 **SPRÁVA**

**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  ČINNOSTI,**

**JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH**

**ZA ŠKOLSKÝ ROK  2016/2017**

Riaditeľstvo Základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

***§ 2. ods. 1 a***

### Základné identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | **Základná škola s materskou školou Mútne 224** |
| **Adresa školy** | **029 63 Mútne 224** |
| **Telefón** | **043/5597258** |
| **Mobil** | **0910914756** |
| **E-mail ZŠ** | [**zsmutne@mail.t-com.sk**](mailto:zsmutne@mail.t-com.sk)**,** |
| **E-mail MŠ** | [**materskaskolamutne@gmail.com**](mailto:materskaskolamutne@gmail.com) |
| **www stránka ZŠ** | [**www.zsmutne.edupage.org**](http://www.zsmutne.edupage.org) |
| **www stránka MŠ** | [**www.materskaskolamutne.wbl.sk**](http://www.materskaskolamutne.wbl.sk) |
| **Zriaďovateľ** | **Obec Mútne, 029 63 Mútne** |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Meno** | **Telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľka** | PaedDr. **Jana**  **Murínová** | 043/ 5597258 | [zsmutne@mail.t-com.sk](mailto:zsmutne@mail.t-com.sk) |
| ZRŠ pre ZŠ | PhDr. Viera **Kapičáková** | 043/ 5597258 | vierka.kapicakova@gmail.com |
| ZRŠ pre MŠ | Mgr. Emília **Bugajová** | 043/ 5597248 | [materskaskolamutne@gmail.com](mailto:materskaskolamutne@gmail.com) |
| VP | Mgr. Dana **Veselovská** | 043/ 5597258 | [veselovskadana@gmail.com](mailto:veselovskadana@gmail.com) |
| KO | Mgr. Magdaléna Polakovičová | 043/ 5597258 | polakovicova.magd1@gmail.com |
| KOĽP |
| Hospodárka školy | Mária **Pňačeková** | 043/ 5597388 | [pnacekovam@centrum.sk](mailto:pnacekovam@centrum.sk) |
| vedúca ZŠS |
| Účtovníčka PAM | Zuzana **Tomašáková**  Eva **Blažeňáková** | 043/ 5524955 | [zsmutne@mail.t-com.sk](mailto:zsmutne@mail.t-com.sk) |

|  |
| --- |
| **METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY** |

|  |
| --- |
| **Zadelenie učiteľov do PK a MZ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PK, MZ** | **Meno vyuč.** | **Funkcia v PK, MZ** | **POZNÁMKA** |
| **SJL,DEJ,REV** | **Mgr. Soňa Pašková** | **ved.PK** |  |
| PhDr. Viera Kapičáková | Člen |  |
| Mgr. Magdaléna Polakovičová | Člen |  |
| Mgr. Dana Veselovská | Člen |  |
| Mgr. Marie Paterková | Člen |  |
| **ANJ,RUJ** | **Mgr. Marie Paterková** | **ved.PK** |  |
| Ing. Alena Brontvajová | Člen |  |
| Mgr. Katarína Jurčáková | Člen |  |
| Ing. Darina Petrášová | Člen |  |
| Mgr. Marcela Kosmeľová | Člen |  |
| Mgr. Zuzana Janckulíková | Člen |  |
| Mgr. Monika Brčáková | Člen |  |
| Mgr. Gabriela Vojtasová | Člen |  |
| PaedDr. Jana Murínová | Člen |  |
| **MAT,FYZ,INF** | **PaedDr. Mariana Paľová** | **ved.PK** |  |
| Mgr. Monika Vaterková | Člen |  |
| Jozef Janckulík | Člen |  |
| Mgr. Zlatica Habláková | Člen |  |
| PaedDr.Martina Rončáková | Člen |  |
| Ing. Alena Brontvajová | Člen |  |
| Ing. Darina Petrášová | Člen |  |
| **OBN, VYV, TEV,HUV, NAV, THD, SEE, VUM** | **PaedDr. Martina Rončáková** | **ved.PK** |  |
| Mgr. Roman Saniga | Člen |  |
| Mgr. Andrej Barnáš | Člen |  |
| Mgr. Soňa Pašková | Člen |  |
| Mgr. Dana Veselovská | Člen |  |
| PaedDr. Jana Murínová | Člen |  |
| Jozef Janckulík | Člen |  |
| Mgr. Lukáš Kaco | Člen |  |
| Mgr. M. Polakovičová | Člen |  |
| Ing. Alena Brontvajová | Člen |  |
| Ing. Darina Petrášová | Člen |  |
| Mgr. Zlatica Habláková | Člen |  |
| Mgr. Monika Vaterková | Člen |  |
| PaedDr. L. Kumorová | Člen |  |
| **BIO, CHEM, GEO, ENV** | **Ing. Alexandra Krížová** | **ved.PK** |  |
| Mgr. Zlatica Habláková | Člen |  |
| PaedDr.Mariana Paľová | Člen |  |
| PaedDr. Martina Rončáková | Člen |  |
| Mgr. Monika Vaterková | Člen |  |
| **MZ 1. - 4.** | **Mgr. Zuzana Janckulíková** | **ved. MZ** |  |
| Mgr.Lenka Kumorová | Člen |  |
| Mgr. Zuzana Bartošová | Člen |  |
| Mgr. Katarína Jurčáková | Člen |  |
| Mgr. Monika Kocúrová | Člen |  |
| PaedDr. Božena Veselovská | Člen |  |
| Mgr. Marcela Kosmeľová | Člen |  |
| Mgr. Gabriela Vojtasová | Člen |  |
| Mgr. Emília Padušňáková | Člen |  |

**Činnosť PK a MZ**

Podrobnú analýzu výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých triedach v daných predmetoch, umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, do ktorých sa žiaci zapojili v školskom roku 2016/2017 môžeme sledovať v zápisniciach zo zasadnutí PK počas školského roka.

Dodržiavali sa individuálne plány, odporúčania výchovnej poradkyne, metodické pokyny pre integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vyučujúci sa oboznámili s dostupnými správami centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie o jednotlivých žiakoch.

Hlavné úlohy realizované vo výchovno-vzdelávacom procese boli zamerané na realizáciu učebných osnov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov, do výučby bola zakomponovaná príprava žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rôznymi aktivitami sme sa snažili zvyšovať tvorivosť žiakov. Veľmi dôležitá je spolupráca s MZ 1.-4. roč.

Činnosť PK B-CH-G-ENV vychádzala z plánu práce a bola zameraná na zvyšovanie úrovne vedomostí a rozvoj kompetencii žiakov v oblasti prírodovedných predmetov. PK sa schádzala podľa plánu a potreby operatívne riešiť problémy. Učitelia sa zúčastňovali zasadnutí MZ a MD.

Pri vyučovaní sa členovia PK pridržiavali stanovených osnov ISCED 2. Žiakov motivovali využívať IKT a odbornú literatúru k vyhľadávaniu nových informácii. Zapájali ich do tvorby a prezentácii projektov. Časová dotácia z biológie bola využitá na zvyšovanie kompetencii žiakov v praktických aktivitách a terénnych cvičeniach. Environmentálna výchova v piatom a deviatom ročníku nadväzovala, doplňovala a rozširovala učivo regionálnej výchovy.

Členovia PK B-CH-G-ENV počas šk. roka zodpovedne pripravovali žiakov na prírodovedné súťaže a olympiády organizované IUVENTOU. Všetci súťažiaci žiaci boli úspešnými riešiteľmi okresného, regionálneho aj krajského kola. Ani tento rok sa naša škola nezapojila do Chemickej olympiády. Dôvodom bol nezáujem žiakov.

5.4.2017 prebehlo testovanie deviatakov, žiaci v matematike dosiahli výsledky porovnateľné s celoslovenským priemerom.

Hlavným problémom pri písaní školských previerok z matematiky sú medzery vo vedomostiach z predchádzajúcich ročníkoch, nedostatočná domáca príprava na vyučovanie, respektíve neschopnosť konať následné logické kroky.

V školskom roku 2016/2017 sa **ANJ** vyučoval už od 2.triedy pod názvom Základy anglického jazyka v časovej dotácii 1 hodiny. Triedy sa delili na skupiny. V 4.B,  5.A sa trieda pre malý počet žiakov nedelila. V treťom a v štvrtom ročníku sa vyučovalo podľa učebnice English World 1, 2 od vydavateľstva Macmillan. V piatom ročníku sa vyučovalo podľa novej učebnice English World 3. V 6. a 8. ročníku sa prvý krát vyučovalo podľa unovej učebnice Motivate 2, 3. V 7. a 9. ročníku sa ešte vyučovalo z Project 3, 5. Nové učebnice Motivate 2, 3 boli hradené Ministerstvom školstva. Sú určené na dva školské roky. Žiaci sa budú vyučovať z Motivate 2 v 6.-7. ročníku, z Motivate 3 v 8.-9. ročníku. Cena jednej učebnice bola 11€. Pracovné zošity nie sú hradené Ministerstvom školstva, žiaci si ich platia.

Predmet ANJ mal v 5. ročníku 3 hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú.

Témy rozšírenej hodiny:

1. Práca s časopismi
2. Práca na projektoch

Predmet ANJ mal v 6. ročníku 3 hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú.

Témy rozširujúceho učiva z predmetu anglický jazyk

1. Časovanie plnovýznamových slovies v jednoduchom prítomnom a minulom čase, tvorba otázky, odpovede a záporu – upevňovanie. Vyjadrenie budúceho deja pomocou *will,* tvorba otázky, odpovede a záporu. Vyjadrenie budúceho deja pomocou *to be going to.* Vyjadrenie budúceho deja pomocou prítomného

2. Práca na portfóliách

3. ROLE PLAYS (hranie rolí) / SIMULATION (navodenie situácie)

4. Čítanie s porozumením. Práca s autentickým textom - brožúrami, úryvkami z rozprávok, komiksami, letákmi, reklamným materiálom, jedálnym lístkom, prospektami, programom a časový harmonogramom.

Predmet ANJ mal v 9. ročníku 3 hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú. Cieľom rozšírenej hodiny boli konverzačné cvičenia.

Rozšírené vyučovacie hodiny ANJ v 5., 6., 9. ročníku tento cieľ rozhodne splnili.

Na hodinách **RUJ** sa tiež triedy v  7., 8. a 9. ročníku delili na skupiny. Žiaci  7. ročníka sa vyučovali podľa učebnice Ruský jazyk 5.. Žiaci 8. a 9. ročníka sa vyučovali podľa učebnice Ruský jazyk 6.

**V 7. ročníku** – vyučujúce ruského jazyka požadovali na základe rozsahu učiva druhého cudzieho jazyka, rozšírenie vyučovania predmetu ruský jazyk z 1 vyučovacej hodine na 2 hodine týždenne, pretože v poazbukovom období je potrebné, aby žiaci najviac komunikovali na hodinách a to formou dialógov, tvorivých ústnych a písomných cvičení, pri práci s textom, rozprávaní podľa ilustrácie, pri vyplňovaní tajničiek, rébusov a doplňovacích cvičení pri tvorbe projektov, ktoré sú súčasťou vyučovania ruského jazyka. V poazbukovom období sa venovali v gramatickej časti: slovesám, príslovkám a číslovkám, rozširovali lexikálnu časť, fonetickú časť, reálie.

**V 8. ročníku** - vyučujúce ruského jazyka požadovali na základe rozsahu učiva v 8. ročníku – rozšírenie vyučovania predmetu ruský jazyk z na 1 na 2 hodiny týždenne, pretože bolo potrebné, aby žiaci viac komunikovali na hodinách ruského jazyka a to:

* formou dialógov,
* tvorivých ústnych a písomných cvičení,
* pri práci s textom: čítanie s porozumením, lexika, nová slovná zásoba a reprodukcia textu pomocou otázok a samostatne, hlavná myšlienka textu,
* rozvíjali komunikačných zručnosti pri práci s textom, obrazovým materiálom a ilustráciou,
* pri doplňovaní tajničiek, rébusov, osemsmeroviek, doplňovačiek, hádaniek.
* pri tvorbe projektov, zbieranie materiálov,
* dramatizácia v daných situáciách (doma, v škole, na ulici, pri stretnutí s priateľom,
* požiadanie informácie od neznámeho človeka na ulici, pamätihodnosť,... s využitím IKT na vyučovacích hodinách, účasť na príprave vedomostnej súťaže s cieľom rozšíriť si slovnú zásobu v tematických okruhoch – škola, rodina, obec, mesto,....

**V 9. ročníku** - žiaci na rozširujúcej 1 hodine týždenne sa učili vyhľadať hlavnú myšlienku v texte s minimálnym počtom neznámych slov a vyhľadávali špecifické informácie v textoch. Naučili sa zaujímavou formou vyhľadať relevantne informácie z obrázkov, ktoré sprevádzajú písaný text. V danej situácii nadviazať dialóg na tému, ktorá im je blízka. Vymýšľali tajničky, ktoré obsahovali ruské výrazy nad rámec jednoduchej slovnej zásoby 9. ročníka. Naučili sa vytvoriť názor na daný problém, ktorá sa týkala tematických okruhov. Rozširovali si vedomosti na pilotnú súťaž v tematických okruhoch.

Zúčastnili sa okresného kola v prednese ruskej poézie a prózy a dôstojne reprezentovali školu. Vytvárali písomné tvorivé cvičenia na osvojenie slovnej zásoby. Na konci 9. ročníka žiaci získali z druhého cudzieho jazyka referenčný stupeň A1.

Cieľom environmentálnej výchovy na našej škole bolo motivovať žiakov chrániť a zlepšovať životné prostredie žiakov, a tým formovať a rozvíjať ich osobnostné kvality. Rozvíjať u žiakov globálne kompetencie, ktoré by im pomohli orientovať sa v komplikovanom svete. Obsah environmentálnej výchovy bol zameraný na trvalo udržateľný rozvoj. Pri realizácii environmentálnej výchovy vyučujúci volili metódy, formy a prostriedky práce, ktoré rozvíjali poznávacie schopnosti i sociálne zručnosti žiakov a súčasne prispievali k pozitívnym emocionálnym zážitkom (napr. hry, kvízy, súťaže atď.). Environmentálna výchova v šk. r. 2016/2017 bola na našej škole v piatom a deviatom ročníku samostatným voliteľným predmetom. Zároveň bola jednou z prierezových tém najmä prírodovedných predmetov – biológia, geografia, chémia, fyzika, ďalej regionálna výchova, občianska náuka, výchova umením, výtvarná výchova, svet práce a na triednických hodinách.

Počas šk. roka sa žiaci pod vedením učiteľov zapájali do environmentálnych aktivít a zúčastňovali sa plánovaných exkurzií. Manuálnu zručnosť si žiaci rozvíjali zhotovovaním výrobkov z prírodných a odpadových  materiálov (strašiaky, kŕmidlá a vtáčie búdky, tematické ikebany). Projektové vyučovanie bolo zamerané na obnovu a úpravu okolia školy. Celoročne prebiehal zber a triedenie odpadu. Škola sa zapojila do projektu Zelená škola a učitelia spracovávajú projekt pre získanie finančného príspevku na vytvorenie prírodnej učebne v areáli školy.Žiaci deviatehoročníka vytvorili skalku a pre žiakov školy uskutočnili prednášku o zdravej výžive. Žiaci školy sa pri príležitosti Dňa Zeme zapojili do čistenia obce.

Uskutočnili sa besedy s lesníkmi SOU Tvrdošín, LS Mútne, s členmi CHKO Horná Orava o rašeliniskách, o zdravom životnom štýle deti besedovali s lekárom a členom polície.

V rámci exkurzií tradične žiaci siedmeho ročníka navštívili rašelinisko Klin v CHKO Horná Orava a čističku odpadových vôd.

Predmetová komisia SJ, DEJ, REV v  školskom roku 2016/2017 pracovala podľa schváleného Plánu práce PK SJL, DEJ, REV a  vychádzala zo základných pedagogických dokumentov. **Zapojili sme sa do Medzinárodného dňa školských knižníc, do čitateľského maratónu „Naj“ - kniha a celý rok sme pracovali na školskej akcii Talentárium.**

**Všetky členky PK sa celý rok zúčastňovali na organizovaní všetkých disciplín, ktoré sú súčasťou Talentária. Dominantné boli najmä dramatická a literárna časť.** Členky PK vypracovali TVVP pre jednotlivé predmety, viedli záujmové útvary, uskutočnili vzájomné hospitácie a vymenili si skúsenosti, vo vyučovacom procese využívali také formy a metódy práce, ktoré boli v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa, vzájomného spolužitia rôznych rás a národností. Členky PK využívali moderné vyučovacie prostriedky vo vyučovacom procese (IKT).

Metodické združenie pracovalo a zasadalo podľa plánu práce  schváleného na začiatku školského roka. Zasadnutia sa zameriavali na analýzu výchovno-vzdelávacích problémov, vyhodnocovali sa vstupné, výstupné a predpísané previerky, analyzovali sa výsledky práce žiakov. MZ konkretizovalo metódy a postupy na zlepšenie prospechu a správania  u slabo prospievajúcich žiakoch, navrhovalo žiakov na špeciálne pedagogické a psychologické vyšetrenie, venovalo sa riešeniu problémov s integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde triedni učitelia spolupracovali s CPPP.   MZ sa zaoberalo zvyšovaním úrovne vyučovacích hodín a prehlbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov. Spolupracovalo s MŠ a s rodičmi žiakov.

