznych;
- 5) Propagowanie czytelnictwa;
- 6) Zaopatrywanie w podręczniki szkolne;
- 7) Prowadzenie zajęć czytelniczych.

§ 16. 1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w Szkole ze względu na dojazd, a także na inne okoliczności, Szkoła prowadzi świetlicę.

2. Dni i godziny pracy świetlicy dostosowane są do potrzeb i wynikają z godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć przez uczniów, jak również uzależnione są od planu lekcyjnego i dojazdu uczniów do Szkoły.

3. Przyjmowanie uczniów do świetlicy odbywa się na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów).

4. Świetlica sprawuje nadzór nad dożywianiem w grupach uczniów.

5. Zajęcia w świetlicy szkolnej prowadzone są zgodnie z Regulaminem świetlicy.

6. Świetlica pracuje na podstawie rocznych planów pracy sporządzonych z uwzględnieniem zagadnień zawartych w organizacji pracy Szkoły.

7. Na polecenie Dyrektora świetlica organizuje zajęcia opiekuńcze dla uczniów ze względu na inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w Szkole.

8. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupie wychowawczej, w której liczbę uczniów regulują odrębne przepisy.

§17. 1. Szkoła organizuje i realizuje działania w zakresie wolontariatu w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego.

2. W ramach działalności wolontariatu uczniowie:

- 1) Zapoznawani są z ideą wolontariatu jaką jest zaangażowanie do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym;
- 2) Rozwijają postawy życzliwości, zaangażowania, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych;
- 3) Udzielają pomocy koleżeńskiej oraz uczestniczą w obszarze życia społecznego i środowiska naturalnego;
- 4) Są włączani do bezinteresownych działań na rzecz osób oczekujących pomocy, pracy na rzecz Szkoły;
- 5) Wspierają ciekawe inicjatywy młodzieży szkolnej;
- 6) Promują ideę wolontariatu w Szkole.

3. Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim określi w drodze uchwały kryteria uzyskiwania wpisu na świadectwie potwierdzającego aktywność społeczną w formie wolontariatu i ustali wymiar osiągnięć uprawniający do uzyskania wpisu.

§ 18. 1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, zwany dalej WSDZ to ogół działań podejmowanych przez Szkołę w celu przygotowania uczniów do świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów.

2. Celem WSDZ jest udzielanie uczniom wszechstronnego wsparcia w procesie decyzyjnym wyboru szkoły ponadpodstawowej i kierunku kształcenia.

§ 19. 1. Szkoła organizuje wczesne wspomaganie rozwoju dziecka na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka.

2. Dyrektor powołuje zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

3. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:

- 1) Pedagog (oligofrenopedagog, tyflopodagog lub surdopedagog);
- 2) Psycholog;
- 3) Logopeda;
- 4) Inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

4. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.

5. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.

6. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.

7. Szczegółowe informacje na temat organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju ucznia regulują odrębne przepisy.

§ 20. 1. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze organizuje się dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

2. Zajęcia organizuje się dla dzieci i młodzieży, od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat.

3. Zajęcia są prowadzone w formie zajęć indywidualnych lub zajęć zespołowych, organizowanych we współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. Szczegółowe informacje na temat organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych regulują odrębne przepisy.

§ 21. 1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w Szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu Szkoły oraz w środowisku społecznym.

2. Szkoła organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, ich rodzicom (prawnym opiekunom) oraz nauczycielom.

3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje Dyrektor.

5. W Szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna może być udzielana w formie:

- 1) Zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) Zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 3) Zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 4) Zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 5) Zajęć związanych z wyborem przyszłego zawodu;
- 6) Porad i konsultacji;
- 7) Warsztatów.

6. W placówce pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców grup i specjalistów.

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje się na podstawie odrębnych przepisów.

Rozdział 5

Nauczyciele i pracownicy Szkoły

§ 22. 1. W Szkole zatrudnia się pracowników pedagogicznych: nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa, logopedę, doradcę zawodowego, bibliotekarza oraz innych specjalistów w zależności od potrzeb, a także pracowników administracji i obsługi.

2. Szczegółowy zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień dla nauczycieli i pracowników Szkoły określają dokumenty tworzone na podstawie prawa pracy.

3. Nauczyciele oraz inni pracownicy Szkoły zobowiązani są do natychmiastowego reagowania na wszelkie dostrzeżone sytuacje stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów.

4. Nauczyciele, pracownicy administracji szkolnej oraz obsługi powinni:

- 1) Zwrócić uwagę na osoby postronne przebywające, w razie potrzeby zwrócić się o podanie celu ich pobytu na terenie Szkoły, ewentualnie zawiadomić o tym fakcie Dyrektora lub skierować tę osobę do Dyrektora;
- 2) Niezwłocznie zawiadomić Dyrektora o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.

