

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s MŠ s VJM, Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava**  
**za školský rok 2016/2017**

**Predkladá:**

Mgr. Maurská Monika  
riaditeľka ZŠ s MŠ s VJM, Alapiskola és Óvoda

Prerokované v Rade školy pri **Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda**

dňa: 19 . 9. 2017

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestskej časti Bratislava-Podunajské Biskupice  
**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ s VJM, Alapiskola és Óvoda,  
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava  
za školský rok 2015/2016

.....  
RNDr. Španková Marianna, PhD.

predsedkyňa Rady školy **Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda**  
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ s VJM, Alapiskola és Óvoda,  
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava  
za školský rok 2016/2017

.....  
PhDr. Alžbeta Ožvaldová  
starostka MČ  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Gertrúda Ferenczová

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s MŠ s VJM, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava za školský rok 2016/2017**

**I.****a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1a)**

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda
<b>2. Adresa školy:</b> Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
<b>3. Telefónne číslo:</b> 02/45 248 667
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.zsvetvarba.edupage.sk">www.zsvetvarba.edupage.sk</a> e-mailová adresa: skola.vetvar@gmail.com
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Maurská Monika	riadiateľka školy (pov. 19. júna, menovaná od 1. júla 2017)
Mgr. Vargová Mária	Riadiateľka školy (do 18. júna 2017)
Mgr. Bitterová Katarína	zástupkyňa riadiateľky školy pre I. a II. stupeň, vedúca ŠKD (od 1. augusta 2017)
Mgr. Gertrúda Ferenczová	zástupkyňa riadiateľky školy pre I. a II. stupeň, vedúca ŠKD (do 30. júla 2017)
Ferenczová Brigita	Učiteľka MŠ
Trnková Julie	vedúca ŠJ pri MŠ

Rodičia žiakov si založili OZ s názvom Združenie maď. rodičov na Slovensku – ZŠ s VJM – Podunajské Biskupice. Predsedkyňa občianskeho združenia je Urbánová Alexandra.

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:****7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26. apríla 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 2. mája 2016 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

<b>P. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	RNDr. Španková Marianna, PhD.	predseda	za rodičov ZŠ
2.	Jégh Izabella		za zriaďovateľa
3.	Ing. Falanga Wurster Olívia		za zriaďovateľa
4.	Ing. Matuszná Katarína PhD.		za zriaďovateľa

5.	Mgr. Tímárová Lívia		za pedagogických zamestnancov ZŠ
6.	Bc. Gyűrösi Agáta		za pedagogických zamestnancov MŠ
7.	Pospichová Valéria		za nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Véghová Orsolya		za rodičov ZŠ
9.	Priklerová Monika		za rodičov ZŠ
10.	Kovács Orsolya		za rodičov MŠ
11.	Mgr. Babová Eva		za výchovu a vzdelávanie

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017**

Rada školy sa zišla 20. 9. 2016, aby schválila Správu o výsledkoch a podmienkach VVČ za šk. rok 2015/16. Ďalšia schôdza Rady sa konala 9. 3. 2017, kde sa rokovalo o tom, že v máji 2017 budú voľby na post riaditeľa školy. Prihlášky do konkurzu na post riaditeľa museli záujemcovia odovzdať do 12,00 15. mája 2017. Rada sa zišla 23. mája 2017, aby prerokovala s členmi spôsob a priebeh volieb. Voľby sa konali 31. mája 2017, vtedy sa zišli posledný krát členovia Rady v tomto šk. roku.

### **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

#### **1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:**

MZ 1.– 4. ročníkov, PK jazykov, PK humanitných predmetov, PK prírodovedných predmetov, koordinátor prevencie, výchovný poradca, ZRŠ a zároveň vedúca ŠKD.

#### **2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.):**

V auguste na pedagogickej a pracovnej porade sa pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci zoznámia s plánom práce školy na daný školský rok a s vytýčenými úlohami. Následne vedúci metodického združenia (MZ) a predmetových komisií (PK) zvolajú svojich členov na poradu, kde si určia na základe plánu práce školy svoje ciele na daný školský rok v rámci MZ a PK. Vedúci MZ a PK vypracuje plán práce, ktorého plnenie sa priebežne kontroluje. Na konci školského roka vedúci MZ a PK napíšu vyhodnotenie plánu práce MZ a PK.

Výsledky priebežnej kontroly sa analyzujú na zasadnutiach MZ a PK – štvrtročne, na pedagogických poradách, koordinátor prevencie a výchovný poradca vyhodnotia svoju činnosť na konci I. polroka a koncom školského roka.

