

*Správa o výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou Sverepec 240
za školský rok 2017/2018*

vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení na základe par. 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Predkladá:

Mgr. Zuzana Kvaššayová, riad. školy
Iveta Hlavoňová, zástup. riad. školy pre MŠ
Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 21.06. 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Sverepec **odporúča** zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou, Sverepec 240 za škol. rok 2017/2018.

Prerokované na rade školy dňa 21.06. 2018

Mgr. Monika Žilinčíková, predseda rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa školy:

Zriaďovateľ školy OÚ Sverepec **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Sverepec 240 za škol. rok 2017/2018.

Maroš Ondráš, starosta obce

Obsah- Základná škola

- Základné identifikačné údaje o škole
- Rada školy
- Rodičovská rada
- Pedagogická rada a metodické združenie
- Údaje o počte žiakov a tried
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov
- Správanie žiakov
- Vymeškané hodiny
- Zabezpečenie výchovy a vzdelávania
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Ciel školy na šk. rok 2018/2019
- Záver

Prílohy:

Príloha A:

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1.- 4.
ROČNÍKA ZŠ V ŠK. ROKU 2017/2018

Príloha B:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ŠKD V ŠK. ROKU 2017/2018

Príloha C:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZŠ
V ŠK. ROKU 2017/2018

Príloha D:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE ZŠ V ŠK.
ROKU 2017/2018

Príloha E:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI V ŠK.
ROKU 2017/2018

Príloha F:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA FINANČNEJ GRAMOTNOSTI V ŠK.
ROKU 2017/2018

Obsah- Materská škola

- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia
- Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení
- Ďalšie informácie o:
 - a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole
 - c) spolupráci školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom
 - d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Prílohy:

Príloha G:

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE INTERNÉHO METODICKÉHO ZDRUŽENIA MŠ V ŠK. ROKU 2017/2018

Príloha H:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY MŠ V ŠK. ROKU 2017/2018

Príloha I:

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE MŠ V ŠK. ROKU 2017/2018

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

- **Základné identifikačné údaje o škole**

Základná škola s materskou školou Sverepec je nepľnoorganizovanou základnou školou spojenou s materskou školou.

Zriad'ovateľ: *Obec Sverepec v zastúpení s p. Marošom Ondrášom*

Adresa zriad'ovateľa: *Obecný úrad Sverepec č. 215*

Forma hospodárenia: *rozpočtová organizácia*

Adresa: *Sverepec 240, 017 01 Považská Bystrica*

Telefón, fax: *042/4323304*

E-mail: skolasverepec@centrum.sk

zsmssverepecedupage.org

Riaditeľka školy: *Zuzana Kvaššayová, štatutárna zástupkyňa zriad'ovateľa*

Zástupkyňa RŠ pre MŠ: *Iveta Hlavoňová, zástupkyňa riaditeľky školy*

Vedúca ŠJ MŠ a ZŠ: *Katarína Čambalíková*

Hospodárka: *Katarína Čambalíková*

- **Rada školy**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Sverepec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Je iniciatívnym a poradným orgánom. Funkčné obdobie všetkých členov je v trvaní štyroch rokov.

Rada školy je zložená z 11 členov. V školskom roku 2017/2018 zasadala 3x. V tomto šk. roku sa uskutočnila voľba novej RŠ. Vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam vzťahujúcich sa k práci školy, prerokovala koncepčný zámer rozvoja školy, plán práce na šk. rok, Školský vzdelávací program, Inovovaný ŠkVP, Výchovný program ŠKD (aj nový, platný od 01.09. 2018 spolu s Vnútnym poriadkom ŠKD), Vnútny poriadok školy, zmenu Štatútu RŠ, správu o výsledkoch hospodárenia, návrh rozpočtu, zápis detí do MŠ, žiakov do ZŠ, rekonštrukciách školy, zloženie tried ZŠ a MŠ v šk. roku 2018/2019, Hodnotiacu správu školy, využitie ušetrených finančných prostriedkov.

Meno a priezvisko:	Funkcia:	Zvolený/delegovaný za:
Mgr. Monika Žilinčíková	predseda	nepedagog. zamestnancov
Erika Kubišová	zapisovateľ	pedagog. zamestnancov
Bc. Michaela Mahdoňová	člen	pedagog. zamestnancov
Mária Drozdová	člen	Za rodičov MŠ
Bc. Elena Mitašíková	člen	rodičov MŠ
Lenka Košútová	člen	rodičov ZŠ
Eva Košútová	člen	rodičov ZŠ
Otto Hulín	člen	zriaďovateľa
Ján Kubiš	člen	zriaďovateľa
Roman Kubiš	člen	zriaďovateľa
Jozef Mitaš	člen	zriaďovateľa

- **Rodičovská rada**

Mária Drozdová	Predseda
Zuzana Horková	Podpredseda
Lenka Košútová	Hospodár
Mária Kotríková	Zapisovateľ

- **Pedagogická rada a metodické združenie**

Ďalšie poradné orgány školy tvoria **pedagogická rada a metodické združenie**.

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada sa riadila harmonogramom zasadnutí a rokovacím poriadkom. V jednotlivých zasadnutiach analyzovala výchovno-vzdelávacie výsledky detí, prijímala účinné opatrenia, zaoberala sa výchovno-vzdelávacími problémami, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, prenášala informácie, poznatky a skúsenosti z praxe.