5. W Szkole można utworzyć stanowisko wicedyrektora, któremu szczegółowy zakres obowiązków opracowuje Dyrektor i zapoznaje z nim Radę Pedagogiczną.

6. Do kompetencji wicedyrektora Szkoły należy:

- 1) Pełnienie obowiązków Dyrektora w przypadku jego nieobecności w Szkole;
- 2) Organizowanie i koordynowanie bieżącej działalności pedagogicznej, wychowawczej, pracy pedagoga, psychologa, logopedy, nauczyciela bibliotekarza oraz innych specjalistów;
- 3) Utrzymywanie kontaktów z ramienia Szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami), jak również przyjmowanie ich postulatów i skarg;
- 4) Współpracowanie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz ucznia;
- 5) Prowadzenie czynności związanych z nadzorem pedagogicznym;
- 6) Prowadzenie bieżącego nadzoru nad całokształtem pracy w Szkole.

7. Uprawnienia wicedyrektora:

- 1) Przełożony służbowy wszystkich pracowników Szkoły podczas pełnienia swego bieżącego nadzoru nad Szkołą, a także podczas pełnienia funkcji zastępcy Dyrektora ma więc prawo przydzielania zadań służbowych i wydawania poleceń;
- 2) Decyduje o bieżących sprawach procesu pedagogicznego oraz wychowawczo-opiekuńczego wszystkich nauczycieli;
- 3) Wnosi do Dyrektora w sprawach nagród, wyróżnień oraz kar porządkowych dla pracowników;
- 4) Używa pieczętki osobowej z tytułem wicedyrektora Szkoły oraz podpisuje pisma, których treść jest zgodna z zakresem jego zadań i kompetencji.

8. Wicedyrektor, jak każdy nauczyciel, odpowiada służbowo przed Dyrektorem, Radą Pedagogiczną, organem prowadzącym oraz nadzorującym Szkołę za:

- 1) Poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej Szkoły;
- 2) Poziom nadzoru pedagogicznego;
- 3) Bezpieczeństwo osób i wyposażenia materialnego Szkoły podczas pełnienia przez siebie funkcji zastępcy oraz bieżącego nadzoru nad Szkołą.

§ 23. 1. Nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne, rewalidacyjne, wychowawcze, opiekuńcze i inne odpowiedzialny jest za jakość, wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów, a w szczególności:

- 1) Bezpieczeństwo, zdrowie i życie w czasie sprawowanej opieki;
- 2) Prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego z uwzględnieniem działań rewalidacyjnych oraz ustaleń medycznych, pedagogiczno-psychologicznych i własnych obserwacji;
- 3) Realizowanie zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów;
- 4) Organizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

2. Nauczyciel wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, rozwija ich zdolności i zainteresowania.

3. Bezstronnie, obiektywnie i sprawiedliwie ocenia postępy uczniów w nauce i nabywaniu umiejętności zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem obowiązującym w Szkole.

4. Udziela pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie ich przyczyn.

5. Dbą o powierzone pomoce naukowe i sprzęt.

6. Bierze aktywny udział w pracach Rady Pedagogicznej.

7. Systematycznie doskonalą umiejętności pedagogiczne i podnosi swoje kwalifikacje zawodowe.

8. Uczestniczą aktywnie w organizowanym w Szkole w Wewnątrzszkolnym Doskonaleniu Zawodowym Nauczycieli.

9. Prowadzi, organizuje i uczestniczy w pracach społeczno-użytecznych na rzecz Szkoły i lokalnego środowiska.

§ 24. 1. Nauczyciele danego przedmiotu lub grupy przedmiotów tworzą zespół przedmiotowy lub problemowo-zadaniowy, którym kieruje przewodniczący, lider bądź koordynator powołany przez Dyrektora.

2. Cele i zadania zespołu przedmiotowego skupiają się wokół:

- 1) Współpracy nauczycieli w celu wyboru odpowiednich programów nauczania;
- 2) Diagnozy oraz sposobów i metod prowadzenia zajęć specjalistycznych;
- 3) Organizowania wewnątrzszkolnego i zewnętrznego doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz prowadzenia doradztwa metodycznego dla nauczycieli początkujących;
- 4) Uczestnictwa w opracowywaniu planu pracy Szkoły oraz ewaluacji;
- 5) Organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) Promocji Szkoły w środowisku.

3. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału i opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz modyfikowanie ich w miarę potrzeb.

§ 25. 1. Dyrektor powierza każdy oddział opiece wychowawczej nauczycielowi uczącemu w oddziale.

2. Dla zapewnienia ciągłości pracy i jej skuteczności pożądaną jest, aby wychowawca opiekował się oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

3. Zadaniem każdego wychowawcy jest sprawowanie opieki nad uczniem, w szczególności:

- 1) Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- 2) Inspirowanie i wspomaganie działań umożliwiających unikanie i rozwiązywanie konfliktów w zespole klasowym, między uczniami i w dorosłym życiu.