Pri následnej kontrole sa vždy vychádza zo splnenia navrhnutých opatrení.

Na konci školského roka sa porovnávajú výsledky kontroly, či nastalo zlepšenie alebo zhoršenie výsledkov a uložia sa opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

#### **Kontrolu vykonávali:**

- Mgr. Vargová Mária – riaditeľka školy: kontroluje činnosť MZ 1.-4. ročníkov, činnosť všetkých vedúcich MZ a PK a výchovného poradcu.
- Mgr. Ferenczová Gertrúda, zástupkyňa RŠ a vedúca ŠKD: kontroluje komunikačné schopnosti žiakov v slovenskom jazyku (1.-9. roč.), opakovanie tematických celkov v prírodovedných predmetoch v štátnom jazyku (5.-9.roč.), koordinátora prevencie, triednych učiteľov, ŠKD a vedenie pedagogickej dokumentácie.
- Mgr. Bitterová Katarína - vedúca MZ: kontroluje vykonanie priebežných previerok a diktátov, zostavuje polročne štatistiku za 1. stupeň, eviduje a vyhodnocuje súťaže na 1. stupni.

- PaedDr. Pápay Štefan - vedúci PK prírodovedných predmetov: kontroluje dvojjazyčnú terminológiu, vykonanie priebežných previerok z prírodovedných predmetov, zostavuje polročne štatistiku z výsledkov prírodovedných predmetov, eviduje a vyhodnocuje prírodovedné súťaže
- Mgr. Csóková Erika - vedúca PK jazykov: kontroluje vykonanie priebežných vedomostných testov a diktátov, zostavuje polročne štatistiku z výsledkov z jazykov, eviduje a vyhodnocuje jazykové súťaže.
- Mgr. Tímárová Lívia - vedúca PK humanitných predmetov: kontroluje dvojjazyčnú terminológiu, vykonanie priebežných previerok z humanitných predmetov, eviduje a vyhodnocuje súťaže.

**Forma kontroly** - každý si zvolí vhodnú formu, ktorá môže byť :

- hospitácia – riaditeľka školy, zástupkyňa RŠ.
- pozorovanie – vedúca ŠKD.
- priebežné testy, vedomostné testy, testy na dvojjazyčnú terminológiu, rozhovor so žiakmi, sledovanie využitia učebných pomôcok, vyučovacích foriem a metód, aplikácia vedomostí v praxi, spolupráca medzi učiteľom a žiakmi - vedúci MZ a PK.

Pri vnútroškolskej kontrole sa sleduje aj dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Kontrola ostatných úloh:

Pravidelne na začiatku mesiaca riaditeľka školy vypracuje plán na daný mesiac, určí zodpovedného za vykonanie úloh a určí presný termín kontroly, kto vykoná kontrolu a akou formou.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Ročníky	Stav k 15. 9. 2016						Stav k 31. 8. 2017							
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	0	13	0	0	2	13	1	0	12	0	0	2	12
2.	1	0	16	0	0		14	1	0	13	0	0		11
3.	1	0	13	0	0		13	1	0	12	0	0		12
4.	1	0	10	0	1		9	1	0	10	0	1		8
5.	1	0	7	0	0		2	1	0	5	0	0		2
6.	1	0	9	0	0		0	1	0	9	0	0		0
7.	1	0	8	0	2		0	1	0	8	0	2		0
8.	1	0	6	0	1		0	1	0	5	0	1		0
9.	1	0	3	0	0		0	1	0	3	0	0		0

<b>Spolu</b>	9	0	85	0	4	2	51	9	0	77	0	4	2	45
--------------	---	---	----	---	---	---	----	---	---	----	---	---	---	----

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
14	10 / 71 %	2 / 14 %	0 / 0 %	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy  
žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy*	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
3	0	0	3	3

\* priemyslovky, obchodné akadémié, pedagogické akadémié, umelecké školy

c3) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
7	2	2	2	0	0	0

c4) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/ Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.  
Počet žiakov: 0

Naša škola neposkytuje kurz na získanie vzdelania poskytnuté základnou školou.