    Podľa plánu práce sa MZ ďalej venovalo príprave exkurzií žiakov s výchovným a vyučovacím zameraním, plaveckého výcviku, výletov, športových podujatí. Prehodnocovalo úspechy žiakov 1. stupňa zapojených do literárnych, prírodovedných, výtvarných a športových súťaží.

MZ bolo aktívne v presadzovaní modernizácie vyučovania, doplnenie novými učebnými pomôckami a podľa financií školy ich žiadali od vedenia školy. V oblasti environmentálnej výchovy sme sa prakticky realizovali v zbere papiera. Teoreticky deti získavali poznatky z encyklopédií, internetu a iných publikácií. Na hodinách prírodovedy, prvouky a vlastivedy sa prezentovali referátmi a vypracovávali rôzne projekty. Počas celého šk. roka sme sa snažili plniť úlohy podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka. Vyučujúce využívali v hojnej miere krásnu knižnicu, možnosti videoprojekcie v príslušnej knižnici, podľa možnosti počítačové učebne, mobilnú počítačovú zostavu ako i špeciálnu učebňu prírodovedných predmetov.

Okrem plnenia úloh Plánu práce školy sa venovali členovia rôznym aktivitám:

* práca s talentovanými žiakmi, príprava žiakov na olympiády a iné súťaže
* tvorba a výstava projektov
* rôznymi aktivitami p. uč. viedli žiakov k hrdosti na našu históriu i súčasnosť
* zvyšovali úroveň ústnych a písomných komunikatívnych zručností žiakov
* vzbudzovali záujem o prírodovedné predmety a propagovali ich na nástenkách
* individuálnu starostlivosť venovali slabo prospievajúcim žiakom
* zabezpečovali ochranu detí pred fyzickým a psychickým týraním
* prispievali k upevneniu zdravia a k zvyšovaniu telesnej zdatnosti žiakov (rôzne športové záujmové útvary)
* zapájali sa do športových súťaží
* bol zorganizovaný plavecký kurz

Činnosť **KO protidrogovej prevencie** sa riadila predloženým plánom na školský rok 2016/ 2017.

Stanovené úlohy boli realizované priebežne. Absolvovali sme nasledovné akcie, súťaže, projekty a podujatia:

* Vypracovanie plánu triednických hodín s aplikovaním ľudských práv
* Cezpoľný beh
* Majstrovstvá okresu v atletickom štvorboji
* Malý futbal šk. pohár
* Pasovanie prvákov
* Koncert Integrácia
* Mesiac úcty k starším – príprava násteniek v triedach
* Medzinárodný deň školských knižníc
* Program ku dňu dôchodcov
* Medzinárodný deň bez fajčenia – nástenky
* Ukážka prvej pomoci pre škôlkarov
* Angličtina – brána do sveta
* Boj proti AIDS
* Let ´s sing a sv. Mikuláš- príprava kultúrneho programu
* Vianočné dielne
* Posedenie pri jedličke
* Stavanie snehuliakov
* Stolný tenis – šk. kolo
* Novoročná besiedka tretiakov
* Návšteva z Číny
* Medzinárodný týždeň priateľstva
* Súťaž „trieda hľadá talent“
* Sviatok sv. Valentína- valentínsky ples
* Prednáška s policajtom- trestná zodpovednosť
* Karneval
* Deň boja proti rasizmu – farebný týždeň
* Súťaž o výzdobu triedy – jar
* Odlož všetko a čítaj!
* Medzinárodný futbalový turnaj
* Noc s knihou
* Svetový Deň narcisov- zbierka na pomoc Lige proti rakovine
* Svetový deň proti rakovine- prezentácie žiakov
* Celoslovenská zbierka- Tehlička pre Sudán
* Mesiac lesov – beseda s lesníkom
* Zdravý životný štýl- príprava ovocných a zeleninových šalátov v triedach
* Návšteva z Číny
* Škola v prírode
* Zápis do prvého ročníka
* Súťaž o naj knihu
* Stavanie mája
* Street dance
* Slávnostná akadémia k Dňu matiek
* Výchovný rockový koncert – proti závislostiam
* Deň životného prostredia- čistenie okolia školy
* Návšteva žiakov z Čiech
* Čítajme si 2017
* MDD- športové aktivity
* Majstrovstvá SR vo florbale žiačok
* Do školy na bicykli
* Škola (sa) baví
* Počas celého šk. roka prebiehala súťaž Talentárium

|  |
| --- |
| **RADA ŠKOLY** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funkcia** | **Meno a priezvisko** | **Kontakt** |
| **predseda:** | **PaedDr. Božena Veselovská** | **043/5597258** |
| **pedagogickí zamestnanci** | PaedDr. Božena Veselovská |  |
| Mgr. Emília Bugajová,  od 1.1.2017 Mgr. Dana Vaterková |  |
| **Ostatní zamestnanci školy** | Štefan Vaterka |  |
| **zástupcovia rodičov** | Ing. Ján Bugaj |  |
| Jaroslav Kubaľa |  |
| Martina Bjaloňová |  |
| Darina Bugajová |  |
| **Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa** | Ján Balek |  |
| Pavol Straka |  |
| Anton Grzýb |  |
| Mgr. Andrej Barnáš |  |

Rada školy pri ZŠ Mútnom pracovala a riadila sa plánom práce RŠ na rok 2016/2017. Činnosť Rady školy bola zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich zo Štatútu rady školy. Snažila sa presadzovať záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy, žiakov a miestnej samosprávy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Členovia RŠ sa vyjadrovali k personálnemu, organizačnému i materiálnemu zabezpečeniu školy. Vyjadrovali sa k podaným správam o výsledkoch hospodárenia ZŠ, k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom školy,  k plánu práce školy a ŠkVP. Jej aktívna práca bola prínosom pre chod školy.

Na konci školského roka 2016/2017, v máji, sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riaditeľa školy.

***§ 2. Ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok:** | **spolu** | **z toho:** | |  | **z toho  dievčat** | % | **spolu** | **z toho:** | |
| **počet žiakov** | **1.-4. roč.** | **5.-9. roč.** | **počet tried** | **1.-4. roč.** | **5.-9. roč.** |
| **2000/2001** | **530** | 246 | 284 |  | 238 | 44,90 | 19 | 9 | 10 |
| **2001/2002** | **528** | 238 | 290 |  | 241 | 45,64 | 19 | 9 | 10 |
| **2002/2003** | **520** | 235 | 285 |  | 236 | 45,38 | 19 | 9 | 10 |
| **2003/2004** | **506** | 223 | 283 |  | 233 | 46,05 | 19 | 9 | 10 |
| **2004/2005** | **491** | 204 | 287 |  | 230 | 46,84 | 18 | 8 | 10 |
| **2005/2006** | **488** | 199 | 289 |  | 228 | 46,72 | 18 | 8 | 10 |
| **2006/2007** | **473** | 195 | 278 |  | 217 | 45,88 | 18 | 8 | 10 |
| **2007/2008** | **469** | 193 | 276 |  | 215 | 45,84 | 18 | 8 | 10 |
| **2008/2009** | **452** | 196 | 256 |  | 215 | 47,6 | 18 | 8 | 10 |
| **2009/2010** | **438** | 198 | 240 |  | 213 | 48,63 | 19 | 9 | 10 |
| **2010/2011** | **436** | 192 | 244 |  | 210 | 48,17 | 19 | 9 | 10 |
| **2011/2012** | **422** | 183 | 239 |  | 220 | 52,13 | 19 | 9 | 10 |
| **2012/2013** | **413** | 183 | 230 |  | 202 | 48,91 | 19 | 9 | 10 |
| **2013/2014** | **406** | 164 | 242 |  | 200 | 49,26 | 18 | 8 | 10 |
| **2014/2015** | **400** | 162 | 238 |  | 205 | 51,25 | 18 | 8 | 10 |
| **2015/2016** | **384** | 157 | 227 |  | 207 | 53,91 | 18 | 8 | 10 |
| **2016/2017** | **377** | 165 | 212 |  | 201 | 53,31 | 19 | 9 | 10 |

**Údaje o počte žiakov v jednotlivých triedach a ročníkoch :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | | | | **trieda** | **Počet** | | | |
| **žiakov** | **chlapcov** | **dievčat** | **Tried** | **žiakov** | **chlapcov** | **Dievčat** | **tried** |
| 1.A | 17 | 10 | 7 | **3** | 5.A | 17 | 10 | 7 | **2** |
| 1.B | 16 | 9 | 7 | 5.B | 22 | 13 | 9 |
| 1.C | 16 | 9 | 7 |  |  |  |  |
| **1.ročník** | **49** | **28** | **21** | **5.ročník** | **39** | **23** | **16** |
| 2.A | 19 | 13 | 13 | **2** | 6.A | 20 | 7 | 13 | **2** |
| 2.B | 18 | 11 | 9 | 6.B | 18 | 6 | 12 |
| **2.ročník** | **37** | **12** | **25** | **6.ročník** | **38** | **13** | **25** |
| 3.A | 24 | 11 | 13 | **2** | 7.A | 21 | 9 | 12 | **2** |
| 3.B | 20 | 11 | 9 | 7.B | 22 | 12 | 10 |
| **3.ročník** | **44** | **22** | **22** | **7.ročník** | **43** | **21** | **22** |
| 4.A | 18 | 7 | 11 | **2** | 8.A | 27 | 11 | 16 | **2** |
| 4.B | 17 | 8 | 9 | 8.B | 23 | 11 | 12 |
| **4.ročník** | **35** | **15** | **20** | **8.ročník** | **50** | **22** | **28** |
|  | | | | | 9.A | 21 | 10 | 11 | **2** |
| 9.B | 21 | 10 | 11 |
| **9.ročník** | **42** | **20** | **22** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet** | | | **Počet tried** |
| **žiakov** | **Chlapcov** | **dievčat** |
| **1. - 4.** | **165** | **77** | **88** | **9** |
| **5. - 9.** | **212** | **99** | **113** | **10** |
| **1. - 9.** | **377** | **176** | **201** | **19** |

**Stav žiakov podľa roku školskej dochádzky:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tr.** | **Počet žiakov** | | | **Rok školskej dochádzky** | | | | | | | | | | **Počet žiakov** | |
| **Spolu** | **CH** | **D** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **Onesk.** | **ŠVVP** |
| 1.A | **17** | **10** | **7** | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 1.B | **16** | **9** | **7** | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 1.C | **16** | **9** | **7** | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 2.A | **19** | **6** | **13** |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 2.B | **18** | **6** | **12** |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 3.A | **24** | **11** | **13** |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 3.B | **20** | **11** | **9** |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 2 |
| 4.A | **18** | **7** | **11** |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 4.B | **17** | **8** | **9** |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  | 0 | 2 |
| 1.-4. | **165** | **77** | **88** | **49** | **37** | **44** | **35** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| 5.A | **17** | **10** | **7** |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 5.B | **22** | **13** | **9** |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 6.A | **20** | **7** | **13** |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 6.B | **18** | **6** | **12** |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 7.A | **21** | **9** | **12** |  |  |  |  |  |  | 21 |  |  |  | 0 | 1 |
| 7.B | **22** | **12** | **10** |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  | 0 | 0 |
| 8.A | **27** | **11** | **16** |  |  |  |  |  |  |  | 27 |  |  | 0 | 1 |
| 8.B | **23** | **11** | **12** |  |  |  |  |  |  |  | 23 |  |  | 0 | 2 |
| 9.A | **21** | **10** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 |  | 0 | 0 |
| 9.B | **21** | **10** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 |  | 0 | 1 |
| **5.-9.** | **212** | **99** | **113** | **0** | **0** | **0** | **0** | **39** | **38** | **43** | **50** | **42** | **0** | **0** | **7** |
| **1.-9.** | **377** | **176** | **201** | **49** | **37** | **44** | **35** | **39** | **38** | **43** | **50** | **42** | **0** | **0** | **14** |

**Údaje o počte tried, detí v MŠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet tried** | **Počet detí** | **Počet detí so ŠZVP** | **Počet detí s odklad PŠD** | **Počet detí s predčasným zaškolením** | **Logopedická starostlivosť** |
| **5** | **104** | **1** | **7** | **0** | **59** |

### *§ 2. ods. 1 c*

### Zapísaní žiaci ZŠ

**Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet zapísaných žiakov do 1.roč.** | **Počet zaškolených žiakov v MŠ** | **Počet dievčat** | **Počet žiakov s odloženou dochádzkou** | **Počet tried** | **Počet žiakov predčasne zaškolených** |
| **49** | **49** | **18** | **2** | **3** | **0** |

**Ukončilo školskú dochádzku  na ZŠ k 30.6.2017:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **počet žiakov** | **nižší ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** | **Spolu** |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **42** | **45** |

**Ukončilo povinnú školskú dochádzku  na ZŠ k 30.6.2017:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **počet žiakov** | **nižší ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** | **Spolu** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

### *§ 2. ods. 1 d*

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym. 8.roč** | **Gym. 5.roč** | **Gymnázium 4.roč** | **SOŠ**  **5.r.** | **SOŠ**  **4.r.** | **SOŠ 3.r.** | **Iné** | **Spolu** |
| **Prihlásení** | 0 | 3 | 5 | 4 | 24 | 7 |  | **43** |
| **Prijatí** | 0 | 3 | 5 | 4 | 24 | 7 |  | **43** |
| **% úspešnosti** | **---** | **0** | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |

**Údaje o počte prijatých žiakov na SŠ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ školy** | **Počet rozmiestnených** | **Z toho počet dievčat** |
| **Gymnáziá** | **6** | 5 |
| **SOŠ 5.roč.** | **5** | 5 |
| **SOŠ 4.roč.** | **24** | 10 |
| **SOŠ 3. roč.** | **7** | 2 |
| **SOU 2. roč.** | **1** | 0 |
| **Spolu** | **42** | **22** |

**Rozmiestnenie žiakov z iných ročníkov:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy** | **Ročník** | **Počet rozmiestnených** | **Z toho počet dievčat** |
| **Gymnázium 8.ročné** | 5. | 0 | 0 |
| **Umiestnenie 10.roč.PŠD** |  |  |  |
| **Spolu** | **xxx** | **0** | **0** |

**Počet žiakov prijatých do**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **škola** | **počet žiakov z 9. roč.** | **%** | **Počet žiakov z 5. roč.** | **%** | **Počet žiakov z 8. roč.** | **%** | **Počet žiakov z iných roč.** | **%** |
| **8.-ročné gym.** | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |
| **gymnázium** | 6 | 13,33 | 0 |  | 2 | 4,44 | 0 |  |
| **SOŠ 5.roč.** | 4 | 8,88 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **SOŠ 4.roč.** | 24 | 53,33 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **SOŠ 3.roč.** | 7 | 15,55 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **SOŠ 2.roč.** | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 2,22 | 0 |  |
| **Počet neumiestnených** | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

