

Cirkevná základná škola Jána Krstiteľa

Nám. SNP 200/22, Partizánske



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ŠK. ROK 2016/17**

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej základnej školy Jána Krstiteľa, Nám. SNP 200/22 Partizánske

za školský rok 2016/2017

Predkladá:

.....
Mgr. Daniela Gubková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa
17. 10. 2017

Prerokované v Rade školy dňa 17. 10. 2017

Stanovisko zriaďovateľa:

Štatutárny zástupca Koinonie Ján Krstiteľ -
Oáza Sklené

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
v CZŠ Jána Krstiteľa Partizánske
za školský rok 2016/2017

.....
ThLic. Vladimír Beregi, PhD
Štatutárny zástupca zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Daniela Gubková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2015 - 2020
4. Plánu práce školy na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia
6. Správy o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Cirkevná základná škola Jána Krstiteľa, Nám. SNP 200/22, Partizánske
2. Adresa školy:	Nám. SNP 200/22, 958 01 Partizánske
3. Telefónne číslo, faxové číslo:	0948 722869
	02/ 63530046
4. Internetová adresa, e-mailová adresa:	www.czsjanakrstiteľa.sk www.czsjk.edupage.sk sekretariat@czsjanakrstiteľa.sk
5. Zriaďovateľ:	Koinonia Ján Krstiteľ – Oáza Sklené

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Daniela Gubková	riaditeľka školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy bola zriadená ustanovujúcou schôdzou dňa 23.10.2015. Rada školy sa stretáva na pravidelných zasadnutiach 4-krát do roka. V septembri na plenárnom zasadnutí (16.9.2015) sa konali voľby do novovzniknutej rady školy. Za pedagogických zamestnancov bola zvolená Mgr. N. Nová a za zástupcov rodičov J. Krasula a Mgr. Z. Galiovská. Na prvom zasadnutí rady v októbri 2015 bol zvoleným predsedom pán J. Krasula.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Juraj Krasula	Predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Jana Karlíková	Podpredseda	zástupca zriaďovateľa
3.	ThLic. Vladimír Beregi, PhD	Člen	štatutárny zástupca zriaďovateľa
4.	Mgr. Natália Nová	Člen	zástupca pedagógov
5.	Mgr. Zuzana Galiovská	Člen	zástupca za rodičov

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Názov poradného orgánu	Vedúci	Predmety v PK
Metodické združenie – ISCED 1		1. – 4. ročník

Metodické združenie zodpovedá za dodržiavanie Učebných osnov a vzdelávacích štandardov vo výchovno-vzdelávacom procese. Zodpovedajú za obsahovú aj formálnu stránku vypracovania tematických výchovnovzdelávacích plánov. Zabezpečujú vypracovanie predpísaných kontrolných písomných prác a organizačnú prípravu a realizáciu školských kôl súťaží. Sledujú prácu s talentovanými žiakmi, pomoc slabo prospievajúcim žiakom a zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu učebnými pomôckami. Starajú sa o medzipredmetové vzťahy, zabezpečujú spoluprácu učiteľov. Vyvodzujú závery a predkladajú vedeniu školy návrhy a požiadavky na skvalitňovanie vzdelávania a riešenie príp. problémov.. MZ sa stretávalo spravidla mesačne.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ročník	Stav k 15. 9. 2016					Stav k 31. 8. 2017 (k 30.6.2017)				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	49		2	39	3	53		2	43

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods. 1 písm. c)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA:

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2016/2017

Počet žiakov	z celkového počtu zapísaných				Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Neprijatí počet / %	nezaškolení v MŠ počet / %	samostatné
30	10/33,3%	2 / 6,7%	1/ 3,3%	0/0	1

Zápisu sa zúčastnili aj 4 deti, ktorých rodičia mali záujem o ich predčasné zaškolenie.