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)**

**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2016/2017**

**e1) I. stupeň základnej školy**

R.	Tr.	Vyučovacie predmety														Ø triedy		
		SjaSL	MJL	ANJ	VLA	MAT	PDA	HUV	TEV	VYV	PVC	ETV	NBV	IFV				
1.	I.A																	
2.	II.A	1,50	1,57	1,29		1,20	1,20	1,00	1,00	1,00		a	a					1,23
3.	III.A	1,31	1,31	1,23	1,23	1,31	1,23	1,00	1,00	1,00	1,00	a	a	1,00				1,02
4.	IV.A	1,50	2,10	1,70	1,70	1,90	2,10	1,00	1,00	1,00		a	a	1,00				1,50
Ø jedn. predmet.		1,43	1,62	1,36	1,43	1,43	1,49	1,00	1,00	1,00	1,00	a	a	1,00				1,25

**e2) II. stupeň základnej školy**

Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																	
	SjaSL	MJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	BIO	CHE	DEJ	GEG	OBN	THD	SEE	VYV	HUV	TSV	Ø tried
V.A	1,57	1,71	1,86		1,71	1,00		1,71		1,42	1,57		1,00		1,00	1,00	1,00	1,36
VIA	1,77	2,55	2,33		2,33	1,56	1,22	2,00		2,12	1,77	1,33	1,00		1,10	1,33	1,00	1,62
VII.A	2,37	2,87	2,87		3,25	1,75	2,75	2,12	2,63	2,75	2,37	2,25	1,25	1,00	1,37	1,5	1,33	2,12
VIII.A	1,80	2,20	1,60	1,60	1,60	1,00	1,40	1,40	1,60	1,80	1,20	1,20	1,00	1,00	1,00		1,00	1,41
IX.A	2,67	2,67	2,33	2,66	3,00	1,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,33	1,33			1,00		1,00	2,24
Ø	2,0	2,31	2,25	2,00	2,40	1,34	1,96	1,91	2,37	2,21	1,84	1,52	1,06	1,00	1,15	1,27	1,00	1,75

**e3) Výsledky externých meraní**

**Testovanie 5**

Trieda	Počet žiakov	Matematika Ø body	Matematika Ø úspešnosť	Mad'. jaz. a lit. Ø body	Mad'. jaz. a lit. Ø úspešnosť
V. A	6	21	70,0%	21	70,0%
Rozdiel oproti SR:		7,7%		14,5 %	

**Testovanie 9**

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matem. Ø v % v SR	Matem. Ø v % triedy	Slov. jazyk Ø v % v SR	Slov. jaz. Ø v % triedy	Mad'. jaz. Ø v % v SR	Mad'. jaz. Ø v % triedy
IX. A	3	3	56,4%	43,3%	66,1 %	75,0%	66,0 %	64,0 %

<b>Rozdiel oproti SR:</b>	<b>-13,1 %</b>	<b>8,9 %</b>	<b>-2,0 %</b>
---------------------------	----------------	--------------	---------------

**e 4.) Základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:**

	Ukazovateľ	Z toho				Začlenení v jednotlivých ročníkoch						Spolu integrovaní	
		Počet zrealizovaných PPV	Návrhy na ŠPV	Počet zrealizovaných ŠPV	Návrhy počet začlenených žiakov								
I.st.	1	1	1	1	0								4
II.st.	3	3	3	3	0								
spolu	4	4	4	4	0								

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. f)**

**I. stupeň – Školský vzdelávací program pre ISCED 1**

Vzdel. oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský j. a lit.	5	6	5,5	5	21,5
	maďarský j. a lit.	8	7	5,5	6	25,5
	anglický jaz.	1	1	3	3	8
						<b>55</b>
Príroda a spol.	prírodoveda	1	2	1	1	5
	vlastiveda		0	1	1	2
						<b>7</b>
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova	1	1	1	1	4
Matematika a práca s inform.	matematika	4	4	4	5	17
	informatická vých.		0	1	1	2
						<b>19</b>
Človek a svet pr.	Pracovné vyuč.			1		1
						<b>1</b>
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	4
	hudobná výchova	0	1	1	1	4
						<b>8</b>
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	8
						<b>8</b>
<b>Spolu</b>						

	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>102</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

## II. stupeň – Školský vzdelávací program pre ISCED 2

Vzdel. oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský j. a lit.	5	5	4,5	5	5	24,5
	maďarský j.a lit.	5	5	4,5	5	5	24,5
	anglický jaz.	3	3	3	3	3	15
	nemecký jaz.	0	0	0	1	1	2
							<b>66</b>
Človek a príroda	fyzika	0	2	1	2	2	7
	chémia	0	0	1	1	2	4
	biológia	2	1	2	1	1	7
							<b>18</b>
Človek a spoločnosť	dejepis	1	2	2	2	2	9
	geografia	2	1	1	1	1	6
	občianska n.	0	1	1	1	1	4
							<b>19</b>
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	1	5
							<b>5</b>
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	4	5	5	23
	informatika	1	1	1	1	1	5
							<b>28</b>
Človek a Svet práce	svet práce	0	0	0,5	0,5	0	1
	technika	1	1	0,5	0,5	0	3
							<b>4</b>
Umenie a kultúra	výtvarná vých.	1	1	1	0	0	3
	hudobná vých.	1	1	1	0	0	3
	výchova k um.	0	0	0	0,5	0,5	1
							<b>7</b>
Zdravie a pohyb	Telesná a šp. v.	3	2	2	2	2	11
							<b>11</b>
<b>Spolu</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>158</b>



g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f).