### *§ 2. ods. 1 e*

### Klasifikácia tried podľa predmetov

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PRIEMERNÝ PROSPECH ŽIAKOV V II. POLROKU ŠKOLSKÉHO ROKA 2016/2017** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Trieda Ročník** | **Počet žiakov** | **Priemerný prospech** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Prospech celkový** |  |
| **SJL** | **ANJ** | **RUJ** | **MAT** | **INF** | **PRV** | **FYZ** | **CHEM** | **PRI** | **DEJ** | **GEO** | **OBN** | **NAV** | **HUV** | **VYV** | **VUM** | **TEV** | **ENV** | **REV** | **ZAJ** |  |
| **SEE** | **BIO** | **VLA** | **THD** |  |
| **1.A** | 17 | 1,05 |  |  | 1,00 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,01 |  |
| **1.B** | 16 | 1,19 |  |  | 1,13 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1,06 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,05 |  |
| **1.C** | 16 | 1,06 |  |  | 1,12 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,02 |  |
| **1.roč.** | **49** | **1,10** |  |  | **1,08** |  | **1,00** |  |  |  |  |  |  | **1,02** | **1,00** | **1,00** |  | **1,00** |  | **1,00** |  | **1,03** |  |
| **2.A** | 19 | 1,47 |  |  | 1,11 |  | 1,05 |  |  |  |  |  |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 | 1,00 | 1,08 |  |
| **2.B** | 18 | 1,55 |  |  | 1,22 |  | 1,17 |  |  |  |  |  |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 | 1,06 | 1,12 |  |
| **2.roč.** | **37** | **1,51** |  |  | **1,17** |  | **1,11** |  |  |  |  |  |  | **1,00** | **1,00** | **1,00** |  | **1,00** |  | **1,00** | **1,03** | **1,09** |  |
| **3.A** | 24 | 1,46 | 1,04 |  | 1,42 | 1,00 |  |  |  | 1,08 |  |  | 1,42 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,16 |  |
| **3.B** | 20 | 1,75 | 1,35 |  | 1,70 | 1,00 |  |  |  | 1,55 |  |  | 1,50 | 1,25 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,30 |  | 1,32 |  |
| **3.roč.** | **44** | **1,61** | **1,20** |  | **1,56** | **1,00** |  |  |  | **1,32** |  |  | **1,46** | **1,13** | **1,00** | **1,00** |  | **1,00** |  | **1,15** |  | **1,24** |  |
| **4.A** | 18 | 1,77 | 1,33 |  | 1,66 | 1,00 | 1,00 |  |  | 1,50 |  |  | 1,66 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,05 |  | 1,28 |  |
| **4.B** | 17 | 2,05 | 1,82 |  | 2,23 | 1,17 | 1,00 |  |  | 2,05 |  |  | 2,23 | 1,29 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 2,23 |  | 1,59 |  |
| **4.roč.** | **35** | **1,91** | **1,58** |  | **1,95** | **1,09** | **1,00** |  |  | **1,78** |  |  | **1,95** | **1,15** | **1,00** | **1,00** |  | **1,00** |  | **1,64** |  | **1,43** |  |
| **1. - 4.** | **165** | **1,53** | **1,39** |  | **1,44** | **1,04** | **1,00** |  |  | **1,55** |  |  | **1,14** | **1,07** | **1,00** | **1,00** |  | **1,00** |  | **1,20** |  | **1,20** |  |
| **5.A** | 17 | 2,29 | 1,82 |  | 1,82 | 1,00 | 1,00 |  |  | 1,82 | 1,12 | 1,76 |  | 1,35 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 | 1,12 | 1,00 |  | 1,37 |  |
| **5.B** | 22 | 2,73 | 2,45 |  | 2,27 | 1,05 | 1,00 |  |  | 2,64 | 1,55 | 2,18 |  | 1,45 | 1,05 | 1,00 |  | 1,05 | 1,36 | 1,00 |  | 1,63 |  |
| **5.roč.** | **39** | **2,51** | **2,14** |  | **2,05** | **1,03** | **1,00** |  |  | **2,23** | **1,33** | **1,97** |  | **1,40** | **1,03** | **1,00** |  | **1,03** | **1,24** | **1,00** |  | **1,40** |  |
| **6.A** | 20 | 2,25 | 1,80 |  | 2,30 | 1,15 |  | 1,80 |  | 1,65 | 1,45 | 1,80 | 1,25 | 1,05 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 | 1,00 | 1,43 |  |
| **6.B** | 18 | 2,44 | 1,77 |  | 2,33 | 1,00 |  | 1,66 |  | 1,27 | 1,44 | 1,66 | 1,16 | 1,11 | 1,16 | 1,00 |  | 1,05 |  | 1,33 | 1,00 | 1,43 |  |
| **6.roč.** | **38** | **2,35** | **1,79** |  | **2,32** | **1,08** |  | **1,73** |  | **1,46** | **1,45** | **1,73** | **1,21** | **1,08** | **1,08** | **1,00** |  | **1,03** |  | **1,17** |  | **1,36** |  |
| **7.A** | 21 | 2,23 | 2,09 | 1,90 | 2,28 | 1,23 |  | 2,14 | 1,80 | 2,33 | 1,66 | 2,47 | 1,09 | 1,28 | 1,04 | 1,00 |  | 1,04 |  | 1,23 |  | 1,68 |  |
| **7.B** | 22 | 2,27 | 1,91 | 1,50 | 2,41 | 1,05 |  | 1,50 | 1,68 | 2,09 | 1,64 | 1,86 | 1,18 | 1,05 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,51 |  |
| **7.roč.** | **43** | **2,25** | **2,00** | **1,70** | **2,35** | **1,14** |  | **1,82** | **1,74** | **2,21** | **1,65** | **2,17** | **1,14** | **1,17** | **1,02** | **1,00** |  | **1,02** |  | **1,12** |  | **1,59** |  |
| **8.A** | 27 | 1,77 | 1,63 | 1,52 | 1,88 |  |  | 1,37 | 1,63 | 1,82 | 1,41 | 1,71 | 1,33 | 1,07 |  | 1,00 | 1,11 | 1,00 |  |  |  | 1,45 |  |
| **8.B** | 23 | 2,04 | 1,96 | 1,87 | 2,30 |  |  | 1,30 | 2,00 | 1,87 | 1,74 | 2,00 | 1,52 | 1,30 |  | 1,00 | 1,08 | 1,00 |  |  |  | 1,64 |  |
| **8.roč.** | **50** | **1,91** | **1,80** | **1,70** | **2,09** |  |  | **1,34** | **1,82** | **1,85** | **1,58** | **1,86** | **1,43** | **1,19** |  | **1,00** | **1,10** | **1,00** |  |  |  | **1,54** |  |
| **9.A** | 21 | 2,33 | 2,24 | 2,14 | 2,62 | 1,33 | 1,00 | 1,67 | 1,71 | 2,00 | 1,67 | 1,52 |  | 1,48 |  |  |  | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 | 1,65 |  |
| **9.B** | 21 | 2,47 | 2,28 | 2,14 | 2,43 | 1,14 | 1,00 | 1,62 | 1,62 | 1,86 | 1,86 | 1,67 |  | 1,33 |  |  |  | 1,00 | 1,00 |  | 1,19 | 1,64 |  |
| **9.roč.** | **42** | **2,40** | **2,26** | **2,14** | **2,53** | **1,24** | **1,00** | **1,65** | **1,67** | **1,93** | **1,77** | **1,60** |  | **1,41** |  |  |  | **1,00** | **1,00** |  | **1,10** | **1,64** |  |
| **5. - 9.** | **212** | **2,28** | **2,00** | **1,38** | **2,26** | **1,12** | **1,00** | **1,63** | **1,31** | **1,94** | **1,55** | **1,88** | **1,26** | **1,25** | **1,04** | **1,00** | **1,10** | **1,01** | **1,12** | **1,09** | **1,10** | **1,42** |  |
| **1. - 9.** | **377** | **1,91** | **1,69** | **1,38** | **1,85** | **1,06** | **1,00** | **1,63** | **1,31** | **1,74** | **1,55** | **1,88** | **1,20** | **1,16** | **1,02** | **1,00** | **1,10** | **1,01** | **1,12** | **1,15** | **1,10** | **1,33** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prehľad o prospechu žiakov (PV, PVD,N,NEKL.) v II. polroku škol.roka 2016/2017** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Trieda Ročník** | **Počet žiakov** | **PROSPELO** | **%** | **Z TOHO PROSPELO** | | | | **NEPROSPELO** | | **NEKLASIFIK.** | | **OPRAVNÉ SKÚšKY** | **%** | **Správ.** | | |
| **S VYZNAMENANÍM** | | **VEĽMI DOBRE** | | **"2"** | **"3"** | **"4"** |
| **1.A** | 17 | 17 | 100,00 | xxx | xxx | xxx | xxx | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **1.B** | 16 | 16 | 100,00 | xxx | xxx | xxx | xxx | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **1.C** | 16 | 16 | 100,00 | xxx | xxx | xxx | xxx | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **1.roč.** | **49** | **49** | **100,00** | **xxx** | **xxx** | **xxx** | **xxx** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **xxx** | **xxx** | **0** | **0** | **0** |
| **2.A** | 19 | 0 | 0,00 | 17 | 89,47 | 2 | 10,53 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **2.B** | 18 | 0 | 0,00 | 15 | 83,33 | 3 | 16,67 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **2.roč.** | **37** | **0** | **0,00** | **32** | **86,49** | **5** | **13,51** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **xxx** | **xxx** | **0** | **0** | **0** |
| **3.A** | 24 | 0 | 0,00 | 21 | 87,50 | 3 | 12,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **3.B** | 20 | 1 | 5,00 | 13 | 65,00 | 6 | 30,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **3.roč.** | **44** | **1** | **2,27** | **34** | **77,27** | **9** | **20,45** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **xxx** | **xxx** | **0** | **0** | **0** |
| **4.A** | 18 | 0 | 0,00 | 15 | 83,33 | 3 | 16,67 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **4.B** | 17 | 4 | 23,53 | 10 | 58,82 | 3 | 17,65 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx | 1 |  |  |
| **4.roč.** | **35** | **4** | **11,43** | **25** | **71,43** | **6** | **17,14** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **xxx** | **xxx** | **1** | **0** | **0** |
| **1. - 4.** | **165** | **54** | **32,73** | **91** | **55,15** | **20** | **20,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **xxx** | **xxx** | **1** | **0** | **0** |
| **5.A** | 17 | 3 | 17,65 | 11 | 64,71 | 3 | 17,65 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **5.B** | 22 | 7 | 31,82 | 8 | 36,36 | 7 | 31,82 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **5.roč.** | **39** | **10** | **25,64** | **19** | **48,72** | **10** | **25,64** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| **6.A** | 20 | 3 | 15,00 | 11 | 55,00 | 6 | 30,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **6.B** | 18 | 3 | 16,67 | 8 | 44,44 | 7 | 38,89 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **6.roč.** | **38** | **6** | **15,79** | **19** | **50,00** | **13** | **34,21** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0** | **0** |
| **7.A** | 21 | 8 | 38,10 | 9 | 42,86 | 4 | 19,05 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 |  |  |
| **7.B** | 22 | 3 | 13,64 | 10 | 45,45 | 9 | 40,91 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **7.roč.** | **43** | **11** | **25,58** | **19** | **44,19** | **13** | **30,23** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **2** | **0** | **0** |
| **8.A** | 27 | 4 | 14,81 | 16 | 59,26 | 7 | 25,93 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 1 |  |
| **8.B** | 23 | 6 | 26,09 | 10 | 43,48 | 7 | 30,43 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 |  |  |
| **8.roč.** | **50** | **10** | **20,00** | **26** | **52,00** | **14** | **28,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **1** | **0** | **0** |
| **9.A** | 21 | 8 | 38,10 | 8 | 38,10 | 5 | 23,81 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 |  |  |
| **9.B** | 21 | 8 | 38,10 | 12 | 57,14 | 1 | 4,76 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 |  |  |
| **9.roč.** | **42** | **16** | **38,10** | **20** | **47,62** | **6** | **14,29** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **2** | **0** | **0** |
| **5. - 9.** | **212** | **53** | **25,00** | **103** | **48,58** | **56** | **26,42** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **5** | **1** | **0** |
| **1. - 9.** | **377** | **107** | **28,38** | **194** | **51,46** | **76** | **20,16** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **6** | **1** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prehľad o školskej dochádzke v školskom roku 2016/2017** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Trieda** | **Počet** | **Počet** | **Počet oduč.** | **Nezameškané** | **%** | **Osprav.** | **%** | **Neosprav.** | **%** | **Priemer** |
| **Ročník** | **žiakov** | **hodín** | **hodín vôbec** | **hodiny** | **hodiny** | **hodiny** | **na žiaka** |
| **1.A** | 17 | 808 | 13736 | 13202 | 96,11 | 534 | 3,89 | 0 | 0,00 | 31,41 |
| **1.B** | 16 | 809 | 12944 | 12336 | 95,30 | 608 | 4,70 | 0 | 0,00 | 38,00 |
| **1.C** | 16 | 808 | 12928 | 12047 | 93,19 | 881 | 6,81 | 0 | 0,00 | 55,06 |
| **1.roč.** | **49** | **2425** | **26680** | **25538** | **95,72** | **1142** | **4,28** | **0** | **0,00** | **23,31** |
| **2.A** | 19 | 849 | 16131 | 15271 | 94,67 | 860 | 5,33 | 0 | 0,00 | 45,26 |
| **2.B** | 18 | 842 | 15156 | 14626 | 96,50 | 530 | 3,50 | 0 | 0,00 | 29,44 |
| **2.roč.** | **37** | **1691** | **31287** | **29897** | **95,56** | **1390** | **4,44** | **0** | **0,00** | **37,57** |
| **3.A** | 24 | 921 | 22104 | 20992 | 94,97 | 1112 | 5,03 | 0 | 0,00 | 46,33 |
| **3.B** | 20 | 925 | 18500 | 17226 | 93,11 | 1274 | 6,89 | 0 | 0,00 | 63,70 |
| **3.roč.** | **44** | **1846** | **40604** | **38218** | **94,12** | **2386** | **5,88** | **0** | **0,00** | **54,23** |
| **4.A** | 18 | 952 | 17136 | 16218 | 94,64 | 918 | 5,36 | 0 | 0,00 | 51,00 |
| **4.B** | 17 | 962 | 16354 | 15429 | 94,34 | 925 | 5,66 | 0 | 0,00 | 54,41 |
| **4.roč.** | **35** | **1914** | **33490** | **31647** | **94,50** | **1843** | **5,50** | **0** | **0,00** | **52,66** |
| **1. - 4.** | **165** | **7876** | **132061** | **125300** | **94,88** | **6761** | **5,12** | **0** | **0,00** | **40,98** |
| **5.A** | 17 | 1000 | 17000 | 15947 | 93,81 | 1053 | 6,19 | 0 | 0,00 | 61,94 |
| **5.B** | 22 | 1000 | 22000 | 20885 | 94,93 | 1115 | 5,07 | 0 | 0,00 | 50,68 |
| **5.roč.** | **39** | **2000** | **39000** | **36832** | **94,44** | **2168** | **5,56** | **0** | **0,00** | **55,59** |
| **6.A** | 20 | 1073 | 21460 | 19878 | 92,63 | 1582 | 7,37 | 0 | 0,00 | 79,10 |
| **6.B** | 18 | 1073 | 19314 | 17928 | 92,82 | 1385 | 7,17 | 1 | 0,01 | 77,00 |
| **6.roč.** | **38** | **2146** | **40774** | **37806** | **92,72** | **2967** | **7,28** | **1** | **0,00** | **78,11** |
| **7.A** | 21 | 1067 | 22407 | 20650 | 92,16 | 1757 | 7,84 | 0 | 0,00 | 83,67 |
| **7.B** | 22 | 1073 | 23606 | 21717 | 92,00 | 1889 | 8,00 | 0 | 0,00 | 85,86 |
| **7.roč.** | **43** | **2140** | **46013** | **42367** | **92,08** | **3646** | **7,92** | **0** | **0,00** | **84,79** |
| **8.A** | 27 | 1097 | 29619 | 28201 | 95,21 | 1417 | 4,78 | 1 | 0,00 | 52,52 |
| **8.B** | 23 | 1097 | 25231 | 23906 | 94,75 | 1325 | 5,25 | 0 | 0,00 | 57,61 |
| **8.roč.** | **50** | **2194** | **54850** | **52107** | **95,00** | **2742** | **5,00** | **1** | **0,00** | **54,86** |
| **9.A** | 21 | 1101 | 23121 | 21004 | 90,84 | 2117 | 9,16 | 0 | 0,00 | 100,81 |
| **9.B** | 21 | 1101 | 23121 | 20701 | 89,53 | 2420 | 10,47 | 0 | 0,00 | 115,24 |
| **9.roč.** | **42** | **2202** | **46242** | **41705** | **90,19** | **4537** | **9,81** | **0** | **0,00** | **108,02** |
| **5. - 9.** | **212** | **10682** | **226879** | **210817** | **92,92** | **16060** | **7,08** | **2** | **0,00** | **75,76** |
| **1. - 9.** | **377** | **18558** | **358940** | **336117** | **93,64** | **22821** | **6,36** | **2** | **0,00** | **60,54** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Pochvaly, pokarhania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda Ročník** | **Počet žiakov** | **Pochvaly RŠ** | **Pochvaly tried.učiteľom** | **Knižné odmeny** | **Pokarhania RŠ** | **Pokarhania tried.učiteľom** |
|
| **1.A** | 17 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| **1.B** | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1.C** | 16 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| **1.roč.** | **49** | **0** | **18** | **0** | **0** | **1** |
| **2.A** | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.B** | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| **2.roč.** | **37** | **0** | **18** | **0** | **0** | **0** |
| **3.A** | 24 | 0 | 23 | 0 | 1 | 0 |
| **3.B** | 20 | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| **3.roč.** | **44** | **0** | **31** | **0** | **1** | **1** |
| **4.A** | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| **4.B** | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **4.roč.** | **35** | **0** | **18** | **0** | **1** | **0** |
| **1. - 4.** | **165** | **0** | **85** | **0** | **2** | **2** |
| **5.A** | 17 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| **5.B** | 22 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| **5.roč.** | **39** | **0** | **15** | **0** | **0** | **1** |
| **6.A** | 20 | 0 | 17 | 0 | 1 | 0 |
| **6.B** | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| **6.roč.** | **38** | **0** | **35** | **0** | **1** | **0** |
| **7.A** | 21 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| **7.B** | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| **7.roč.** | **43** | **4** | **0** | **0** | **6** | **3** |
| **8.A** | 27 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| **8.B** | 23 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **8.roč.** | **50** | **0** | **5** | **0** | **2** | **1** |
| **9.A** | 21 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **9.B** | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9.roč.** | **42** | **1** | **0** | **0** | **2** | **0** |
| **5. - 9.** | **212** | **5** | **55** | **0** | **11** | **5** |
| **1. - 9.** | **377** | **5** | **140** | **0** | **13** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