Dochádzka žiakov základnej školy v šk. roku 2016/2017

1. stupeň

	I.A	I.B	II.A	Spolu
Ospr. hod.	564	369	1084	2017
φ na 1 žiaka	40,28	28,38	63,76	45,84
Neospr. hod.	0	0	0	0
φ na 1 žiaka	0	0	0	0

Správanie:

		I.	II.	Spolu
Pochvala	TU	0	0	0
Pochvala	RŠ	0	0	0
Napomenutie	TU	0	0	0
Pokarhanie	TU	0	0	0
Pokarhanie	RŠ	0	0	0

**Prospech v jednotlivých predmetoch
1. stupeň**

	I.A	I.B	II.A	Spolu
φ SJL	1	1	1,12	1,04
φ MAT	1	1	1,07	1,02
φ PRV	1	1	1	1,00
φ ANJ	1	1	1,05	1,02
φ triedy	1	1	1,06	1,02

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016(§2 ods.1 písm. f)

Ročník	Uplatňovaný variant učebných plánov ZŠ
1. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1
2. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1

Učebný variant	1. roč.	2. roč.
1. stupeň:		
SJL	9	8
ANJ	1	2
Prírodoveda		
Prvouka	1	2
Vlastiveda		
Náboženstvo	2	2
MAT	4	4
Informatická výchova	-	-
Pracovné vyučovanie	-	-
Výtvarná výchova	2	2
Hudobná výchova	1	1
Telesná výchova	2	2
Spolu	22	23

V šk. roku 2016/17 žiaci CZŠ Jána Krstiteľa získali prvé **ocenenia** v súťažiach, do ktorých sme sa ako škola prvýkrát zapojili. V atletickej okresnej súťaži pre 1. stupeň Memoriál Jána Chochulu získali ocenenie nasledovní žiaci:

Nela Škultétyová - 1. miesto v behu na 40m a 3. miesto v behu na 200m

Johanka Gahérová – 2. miesto v behu na 200m a 2. miesto v skoku do diaľky

Kristína Kluchová - 1. miesto v behu na 40m

Sára Fábiková - 1. miesto vo výtvarnej súťaži, ktorá bola súčasťou Memoriálu Jána Chochulu.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Počet	ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ	Počet
Zamestnanci ZŠ	3,3	Zamestnanci ŠKD	2
z toho pedag. zamest. - PZ	3	z toho pedag. zamest. – PZ	2
z počtu PZ - kvalifikovaní	3	z počtu PZ – kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňa si vzdelanie	1	- dopĺňa si vzdelanie	0
z toho nepedag. zamest. - NZ	0,3	z toho nepedag. zamest. – NZ	0
Nepedagogickí zam. na dohodu	0,5	VŠJ – kuchárka - dohoda	1

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Učitelia, ktorí pôsobia v škole – v PP na dobu neurčitú

Por. č.	Meno, titul, funkcia	aprobácia	poznámka
1.	Mgr. Daniela Gubková, tr. učiteľka, riaditeľka školy	1.st.ZŠ	

Učitelia, ktorí pôsobia v škole – v PP na dobu určitú

Por. č.	Meno, titul, funkcia	aprobácia	poznámka
1.	Mgr. Petra Berešíková, tr. učiteľka	1.st.ZŠ	
2.	Mgr. Dana Praženicová, tr. učiteľka	SJ, NB	Študuje 1.st.
3.	Mgr. Natália Nová, vychovávateľka	1.st.ZŠ+vych.	
4.	Mgr. Zuzana Ščúryová, vychovávateľka	vychovávateľstvo	

Učitelia, ktorí pôsobia v škole – v DOPČ

Por. č.	Meno, titul, funkcia	aprobácia	poznámka
1.	Mgr. Patrik Hakoš, učiteľ náboženskej výchovy	teológia	
2.	Mgr. Tatiana Gulíková, učiteľka AJ	AJ	
3.	Padraig Blaney, native speaker	AJ	

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	skončilo
Kvalifikačné vzdelávanie – Rozširujúce štúdium ANJ / ISCED 1	2	0	0	2
Špecializačné vzdelávanie – Modernizácia vzdelávacieho procesu	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	1

Štruktúra tried

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. vzdeláv. (§24, pís. b)	Počet vzdel. v zahraničí
1.	2	30	0	3
2.	1	23	6	1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Vzhľadom na rozsiahle spektrum aktivít organizovaných školou, uvedené aktivity predstavujú iba časť činností, ktoré pripravujeme pre našich žiakov. V rámci projektu Hviezdy týždňa sa na nich podieľajú aj rodičia (sú to exkurzie, minikoncerty, remeslá, ...)