spolu	PZ	Z toho			NZ		
		II. st.	I.st.	ŠKD		správa	ŠJ
18	16	8	6	2	2	0	0

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	18	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	8
<b>Z toho PZ*</b>	16	<b>Z toho PZ</b>	2	<b>Z toho PZ</b>	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	15	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	2	<b>Z toho NZ</b>	0	<b>Z toho NZ</b>	4
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg				- školník	1
- asistent učiteľa					
- upratovačky	2			<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>2</b>
- ostatní				<b>zamestnanci MŠ a ŠJ</b>	<b>8</b>
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ</b>			26		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			20		

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

Z pedagogických zamestnancov ZŠ 3 majú krátený úväzok, z nich jeden si dopĺňa vzdelanie. Jeden PZ pracuje na dohodu s malým počtom hodín, aby všetky predmety boli odučené odborne.

**g1) zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u PZ**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska náuka	2
Telesná výchova	1
Technika/Svet práce	1
Geografia	1

### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Dni Katedry	2	2		
Komárňanské pedagogické dni	2	2		
Konferencia riaditeľov ZŠ s VJM	1	1		
Aktualizačné vzdelávanie – Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie	1	1		
Aktualizačné vzdelávanie – Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese	1	1		
Inovačné vzdelávanie – Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	1	1		
Aktualizačné vzdelávanie – Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou	2	2		

### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Slávnostné otvorenie šk. roka	Spomienková slávnosť s kladením venca
Odovzdávanie štipendií z Rákócziho Nadácie	Kultúrne programy pre Csemadok
Kladenie venca pri pamätníku vysídlených	DOD v CPPPpP
Návšteva Múzea obchodu	Hádzanárske súťaže v Dome športu
Cosmos discovery – výstava v Inchebe – 2. stup.	Tanečný dom - Szöttes
Csavar Színház – Buda halála (Gál Tamás)	Prednáška o extrémizme v 8. a 9. roč.
Netradičná hodina ANJ	Spomienka na padlých hrdinov
Recitál Zsuzsi Szunyog	Pilotné testovanie v V. A
Regionálna výchova v 2. a 3. roč.	Prevenia šikany – 4. roč.
Kocky na cestách - výstava	Mikuláš v MŠ
Návšteva SNM	Mikulášsky športový deň na ZŠ a G s VJM
Brigáda rodičov v predzáhradke	Deň učiteľov – konferencia v Senci
Návšteva výstavy obrazov maliara Rodina	Deň narcisov
Interaktívne prednášky z CPPPpP	Vystúpenie tanečníkov z Mexika
Brigáda rodičov v predzáhradke	Športový deň na Tryskáči
Vystúpenia Apró Szöttes	Juniáles
Kladenie venca pri Pomníku padlých hrdinov	
Testovanie 5	

Kurz korčuľovania	
Haloween Party pre 1. stupeň	
Exkurzia do Budapešti	
Mikuláš na ZŠ	
Vianočné trhy	
DOD v 1. roč.	
Vianočné predstavenie Écsy Gyöngyi	
Návšteva Vianočných trhov v Starom Meste	
Návšteva divadla v Budapešti	
Sústredenie iKID pre maď. školy	
Karneval školy	
Ples ZRPŠ	
Kladenie venca pri Soche S. Petöfiho	
Deň učiteľov	
Deň poézie	
Testovanie 9	
DOD v 1. roč. pred zápisom	
Zápis do 1. ročníka s programom	
Tulipánová truhlica	
Plavecký kurz pre 1. stup.	
E-testovanie v VIII. A	
Pilotné testovanie v IV. A	
Športový deň ku Dňu detí	
Návšteva Mestského divadla P. O. Hviezdoslava	
Škola v prírode – Kremnica – 1. stup.	
Škola v prírode – Kováčov – 2. stupeň	
Fotenie tried, fotenie na tablo	
Návšteva Familyparku v Rakúsku	
Koncoročné výlety tried	
Zber použitých batérií	
Zber papiera	
Oslavy národných sviatkov	
Slávnostné ukončenie šk. roka s rozlúčkou deviatkov	

Škola nemá iba vzdelávať, ale aj vychovávať. Všetky uvedené aktivity pozitívne vplývajú na život školy, na spoluprácu žiakov, učiteľov a rodičov.

