

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Liečebno-výchovné sanatórium Hrdličkova 21 Bratislava
za školský rok 2016/17

Predkladá:

PaedDr.Eva Kapucianová
riaditeľka LVS

Prerokované na pedagogickej rade
18.10.2017

Prerokované v rade školského zariadenia
27.10.2017

Vyjadrenie rady školského zariadenia:

Rada školského zariadenia

odporúča

OÚ, odbor školstva, Tomášikova 46, Bratislava

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

LVS za školský rok 2016/17

Mgr. Jozef Ščasnár

predseda Rady školského zariadenia

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad, odbor školstva, Tomášikova 46

Bratislava

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

Liečebno-výchovného sanatória Hrdličkova 21

831 01 Bratislava

za školský rok 2016/17

.....

za zriaďovateľa

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Liečebno-výchovné sanatórium Hrdličkova 21 Bratislava.za školský rok 2016/17

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Liečebno-výchovné sanatórium
2. Adresa školy: Hrdličkova 21 831 01 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/59103511 02/59103512 číslo:02/59103513 -fax
4. Internetová adresa: www.lvsba.sk e-mailová adresa: lvs@lvsba.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad, odbor školstva, Tomášikova 46 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Eva Kapucianová	riaditeľ školy 3. funkčné obdobie od 1.6.2013
Mgr.. Jana Stojková	vedúca výchovy
Anna Máteová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školského zariadenia a iných poradných orgánoch :

Údaje o rade školského zariadenia:

Rada školského zariadenia Liečebno-výchovné sanatórium, Hrdličkova 21 Bratislava, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 11.9.2003. Pracuje 4. volebné obdobie.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Jozef Ščasník	pedagog. zam.	LVS
2	Mgr. Marián Vrbovský	pedagog. zam.	LVS
3.	Mgr. Ján Gabčík	odborný. zam.	LVS
4	Paed.Dr.Zdenka Magulicová	pedagog. zam.	LVS
5.	Mgr.. Jana Stojková	pedagog. zam.	LVS
6.	PaedDr.Zuzana Skákalová		za zriaďovateľa
7.	Paed.Dr.Helena Kočnerová		za zriaďovateľa
8.	Mgr. Mária Benová		za zriaďovateľa
9.	Marta Slováková		za zriaďovateľa
10.	Mgr. Renáta Némethová		za zriaďovateľa
11.	JUDr..kpt. P. Sikelová		za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školského zariadenia za školský rok 2016/17

V tomto školskom roku rada školského zariadenia zasadala dvakrát. Na prvom zasadnutí sa schvaľovala Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2015/16. Riešili sa otázky týkajúce sa rozpočtu, školského vzdelávacieho a výchovného programu, finančných otázok, činnosti LVS a výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy: Pedagogická rada
Metodické združenie
Klasifikačná porada
Pracovná-prevádzková porada
Kazuistická porada

Pedagogická rada je zložená zo všetkých odborných a pedagogických zamestnancov. Tvoria ju učitelia, vychovávatelia, psychológovia, sociálny pedagóg a zdravotná sestra. Schvaľuje všetky významné dokumenty a vyjadruje sa k pripravovaným podujatiam a iným aktivitám v zariadení. Schvaľuje všetky dôležité dokumenty, plán práce, pracovný poriadok, hodnotiaci systém, vzdelávací program a pod.

Klasifikačné porady sa konali 4 krát, návrhy na vysvedčenia k 1. a 2. polroku sa zasielali vždy 10 dní pred začiatkom porad na kmeňových školách. Po ¼ a ¾ ročných poradách sa oznamovali rodičom prípadné nedostatočné vyučovacie výsledky žiakov.

Pracovné porady sa uskutočňovali na jednotlivých úsekoch štvrťročne, podľa potreby i častejšie, spoločná porada so všetkými zamestnancami sa konala 3 krát za rok v čase odchodových dní na prázdniny.

Štvrťročne sa konali i kazuistické porady pedagógov, vychovávateľov a psychológov v jednotlivých skupinách. Na porade sa zúčastnili kmeňoví vychovávatelia, psychológovia, učitelia a riaditeľka LVS. Hodnotilo sa správanie, študijné výsledky a určovali sa dôležité ciele pri výchove a vzdelávaní. Vyhodnocoval sa vzdelávací a výchovný program. IRP sa vyhodnocoval graficky. Do IRP zapisovali kmeňoví vychovávatelia a triedny učiteľ.