Metodické združenie zasadalo podľa určeného plánu a pracovalo pod vedením Mgr. Moniky Žilinčíkovej za ZŠ a Mgr. Martiny Melicheríkovej za MŠ. V jednotlivých zasadnutiach sa zaoberalo metodikou, poradenskou činnosťou, zavádzaním nových metód a foriem práce do praxe.

Všetky zápisnice z pedagogických rád a metodických združení sú evidované u riaditeľky školy.

Zloženie MZ

MZ ZŠ		MZ MŠ	
Vedúca MZ ZŠ	Mgr. Monika Žilinčíková uč. ZŠ	Vedúca MZ MŠ	Mgr. Martina Melicheríková uč. MŠ
Členovia MZ ZŠ	Mgr. Karina Janeková uč. ZŠ	Členovia MZ MŠ	Bc. Michaela Čelková uč. MŠ
	Mgr. Zuzana Kvaššayová uč. ZŠ		Iveta Hlavoňová uč. MŠ
	Mgr. Zuzana Rybárová uč. ZŠ		Bc. Michaela Mahdoňová uč. MŠ
	Alena Babicová Hudecová do 30.09. 2017 Mgr. Zuzana Biela od 6.10. 2017 do 28.2. 2018 Marta Šťastná od 1.2. 2018 vych. ŠKD		
	Mgr. Lenka Gločková Vych. ŠKD		

- **Údaje o počte žiakov a tried**

K **15. 9. 2017** bolo do ZŠ zapísaných **62 žiakov** /zber štatistických údajov/.

K **30.6.2018** školu navštevovalo a ukončilo **62**.

	Počet	Dievčatá
1. ročník	17	9
2. ročník	20	11
3. ročník	12	7
4. ročník	13	10
Špolu	62	37

Z celkového počtu 62 žiakov bolo v školskom roku:

- **žiakov so ŠVVP 3**
- **z toho začlenených 3**

Všetci žiaci štvrtého ročníka ukončili primárne vzdelávanie na našej škole, ktorí pokračujú v získavaní základného vzdelania na ZŠ Slovenských partizánov v počte 7, ZŠ Školská v počte 2, ZŠ Sv. Augustína v počte 4.

- **Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy**

16.04.2018 sa uskutočnil zápis detí do 1.ročníka našej základnej školy. Do 1. ročníka sa zapísalo sa 8 detí. Odklad povinnej školskej dochádzky nemá žiadne dieťa.

- **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Metodický pokyn MŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy upravuje hodnotenie prospechu a správania žiakov ,a preto je prospech žiakov nasledovný.

	Prospeli s vyznamenaním				Prospeli veľmi dobre				Prospeli				Neprospeli			
	Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá	
Polrok	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	9	9	0	0	0	0
2. ročník	8	8	11	11	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
3. ročník	2	2	7	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	3	3	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	13	13	18	18	4	3	0	0	8	9	9	9	0	0	0	0

- **Správanie žiakov**

Všetci žiaci v tomto šk. roku dosiahli v správaní stupeň veľmi dobré. Správanie bolo v súlade s Vnútroškolným školským poriadkom.

- **Vymeškané hodiny**

Trieda	Vymeškané hodiny spolu	Z toho dievčatá
1. ročník	1245	525
2. ročník	1671	917
3. ročník	809	455
4. ročník	1063	834
SPOLU	4788	2731

- **Zabezpečenie výchovy a vzdelávania**

V školskom roku 2017/2018 sa vyučovalo podľa Učebných osnov pre 4. ročník ZŠ schválených MŠ SR 19.06. 2008 s platnosťou od 01. 09.2011. Uplatňovaný bol variant **ISCED 1** - 4. ročník (primárne vzdelávanie): Školský vzdelávací program a štátny vzdelávací program.

Žiaci prvého, druhého a tretieho ročníka sa vyučovali podľa Inovovaných učebných osnov schválených MŠ SR s platnosťou od 01.09.2016. Uplatňovaný bol variant **ISCED 1** - 1., 2., 3. ročník (primárne vzdelávanie): Školský vzdelávací program a štátny vzdelávací program.

- **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagóg. zamestnancov školy**

Mgr. Zuzana Kvaššayová	tr. uč. 1. ročníka
Mgr. Karina Janeková	tr. uč. 2. ročníka
Mgr. Monika Žiliničiková	tr. uč. 3. ročníka
Mgr. Zuzana Rybárová	tr. uč. 4. ročníka
Mgr. Ľubomír Dávidík	vyučuje Náboženskú výchovu
Mgr. Lenka Gločková	vychovávateľka 1. odd. ŠKD
Alena Babicová Hudecová	vychovávateľka 2. odd. ŠKD
Mgr. Zuzana Biela Marta Šťastná	
Iveta Hlavoňová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ, tr. uč. MŠ- predškolači
Bc. Michaela Mahdoňová	uč. MŠ- predškolači
Mgr. Martina Melicheríková	tr. uč. MŠ
Mgr. Michaela Čelková	uč. MŠ
Katarína Čambalíková	ekonómka, vedúca jedálne, mzdová pracovníčka
Martina Kučmová	školníčka, upratovačka
Mária Pavlacová	upratovačka
Božena Salajková	kuchárka
Jana Hošťáková od 1.4. 2017- od 22.11. dlhodobá PN Vera Krčmáriková od 27.11. 2017 do 15.4. 2018 Lenka Lazová od 16.4. 2018	pomocná kuchárka