#### ii) Dosiachnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie

Poznaj slovenskú reč		<b>2. miesto:</b> Varga Maximillian Tommy <b>3. miesto:</b> Mikécz Kevin	<b>Zlaté pásmo</b> – <b>2. miesto:</b> Varga Maximillian Tommy	Matematický klokan – medzinárodná súťaž	<b>10. miesto:</b> Porubská Andrea <b>15. miesto:</b> Jámborová Laura
Pekná maďarská reč		<b>4. miesto:</b> Porubská Andrea		Ilustrácie rozprávok Ferenca Móru	<b>Zvláštna cena:</b> Šarudy Agnes
Recitačná súťaž Mihály Tompu	<b>Zlaté pásmo:</b> Urbánová Sára Bittera Sophie Iman Gögh Maximilián Somogyiová Rebeka Németh Dávid Bab Dávid	<b>Zlaté pásmo:</b> Bittera Sophie Iman – 1. miesto <b>Strieborné pásmo:</b> Somogyiová Rebeka <b>Bronzové pásmo:</b> Urbánová Sára Gögh Maximilián Bab Dávid	<b>Strieborné pásmo:</b> Bittera Sophie Iman	Medový hrnček – výtvarná súťaž	<b>Diplom:</b> Hegedüs Žofia
Recitačná súťaž ľudových rozprávok Arnolda Ipolyiho		<b>Zlaté pásmo:</b> Varga Maximilián Tommy Porubská Andrea <b>Strieborné pásmo:</b> Bittera Sophie Iman <b>Bronzové pásmo:</b> Valacsay Kristóf Gyurcsi Dávid Gejza	<b>Bronzové pásmo:</b> Porubská Andrea		

Pamätný deň Istvána Gyurcsóa			<b>1. miesto:</b> Bitterová Sophie Iman <b>2. miesto:</b> Falanga Federika Lucia Németh Alexandra <b>3. miesto:</b> Somogyi Rebeka Valacsay Noémi		
Recitačná súťaž Attilu Kaszása			<b>Strieborné pásmo:</b> Bittera Sophie Iman Somogyi Rebeka		
Pytagoriáda	<b>9. miesto - úspešný riešiteľ:</b> Porubská Andrea				
Vráťme knihy do škôl			<b>13. miesto:</b> Kutišová Ema		
Matematická súťaž Katedry			<b>2. cena za 7. miesto:</b> Németh Dávid		
iBobor – informatická súťaž			<b>99 percentil:</b> Porubská Andrea <b>83 percentil:</b> Németh Dávid <b>75 percentil:</b> Sámson Dávid		
Maľovačky 2017 –	<b>1. miesto:</b> Bittera Sophie Iman <b>2. miesto:</b> Bene Lukrécia Szabó Tobiáš				

Namaľuj a vyhraj! – výtvarná súťaž		<b>1. miesto:</b> Bittera Sophie Iman Ferenczová Lilla			
Výtvarná súťaž o priateľstve		<b>Ocenená výstavou:</b> Španko Eszter Hanna			
Dúhové sny – výtvarná súťaž		<b>Ocenení:</b> Horváthová Sofia Šarudy Šimon			
iKID			Mikécz Robin Sipos Samuel Maximillián János Duranský Martin Richter Richard Bab Dávid Végh Ádám		

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Recyklohry	Január 2011	trvá	Projekt zameraný na triedenie odpadu, zber elektrospotrebičov
Modrá škola	Máj 2011	trvá	Projekt BVS o vode
Infovek	priebežne		Využitie IKT vo vyučovacom procese
Zber druhotných surovín	priebežne		Environmentálna výchova – separovanie odpadu
Predvianočné prípravy – Vianočné trhy	December		Propagovanie a zviditeľňovanie školy
Baterky na správnom mieste	Január 2012	trvá	Zber použitých prenosných batérií
Čas premien	priebežne		Projekt pre dospievajúce dievčatá
Olompiáda	September 2013	trvá	Recyklačný program OLO a.s.