Prínosom týchto zasadnutí bola výmena skúseností s problémovými žiakmi v správaní a učení.

Každý deň pred komunitou sa konali predkomunitné stretnutie pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí zhodnotili pridelené body deťom v dennej a nočnej službe, prípadne zápisy problémového správania detí. Konzultovali sa i jednotlivé akcie, súťaže a iné podujatia, ktoré sa mali uskutočniť v LVS.

Po skončení komunity zostal tím zamestnancov na stretnutí, kde sa riešili témy z komunity, prípadne iné požiadavky detí.

Metodické združenie – pravidelné porady učiteľov- sa konali 1 krát za mesiac. Riešili sa výchovno-vzdelávacie výsledky a problémy žiakov, uplatňovanie vhodných metód, vhodné formy pri učení.

Kontrolnými orgánmi zariadenia sú komisie, ktoré dozerali na hospodárenie s majetkom zariadenia.

Inventarizačná komisia

sa riadila príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a správe majetku. Predkladala riaditeľovi zariadenia návrh na vyradenie neužiteľných predmetov.

Vyrad'ovacia komisia

posudzovala návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie nepoužiteľného inventáru a poverený predseda predkladal riaditeľovi zariadenia záznam o vyradení.

Škodová komisia

riešila a uplatňovala práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom alebo klientom.

Likvidačná komisia

realizovala likvidáciu inventáru.

Stravovacia komisia

pomáhala vedúcej jedálne pri prevádzke školského stravovania a podľa zásad správnej výživy a prerokúvala požiadavky, návrhy detí zo spolusprávy. Spolupracovala pri vytváraní kultúrneho prostredia a estetického stolovania. K 1.1.2017 odišla do dôchodku p. Otáhalová

a na jej miesto nastúpila p. Máteová, ktorá sa veľmi rýchlo a úspešne adaptovala na nové prostredie.

V LVS je zriadená spoluspráva detí, ktorá je zložená z 2 členov z každej skupiny. Spolusprávu vedie psychológ a vedúca výchovy. Požiadavky detí na stravovanie, kultúrne akcie a iné aktivity sa rešpektovali.

Fyzická inventarizácia majetku a pohľadávok sa vykonala k 31.12.2016.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017

Ročník	Stav k 15. 9. 2016							Stav k 30.6.2017						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.														
2.														
3														
4.														
5.	1		8			1	8	1		8			1	8
6.	1		8			1	8	1		8			1	8
7.	1		8			1	8	1		8			1	8
6.-8.	1		8			1	8	1		8			1	8
9.														
Spolu	4		32			4	32	4		32			4	32

Celkovo sa vystriedalo v zariadení počas školského roka 40 detí. na základe dobrovoľného súhlasu zákonných zástupcov. 12 chlapcov pokračovalo v pobyte z minulého školského roka.

Dvom rodičom sme zamietli žiadosť o prijatie a odporučili prísnejšie zariadenie z dôvodu závažných porúch správania.

Priemerná dĺžka pobytu v zariadení trvala u detí 10,8 mesiaca. Deti sa počas pobytu veľmi dobre správali, žiadny chlapec nebol zo zariadenia vylúčený. V tomto školskom roku sme prijali viac chlapcov 6.ročníka. V jednej triede sa vyučovali žiaci 6. roč. spoločne so žiakmi 8. ročníka, ktorých bolo menej. Tento stav trval počas celého školského roka.

Porucha hyperaktivity a pozornosti neumožňuje deťom naplno rozvíjať svoj potenciál, hoci majú predpoklad dobre zvládnuť učivo a dosahovať lepší prospech. Žiaci s viacnásobnými poruchami učenia mali najväčšie problémy v cudzom jazyku, matematike a slovenskom jazyku. Zabezpečovali sme v rozvrhu aj vyučovanie náboženstva.

