

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti školy v šk. roku 2011 / 2012

Právny subjekt: IČO : 35541199
Názov : Základná škola
Sídlo: Hlavná 209, 076 64 Zemplínska Teplica
Okres: Trebišov
Kraj: Košický
Telef.číslo: 056 / 6796 214, 056 / 668 75 01
Fax : 056 / 668 75 00
E – mail: skola@zszteplica.edu.sk
www.zszteplica.edupage.org

Zriad'ovateľ: IČO: 332194
Názov: 0544019 – Obec Zemplínska Teplica
Sídlo: Okružná 340/ 2, 076 64 Zemplínska Teplica
Okres: Trebišov
Kraj: Košický
Telef. Číslo: 056 / 6796 222

Mená vedúcich zamestnancov školy: RNDr. Pavel Roman - riaditeľ školy
Mgr. Marcela Stančíková – zástupca RŠ

Rada školy:

		Meno a priezvisko	Poznámky
1.	Predseda	Mgr. Blanka Hanuľová	
2.	za pedagogických zamestnancov	Mgr. Michal Varga	podpredseda
3.	ostatní zamestnanci školy	p. Mária Štelbacká	
4.	zástupcovia rodičov	p. Eva Mat'ášovská	
5.		Ing. Janka Remešová	
6.		p. Milota Antoníková	
7.		p. Helena Hricová	
8.	zástupcovia zriad'ovateľa	p. Terézia Hrinčáková	
9.		Ing. Katarína Bačová-Ľukotová	
10.		Ing. Jozef Ďurko	
11.		JUDr. Miloš Remeš	

Rada školy pri ZŠ v Zemplínskej Teplici bola ustanovená v zmysle § 24 zákona c. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

MZ a PK školy:

	Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámky
1.	MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Sabová		
2.	MZ 2. - 9. roč. ŠT	Mgr. Štefanišinová		
3.	PK Človek a príroda, Človek a spoločnosť	Mgr. Farkašová- Drotárová	FYZ, CHE, ZEM, PRI, , GEO, BIO, DEJ, OBN	
4.	PK Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb	PaedDr. Grešliková	ETV, VYV, TEV, HUV, TCV, NBV, SP, VUM	
5.	PK Jazyk a komunikácia	Mgr. Dobošová	SJL, ANJ, RUJ	
6.	PK Matematika a práca s informáciami	Mgr. Hlebašková	MAT, INF	

Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov

Prospech a správanie žiakov v 0. – 9. roč. ZŠ v šk.roku 2011/2012

V šk.roku 2011/2012 navštevovalo ZŠ Zempl. Teplicu 208 žiakov v dvanástich triedach. Z uvedeného počtu všetkých žiakov ZŠ bolo 112 rómskeho pôvodu. Prospelo 168 žiakov, z toho 74 Rómov. Nepropelo 24 žiakov – všetci Rómovia. Neklasifikovaných bolo 16 žiakov. Zníženým stupňom zo správania bolo klasifikovaných 18 žiakov .

Na návrh triednych učiteľov bolo v šk. roku 2011/2012 udelených 124 pochvál žiakom, riaditeľom bolo udelených 67 pochvál. Pochvaly boli udelené predovšetkým za výborný prospech a správanie sa a za vzornú dochádzku. Z dôvodu porušovania školského poriadku predložili triedni učitelia návrhy na uloženie výchovných opatrení . Bolo udelených aj 74 triednych pokarhaní a 60 riaditeľských pokarhaní. Najčastejšie porušenia sa týkali: neplnenie si povinnej školskej dochádzky (záškoláctvo), drobné, menej závažné, ale časté porušovanie školského poriadku.

S výborným prospechom 1,0 prospelo 36 žiakov, z toho na 1.stupni 31 žiakov a na 2. stupni 5 žiaci.

Prospech a správanie žiakov v 2. – 9. roč. ŠT v šk.roku 2011/2012

V šk. roku 2011 / 2012 navštevovalo špeciálne triedy 100 žiakov, ktorí boli zaradení do deviatich tried. Všetci žiaci v týchto triedach sú rómskeho pôvodu.

Z uvedeného počtu prospelo 91 žiakov ŠT. Neklasifikovaní boli 7 žiaci. Zníženým stupňom zo správania bolo klasifikovaných 18 žiakov.

Výkaz o prospechu žiakov ZŠ a ŠT

Z celkového počtu žiakov školy 308 prospelo: 259 žiakov
nepropelo: 26 žiakov
boli neklasifikovaní: 23 žiaci
znížený stupeň zo správania: 36 žiakov

Neklasifikovaní boli žiaci, ktorí vykonávajú povinnú školskú dochádzku mimo územia republiky s povolením riaditeľa školy, ale do určeného termínu neodovzdali potvrdenie o tom, že plnia povinnú školskú dochádzku v inej krajine.

Dochádzka žiakov ZŠ v šk.roku 2011/2012

V šk.roku 2011 / 2012 vymeškali žiaci ZŠ spolu 32 981 hodín, z toho Rómovia 24 164 hodín. Z počtu 6 577 neospravedlnených hodín pripadá 6 524 na rómskych žiakov. Vysoký počet neospravedlnených hodín vznikol z dôvodu záškoláctva rómskych žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne slabých rodín.

Aj napriek písomným upomienkam rodičov záškolákov, upozorneniam obecného a sociálneho úradu, nedošlo k odstráneniu problému záškoláctva rómskych žiakov.

Dochádzka žiakov ŠT v šk.roku 2011/2012

Žiaci deviatich špeciálnych tried vymeškali spolu 25 878 hodín, z toho 8 923 neospravedlnených. Sú to predovšetkým žiaci, ktorí dochádzajú z okolitých dedín a žijú v zlých sociálnych podmienkach.

Prípady porušovania školskej dochádzky boli riešené aj v spolupráci s Obecným úradom v Zemplínskej Teplici, v Egreši, vo Veľkých Ozorovciach, so sociálnym odborom Okresného úradu v Sečovciach a PZ v Sečovciach.

Dochádzka žiakov v šk. roku 2011 / 2012 na ZŠ a ŠT

Žiaci spolu vymeškali 58 859 hodín, z toho Rómovia 50 042 hodín. Z počtu 15 500 neospravedlnených hodín vymeškali Rómovia 15 447 hodín. Dôvody, pre ktoré narástol počet vymeškaných hodín sú predovšetkým v tom, že zákonní zástupcovia žiakov ospravedlňovali svoje deti aj bez návštevy lekára, často bezdôvodne, žiaci prichádzali na vyučovanie neskoro, nebol jednotný prístup rodičov a školy k výchove detí.

Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov v šk.roku 2011/2012

Trieda	Z toho dievčat / Počet žiakov /	Počet rómov / Z toho dievčat	z toho rómovia / Prospeli /	Neprospeli / z toho rómovia	Neklasifikovani / z toho rómovia	Znížený stup. z toho R zo správ. /	Vymeškané hod. / z toho rómovia	Neospr. hodiny / z toho R
0.A	16/9	16/9	15/15	0/0	1/1	3/3	4029/4029	1694/1694
1.A	20/11	8/3	13/1	2/2	5/5	0/0	1264/570	65/65
1.B	19/10	19/10	11/11	6/6	2/2	6/6	3885/3885	1105/1105
1.C	22/12	22/12	14/14	6/6	2/2	2/2	4545/4545	1163/1163
2. A	15/7	5/2	14/4	0/0	1/1	0/0	1512/667	50/50
3. A	15/7	8/4	12/5	1/1	2/2	0/0	2173/1338	54/54
4. A	19/11	11/4	18/11	0/0	1/1	1/1	2792/2195	248/248
5. A	23/17	8/6	20/6	2/2	1/0	3/3	3570/2360	664/664
6. A	17/11	6/4	12/1	4/4	1/1	1/1	2975/2323	1184/1169
7. A	14/4	5/3	11/2	3/3	0/0	2/2	2477/1679	321/299
8. A	12/5	2/0	12/2	0/0	0/0	0/0	1080/176	8/5
9. A	16/7	2/2	16/2	0/0	0/0	0/0	2679/397	21/8
SPOLU ZŠ	208/ 111	112/ 59	168/ 74	24/24	16/16	18/18	32 981/ 24 164	6 577/ 6 524
2.AŠ	10/2	10/2	9/9	1/1	0/0	2/2	3285/3285	1419/1419
3.AŠ	13/5	13/5	10/10	1/1	2/2	4/4	3385/3385	1781/1781
4.AŠ	12/4	12/4	10/10	0/0	2/2	0/0	3415/3415	1005/1005
4.BŠ	12/5	12/5	11/1	0/0	1/1	2/2	2518/2518	842/842
5.AŠ	13/6	13/6	11/11	0/0	2/2	3/3	2193/2193	1041/1041
6.AŠ	11/6	11/6	11/11	0/0	0/0	2/2	2474/2474	1119/1119
7.AŠ	9/5	9/5	9/9	0/0	0/0	3/3	2401/2401	1090/1090
8.AŠ	9/5	9/5	9/9	0/0	0/0	2/2	2536/2536	271/271
9.AŠ	11/3	11/3	11/11	0/0	0/0	0/0	3671/3671	355/355
SPOLU ŠŠ	100/ 41	100/ 41	91/91	2/2	7/7	18/18	25 878/ 25 878	8 923/ 8 923

Žiaci ZŠ a ŠŠ	308/ 152	212/ 100	259/ 165	26/26	23/23	36/36	58 859/ 50 042	15 500/ 15 447
--------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------	--------------	--------------	---------------------------	---------------------------

Prehľad o končiacich žiakoch 2011 / 2012

Trieda	Počet	Meno a priezvisko	Dátum nar.	Rok šk. doch.
9.A	16			Jakab Peter 10. rok
9.AŠ	11			
8.AŠ	3	Jaroslav Čopák	25.6.1996	10.rok
		Eva Redaiová	26.4.1996	10.rok
		Alexander Timko	5.5.1996	10.rok
7.A	1	Pavol Čopák	25.1.1996	10.rok
6.AŠ	1	Zdeno Kora	20.11.1995	10.rok
5.AŠ	1	Dominik Džudža	27.3.1996	10.rok
4.AŠ	1	Ladislav Kora	14.4.1996	10.rok

9. A -16 žiakov
 9.AŠ - 11 žiakov
 8. AŠ - 3 žiaci
 7.A - 1 žiak
 6.AŠ - 1 žiak
 5.AŠ - 1 žiak
 4.AŠ- 1 žiak

SPOLU: 34 žiakov

Organizácia vyučovania

V školskom roku 2011/2012 navštevovalo ZŠ Zemplínska Teplica spolu 308 žiakov – 208 žiakov v bežných triedach ZŠ a 100 žiakov v špeciálnych triedach ZŠ. Z uvedeného počtu 208 žiakov základnej školy bolo 112 žiakov rómskeho pôvodu. Na I. stupni ZŠ sa žiaci vyučovali v 7. triedach, na II. stupni ZŠ v 5. triedach. Žiaci špeciálnych tried v celkovom počte 100- rómskeho pôvodu. Žiaci špeciálnych tried sa vyučovali v 2. až 9. ročníku spolu v 9. triedach. V tomto školskom roku navštevovalo školský klub 26 detí .

