Scenariusz lekcji otwartej z j.polskiego, przyrody i informatyki- 14.03.2018

Temat: Krajobraz gór wysokich na przykładzie Alp

Cele:

* poznanie cech krajobrazu wysokogórskiego, działalności lodowca, pięter roślinnych
* prezentacja utworów literackich obrazujących piękno gór
* pokazanie oddziaływań pomiędzy przyrodą a człowiekiem i działaniem na jego wyobraźnię
* wykorzystanie TIK podczas lekcji, tworzenie mapy mysli, prezentacje multimedialne, Quiz Kahoot

Metody:

praca w grupach, mapa mentalna, prezentacja multimedialna i plastyczna, wizualizer

Przebieg lekcji:

1.Wprowadzenie do tematyki lekcji przy wykorzystaniu techniki Awatar

https://drive.google.com/drive/folders/1wzmptmPYoekd1LbRmlkA-tFw2zYWLbeH

2. Przydział zadań dla grup- podział na 4 grupy

1. Literaci- znaczenie gór w literaturze na podstawie różnych tekstów literackich, wiersze takich poetów,jak: A. Mickiewicz, A.Asnyk, K. Przerwa- Tetmajer- zastosowanie mapy mentalnej
2. Filmowcy- przygotowanie krótkiego filmu o Alpach
3. Geolodzy- opracowanie cech krajobrazu wysokogórskiego na podstawie przygotowanych informacji o rzeźbie polodowcowej, działalności rzek,zmian klimatycznych
4. Biolodzy- przygotowanie modelu plastycznego pięter roślinnych w Alpach

3.Praca w grupach i przygotowanie materiałów do prezentacji za pomocą Dysku Google, gdzie uczniowie umieszczali wyniki swojej pracy, a pozostali oglądali je na Ekranie myBoard.

4.Prezentacja wyników pracy poszczególnych grup

5. Podsumowaniem lekcji był Quiz Kahoot

https://create.kahoot.it/details/6422c99e-b467-4e4b-890a-675529319835