Veľkú pozornosť sme venovali vo vyučovacom procese individuálnemu, empatickému prístupu, podporovali sme vybudovanie pravidelných návykov v príprave na vyučovanie. Žiaci prichádzajú do zariadenia s nepríjemnými školskými zážitkami z kmeňovej školy, nezažívajú úspech, ani pochopenie. Pri príprave na vyučovanie pomáhali v mimoškolskej činnosti samostatne psychológovia a vedúca výchovy tým chlapcom, ktorí potrebovali na vyučovanie väčšiu pomoc a vyhovovala im individuálna príprava.

Dvaja žiaci mali na konci školského roka veľmi dobrý prospech a odmenili sme ich knihami. Väčšina žiakov dosiahla v LVS lepší prospech ako v svojej kmeňovej škole vďaka pravidelnej príprave na vyučovanie, pravidelnej kontrole a individuálnemu prístupu.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2016/17

Na vyučovaní sme postupovali sme podľa inovovaných vzdelávacích programov pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti a pre vývinové poruchy učenia, ktoré vydalo ŠPÚ a boli schválené MŠ SR od 1.9.2016 pre 5.,6.,7. ročník

Integráciu z kmeňovej školy sme zohľadňovali a žiaci mali vypracovaný individuálny vzdelávací a výchovný program.

V zariadení boli žiaci zadelení do 4 výchovných skupín s maximálnym počtom žiakov osem. Skupinu tvorili žiaci z rôznych ročníkov.

Vo výchovných skupinách sme postupovali podľa vypracovaného výchovného programu. Vychovávateľa vypisovali výchovné štandardy a pravidelne ich vyhodnocovali na spoločných kazuistických poradách. Učitelia zapisovali svoje pozorovanie do diagnostických obalov.

V školskom vzdelávacom programe pre žiakov s poruchami učenia a ADHD sme z voliteľných hodín využili po 1 hodine na vyučovanie

dejepisu

biológie

Zamerali sme sa na zvyšovanie gramatických zručností, kvalitu čítania, s porozumením, prácu s textom, zdokonaľovanie v matematických operáciách, podporu logického myslenia, rozvoj tvorivosti, obratnosti. V mnohých predmetoch boli začlenené témy, ktoré boli zamerané na predchádzanie sociálno-patologických javov ako sú šikanovanie, intolerancia, rasizmus, používanie drog, tabaku.

Testovanie žiakov 9. ročníka v ZŠ sme neabsolvovali, pretože sme nemali žiakov 9.ročníka

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

ZŠ a SZŠ, ŠSS, OU	Počet	ŠKD+internát	Počet		
Zamestnanci školy					
SPOLU:					
PZ: učitelia, MOV	6	PZ: výchova	9		
- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	9		
- nekvalifikovaní bez spec. ped.	2	nekvalifikovaní			
- dopĺňajú vzd.	0	- dopĺňajú vzd.			
Z počtu NZ		Z počtu NZ			
-školský psychológ	2	- upratovačky			
-špeciálny pedagóg	0,5				
- asistent učiteľa	0	noční vychov.	3,7		
lieč. pedagóg	0,5				
- upratovačky	2	školská kuchyňa a jed.	3.5		

- soc. prac.	1				
- údržba a šofér	1				
- zdrav. sestra	0,5				
- PAM	1				
- účtovníčka	1				

K 30.6.2017 ukončila pracovný pomer odchodom do dôchodku hlavná kuchárka a pomocnica v kuchyni.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/17

Odbornosť vyučovania sme sa snažili dodržiavať. Piati pedagógovia majú vyštudované aprobačné predmety : jaz. nemecký, telesná a športová výchova, jazyk slovenský, etická výchova dejepis a občianska výchova so špeciálnou pedagogikou. Dvaja pedagógovia majú ukončené rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky popri aprobačnom predmete, dve pedagogičky nemajú absolvované štúdium špeciálnej pedagogiky.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Dejepis	1
Geografia	1
Biológia	1
Chémia	1
Informatika	1
Anglický jazyk	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci sa zúčastňujú školení, ktoré súvisia s ich činnosťou a získavajú kredity. 1 vychovávateľ navštevuje 5 ročný terapeutický výcvik Satirovej a kurz muzikoterapie.