Rozširujúce vyučovanie bolo v tomto šk. roku zavedené v 9. ročníku v predmete MAT. Vyučovanie na I.stupni prebiehalo podľa základného variantu, na II. stupni podľa II.variantu.

V 1.-4. ročníku a 5.-8. ročníku prebiehalo vyučovanie podľa nového vzdelávacieho školského programu. 0 – tý ročník v tomto školskom roku navštevovalo 16 žiakov . Všetci žiaci boli rómskeho pôvodu. Od 1. ročníka ZŠ sa vyučoval anglický jazyk, od 3. ročníka povinne. Náboženstvo – rímskokatolícke, gréckokatolícke, reformované vo variácii s etickou výchovou.

V šk.roku pôsobilo na ZŠ 29 učiteľov vrátane vedenia školy a kňazov , vychovateľky školského klubu a asistentky učiteľa, 1 administratívna pracovníčka, ekonóm s 80 % pracovným úväzkom, vedúca ŠJ so 100 % pracovným úväzkom, 3 kuchárky, 1 údržbár so 100 % pracovným úväzkom a 3 upratovačky.

Koordinátor enviromentálnej výchovy – Mgr. Františka Farkašová Drotárová, protidrogovej výchovy – Mgr. Zuzana Grešlíková, OŽaZ – Mgr. Michal Varga, multikultúrnej výchovy – Mgr. Štedlová Jindřiška, mediálnej výchovy – Mgr. Písečná, tvorba projektov a prezentačné zručnosti – Mgr. Lukáčová Lívia, zdravotníckej výchovy – Mgr. Miroslava Stropkaiová.

Práca s pedagogickými dokumentmi

Všetci učitelia mali vypracované vlastné tematické výchovno - vzdelávacie plány jednotlivých predmetov podľa platných učebných osnov, POP na šk. rok 2011/2012 a podľa usmernení MŠ SR. Plány boli aktualizované o úlohy enviromentálnej výchovy, protidrogovej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ochrany života a zdravia človeka, dopravnej výchovy, mravnej výchovy, mediálnej výchovy, multikultúrnej výchovy a zdravotnej výchovy. Učivo sa do triednych kníh zapisovalo v súlade s témami v TVVP. Triedni učitelia zapracovali úlohy PPŠ aj do plánov práce triednych učiteľov, plánov práce nepovinných predmetov, krúžkov, plánov práce komisií PK a MZ, plánu práce výchovného poradcu a plánu práce školského klubu.

Inovácia tematických plánov prebiehala v mesiaci septembri po zasadnutí PK a MZ, ktoré sa dohodli na niektorých úpravách TVVP v rámci kompetencií.

Činnosť PK a MZ

Vzdelávanie v odbornometodickej oblasti sa prebiehalo aj na zasadnutiach MZ a PK, kde mali učitelia väčší priestor a čas na rozdiskutovanie aktuálnych problémov a zároveň vzhľadom na menší počet členov MZ a PK aj väčšiu príležitosť na vyjadrenie vlastného názoru. Zasadnutia MZ a PK predstavovali aj najdostupnejší a najlacnejší zdroj informácií, najrýchlejšiu odbornometodickú pomoc a priestor na výmenu pedagogických skúseností.

Vedúci metodických orgánov predložili hodnotenie činnosti za školský rok 2011/2012. Vedúci komisií MZ a PK pracovali podľa plánov, ktoré boli vypracované podľa PPŠ a POP na šk. rok 2011/2012. Činnosť väčšej časti metodických orgánov bola zodpovedná, zmysluplná a vyhovujúca potrebám správneho usmerňovania a metodického vedenia pedagogických pracovníkov školy. Ich činnosť jednoznačne napomáhala k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho pôsobenia školy. Každé stretnutie je podchytené zápisnicou.

Vyhodnotenie činnosti PK vzdelávacej oblasti „Matematika apráca sinformáciami“

Komisia sa schádzala v súlade s plánom činnosti predmetovej komisie. Uskutočnilo sa päť stretnutí členov komisie. Na prvom stretnutí na začiatku školského roka sme prehodnotili plán činnosti PK, preštudovali sme klasifikačný poriadok a schválili tematické výchovno-vzdelávacie plány pre matematiku a informatiku. Na novembrovom stretnutí sme vyhodnotili štvrťročnú klasifikáciu, skoorinovali zapojenie žiakov do matematických a informatických súťaží. Členovia komisie preštudovali pracovný poriadok a prevádzkové poriadky učební využívaných na našej škole. Tretie stretnutie bolo zamerané na vyhodnotenie prvého polroka, vyhodnotenie klasifikácie a výsledky polročných testov. Boli navrhnuté opatrenia pre lepšie prosperovanie slabých žiakov v druhom polroku. Pozornosť bola venovaná aj príprave deviatkov na Testovanie9. Aprílové stretnutie bolo vyhodnotením našej trištvrtročnej práce, výsledkov žiakov v matematických súťažiach a vyhodnotením Testovania9. Na poslednom stretnutí sme vyhodnotili školský rok, výstupné testy, klasifikáciu žiakov a prijali opatrenia pre budúci školský rok. Skoorinovali sme prípravu nového školského vzdelávacieho programu pre 9. ročník v predmetoch matematika a informatika

Vyhodnotenie plnenia plánu predmetovej komisie pre oblasť Jazyk a komunikácia

PK zahrňuje predmety: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, ruský jazyk a predmet konverzácia z ANJ.

Z plánu práce boli splnené tieto úlohy:

- vedomostný kvíz
- návšteva divadelného predstavenia
- školské kolo olympiády v SJL.
- pripravili a zabezpečili sme vydanie školského časopisu (1. číslo).
- Valentínske odkazy
- Hviezdoslavov Kubín

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo

Poradie: I. kategória 1. Ema Alexyová, 2. Sára Gavurová, 3. Estera Tóthová

II. kategória 1. Laura Remešová, 2. Bianka Hricová, 3. Marianna Matisová

III. kategória 1. Soňa Oravcová, 2. Nora Remešová.

Vítazi na prvých dvoch miestach sa zúčastnili na obvodovom kole v Sečovciach v kategóriách poézia a próza dňa 16.3.2012.

Ema Alexyová - 2. miesto, Sára Gavurová – 2. miesto, Nora Remešová – 2. miesto, Soňa Oravcová – 3.miesto

- výstavka kníh pri príležitosti Mesiaca kníh
- Testovanie 9

Výsledky: SJL - 42,8 %, celoslovenský priemer bol SJL - 54,5 %

- Projekt – Moja starká
- prezentácie

ANJ – projekty, prezentácie, čítanie rozprávok a bájok v angličtine

RUJ – prezentácie, sledovanie rozprávok , ruské ľudové piesne

PK pre oblasť Jazyk a komunikácia sa v 1. polroku školského roku 2011/2012 stretla na dvoch zasadnutiach 31.8. 2011 a 30.11.2011., v 2. polroku školského roku 2011/2012 na troch zasadnutiach 2.2.2012, 30.4.2012 a 29.6.2012, kde sme zhodnotili plnenie plánu práce, podujatia a súťaže , zhodnotili vedomostnú úroveň v rómskych triedach a úroveň čitateľských zručností a prácu PK v školskom roku 2011/2012.

Nepodarilo sa nám vyhodnotiť súťaž o najkrajší čitateľský denník a najkrajšiu prezentáciu v rámci školy, iba v triedach.

Vyhodnotenie činnosti komisie MZ Roč. 1. – 4.:

- uskutočnené 5 zasadnutia v školskom roku **2011/2012**
- dodržaný program zasadnutia
- prerokované rámcové učebné plány pre nasledujúci školský rok
- prerokovaný Štátny vzdelávací program pre 1.a 2.roča 3.roč.a 4.roč.ZŠ
- prerokované Metodicko – organizačné pokyny a metodické pokyny na hodnotenie žiakov
- referáty a diskusie k dopravnej výchove, etickej výchove, mravnej výchove
- záujmová činnosť na 1. stupni ZŠ, spolupráca vedúcich krúžkov CVČ Sečovce
- mimoškolské aktivity pre žiakov 1. stupňa, výchovné koncerty, návšteva divadla, kina, akcie Fénix, kultúrne vystúpenia, akadémiie, Deň matiek, zápis žiakov do 1. ročníka, športové súťaže, recitačné súťaže – Hviezdoslavov Kubín, , výstavky žiackych prác, hodnotenie projektov , výlet Alpínka, Detská olympiáda. obecné slávnosti- program.
- rozvoj čitateľskej zručnosti u detí mladšieho školského veku, školské kolo recitačnej súťaže, čitateľské besedy, výstavky kníh , čitat.maratón
- teoretická a praktická časť OČaZ spoločná príprava uskutočnená na MZ
- hodnotenie výchovných predmetov sa uskutočnilo klasifikáciou
- žiaci sa zúčastnili školského výletu Košice Alpínka organizačne pripravila Mgr. Lukáčová,doprovod Mgr.Sabová.
- spolupráca s členmi komisie PK spoločensko-vedných a výchovných predmetov
- prerokovanie pracovných úloh z porád vedenia školy
- aktualita z pedagogickej tlače a informácie zo školení
- príprava Dňa detí a školského kola detskej olympiády

Vyhodnotenie plánu predmetovej komisie v oblasti človek a príroda a človek a spoločnosť

Predmetová komisia zasadala 5 krát v septembri, novembri, januári, apríli a v júni . Na zasadnutiach bolo prerokované:

September:

Prejednanie, doplnenie a schválenie plánu práce predmetovej komisie na šk. r. 2011/2012.