4. W celu realizacji zadań wychowawca zobowiązany jest do:

- 1) Otaczania opieką indywidualną każdego wychowanka;
- 2) Prowadzenia dokumentacji o uczniu, jego sukcesach i problemach;
- 3) Prowadzenia wywiadów środowiskowych, indywidualnych i ogólnych spotkań z rodzicami (prawnymi opiekunami), poznawania warunków domowych i środowiskowych, w których przebywa uczeń;
- 4) Współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz odnotowywania tych faktów w prowadzonej dokumentacji;
- 5) Współpracy z kuratorami zawodowymi i społecznymi uczniów, asystentami rodziny, wychowawcami świetlic terapeutycznych, środowiskowych, itp.;
- 6) Bezwzględnej znajomości dokumentacji ucznia;
- 7) Nadzorowania we współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami) terminów badań lekarskich, pedagogicznych, psychologicznych, specjalistycznych uczniów niezbędnych do realizacji ich procesu edukacyjnego.

5. Wychowawca planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami (prawnymi opiekunami) różne formy życia zespołowego (uroczystości szkolne, apele, wycieczki, imprezy sportowe, konkursy).

6. Wychowawca ustala ocenę zachowania swoich wychowanków.

7. Współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale uzgadniając z nimi i koordynując działania wychowawcze.

8. Współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności uczniów.

9. Wychowawca w swej pracy wykorzystuje pomoc merytoryczną i metodyczną ze strony właściwych placówek i instytucji.

§ 26. 1. W Szkole zatrudnia się pedagoga i psychologa szkolnego, do którego zadań należy:

- 1) Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów;
- 2) Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w Szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych;
- 3) Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) Prowadzenie doradztwa zawodowego dla uczniów;
- 6) Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) Pomoc rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w procesie wychowawczym.

§ 27. 1. W Szkole zatrudnia się logopedę, do którego zadań należy:

- 1) Diagnozowanie w celu zakwalifikowania ucznia do zajęć oraz ustalenia stanu jego mowy;
- 2) Prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów;
- 4) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami i innymi specjalistami w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów.

§ 28. 1. W Szkole zatrudnia się doradcę zawodowego, którego zadaniem jest systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wszystkich działań z tym związanych.

§ 29. 1. W Szkole zatrudnia się terapeutów, rewalidatorów i innych specjalistów, których zadaniem jest:

- 1) Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 2) Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów;
- 3) Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów.

Rozdział 6

Ocenianie wewnętrzne

§ 30. 1. Założenia wewnątrzszkolnego oceniania:

- 1) Każdy uczeń jest w stanie rozwijać się i czynić postępy w trakcie nauki;
- 2) Notowanie postępów i osiągnięć ucznia jest potrzebne dla różnych celów i podmiotów procesów edukacyjnych.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów);
- 2) Ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) Ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i w formach przyjętych w Szkole;
- 4) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o jego szczególnych uzdolnieniach.

3. Funkcją oceniania jest monitorowanie postępów ucznia i określanie jego indywidualnych potrzeb oraz klasyfikowanie za pomocą ocen.

4. Nauczyciele klas I-III szkoły podstawowej wystawiają bieżące oceny według ustalonych symboli literowych.

Stopień	Skrót literowy
celujący	W
bardzo dobry	A
dobry	B
dostateczny	C
dopuszczający	D
niedostateczny	E

Nauczyciele klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz I-III i grup edukacyjno-terapeutycznych (dotyczy oceny z religii) wystawiają bieżące, śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne w stopniach według ustalonej skali. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach od 2 do 6. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena 1.

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

5. Kryteria oceniania i kształcenia:

- 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotów w danej klasie, rozwiązuje szczególnie złożone problemy i porównuje oryginalne rozwiązanie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia; osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, samodzielnie rozwiązuje trudne problemy;
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych przedmiotów objętych programem nauczania, rozwiązuje typowe problemy;
- 4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe, najprostsze i najbardziej uniwersalne wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne;
- 5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: opanował minimum wiadomości, umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w rzeczywistości, przewidzianych dla poszczególnych przedmiotów w programie nauczania, rozwiązuje zadania najłatwiejsze, najczęściej występujące, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela;
- 6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował minimum wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu przewidzianych w programie nauczania, jego braki uniemożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy i umiejętności, nie jest w stanie rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

6. Wszystkie oceny są pełne, nie poszerzamy ocen o plusy i minusy.

7. Częstotliwość oceniania uzależniona jest od specyfiki przedmiotu. Oceny muszą być wystawiane systematycznie. Oceniającym poziom kompetencji przedmiotowych jest nauczyciel przedmiotu.