Deň školskej knižnice	September 2014	trvá	Spolupráca s MŠ ich návštevou v školskej knižnici
Zelená škola	September 2014	trvá	Environmentálny projekt
Regionálna výchova	September 2015		Vytvoríme v deťoch lokálpatriotizmus
Školské ovocie	September 2014	trvá	Zdravá výživa pre žiakov
Športom za duševné zdravie	September 2014	trvá	Minihádzanárske turnaje v Dome športu
Zdravá chrbtica	September 2015	trvá	Sedenie na fitloptách v triede

Tieto projekty poskytujú pre školu vzdelávacie a informačné pomôcky, ktoré sa dajú využiť vo výchove a vzdelávaní. Tým vyučovanie robia záživným a zaujímavejším. Žiaci zážitkovo sa naučia a zapamätajú si oveľa viac vecí.

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou na škole.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Vzhľadom na počet žiakov, priestorovo škola má dosť učebni v súvislosti s plnením učebných plánov a osnov.

Napriek tomu ŠKD je nútený pracovať v učebni dvoch tried, čo pre zdravý vývin detí nie je príliš vhodné.

Vybavenie učebni je štandardné. Vďaka rodičom vo všetkých triedach boli vymenené závesy, okrem jednej triedy sa obnovila maľovka. Z 2% daní rodičov, ktoré boli venované ZMR na Slovensku pri ZŠ s MŠ s VJM boli vo všetkých triedach vymenené lavice a stoličky pre žiakov.

Máme počítačovú miestnosť, ktorá je vybavená televízorom, DVD a CD prehrávačom, videom a spätným projektorom, aby sa v rámci vyučovacích predmetov mohli využiť počítače a Internet, CD materiály.

V laboratóriu máme nainštalovanú interaktívnu tabuľu so spätným projektorom, ktorá sa dá využiť aj na iné účely, tu zvykneme usporadúvať rôzne prezentácie, prednášky. V tejto miestnosti využívajú učitelia výučbové softvéry.

Máme obnovenú knižnicu, kde sa nachádza notebook s pripojením na internet, taktiež televízor a DVD prehrávač. Žiaci odporúčanú literatúru tak môžu nielen prečítať, ale aj si pozrieť vo sfilmovanej verzii.

Máme zriadenú odbornú učebňu pre výtvarnú výchovu, kde sa uskutočňuje poobede aj krúžok výtvarnej výchovy. Žiaci na hodinách VYV prechádzajú do tejto miestnosti, kde môžu mať rozložené pomôcky na rôzne výtvarné techniky.

Na prvom stupni máme nainštalované dve interaktívne tabule. Jedna je v I. A triede, druhá v II. A triede. V týchto triedach sa uskutočňuje vyučovanie maďarského a slovenského jazyka s interaktívnymi učebnicami. Na 2. stupni v VI. A a VII. A je nainštalovaný projektor s premietacím plátnom.

Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím, ktoré je každý rok kontrolované. O kontrole sa píše revízná správa.

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Dvor s asfaltovým povrchom	Upratovacie plochy denné upratovanie
3521 m <sup>2</sup>	1643,82 m <sup>2</sup>	1093,18 m <sup>2</sup>	784 m <sup>2</sup>	1927,74 m <sup>2</sup>

Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť:

Počet kmeňových učební			Počet odborných učební									Ostatné			Spolu
spolu	I. st.	II. st.	spolu	C H E	F Y Z	B I O	T H D	V Y V	H U V	I N F	T S V	spolu	klub	ŠKD	
9	4	5	5		1		1	1	0	1	1	0	0	0	14

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).** {viď. prílohu: Správa o hospodárení za rok 2016}

*Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v r. 2016*

*FP za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v r. 2016*

v €

v €

	610	620	630	640	600		610	620	630	600
ZŠ	149 966	51 788	31 030	0	232 784	ZŠ	1819	636	0	2 455
ŠKD	0	0	0	0	0	ŠKD	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0	MŠ	0	0	0	0
MŠ	1343	470	194	0	2007	MŠ	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>151 309</b>	<b>52 258</b>	<b>31 224</b>	<b>0</b>	<b>234 791</b>	<b>Spolu</b>	<b>1819</b>	<b>636</b>	<b>0</b>	<b>2 455</b>

*Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2016*

*Získané finančné prostriedky formou daru v roku 2016*

*(poplatky za ŠKD, za nájom nebytových priestorov)*

v €

v €

	610	620	630	640	600		FO	PO
ZŠ	4000	1400	3 317	0	8 717	dary		
ŠKD	0	0	0	0	0	ZŠ	0	0
MŠ	12225	4 272	0	0	16 497	MŠ*	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0	ŠJ	0	0
<b>Spolu</b>	<b>16 225</b>	<b>5 672</b>	<b>3 317</b>	<b>0</b>	<b>25 214</b>	<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*) prostriedky za MŠ sa v SSoH v zmysle metodiky MŠVVaŠ SR neuvádzajú.