Aktivity výchovy mimo vyučovania počas školského roka 2016/2017

Krúžky:

- Enkaustický
- Hudobný krúžok s prvkami muzikoterapie (hra na gitare, perkusie, africké bubny)
- Prírodovedný
- Futbalový a fyzickej prípravy
- Hudobno-dramatický
- Športový
- Kurz varenia
- Kurz šitia
- Dramatický

Turistické vychádzky: Partizánska lúka, Horský park, Sandberg, Snežienka, Železná studnička, Kačín, Kamzík, Mariánka, Devínska Kobyla, Jakubová lúka, Sad Janka Kráľa.

Vychádzky do centra mesta – poznávanie pamätihodností Bratislavy, plavba loďou po Dunaji.

Návštevy výstav a podujatí:

- Deň otvorených dverí na Ministerstve životného prostredia,
- Expozíciu Vodárenského múzea v Bratislave
- Expozíciu Prírodovedného múzea v Bratislave: Zázrak prírody - Biodiverzita
- Expozíciu Dopravného múzea
- Deň otvorených dverí v Novej budove SND,
- Deň lesov na Železnej studienke,
- Festival vodníkov
- Botanickú záhradu
- ZOO
- iHRYsko v Inchebe: podujatie zamerané na spoločenské hry
- Piknik: návšteva nízkoprahového centra KASPIAN v Petržalke
- Graffiti Jam a koncerty v MixKlube: návštva nízkoprahového centra v „Pentagóne“.
- Antirasistický turnaj United Colours Of Football: sledovanie zápasov, koncerty, workshopy,
- „BMX Bikovačka“ akcia pred Euroveou s postavenou dráhou
- návšteva divadelného predstavenia v internáte SOU polygrafického,
- návšteva kina: animovaný film,
- Hory a mesto: lezenie s istením,
- návšteva vianočných trhov,
- účasť na „Najmilšom koncerte roka“ – organizované nadáciou Úsmev ako dar.

Tvorivé aktivity:

- celoškolská súťaž a výstava vyrezávaných tekvic,
- výstava výtvorov zo snehu,
- súťaž o najkrajšiu kraslicu a korbáč,
- účasť na tvorivých dielňach v Malackách,
- tvorba vianočných pozdravov,
- valentínska tvorba.

Akcie zamerané na prevenciu

Organizovali sme pravidelné prednášky v Komunitnom centre na Ovrúčskej ulici v Bratislave na tému Kyberšikana a zneužívanie osobných informácií cez internet v trvaní 3 mesiacov.

Všetky deti sa zúčastnili na Policajnom dni, ktoré organizuje Prezídium Policajného zboru na ihrisku v Dúbravke.

Športové akcie

- Priateľský futbalový zápas s DC Trnávka – na futbalovom ihrisku DC Trnávka,
- branno-športové dopoludnie na Partizánske lúke,
- lyžiarsky výcvik,
- florbal,
- plávanie,
- stolný tenis,
- sánkovačka,
- posilňovacie cviky na Železnej studničke

Kultúrne akcie

- Karneval,
- Mikuláš,
- Deň detí,
- Vianočná komunita

Skupinové a iné aktivity:

- varenie, pečenie jednoduchých pokrmov v skupinách,
- práca v záhradke, sadenie kvetov, bylínok,
- grilovanie a opekanie na ohnisku,
- vianočné posedenie,
- návšteva Slobody zvierat,
- nočná hra,
- víkendová Šarkaniáda v Cerovom.

Súťaž:

- Olympiáda tvorivosti v Záhorskej Bystrici s výstavkou výtvarných a tvorivých prác našich detí.

Koncoročné výlety:

- 1. výchovná skupina: Rybárska chata v Hlohovci
- 2. výchovná skupina: Biele Karpaty: Beckov, Penzión Tematín
- 3. výchovná skupina: Rybárska chata v Hlohovci
- 4. výchovná skupina: Detský tábor Radosť - Slovenský raj

Krúžky prebiehali každý týždeň v stredu od 14.30-16. hod.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti sme realizovali aj formou čitateľskej karty, ktorá umožňovala deťom víkendový pobyt doma. Oceňovali sme aj výtvarné a iné tvorivé aktivity detí vo svojom voľnom čase Charlie kartou, za ktorú mohli tiež tráviť víkend doma.