Oboznámenie sa s metodickými príručkami a učebnými osnovami. Príprava tematických výchovno – vzdelávacích plánov pre prírodovedné predmety. Úprava plánov v 8. ročníku podľa ŠkVP.

Oboznámenie s pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školy pre šk. rok 2011/2012.

Prejednanie klasifikačného poriadku.

Informovanie žiakov s prevádzkovými poriadkami v odborných učebňach.

November:

Vyhodnotenie štvrtročnej klasifikácie žiakov.

Koordinácia zapojenia žiakov do olympiád a súťaží v jednotlivých prírodovedných predmetov.

Adaptácia žiakov 5. ročníka na nižšie sekundárne vzdelávanie.

Január:

Vyhodnotenie polročnej klasifikácie. Návrhy na pomoc problémovým a zaostávajúcim žiakom.

Kontrola dodržiavania TVVP.

Využívanie medzipredmetových vzťahov, výmena skúseností.

Apríl:

Vyhodnotenie trištvrtročnej klasifikácie žiakov. Práca so slabo prospievajúcimi žiakmi.

Ochrana človeka a zdravia, Deň Zeme – organizácia a príprava aktivít.

Inovačné metódy vo vyučovaní, názory a skúsenosti.

Koordinácia zapojenia žiakov do olympiád a súťaží v jednotlivých predmetov.

Jún:

Analýza a vyhodnotenie výsledkov dosiahnutých našimi žiakmi na súťažiach v školskom a okresnom meradle.

Hodnotenie celoročnej práce – informácie o plnení vytýčených úloh v jednotlivých predmetoch.

Prejednanie a schválenie školského vzdelávacieho programu pre nasledujúci školský rok.

Prijatie opatrení pre zlepšenie práce v nasledujúcom školskom roku.

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie.

Vyhodnotenie výstupných testov z jednotlivých predmetov.

Vyhodnotenie plnenia plánu práce MZ špeciálnych tried:

Plán práce MZ v školskom roku 2011/2012 zahŕňal šesť zasadnutí v mesiacoch august, november, december 2011 a január, apríl a jún 2012.

Obsahom prvého zasadnutia bolo oboznámenie členov MZ s hlavnými úlohami plánu práce MZ vo výchovno-vzdelávacom procese, s ročným plánom zasadnutí a činnosti metodického združenia a s hlavnými pedagogickými dokumentami v školskom roku 2011/2012. K ťažiskovým pedagogickým dokumentom v tomto školskom roku patrili štátny vzdelávací program ISCED 1- primárne vzdelávanie pre žiakov s mentálnym postihnutím, školský vzdelávací program pre 2., 3., 5., 6. a 7. ročník špeciálnych tried, Metodický pokyn č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia a POP na školský rok 2011/2012. Učitelia boli oboznámení s klasifikáciou a hodnotením žiakov špeciálnych tried, s časovo-tematickými plánmi a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi, možnosťou ich úpravy v jednotlivých predmetoch a tvorbou plánu triedneho učiteľa. Z pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2011/2012 bolo doporučené v rámci výchovy a vzdelávania uplatňovať výchovu k ľudským právam, multikultúrnu výchovu, globálne rozvojové vzdelávanie, predchádzanie a riešenie šikany, prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania a rozvoj športových aktivít s cieľom eliminácie drogovej závislosti. V tomto školskom roku boli naplánované mimotriedne aktivity výtvarného, výchovného a spoločenského charakteru pre žiakov špeciálnych tried pod vedením jednotlivých vyučujúcich. V závere každého zasadnutia boli prijaté uznesenia v podobe úloh pre konkrétnych vyučujúcich.

Hlavnou témou druhého zasadnutia bola analýza prospechu, správania a dochádzky žiakov špeciálnych tried za 1. štvrťrok. V ďalšom bode programu boli prezentované metodické príručky z predmetu Matematika pre 5., 6., 7., 8. a 9. ročník a rôzne pracovné úlohy, pracovné listy, prezentácie a iné vhodné materiály na výučbu teoretických ale aj výchovných predmetov. Vyhodnotila sa realizácia mimotriednych aktivít, pričom sa v priebehu štvrťroka v špeciálnych triedach zorganizovali dve mimotriedne aktivity – v mesiaci september pod vedením Mgr. Domarackej „Jesenná výzdoba“ a v mesiaci október pod vedením Mgr. Kereštanovej „Halloweenska párty“. Obe tieto spoločné akcie pre žiakov 2. 3. a 4. ročníka mali výtvarný charakter, svoj účel splnili nielen skráslením a estetizáciou priestorov špeciálnych tried ale aj rozvojom vzájomnej spolupráce detí.

Decembrové zasadnutie sa týkalo prerokovania prevádzkových poriadkov a vnútorných smerníc školy.

Na januárovom zasadnutí sa prediskutovala príprava a vyhodnotenie polročných testov z predmetov teoretického zamerania, v ďalšom bode prebehla stručná analýza prospechu, správania a dochádzky žiakov špeciálnych tried za 1. polrok. Prehodnotilo sa plnenie mimotriednych aktivít, pričom v mesiaci november sa pod vedením Mgr. Lukáčovej realizovala „Zimná výzdoba“ a v mesiaci december Mgr. Vasilišin pripravil Vianočné dopoludnie. Vyučujúci špeciálnych tried vypracovali návrhy na zoznam učebných pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi na obdobie 2. polroka

Hlavnou témou zasadnutia v mesiaci apríl bola tvorba podkladov na vypracovanie ŠkVP pre 4. a 8. ročník na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED-1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. Vypracovanie návrhu ŠkVP prebehlo v nasledovnej koordinácii: 4. ročník: Mgr. Lukáčová – všetky predmety (SJL, VL, M, PV, HV, VV, TV)

8. ročník: Mgr. Štefanišinová – Biológia, Etická výchova pre 6. ročník, Mgr. Michalčová - Matematika a Občianska náuka, Mgr. Kereštanová – Dejepis, Mgr. Farkašová – Výtvarná výchova, Hudobná výchova a Telesná výchova, Mgr. Kleban – Pracovné vyučovanie a Svet práce, Ing. Kmec – Fyzika a Informatická výchova, Ing. Prokopičová – Slovenský jazyk a Mgr. Vasilišin – Geografia. V ďalšom bode bol prehodený prospech, správanie a dochádzka žiakov za 3. štvrťrok. Zvýšená pozornosť sa venovala hodnoteniu správania sa žiakov z hľadiska výskytu rizikového správania, šikanovania a ničenia školského majetku. Vyučujúci boli oboznámení s Metodickým usmernením č. 7/2006-R zameraného na prevenciu a riešenie šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach. Podľa harmonogramu prípravy mimotriednych aktivít boli zorganizované nasledovné aktivity – v mesiaci január pod vedením Mgr.Štefanišinovej „Stavanie snehuliaka“, v mesiaci február pod vedením Mgr. Michalčovej „Sánkovačka“, v mesiaci marec pod vedením Mgr. Farkašovej „Oboznámenie sa s detskou literatúrou“ a v mesiaci apríl Ing. Prokopičová usporiadala vychádzku do jarnej prírody spojenú s poznávaním liečivých rastlín. V mesiaci apríl v rámci Dňa Zeme usporiadali akcie zamerané na čistenie okolia školy a obce aj Mgr. Štefanišinová a Ing. Kmec so žiakmi svojich tried. Všetky tieto spoločné akcie pre žiakov 4. až 9. ročníka mali relaxačný a výchovný charakter.

Na poslednom júnovom zasadnutí sa zhodnotila činnosť metodického združenia v školskom roku 2011/2012 a prediskutovali sa návrhy na činnosť MZ v budúcom školskom roku. V jednotlivých zasadnutiach sa bude venovať zvýšená pozornosť zodpovednejšej organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, príprave mimotriednych aktivít, zapájaniu žiakov do vhodných súťaží a mimoškolských činností, estetizácii priestorov špeciálnych tried a školy ako aj plneniu úloh vyplývajúcich z POP na školský rok 2012/2013. Hlavným bodom programu bolo vypracovanie ŠkVP pre 4. a 8. ročník špeciálnych tried. V tematických výchovno-vzdelávacích plánoch budú aj v školskom roku 2012/2013 zapracované nasledovné prierezové témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Dopravná výchova, Ochrana človeka a zdravia,

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti. V ďalšom bode programu nasledovala analýza prospechu, správania a dochádzky žiakov za 2. polrok a vyhodnotenie plnenia mimotriednych aktivít - v mesiaci jún sa pre žiakov 5. – 9. ročníka uskutočnila beseda s príslušníčkou PZ o trestno-právnej zodpovednosti, ktorú zabezpečila Mgr. Štefanišinová a krátky výlet spojený s opekačkou pod vedením MVDr. Mgr. Kleban.

Na jednotlivých zasadnutiach boli učitelia špeciálnych tried priebežne oboznámení s novými pedagogickými dokumentami, s odbornou literatúrou, konzultovali sa a riešili aktuálne problémy.

Vyhodnotenie plánu PK Umenie a kultúra, človek a hodnoty, Zdravie a pohyb, Človek a svet práce

Na prvom zasadnutí PK venovali učitelia zvýšenú pozornosť učebným plánom výchovných predmetov v jednotlivých ročníkoch. Zvláštnu pozornosť venovali učitelia novému Štátnemu a Školskému vzdelávaciemu programu. Nové tematicko výchovno-vzdelávacie plány boli vypracované k predmetu výchova umením, etická výchova, svet práce v 8. ročníku. Do učebných plánov v každom predmete boli zakomponované prierezové témy enviromentálna výchova, protidrogova výchova, dopravná výchova, mediálna a multikultúrna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, tvorba projektu a prezentačné zručnosti V rámci prevencie šikanovania žiakov na školách učitelia zapracovali do učebných plánov a plánov triednických hodín témy na šikanovanie žiakov

Na PK jednotlivých predmetov sme sa zamerali na úlohy z POP týkajúcich sa vyučovania daných predmetov. V rámci pedagogicko-organizačných pokynov sme zakomponovali do učebných plánov aktivity k Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a pod.

Všetci vyučujúci spoločensko-vedných predmetov boli oboznámení s klasifikačným poriadkom školy podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Výchovné predmety (výtvarná výchova, hudobná výchova, technická výchova, pracovné vyučovanie, telesná výchova, výtvarná výchova, výchova umením, etická výchova, náboženská výchova) sa klasifikovali (stupňom od 1 do 5).