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Pani Alena Babicová Hudecová (Mgr. Zuzana Biela, Marta Šťastná) si dopĺňala úväzok 5 hodín týždenne v ZŠ. Tieto hodiny sú odučené odborne, jedná sa o predmet etická výchova, výtvarná výchova, telesná výchova a pracovné vyučovanie. Mgr. Lenka Gločková si čiastočný úväzok vychovávateľky dopĺňali 5 hodinami týždenne vyučovaním predmetu matematika v prvom polroku a v druhom polroku v predmete výtvarná výchova, telesná výchova a hudobná výchova.

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Meno a priezvisko:	Školiace stredisko	Názov vzdelávacieho programu:	Priebeh vzdelávania:
Mgr. Monika Žilinčíková	MPC Žilina	Prípravné atestačné vzdelávanie	ukončené

- **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (údaje sú doplnené aj v prílohách koordinátorov)**

Kružková činnosť

- Pohybové hry
- Tvorivé dielne
- Tanečný
- Školský časopis

Športové súťaže a nesúťažné podujatia

- Deň športu
- Šarkaniáda
- Pomoc obci pri organizácii MDD
- Noc v škole

Ochrana života a zdravia

- Škola v prírode
- Korčuľovanie na zimnom štadióne
- Plavecký výcvik

Výchova k tradíciám

- Morena
- Tvorivé dielne- Vianoce, Veľká noc
- Vianočné trhy

Kultúrne programy a podujatia zorganizované triedami a školou

- Október- mesiac úcty k starším
- Návšteva Mikuláša
- Pasovačka prvákov
- Vianočná besiedka
- Školský karneval
- Školský Majáles
- Kultúrny program ku Dňu matiek
- MDD

Výlety a exkurzie

- Školský výlet Bratislava

Vzdelávacie podujatia a činnosti

- Hviezdoslavov Kubín- školské kolo
- Šaliansky Mat'ko
- Deň komiksov
- Beseda so spisovateľom

Kultúrne programy a podujatia, ktoré navštívili žiaci

- Snehulienka
- Popoluška

Ochrana a tvorba životného prostredia

- Zber papiera
- Zber elektroodpadu, batérií
- Účasť na projektoch : Recyklohry
- Svetový deň výživy
- Deň Zeme
- Deň vody
- Deň mlieka
- Kŕmenie vtáčikov- súťaž o najkrajšiu kŕmidlo, vtáčiu búdku
- Ekomóda
- Škola v prírode
- Didaktické hry v prírode
- umenie z odpadu: - výrobky z rôznych druhov odpadového materiálu

• Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Recyklohry	01.09. 2012	Projekt pokračuje	Triedenie a recyklácia odpadu
Zber batérií	01.09. 2012	Projekt pokračuje	Zber batérií do odpadových nádob
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	15.05. 2014	Projekt pokračuje	Zvýšenie IKT gramotnosti
Moderné vzdelávanie- digitálne	0.12. 2013	Projekt pokračuje	Zvýšenie IKT

vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety			gramotnosti
Englisch 1	24.10. 2013	Projekt pokračuje	Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ

- **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V tomto školskom roku sa neuskutočnila inšpekčná činnosť.

- **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Budova školy sa v priebehu siedmich rokov značne zrekonštruovala. Podobne aj materiálne vybavenie školy a školských pomôcok sa postupne dopĺňa a renovuje. V tomto šk. roku sme pokračovali inováciou a zakúpením uč. pomôcok do športového kabinetu, pomôcok na výučbu cudzieho jazyka, vybavenie krúžkov, výukových softvérov. V pivničných priestoroch sa vybuodovala Školská knižnica, prebehla výmena podlahy v telocvičných priestoroch, rozšírili sa úložné priestory v zborovni a riaditeľni, V priebehu letných prázdnin sa vymaľujú priestory tried ZŠ a MŠ, chodieb, prebehne rekonštrukcia elektroinštalácie v chodbách, kuchyne, rozvodových skríň, rekonštrukcia školskej kuchyne zakúpením nového nábytku a konvektomatu. Škola získala vypracovaním projektu na podporu rozvoja športu dotáciu 8.000,00 EUR na vybudovanie detského ihriska. Jeho realizácia prebehne v čase letných prázdnin, prípadne na jeseň. Do triedy MŠ sa doplní nový nábytok, nové drevené obloženie stien. V rámci sponzorstva, ktoré nám poskytla firma RD TRANS, sa rozšírila kapacita parkovacích miest o 5 nových. Národné športové centrum, nám venovalo športový materiál v celkovej sume 4.712,00 EUR.