Rodičovská kartu dostali deti za 3 víkendové stretnutia. Rodičia spolupracovali s odbornými zamestnancami a pedagógmi. Táto karta umožňovala deťom pobyt doma cez víkend aj v prípade horšieho hodnotenia. Deti motivovali rodičov, aby sa pravidelne podieľali na činnosti v LVS

Spolupracujeme s nadáciou Úsmev ako dar a zúčastnili sme sa krásneho vianočného koncertu, ktorý vysielala slovenská televízia na Štedrý večer.

Veľa zážitkov sme získali pri mori. Uskutočnili sme školu v prírode pre 10 detí v Chorvátsku v stredisku Makarska

Na konci školského roka sme uskutočnili spolu s rodičmi spoločný program spojený s odovzdávaním diplomov, spoločnej fotografie, tričiek s logom LVS pre odchádzajúcich chlapcov.

Deťom sme sa snažili pripraviť zaujímavý program hlavne cez víkendy a na konci školského roka po klasifikačnej porade. Program v sobotu sa zameriaval najmä na turistiku a návštevu kultúrnych podujatí. Príprava a realizácia podujatí mimo zariadenie LVS je náročná, ale

veľmi prospešná. Rozvíjali sa kamarátske vzťahy v skupine, upevňovali sa vzťahy s vychovávateľmi.

Škola sa nezapojila do olympiád, pretože žiaci nedosahujú veľmi dobré výsledky v škole a nevynikajú výnimočnými vedomosťami.

Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

V tomto školskom roku zapojili do 2 projektov:

1. Protidrogová prevencia – neboli sme úspešní
2. Muzikoterapia pomáha deťom s ADHD z MŠSR sme dostali 2700 Eur na zariadenie miestnosti, ktorá bude využitá v rámci vyučovania hudobnej výchovy a výchovnej činnosti.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V toto školskom roku sme nemali žiadnu školskú inšpekciu.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy.

LVS má dostatok priestorov na vyučovanie a výchovnú činnosť. Vyučovanie prebieha v 4 triedach. 2 triedy sa nachádzajú na 2. poschodí a 2 triedy na 3 poschodí. Na vyučovanie sa využíva aj trieda s interaktívnou tabuľou a trieda s IKT, v ktorej sa nachádza 8 počítačov. Učítelia používajú na vyučovanie 2 notebooky. Zborovne sa nachádzajú na 2 poschodiach, sú vybavené počítačmi, tlačiarňou a internetom. Každá skupina má k dispozícii počítač s internetom, v 2 spoločných miestnostiach pre vychovávateľov sú počítače s tlačiarňou a internetom. Miestnosti, určené pre odborných zamestnancov, sú vybavené počítačmi. Na každom poschodí sa nachádza spoločenská miestnosť s TV. V jednej spoločenskej miestnosti je interaktívna tabuľa. Tieto spoločenské miestnosti sa využívajú na spoločné stretnutia zamestnancov, rodičovské skupinky a kluby.

Na hodiny TV sa v prípade nepriaznivého počasia využíva malá telocvičňa na prízemí a posilňovňa na poschodí. Hodiny TV sa zvyčajne realizujú na ihrisku, kde sa hráva futbal a basketbal, vyžadujú väčšiu úpravu. Pravidelne využívame telocvičňu a plaváreň susednej Spojenej školy na Hrdličkovej 17. V mimoškolskej činnosti hrávame florbal v telocvični a v pondelok využívame plaváreň v susednej internátnej škole.

Na vyučovanie techniky slúži dielňa s pracovnými stolmi, zverákmi a inými nástrojmi. Šatne sa nachádzajú na prízemí, každé dieťa má svoju skrinku, ktorú si zamyká a kľúč nosí pri sebe. Na každom poschodí sa nachádzajú priestory na hygienu- WC, sprchy, umývadlá. Triedy sú svetlé, zariadené školským nábytkom, čisté, každý deň sa upratujú. V triedach sa nachádzajú biele tabule. Proti nadmernému slnečnému svetlu sú v triedach závesy. Žiaci sedia väčšinou samostatne, v triedach je dostatok priestoru. O poriadok sa stará týždenník, aj vyučujúci v triede. Chodby sa využívajú cez prestávky, počas veľkej prestávky sa podáva desiata v jedálni. Dozor na chodbách i v jedálni majú 2 vyučujúci. Materiálne vybavenie je na primeranej úrovni podľa finančných možností sa priebežne dopĺňa novými pomôckami. Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, treba klásť dôraz na estetické prostredie tried, školského priestoru, chodieb. chodbách sa začali inštalovať oddechové sedacie sústavy pre žiakov.