Pri príležitosti Svetového dňa mlieka a Svetového dňa výživy triedni učitelia viedli svojich žiakov na triednických hodinách k zvýšenej konzumácii mliečnych výrobkov ako i ovocia a zeleniny a tým podporili zdravý životný štýl u žiakov.

Na prevenciu civilizačných ochorení na podporu telesného a duševného zdravia pri príležitosti Týždňa boja proti stresu boli na triednických hodinách realizované besedy na tému „Zabráňme šíreniu stresu, vážme si život!“.

Na druhom zasadnutí koordinátorka drogových závislostí PaedDr. Z. Grešlíková vyhodnotila aktivity zamerané na boj proti fajčeniu. Žiaci boli zapojení v rámci výchovných predmetov(etická výchova, výtvarná výchova, občianska výchova) do rôznych ankiet, výtvarnej a literárnej súťaže. Na hodinách etickej výchovy žiaci formou diskusie rozoberali problémy v oblasti drogových závislostí. Na hodinách občianskej výchovy formou besedy rozprávali o drogách, o negatívnom dopade ich užívania na život jednotlivcov, vyjadrovali vlastné názory, zaujímali sa o tieto javy. Na triednických hodinách a hodinách anglického jazyka vytvorili žiaci 6. a 9. ročníka plagát Stop drogám /Stop drugs. Výchovné ciele akými sú primárna prevencia v oblasti drogových závislostí a trestnej činnosti sa uplatňujú na jednotlivých vyučovacích hodinách podľa obsahu vhodného učiva. V záujme rozvoja športových aktivít žiakov s cieľom eliminácie drogovej závislosti a výchove k zdravému

životnému štýlu sú žiaci zapojení do športového krúžku pod vedením Mgr. M. Vargu. V jednotlivých triedach v rámci triednických hodinách boli vyhotovené plagáty, ktoré znázorňovali problematiku zdravého životného štýlu.

Záujem a svoj talent žiaci rozvíjajú v krúžkovej činnosti, ktorej sa venujú naplno, pracujú v športovom a streleckom krúžku pod vedením RNDr. P. Romana a Mgr. M. Vargu. Talentovaní žiaci navštevujú ZUŠ, kde sa venujú spevu a hre na hudobné nástroje. Dňa 18. 11. 2011 sa uskutočnili rôzne aktivity, ktoré boli zamerané na negatívne dôsledky fajčenia. Počas triednických hodín boli žiaci oboznámení o škodlivosti fajčenia ako i negatívneho dopadu na zdravie človeka. Žiaci boli aktívni, diskutovali so záujmom. Na chodbe školy bola zhotovená nástenka na tému Fajčenie škodí zdraviu! V rámci prevencie rizikového správania sa v období dospievania zorganizovali učitelia výchovných predmetov rôzne diskusie a besedy.

Na treťom zasadnutí sa učitelia venovali analýze prospechu výchovných predmetov.

Na hodinách občianskej výchovy pod vedením p. uč. Dobošovej boli žiaci oboznámení s využitím dokumentov o ľudských právach ako i právach detí. Na hodinách etickej výchovy žiaci formou pexesa vytvárali dvojice znázorňujúce jednotlivé detské práva. Takouto hravou formou získavali vedomosti z tejto oblasti. Počas triednických hodín boli uskutočnené besedy, v ktorých žiaci diskutovali o svojich právach, vyjadrovali svoje názory na danú problematiku. Taktiež boli uskutočnené besedy na tému „Predchádzajme rasizmu“, kde boli žiaci upozornení na potrebu tolerancie ľudí rôznej pleti, ako i na prejavy diskriminácie a xenofóbie v dnešnej spoločnosti. V školskom časopise boli uverejnené príklady kyberšikany, ktorá ohrozuje deti a mládež a potláča základné ľudské práva ako i práva detí.

Na hodinách etickej výchovy ako i triednických hodín prebehli v jednotlivých ročníkoch besedy o vhodnom správaní sa chlapcov a dievčat v školskom prostredí, ale aj na verejných priestranstvách. Žiaci boli vedení k pochopeniu významu rodiny, jej poslania. Formou jednotlivých aktivít si uvedomovali hodnotu rodiny, diskutovali o vzťahoch v rodine. V rámci prevencie šikanovania žiakov na školách boli s výchovnou poradkyňou J. Dobošovou realizované pohovory so žiakmi, prostredníctvom ktorých boli žiaci upozornení na negatívne dôsledky šikanovania, v triedach, v ktorých sa tieto priestupky vyskytli sa vzniknuté prípady šikany riešili v spolupráci s triednym učiteľom. V rámci triednických hodín boli vo všetkých ročníkoch uskutočnené besedy „Stop šikanovaniu!“

Žiaci 2. stupňa sa zapojili do niektorých súťaží, medzi ktoré patrila výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“, súťaž v aranžovaní Vianočnej ikebany, speváckej súťaže „Superstar“, kde žiačky svojím spevom a pohybovými aktivitami stvárňovali svojho obľúbeného interpreta modernej populárnej hudby. Najúspešnejšou sa sala žiačka 6. ročníka, K. Balogová, ktorá suverénne zvíťazila a skončila v zlatom pásme medzi najlepšími speváčkami. Žiaci sa zúčastnili cirkusu JACKO, ktorý k nám pricestoval z Užhorodu. V predvianočnom čase si otestovali svoje vedomosti vo Vianočnom kvíze, ktorý pre žiakov pripravili učitelia 2. stupňa. V doprovode svojich učiteľov sa žiaci zúčastnili Výchovného koncertu „Ži a nechaj žiť!“. Koncert poukázal na rôzne formy násilného správania, na prípady rasizmu, šikanovania, kyberšikany i drogových závislostí v rôznych životných príbehoch.

Pri príležitosti Svetového dňa bezpečnosti a zdravia pri práci boli počas triednických hodín uskutočnené besedy na danú tému, triedni učitelia poukázali na význam prevencie rizík práce v zahraničí ako i prevencie pred neľudským zaobchádzaním.

Výchovná poradkyňa Mgr. J. Dobošová upozornila učiteľov na to, aby venovali zvýšenú pozornosť ochrane pred sociálno-patologickými javmi akými sú šikanovanie najmä starších žiakov, ale aj šikanovaniu v kolektíve rovesníkov. Všetky spozorované zmeny správania sa žiakov je potrebné včas diagnostikovať a prekonzultovať s triednym učiteľom a rodičmi. Výučba predmetov zastúpených v PK prebiehala v súlade s časovo-tematickými plánmi, aktivita žiakov na hodinách výchovných predmetov bola priemerná, avšak u niektorých žiakov až slabá. Pozitívne bola hodnotená práca žiakov 9.ročníka na hodinách technickej

výchovy pri úprave školského areálu. (za čo boli aj odmenení pochvalou triedneho učiteľa). Žiaci boli k aktivite motivovaní na jednotlivých hodinách tvorivým prístupom učiteľov, ale aj voľbou vhodných metód a foriem práce (hra, beseda, diskusia, súťaž).

Pri výučbe výchovných predmetov sa osvedčila práca v skupinách, žiaci boli viac aktívni, tvoriví. Výchovné predmety boli klasifikované známku od 1 po 5, zohľadňovala sa ich príprava na vyučovacie hodiny (nosenie pomôcok), aktivita.

13. apríla 2012 sa žiaci 2. Stupňa zapojili do akcie Deň narcisov a podarilo sa im vyzbierať v obciach Slanské Nové Mesto, Egreš a Zemplínska Teplica čiastku 525, 97 eur.

3.5.2012 sa žiaci 2.stupňa zúčastnili obvodového kola v atletike na ZŠ Komenského v Sečovciach. Žiaci súťažili v skoku do výšky, do diaľky, v hode kriketkou, vo vrhu guľou, v behu na 60m, 300m, 1000m, 800m a záverečnou disciplínou bola štafeta. Najlepšie výkony našej školy dosiahli žiaci v týchto disciplínach: R. Měčeš v behu na 300m, N. Malčická v behu na 60m, X. Bělová v behu na 800m a T. Kolesár v behu na 1000m, ktorý zároveň vytvoril svoj osobný aj školský rekord v skoku do výšky- 165cm. 21.3.2012 sa na Spojenej škole v Sečovciach zúčastnili žiaci 9. ročníka nultý halového veslovania o putovný pohár riaditeľa Spojenej školy v Sečovciach. V štafete na 5000 m obsadili 5. miesto, z jednotlivcov obsadil 3. miesto R. Fedor. Na 4. Ročníku Komenského latky našu školu reprezentovali Xénia Bělová, Tomáš Kolesár, Slavomír Vojner a Tomáš Durbák. Xénia Bělová v súťaži dievčat obsadila 8.miesto, v súťaži chlapcov Tomáš Kolesár 3.miesto a Slavomír Vojner 4.miesto.

Žiaci sa v priebehu školského roka 2011-12 zapojili sa do akcie Vianočná ikebana, spevackej súťaže SUPERSTAR, realizovali tvorivé dielne, podieľali sa na programe pri Vystúpení dní obce. V oblasti výchovy sa na škole realizovali rôzne besedy – beseda o šikanovaní, beseda o starostlivosti o zuby, beseda k výchove k partnerstvu a rodičovstvu, beseda o fajčení, beseda o trestnoprávnej zodpovednosti, beseda Program rozvoja osobnosti žiaka. Žiaci sa zúčastnili divadelného predstavenia v Košiciach, výchovného koncertu Ži a nechaj žiť. Zapojili sa do finančnej zbierky Dňa narcisov. Žiaci 5. -8. ročníka sa zúčastnili školského výletu Domica a žiaci 9. ročníka výletu na Zemplínskej šírave.

Výchovné predmety boli v prvom a druhom polroku známkové stupňom od 1 do 5. Pri známkovaní sa hodnotila práca a pripravenosť žiakov na jednotlivé vyučovanie hodiny, žiaci boli vedení k disciplinovanosti, väčšej aktivite a vlastnej tvorivosti.

SPRÁVA OSPLNENÝCH ÚLOHACH ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

- plán činnosti environmentálnej výchovy za rok 2011/2012 sa splnil podľa harmonogramu

splnené:

September

Úprava areálu školy, ošetrovanie trávnikov, okrasných drevín a sadu, naučme sa separovať odpad.

Október

Výstavka ovocia a zeleniny pod heslom "Jeseň pani bohatá" s jesenným aranžovaním. Pripravili v triedach nástenku k Svetovému dňu zvierat (4. 10) .