### Výsledky externých meraní

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | | **Počet žiakov** | priemerná percentuálna úspešnosť školy | priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR |
| **Testovanie - 9** | **MAT** | 42 | 56,7% | 56,4% |
| **SJL** | 42 | 58,6% | 61,2% |

### *§ 2. ods. 1 f*

### Odbory a učebné plány

**Profilácia školy**:

**Zoznam učebných variantov:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R o č n í k** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet  tried v ročníku** | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **19** |
| **Učebný variant** | **ISCED**  **1** | **ISCED**  **1** | **ISCED**  **1** | **ISCED**  **1** | **ISCED**  **2** | **ISCED**  **2** | **ISCED**  **2** | **ISCED**  **2** | **ISCED**  **2** |  |

|  |
| --- |
| **Školský učebný plán** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISCED 1, ISCED 2: RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ZŠ - 2016-2017** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Plán** | **Spolu 1.-4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Plán** | **Spolu 5.-9.** |  |
| **Jazyk a komunikácia** | **SJL** | 9 | 8 | 6 | 6 | **26** | **29** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | **23** | **24** |  |
| **SJL - RU** |  |  | **2** | **2** |  | **4** |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |
| **prvý cudzí jazyk** |  |  | 3 | 3 | **6** | **6** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |  |
| **Základy ANJ** |  | 1 |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. cudzí jazyk (RU)** |  |  |  |  |  | **0** | **1** | **1** |  |  | **1** |  | **3** |  |
| **druhý cudzí jazyk** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** | **1** | **4** | **3** |  |
| **2. cudzí jazyk (RU)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  | **3** |  |
| **Človek a príroda** | **prvouka** | 1 | 2 |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **prírodoveda** |  |  | 1 | 1 | **3** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prírodoveda (RU)** |  |  |  | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **vlastiveda** |  |  | 1 | 1 | **3** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **fyzika** |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | **5** | **6** |  |
| **chémia** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | 1 | 1 | **4** | **3** |  |
| **chémia (RU)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |
| **biológia** |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | **1** | 1 | 1 | **5** | **6** |  |
| **biológia (RU)** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** | 1 | 1 |  | **4** |  |
| **environment. vých.** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  | **2** |  |
| **Človek a spoločnosť** | **dejepis** |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | **6** | **6** |  |
| **dejepis (RU)** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | **3** |  |
| **geografia** |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **6** |  |
| **geografia (RU)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |  |
| **občianska náuka** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | **4** | **3** |  |
| **Človek a hodnoty** | **nábož. výchova/Etv** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** | 1 | 1 | 1 |  | 1 | **4** | **4** |  |
| **nábož. výchova (RU)** |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Matematika a práca s informáciami** | **matematika** | 4 | 4 | 3 | 3 | **14** | **14** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | **19** | **19** |  |
| **matematika (RU)** |  |  | 1 | 1 |  | **2** |  |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |  |
| **informatika** |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | **2** | **3** |  |
| **informatika (RU)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |
| **informatická výchova** |  |  | 1 | 1 | **3** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Človek a svet práce** | **pracovné vyučovanie** |  |  |  | 1 | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **svet práce** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** | **1** |  |
| **technika** |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | **1** | **3** |  |
| **Umenie a kultúra** | **výtvarná výchova** | 2 | 2 | 1 | 1 | **4** | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **3** | **4** |  |
| **výtvar. výchova (RU)** |  |  | 1 |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **0** |  |
| **hudobná výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** | **3** |  |
| **výchova umením** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | **1** |  |
| **regionálna výchova** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **3** |  |
| **Zdravie a pohyb** | **telesná výchova** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **telesná a šport. vých.** |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |  |
| **telesná výchova (RU)** | **1** | 1 |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **0** |  |
| **Spolu povinná časť** | | **20** | **20** | **20** | **21** | **77** | **81** | **24** | **25** | **23** | **24** | **24** | **115** | **120** |  |
| **Spolu nové uč.predmety** | | **1** | **2** | **1** | **1** |  | **5** | **2** | **1** | **1** | **0** | **1** |  | **5** |  |
| **Voliteľné hodiny** | | **1** | **1** | **4** | **4** |  | **10** | **1** | **3** | **5** | **6** | **5** |  | **20** |  |
| **Spolu : povinná časť + nové predmety + voliteľné hodiny** | | **22** | **23** | **25** | **26** |  | **96** | **27** | **29** | **29** | **30** | **30** |  | **145** |  |
| **CELKOVÝ POČET VYUČ. HODÍN V ROČNÍKU-TABUĽKOVÝ** | | **22** | **23** | **25** | **26** |  | **96** | **27** | **29** | **29** | **30** | **30** |  | **145** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

LEGENDA: (RU) – rozširujúce vyučovanie

*regionálna výchova, environmentálna výchova –* voliteľný predmet

Dôvodom zavedenia environmentálnej výchovy ako samostatného predmetu bolo viesť žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu. Predmet umožňuje žiakom rozvíjať schopnosť pochopiť nevyhnutný prechod k trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti. Pochopiť dôležitosť vzájomného prepojenia ekologického, ekonomického a sociálneho prístupu, pre zachovanie zdravia a existencie človeka a života na Zemi.

Predmet nadväzoval a rozširoval (a aj suploval) poznatky z biológie, geografie, fyziky, chémie,  matematiky, dejepisu aj regionálnej výchovy . V rámci medzi predmetových vzťahov žiaci spätne využívali získané informácie z environmentalistiky v daných predmetoch. Pozitívne sa prejavila schopnosť žiakov zamýšľať sa, vidieť problémy súčasného človeka v bežnom – konzumnom spôsobe života a schopnosť riešiť ich, diskutovať a navrhovať nové riešenia na základe nových technológii, hoci len v teoretickej rovine. Predmet žiakov nenásilnou formou nútil zaujímať sa a vyhľadávať   nové a nové informácie o alternatívnych materiáloch, surovinách a zdrojoch energie. Na základe toho vidíme zavedenie ENV odôvodnené.

Dôvodom zavedenia regionálnej výchovy bolo oboznámiť žiakov s prírodnými a historickými pamätihodnosťami v obci Mútne a jej blízkom okolí. Rozvíjať u žiakov estetické cítenie ku vytvoreným hodnotám. Spoznávať a vážiť si vytvorené kultúrne pamiatky, ktoré pre nás vytvorili naši predkovia. Vyučovaním daného predmetu žiak získava predpoklady na rozvoj vzťahu ku svojej obci, vníma krásy prírody, spoznáva ľudové umenie a kultúrne pamiatky. Prostredníctvom autentických skúseností získaných z manuálnych činností na vyučovacích hodinách boli rozvíjané u žiakov duševné spôsobilosti, vedomosti a postoje. Žiaci boli veku primeraným spôsobom oboznámený s reáliami regiónu.

**Delenie tried na skupiny:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŽIAKOV SPOLU** | | | | | | **212** | **DIEVČATÁ** | **CHLAPCI** |
| **113** | **99** |
| **DELENIE TRIED NA SKUPINY** | | | | | | | | |
| **Predmet** | Tr. | P.ž. | Poč.ž. 1.skup. | Poč.ž. 2.skup. | P.h. del. | Vyučuje | | |
| **RUJ** | 7.A | 21 | 11 | 10 | **2** | Janckulíková, Kosmeľová | | |
| 7.B | 22 | 11 | 11 | **2** | Janckulíková, Kosmeľová | | |
| 8.A | 27 | 14 | 13 | **2** | Janckulíková, Vojtasová | | |
| 8.B | 23 | 12 | 11 | **2** | Janckulíková, Kosmeľová | | |
| 9.A | 21 | 11 | 10 | **2** | Janckulíková, Vojtasová | | |
| 9.B | 21 | 11 | 10 | **2** | Janckulíková, Murínová | | |
| **ANJ** | 5.B | 22 | 11 | 11 | **4** | Paterková, Petrášová | | |
| 6.A | 20 | 11 | 11 | **3** | Brontvajová, Petrášová | | |
| 6.B | 18 | 9 | 9 | **4** | Brontvajová, Petrášová | | |
| 7.A | 21 | 11 | 10 | **3** | Paterková, Brčáková | | |
| 7.B | 22 | 11 | 11 | **3** | Brontvajová,Brčáková | | |
| 8.A | 27 | 14 | 13 | **3** | Brontvajová,Brčáková | | |
| 8.B | 23 | 12 | 11 | **3** | Paterková, Brčáková | | |
| 9.A | 21 | 11 | 10 | **4** | Paterková, Brčáková | | |
| 9.B | 21 | 11 | 10 | **4** | Paterková, Petrášová | | |
| **TEV** | 6.AB | 38 | **25** | 13 | **2** | Kaco, Rončáková | | |
| 8.AB | 50 | **28** | 22 | **2** | Kaco, Rončáková | | |
| **INF** | 5.B | 22 | 12 | 10 | **1** | Habláková, Vaterková | | |
| 6.A | 20 | 14 | 6 | **1** | Petrášová, Vaterková | | |
| 6.B | 18 | 12 | 6 | **1** | Brontvajová, Habláková | | |
| 7.A | 21 | 11 | 10 | **1** | Brontvajová, Habláková | | |
| 7.B | 22 | 11 | 11 | **1** | Habláková, Petrášová | | |
| 9.A | 21 | 14 | 7 | **1** | Habláková, Vaterková | | |
| 9.B | 21 | 12 | 9 | **1** | Habláková, Petrášová | | |
| **NBV** | 5.B | 22 | 11 | 11 | **1** | Barnáš, Saniga | | |
| 6.A | 20 | 10 | 10 | **1** | Barnáš, Saniga | | |
| 6.B | 21 | 11 | 10 | **1** | Barnáš, Saniga | | |
| 7.A | 22 | 11 | 11 | **1** | Barnáš, Saniga | | |
| 7.B | 27 | 14 | 13 | **1** | Barnáš, Saniga | | |
| 8.A | 27 | 14 | 13 | **1** | Barnáš, Saniga | | |
| 8.B | 23 | 12 | 11 | **1** | Barnáš, Saniga | | |
| 9.A | 21 | 11 | 10 | **1** | Barnáš, Saniga | | |
| 9.B | 21 | 11 | 10 | **1** | Barnáš, Saniga | | |
| **THD** | 5.B | 22 | 14 | 8 | **1** | Habláková, Janckulík | | |
| 6.A | 20 | 14 | 6 | **1** | Petrášová, Janckulík | | |
| 6.B | 18 | 14 | 4 | **1** | Habláková, Janckulík | | |
| 9.A | 21 | 14 | 7 | **1** | Kaco, Janckulík | | |
| 9.B | 21 | 14 | 7 | **1** | Habláková, Janckulík | | |
| **SEE** | 9.A | 21 | 14 | 7 | **1** | Veselovská D., Pašková | | |
| 9.B | 21 | 12 | 9 | **1** | Veselovská D., Pašková | | |
| **DEJ** | 8.AB | 50 | **22** | 28 | **2** | Veselovská D., Polakovičová | | |
| **S P O L U** | | | | | **71** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. stupeň (1.- 4. roč.)** | | | | | | |
| **Pred-**  **met** | Tr. | P.ž. | Poč.ž. | Poč.ž. | P.h.  del. | Vyučuje |
| v 1.sk. | v 2.sk. |
| **ANJ** | 3.A | 24 | 12 | 12 | **3** | Jurčáková, Brontvajová |
| 3.B | 20 | 10 | 10 | **3** | Brčáková, Brontvajová |
| 4.A | 18 | 9 | 9 | **3** | Brčáková, Brontvajová |
| **INV** | 3.A | 24 | 12 | 12 | 1 | Kocúrová, Bartošová |
| 3.B | 20 | 10 | 10 | 1 | Kocúrová, Vaterková |
| 4.A | 18 | 9 | 9 | 1 | Vojtasová, Janckulík |
| 4.B | 17 | 9 | 8 | 1 | Brontvajová,Jurčáková |
| **NBV/ETV** | 4.A | 18 | 17 | 1 | **0** | Saniga, Vojtasová |
| **S P O L U** | | | | | **13** |

### Štruktúra tried

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Nultého ročníka** | 0 | 0 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 3 | 49 | 0 |
| **Bežných tried** | 16 | 328 | 14 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 19 | 377 | 14 |

### *§ 2. ods. 1 g*

### Zamestnanci

**Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**

1. **pracovný pomer**

**Základná škola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Fyzický počet** | | **Prepočítaný počet** | |
| **pedagog.** | **nepedagog.** | **pedagog.** | **nepedagog.** |
| **TPP** | **23** | **7** | **22** | **0,5** |
| **DPP** | **5** | **0** | **4** | **0** |
| **Znížený úväzok** | **3** | **0** | **2** | **0** |
| **ZPS** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Civilná služba** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Na dohodu** | **0** | **2** | **0** | **2** |

**MŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **pracovný pomer** | **fyzický počet** | | **prepočítaný počet** | |
| **pedagog.** | **nepedagog.** | **pedagog.** | **nepedagog.** |
| **TPP** | **6** | **2** | **6** | **8** |
| **DPP** | **2** | 1 | **2** | 0 |
| **znížený úväzok** | 0 | **2** | 0 | **1,5** |
| **ZPS** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **civilná služba** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **na dohodu** | 0 | **0** | 0 | **0** |

**b) kvalifikovanosť pedagógov:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Základná škola** | | | |
| **Počet** | **Spolu** | **Kvalifikovaných** | **Nekvalifikovaných** |
| **učiteľov** | **28** | **28** | **0** |
| **vychovávateľov** | 0 | 0 | 0 |
| **asistentov učiteľa** | **1** | **0** | 1 |
| **vyučujúcich náb. vých.** | **2** | **2** | 0 |
| **z toho:   kňazov** | **2** | **2** | 0 |
| **katechétov** | 0 | 0 | 0 |
| **s aprobáciou  NV** | 0 | 0 | 0 |
| **uvádzaných začínajúcich ped. zamestnancov do praxe :** | 3 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materská škola** | | | |
| **Počet** | **Spolu** | **Kvalifikovaných** | **Nekvalifikovaných** |
| **učiteľov** | **8** | **8** | 0 |
| **vychovávateľov** | 0 | 0 | 0 |
| **asistentov učiteľa** | 1 | 0 | 1 |
| **uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe :** | 0 | 0 | 0 |

**Riadiaci zamestnanci :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Štúdium**  **riad.prac.** | **ukončené** | **prebieha** | **nezaradený** | **začiatok** | **ukončenie** | **má podanú prihlášku od roku** |
| RŠ | áno |  |  | 2017 | 2017 |  |
| ZRŠ pre ZŠ |  | áno |  | 2017 | 2018 |  |
| ZRŠ pre MŠ |  | áno |  | 2017 | 2018 |  |

|  |
| --- |
| **Prehľad o vyučujúcich 1. - 4. roč.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p.č. | meno a priezvisko, titul | Vzdelanie | vyučuje predmety | | Kariérový  stupeň |
| odborne | neodborne |
| 1. | Božena Veselovská, PaedDr. | VŠ, 1.-4.roč. | na 1.-4. |  | 2.atest. |
| 2. | Emília Padušňáková, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4 |  | 1.atest. |
| 3. | Marcela Kosmeľová, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4. |  | 2.atest. |
| 4. | Zuzana Janckulíková, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4. |  | 2.atest. |
| 5. | Monika Kocúrová, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | 1.-4. |  | 1.atest. |
| 6. | Zuzana Bartošová, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4. |  | začínajúci |
| 7. | Lenka Kumorová, PaedDr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4. |  | samostatný |
| 8. | Gabriela Vojtasová, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4. |  | 1.atest. |
| 9. | Katarína Jurčáková, Mgr. | VŠ 1.-4. SJL/ANJ | na 1.-4. |  | 1.atest. |
| 10. | Erika Kormančíková, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4. |  | začínajúci |
| 11. | Marie Paterková, Mgr. | VŠ, ANJ | ANJ |  | 1.atest. |
| 12. | Alena Brontvajová, Ing. | VŠ, ANJ/INF | ANJ |  | 1.atest. |
| 13. | Andrej Barnáš, Mgr. | VŠ, teol.-NAV | NAV |  | samostatný |
| 14. | Roman Saniga, Mgr. | VŠ, teol.-NAV | NAV |  | samostatný |
| 15. | Monika Brčáková | VŠ,ANJ/TEV/ETV | ANJ |  | 1.atest. |
| 16. | Jana Murínová, PaedDr. | VŠ, 1.-4.roč. | TEV |  | 2.atest. |
| 17. | Jozef Janckulík | VŠ, MAT/FYZ |  | INF | 1.atest. |
| 18. | Monika Vaterková, Mgr. | VŠ, MAT/GEO |  | INF | 1.atest. |
| 19. | Lukáš Kaco, Mgr. | VŠ, TEV,THD | TEV |  | začínajúci |

|  |
| --- |
| **Prehľad o vyučujúcich 5. - 9. roč.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p.č. | meno a priezvisko, titul | vzdelanie | vyučuje predmety | | kariérový stupeň |
| odborne | neodborne |
| 1. | Jana Murínová, PaedDr. | VŠ, 1.-4.roč. | TEV | RUJ | 2.atest. |
| 2. | Viera Kapičáková, PhDr. | VŠ, SJL/DEJ | SJL, DEJ, REV |  | 2.atest. |
| 3. | Dana Veselovská, Mgr. | VŠ, SJL | SJL | OBN, SEE,DEJ | 1.atest. |
| 4. | Monika Vaterková, Mgr. | VŠ, MAT/GEO | MAT,GEO | INF,TECH | 2.atest. |
| 5. | Alexandra Krížová, Ing. | VŠ, BIO/GEO | BIO,GEO, ENV |  | 2.atest. |
| 6. | Darina Petrášová, Ing. | VŠ, ANJ | ANJ,ENV | INF | 2.atest. |
| 7. | Soňa Pašková, Mgr. | VŠ, SJL/ETV | SJL | DEJ, THD, SEE | 1.atest. |
| 8. | Marie Paterková, Mgr. | VŠ, ANJ | ANJ | REV | 1.atest. |
| 9. | Alena Brontvajová, Ing. | VŠ, ANJ/INF | ANJ, INF | REV | 1.atest. |
| 10. | Martina Rončáková, PaedDr. | VŠ, MAT/BIO |  | INF, VYV,ENV | 1.atest. |
| 11. | Mariana Paľová, PaedDr. | VŠ, MAT/FYZ | MAT, FYZ |  | 2.atest. |
| 12. | Andrej Barnáš, Mgr. | VŠ-teolog. | NAV |  | samost. |
| 13. | Roman Saniga, Mgr. | VŠ, teol.-NAV | NAV |  | samost. |
| 14. | Magdaléna Polakovičová, Mgr. | VŠ, SJL/DEJ | SJL/DEJ |  | samost. |
| 15. | Vladimíra Pisarčíková, Mgr. | VŠ, BIO/GEO | asistent učiteľa |  | začínajúci |
| 16. | Zlatica Habláková, Mgr. | VŠ, MAT/ CHEM/ INF | MAT, CHEM, INF |  | 2.atest. |
| 17. | Monika Brčáková, Mgr. | VŠ, ANJ/TEV | ANJ, TEV |  | 1.atest. |
| 18. | Zuzana Janckulíková, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. |  | RUJ | 2.atest. |
| 19. | Gabriela Vojtasová, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. |  | RUJ | 1.atest. |
| 20. | Marcela Kosmeľová, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. |  | RUJ | 2.atest. |
| 21. | Erika Kormančíková, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. |  | HUV | začínajúci |
| 22. | Lenka Kumorová, PaedDr. | VŠ, 1.-4. roč. |  | HUV,VUM | samost. |
| 23. | Jozef Janckulík | VŠ, MAT/FYZ | MAT,FYZ | THD |  |

**Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Správni zamestnanci** | **počet fyzický** | **počet prepoč.** | **Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda** | **Ak DPP a dohoda** |
| **Pracovný pomer ukončený k.......** |
| **vedúca hospodárskeho úseku** | 1 | 0,5 | TPP | - |
| **administratívny zamestnanec** | 1 | 1 | TPP | - |
| **školník** | 1 | 1 | TPP | - |
| **upratovačka, správca ŠH** | 1 | 1 | TPP | - |
| **upratovačky** | 3 | 3 | TPP | - |
| **spolu:** | **7** | **6,5** |  | **-** |

**MŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Správni zamestnanci** | **počet fyzický** | **počet prepoč.** | **Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda** | **Ak DPP a dohoda** |
| **Pracovný pomer ukončený k.......** |
| **vedúca hospodárskeho úseku** | 1 | 0,5 | TPP | - |
| **administratívny zamestnanec** | 1 | 0,5 | TPP | - |
| **upratovačky** | 2 | 1,8 | TPP | - |
| **spolu:** | **4** | **2,53** | **-** | **-** |

### *§ 2. ods. 1 h*

### Vzdelávanie zamestnancov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Základná škola** | | |
| **vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 1 | 0 |
| **2.kvalifikačná skúška** | 2 | 1 |
| **štúdium školského manažmentu** | 0 | 0 |
| **inovačné štúdium** | 0 | 0 |
| **špecializačné kvalifikačné** | 0 | 0 |
| **špecializačné** | 0 | 1 |
| **postgraduálne** | 0 | 0 |
| **doplňujúce pedagogické** | 0 | 0 |
| **aktualizačné** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské pedagogické** | 1 | 0 |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materská škola** | | |
| **vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 0 | 1 |
| **štúdium školského manažmentu** | 0 | 0 |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 0 | 0 |
| **špecializačné kvalifikačné** | 0 | 1 |
| **stredoškolské** | 0 | 0 |
| **doplňujúce pedagogické** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské pedagogické** | 2 | 2 |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 0 | 0 |

### *§ 2. ods. 1 i*

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

### Úspechy školy v športových a predmetových súťažiach 2016/2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Úroveň kraja** | | |
| **Umiest.** | **Názov** | **Meno žiaka (ov)** |
| **3.miesto** | Biologická olympiáda, kategória c, projektová časť, Žilina 30.3.2017 | Zuzana Tomašáková |
| **Úroveň regiónu** | | |
| **Umiest.** | **Názov** | **Meno žiaka (ov)** |
| **1.miesto** | Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach"  6.4.2017 Žilina | Soňa Boleková |
| **2.miesto** | Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach"  6.4.2017 Žilina | Katarína Krišová |
| Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach"  6.4.2017 Žilina | Patrícia Pjonteková |
| **Úroveň okresu** | | |
| **1.miesto** | Florbal  základných škôl | Mladší žiaci |
| Biologická olympiáda  CVČ Námestovo | Zuzana Tomašáková |
| Prírodopisná súťaž Poznaj a chráň  CVČ Námestovo | Klára Jurčáková |
| Oravská astronomická súťaž "Čo vieš o hviezdach"  6.4.2017 Dolný Kubín | Soňa Boleková |
| MO v atletike starších žiakov v behu  30.5.2017  CVČ Námestovo | Jozef Rončák |
| **2.miesto** | Malý futbal  (11.10. -Námestovo ZŠ) | Mladšie žiačky |
| Malý futbal Jednota Cup  (27.10.- Námestovo) | Staršie žiačky |
| Prírodopisná súťaž Poznaj a chráň  CVČ Námestovo | Mária Bielaková |
| Oravská astronomická súťaž "Čo vieš o hviezdach"  6.4.2017 Dolný Kubín | Katarína Krišová |
| Prírodopisná súťaž "Poznaj a chráň"  29.3.2017 CVČ Námestovo | Dominika Lukašáková |
| **3.miesto** | Dejepisná olympiáda  14.2.2017  Námestovo | Vladimír Tisoň |
| Florbal  10.3.2017  Námestovo | Družstvo starších žiakov |
| Prírodopisná súťaž Poznaj a chráň  CVČ Námestovo | Michaela Vojtasová |
| Prírodopisná súťaž Poznaj a chráň  CVČ Námestovo | Denisa Samuhelová |
| Oravská astronomická súťaž "Čo vieš o hviezdach"  6.4.2017 Dolný Kubín | Patrícia Pjonteková |
| **Postup do KK** | Oravská astronomická súťaž "Čo vieš o hviezdach"  6.4.2017 Dolný Kubín | Monika Kšenzuláková |

## Ďalšie aktivity školy

1. Matematický klokan
2. Maxík, Euráčik, Sudoku, KADET, iBobor
3. Šaliansky Maťko – školské kolo
4. Hviezdoslavov Kubín– školské kolo
5. Dejepisná olympiáda
6. Olympiáda SJL
7. Kvíz o knihách
8. Štúrov Zvolen
9. Rozprávkové vretienko– školské kolo
10. Exkurzia - Osvienčim – 9. ročník
11. Slávik Slovenska 2017 - školské kolo
12. Michalkov pamätník
13. Maškarný ples - 1.-9 ročník
14. Marec-mesiac knihy
15. Čítajme si 2017– súťaž o prekonávanie slovenského rekordu v čítaní.
16. Trestná zodpovednosť– prednáška s p. Igorom Veselovským
17. Volejbalový zápas medzi učiteľkami a žiačkami deviateho ročníka
18. Školské kolo MO – kategória Z5
19. Školské kolo - PYTAGORIÁDA
20. Zapojenie sa do zberu papiera a tetrapakov
21. Vianočná nástenka
22. Volejbalový turnaj – učiteľky, žiačky
23. Naj kniha
24. Súťaž o najkrajšiu tematickú nástenku –Jeseň, Droga a drogové závislosti, Zima, Každý iný – všetci rovní, Deň Zeme
25. Boj proti AIDS
26. Deň šálov
27. Valentínsky ples
28. Medzinárodný týždeň priateľstva – „Valentínska pošta“ pre I. a II.stupeň
29. Boj proti rasizmu: Každý iný – všetci rovní.

**Prezentácia školy na verejnosti a iné aktivity školy**

### ****Začiatok školského roku - 5.9.2016****

Prvý školský deň sa začal svätou omšou o 7:45 hod. v kostole. Neskôr p. riaditeľka a p. starosta privítali učiteľov, žiakov a hlavne nových prváčikov a popriali im v novom školskom roku veľa úspechov.

### ****Účelové cvičenie - 9.9.2016****

Žiaci základnej školy sa na účelovom cvičení venovali hlavne odstraňovaniu devastačných následkov spôsobených ľuďmi v prírode, čistením obce a jej okolia od odpadkov.  Žiaci spolu s pedagógmi  od skorého rána zbierali odpadky a boli vysielaní na úseky, ktoré boli najviac znečistené.

### ****Pasovanie prváčikov - 4.10.2016****

V utorok,4.10.2016, sa konalo pasovanie prvákov. Deti boli pasované za šmolkoprvákov. Každý prváčik dostal tričko s logom školy a za sprievodu hudby, triednych pani učiteliek a deviatakov (oblečených za šmolkov) vošli do čarovnej krajiny šmolkov.

### ****Jánošíkove diery - 8.10.****

Naši žiaci zo Zdravotníckeho krúžku a krúžku Mladý cestovateľ sa zúčastnili túry v Jánošíkových dierach - Nové a Dolné diery v NP Malá Fatra.

**Koncert INTEGRÁCIA 2016 - 20.10.**

Dňa 20.10.2016 sa 45 detí našej základnej školy zúčastnilo Národného charitatívneho koncertu Integrácia 2016 v Aréne Poprad.

Hlavnou myšlienkou tohto projektu je spájať svet detí a dospelých, zdravé a zdravotne, či sociálne znevýhodnené deti. Počas takmer dva a polhodinového koncertu deti zažili skvelú atmosféru, ktorú vytvorila moderátorská dvojica Jarmila Hargašová, Katarína Brychtová a množstvo známych slovenských osobností (spevákov, tanečníkov, športovcov), ale aj zahraničných hostí. Najväčším zážitkom bola prítomnosť slovenských futbalistov, basketbalistov, legendy ľadového hokeja Petra Bondru, vodného slalomára Michala Martikána, zlatých olympionikov bratrancov Škantárovcov, či vystúpenie Ega, Celeste Buckingham a kapely Desmod.

### ****Deň zdravej výživy - 21.10.****

Dňa 17.10.  a 21.10.2016 štyri dievčatá z 9.B triedy  uskutočnili pre všetky triedy v škole prezentáciu pri príležitosti „Dňa zdravej výživy“.

Starších žiakov zaujímavou a pútavou formou poučili o zásadách správnej výživy a oboznámili o chorobách, ktoré vznikajú zlými stravovacími návykmi.

Prezentáciu pre mladších žiakov zatraktívnili zábavnými a poučnými pesničkami o správnom stolovaní a dôležitosti raňajok, pravidelného stravovania počas dňa a o konzumácii vhodných a nevhodných potravín.

### Medzinárodný deň školských knižníc - 24.10.

Učenie sa a porozumenie písmenám a čísliciam môže byť pre naše ratolesti poriadne náročné. Čo znamenajú tie zvláštne znaky, ako si zapamätať a správne ich napísať? Učitelia, rodičia a príbuzní vymýšľajú rôzne triky, ako deťom učenie uľahčiť a spraviť ho zábavnejším a pútavejším. Z uvedeného dôvodu  každoročne potvrdzujeme účasť na tomto zábavnom a zároveň náučnom podujatí. Pozvánkou na toto podujatie sa stalo vyhotovenie plagátu, ktorý vznikol vzájomnou spoluprácou.

### Mesiac október - Čítaš, čítam, čítame...

Do projektu sa naša škola zapája už  niekoľko rokov. Tento rok nám bola pridelená  škola z Čiech. Škola,  s ktorou sme spolupracovali má sídlo v Prahe (Úvaly u Prahy).  Na veľké prekvapenie, niektoré naše deti sa rozhodli prečítať  knihy od českých autorov (napr. K. Čapek: O psíčkovi a mačičke). Potom k nim  zhotovovali záložky. Využívali  rôzne techniky. Šili, lepili, maľovali. V závere projektu bola z každej triedy komisiou vybratá jedna najkrajšia záložka. Tieto deti dostali vecné odmeny.

### Metodický deň z anglického jazyka - 8.11.

Školský úrad v spolupráci s kabinetom ANJ v Námestove, so ZŠ a s predmetovou komisiou ANJ v Mútnom zorganizoval dňa 08.11.2016 metodický deň ANJ pre učiteľov anglického jazyka 3. – 9. ročníka, ktorý sa uskutočnil v ZŠ s MŠ Mútne. Metodického dňa sa zúčastnilo  
18 učiteliek a lektorka PaedDr. Marcela Bolibruchová, PhD. Metodický deň bol venovaný **využívaniu dramatických techník a aktuálnych trendov vo výučbe anglického jazyka.**Lektorka predviedla praktické ukážky aktivít, ktoré sa dajú zaradiť do vyučovacieho procesu. Učiteľky si vyskúšali väčšinu aktivít, a tak na vlastnej koži mohli pocítiť, ako sa ich žiaci budú pri jednotlivých aktivitách cítiť. Keďže aktivity už boli vyskúšané vo výučbe, učiteľky si odniesli mnoho praktických rád, ako ich modifikovať vo výučbe ANJ.

### Plavecký výcvik - 14.11. - 18.11.

V dňoch od 14.11.-18.11.2016 sa naši tretiaci zúčastnili plaveckého výcviku v Aquarelax Dolný Kubín. Žiaci sa pod vedením školených plaveckých inštruktorov hravou formou naučili prekonať strach z vody a zvládnuť základné plavecké návyky, dýchanie do vody, lovenie predmetov z vody, splývanie na bruchu a na chrbte, kraulové a znakové nohy s dýchaním do vody a zoskok i vynorenie sa v malej a veľkej vode.

**Ukážka prvej pomoci pre škôlkarov - 11.11.2016**

Mladí zdravotníci zo zdravotníckeho záujmového útvaru pod vedením p. uč. Paterkovej prišli aj tento školský rok medzi škôlkarov.  Formou scénok im prakticky ukázali, ako ošetriť bežné detské poranenia: porezaný prštek, rozbité kolienko, zlomenú ruku, popáleninu, krvácanie z nošteka, ako zavolať rýchlu zdravotnú službu  a aké čísla vytočiť.

### Angličtina, brána do sveta -  18.11.2016

Absolventka našej základnej školy, Mgr. Barbara Repková, prijala pozvanie na besedu a žiaci 5.- 9.ročníka strávili v jej spoločnosti po jednej vyučovacej hodine. V súčasnosti Barbara absolvuje doktorandské štúdium na UKF v Nitre. Barbara vďaka znalosti angličtiny a iných cudzích jazykov spoznáva svet. Veľmi pútavým spôsobom priblížila žiakom, ako jej znalosť cudzích jazykov pomáha spoznávať kultúru a život v iných krajinách. Pripomínala žiakom, že znalosť akéhokoľvek cudzieho jazyka im umožní ľahšie získavať pracovné príležitosti.

### Bývalá obecná škola Mútne - prezentácia - 2.12.

Pri príležitosti 100. jubilea narodenia významného hudobného pedagóga a skladateľa Jozefa Klocháňa, rodáka z obce Mútne, sa uskutočnilo podujatie na prezentáciu výsledkov výskumu kultúrnych hodnôt obce Mútne. Jozef Klocháň bol významný pedagóg, skladateľ a človek, ktorý zviditeľnil obec Mútne aj región. Jeho aktivity a prínos presahujú lokálny rozmer. Prezentáciou bol predstavený návrh obnovy pamätnej stavby - bývalej obecnej školy - na mieste jeho narodenia a prežitého detstva. Výskum bol realizovaný Fakultou architektúry STU BA. Podujatie sa konalo pod záštitou Žilinského samosprávneho kraja.

### Vianočná akadémia - 22.12.

Žiaci našej ZŠ sa každoročne v predvianočnom období stretávajú na posedení pod jedličkou, na ktoré si každá trieda pripraví zaujímavý kultúrny program.

### Novoročná besiedka tretiakov - 17.1.

Dňa 17.1.2017 pozvali tretiaci svojich rodičov na spoločné stretnutie, kde si pre nich pripravili pestrý program - pesničky, tančeky, novoročné vinše, ale aj divadielko. Na záver deti odovzdali rodičom malé prekvapenie vyrobené z lásky pre nich.