Škola je dobre vybavená učebnými pomôckami, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Priestorové podmienky sú dobré a zodpovedajú požiadavkám na realizáciu vzdelávacieho programu.

Cieľ, ktorý si LVS určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok

Tieto ciele majú dlhodobejší charakter a zasahujú aj do ďalších školských rokov.

Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, ponúkať žiakom zaujímavý školský vzdelávací program. Rešpektovať individuálne osobitosti každého žiaka pri vývinových poruchách učenia a ADHD.

Individuálne a skupinovo formovať morálne vlastnosti detí, upevňovať pozitívne návyky k plneniu školských povinností. Dôsledne dbať na prípravu na vyučovanie.

Korigovať špecifické poruchy učenia, zachovávať individuálny prístup k deťom, prihliadať na ich osobitosti. Nepreťažovať deti náročnými úlohami.

Vytvárať správny postoj a kladný vzťah k sebe samému, k ostatným ľuďom, k životnému prostrediu.

Zvýšiť úroveň pohybových aktivít klientov, plaveckých zručností uskutočnením plaveckého a lyžiarskeho výcviku.

Výchovou k humanizmu predchádzať všetkým formám diskriminácie a rasistickým prejavom. Dôraz klásť na prevenciu pred patologickými javmi

Monitorovať správanie detí a jeho zmeny. V prípade podozrenia na porušovanie pravidiel zabezpečiť ochranu detí, eliminovať rizikové správanie.

Zabezpečiť bezpečný internet.

Vypracovať individuálny vzdelávací a výchovný program pre každého žiaka a pravidelne ho vyhodnocovať a dopĺňať.

Zmysluplne využívať voľný čas detí. Zabezpečiť deťom dostatok pohybu.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení :

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických i nepedagogických zamestnancov ➤ tímová spolupráca ➤ spolupráca s rodičmi ➤ poskytovanie poradenských služieb ➤ spolupráca s DC Slovinská ➤ individuálny prístup a empatický prístup ➤ krúžková činnosť ➤ zaujímavé mimoškolské aktivity 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedag. zamestnancov. ➤ využitie učebných pomôcok a IKT ➤ zlepšenie estetického prostredia v triede ➤
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ poznávacie akcie a turistické 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ nárast žiakov s psychiatrickými poruchami

<p>vychádzky</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky na terapeutickú prácu s rodinou a deťmi ➤ spoznávanie kultúrnych pamätihodností v Bratislave i na Slovensku. ➤ lyžiarsky výcvik ➤ plavecký výcvik ➤ krúžková činnosť <p>škola v prírode, spoločné akcie výchovných skupín na konci školského roka</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nárast žiakov s viacnásobnými poruchami učenia, nárast agresivity ➤ vulgárne vyjadrovanie detí ➤ riešenie konfliktných situácií s deťmi ➤ narušené vzťahy v rodine ➤ nejednotná výchova v rodine ➤ slabá motivácia, nezáujem o učenie
--	--

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Režimové zariadenie má pevne stanovený program dňa.

Prestávky cez vyučovanie sa dodržiavali, po tretej vyučovacej hodine sa podávala v jedálni desiata. Pobyt cez prestávky zabezpečovali dvaja pedagógovia. Popoludňajšia činnosť mala pravidelnú stavbu konkrétne určenú pre jednotlivé dni. Režim dňa na celý týždeň je zverejnený na našej web stránke. Dôležitým stretnutím všetkých odborných zamestnancov bola pravidelná komunita, ktorá dávala priestor deťom na vyjadrenie svojich požiadaviek, riešila nevhodné správanie detí, alebo pozitívne hodnotila pekné medzilidské a kamarátske vzťahy. Uskutočňovala sa denne o 13.30 po obede a vo štvrtok bola hodnotiacia komunita, na ktorej sa hodnotili študijné výsledky žiakov, správanie vo výchovnej skupine a pridelovali sa stupne a body podľa bodovacieho systému. Závažnejšie priestupky sa zaznamenávali do hárkov a riešili sa na predkomunitných stretnutiach.