- **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Hmotná núdza.....0 €

2. Vzdelávacie poukazy

Vydaných poukazov.....62

Celkom.....1.984,40 €

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov:

ŠKD.....3.031,00 €

- **Ciele školy na šk. rok 2018/2019**

Ciele výchovy a vzdelávania budú v súlade so školským zákonom a POP na šk. rok 2018/2019 a sú zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií vo vzdelávaní v oblasti:

Čitateľská gramotnosť:

- využívať vo vyučovaní metódy tvorivej dramatizácie pri overovaní porozumenia vypočutého textu,
- uplatňovať metódy, stratégie a techniky podporujúce rozvoj čitateľskej a jazykovej gramotnosti prostredníctvom tvorby kníh, literárnych žánrov, písaním denníkov,
- zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, aktívne počúvanie s porozumením,
- podporovať vzdelávanie ped. zamestnancov v oblasti predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti,
- formou krúžkovej činnosti podporovať aktivity zamerané na jazykovú kultúru, tvorbou školského časopisu,
- organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach
- spolupracovať s Mestskou knižnicou,
- zúčastňovať sa na vzdelávaní určených pre ped. zamestnancov v oblasti predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti žiakov,
- využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk.

Cudzí jazyk

- získať základy anglického jazyka,
- používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka,
- uplatňovať inovatívne metódy, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, lingvomotorická metóda, hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie),
- eliminovať memorovanie, prihliadať na rôzne štýly učenia sa žiaka, schopnosti a druh inteligencie.

Finančná gramotnosť, enviromentálna výchova

- rozvíjať matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, zúčastňovať sa na súťažiach, projektoch,
- zúčastňovať sa vzdelávania pre ped. zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti,

- naďalej pokračovať vo vybavení školy učebnými materiálmi, pomôckami a metodickými materiálmi v oblasti FG,
- podporovať rozvoj enviromentálnej výchovy zameraním na ekologickú oblasť, šetrenie energií, separovanie odpadu, láske k životu.

Digitálne kompetencie

- rozvoj kompetencií žiakov v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- dbať na ochranu žiakov pri používaní internetu,
- informovať žiakov o zodpovednosti pri prejavoch kyberšikany,
- využívanie digitálnej techniky vo vyučovaní v triedach,
- ako doplnok klasických výučbových metód využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ.

Kultúrne povedomie a vyjadrovanie, ľudské práva

- učiť deti rozpoznať všetky formy fyzického alebo psychického násillia, poškozovania alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie ktoré sú v súlade s Dohodou o právach dieťaťa,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- naučiť sa kontrolovať, regulovať svoje správanie a niesť zodpovednosť za svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeludské etické hodnoty,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám,
- učiť sa žiť v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- venovať pozornosť témam súvisiacim s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv a povinností dieťaťa,
- rozvoj kultúrnych kompetencií posilňovať úctu ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- organizovať besedy, tematické výstavy, divadelné predstavenie zamerané na výchovu k ľudským právam,

Iniciatívnosť a podnikavosť

- pripravovať sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti,

- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

Pri dosahovaní všetkých cieľov sa bude prihliadať na individuálne potreby žiakov.

Budova školy a materiálne vybavenie školy vyžaduje naďalej renovácie a údržbu, finančné prostriedky budeme naďalej využívať na skvalitnenie prostredia, výchovno-vzdelávacieho procesu a tým osloviť rodičov potencionálnych žiakov školy.

- **Záver**

Vedenie školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2016/2017 svojim zamestnancom za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, žiakom za ich tvorivosť a aktivitu. Zároveň ďakujeme za spoluprácu zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám, rodičom žiakov a sponzorom školy.

Vo Sverepci 21.06.2018

Mgr. Zuzana Kvaššayová
riaditeľka školy

MATERSKÁ ŠKOLA

- **Údaje o počte detí**

Počet tried: 2

Počet detí: 40 (1. trieda 20 detí, 2. trieda 20 detí)

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

- **Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ**

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ: 10

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 0

Počet zaškolených detí: 10

Počet nezaškolených detí: 0

- **Údaje o výsledkoch hodnotenia**

Oblasť Jazyk a komunikácia

Deti spontánne nadväzujú rečový kontakt. V komunikácii často nedodržiavajú základné pravidlá dialógu - nerešpektujú hovoriaceho, presadzujú sa v dialógu. U mnohých detí sa vyskytuje problém v správnej výslovnosti niektorých hlások a hláskových skupín. K miernemu zlepšeniu výslovnosti a artikulácie napomohla i starostlivosť profesionálneho logopéda. Zámerne sme u detí rozvíjali slovnú zásobu a aktívne počúvanie s porozumením. Deti majú kladný vzťah k literárnym dielam, obsahy a pocity z prečítaného diela vyjadrujú v dramatických, výtvarných i hudobno-pohybových aktivitách. Deti si osvojili rôzne básne, riekanky, vyčítanky. Pri recitácii sme kládli dôraz nielen na správnu výslovnosť, ale aj na správne dýchanie pri prednese. Deti sa zaujímajú o poznávanie písmen, staršie deti identifikujú niektoré veľké tlačené písmená z abecedy, dokážu napísať svoje meno. V grafomotorických činnostiach sa u niektorých detí vyskytuje problém v nesprávnom sedení za stolom a v neprimeranej intenzite tlaku na podložku.