Na hodinách VV sme so žiakmi vytvorili zaujímavé práce z prírodných materiálov a urobili výstavku týchto prác.

November

Ochrana životného prostredia, význam čistoty ovzdušia, vody a pôdy zhotovenie nástenky o problematike životného prostredia. Obohatili kvetinovú výzdobu triedy a pomenovali izbové rastliny v triedach . Súťaž o najkrajšiu tekvicu.

Vytvorili sme nástenku Život lesa .

Spropagovali Nefajčiarsky deň – 21. 11.

December

Vianočné aranžovanie- zachovanie tradícií, využívanie prírodného materiálu pri skrášľovaní interiéru.

Súťaž v aranžovaní vianočnej ikebany.

Vyrobili vianočné pohľadnice a ozdobné darčkové krabičky z odpadového materiálu.

Január

Pomoc a ochrana živočíchov- význam vtáctva v blízkom okolí, pomoc prikrmovaním

Február

pripravili nástenku v triedach „Učíme sa šetriť“

Marec

Aktualizovali sme environmentálnu nástenku k Svetovému dňu vody .

Jarné ošetrovanie trávnikov a okrasných drevín.

Apríl

Zorganizovali akciu ku Dňu Zeme.

Máj

Pripravili nástenku k Európskemu dňu národných parkov – 24. 5.

Jún

Zber papiera: apríl- máj

nesplnené:

Vytvorenie ekologických masiek.

Súťaž veľkonočných kraslíc.

Zorganizovanie besedy s členom ochranárskej organizácie.

Kreslenie na asfalt ku Dňu Slnka – 3. máj.

Zber PET fľaš: september – jún

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora pre Tvorbu projektov aprezentačné zručnosti

Hlavné úlohy plánu činnosti sa plnili priebežne na jednotlivých vyučovacích hodinách zapájaním sa do aktivít, ktoré podporovali využívanie informačných a komunikačných technológií, realizovaním projektov a aktivít, ktorých cieľom bola prevencia a eliminovanie rizikového správania, kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, využívaním edukačne vhodných webových stránok vo výchovno-vzdelávacom procese.

Z čiastkových úloh bolo splnené:

- zapracovanie úloh plánu činnosti TPPZ do TVVP, ČTP a triednických hodín,
- realizovanie aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu v rámci Svetového dňa výživy,
- v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc realizovanie popoludňajšieho čítania detských kníh v ŠKD,
- vytvorenie prác o niektorej zo slovenských pamiatok na hodinách dejepisu,
- realizovanie rôznych aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam na hodinách ETV a OBV,
- pripravenie aktivít týkajúcich sa Vianoc,

- vypracovanie projektu na tému „Kvapká nám voda z vodovodu“ a „Využitie tepelnej energie Slnka a Zeme“ na hodinách Fyziky,
- pripravenie prezentácie „Plastické látky“ na hodinách Chémie,
- v rámci hodín PV, VV zameranie sa na prácu s nepotrebným materiálom,
- v rámci Medzinárodného dňa rodiny pripomenutie dôležitosti rodiny,
- vytvorenie prezentácií na aktuálne preberané témy na hodinách dejepisu.

Vyhodnotenie plánu zdravotnej výchovy

Zdravotnícka výchova žiakov v školskom roku 2011/2012 prebiehala v súlade s plánom zdravotnej výchovy na tento školský rok. V úvode školského roka boli žiaci poučení o bezpečnosti pri práci na hodinách jednotlivých predmetov, o predchádzaní úrazov a dodržiavaní bezpečnostných predpisov. Vykonalí sme výber žiakov na školenie hliadok mladých zdravotníkov a priebežne školíme družstvo mladých zdravotníkov, ktoré sa zúčastní súťaže. Učiteľky 1. stupňa ZŠ pripravili vystúpenie pre starkých. Všetci triedni učitelia zaradili do svojho plánu v rámci triednických hodín besedu o osobnej hygiene a previedli kontrolu hygienických vrecúšok. Taktiež pravidelne podávajú žiakom informácie o škodlivosti fajčenia a drog. Podľa plánu OČAP prebehla zdravotná príprava v prvom polroku – zimné branné cvičenie. Na triednických hodinách i v školskom klube prebehli besedy o ochrane pred nákazlivými chorobami. Podľa možností a pri priaznivom počasí sa snažíme venovať zimným športom a celkovej fyzickej kondícii žiakov. Beseda o zubnej hygiene prebehla vo februári 2012. Družstvo mladých zdravotníkov sa zúčastnilo okresnej súťaže, kde obsadili pekné 5. miesto. Žiaci školy sa tiež zapojili do literárnej súťaže, ktorú organizoval SČK v Trebišove, o naj...babičku. Žiaci tvorili projekty, písali príbehy, babičkine recepty a pod. Všetci boli odmenení SČK-žom drobnými cenami a sladkosťou.

Vyhodnotenie činnosti koordinátora mediálnej výchovy

Obsah mediálnej výchovy ako prierezovej témy sa realizoval na hodinách Slovenského jazyka a literatúry, Informatiky, Výtvarnej výchovy a na triednických hodinách, na mimoškolských akciách a v školskom klube.

1. Médiá a môj čas

- v mesiaci september sa v rámci triednických hodín formou rozhovoru, besedy prediskutoval vplyv rôznych médií na využívanie voľného času v období letných prázdnin; za splnenie úlohy boli zodpovední triedni učitelia

2. Mesiac úcty k starším

- *identifikovať jednotlivé druhy médií a ich funkciu* – žiaci vyhľadávali v rôznych typoch médií (tlač, internet, televízia...) informácie k danej téme - Mesiac úcty k starším a prezentovali na triednických hodinách alebo na hodinách literatúry pripravilo sa vystúpenie žiakov na tému - Mesiac úcty k starším
Úloha bola splnená v mesiaci október.

3. Profesia v rôznych druhoch médií, bezpečne na internete

- v rámci triednických hodín viesť so žiakmi besedu o rôznych druhoch médií a o profesiách v týchto médiách,

- na triednickej hodine alebo informatickej výchove oboznamovať žiakov s internetom ako zdrojom zábavy, s rizikami a nebezpečenstvami na internete a so zásadami správania sa v prostredí internetu

Dlhodobá úloha - plnila sa priebežne počas celého školského roka.

4. Vianočná akadémia

- od nápadu k scenáru – žiaci sa oboznámili s funkciou scenáru, pomáhali tvoriť scenár k Vianočnej akadémii svojou kreativitou,

- pripravilo sa vystúpenie detí na Vianočnú akadémii,

- na hodinách literatúry, hudobnej výchovy a na triednických hodinách sa oboznámili s ľudovými piesňami, zvykmi, tradíciami, koledami v čase Vianoc

Úloha bola splnená v mesiaci december formou Vianočnej akadémie a na triednických hodinách .

5. Programy pre deti a mládež v televízii a rozhlase

- v rámci triednických hodín alebo literárnej výchovy vytvárať prehľad produktov určených pre deti a teenagerov – detské a mládežnícke časopisy, rozhlasové a televízne relácie, filmy a počítačové programy, spoločnou diskusiou vyberať vhodné produkty podľa kvality ich obsahu v súlade s vlastným osobnostným prínosom,

Dlhodobá úloha - plnila sa priebežne počas celého školského roka.

6. Medzinárodný týždeň priateľstva

- v mesiaci február sa v rámci triednických hodín, literárnej výchovy, informatickej výchovy formou rozhovoru, besedy diskutovalo o výhodách a nevýhodách resp. o nebezpečenstve priateľstva na sociálnych sieťach (Facebook, Twitter...)

Úloha bola splnená vo februári.

7. Marec – mesiac knihy

- žiaci v rámci triednických hodín, literárnej výchovy navštívili školskú knižnicu, vyrobili si svoje vlastné knihy

- na internete vyhľadávali knihy v digitálnej podobe, diskutovali o ich výhodách - nevýhodách

Úloha bola splnená v marci.

8. Profesia v rôznych druhoch médií, bezpečne na internete

- v rámci triednických hodín viesť so žiakmi besedu o rôznych druhoch médií a o profesiách v týchto médiách, na triednickej hodine alebo informatickej výchove oboznamovať žiakov s internetom ako zdrojom zábavy, s rizikami a nebezpečenstvami na internete a so zásadami správania sa v prostredí internetu

Dlhodobá úloha - plnila sa priebežne počas celého školského roka.

9. Ochrana životného prostredia - Deň Zeme

- v rámci výtvarnej výchovy alebo triednických hodín sa tvorili reklamné plagáty s tematikou ochrany životného prostredia, žiaci sa zúčastnili následne čistenia okolia školy

Úloha bola splnená v apríli.

10. Svetový deň slobody tlače

- celoškolská beseda s regionálnym novinárom sa neuskutočnila, termín besedy sa presúva na budúci školský rok

11. *Deti sveta*

- v rámci triednických hodín sa uskutočnili besedy na tému – Čo všetko nám médiá ponúkajú.

VYHODNOTENIE PLÁNU PRÁCE - „MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA“

Žiaci všetkých vekových kategórií sú čoraz častejšie v osobnom aj verejnom živote vystavení rôznym kultúrnym vplyvom. Preto je potrebné, aby boli na tieto výzvy pripravení, a aby boli schopní rozoznať, rešpektovať a podporovať rôzne kultúrne ukotvenie vo svojom okolí.

Cieľom prierezovej témy multikultúrna výchova bolo preto výchovné a vzdelávacie pôsobenie zamerané na rozvoj poznania rozličných tradičných aj nových kultúr a subkultúr, akceptáciu kultúrnej rozmanitosti ako spoločenskej reality a rozvoj tolerance, rešpektu a prosociálneho správania a konania vo vzťahu ku kultúrnej odlišnosti.

Edukačná činnosť bola zameraná na to, aby škola a školské vzdelávanie fungovali ako spravodlivé systémy, kde majú všetci žiaci rovnakú príležitosť rozvíjať svoj potenciál. Žiaci spoznávali svoju kultúru aj iné kultúry, históriu, zvyky a tradície ich predstaviteľov, rešpektujú tieto kultúry ako rovnocenné a dokáže s ich príslušníkmi konštruktívne komunikovať a spolupracovať.