8. W grupach edukacyjno-terapeutycznych szkoły podstawowej oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe są ocenami opisowymi. Do oceniania bieżących postępów uczniów nauczyciele używają umownych znaków graficznych wyrażonych w formie pieczętek o treści jak w tabeli:

Symbol	Treść symbolu
„Super”	bardzo dobrze wykonane zadanie
„Ładnie”	dobrze wykonane zadanie
„Postaraj się”	postępy ucznia są zadowalające
„Pracuj”	postępy ucznia nie są zadowalające

9. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową, z wyjątkiem oceny z religii. Przystępując do redagowania oceny opisowej nauczyciel pozyskuje wiadomości o uczniu, jego postępach i umiejętnościach.

§ 31. 1. Ocenianie jest istotnym i ważnym elementem pracy nauczyciela. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego zachowania odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. System oceniania jest jawny, obiektywny, rzetelny oraz wspierający wszechstronny rozwój ucznia.

§ 32. 1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) Warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 3) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

§ 33. 1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych i dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z Indywidualnym Programem Edukacyjno-Terapeutycznym. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne poprzez:

- 1) Omawianie niewielkich partii materiału o mniejszym stopniu trudności;
- 2) Systematyczne i dłuższe utrwalanie materiału;
- 3) Unikanie trudnych, abstrakcyjnych pojęć;
- 4) Podawanie poleceń w prostszej formie;
- 5) Odwoływanie się do konkretnych, znanych sytuacji z życia codziennego;
- 6) Wprowadzanie dodatkowych środków dydaktycznych (praca na konkretach);
- 7) Szerokie stosowanie zasady pogłębienia.

2. Nauczyciel wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki, ustalając ocenę z przedmiotu, bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, systematyczność udziału w zajęciach oraz jego aktywność.

3. Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

4. Dyrektor zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

5. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o których mowa w § 33 ust. 3 i ust. 4, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej,

w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

6. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków.

§ 34. 1. Formy sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:

- 1) Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów;
- 2) Zadania domowe;
- 3) Wypracowanie;
- 4) Kartkówka (obejmuje niewielką partię materiału, np. zakres materiału z ostatniej lekcji i trwa nie dłużej niż 15 minut);
- 5) Sprawdzian (obejmuje szerszy zakres materiału z jednego działu nauczania i trwa 1 godzinę lekcyjną);
- 6) Praca klasowa (obejmuje szerszy zakres materiału z kilku działów realizowanego programu nauczania i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną);
- 7) Test;
- 8) Praca w grupach;
- 9) Praca samodzielna;
- 10) Testowanie sprawności fizycznej;
- 11) Ćwiczenia praktyczne;
- 12) Wytwory pracy własnej ucznia;
- 13) Obserwacja ucznia;
- 14) Rozmowa z uczniem;
- 15) Aktywność na zajęciach.

2. Sprawdziany i prace klasowe obejmujące szerszy zakres materiału, muszą być zapowiedziane przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Każdy sprawdzian i praca klasowa muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.

4. Kartkówka z ostatniej lekcji może odbyć się bez zapowiedzi.

5. Jednego dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian lub praca klasowa.

6. W tygodniu mogą być przeprowadzone dwie pisemne prace kontrolne w jednej klasie. Kartkówka z ostatniej lekcji nie jest pisemną pracą kontrolną.

7. Uczeń nieobecny podczas zapowiedzianego sprawdzianu, pracy klasowej ma obowiązek napisanie zaległego sprawdzianu, pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu ucznia do Szkoły.

8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

9. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać kartkówkę w ciągu jednego tygodnia, natomiast pisemną pracę kontrolną w ciągu dwóch tygodni od dnia jej przeprowadzenia.

10. Formulowana ocena powinna być zrozumiała dla ucznia.

11. Po każdym sprawdzianie, pracy klasowej dokonuje się analizy błędów i poprawy prac pisemnych, które należy udostępnić do wglądu uczniowi, a jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań z rodzicami lub drzwi otwartych.

12. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i ich rodziców (prawnych opiekunów).

§ 35. 1. W grupach edukacyjno-terapeutycznych szkoły podstawowej i w klasach I-III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.

2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

3. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca, biorąc pod uwagę:

- 1) Samoocenę ucznia;