Oblasť Matematika a práca s informáciami

Matematické schopnosti a zručnosti sme u detí rozvíjali hlavne prostredníctvom didaktických hier, manipuláciou s predmetmi, digitálnymi technológiami, aktivizujúcimi metódami. Vhodnými edukačnými hrami sme podporovali rozvoj matematicko-logického myslenia. Deti sa orientujú v priestore, určia polohu predmetu, porovnávajú predmety meraním podľa veľkosti. Na priestorovú orientáciu sme využívali rôzne situácie a hry, pričom sme rozvíjali všetky pojmy spojené s orientáciou. Deti poznajú rovinné i priestorové geometrické tvary, niektoré mladšie deti si ešte zamieňajú štvorec a obdĺžnik. Určia počet predmetov v skupine, vytvoria skupinu predmetov s určeným počtom predmetov. Staršie deti bez problémov vymenujú čísla od 1 do 10, niektoré aj podstatne viac. Niektoré deti mali problém pri riešení logických úloh a v riešení úloh

s využitím štvorcovej siete. Aktívne sme využívali programovateľnú hračku Bee-Bot, interaktívnu tabuľu s veku primeranými edukačnými programami. Deti sme viedli k samostatnosti pri riešení problémových úloh, tvorivosti ale i k schopnosti aplikovať získané poznatky a vedomosti v bežných životných situáciách.

Oblasť Človek a príroda

Vzdelávacie aktivity sme realizovali hrovou formou. Deti mali možnosť skúmať, bádať, experimentovať i priamo v prírodnom prostredí. Deti majú pozitívny vzťah k prírodnému prostrediu. Z danej oblasti majú deti vekuprimerané poznatky, prejavovali záujem o spoznávanie nového. Na spoznávanie prírody sme využívali vychádzky do blízkeho okolia, eko hry v prírodnom prostredí. Deti pozorovali prírodu v každom ročnom období, rozlišovali živé i neživé jej súčasti. Deti poznajú niektoré domáce zvieratá a ich mláďatá, lesné a voľne žijúce zvieratá, exotické zvieratá a hmyz. Identifikujú ich životné prejavy. Taktiež poznajú niektoré záhradné, lúčne a liečivé kvety, niektoré poľnohospodárske rastliny, rôzne druhy ovocia a zeleniny.

Oblasť Človek a spoločnosť

Deti dokázali akceptovať stanovené pravidlá hier, uplatňovali vlastnú iniciatívu. Samostatne sa začleňovali do skupinovej hry, staršie deti ju dokázali navrhnúť, rozvinúť a dokončiť. Dôraz sme kládli na nenásilné riešenie konfliktov, rešpektovanie dohodnutých pravidiel. Medzi deťmi prevládala súťaživosť, čím dochádzalo k častejším konfliktom. Niektoré deti si ešte neuvedomujú dôsledky svojho správania, nedodržiavajú základy etikety (pozdrav, poďakovanie, ospravedlnenie, poprosenie, ohľaduplnosť k iným deťom).

Deti sa orientujú v časových vzťahov prostredníctvom konkrétnych situácií. Mladšie deti majú ešte problém v pomenovaní a rozlišovaní časových vzťahov. Niektoré i staršie deti nesprávne používajú pojmy včera – zajtra. V dopravnej výchove sme využívali modelové situácie zamerané na dodržiavanie pravidiel cestnej premávky. S predškólakmi sme navštívili dopravné ihrisko v Považskej Bystrici.

Deti sa orientujú v okolí materskej školy, vymenujú členov rodiny, ich vzájomné vzťahy. Poznajú štátne symboly (zástava, hymna), niektoré staršie deti poznajú aj slová štátnej hymny.

Oblasť Človek a svet práce

V pracovných činnostiach sa zdokonaľovala jemná motorika s využitím prírodného, technického i odpadového materiálu. Deti mali možnosť skúmať a experimentovať s rôznymi materiálmi, používali dostupné náradia a nástroje pri zhotovení predmetu alebo materiálu. Ku konštrukčným činnostiam majú kladný vzťah hlavne chlapci u ktorých je lepšie rozvinutá i priestorová predstavivosť. Niektoré deti majú problém zhotoviť predmet podľa návodu. Deti sa oboznámili s niektorými pracovnými profesiami, s ich náplňou, ktoré realizovali aj v rámci hier a hrových činností.

Oblasť Umenie a kultúra

K hudobným činnostiam majú deti kladný vzťah. Obľubujú hudobné nástroje Orffovho inštrumentára, pohybovo improvizujú rôzne piesne s využitím tanečných prvkov. Deti si osvojili mnohé detské piesne a riekanky, hudobno- pohybové hry. Deti majú veku primerane rozvinutý zmysel pre rytmus. V oblasti výtvarnej výchovy deti experimentovali s vlastnosťami farieb, ovládajú niekoľko techník maľovania. V kreslení postavy nevystihujú všetky jej hlavné znaky. Problémy pretrvávajú pri vytváraní jednoduchých papierových skladačiek.

Oblasť Zdravie a pohyb

Prostredníctvom pohybových hier sme u detí rozvíjali pohybové zručnosti a návyky. Pohybovými aktivitami sme u detí vytvárali pozitívne postoje k svojmu zdraviu, pravidelným cvičením predchádzali ochoreniam. Pohybový aparát si deti precvičovali aj v priestoroch školského dvora a telocvične. Deti na primeranej úrovni ovládajú základné lokomočné pohyby, manipulujú s rôznym náčiním, pohybujú sa na rôznom náradí, dokážu spolupracovať a dodržiavať pravidlá pohybových hier. K pohybovým činnostiam majú kladný vzťah. S deťmi sme zrealizovali i turistické prechádzky do blízkeho okolia. Zaradovali sme i hry a aktivity na propagáciu zdravého životného štýlu.