### Vzácna návšteva z Číny 25.1.

Naša škola v tomto školskom roku privítala na svojej pôde veľmi vzácnu návštevu z ďalekej a pre nás exotickej Číny. Na pozvanie miestneho pána starostu Mariána Murína k nám pricestovali štyria „zástupcovia“, ktorí našich žiakov ochotne zasväcovali do tajov čínskej kaligrafie, čínskeho bojového umenia – kung fu a mnohých iných zaujímavostí. Tiež sa veľmi živo zaujímali o našu kultúru, zvyky a krajinu. Ich záujmom bolo nadviazať kontakt s našou školou, našimi žiakmi a pedagogickým zborom.

Čínska strana prejavila silný záujem o nadviazanie spolupráce formou študentských výmen. Jedna takáto výmena sa uskutoční už v tomto školskom roku – v dňoch od 24.apríla – do 1.mája 2017. Do tejto výmeny boli z našej strany vybraní 12 žiaci,  traja pedagógovia a pán kaplán. Žiaci, ktorí pocestujú do Číny, si svoju účasť zaslúžili vzornou reprezentáciou našej školy na rozličných podujatiach, zapájaním sa do školských projektov a výbornými výchovno-vzdelávacími výsledkami.

### Súťaž "trieda hľadá talent" - 11.2.

Žiaci našej školy sa zúčastnili súťaže trieda hľadá talent, a to  skupina 3 chlapcov heligonkárov pod názvom Helizušik, potom tanečné duo Veronika a Nikola a ešte spevácka dvojica Bea a Bia. Do semifinále, ktoré sa konalo 11.2.2017 v Bojniciach, postúpili všetky deti. Zo všetkých účinkujúcich porota v zložení M.Čekovský, J. Slávik a Galo vybrali do finále aj naše heligonkárske zoskupenie chlapcov Helizušik. Finále sa konalo 18.3. v Bratislave.

### Bábkové divadlo Žilina - 16.2.

Dňa 16. 2. 2017 sa žiaci zúčastnili bábkového divadelného predstavenia v Žiline. Žiaci 1.-3. ročníka zažili jedinečné prechádzanie Z rozprávky do rozprávky s Pipapendy Gorošom a Žofkou Jafurovou.

### ****Odlož všetko a čítaj****

Aby deti mali svoj správny rečový vzor, aby si opäť mohli „užiť“ krásu čítania rozprávok a znovu získali vzťah ku knihám, organizujeme na našej škole v **marci** rôzne  aktivity . Jednou z nich je aj akcia **Odlož všetko a čítaj**, ktorá sa uskutočnila dňa 14.03.2017.

### Medzinárodný futbalový turnaj – 24.-25.3.

V dňoch 24. a 25. marca sa žiačky 8. a 9. ročníka po prvýkrát zúčastnili medzinárodného futbalového turnaja v Poľsku, v Branici, ako jediné družstvo zo Slovenska. Umiestnili sa na 4. mieste z 8 tímov z Česka, Poľska a Slovenska. Zároveň sme so školami z Branice a Ostravy nadviazali kontakty, aby sme medzi sebou mohli uskutočniť medzinárodné výmenné pobyty žiakov.

### Metodický deň z ruského jazyka - 24.3.

Dňa 24. marca 2017 sme v knižnici našej školy absolvovali Metodický deň ruského jazyka. Na úvod žiačka siedmeho ročníka zaspievala novú ruskú hymnu. Na úvod metodička Zuzana Janckulíková všetkých prítomných  privítala, informovala o aktivitách v najbližších mesiacoch. Potom odovzdala slovo lektorke Zlatici Staníkovej, ktorá poskytla množstvo didaktického materiálu, hier a mutlifilmov  k výučbe ruského jazyka.

### Noc s knihou - Ľudmila Podjavorinská - 31.3.

 Dňa 31.3.2017 sa v škole uskutočnila akcia Noc s knihou, ktorej témou bola spisovateľka Ľudmila Podjavorinská. Pani učiteľky, ktoré sa tejto akcie zúčastnili, si pripravili pre deti zaujímavé aktivity.

### Deň narcisov - 7.4.

 Dňa 7. 4. 2017 sa pri príležitosti Dňa narcisov konala verejná zbierka na podporu onkologických pacientov, do ktorej sa zapojila aj naša škola i dedina. Vyzbieralo sa 301,05 €.

### Les, ako ho nepoznáme - beseda - 19.4.

Apríl mesiac lesov, pri tej príležitosti sa uskutočnila beseda Les, ako ho nepoznáme.

### Študentská výmena v Číne - 24.4. do 1.5.

Čínska strana prejavila veľký záujem o nadviazanie spolupráce formou študentských výmen. Jedna takáto výmena, ktorá dostala názov „Splnenie študentského sna“, prebieha práve v týchto dňoch. Miestni žiaci a pedagógovia dostali v dňoch od **24.apríla –** do **1.mája 2017** skvelú možnosť spoznávať Čínu so všetkým, čo k tomu patrí. Hneď po prílete do Pekingu spoznávali zákutia Zakázaného mesta a odtiaľ ich kroky viedli priamo na slovenskú ambasádu, kde ich vrelo privítala pani konzulka- Lenka Vaňková. Odtiaľ nočným vlakom odcestovali na miesto študentskej výmeny v Ningxiangu, kde v priebehu niekoľkých dní budú spoznávať miestne pamätihodnosti, navštívia závod na spracovanie potravín, rodné mesto Mao Ce-tunga, čínske chrámy, farmu na spracovanie čaju, kde ich zasvätia aj do tajov prípravy čaju a mnoho iných zaujímavostí. Bohatý program je pre nich pripravený v miestnej škole, ktorá pre nich zorganizovala množstvo kultúrnych a športových aktivít. Práve s touto školou bude nadviazaná spolupráca, ktorá by ešte v tomto roku mala vyvrcholiť návštevou čínskych študentov v Mútnom.

### Škola v  prírode - 24.4. - 28.4.

V dňoch od 24.4. do 28.4. 2017 sa naši žiaci tretích ročníkov zúčastnili Školy v prírode v krásnom prostredí Terchovej. Ubytovaní boli v Hoteli pod Sokolím. Animátori  spestrili našim žiakom neskutočné zážitky, hry, tance a súťaže v lone prírody. Deti si za odmenu  domov priniesli tričká a diplomy za plnenie úloh.

### Zápis do prvého ročníka -25.4.

V apríli sa uskutočnil zápis detí do prvého ročníka. Prebiehal formou rozprávky Snehulienka a sedem trpaslíkov, kde malí predškoláci za doprovodu krásnej Snehulienky každému trpaslíkovi prezentovali svoje nadobudnuté vedomosti a zručnosti. Ako pamiatku na prvý deň v škole si odniesli pamätný list, sladkú odmenu a darčeky od starších žiakov. Do prvého ročníka bolo zapísaných 49 predškolákov.

### Stavanie mája - 2.5.

Druhý májový deň v našej škole prebiehal podľa tradície stavania májov na našom území. Štvrtýkrát sa staval máj deviatakmi pred budovou školy za účasti aj žiačikov z materskej školy a pána starostu. Žiaci 9. ročníka zo súboru Mútňanka spolu s heligonkármi a s pomocou triednych učiteliek pripravili pekný program, kde nechýbal tanec, spev ani zábava.

### Street dance - 4.5.

Žiaci našej školy mali možnosť naučiť sa i moderný tanečný štýl- Street dance.

### Výchovný koncert proti závislostiam - 16.5.

16.5. sa v kinosále kultúrneho domu v Mútnom uskutočnil výchovný koncert, ktorý mal dve časti. 1.časť bola určená žiakom 1.stupňa - dopravná výchova.  2.časť bola určená žiakom 2.stupňa - závislosti (fajčenie, drogy, alkohol...).

### Deň Zeme - čistenie obce - 19.5.

Dňa 19.5. sa žiaci našej školy zúčastnili na každoročnom čistení obce a tento deň využili i naši deviataci, ktorí vďaka kvetom a pôdnemu substrátu skrášlili okolie školy - zasadili kvety do kvetináčov a vytvorili kvetinovú skalku.

### Koncert ZUŠ - 25.5.

Pri našej škole pôsobí i pobočka Základnej umeleckej školy Ignáca Kolčáka. Žiaci a učitelia hudobného odboru sa so svojimi výsledkami práce chceli prezentovať i pred žiakmi tunajšej školy. 25.5. sa teda uskutočnil výchovný koncert v kinosále kultúrneho domu v Mútnom.

### Výmenný pobyt českých žiakov u nás - 26.5 - 30.5

Výmenný pobyt medzi našou školou a ZŠ s MŠ Hořepník sa uskutočnil od 26.  do  30. 5. 2017. Posledná takáto výmena medzi našimi školami prebehla pred 29 rokmi,  v júli 1988, keď žiaci našej školy v Čechách prežili jeden prázdninový týždeň. Našim hosťom škola pripravila bohatý program, ktorý absolvovali spolu so žiakmi našej základnej školy,  u ktorých boli ubytovaní.  24  českých žiakov,  pán riaditeľ hořepníckej ZŠ - Milan Hupka, pani učiteľka Zdenka Zenáhliková a rodič Jiří  Buřič, mohli obdivovať krásy našich Roháčov, pozrieť si Oravský hrad, previezť sa loďou po Oravskej priehrade a navštíviť našu kultúrnu pamiatku- Slanický ostrov, vidieť naše jedinečné  „RIO DE KLIN“, ale aj okúpať sa v Aquaparku Oravice. Nechýbali, samozrejme, priateľské zápasy vo futbale a florbale.

**Čítajme si 2017 - 31.05.**

Tvorcovia projektu dostali nápad, pokúsiť sa každý rok o prekonanie počtu detských čitateľov z predchádzajúceho roka, aby do čítania pritiahli čo najviac  detí. Po prvýkrát sa toto podujatie uskutočnilo v júni 2008. Krstnou mamou projektu je pani Oľga Feldeková, známa humoristka a spisovateľka. Aj naši žiaci sa zapojili do tejto akcie.

### Deň detí - 1.6.

Na Deň detí vyšlo krásne počasie, tak sa žiaci po ročníkoch s triednymi p. učiteľkami rozpŕchli po okolí školy. Mladších čakali rôzne súťaže a hry, starších túra s opekačkou.

### Majstrovstvá SR vo florbale - juniorky – 10.6.-11.6.

Cez víkend prebehli v Mútnom, na Orave, Majstrovstvá SR vo florbale junioriek. Prekvapili domáce dievčatá Hornets Mútne, ktoré pri svojej premiére dokázali získať piate miesto víťazstvom nad Nitrou 6:3. Všetko dopadlo na výbornú vďaka podpore obce, organizátorom, majiteľom ubytovacích a stravovacích zariadení a hlavne podpore ZŠ a obetavých pani učiteliek. Výsledkom sú vysoko pozitívne ohlasy a reklama pre našu obec a región.

### Do školy na bicykli 12-16.6

Od 12. júna do 16. júna 2017 prebiehala na Slovensku celonárodná kampaň DO ŠKOLY NA BICYKLI, v rámci ktorej sa konala i aktivita, ktorej cieľom bolo:

* priniesť radosť z cesty do školy;
* zvýšenie fyzickej aktivity a zlepšenie zdravia žiakov;
* povzbudenie záujmu žiakov o dochádzanie do školy na bicykli, kolobežke či pešo;
* zníženie motorovej dopravy a zápch v okolí škôl;
* zvýšenie povedomia o udržateľnej mestskej doprave.

K tejto kampani sa pripojila i naša ZŠ. V internetovom hlasovaní naša škola zvíťazila.

### Škola sa baví - 18.6.2017

V nedeľu sa v športovej hale v Mútnom uskutočnil 4.ročník akcie nazvanej ŠKOLA (SA) BAVÍ. Bola to prehliadka talentov školy pre všetkých rodičov, priateľov a priaznivcov našej ZŠ. Mohli ste vidieť zaujímavé a vtipné scénky, rôzne druhy tancov, spev nielen po slovensky, hru na hudobných nástrojoch a deviatakov spolu s pani učiteľkami v spoločnom tanci.

### Slávnostné ukončenie školského roku 2016/2017 - 30.6.

Posledný deň školského roku 2016/17 sa začal poďakovaním na svätej omši v kostole. Neskôr boli žiaci oboznámení o školskej dochádzke a správaní p. riaditeľkou pred budovou školy, kde dostali tí najšikovnejší vecné ceny - knihy, sošky a medaily. Vysvedčenia sa rozdávali triednymi učiteľmi v triedach, kde sa čakalo na posledné lúčenie s deviatakmi.

**Prezentácie školy**

-prostredníctvom vitríny pri obecnom úrade a prostredníctvom webovej stránky školy

**Prezentácia MŠ na verejnosti**

- Rodičovské združenie- zasadnutie sa konalo na začiatku školského roka a v mesiaci január 2017, kedy bol schválený nový školský poriadok a školský vzdelávací program „Škôlkarik spoznáva svet“

- Divadielko Simsalala- zamerané na hudobno- pohybovú výchovu

- Testy školskej zrelosti- interné testy pred rodičmi

- Starostlivosť o zúbky- beseda s p. Kratochvílovou z RÚVZ Dolný Kubín

- Šarkaniáda – prezentácia v OC Klinec Námestovo

- Vystúpenie Mútňančeka na obecnej oslave pri príležitosti Mesiaca úcty k starším

- Prezentácia žiakov zo ZŠ o poskytnutí prvej pomoci

- Mikuláš

- Uchovávanie ľudových tradícii – spev vianočných kolied s harmonikou tety Hewovej

- Pečenie medovníčkov

- Vianočné besiedky s rodičmi v každej triede spojené s tvorivými dielňami

- Konzultácia učiteliek MŠ s učiteľkami 1. ročníka ZŠ

- Koľada v MŠ- posvätenie tried

- Návšteva žiakov 1. roč.ZŠ

- Karneval s rodičmi v Športovej hale

- Testy školskej zrelosti – CPPPaP Námestovo

- Vyšetrenie očí - zistenie existujúcich alebo vyvíjajúcich sa porúch zraku prístrojom Plusoptix

- Deň otvorených dverí v MŠ- počas zápisu na nový šk. rok

- Mám básničku na jazýčku- súťaž v recitovaní básní

- Mobilné planetárium- nová moderná metóda premietania o vesmíre formou rozprávky

- Slávici na ulici- súťaž v spievaní piesní

- Návšteva ZŠ predškolákmi pred zápisom

- Matematická olympiáda Luskáčik v Zákamennom

- Prečítaj mi rozprávku- čítanie rozprávok rodičmi, starými rodičmi

- Veľkonočné zvyky- pletenie korbáčov

- Brngalko- štrngalky- súťaž v speve piesní v Or.Veselom

- Stavanie mája – spolupráca s ZŠ

- Deň matiek- oslava rodiny – besiedka v každej triede

- Oslava MDD

- Noc v škôlke- rozlúčka s predškolákmi, zúčastnilo sa 47 detí

- Výlet Oravská železnička s rozprávkou- trieda D+E

- Výlet loďou na Oravskej priehrade- trieda A+B+C

- Koncoročná sv. omša

- Akadémia MŠ – program v kinosále KD

- Slávnostné odovzdávanie osvedčení

### *§ 2. ods. 1 j*

### Projekty

**Projekty, do ktorých bola zapojená ZŠ**

* Ekologická škola – pokračovanie projektu
* Triedenie odpadu – pokračovanie projektu
* TETRAPAKY – separovaný zber viacvrstvových obalov
* Zber papiera a plastových vrchnákov
* Čistá obec – aktívne zapájanie sa do projektu v rámci environmentálnej výchovy
* Zapojenie do projektu ZELENÁ ŠKOLA- dlhodobý projekt
* Projekt – Zlepšenie podmienok vyučovania na základných školách- učebne
* Zlepšenie inklúzie školského prostredia- žiadosť o špeciálneho pedagóga
* Národný program podpory zdravia (Školské ovocie)

**Projekty, do ktorých je zapojená MŠ:**

* Veselé zúbky – o správnej hygiene zúbkov
* Gesto pre mesto- prebieha hlasovanie
* Národný program boja proti obezite
* Národný program podpory zdravia (Školské ovocie)

**Projekty, do ktorých je zapojená ŠJ:**

* Školský mliečny program- dlhodobý projekt
* Ovocie do škôl- dlhodobý projekt

### *§ 2. ods. 1 k*

Štátna školská inšpekcia nevykonala na našej škole v  školskom roku 2016/2017 žiadnu inšpekčnú činnosť.