- 2) Frekwencję uczniów;
 - 3) Uwagi odnotowane w zeszycie uwag lub w dzienniku lekcyjnym;
 - 4) Opinie nauczycieli, uczniów danego oddziału;
 - 5) Zachowanie się wobec koleżanek, kolegów i innych pracowników Szkoły.
4. Ocena zachowania ustalana jest według następujących kryteriów:
- 1) Stosunek do obowiązków szkolnych zgodnie z możliwościami intelektualnymi ucznia- maksymalnie 6 punktów, po 1 punkcie za każdą aktywność: przygotowywanie się do lekcji; aktywność na zajęciach; pilność w nauce; systematyczność w uczęszczaniu do Szkoły i usprawiedliwianie nieobecności w wyznaczonym terminie; punktualne przychodzenie na zajęcia; dbałość o honor i tradycję Szkoły;
 - 2) Kultura osobista - maksymalnie 7 punktów, po 1 punkcie za każdą aktywność: nieużywanie wulgarnego słownictwa, dbałość o piękno mowy ojczystej; dbałość o wygląd i ubiór zgodny z normami obyczajowymi i zapisami Statutu; dbałość o higienę; bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; dbałość o kulturę osobistą wobec pracowników szkoły i uczniów; umiejętność przeciwstawiania się agresji; poszanowanie mienia szkolnego i społecznego oraz mienia kolegów; preferowanie zdrowego stylu życia i nieuleganie nałogom;
 - 3) Działalność na rzecz Szkoły i środowiska - maksymalnie 3 punkty, po 1 punkcie za każdą aktywność: udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, olimpiadach, zawodach i innych przedsięwzięciach na rzecz Szkoły; praca na rzecz Samorządu Uczniowskiego; reprezentowanie Szkoły w środowisku lokalnym (wolontariat).

Uzyskane przez ucznia punkty zostają umieszczone w karcie oceny zachowania:

KARTA OCENY ZACHOWANIA

Lp.	Nazwisko i imiona uczniów	Stosunek do obowiązków szkolnych 1-6 pkt.	Kultura osobista 1-7 pkt.	Działalność na rzecz Szkoły i środowiska 1-3 pkt.	Ilość pkt. ogółem	Ocena zachowania
1						
2						
3						
4						
5						

Ilość uzyskanych punktów odpowiada poszczególnym ocenom zachowania.

Maksymalna liczba punktów 16.

Wzorowa 15-16 punktów

Bardzo dobra 12-14 punktów

Dobra 9-11 punktów

Poprawna 6-8 punktów

Nieodpowiedna 4-5 punktów

Naganna 0-3 punktów

Za rażące naruszenie postanowień Statutu, bądź przepisów prawa, uczeń może zostać ukarany oceną naganną z pominięciem stosowania kryteriów wymienionych w § 35 ust. 3.

5. Wobec ucznia, który nagminnie opuszcza zajęcia lekcyjne stosuje się następujące kary:

- 1) 60 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej w ciągu semestru - upomnienie wychowawcy oddziału i powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów);
- 2) 120 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej w ciągu semestru - nagana wychowawcy oddziału, powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) i obniżenie oceny zachowania o jeden stopień;
- 3) 180 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej w ciągu semestru - nagana Dyrektora, powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) i obniżenie oceny zachowania o dwa stopnie;
- 4) 240 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej w ciągu semestru - nagana Dyrektora, uczeń nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż ocena nieodpowiednia, wezwanie do Szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia w celu ustalenia dalszego sposobu postępowania z uczniem;
- 5) Dla ucznia, który ukończył obowiązek szkolny, w przypadku braku usprawiedliwienia ponad 50% dni zajęć w ciągu jednego semestru - skreślenie z listy uczniów. Decyzję podejmuje Dyrektor w oparciu o uchwałę Rady Pedagogicznej, a po podjęciu decyzji powiadamia rodziców (prawnych opiekunów);
- 6) W ciągu 7 dni od powiadomienia uczeń ma prawo odwołania się od decyzji Dyrektora.

6. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia Szkoły.

9. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania:

- 1) Uczniowie informowani są na pierwszych godzinach do dyspozycji wychowawcy;
- 2) Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są na pierwszym zebraniu.

10. Na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) wychowawca powinien uzasadnić ustaloną ocenę zachowania.

11. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami. Zastrzeżenia te zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że ocena ta została ustalona niezgodnie z przepisami, Dyrektor powołuje komisję, która ustala ocenę. W skład komisji wchodzi: Dyrektor albo wyznaczony nauczyciel jako przewodniczący komisji; wychowawca oddziału; nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale; pedagog; psycholog; przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego; przedstawiciel Rady Rodziców. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, zawierający: imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji; termin posiedzenia komisji; imię i nazwisko ucznia; wynik głosowania; ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 36. 1. Uczeń podlega klasyfikacji: śródrocznej, rocznej i końcowej.

2. W ciągu roku szkolnego przeprowadza się klasyfikowanie uczniów w dwóch terminach:

- 1) Ostateczny termin ustalania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych upływa w piątek w przedostatnim tygodniu semestru;
- 2) Ostateczny termin ustalania rocznych ocen klasyfikacyjnych upływa w piątek w przedostatnim tygodniu zajęć.

3. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. W klasach I-III szkoły podstawowej w przypadku obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć. W klasach tych śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

5. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej;
- 2) Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
- 3) Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

6. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.

7. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym.

8. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi, za wyjątkiem oceny z religii.

9. Oceny bieżące dla uczniów, o których mowa w § 36 ust. 8, ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne. Oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe oraz ocenę zachowania ustala wychowawca klasy. W klasach I-III szkoły podstawowej, w grupach edukacyjno-terapeutycznych ocenę opisową przygotowuje wychowawca klasy.

10. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, wychowawca oddziału informuje pisemnie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie do 15 maja danego roku.

§ 37. 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

5. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, techniki, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

6. Egzamin klasyfikacyjny dla uczniów, o których mowa w § 37 ust. 2 i ust. 3 przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora, w której skład wchodzi:

- 1) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako przewodniczący komisji;
- 2) Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego oraz liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

8. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

9. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:

- 1) Nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) Imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) Termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 4) Imię i nazwisko ucznia;
- 5) Zadania egzaminacyjne;
- 6) Ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

10. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i o wykonaniu przez niego zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora.

12. Ocena z egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna. Jednak uczeń, który uzyskał z niego ocenę niedostateczną ma prawo do zdawania egzaminu poprawkowego.

13. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

14. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami, Dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

15. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

16. Sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

17. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, techniki, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

18. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

19. W skład komisji przeprowadzającej sprawdzian wchodzi:

- 1) Dyrektor albo wyznaczony nauczyciel jako przewodniczący komisji;

2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne lub nauczyciel tych zajęć z innej szkoły;

3) Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

20. Ustalona przez komisję ocena z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

21. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół zawierający:

1) Nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;

2) Imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

3) Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;

4) Imię i nazwisko ucznia;

5) Zadania sprawdzające;

6) Ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

22. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach i wykonaniu zadania praktycznego.

23. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

24. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 38. 1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub jego stanem zdrowia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub wychowawcy oddziału Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.

5. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w § 38 ust. 4 i nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

6. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

7. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym.

8. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, powtarza klasę.

9. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim kończy Szkołę, jeżeli:

1) W wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;

2) Przystąpił do egzaminu ośmioklasisty.

10. O ukończeniu Szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym.

11. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w § 38 ust. 9 powtarza klasę i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu ośmioklasisty.

12. Uczniowi, który uczęszczał na zajęcia religii, do średniej ocen wlicza się także roczną ocenę klasyfikacyjną uzyskaną z tych zajęć.

§ 39. 1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

3. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, techniki, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, powołana przez Dyrektora, w skład której wchodzi:

- 1) Dyrektor albo wyznaczony nauczyciel jako przewodniczący komisji;
- 2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne lub nauczyciel tych zajęć z innej szkoły;
- 3) Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych; imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji; termin egzaminu poprawkowego; imię i nazwisko ucznia; zadania egzaminacyjne; ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora, nie później niż do końca września.

8. Uczeń, który uzyskał w wyniku poprawkowego egzaminu ocenę negatywną, on lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora. Termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. Dyrektor powołuje komisję, która ustala ocenę. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

Rozdział 7

Prawa i obowiązki ucznia

§ 40. 1. Uczniowie mają prawo do:

- 1) Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny umysłowej;

- 2) Opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz do poszanowania ich godności;
- 3) Korzystania z pomocy stypendialnej, bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 4) Życzliwego traktowania przez nauczycieli i wychowawców;
- 5) Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, o ile nie narusza to dobra innych osób;
- 6) Zachowania tajemnicy w sprawach osobistych i rodzinnych;
- 7) Rozwijania swoich zainteresowań;
- 8) Sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i uzasadnionej oceny;
- 9) Pomocy ze strony nauczycieli i wychowawców w przezwyciężaniu trudności w nauce;
- 10) Korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego;
- 11) Korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, pomocy dydaktycznych, biblioteki oraz świetlicy;
- 12) Wpływania na życie Szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w Szkole;
- 13) Wyboru nauczycieli - opiekunów Samorządu Uczniowskiego.

§ 41. 1. Uczniowie Szkoły mają następujące obowiązki:

- 1) Szanować symbole narodowe;
- 2) Dbać o honor Szkoły i godnie ją reprezentować w różnego typu zawodach, uroczystościach, imprezach i konkursach;
- 3) Zachowywać się kulturalnie w Szkole i w miejscach publicznych;
- 4) Z szacunkiem odnosić się do nauczycieli, pracowników Szkoły oraz innych osób;
- 5) Wykonywać polecenia Dyrektora, wychowawców, nauczycieli;
- 6) Systematycznie uczęszczać na zajęcia lekcyjne oraz aktywnie w nich uczestniczyć;
- 7) Przygotowywać się sumiennie do zajęć lekcyjnych, posiadać odpowiedni strój i przybory;
- 8) Szanować książki wypożyczone z biblioteki szkolnej;
- 9) Dbać o mienie szkoły i porządek na jej terenie;
- 10) Być życzliwym dla otoczenia, pomagać słabszym, sprawy sporne rozwiązywać w porozumieniu z wychowawcą klasy;
- 11) Nie stosować przemocy wobec innych, dbać o bezpieczeństwo własne i kolegów;
- 12) Dbać o zdrowie i higienę osobistą. Na terenie Szkoły: nie palić papierosów oraz e-papierosów, nie spożywać alkoholu, nie zażywać narkotyków oraz innych substancji psychoaktywnych;
- 13) W stosunku do ucznia, którego zachowanie wskazuje na spożycie alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych można przeprowadzić badanie na ich obecność.
- 14) Nie opuszczać samowolnie terenu Szkoły.