Podporovali sme rozvíjanie základných hygienických návykov, sebaobslužných činností. Deti sme viedli k udržiavaniu poriadku a čistoty pri stolovaní ako aj vo svojom okolí.

- **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci:

- počet učiteliek MŠ: 4
- počet učiteliek spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady: 3

Nepedagogickí zamestnanci:

- počet nepedagog. zamestnancov: 5 (vedúca ŠJ, 2 kuchárky, upratovačka, školníčka/upratovačka)

Nepedagogickí zamestnanci sú spoločne pre ZŠ i MŠ.

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Meno a priezvisko:	Názov vzdelávacieho progr.	Priebeh vzdelávania:

- **Údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti**

Aktivity MŠ	Prezentácia MŠ na verejnosti
Šarkaniáda	Vianočná besiedka
V kráľovstve zdravia	Deň matiek
Plody jesene – environmentálny kútik, tekvičky	
Stretnutie s Mikulášom	
Vianočné tvorivé dielne, pečenie medovníkov	
Tanierik zdravia, bylinkový čaj	
Starostlivosť o vtáčiky v zime, zhotovenie krmidiel	
Fašiangový karneval	
Vítanie jari – vynášanie Moreny	
Veľkonočné tvorivé dielne, zvyky a tradície	
Chránim si svoje zdravie	
Deň Zeme	
Návšteva predškolákov u žiakov 1. triedy ZŠ	
Svetový deň prvej pomoci	
Divadielka – Nepochlušné kozliatka, Snehulienka	
Svetový deň vody, kolobeh vody v prírode	
Turistické prechádzky do blízkeho okolia	
MDD – deň zábavy, hier a súťaží	
Športová olympiáda	
Plavecký výcvik pre predškolákov	
Exkurzia na dopravné ihrisko	
Deň mlieka	
Deň kvetov - herbár	
Rozlúčková besiedka s predškolákmi	

- **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Termín ukončenia

- **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2017/2018 nebola v MŠ vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

- **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materská škola je 2 – triedna a poskytuje celodennú starostlivosť pre deti vo veku od troch do šesť rokov. V prípade záujmu rodičov umožňuje aj poldennú starostlivosť. Priestory MŠ tvoria dve triedy, spálne, šatňa, umyvárne a hygienické zariadenia. Na poschodí sa nachádza jedáleň, súčasťou ktorej je kuchyňa a sklad potravín.

V triedach majú deti vytvorený priestor pre hrové a pracovné aktivity. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie zodpovedá veku, zdravotnému stavu a telesným rozmerom detí. Priestory MŠ sú dostatočne veľké, svetlé a esteticky upravené. Nábytok v triedach je usporiadaný tak, aby rešpektoval potreby detí, vytváral priestor pre hry, pohybové a relaxačné cvičenia i odpočinok detí. Hrové a pracovné kútiky umiestnené v priestore slúžia nielen na spontánne hry detí, ale aj na plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. MŠ je vybavená materiálom pre výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. Súčasťou materiálno-technického vybavenia je i detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, hudobné nástroje, didaktická, výpočtová a audiovizuálna technika, telovýchovné náradie a náčinie. K vybaveniu MŠ patria i veku primerané hračky. V oblasti materiálneho zabezpečenia venujeme pozornosť postupnému dopĺňaniu hračiek, učebných pomôcok nevyhnutných na skvalitnenie edukačného procesu.

Súčasťou školy je aj rozľahlý trávnatý areál s preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskom, detským ihriskom, ktorý využívame na realizáciu pohybových cvičení, pobytu vonku, športových podujatí a edukačných aktivít.

Zabezpečili sme:

- zakúpenie učebných pomôcok na rozvíjanie grafomotorických, pohybových, prírodovedných, pracovných, výtvarných zručností a schopností, na rozvíjanie matematickej gramotnosti, jemnej a hrubej motoriky.

- **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy**

Za pobyt dieťaťa v materskej škole v zmysle Všeobecného záväzného nariadenia Obce Sverepec prispieva zákonný zástupca na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy mesačne na jedno dieťa sumou 11 €.

V škol. roku 2017/2018 sa odvieďlo spolu 3520 €.

Príspevok na deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky 1804 €. Z týchto financií boli zakúpené učebné pomôcky, materiál na výchovu, financovaný plavecký výcvik v sume 991,02 €.

- **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Realizovali sme pohybové aktivity, ktoré upevňovali zdravie detí, rozvíjali ich základné pohybové schopnosti, zručnosti a návyky. Pravidelným cvičením sme predchádzali ochoreniam detí, vytvárali sme podmienky pre otužovanie, vštepovali význam pohybu pre zdravie. Pravidelným realizovaním pobytov v prírode sme utvárali kladné postoje detí k svojmu zdraviu a zdraviu iných. Zaradňovali sme telovýchovné chvíľky pozostávajúce z rozmanitých pohybových hier. Zorganizovali sme turistické prechádzky do blízkeho okolia, detskú športovú olympiádu, Šarkaniádu, pohybové hry v prírode, plavecký výcvik pre predškolákov.