Všetky tieto aktivity a prezentácia školy na verejnosti smerovali k rozvoju a upevňovaniu kresťanských hodnôt človeka. Počas školského roka sa uskutočnili v našej škole nasledovné akcie:

Stretnutie s rodičmi (september)

Šarkaniáda (október)

Raňajky s rodičmi (október, december, jún)

Čaj so starými rodičmi (október)

Projekt Čítanie otcov (november – máj)

Tútoring - individuálne stretnutia s deťmi a rodičmi (november, apríl)
Akadémia vzdelávania pre rodičov (október, apríl)
Návšteva divadelného predstavenia (november, február)
Deň radosti – s Koinoniou Ján Krstiteľ (december)
Vianočné dielničky(december)
Jasličková pobožnosť (december)
Sväté omše (september – jún)
Pasovanie za čitateľov (január)
Kurz korčuľovania (január –marec)
Dni otvorených dverí pre rodičov (január)
Návšteva knižnice (1x mesačne od septembra)
Fašiangy – karneval (február)
Škôlkari na vyučovaní (február)
Stretnutie so záujemcami (marec)
Dni otvorených dverí pre záujemcov (marec)
Zápis do 1. ročníka (apríl)
Piknik s mamičkami (máj)
Teambuilding(apríl)
Deň detí – stretnutie so šašom Krištofom a šašom Jašom (jún)
Účasť na Memoriáli Jána Chochulu (jún)
Dnes učím ja(jún)
Na kolesách proti rakovine (jún)
Návšteva divadla v Nitre (jún)

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j), ktoré škola organizuje

Školské ovocie - projekt zabezpečuje ovocie a ovocné či ovocno-zeleninové šťavy pre všetky deti.

Projekt Moja prvá škola– určený pedagógom 1. stupňa ZŠ. Aktivity v rámci projektu prispievajú implementácii digitálneho vzdelávania.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola realizuje výchovno-vzdelávací proces v priestoroch budovy na Námestí SNP 200/22, ktorá je vo vlastníctve mesta a momentálne nájomné právo nášho zriaďovateľa – Koinonie Ján Krstiteľ, oáza Sklené, je do roku 2036. V budove pôsobí aj elokované pracovisko Vysokej školy sv. Alžbety.

Škola využívala v školskom roku 2016/17 celú pravú časť a čiastočne ľavú časť prízemnia budovy, ktorej súčasťou bola aj novovytvorená výdajná školská jedáleň. Telocvičňa je naďalej v prevádzke Správy majetku mesta Partizánske a je nám poskytovaná v potrebných časoch formou prenájmu.

Súčasťou školy je aj polovica školského dvora (škola susedí s gymnáziom) s betónovým povrchom. Na kompletnú renováciu vonkajších priestorov sú potrebné nemalé finančné prostriedky. Preto sa zapájame do rôznych projektových výziev.

Takmer celá škola je zariadená novým a zánovným školským nábytkom. Každá kmeňová trieda je vybavená keramickou tabuľou a interaktívnou tabuľou, či dataprojektorom. Škola využíva na voľno-časové aktivity školský dvor a blízky mestský park

Na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu má škola potrebný počet kmeňových tried. V školskom roku 2016/17 disponovala nasledovnými učebňami:

- 3 kmeňové učebne (s 2 interaktívnymi tabuľami a 3 PC), z ktorých 2 sa používali po vyučovaní pre Školský klub detí

Okrem týchto učební sme používali zborovňu, „Meeting room“ a súčasťou školy je aj novozriadená výdajná školská jedáleň. Telocvičňa je síce súčasťou školy, ale prenajímali sme ju od SMM len na vyučovanie hodín Tv a športovú činnosť v rámci ŠKD).

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Organizácia v roku 2016/2017 hospodárila v súlade so zákonom NR SR č. 597/2003 o financovaní základných a stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších zmien a doplnkov.

Z hľadiska financovania vnímame školu ako jeden celok, zahŕňajúci aj školský klub detí a záujmové aktivity. Hlavné zdroje financovania rozdeľujeme na dotácie a príspevky rodičov.

Dotácie:

- Normatívne a nenormatívne zdroje (prenesené kompetencie financované priamo ministerstvom školstva)
- Dotácie na školské zariadenia – ŠKD a školská jedáleň (originálne kompetencie financované miestnou samosprávou cez podielové dane)

Príspevky rodičov

- financovali sme z nich nadštandardy našej školy, režijné náklady za stravu a dofinancovali školský klub detí
- Poplatky za záujmovú činnosť - krúžky

Projekty a dary

Doplnkovými zdrojmi financovania školy, ktoré sú často kľúčové pre financovanie špecifických potrieb školy (na ktoré nestačia hlavné zdroje), sú projekty a sponzorské dary.