2. Uczeń zobowiązany jest uczęszczać na zajęcia wynikające z planu zajęć, przybywać na nie punktualnie. Mimo spóźnienia na zajęcia, uczeń zobowiązany jest przybyć do sali, w której odbywają się zajęcia.

3. W czasie zajęć lekcyjnych uczeń powinien zachować należytą uwagę, nie przeszkadzać.

4. Uczeń zobowiązany jest usprawiedliwić nieobecność na zajęciach szkolnych. Usprawiedliwienie zobowiązany jest przedłożyć w ciągu 7 dni wychowawcy od powrotu do Szkoły. Usprawiedliwienia nieobecności każdego, również pełnoletniego ucznia dokonują rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnego oświadczenia o przyczynach nieobecności ich dziecka w Szkole. Oświadczenie może być podpisane przez jednego z rodziców (prawnych opiekunów). Dokumentem usprawiedliwiającym nieobecność ucznia na zajęciach jest także zaświadczenie lekarskie (oryginał albo kopia).

5. W wyjątkowych sytuacjach rodzice (prawni opiekunowie) mogą usprawiedliwić nieobecność lub zwolnić z zajęć ucznia telefonicznie w rozmowie z wychowawcą.

6. Wygląd ucznia nie może odbiegać od ogólnie przyjętych norm i zasad. Poprzez schludny wygląd ucznia rozumie się: naturalny, czyli bez makijażu i wymalowanych paznokci, obowiązuje zakaz noszenia kolczyków przez chłopców a przez dziewczęta - kolczyki tylko w uszach, zakaz tatuaży.

7. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania norm dotyczących stroju:

- 1) Powinien być czysty i schludny, odpowiedni do noszenia w Szkole, zakrywający ramiona i brzuch, stosowny do sytuacji;
- 2) Zabrania się podczas lekcji i przerw w budynku szkolnym noszenia nakryć głowy, również kapturów;
- 3) Podczas uroczystości szkolnych obowiązuje strój galowy: biała koszula (bluzka), czarne lub granatowe spodnie (spódnica);
- 4) Niestosowanie się uczniów do ustalonych zasad jest związane z obniżeniem oceny zachowania.

8. Na terenie Szkoły obowiązuje bezwzględny zakaz używania urządzeń elektronicznych.

- 1) W sytuacjach wyjątkowych, za zgodą nauczyciela, uczeń na swoją prośbę, może skorzystać z telefonu;
- 2) W przypadku złamania przez ucznia zakazu, o którym mowa w § 41 ust. 8, nauczyciel wzywa rodzica (prawnego opiekuna) do Szkoły.

9. Na terenie Szkoły zabronione są wszelkie działania agresywne skierowane wobec innej osoby.

10. Zabrania się używania wulgarnych słów, zwrotów i gestów.

§ 42. 1. Nagrody - za przykładne zachowanie uczeń otrzymuje:

- 1) Pochwałę Dyrektora w obecności społeczności szkolnej;
- 2) List pochwalny Dyrektora lub wychowawcy do rodziców (prawnych opiekunów);
- 3) Dyplomy i nagrody rzeczowe za dobre wyniki w sporcie, konkursach, olimpiadach itp.;
- 4) Nagrody książkowe, rzeczowe oraz dyplomy za dobre i bardzo dobre wyniki w nauce i sumienną pracę;
- 5) Nagrody rzeczowe, możliwość udziału w wycieczkach i biwakach finansowanych ze środków Rady Rodziców.

§ 43. 1. Kary - za nieprzestrzeganie postanowień Statutu uczniowi grozi:

- 1) Upomnienie wychowawcy klasy;
- 2) Upomnienie lub nagana Dyrektora;
- 3) Pisemne powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia;
- 4) Przeniesienie ucznia do równoległej klasy;
- 5) Skreślenie z listy uczniów, jeżeli ukończył obowiązek szkolny.

§ 44. 1. Szkoła informuje rodziców (prawnych opiekunów) o przyznanej nagrodzie lub zastosowanej karze.

2. Kary zastosowane wobec ucznia dotyczące jego nieusprawiedliwionej nieobecności w Szkole szczegółowo określa wewnętrzne ocenianie.

3. Skreślenia ucznia z listy dokonuje się, gdy uczeń ukończył 18 rok życia i nie rokuje nadziei na ukończenie Szkoły, a w szczególności:

- 1) Nie uczęszcza do Szkoły;
- 2) Nie jest klasyfikowany z części lub wszystkich przedmiotów;
- 3) Jest skazany prawomocnym wyrokiem sądu;
- 4) Ma demoralizujący wpływ na otoczenie;
- 5) Świadomie łamie regulaminy Szkoły.