Environmentálnu výchovu sme integrovali do výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby bola pre deti hlavne zaujímavá a prínosná. Deti mali možnosť objavovať, skúmať, experimentovať a pozorovať priamo v prírodnom prostredí. Spoznávali krásy prírody v každom ročnom období. V priestoroch šatne sme si vytvorili kútik s environmentálnym zameraním na výstavu jesenných plodov a prírodnín.

V zimných mesiacoch sme zhotovili krmidlá, prikrmovali vtáčikov, určovali stopy zvierat v snehu, zrealizovali pokusy so snehom a ľadom. V jarných mesiacoch deti spoznávali niektoré druhy záhradných, lúčnych kvetov a liečivých bylín, domáce zvieratá a ich mláďatá, taktiež voľne žijúce zvieratá, vtáky a hmyz. Pri neďalekom potôčiku sme deťom poukazovali na význam a kolobeh vody v prírode. Súčasťou pobytov vonku boli ekohry v prírode, turistické vychádzky do blízkeho okolia spojené s prekonávaním prírodných prekážok.

Environmentálne cítenie sme prebúdzali i prostredníctvom hudobno – pohybových hier, knižných publikácií, sledovaním rozprávok a príbehov s environmentálnou tematikou.

V sociálnej komunikácii sme akceptovali individuálne osobitosti detí, napomáhali vyjadrovať svoje pocity a názory. Podporovali sme u detí prosociálne správanie, poskytovali podnety na podporu empatie (ranné kruhy). Deti akceptovali stanovené pravidlá, bez problémov nadväzovali kontakty, staršie deti samostatne plánovali a hodnotili vlastné schopnosti. Zároveň sme deti viedli k vzájomnej pomoci, tolerancii a úcte. Niektoré deti si nedokázali uvedomovať dôsledky svojho správania a samostatne riešiť konflikt s iným dieťaťom.

- **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, - prezentácia školy na verejnosti, - klíma školy, kvalitná tímavá práca, - webová stránka školy, - spolupráca MŠ so ZŠ, - zaškolenie všetkých 5-6 ročných detí, - priateľská a pohodová klíma v triede, - podpora rodičov a zriaďovateľa školy, - uplatňovanie inovačných metód v praxi 	<ul style="list-style-type: none"> - technický stav budovy, - nevhodné umiestnenie školskej jedálne, - nedostatočné vybavenie školského dvora, - vandalizmus v priestoroch školského dvora.
Možnosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - vzdelávanie pedagog. zamestnancov v prospech skvalitnenia edukačného procesu, - zapájanie sa do tvorby projektov, - získavanie sponzorských darov. 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoké náklady na údržbu školy spôsobené zhoršovaním technického stavu budovy, - narastajúci počet neprijatých detí.

Návrh opatrení:

- získavať finančné prostriedky aj z iných zdrojov,
- podporovať pedagog. zamestnancov k ďalšiemu odbornému a kvalifikačnému rastu,
- zapájať sa do tvorby projektov.

Snahou MŠ je rešpektovať požiadavky zo strany rodičov o zabezpečenie kvalitnej výchovy a vzdelávania, naďalej prezentovať školu na verejnosti, zapájať rodičov do pripravovaných aktivít a podujatí, motivovať deti k samostatnosti, tvorivosti a zároveň poskytovať alternatívy na zvyšovanie kvalitnej práce MŠ.

- **Ďalšie informácie o:**

a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

- vhodné zostavenie denného poriadku rešpektujúceho potreby a záujmy detí,
- rešpektovanie individuality osobnosti detí,
- vytvorenie dostatočného časového priestoru pre hru,
- vyvážené striedanie činností,
- vytváranie priaznivej psychosociálnej klímy,

- posilňovanie citovej stability detí,
- funkčné a estetické vybavenie interiéru MŠ.

c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

- poskytovanie poradenských služieb rodičom o výchove a vzdelávaní, individuálne pohovory a konzultácie,
- informovanie rodičov i prostredníctvom oznamov na verejne dostupnom mieste v priestoroch šatne na nástennej tabuli,
- spoločne organizované podujatia, aktívna účasť rodičov na kultúrnych a spoločenských podujatiach,
- sponzorstvo,
- pomoc rodičov pri zabezpečení materiálneho a technického vybavenia MŠ.

d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- spolupráca s rodičmi (pomoc pri organizovaní aktivít, materiálna pomoc),
- spolupráca so ZŠ (vzájomné konzultácie, spoločne organizované aktivity a podujatia, návšteva predškolákov u žiakov 1. ročníka ZŠ),
- spolupráca s OÚ Sverepec (zabezpečenie plynulej prevádzky MŠ, materiálna pomoc pri realizácii aktivít, organizovanie spoločných podujatí, bezplatné poskytnutie sály KD),
- spolupráca s CPPPaP v Pov. Bystrici (odborné posúdenie školskej zrelosti),
- spolupráca s CVČ v Pov. Bystrici (možnosť návštevy dopravného ihriska, beseda),
- spolupráca s MŠK v Pov. Bystrici (poskytovanie plaveckého výcviku).