V školskom roku sme získali finančné prostriedky v projekte:

- **ZSE zamestnanecký projekt** – technické vybavenie triedy dataprojektorom a notebookom

Svojimi darmi nás priebežne podporovali aj jednotlivci zo Slovenska aj zahraničia, rodičia našich žiakov aj iní podporovatelia – niektorí jednorázovo, iní pravidelne

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

1. Zabezpečiť a poskytnúť žiakom základnej školy pocit prijatia, jedinečnosti:

- nastaviť systém výchovy a vzdelávania s pohľadom na žiaka v celistvosti s jeho pocitmi, intelektom a fyzickým rozvojom
- vytvoriť pozitívnu klímu školy
- podporiť a poskytnúť záujmové činnosti žiakom mimo vyučovania

Plnenie:

Zavedenie tútorskeho systému

Používanie rešpektujúcej komunikácie

Každodenné openingy a projekty školy (Čítanie ocov, Hviezda týždňa)

2. Zvýšiť počet žiakov v škole poskytovaním kvalitného a moderného vzdelania:

- zavedením moderných a inovatívnych metód vyučovania, ktoré podporujú tvorivosť a aktivitu žiakov a zodpovedajú požiadavkám doby
- Zabezpečiť rozvoj a profesijný rast pedagogických zamestnancov, podporovať ich a využívať všetky formy, aktivity a možnosti na dosahovanie tohto cieľa.

Plnenie:

Individuálny prístup k potrebám žiakov

Podpora vzdelávania učiteľov v inovatívnych metódach (Učitelia sa zúčastnili na školeniach Rešpektovať a byť rešpektovaný, Comenia Script, Hejného matematika, „Pointbook“- hodnotenie, celoslovenská konferencia Učíme pre život)

Spolupráca a inšpirovanie sa kolegami zo spriatelенých škôl (Narnia BB a Narnia BA)

Počas školského roka sme na žiadosť rodičov preradili do našej školy 6 detí z ostatných škôl a prijali z MŠ 23 detí do 1. ročníka.

3. zabezpečiť primerané materiálne vybavenie a modernizáciu školy:

- vybavením kmeňovej učebne interaktívnou tabuľou
- postupnou rekonštrukciou zriadiť ďalšie kmeňové triedy a učebňu PC
- vybudovať výdajnú školskú jedáleň
- zlepšiť priestory na školskom dvore, vybudovať detské ihrisko

Plnenie:

Vďaka zriaďovateľovi, firmám STAVMIX PARTIZÁNSKE s.r.o., ECO-INVEST,a.s. a mnohým dobrovoľníkom (aj z radu rodičov) sme zrekonštruovali ďalšie 4 kmeňové triedy a vytvorili PC učebňu.

V spolupráci so spoločnosťou ZSE, ZŠ Narnia BA,. a OZ Lavína máme vybavené ďalšie triedy dataprojektormi a notebookmi, podarilo sa nám získať ďalšie 4 PC do novovytvorenej učebne informatickej výchovy, či vybaviť kuchyňu potrebným zariadením a kuchynským riadom. Materiálnymi darmi prispeli aj rodičia detí.

Zriadené občianske združenie Batania podporuje zabezpečenie potrebného materiálneho vybavenia.

4. rozvíjať kooperáciu medzi školou a rodičmi:

- prehĺbiť spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do života školy a posilniť vzájomné väzby
- vytvoriť obojstrannú komunikáciu prostredníctvom neformálnych stretnutí rodičov
- nastaviť tútorský systém

Plnenie:

Rodičia mali možnosť zúčastniť sa akademií vzdelávania na témy Dobrá škola (s Danielom Bútorom) a Ako porozumieť deťom (so psychologičkou Líviou Johanovou).

Mnohí rodičia sa zapojili do rekonštrukčných prác na úprave a modernizácii budovy, čím odpracovali veľké množstvo dobrovoľníckych hodín a spoločne sme zrekonštruovali ďalšie priestory našej školy.

Prostredníctvom občianskeho združenia rodičov a priateľov školy - Batania sme zorganizovali niekoľko akcií, ako napr. fundraising Mikulášsky punč, raňajky s rodičmi, či MDD.