Zo školského plánu práce boli splnené tieto úlohy:

✓ september 2011

Do učebných plánov jednotlivých predmetov zapracovali multikultúrnu výchovu
V učebných plánoch vyznačili konkrétne ciele pôsobenia multikultúrnej výchovy
Pedagogickí pracovníci vo svojej práci využívali dostupné publikácie
Úloha bola po konzultácii s pedagógmi splnená aj v rámci sedení MZ.

✓ september – október 2011

Žiaci základnej školy absolvovali vychádzky, ktoré podporujú toleranciu - „cestu poznania“, počas ktorej navštívili rôzne rodiny svojich spolužiakov, a tak zisťovali rozmanitosť spolunažívania v komunite. Tieto vychádzky pomáhajú k pochopeniu rozdielnosti bývania a ich tolerance.

Vychádzky boli orientované do okolia obce, kde počas cesty dostávali žiaci rôzne otázky, na ktoré vzájomne odpovedali pričom ich usmerňovali pedagógovia.

✓ november 2011– jún 2012

V priebehu školského roka naša škola organizovala rôzne besedy s ľuďmi, ktorí pochádzajú s rôznych krajín, ktorí prispievajú ku kultúrnemu dialógu.

✓ december 2011

10. decembra sme si pripomenuli 63. výročie prijatia Všeobecnej deklarácie ľudských práv Valným zhromaždením OSN. Pri tejto príležitosti sa väčší dôraz na vyučovaní kladol na problematiku ľudských práv a na triednických hodinách vyplnili žiaci dotazník mapujúci túto

problematiku. Táto čiastková úloha sa niesla v duchu – týždeň ľudských práv, ktorá bola splnená.

Vyhodnotenie plánu primárnej prevencie drogových závislostí

Protidrogová výchova sa realizovala podľa vypracovaného plánu, ktorý vychádzal z preventívneho programu v súlade s Koncepciou prevencie drogových závislostí a v zmysle aktualizácie úloh Národného boja proti drogám.

Posilňovali sme zdravý životný štýl, formovanie právneho a humánneho cítienia, informovali sme žiakov o škodlivosti návykových látok a to v rámci triednických i vyučovacích hodín.

Opatrenie proti šíreniu legálnych i nelegálnych drog v školskom prostredí bol zapracovaný do školského poriadku a rodičia s tým boli oboznámení na plenárnom zasadnutí rodičov.

Na škole je uplatňovaný zákon č. 377/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov, zákaz fajčenia platí v priestoroch školy, školských zariadení a v priestoroch školských ihrísk.

Na triednických hodinách boli prevedené prednášky o škodlivosti fajčenia a užívaní legálnych i nelegálnych drog.

Pravidelne bola aktualizovaná nástenka o škodlivosti užívania drog –DROGY NIČIA ČLOVEKA!V rámci jednotlivých tried sa žiaci zapojili do súťaží k Svetovému dňu zdravia, Svetovému dňu boja proti drogám, proti šikanovaniu. Prebehla výtvarná súťaž na tému „Stop drogám“.

Žiaci 2. stupňa vyplňali dotazníky o šikanovaní, boli poučení o negatívnych dôsledkoch šikanovania na školách. V rámci prevencie závislostí sa dňa 10.5.2012 konala beseda pre žiakov 2. stupňa ZŠ pod názvom "Vplyv fajčenia na život človeka". Besedu viedla p. Dudová z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Trebišove. V dvoch skupinách – 5. a 6. ročník a 7., 8., 9. ročník sa zameriavala hlavne na vytváranie vlastného postoja žiakov k fajčeniu a posilnenie zdravého životného štýlu a uvedomenie si včasných a preventívnych zásad, ktoré môžu ovplyvniť jeho ďalší život. V závere besedy žiaci vyplnili anonymný dotazník.

Na negatívne účinky fajčenia a jeho podiel na vzniku nádorových ochorení bolo poukázané aj na akcii Deň narcisov, do ktorého sa zapojili najmä žiaci 2. stupňa. Túto akciu propagovali aj v rámci obce. Vyzbierané finančné prostriedky boli poukázané na účet Ligy proti rakovine. Na škole bola uskutočnená výtvarná súťaž na tému „Žime zdravo“, kde bol propagovaný zdravý životný štýl.

Dňa 4. 6.2012 sa uskutočnila beseda s príslušníčkou PZ Mgr. Katarínou Puciovou na tému Trestnoprávna zodpovednosť mládeže . Na besede sa zúčastnili žiaci 8.a 9. ročníka aj žiaci špeciálnych tried. Oboznámila ich o možných trestoch za spáchané činy a ich dôsledky pre budúci život. Mgr. Puciová obohatila prezentáciu o skutočné príbehy, ktoré boli pre žiakov najlepším poučením. Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili prednášky Program rozvoja osobnosti žiaka. Jej cieľom bolo prostredníctvom komunikácie, rozhovoru a rôznych aktivít pomáhať pri rozvoji osobnosti, formovať názory a postoje vedúcich k životu „bez drogy“, k motivácii, hodnotovej a postojovej orientácii, sociálnej a osobnostnej zrelosti. So žiakmi, u ktorých sa prejavilo problémové správanie bol uskutočnený pohovor s výchovnou poradkyňou a vyvodené dôsledky.

Materiálno-technické podmienky školy

Vyučovanie prebiehalo v 3 samostatných budovách. V hlavnej budove je 9 učební – 4 pre žiakov 1. stupňa a 2 triedy pre žiakov 2. stupňa. V tejto budove sú aj 3 špeciálne učebne pre vyučovanie fyziky a biológie, chémie a výpočtovej techniky. Počítače v počítačovej učebni u využívali aj pedagogickí zamestnanci školy, v popoludňajších hodinách boli využívané na záujmovú činnosť a školským klubom detí. Vyučujúci mali v zborovni školy k dispozícii 2 počítače s pripojením na internet a tlačiarňou. Špeciálna učebňa fyziky a chémie si vyžaduje dokončenie zariadenia príslušnou technikou potrebnou pre vyučovanie. V hlavnej budove sa nachádzajú kancelárie vedenia, školská knižnica, kabinety a sociálne zariadenia. V druhej budove sú 4 učebne, v ktorých sa vyučovali žiaci 7., 8. a 9. ročníka, nachádza sa tam kabinet TV a Matematiky, telocvičňa, šatne a sociálne zariadenie. Na prízemí je zriadená učebňa, ktorá slúžila popoludní pre činnosť ŠKD a dvakrát týždenne v nej prebiehalo vyučovanie hudobnej výchovy, ktoré vyučovali externe učiteľky zo ZUŠ v Sečovciach. V tejto budove je aj telocvičňa, ktorá sa využívala okrem vyučovacích hodín telesnej výchovy aj v rámci športovej prípravy a záujmovej činnosti. Vo večerných hodinách bola telocvičňa využívaná aj širokou verejnosťou v rámci futbalového klubu, hasičského zboru, aerobiku a pod. V budove školskej jedálne sa vyučovali žiaci špeciálnych tried, k dispozícii tam bolo 6 učební, vyučovanie prebiehalo v 2 zmenách.

Škola má aj knižnicu, ktorá je v samostatnej miestnosti. Stav knižného fondu je značne zastaraný a nezodpovedá požiadavkám nových učebných osnov. Napriek tomu sa existujúci knižničný fond využíval na hodinách slovenského jazyka v rámci mimo čítankového čítania, ale aj v rámci práce záujmových krúžkov, rozvoja čitateľskej gramotnosti. Škola spolupracovala s predajcami učebníc, náučnej literatúry, ale aj beletrie, a tak postupne v rámci tejto ponuky obohacovala školský knižný fond. Knižnica mala určený čas pre požičiavanie kníh žiakmi aj na domáce čítanie.

Zhodnotenie vnútro školskej kontroly

V šk. roku 2011/2012 bola kontrola práce pedagogických pracovníkov na úseku výchovy a vzdelávania realizovaná formou hospitácií, osobných pohovorov, vstupných previerok žiakov, kontrolou školskej pedagogickej dokumentácie.

Základné informácie o úrovni výchovy a vzdelávania získalo vedenie školy aj z výsledkov vstupných a výstupných previerok. Škola mala vypracovaný plán kontrolnej činnosti, ktorý bol tiež súčasťou plánu práce školy.

Vedenie školy uskutočnilo niekoľko hospitácií u učiteľov 0.až 9.roč. ZŠ a učiteľov špeciálnych tried. O každej hospitácii je napísaný zápis s rozborom. Následne po hospitácii bol realizovaný pohovor s učiteľmi a prijaté príslušné opatrenia zo zisteného stavu. Hospitačnou činnosťou vedenie školy zistilo, že úroveň práce učiteľov je dobrá, učitelia dodržiavajú pracovnú disciplínu, vyučujú v súlade s TVVP, UO a POP na šk. rok 2011/2012. Učitelia venovali zvýšenú pozornosť rozvoju komunikačných schopností žiakov, technike čítania, práci s učebným textom, rozvoju vzťahu k práci, estetike žiackych prejavov, rozvoju samostatnosti, talentov žiakov, rozvoju tvorivosti, rozvoju mravných vlastností. Na vyučovacích hodinách ako aj v mimoškolskej činnosti plnili učitelia konkrétne úlohy mravnej, zdravotnej, environmentálnej, protidrogovej a vlasteneckej výchovy a výchove v boji proti zácholáctvu a kriminalite.

Stručné zhodnotenie úloh školy v metodickej oblasti

Jednou z dôležitých úloh školy budúcnosti je nielen získať kvalitného pedagogického

zamestnanca, ale zabezpečiť aj jeho ďalší profesijný a odborný rast. Učitelia našej školy preto využívali ponuky vzdelávacích inštitúcií a uchádzali sa o rôzne formy vzdelávania - semináre, školenia, kurzy a pod.