Snažili sme sa vytvárať pre deti nestresujúce prostredie, aby sa deti nebáli otvorene rozprávať o svojich problémoch, aby dostávali spätnú väzbu nielen od nás, ale aj od svojich spolužiakov, aby zažili pocit úspechu v škole, aby pravidelne vykonávali školské povinnosti.

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia sa pravidelne zúčastňovali stretnutí, ktoré organizovali odborní zamestnanci LVS. Rodičovské združenia sa uskutočnili 4 krát do roka, rodičia dostávali informácie o správaní a prospechu svojich detí, psychológovia organizovali rodičovské stretnutia 8 krát do roka. V spoločných besedách a stretnutiach sa rodičia pozitívne vyjadrovali o získaných poznatkoch, vzájomne sa podporovali a rozoberali podobné situácie v rodine. Dvakrát do roka pripravili sobotňajšie odpoľudnie vychovávateľa z každej výchovnej skupiny. Rodičia sa

zapojili do spoločných hier, vychádzky, tvorivej činnosti a iných aktivít. Veľmi pozitívne boli aj ohlasy rodičov na rodičovské skupiny s deťmi, ktoré pravidelne realizujeme s psychológmi, vychovávateľmi.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Spolupracujeme s rodičmi formou:

- individuálnej spolupráce
- skupinovej práce
- víkendových pobytov s deťmi

Rodičov sme aktívne zapájali do režimu zariadenia, zúčastňovali sa rodičovských stretnutí s deťmi, museli hodnotiť svoje deti aj počas pobytu doma.

Úzko spolupracujeme s DC Slovinská v Bratislave, kam odporúčame na dobrovoľný pobyt deti s problematickejším správaním a s DC v Záhorskej Bystrici.

Spolupracujeme aj DFN Bratislava- Kramáre pri riešení vážnejších zdravotných problémov. Pravidelne zabezpečujeme v spolupráci s rodičmi kontrolu u pedopsychiatra spolu s vypracovaním pozorovania správania dieťaťa.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/17

LVS je režimové zariadenie s pevne stanoveným režimom dňa, ktorý zahŕňa:

1. časový harmonogram činností počas dňa a týždňa
2. spoločnú komunitu
3. individuálnu prácu s dieťaťom
4. psychoterapeutické skupinky
5. záujmové krúžky
6. zážitkovú terapiu
7. spolusprávu detí
8. hodnotiacu skupinku
9. prácu na pridelenom úseku
10. prípravu na vyučovanie

11. krúžky
12. odmenové akcie
13. rodičovské skupinky

Žiaci dosahovali priemerné vyučovacie výsledky. Veľkú pozornosť sme venovali príprave na vyučovanie, kde majú žiaci najväčšie problémy. Na vyučovaní sme dodržiavali individuálny prístup, zohľadňovali sme integráciu, postupovali sme podľa individuálnych vzdelávacích programov. Do vyučovacieho procesu sme zapájali prácu s počítačom. Snažili sme sa viesť žiakov k samostatnosti, dodržiavaniu poriadku v triedach, na izbách a dbať na estetické prostredie.

Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Normatívne financovanie špeciálnych školských výchovných zariadení je nepostačujúce, nie je v ňom zohľadnená celoročná prevádzka zariadenia, potreba odbornej starostlivosti o deti v základnej škole, vo výchove mimo vyučovania, v internáte. Aj v tomto školskom roku sme museli žiadať o dofinancovanie finančných prostriedkov z OÚ.

Ďakujem všetkým zamestnancom zariadenia, zamestnancom OÚ odboru školstva v Bratislave a rodičom detí za spoluprácu a úspešné zvládnutie školského roka.

V Bratislave 22.10.2017.

Spracovala:

PaedDr. Eva Kapucianová
riad. LVS