5. zvýšiť a zlepšiť propagáciu školy, budovať dobré meno školy:

- propagovať aktivity a využiť na jej propagáciu internet, webovú stránku školy
- zaviesť používanie el. dokumentácie a EŽK
- organizovať aktivity pre rodičov a zúčastencov

Plnenie:

Zaviedli sme nový systém hodnotenia „Pointbook“, ktorý berie do úvahy individuálne schopnosti žiaka a motivuje ho k prekonávaniu osobných hraníc. Je viac zamerané na osobný rozvoj a vnútornú motiváciu žiaka. Navyše je veľmi transparentným a dostupným pre rodičov prostredníctvom internetu na školskej stránke Edupage.

Dni otvorených dverí boli zverejnené na stránke školy a na sociálnych sieťach, vďaka čomu bola na nich vysoká návštevnosť.

Zápis bol okrem internetového zverejnenia vyhlásený v kostole, uskutočnilo sa stretnutie so zúčastencami a tiež osobné návštevy v MŠ či návštevy predškolákov v našej škole.

6. rozvíjať spoluprácu s duchovnou správou školy - Koinoniou Ján Krstiteľ zabezpečiť duchovné obnovy pre učiteľov

Plnenie:

Zriaďovateľ sa aktívne zúčastňoval na chode školy (komunikácia so zástupcami mesta, finančné zabezpečenie rekonštrukcie priestorov, sv. omše), pripravil teambuilding a duchovnú obnovu pre učiteľky, ponúkol špeciálne kurzy na ich osobnostný rozvoj.

Spoločne sa nám podarilo pripraviť Deň radosti s komunitou, Deň detí, stretnutie so zúčastencami, akadémie vzdelávania pre rodičov..

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods.1 písm. o)

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • dobrá klíma školy a vytváranie atmosféry prijatia • dôraz na hodnotovú výchovu a rozvoj dobrých ľudských vlastností u každého dieťaťa • spolupráca s rodičmi vo výchove (aj formou tútoringu a konzultácií) • inovatívne metódy, ktoré sú jedinečnými v okolí • veľké nasadenie i tvorivosť pedagógov a ich záujem o ďalšie vzdelávanie • veľká podpora ostatných členov tímu školy, zriaďovateľa a dobrovoľníkov • aktívna spolupráca s rodičmi – rodičia ako partneri • nový školský vzdelávací program na základnej škole s vyučovaním anglického jazyka od 1.ročníka, prítomnosť „native speakra“ • škola má víziu a misiu, preto vie, kam smeruje • kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov • zdravé stravovanie – ovocie, ovocné nápoje • škola je otvorená pre všetkých žiakov, ktorí sa stotožňujú s víziou školy a jej hodnotami • duchovná správa školy (Koinonia Ján Krstiteľ) a jej aktívna účasť na živote školy • kresťanstvo ako ponuka • záujem dobrovoľníkov o voľno-časové aktivity a pomoc pri rekonštrukčných prácach 	<ul style="list-style-type: none"> • budova potrebuje neustále rekonštrukciu • chýbajúce priestory ako ihrisko, športový areál, počítačová učebňa či knižnica • vysoké náklady na energie- najmä na teplo, z dôvodu nedostatočnej izolácie a • nízke finančné ohodnotenie zamestnancov školy v dôsledku nízkeho počtu žiakov a tým aj nedostatku finančných prostriedkov • vysoké náklady na réžie za stravu žiakov (voči príjmu) • nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu • v budove sú aj iné subjekty • školský dvor je spoločný pre 2 subjekty, pričom iný subjekt ho využíva ako parkovisko • telocvičňa je v správe mesta a nie je zrekonštruovaná pre potreby športu v 21. storočí • v dôsledku nízkeho počtu tried má škola vyšší počet externých zamestnancov