V tomto šk. roku sa učitelia našej školy zúčastnili týchto školení a vzdelávaní:

Mgr. Blanka Hanuľová – CVC Technik Košice, Gymnázium Trebišov – Oxford – AJ
SOŠT Michalovce – Projekt MVP, UPJŠ Košice – Obhajoba záverečnej práce MVP projekt,
MPC Prešov – Ľudské práva

Mgr. Stropkaiová – RÚVZ Trebišov – SČK, MPC Prešov – Emocionálny rozvoj,
Predatestačné vzdelávanie

Mgr. Varga – Projekt MVP – PF UPJŠ Košice, MPC Prešov – Predatestačné vzdelávanie

Mgr. Hlebašková – Projekt MVP –PF UPJŠ Košice, MPC Prešov – Predatestačné
vzdelávanie

Mgr. Dobošová – PZ Košice – Čo nás spája

PaedDr. Grešlíková – CPPPaP – Program CESTA

Mgr. Kačuráková – MPC Prešov – Predatestačné vzdelávanie, Ľudské práva

Mgr. Michalčová – MPC Prešov – Ľudské práva, Školská integrácia, Predatestačné
vzdelávanie

Mgr. Lukáčová L. – MPC Prešov – Ľudské práva

Mgr. Štedlová – MPC Prešov – Ľudské práva

Ing. Prokopičová – MPC Prešov- Ľudské práva

Mgr. Kleban – MPC Prešov – Ľudské práva, Školská integrácia, Predatestačné vzdelávanie,
Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa, Emocionalita
a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa

Rozširujúce štúdium:

Anglický jazyk – Mgr. Monika Lukáčová

Činnosť výchovného poradenstva

Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami

- sledovanie vývinu žiakov a zmeny v ich správaní
 - odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenia
- CPPPaP- 15 žiakov do 0-tého ročníka, 25 žiakov 1. Ročníkov

CŠPP – 13 žiakov, 5 žiakov diagnostika k voľbe povolania, 12 žiakov 1. ročníkov

- diagnostika a evidencia porúch žiakov v správaní a učení
- individuálne konzultácie so žiakmi a rodičmi pri ich riešení
- spolupráca s vedením školy a triednymi učiteľmi pri riešení problémových prípadov,
- spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou, resp.s ďalšími poradňami a psychologmi
- koordinácia práce triednych učiteľov v oblasti vyhľadávania problémových žiakov a spolupráca pri získavaní súhlasu rodičov na spoluprácu so psychologom,
- zabezpečenie písomnej dokumentácie potrebnej k odoslaniu na CPPPaP od rodičov a triednych učiteľov, sprostredkovanie priameho kontaktu so psychologom,
- zabezpečenie potrebných materiálov a písomností nevyhnutných pre prestup žiakov na iné školské zariadenia, resp. ich preradenie do špeciálnych tried

- pravidelné prenášanie poznatkov v oblasti výchovného poradenstva získaných na stretnutiach výchovných poradcov, z nových výskumov publikovaných v odbornej literatúre, na pracovných poradách a v každodennom styku s kolegami

Práca na úseku výchovy k voľbe povolania a profesionálnej orientácie žiakov

- usmerňovanie žiakov k voľbe vhodného povolania,
- oboznamovanie žiakov s povolaniami od 5.ročníka,
- individuálna poradenská a konzultačná činnosťou, oboznámenie žiakov a rodičov s aktuálnymi zmenami v oblasti profesionálnej orientácie,
- evidencia žiakov končiacich školskú dochádzku v ZŠ a spracovanie podkladov a prehľadov o profesionálnej orientácii žiakov,
- príprava podkladov a realizácia vstupných dokladov žiakov končiacich školskú dochádzku v ZŠ,
- prihlášky na stredné školy - 16 žiakov 9. ročníka, 1 žiak 7. ročník, 10 žiakov špeciálnych tried, 7 žiakov do pracovného pomeru, spolu končiacich 34 žiakov

Práca na úseku prevencie a riešenia problémov

- pohovory so žiakmi so zápisom aj bez zápisu, riešenie výchovných problémov
- preventívne programy a besedy v spolupráci s CPPPaP Trebišov – Program rozvoja osobnosti žiaka – 8. ročník
- beseda o trestnoprávnej zodpovednosti – PZ Trebišov
- pohovory so žiakmi pred príslušníkom polície

Práca s talentovanými žiakmi – účasť na predmetových olympiádach a iných súťažiach

V rámci **voľno časových aktivít** boli žiaci zapojení do záujmových útvarov vedomostného, športového či umeleckého zamerania. V školskom roku 2011 /2012 bolo vytvorených 19 záujmových útvarov. Krúžky boli vedené pod záštitou CVC v Sečovciach, ale realizovali sa v priestoroch našej školy.

KRÚŽKY V CVC SEČOVCE – 2011 / 2012

Doučovací krúžok	– PaedDr. Zuzana Grešliková
Vševedko krúžok	– Mgr. Lívia Lukáčová
Šikovné deti	– Mgr. Alena Michalčová
Počítačový krúžok I.	– Mgr. Erika Štefanišinová
Krúžok „Šikovníček“	– Mgr. Martina Kereštanová
Tvorivá dielňa	– Mgr. Mária Farkašová
„Hravo a tvorivo“	– Mgr. Jindřiška Štedlová
Šikovné ruky I.	– Mgr. Daniel Vasilišin
Šikovné ruky II.	– Ing. Zlata Prokopičová
Počítačový krúžok II.	– Mgr. Slavomír Kleban
Futbalový krúžok	– Mgr. Michal Varga
Hasičský krúžok	– Mgr. Michal Varga
Kreslenie	– Mgr. Libuša Kačuráková
Základy angličtiny.	– Ing. Vladimír Kmec
Čitateľský krúžok	– Mgr. Sylvia Písečná
Spevácky-tanečný krúžok	– Mgr. Blanka Hanul'ová
Zdravotnícko-športový krúžok	– Mgr. Miroslava Stropkaiová
Divadelný krúžok	– Mgr. Eva Sabová

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Školský život detí nemôže byť len o učení. K škole patrí aj zábava, mimoškolská činnosť, uspokojovanie záujmov, koníčkov a potrieb našich žiakov. Preto sme sa snažili, aby aj kalendár mimo vyučovacích a mimoškolských podujatí bol pestrý a pre žiakov prítiahlivý. Je to veľmi dôležitá súčasť výchovy a vzdelávania v škole. Aj súťaženie a porovnávanie vedomostí a schopností žiakov medzi sebou a so žiakmi iných škôl je dôležité. Snažili sa zapájať do čo najväčšieho počtu rôznych súťaží. Škola sa zapojila do projektu recyklácie opotrebovaných drobných elektrotechnických zariadení a do projektu „Zbieram baterky“. Na našej škole pracuje Detská organizácia Fénix, ktorá pre žiakov pripravovala zaujímavé aktivity v rámci voľného času.

Žiaci našej školy sa zúčastnili aj týchto akcií:

- účasť žiakov na dopravnom ihrisku v Trebišove
- okresné kolo v cezpoľnom behu (3. miesto –Kolesár)
- okresné kolo hasičských družstiev „Plameň“(1. miesto D, 1. miesto – CH)
- obvodné kol v malom futbale ml. a st. žiaci
- olympiáda v Slovenskom jazyku- školské kolo, okresné kolo
- testovanie Komparo
- Michalská diskotéka- DO Fénix
- Fenixiáda – DO Fénix
- Halloweenska party- DO Fénix
- Čaj so starkými
- Fenixáci plnia rekordy
- I- bobor – informatická súťaž
- návšteva klziska v Trebišove – DO Fénix
- Superstar
- Pytagoriáda 3.- 8. roč.- školské kolo, obvodové kolo
- Expert – 6.-9. roč.
- Cinemax – DO Fénix
- V Chráme Chrámov – Bratislava, DO Fénix
- Burza nepotrebných vecí –DO Fénix
- návšteva divadelného predstavenia v Košiciach
- Geografická olympiáda- školské , okresné kolo
- Vianočná ikebana
- tvorivé dielne – DO Fénix
- vianočný kvíz
- beseda – dopravná polícia
- prikrmovanie vtáčikov- DO Fénix
- Nebojme sa piatka 13- tého- Disko – DO Fénix
- Dargovské putovanie – DO Fénix
- Hviezdičková disko
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo, obvodové kolo, okresné kolo
- Komenského laťka – 4. ročník

- Botanikiáda – školské kolo , krajské kolo
- Fenixáci plnia rekordy
-
- Halové veslovanie
- Envirootázniky
- Deň Zeme
- Návšteva plavárne v Trebišove
- Súťaž mladých zdravotníkov
- Školské výlety – Zemplínska šírava, Dmica- Betliar, Alpínka Košice
- Poddargovské hry
- Detská športová olympiáda
- Hľadáme mladých olympionikov- krajské kolo
- Noc v škole – I. a II. stupeň

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky pre výchovu a vzdelávanie v škole boli dobré. V škole sa dodržiavali všetky psychohygienické zásady tvorby rozvrhu hodín, organizácie vyučovacieho procesu a mimoškolskej činnosti. Počas prestávok sa žiaci voľne zdržiavali v triede, pričom mali možnosť voľného pohybu aj na chodbe. Vyučujúci mali k dispozícii kabinety, zborovňu a kuchynku. Stravovanie žiakov a zamestnancov bolo zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je v samostatnej budove. Žiaci školy a zamestnanci školy boli pravidelne školení o zásadách BOZP technikom BOZP, s ktorým má škola uzavretú dohodu. Škola má vykonané a platné všetky legislatívne predpísané revízie.

Ďalšie opatrenia na ochranu zdravia žiakov a zamestnancov školy sú uvedené v školskom poriadku pre žiakov, v pracovnom poriadku pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a v prevádzkovom poriadku školy. V škole je zakázané fajčiť a požívať alkoholické nápoje a iné omamné látky.

Sociálna klíma na škole bola veľmi dobrá. Vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi boli na dobrej úrovni. Nedošlo k žiadnym vážnejším sťažnostiam zo strany učiteľov, žiakov ani rodičov.

Učitelia pristupovali ku všetkým žiakom rovnako, talentovanejších zapájali do predmetových súťaží a olympiád. Hodnotenie žiakov bolo dané klasifikačným poriadkom, všetci učitelia sa usilovali o jeho dodržiavanie.

Žiaci boli s pravidlami školského poriadku oboznámení na začiatku školského roka. Vnútorňý poriadok školy jasne stanovuje pravidlá správania sa žiakov, ich práva i povinnosti a z nich vyplývajúce odmeny i sankcie.

Riaditeľ školy sa usiloval vytvárať priaznivé podmienky pre nerušenú prácu žiakov, učiteľov i nepedagogických pracovníkov školy. Vzniknuté problémy boli riešené v najkratšom možnom čase tak, aby čo najmenej ovplyvňovali kvalitu i kvantitu vyučovania.

Výzdoba interiéru školy bola na dobrej úrovni, nástenky, na ktorých boli prezentované práce žiakov, sa pravidelne inovovali. Výzdoba vestibulu, ale aj ostatných priestorov školy sa realizovala aj pri príležitostných sviatkoch a akciách školy.