4. Od każdej wymierzonej kary uczniów może się odwołać (na piśmie) za pośrednictwem Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy lub rodziców (prawnych opiekunów) do Dyrektora w terminie 3 dni (nauki).

5. Kara może być zawieszona lub anulowana przez Dyrektora po rozpatrzeniu sprawy w ciągu dwóch tygodni od złożenia odwołania, o czym Dyrektor informuje ucznia na piśmie.

6. Kary zastosowane wobec ucznia, w przypadku udowodnienia kradzieży, zniszczenia mienia, palenia papierosów, picia alkoholu lub przebywania na terenie Szkoły pod jego wpływem, pobicia i uszkodzenia ciała a także zażycia środków psychoaktywnych lub bycia pod ich wpływem to:

- 1) Upomnienie wychowawcy klasy z wpisem do dziennika;
- 2) Nagana wychowawcy klasy i powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów);
- 3) Obniżenie oceny zachowania i powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów);
- 4) Nagana Dyrektora;
- 5) W szczególnych przypadkach - zawiadomienie organów ścigania.

Rozdział 8

Współpraca z rodzicami

§ 45. 1. Miejscem kontaktów rodziców (prawnych opiekunów) z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, logopedą i innymi specjalistami oraz z Dyrektorem jest Szkoła.

2. Rodzice (prawni opiekunowie) i nauczyciele współdziałają w sprawach wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych.

3. Szkoła organizuje kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami) w formie:

- 1) Zebrań ogólnych;
- 2) Pedagogizacji rodziców (prawnych opiekunów);
- 3) Zebrań klasowych;
- 4) Indywidualnych konsultacji;
- 5) Spotkań okolicznościowych;
- 6) Pisemnych wezwań rodziców (prawnych opiekunów);
- 7) Wizyt w domu wychowanka;
- 8) Rozmów telefonicznych.

4. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do:

- 1) Zapoznania się ze Statutem, wymaganiami edukacyjnymi, szkolnym zestawem programów i podręczników;
- 2) Uzyskania pełnej i obiektywnej informacji o sytuacji szkolnej swojego dziecka;
- 3) Uzyskania porad i wskazówek psychologa, pedagoga i logopedy oraz innych specjalistów;
- 4) Wnoszenia inicjatyw wzbogacających pracę Szkoły;
- 5) Wyrażania swojej opinii o Szkole.

5. Rodzice (prawni opiekunowie) mają obowiązek:

- 1) Dopilnowania systematycznego uczęszczania swojego dziecka do Szkoły;
- 2) Usprawiedliwiania w terminie nieobecności ucznia na zajęciach szkolnych;
- 3) Bieżącego analizowania postępów w nauce swojego dziecka;
- 4) Uczestnictwa w zebraniach i spotkaniach klasowych organizowanych przez Szkołę.

6. Harmonogram konsultacji i zebrań z rodzicami (prawnymi opiekunami) zawarty jest w terminarzu szkolnym.

7. W przypadku utrudnionego kontaktu wychowawcy z rodzicami (prawnymi opiekunami) stosuje się odpowiednią procedurę.

Rozdział 9

Cele i zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły

§ 46. 1. Celem działań wychowawczo-profilaktycznych Szkoły jest:

- 1) Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości;
- 2) Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych;
- 3) Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i przeciwstawiania się wpływom środowisk zdemoralizowanych.

2. Zadaniem Szkoły w aspekcie wychowawczo-profilaktycznym jest:

- 1) Przestrzeganie w środowisku szkolnym postaw kulturalnego i życzliwego zachowania wobec innych;
- 2) Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego;
- 3) Wskazywanie wzorców przywiązania do historii i tradycji oraz świadomości obywatelskiej;
- 4) Towarzyszenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom w zdobywaniu wiedzy o aktualnych zagrożeniach, jakie mogą zaburzyć rozwój uczniów;
- 5) Przestrzeganie w organizacji pracy Szkoły zasad zdrowego stylu życia;
- 6) Koordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, Szkoły i środowiska rówieśniczego.

Rozdział 10

Postanowienia końcowe

§ 47. 1. Organem kompetentnym do uchwalania zmian w Statucie Szkoły jest Rada Pedagogiczna.

2. Nowelizacja Statutu następuje w formie uchwały.

3. W przypadku licznych zmian Statutu lub wielokrotnej nowelizacji Dyrektor może zredagować jednolity tekst Statutu.

4. Jeśli postanowienia Statutu są niezgodne z obowiązującym prawem oświatowym, tracą ważność.

5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Statutem rozstrzyga Dyrektor w oparciu o obowiązujące przepisy oświatowe.

6. Tekst Statutu w formie ujednoliconej jest publikowany na stronie internetowej Szkoły.