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • získať žiakov do prvého ročníka základnej školy ponúknutím kvalitného vzdelania, bezpečného, tvorivého a pokojného prostredia • kvalitným vzdelávaním a pozitívnym pedagogickým prístupom vytvárať dobré meno školy • postupne vybudovať počítačovú učebňu, neskôr vlastnú jedáleň, detské ihrisko, kaplnku, knižnicu, odborné učebne či zabezpečiť vybavenie telocvične • aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov(2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty) • využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov 	<ul style="list-style-type: none"> • predsudky voči cirkevnej škole • nedostatočné financovanie cirkevného školstva zo štátneho rozpočtu • v dôsledku zlého financovania a situácie v školstve nezaujímajú absolventov pedagogických fakúlt o prácu učiteľa • vysoké požiadavky na charakter a prácu učiteľov • nízke mzdy v školstve nemotivujú kvalitných učiteľov anglického jazyka a „native speakrov“

II. Ďalšie informácie o CZŠ Jána Krstiteľa

b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Prehľad krúžkovej činnosti

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet hod/týždenne
Anglický jazyk	Mgr. Tatiana Gulíková	2
Atletický	Mária Trubianska	1
Konverzácia v AJ	Padraig Blaney (native speaker)	3

Škola ponúkala aj výtvarnú a atletickú činnosť v rámci ŠKD prostredníctvom dobrovoľníkov na pravidelnej týždennej báze. V spolupráci s neďalekou ZUŠ zabezpečila aj umelecký rozvoj detí prostredníctvom literárno-dramatického, hudobného, či tanečného odboru.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodičia a zákonní zástupcovia žiakov spolupracujú s pedagógmi školy prostredníctvom pravidelných infolistov, triednych a tútorských stretnutí, kde nielen získavajú informácie o prospechu a správaní žiakov ako aj o dianí na škole, ale spoločne hľadajú ideálny spôsob pre rozvoj dieťaťa. O klasifikácii žiakov sú tiež informovaní prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Rodičia mali možnosť vyjadriť svoje názory, postrehy a návrhy aj na neformálnych stretnutiach s vedením školy. V minulom školskom roku sa tieto neformálne stretnutia uskutočnili päť krát.

Od roku 2016 je zriadené občianske združenie BATANIA, ktoré pomáha zabezpečovať činnosť školy najmä v oblasti financovania aktivít spojených s výchovnovzdelávacím procesom..

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- **škola a žiaci** – škola poskytuje žiakom bezpečné, pokojné a tvorivé prostredie pre ich ďalší rozvoj a vzdelávanie. Práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov sú určené školským poriadkom, ktorý je na začiatku roka pravidelne aktualizovaný, žiaci a rodičia sú s ním oboznámení počas ranných „openingov“ a na triednych stretnutiach. Žiaci sú vedení k vzájomnej úcte, pravde a rešpektovaniu vzájomných práv a povinností. K ich výchove a rastu pomáha pedagógom aj duchovná správa školy – Koinonia Ján Krstiteľ
- **Koinonia Ján Krstiteľ** - aktívne sa zúčastňujú na živote školy, zabezpečujú duchovnú správu školy – vysluhovanie sv. omší počas prikázaných cirkevných sviatkov, vysluhovanie sviatosti zmierenia, duchovné vedenie pedagógov. Členovia komunity slúžia škole ako dobrovoľníci pri rôznych aktivitách. Vo veľkej miere zabezpečuje škole i materiálne vybavenie pri rekonštrukciách a zariadenie tried.
- **Batania** – občianske združenie rodičov a priateľov školy. Pomáha škole materiálne, finančne zabezpečovať a organizovať aktivity pre deti potrebné materiálne vybavenie a podporuje vzdelávanie učiteľov v rámci modernizácie. Tiež organizuje rôzne aktivity pre finančnú podporu školy – fundraising a podporuje inovatívne vzdelávanie pedagógov.
- **Narnia BA** – je priateľskou školou, ktorá nám pomáha svojimi skúsenosťami pri budovaní školy, darovala nám školské lavice
- **Narnia BB** – priateľskou školou, ktorá nás svojimi skúsenosťami obohacuje a pomáha lepšie nastavovať systém novodobej školy. Ohotne nás zaučá do nového systému hodnotenia „Pointbook“.

ZÁVER

Na záver by som chcela poďakovať všetkým mojim kolegom, zriaďovateľovi, členom Správnej rady, rady školy, OZ Batania a všetkým dobrovoľníkom za neúnavnú, obetavú prácu. Je úžasné byť súčasťou tohto Božieho diela, ktoré rastie vďaka vnútornej motivácii zrelej osobnosti a ochote slúžiť. Som vďačná Pánu Bohu aj za ochranu počas každého dňa v minulom školskom roku.