Projekty školy

- **Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov** - cieľom projektu *Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných* je skvalitniť prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, zabezpečiť dostatok kvalifikovaných učiteľov cudzích

jazykov na 1. stupni ZŠ v prechodnom a dlhodobom období a prispieť k premene tradičnej školy na modernú.

- **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách** - cieľom je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia a zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť.
- **Podpora inklúzie žiakov MRK celodenným výchovným programom** - Zvýšenie vzdelanostnej úrovne žiakov MRK využitím inovatívnych a špecifických foriem ďalšieho vzdelávania.
- **Recyklohry**- projekt s názvom „RECYKLOHRY“ je školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení do výučby v školských zariadeniach na Slovensku tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie.
- **Baterky na správnom mieste** – cieľom projektu je zbierať znehodnotenú batérie rôznych druhov /z mobilných telefónov, notebookov, tužkové, guľaté a pod./, recyklovať ich a použiť ako druhotnú surovinu na ďalšiu výrobu.

Správa o hospodárení za rok 2011

K 31. 12. 2011 prijala základná škola dotáciu od obecného úradu v celkovej výške 636 092,19 €. Z tejto sumy boli finančné prostriedky určené:

Na prenesené kompetencie:

• Normatívne	429 108,00 €
• Na dopravné	9 502,00 €
• Na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostr.	11 460,00 €
• ESF a ŠR - projekt MRK	73 495,21 €
• Spolufinancovanie OcÚ – projekt MRK	3 430,53 €
• Projekt MRK – z roku 2010	11 253,06 €
• Dopravné z roku 2011	2 077,77 €
• Na stravné pre deti v hmotnej núdzi	15 379,47 €
• Na prevádzku školského klubu	10 711,39 €
• Na prevádzku školskej jedálne	23 958,47 €
• Iné	2 000,00 €

K 31. 12. 2011 Základná škola čerpala finančné prostriedky na prenesené kompetencie v celkovej výške 450 070,- €

Z týchto finančných prostriedkov sa najviac čerpalo na položku:

610 a 620, t.j. mzdy a odvody vo výške 352 471,70 €.

631001: 691,38 € - cestovné náhrady na rôzne školenia a semináre, ako aj doprovod žiakov na rôzne súťaže a olympiády

632: 27 866,75 € – elektrická energia (8 461,07 €), plyn(22 215,- €), voda, poštové a telekomunikačné služby, internet

- 633:** 9 789,32 € – nákup nových skriň na odkladanie učebných pomôcok v triedach, nákup PC, nákup žalúzií v triedach, tlačiarňí, notebooku, nákup materiálu na údržbu (opravu podláh v triedach, stoličiek, lavíc a pod.) nákup kníh, časopisov, učebných pomôcok, nákup pracovných odevov, nákup software pre pedagógov.
- 635:** 21 635,73 € - oprava dlažby na chodbe, oprava odkvapových rúr, prekrytie spojovacej chodby, oprava komínov – vyvlozkovanie, oprava signalizačného zariadenia a školského rozhlasu, oprava podláh v triedach, oprava protipožiarnych dverí, striežky pri vchodových dverách.
- 637:** 27 871,79 € - zdravotná služba, BOZP služba, poplatok za virtuálnu knižnicu, služby v oblasti ochrany pred požiarmi, inštalácia internetu, kontrola a čistenie komínov, kontrola hasiacich prístrojov, tvorba sociálneho fondu, stravné zamestnancov, odmeny na základe dohôd

Čerpanie na položke **630 na základnej škole** bolo vo výške **87 854,97 €**.

- 642014:** 2 077,77 € - dopravné z roku 2010
8 127,33 € – dopravné vyplatené po 31.3.2011. Nevyčerpané finančné prostriedky z dopravného vo výške 1 374,67 € boli do 31.12.2011 vrátené na účet obecného úradu.
- 642015:** 241,33 € - transféry na nemocenské dávky vyplatené na základnej škole.

Celkové čerpanie na prevádzku základnej školy k 31. 12. 2011 bolo 448 695,33 €.

Celkové čerpanie na prevádzku školského klubu k 31.12.2011 bolo 10 711,36 € a to na mzdy a odvody.

Celkové čerpanie na prevádzku školskej jedálne k 31.12.2011 bolo 25 938,37 € a to na mzdy a odvody a na digestor v školskej kuchyni vo výške 2000,- € (položka 713004).

Príspevok na stravné v hmotnej núdzi bol k 31. 12. 2011 bol čerpaný v celkovej výške 15 379,47 €.

Čerpanie finančných prostriedkov na projekt Podpora inklúzie žiakov MRK celodenným výchovným programom k 31.12.2011 bol v celkovej výške 73 495,21 €:

z ESF	62 375,04 €
zo ŠR	7 335,25 €
spoluúčasť OÚ	3 415,03 €

Tieto finančné prostriedky boli čerpané na 610,620 mzdy a odvody 22 301,01 €, na 630 vo výške 50 824,31 € - za rozšírené školské pomôcky pre žiakov MRK, odborné učebnice pre žiakov MRK, za dodávku a služby grafického spracovania a tlače publikácií pre žiakov MRK, školiaci materiál a školiace potreby, nákup blokov, zošitov, písacích pomôcok, edukačných materiálov, vrátane edukačných a záujmových časopisov, nákup rekvizít, náhradného materiálu, spotrebných predmetov, návštevy kultúrno historických pamiatok, aktivít, poznávacích výletov, úhrada vstupného na kultúrno-umelecké predstavenia, stravné balíčky, dodávka služby odborného psychológa pre poradenstvo a osobné hodnotenia predpokladov pre žiakov MRK.

Nevyčerpané finančné prostriedky do 31. 12. 2011 boli odvedené na účet obecného úradu v celkovej výške 369,89 €.

Tento projekt bol spustený v roku 2010 kedy boli z týchto finančných prostriedkov pre školu zakúpené vo výške **33 568,82 €** – nákup počítačových zostáv 15 ks, 15 ks programov Offis 2007, 2 ks dataprojektorov, 2 ks skener, interaktívna tabuľa, 2 ks premietacie plátno, kopírovacie zariadenie.

V projekte „Podpora inklúzie MRK celodenným výchovným programom“ sa v rámci mimoškolských aktivít realizovali rôzne činnosti od prác s materiálmi, ktoré sú okolo nás, cez práce s počítačovými programami, dataprojektormi, počítačmi, spievaním, kreslením, a počúvaním hudby, exkurziami po celom východnom Slovensku, súťažami, hrami, vychádzkami do prírody a mnohými ďalšími aktivitami, ktorými sa podporoval zdravý psychický a fyzický vývoj detí s ohľadom na dôležitosť psychohygieny detí vo výchovno-vzdelávacom procese. Aktivity sa realizovali denne zhruba 1 až 2 hodiny, pričom im na konci boli odovzdávané desiatové balíčky za ich účasť.

Prípravné kurzy boli určené pre žiakov druhého stupňa. Realizovali sa v popoludňajších hodinách. V rámci týchto kurzov mali žiaci možnosť precvičiť si a prehĺbiť svoje vedomosti zo slovenského jazyka a literatúry. Hlavný dôraz sa kládol na morfológiu a syntax, keďže tieto roviny robia žiakom najväčšie problémy, ale aj na štylistickú stránku jazyka a literatúru.

Cieľom doučovacích kurzov bolo upevniť vedomosti žiakov z prevažne teoretických predmetov ako slovenský jazyk, matematika, vecné učenie a iné, pričom sme používali pracovné zošity, ktoré sme samé vytvorili. Kurzy prebiehali v popoludňajších hodinách s aplikáciou nových vyučovacích metód ako napr. zážitkové učenie, interaktívna tabuľa, počítačové programy, ktoré zabezpečili kooperatívne učenie s IKT

[Spolupráca školy s obcou, rodičmi, radou školy, radou rodičov](#)

Škola „súčasnosti“ je otvorenou inštitúciou, ktorá v rámci svojej činnosti participuje s mnohými kultúrno-vzdelávacími, ale aj spoločenskými organizáciami, pretože výchova a vzdelávanie je súčasťou celospoločenského rozvoja.

Bez dobrej spolupráce týchto subjektov by škola ťažko zabezpečovala kvalitne všetky svoje úlohy a ďalej sa rozvíjala. Bohatá bola aj spolupráca vedenia školy so starostami obecných úradov, predovšetkým Zemplínskej Teplice v rámci riešenia materiálne – technických záležitostí a rómskej problematiky a Radou školy. Medzi najviac rozvinutú oblasť spolupráce patrila spolupráca s CPPPpP / psychologické vyšetrenia žiakov, výchovné poradenstvo, besedy so žiakmi.) Spolupráca školy s rodičmi sa uskutočňovala aj v rámci riešenia výchovných problémov žiakov, nepravidelnej školskej dochádzky a v oblasti profesijnej orientácie. Veľkú pozornosť sme venovali aj vzdelávaniu žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami aj žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. V posledných rokoch spolupráca s rodičmi žiakov je na nízkej úrovni. Rodičia čoraz menej navštevujú školu a zaujímajú sa o prospech a správanie svojich detí. V šk. roku 2011 /2012 boli zvolané:

- všeplénárne rodičovské združenie v mesiaci október
- triedne rodičovské združenie v mesiaci december
- triedne rodičovské združenie v mesiaci apríl

Ich priebeh je zdokumentovaný v zápisniciach triednych učiteľov. Slabá bola spolupráca s rodičmi rómskych žiakov, predovšetkým zo sociálne slabých rodín.

[Záver](#)

Vedenie základnej školy záverom hodnotiacej správy o činnosti ZŠ v šk.roku 2011 / 2012 konštatujú, že šk. rok bol úspešný, škola dosiahla dobré výchovno – vzdelávacie výsledky a bohatá bola aj mimoškolská činnosť.

Na základnej škole v súčasnosti pôsobí mnoho mladých, tvorivých a iniciatívnych učiteľov, ktorí sú zárukou úspešnosti školy. Všetky úspechy, aktivity, podujatia, všetko, čo sa v škole podarilo, bolo spoločnou prácou vedenia školy, pedagogických , ale aj nepedagogických zamestnancov.

Vedenie ZŠ ďakuje všetkým pracovníkom ZŠ za ich celoročnú snahu a žela im veľa úspechov v šk. roku 2012/13._