### *§ 2. ods. 1I*

**Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Škola má 26 učební, z toho 19 je kmeňových. Z celkového počtu 19 tried je 6 v prístavbe školy, 13 je komplexne zrekonštruovaných a vybavených novým nábytkom v starom objekte školy.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: športovú halu, odbornú učebňu pre vyučovanie prírodovedných predmetov, ktorá je komplexne zrekonštruovaná a vybavená dataprojektorom, softvérovým vybavením, 2 učebne výpočtovej techniky (36 počítačov), jazykové laboratórium so slúchadlovou zostavou pre 18 žiakov a interaktívnou tabuľou. Štyri interaktívne tabule, z toho jedna je presúvateľná, sú umiestnené v triedach - všetky sú vybavené softvérovým vybavením, dataprojektorom a učiteľským počítačom s multifunkčným zariadením. Ďalej škola má k dispozícii knižničný fond pre cudzie jazyky, špeciálnu učebňu výtvarného odboru ZUŠ, knižnicu vybavenú moderným knižničným nábytkom, počítačom a knižničným programom CLAVIUS. Knižničný fond sa obnovuje. Učitelia majú k dispozícii 3 notebooky. Škola ma zriadený vysokorýchlostný internet s neobmedzeným prístupom pre žiakov a učiteľov vo všetkých priestoroch školy. Máme aj mobilnú počítačovú učebňu (20 prenosných počítačov), ktoré využívajú žiaci v kmeňových triedach, s možnosťou pripojenia sa na internet. Naším cieľom je neustále pripravovať a zdokonaľovať mladú generáciu na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti 21.storočia, obnovenia záujmového využívania počítačových učební v škole, aj v mimo vyučovacom čase.

Škola má k dispozícii moderné multifunkčné kopírovacie zariadenie, ktoré slúži najmä pre prípravu učebných materiálov pre integrovaných žiakov.

Využívame i učebňu určenú na vyučovanie náboženskej výchovy, ktorá sa nachádza v suterénnych priestoroch školy.

Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Výchovný poradca má vlastný kabinet vybavený počítačom s prístupom na internet, tlačiarňou, bezpečnostnou skriňou a moderným nábytkom.

Škola má k dispozícii nasledovné kabinety: telesná a športová výchova, kabinet ročníkov 1.-4., biológia, dejepis, geografia, technika, fyzika, matematika, chémia, výtvarná výchova, slovenský jazyk, regionálna výchova, občianska náuka, cudzie jazyky, hudobná výchova, didaktická technika, metodická literatúra, sklad učebníc, sklad CO.

Vybavenie kabinetov pravidelne obmieňame a vymieňame za modernejšie. V tomto smere robíme podľa možností a s prihliadnutím na priority školy.

Školská budova reprezentuje našu školu a dáva estetickú motiváciu aj našim deťom v škole.

Pokračovali sme v základných prácach na úprave, údržbe a pravidelnej starostlivosti o zverený majetok. Uvádzame ako príklad tie najhlavnejšie:

* Výsadba a orezávanie okrasných drevín.
* Oprava a prečistenie odkvapových rúr.
* Oprava striech budov.
* Oprava a údržba didaktickej techniky, nábytku a iné.
* Pravidelná údržba trávnatých plôch.

Zrealizovanie tohto značného objemu prác bolo financované z rozpočtu školy.

Vybavenie školy učebnými pomôckami je priebežne doplňované. Škola potrebuje sústavne doplňovať kabinetné zbierky o nové pomôcky zodpovedajúce súčasným trendom.

**Potreba riešenia nasledovných úloh:**

* celková rekonštrukcia elektroinštalácie budovy školy,
* celková rekonštrukcia rozvodov tepla,
* pokračovať v rekonštrukcii suterénu školy
* rekonštrukcia riaditeľne, zborovne,
* pokračovanie v sadovej výsadbe,
* výmena zastaralej počítačovej učebne,
* pravidelná údržba a revízie požiarnych a iných zariadení.

**Sponzorstvo pre ZŠ s MŠ:**

**Deň detí:** ObÚ Mútne, p. Jozef Vaterka

**Plavecký výcvik pre žiakov 3.roč.:** ZRPŠ, ObÚ

**Balíčky z príležitosti sviatku sv. Mikuláša:** ObÚ Mútne, ZRPŠ, miestni podnikatelia

**Učebné pomôcky:** ZRPŠ

**Zdravotnícky materiál pre školskú lekárničku:** Zelená lekáreň Mútne

**Náklady spojené s reprezentáciou školy:** ZRPŠ, ObÚ

**Odmeny pre najlepších žiakov na záver šk. roka:** ZRPŠ, ObÚ

**Rozlúčkový večierok žiakov 9.roč.:** ZRPŠ, ObÚ

**Kvety pri príležitosti Dňa učiteľov:** ObÚ Mútne

**Akadémia pri príležitosti Dňa matiek:** ObÚ Mútne, ZRPŠ

**Čína:** ObÚ Mútne, p. Tomašák, p. Tibor Jurčák, p. Jozef Kapičák-JOKA, p. M. Kapičák,

Zelená lekáreň

**Priestorové a materiálno- technické podmienky MŠ:**

Materská škola má 5 tried, z ktorých 1 je zriadená výnimkou z RUVZ. Materiálno - technické zariadenie materskej školy je na dobrej úrovni. Všetky priestory materskej školy sú funkčne využité. Po stránke technickej, hygienickej a bezpečnostnej sa o to starajú upratovačky, učiteľky po stránke estetickej.

Školský dvor v priestoroch ZŠ je vybavený hojdačkami, kolotočom a 2 pieskoviskami. Starostlivosť o úpravu trávnatej plochy aj nutnú opravu drevených stolíkov v záhrade zabezpečuje obecný úrad.

V septembri bola vykonaná kontrola RUVZ, ktorá vytkla veľa nedostatkov v oblasti nevhodných sociálnych zariadení, maľovky, podláh. Uvedené nedostatky boli prednesené zriaďovateľovi, ktorý prisľúbil ich riešenie formou rekonštrukcie a prístavby MŠ.

Po zápise na šk. rok 2017/2018 bola žiadaná od RUVZ výnimka na opätovné zriadenie 5. triedy, aby mohlo byť vyhovené všetkým žiadostiam o prijatie do MŠ. Žiadosti bolo vyhovené s tým, že triedu môže navštevovať 15 detí na poldenný pobyt.

V tomto školskom roku boli zakúpené 2 počítače k interaktívnym tabuliam v predškolských triedach.

Taktiež boli zakúpené nové stoly a stoličky do jedálne v 2. budove MŠ.

Vybavenie informačno – komunikačnými technológiami:

počet počítačov využívaných deťmi: 3

počet notebookov: 1

učiteľmi: tie isté, ktoré využívajú aj deti

v administratíve: 1

Iné technické zariadenia v MŠ: digitálny fotoaparát, kamera, CD prehrávače, tlačiareň, multifunkčné zariadenie, 2 interaktívne tabule, bee- bot.

### *§ 2. ods. 1 m*

### Finančné a hmotné zabezpečenie

1. ***Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka**  **ZŠ ( normatív) v Є** | | | **príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo i. v Є** | |
| 1.-8. mesiac 2016 | 9.-12. mesiac 2016 | 1.-6. mesiac 2017 | Rok 2016 | 1.-6. mesiac 2017 |
| **424 861,-** | **204 881,20** | **349 159,-** | **21 978,57** | **8 854,14** |

**ZŠ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dotácia z podielových daní na dieťa**  **MŠ ( normatív) v Є** | | | **príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v Є** | |
| 1.-8. mesiac 2016 | 9.-12. mesiac 2016 | 1.-6. mesiac 2017 | Rok 2016 | 1.-6. mesiac 2017 |
| **97 496,-** | **42 732,91** | **75 120** | **12 443,31** | **3 871,80** |

**MŠ**

- príspevok od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov – 6.- Eur

**ŠJ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **dotácia z podielových daní na dieťa**  **ŠJ ( normatív) v Є** | | | **príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v Є** | |
| 1.-8. mesiac 2016 | 9.-12. mesiac 2016 | 1.-6. mesiac 2017 | Rok 2016 | 1.-6. mesiac 2017 |
| **30 110,64** | **13 384,60** | **26 187,-** | **9 720,48** | **7 160,79** |

***2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít: v Є** | | **Spolu  za 2016/17:**  **16 759 Є** | |
| **odmeny** za vedenie krúžkov pre učiteľov a vych. | **prevádzkové náklady** spojené s činnosťou krúžkov | **materiálne vybavenie** potrebné pre krúžkovú činnosť | **iné** |
| **11 138,65** | **1 000,-** | **4 620,35** | **0** |

***§ 2. Ods. 1 n***

**Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy**

Pre pedagogických zamestnancov školy boli vytvorené podmienky pre kontinuálne vzdelávanie, atestačné vzdelávanie, mali možnosť vybrať si zo širokej ponuky školení a akreditovaných seminárov.

Škola si v tomto školskom roku dala za cieľ prehĺbiť a zefektívniť aj spoluprácu vedenia školy s Radou školy, ako poradným orgánom vyjadrujúcim sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú ku práci školy, ako aj spoluprácu s Rodičovskou radou, ktorá bola na požadovanej úrovni. V rámci spolupráce s Radou školy sa vedenie školy stretávalo pravidelne na zasadnutiach. Spolupráca s obecným úradom je na vysokej úrovni. Obecný úrad je nápomocný pri organizovaní akcií organizovaných školou, zaujíma sa o dianie v škole a veľmi dobrá je spolupráca, čo sa týka opráv a rekonštrukcií na budovách školy.

Poslaním školy je nielen zabezpečiť kvalitnú výchovno-vzdelávaciu prácu a ostatnú pedagogickú činnosť, učiť a vychovávať žiakov našej školy podľa osnov a učebných plánov vydaných MŠ SR, ale aj zamerať sa na to, aby žiak bol presvedčený, že sa musí vzdelávať po celý život, aby mal záujem o svoje vzdelanie, aby dokázal uplatniť svoje vedomosti v praxi, aby sa uplatnil nielen na domácom trhu práce, ale aj v celej Európe.

V procese vzdelávania využívame metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel pracovať samostatne aj v tíme, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, rýchlo reagoval na podnety. Využívame školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností a v plnej miere využívame učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovno- vzdelávacieho procesu.

Zvýšenú pozornosť sme venovali aj predmetom prírodovedného charakteru- zadávaním problémových úloh, riešením úloh tímovo, viedli sme žiakov k samoštúdiu a zamerali sme sa na projektové vyučovanie (začali sme od I. stupňa).

Zapájali sme žiakov do športových súťaží, predmetových vedomostných súťaží a olympiád.

V školskom roku 2016/2017 bolo cieľom školy začať formovať dohodnuté kľúčové kompetencie žiakov našej školy vyplývajúce so Školského vzdelávacieho programu školy a plniť stanovené ciele vyplývajúce z plánu školy. V roč. 1., 2. a 5., 6. sa vyučuje podľa nového ŠVP. Na základe vyhodnotenia plnenia ŠkVP v uvedenom školskom roku môžeme skonštatovať, že sa nám podarilo viac rozvinúť kompetenciu, v ktorej sme si stanovili, že žiak vie využívať IKT na učenie sa. Zároveň sme posilnili aj kompetenciu, v ktorej žiak nesie zodpovednosť za svoje konanie. Zabezpečili sme riadne plnenie povinnej školskej dochádzky, poskytli sme základné vzdelanie a pripravovali sme žiakov na zodpovedný život. Na základe analýzy ŠkVP sme si stanovili priority na nový školský rok a hodnoty, ktoré chceme posilniť v školskom roku 2017/2018. Neodmysliteľnou súčasťou bolo i skvalitňovanie kompetencií pedagógov ich ďalším vzdelávaním.

Ťažiskom riadiacej práce bolo bezprostredné sledovanie práce žiakov a pedagógov na škole. Práca bola zameraná smerom k zvyšovaniu efektivity výchovno- vyučovacieho procesu, čo sa pozitívne prejavilo nielen v jeho výsledkoch, ale aj v mimoškolských vedomostných aktivitách našich žiakov. Tieto výsledky nielen povzbudzujú, ale aj zaväzujú pedagogických pracovníkov k ešte vyššej efektivite a progresivite pedagogicko-organizačnej práce. Výchovno-vyučovací proces sme realizovali v súlade so zásadami humanizácie a demokratizácie,  u žiakov sme rozvíjali hodnotu medziľudských vzťahov v zmysle dokumentov Všeobecná deklarácia ľudských práv a Deklarácia práv dieťaťa.

Pedagógovia individuálne pracovali so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, so štrnástimi individuálne začlenenými žiakmi, ktorí mali vypracovaný individuálny výchovno- vzdelávací plán, rešpektovali sme odporučenia psychológov a špeciálnych pedagógov. V tomto školskom roku boli úspešní v regionálnych súťažiach aj žiaci z málo podnetných a sociálne slabých rodín. Výchovná poradkyňa poskytovala metodický materiál pre prácu so žiakmi s poruchami školských zručností, pre rodičov mala vyhradený čas na konzultácie.

Vyučujúci mali zo strany vedenia školy vytvorené podmienky, aby sa mohli plne venovať svojej pedagogickej činnosti, ale aj hľadaniu optimálnych spôsobov zefektívnenia vyučovacieho procesu a aby do vyučovania vnášali prvky tvorivo-humanistického vzdelávania, aby tak žiakom uľahčili osvojovanie nových poznatkov.

**Výchovné ciele MŠ:**

* Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali najnovšie poznatky z psychodidaktiky a pedagogiky rešpektujúc výchovno-vzdelávacie potreby a rozvojové možnosti detí.
* Výchovno-vzdelávaciu činnosť v MŠ realizovali najmä formou hier. Podporovali sme aktívnu účasť detí na výchovno-vzdelávacej činnosti. Viedli sme deti k sebarealizácii a sebaprezentácii a vzájomnému hodnoteniu.
* Rozvíjali sme u detí primeranými formami kritické a tvorivé myslenie a sebahodnotenie. Systematicky postupnými krokmi sme zlepšovali grafomotorické zručnosti detí s dôrazom na správny úchop písacieho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa počas činnosti.
* Podnecovali sme deti k tvorivému sebavyjadreniu. Rozvíjali sme u detí receptívnu aj aktívnu formu sebavyjadrenia. Prostredníctvom výtvarných činností sme stimulovali a aktivizovali emócie a city (prežívanie) detí, s dôrazom na subjektívno-osobnostné prežívanie a osvojovanie si sveta. Vo výtvarných činnostiach sme dodržiavali postupnosť.
* Podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou pohybových a relaxačných cvičení a pobytu vonku, otužovali sme detský organizmus.
* Podporovali sme experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. Stimulovali sme sociálny, emocionálny a morálny vývin detí; rozvíjali sme tvorivé a kritické myslenie; schopnosť pracovať spoločne; vzájomne sa rešpektovať. Ako didaktické pomôcky sme efektívne využívali digitálne technológie, ktoré majú materské školy k dispozícii, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku.
* Logopedickú starostlivosť sme vykonávali logopédom (nie iba rok pred plnením povinnej školskej dochádzky). Venovali sme zvýšenú pozornosť precvičovaniu správnej výslovnosti a rozvíjaniu súvislého vyjadrovania.
* Vytvárali sme podmienky na predprimárne vzdelávanie, čo najväčšieho počtu detí rozširovaním kapacít aj v zadaptovaných priestoroch v spolupráci so zriaďovateľom, využívali sme možnosti existujúcich foriem výchovy a vzdelávania.
* Zabezpečovali sme výchovno-vzdelávaciu činnosť kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami.
* Výchovu a vzdelávanie sme uskutočňovali v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.
* Rešpektovali sme rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície, diferencovali sme výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku.
* Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠVP sme implementovali do obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti. Rozvíjali sme u deti návyky súvisiace so zdravým životným štýlom.
* Zabezpečili sme každému dieťaťu bez rozdielu vysokú vzdelávaciu a humanitnú úroveň, naučili sme deti orientovať sa v hodnotách, vedieť ich posudzovať, správne voliť a žiť podľa progresívnych hodnôt, rešpektovať požiadavky etického a kultúrneho života.
* Podporovali sme účasť pedagógov na vzdelávaní – realizovali sme ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov účasťou na akciách poriadaných MC, CPPPaP získavaním kreditov, podporovali sme samovzdelávanie.
* Podporovali sme zodpovednosť za dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov u všetkých zamestnancov, vzájomne sme sa informovali o problémoch a spoločne sme ich riešili.
* Všetky dôležité rozhodnutia sme prediskutovali na pracovných poradách.
* Udržiavali sme dobré medziľudské vzťahy v učiteľskom kolektíve, a to dobrou komunikáciou medzi vedením a učiteľmi navzájom a včasným riešením problémov.
* Spolupracovali sme s CPPPaP pri riešení včasného odhalenia telesného alebo duševného postihnutia a pri zaškolení detí.
* Pripravili sme deti na vstup do ZŠ zo všetkých stránok – zámerne celostne sme rozvíjali osobnosť detí.
* Rozvíjali a podporovali sme u detí kresťanské hodnoty, prehlbovali sme poznatky a vedomosti z vierovyznania.

**Východiská do budúcna**:

**ZŠ**

* Usilovať sa o zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dôsledne postupovať podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.
* Vytvárať podmienky a príležitosti na sebahodnotenie práce žiakov, využívať rôzne formy a metódy hodnotenia žiakov.
* Využívať efektívne formy práce na hodinách SJL a MAT v 9. ročníku, dôsledne pripraviť žiakov na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory.
* Pripraviť žiakov na Testovanie 5.
* Naďalej podporovať rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov.
* Dodržiavať požadované hygienické podmienky chodu školy.
* Rozvíjať vyučovanie cudzích jazykov zabezpečovaním moderných vyučovacích pomôcok a vyučovacích priestorov.
* Neustále rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov a pedagógov.
* Poskytnúť žiakom priestor na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom atraktívnych záujmových útvarov.
* Zvýšenú pozornosť venovať školskému tanečnému súboru Mútňanček, ako aj folklórnemu súboru Mútňanka.
* Viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie.
* Upevňovať participáciu MZ a PK na riadení školy.
* Prehlbovať spoluprácu s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno- vzdelávacieho procesu.
* Žiacku knižnicu doplňovať, efektívne využívať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti detí.
* Doplniť kabinetné zbierky, modernizovať vyučovací proces podľa finančných možností školy.