*Finančné prostriedky z rozpočtu obce  
a ich čerpanie v roku 2016*

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	1 348	471	7 385	0	<b>9 204</b>
ŠKD	13 547	4 939	4 252	4 234	<b>26 972</b>
MŠ	33 993	11 786	21 482	40	<b>67 301</b>
ŠJ	10 330	3 645	1 377		<b>15 352</b>
<b>Spolu</b>	<b>59 218</b>	<b>20 841</b>	<b>34 496</b>	<b>4 274</b>	<b>118 829</b>

**n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na školský rok 2016/2017 a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

V Návrhu koncepcie rozvoja školy na roky 2012 - 2017 škola za hlavné výchovno – vzdelávacie ciele vzhľadom na jej postavenie národnostnej školy určila:

**Zavádzať výukové programy a IKT do vyučovacieho procesu, naučiť tak každého žiaka komunikovať prostredníctvom PC**

Špecifické ciele na dosiahnutie hlavného cieľa:

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov a čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch, aby žiaci získali potrebné informácie z rôznych informačných zdrojov a vedeli s nimi pracovať aj prostredníctvom rôznych technológií
- naučiť žiakov prostredníctvom IKT prezentovať svoje vedomosti v Power Point-e
- využívať výukové programy a IKT na vyučovacom procese každého predmetu
- systematicky dopĺňať knižničný fond výukovými programami, základnými študijnými materiálmi

**Skvalitniť komunikáciu žiakov v cudzích jazykoch**

Špecifické ciele na dosiahnutie hlavného cieľa:

- moderne vyučovať cudzie jazyky využitím výukových programov, IKT a interaktívnej tabule
- kúpiť základné študijné materiály, jazykové programy, odbornú literatúru na vyučovanie cudzích jazykov

**Zmeniť tradičné memorovanie učenie na zážitkové učenie**

Špecifické ciele na dosiahnutie hlavného cieľa:

- realizovať projektové vyučovanie, získané vedomosti spracovať do projektov a prezentovať ich na pôde školy
- zaraďovať do vyučovacieho procesu exkurzie, výchovné koncerty, divadelné predstavenia, pri ich organizovaní spolupracovať s rodičmi
- vedieť sa podeliť so zážitkom v pracovnej skupine - rozvíjať vzájomnú komunikáciu
- družobné stretnutia našej školy a základnej školy z Maďarska
- pri výchove a vzdelávaní detí s odloženou školskou dochádzkou uplatňovať rozvíjajúce programy zamerané najmä na rozvoj oblasti, v ktorej nedosiahli školskú zrelosť
- sledovať zaškolenosť detí, sústavne spolupracovať s vyučujúcou 1. ročníka primárneho vzdelávania

**Humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu**

Špecifické ciele na dosiahnutie hlavného cieľa:

- formovať charakter žiaka k tolerancii, k rešpektu názoru iných, konflikty riešiť nenásilne, skvalitniť vzťah: žiak – žiak
- vážne nedorozumenie medzi žiakmi prešetriť a urobiť záver - prípadne opatrenie,

- učiteľ – objekt výchovy, musí byť pre žiaka vždy a všade vzorom, skvalitniť vzťah: učiteľ – žiak
- potreba vnútorného presvedčenia učiteľa o potrebe výchovného pôsobenia na žiaka
- začleniť rodičov do vyučovacieho procesu formou besied, prednášok, posilniť tak moderné vyučovanie a humanizáciu výchovno –vzdelávacieho procesu, skvalitniť vzťah : škola – rodina.

### Projekty

Realizácia projektov s cieľom zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacej práce v škole.

### Kontrola a hodnotenie vytýčeného cieľa :

Na základe podrobne rozpracovaného Plánu vnútroškolskej kontroly na rok 2016/2017 sa vypracoval cieľavedomý a premyslený systém vnútroškolskej kontroly, do ktorej sa zahrnulo aj plnenie vytýčených hlavných cieľov. Plnenie cieľov sa sleduje na hospitáciách, kontrolujú sa tematické plány jednotlivých predmetov, či obsahujú hlavné úlohy vytýčené Koncepčným zámerom školy.