**MŠ:**

Spolupráca – logopéd - rodič- učiteľka

Zriaďovanie jazykových a regionálnych kútikov

**Silné stránky:**

**ZŠ**

* individuálny prístup k žiakom
* dobré dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky
* výborné výsledky žiakov v rôznych súťažiach a reprezentácii školy
* environmentálna výchova a ochrana životného prostredia
* mimoškolské aktivity, bohatá záujmová činnosť
* vysoká odbornosť vyučovania
* kvalitné vybavenie školy výpočtovou technikou
* aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu
* práca učiteľov s výpočtovou technikou
* zavedenie výučby regionálnej a environmentálnej výchovy
* vysoká úroveň estetického vzhľadu priestorov školy
* vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
* stále sa zvyšujúca úroveň pedagogických zamestnancov ovládania práce s PC
* profesionálny rast pedagogických zamestnancov
* ochota k zmenám
* existujúci potenciál vysokoškolsky vzdelaných pedagogických absolventov
* fungujúca tímová práca pedagógov
* zdravé prostredie, svetlé a priestranné učebne
* humanizácia prostredia
* vysoká úroveň vybavenosti školy IKT
* inovatívne vyučovanie prostredníctvom IKT
* existujúce športoviská
* individuálna integrácia žiakov so ŠVVP

**MŠ:**

* príprava na vstup do ZŠ - Naše poslanie: „Prípravu na vstup do ZŠ spájame s citom a srdcom“ – adaptačný proces,
* kvalifikovaná príprava detí na vstup do ZŠ,
* TŠZ pred rodičmi, oboznámenie rodičov s prípravou na vstup do ZŠ
* hodnotenie a konzultácia rodičov s odborníkmi z PPP
* logopedická starostlivosť v spolupráci s rodičmi,
* fotky a aktivity z celého školského roka spracované na DVD pre rodičov,
* narastajúci záujem o MŠ, na ďalší školský rok sa zapísalo 116 detí,
* v spolupráci s ObÚ - rozširovanie kapacity MŠ,
* starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, asistentka pre dieťa so ŠVVP
* krúžková činnosť a zapájanie sa do aktivít v dedine.

**Slabé stránky:**

* nepriaznivý demografický vývoj,
* komunikácia s rodičmi problémových žiakov pri riešení vzniknutých problémov,
* neúplné vybavenie niektorých kabinetov modernými školskými pomôckami,
* chýba školský špeciálny pedagóg,
* žiadať o doplnenie asistentov učiteľa na požadovaný stav.

|  |
| --- |
| **SPLNENÉ** |

* kvalitne realizovať ŠkVP ISCED 1 a 2
* vyučovanie cudzích jazykov, používanie IKT vo vyučovaní, kvalitné zvládnutie prírodovedných predmetov, v  previazanosti na environmentálnu výchovu. Pre lepšie pochopenie učiva využívať projektové vyučovanie.
* skvalitniť výchovno-vyučovací proces a mať na zreteli, čo sa majú žiaci naučiť na vyučovaní
* udržať kvalifikovaných učiteľov
* organizovať a realizovať projekty zamerané na netradičné formy vyučovania
* zapojiť čo najviac zamestnancov do tvorby projektov za účelom získavania nových poznatkov
* umožňovať vzdelávanie deťom so špeciálno-edukačnými potrebami
* ponúknuť kvalitné voľno - časové aktivity pre žiakov
* podporovať talentovaných žiakov školy a umožniť im rozvíjanie talentu
* podporovať výchovu zdravého človeka – športová oblasť
* vylepšiť materiálne zabezpečenie školy
* dôsledne dodržiavať prijaté opatrenia na hodnotenie správania sa žiakov
* ponúknuť žiakom dostatočné množstvo kvalitných záujmových útvarov pre mimoškolskú činnosť.
* využívať materiálne vybavenie, ktorým škola disponuje, aj pre športovú mimoškolskú činnosť,
* na základe dokumentov vypracovať spolu so žiakmi a učiteľmi program školy na prevenciu proti všetkým druhom šikanovania, fyzického a psychického násilia.
* v rámci environmentálnej výchovy pokračovať v zbere separovaného odpadu v spolupráci s ObÚ a pokračovať v projekte Zdravá škola
* pokračovať v nadviazaných kontaktoch so školou
* v zahraničí (Bielorusko –Minsk, Česko-Hořepník, Čína-Ningxiang, Poľsko-Branice)

|  |
| --- |
| **SPLNENÉ ČIASTOČNE** |

* prispievať k skvalitneniu životného prostredia pre prácu učiteľa

|  |
| --- |
| **PLNENIE PRIEBEŽNÉ** |

* Pedagogickí pracovníci našej školy pokladali za prvoradú povinnosť a základnú úlohu vysokú úroveň vzdelania mládeže, no zároveň so vzdelaním kládli dôraz na mravnú, etickú a estetickú výchovu, pozitívne ovplyvňovali postoje a správanie žiakov.
* Vytvorené projekty prezentovať aj v elektronickej podobe.
* Podporovať zmysluplné využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.
* Venovať pozornosť problematike ľudských práv, diskriminácie, rasizmu a ostatným programom intolerancie zahrnutých vo Všeobecnej deklarácií ľudských práv a v Dohovore o právach dieťaťa .
* V rámci estetickej výchovy prezentovať práce žiakov.
* Realizovať preventívny program školy na prevenciu drogových závislosti a iných sociálno- patologických javov.
* Podporovať program „Otvorenej školy“ pre žiakov, občanov a zamestnancov.
* Podporovať žiakov v športovej oblasti.
* Zvýšenú pozornosť venovať výučbe cudzích jazykov.
* Sledovať úspešnosť žiakov, učiteľov pri prechode na 2. stupeň ZŠ a na strednú školu a závery využiť na zlepšenie práce.
* Po dohode s ABC-CPPPaP pomáhať deťom zdravotne postihnutým. Riešiť rôzne problémové deti v spolupráci s VP.
* Usmerňovať ochranu a tvorbu životného prostredia. Skvalitňovať a prispôsobovať v tomto učivo "Ochrana človeka a prírody" miestnym podmienkam, potrebám a zameraniu školy.
* Pokračovať v spolupráci s Radou školy, ZRPŠ, ObÚ, ŠÚ Zákamenné, miestnymi podnikateľmi.
* Dôsledne dodržiavať Pokyny MŠVaV SR o úprave učebných osnov.
* Poskytovať rodičom informácie o možnostiach účinnej prevencie a poskytovanie poradenských služieb v rámci možností školy.
* Umožňovať a podporovať rôzne formy vzdelávania učiteľov.
* Neformálna hospitačná činnosť RŠ, ZRŠ, vzájomná, s cieľom ocenenia dobrých učiteľov a pomoc tým, čo to potrebujú.

Plány školy sú veľké. Naším cieľom je, aby internetové technológie jej vedenie využívalo napríklad na interaktívnu komunikáciu s verejnosťou, na kontrolu dochádzky, efektívne zadávanie úloh alebo zisťovanie názorov. Pre žiakov dlhodobo chorých pripadá do úvahy aj využitie čoraz rozšírenejšieho a populárnejšieho e-learningu. Multimediálne pripravené vyučovacie hodiny sú totiž pre žiakov oveľa atraktívnejšie, čo v konečnom dôsledku prináša významne lepšie školské výsledky. Za prioritu v oblasti informatiky sme mali cieľ učiť žiakov i učiteľov pristupovať k obrovskému množstvu informácií na internete, vedieť sa v nich  orientovať, aktívne ich využívať pre skvalitnenie svojej práce a rozširovanie svojich možností a perspektív.

|  |
| --- |
| **NESPLNENÉ** |

* Zriadenie školského klubu – z dôvodu nezáujmu rodičov.
* Rekonštrukcia suterénu, časti šatní, riaditeľne a zborovne- nedostatok finančných prostriedkov.

**Opatrenia na riešenie nedostatkov:**

**MŠ**

* zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu účasťou vyučujúcich na aktuálnych vzdelávacích programoch,
* zvyšovať úroveň spolupráce s rodičmi a odbornými inštitúciami, hlavne s CPPP,
* zvyšovať úroveň spolupráce so ZŠ a OcÚ
* doplnením dodatkov z POP a doterajších skúseností realizácie nového školského programu, neustále zvyšovať úroveň nášho školského vzdelávacieho programu.

### *§ 2. ods. 1 o*

**Oblasti, v ktorých dosahuje základná škola dobré výsledky :**

* výborné výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach
* skvalitňovanie  výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
* využitie počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
* modernizácia učební
* vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch
* vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
* protidrogové akcie, právne vedomie
* školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov
* spolupráca školy a rodičov
* výborná spolupráca s obecným úradom, radou školy a rodičovskou radou

**MŠ**

Všetky triedy v tomto školskom roku pracovali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a ŠVP „ Škôlkarik spoznáva svet“.

Učebné osnovy obsahovali vzdelávacie oblasti, obsahové štandardy, výkonové štandardy a stratégie.

Pri plnení cieľov koncepčného zámeru materskej školy sme vo výchovno-vzdelávacom procese pozornosť venovali využívaniu nových inovačných metód, vytvorili sme priestor pre priaznivú sociálnu klímu a podmienky pre rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií.

Hlavnou formou edukačného procesu bola hra prostredníctvom ktorej deti skúmali, bádali, pozorovali a manipulovali. Edukačné aktivity boli zamerané na zážitkové učenie.

Materská škola dosahovala veľmi dobré výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacej práce s deťmi, v príprave detí na zápis do ZŠ. Dbali sme na bezpečnosť detí pri pohybových aktivitách. Sústavne dbáme o zlepšenie estetického pôsobenia prostredia interiéru materskej školy. Spolupracujeme so základnou školou, ZUŠ, CPPPaP. Nadanie a talent detí rozvíjame priamo vo výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach a krúžkovou činnosťou. Spolupráca MŠ s CPPPaP v Námestove je veľmi dobrá. MŠ zverejňovala svoje aktivity, dianie v MŠ na webovom sídle školy a v obecnej vitríne.

Pri integrovaných deťoch v triedach našej MŠ, pre zodpovednú prácu učiteliek a lásku k deťom, bol pozorovateľný  pokrok vo výchovno- vzdelávacích výsledkoch.

Pozitívne hodnotíme aj kvalifikovanosť pedagógov a záujem rozširovať svoje poznatky a odbornosti, pre dokonalosť výchovno- vzdelávacieho procesu v MŠ. Dobrá komunikatívnosť a spolupráca v rámci poradenstva si medzi učiteľkami, pri skvalitňovaní prace s deťmi, ako aj konzultácia učiteliek s rodičmi detí.

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie nasledovne:

**Komunikačné kompetencie:**

Komunikačné schopnosti deti majú zvládnuté. Aktívne a spontánne nadväzujú rečový kontakt s deťmi aj dospelými osobami. Poznajú a dodržiavajú základné pravidlá vedenia dialógu. Pomerne všetky deti vyslovujú správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.

Rodičom detí, ktoré majú nesprávnu výslovnosť, bolo odporučené intenzívne navštevovať logopéda aj cez letné prázdniny.

**Matematické a digitálne kompetencie:**

Deti majú osvojené základné matematické zručnosti. Majú osvojený číselný rad, vedia pracovať s číslami v obore od 1-10, vedia vytvárať skupiny predpísaných predmetov s určeným počtom. Vedia určovať a označovať objekty na základe popisu. Vedia identifikovať všetky geometrické tvary a používať ich v matematicko-logických hrách a taktiež ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami.

**Sociálne a personálne kompetencie:**

Prosociálne správanie majú deti osvojené. Rešpektujú dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania. Vedia používať prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie. Vedia sa sústrediť na činnosť, aj ju dokončiť. Počas hier a činnosti si na elementárnej úrovni uvedomujú dôsledky svojho správania.

**Pracovné kompetencie:**

Pracovné kompetencie sú u deti veľmi obľúbené, nakoľko deti veľmi rady manipulujú s rôznym materiálom. Majú osvojené zručnosti strihania, obkresľovania, maľovania, lepenia. Tieto činnosti deti obľubujú, len pri strihaní máme nedostatky, to deťom robí ešte problémy. Pri týchto činnostiach deti využívajú svoju tvorivosť a fantáziu.

### *§ 2. ods. 2 b*

### Voľnočasové aktivity

**Zoznam záujmových útvarov ZŠ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P.č. | **Presný názov záujmového útvaru** | **Priezvisko a meno vedúceho ZÚ** |
|
| 1. | Prírovedný | Ing. Alexandra Krížová |
| 2. | Florbal I. | Ing. Anton Kapičák |
| 3. | Florbal II. | Ing. Anton Kapičák |
| 4. | Florbal III. | Ing. Anton Kapičák |
| 5. | Speak and Jump | Mgr. Monika Brčáková |
| 6. | Šikovné ruky 5.- 9. roč. | Mgr. Dana Veselovská |
| 7. | Spevácky | Mgr. Katarína Jurčáková |
| 8. | Športové hry | Mgr. Lukáš Kaco |
| 9. | Kondičné cvičenia | Mgr. Lukáš Kaco |
| 10. | Pohybové hry | Mgr. Lukáš Kaco |
| 11. | Atletika | Mgr. Lukáš Kaco |
| 12. | Šikovné ruky 1.- 4. roč. | Mgr. Gabriela Vojtasová |
| 13. | Futbalová škola | Marián Krišš |
| 14. | Futbalová škola | Marián Krišš |
| 15. | Mladý cestovateľ | Mgr. Monika Vaterková |
| 16. | Malý kuchár 1.-4. roč. | Mgr. Zuzana Bartošová |
| 17. | Malý kuchár 5.-9. roč. | Mgr. Zuzana Bartošová |
| 18. | Mútňanka 7.-9. roč. | PaedDr. Martina Rončáková |
| 19. | Mútňanček | Mgr. Zlatica Habláková |
| 20. | Divadelný | Mgr. Zlatica Habláková |
| 21. | Zdravotnícky | Mgr. Marie Paterková |

### *§ 2. ods. 2 c*

**Spolupráca s rodičmi a organizáciami**

Jej ťažiskom bola spolupráca vedenia školy s rodičovskou radou a triednych učiteľov s triednymi rodičovskými výbormi. Týmto spôsobom bola zabezpečená informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

* Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo-vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu a sú im vytvorené podmienky aj na zapájanie sa do záujmových útvarov.
* Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiatu a obedy.
* Pozitívnou reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Deň otvorených dverí, Akadémia ku Dňu matiek, Dňu dôchodcov, Škola sa baví a pod.
* Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ.
* Škola spolupracuje pri organizovaní rôznych akcií aj s policajným  zborom a požiarnikmi.
* Veľmi dobrá je spolupráca s Rodičovským združením a Radou školy .

Práca Rodičovského združenia má trvalejšie tendenciu byť neformálna. Predkladá vedeniu školy požiadavky rodičov a sama dáva návrhy na riešenie rôznych problémov výchovno-vyučovacieho procesu. Rodičia žiakov sa aktívne zapájajú do rôznych akcií organizovaných školou.

**Celkové hodnotenie:**

 V školskom roku 2016/2017 sa práca v našej škole riadila podľa platných noriem uverejnených v Pedagogicko-organizačných pokynoch, prípadnými opatreniami ŠÚ Zákamenné a naším Plánom práce.

V edukačnom procese sme uplatňovali environmentálne prvky prostredníctvom prierezovej témy environmentálna výchova, ktorá je zastúpená najmä v prírodovedných predmetoch. V ŠkVP pokračujeme vo vyučovaní predmetu environmentálnej výchovy v 5. a 9. ročníku, regionálnej výchovy v 5., 6. a 7. ročníku a v 7. ročníku ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk.

Environmentálne aktivity sme realizovali prostredníctvom separovanie odpadu, zberu papiera, tetrapakov, nástenkami a estetizáciou interiéru školy.

Výsledky procesu edukácie v našej škole sme sa snažili zviditeľniť prostredníctvom webovej stránky školy, prispievaním do miestnej tlače a obrazového materiálu zo života školy v obecných výstavných vitrínach,  prostredníctvom stretnutí s rodičmi na schôdzkach rodičovskej rady a pod.

Veľkým prínosom nielen pre žiakov, ale aj verejnosť je športová hala, ktorá je plne využitá počas celého roka. Výrazné výsledky vďaka týmto podmienkam sme zaznamenali v rôznych športových súťažiach.

**Vypracovala: PaedDr. Jana Murínová**

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.10.2017  

V Mútnom, 12. októbra 2017

PaedDr. Jana Murínová riaditeľka školy