**o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ recitačné súťaže v maďarskom a slovenskom jazyku</li> <li>➤ jazykové súťaže v maďarskom a slovenskom jazyku</li> <li>➤ vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka</li> <li>➤ využívanie IKT vo vyučovaní</li> <li>➤ výtvarné súťaže na 1. stupni</li> <li>➤ športové súťaže</li> <li>➤ získavanie vzdelávacích poukazov</li> <li>➤ získavanie kultúrnych poukazov</li> <li>➤ plavecký výcvik</li> <li>➤ kurz korčuľovania</li> <li>➤ ŠvP každoročne pre všetkých žiakov</li> <li>➤ exkurzie do MR a iných štátov</li> <li>➤ organizovanie divadelných predstavení</li> <li>➤ 100 %-é umiestnenie žiakov 9. ročníka na stredné školy s maturitou</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov</li> <li>➤ migrácia rodín</li> <li>➤ podpriemerné výsledky Monitoru 9</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov a rodinná atmosféra</li> <li>➤ možnosť bezplatne využiť športové ihrisko Tryskáč</li> <li>➤ možnosť bezplatne využiť KD Vetvár na usporiadanie divadelných</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nízky počet žiakov</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ veľká fluktuácia žiakov v dôsledku sťahovania</li> </ul>

predstavení ➤ spolupráca s MŠ v získavaní žiakov	
---	--

## II. Ďalšie informácie o škole:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré. Čisté prostredie, hygienické vrecúška, dávkovače na mydlo a uteráky, osviežovače vzduchu na toaletách, 2 šatne, čisté triedy, nové ľavice.

### b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v získavaní vzdelávacích poukazov. Získali sme 76 vzdelávacích poukazov. Žiaci sa v školskom roku 2015/2016 mohli prihlásiť do 6 krúžkov:

Mediálny krúžok  
 Krúžok priateľov kníh  
 Krúžok výtvarnej výchovy  
 Dramatický krúžok  
 Krúžok informatiky  
 Športový krúžok  
 Krúžok ľudových tancov – Apró Szóttés

Okrem týchto krúžkov škola zabezpečuje deťom aj iné voľnočasové aktivity:

Aprócska Szóttés – súbor folklórnych tancov pre deti z MŠ  
 Hádzanársky krúžok – pod vedením skúseného trénera sa zapojili viackrát do projektu Športom za duševné zdravie detí  
 Skauting  
 Atletický krúžok  
 Požiarnický krúžok

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá. Okrem úradných hodín školu môžu navštíviť rodičia kedykoľvek, ZMR na Slovensku pri Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda, Vetrárska 7 aktívne spolupracuje s triednymi učiteľmi a s vedením školy.

### d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola úzko spolupracuje s CSEMADOKom, MiÚ Podunajské Biskupice, s CIIC, s folklórnym súborom SZÓTTES, s Poľnohospodárskym družstvom v Podunajských Biskupiciach, s Dobrovoľným hasičským zborom v Podunajských Biskupiciach, so ZŠ a G s VJM na Dunajskej ulici 13 v Bratislave, so Združením maďarských rodičov na Slovensku,

so Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku, s OTP Bankou, s Farským úradom v Pod. Biskupiciach, s oddielom maďarských skautov v Pod. Biskupiciach, s CPPPpP na Drieňovej ulici v Bratislave.

**e) Výchovno-vzdelávacie výsledky a dochádzka v školskom roku 2016/2017**

Trieda	Ospr. hodiny	Neos. hodiny	Nehodn. žiaci	Pochvala tr. uč.	Pokarh. tr. uč.	Pochvala riaditeľom	Pokarh. riad.	Znížené známky zo správania
I. A	482	-	-	Bittera Sophie Iman Gögh Maximilián Bene Lukrécia	-	Bittera Sophie Iman	-	-
II. A	1005	-	-	Kharrat Amira Szép Gabriela Páj Péter	-		-	-
III. A	753	-	-	Csóková Karolina Dudinská Gréta Záhon Dominik	-		-	-
IV. A	802	-	-	Bátyi Bianka Kitti Porubská Andrea Somogyiová Rebeka	-	Porubská Andrea Somogyiová Rebeka	-	-
V. A	737	-	-	Čongová Júlia Németh Dávid	-	Németh Dávid	-	-
VI. A	719	-	-	Richter Richard Priklerová Petra	-	Richter Richard Duranský Martin Mikécz Robin Sipos Samuel Maximilián János	-	-
VII.A	778	4	-	Nagyová Nela Bab Dávid	-	Bab Dávid Végh Ádám	-	-
VIII. A	546	9	-	Mikécz Kevin Rigóová	-		-	-

				Katarína				
IX. A	494	-	-	Dömény Attila Drugová Emma Mészáros Tibor	-	Mészáros Tibor	-	-
<b>spolu</b>	<b>6064</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>26 žiakov</b>	-		-	-

Vypracovala: Mgr. Gertrúda Ferenczová

V Bratislave, dňa: 19. 09. 2017