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE
METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1.- 4. ROČNÍKA ZŠ V ŠK. ROKU 2017/2018

MZ pracovalo v tomto školskom roku v zložení:

VEDÚCA MZ: Mgr. Monika Žilinčíková, tr. uč. III. ročníka

ČLENOVIA MZ: Mgr. Zuzana Kvaššayová, tr. uč. I. ročníka, riad. školy

Mgr. Karina Janeková, tr. uč. II. ročníka

Mgr. Zuzana Rybárová, tr. uč. IV. ročníka

Mgr. Lenka Gločková, vychovávateľka

Mgr. Ľubomír Dávidík

Marta Šťastná, vychovávateľka

Úlohami MZ v školskom roku 2017/2018 bolo:

- Kontrola a monitorovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti.
- Interné vzdelávanie učiteľov, skvalitňovanie vyučovania učiteľov.
- Monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.
- Zisťovanie využívania poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom na využívanie odbornej literatúry, detskej literatúry, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Zaradovať kooperatívne, interaktívne a zážitkové formy učenia sa založených na skúsenostiach a prepojených so životom.
- Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach.
- Vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti.
- Podporovať recitačné a literárne súťaže, vydávanie školského časopisu.
- Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.
- Do ŠkVP zapracovať povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- Zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy.
- Predbežne zisťovať záujem o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova na nasledujúci školský rok na základe písomného oznámenia zákonným zástupcom žiakov do 15 rokov.
- Spolupracovať s environmentálnymi centrami, strediskami a neziskovými organizáciami.
- Zapájať sa do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním.
- Zapojiť sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.
- Využívať školskú knižnicu na vyučovanie slovenského jazyka.
- Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít.

- V súlade s právom dieťaťa na ochranu pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím zabezpečiť veku primeraným spôsobom dostatočnú informovanosť o riziku, že sa dieťa môže stať obeťou sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie. V priamej výchovno-vzdelávacej činnosti klásť dôraz na znižovanie tohto rizika, s osobitným zameraním na riziko vyplývajúce z využívania internetu a sociálnych sietí.
- Zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2 do ŠkVP.
- Kontrolovať stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti u žiakov.
- Zabezpečiť interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre oblasť finančnej gramotnosti.
- Využívať učebné a metodické materiály a pomôcky stimulujúce rozvoj finančnej gramotnosti.
- Do iŠkVP zapracovať prierezové témy EnV.
- Aktívne vzdelávať žiakov v oblasti správania sa v internetovom (kybernetickom) priestore.
- Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch.

Konkrétne v predmetoch:

- **Slovenský jazyk a literatúra**
 - dbať na spisovný jazykový prejav
 - zapájať žiakov do literárnych súťaží
 - rozvíjať čitateľskú gramotnosť
 - podporovať čítanie mimočítankovej literatúry
- **Anglický jazyk**
 - rozvíjať komunikačné schopnosti
- **Matematika**
 - podporovať rozvoj logického myslenia
 - dbať na presnosť pri risovaní
- **Prírodoveda**
 - v praktických činnostiach naučiť žiakov uplatňovať metódy porovnávania, analýzy a syntézy, zovšeobecnenia, analógie, indukcie a dedukcie
 - zvyšovať environmentálne povedomie žiakov prostredníctvom projektov a aktivít s environmentálnou tematikou
- **Vlastiveda**
 - pracovať samostatne s učebnicou, PZ, mapou
 - zvyšovať u žiakov záujem o regionálnu kultúru, zvyky a tradície
- **Výtvarná výchova**
 - rozvíjať u žiakov samostatnosť
 - zlepšovať zručnosti pri osvojovaní výtvarných techník
- **Hudobná výchova**
 - zapájať žiakov do verejných vystúpení, najmä v spolupráci s obcou
 - poznať regionálne zvyky, ľudové piesne

- **Telesná výchova**

- posilňovať a formovať pozitívny vzťah ku telesnej kultúre, športu, k zdravému životnému štýlu
- zúčastniť sa didaktických hier, kurzu korčuľovania, plaveckého výcviku.

Počas školského roku v MZ došlo k výmene členov, Alenu Babicovú Hudecovú, vychovávateľku II. oddelenia ŠKD, nahradila Mgr. Zuzana Biela a od 1. 2. 2018 Marta Šťastná.

Metodické združenie malo v tomto školskom roku 4 zasadnutia, v rámci ktorých sme sa snažili zapojiť do práce MZ samovzdelávanie, vzájomné školenia, informovať sa navzájom o novinkách zo školení.

Vedúca MZ odporučila členom zúčastňovať sa školení organizovaných MPC a pod. a referovať o nich na zasadnutiach, resp. aktívnejšie pristupovať k posúvaniu užitočných informácií (zaujímavých článkov, webových stránok...) kolegyniam.

Počas školského roku sme sa snažili plniť stanovené úlohy, zlepšovať úroveň a kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, zapájať žiakov do súťaží, formovať ich vzťah k učeniu sa, aktuálne riešiť otázky výchovno- vzdelávacieho procesu. Taktiež individuálne pracovať s integrovanými žiakmi. Pracovať na tvorbe IŠkVP a Výchovného programu ŠKD.

Počas celého roka sme sa snažili rozvíjať, formovať, posilňovať vzťah žiakov k učeniu, k životnému prostrediu, zlepšovať ich finančnú gramotnosť, čitateľskú gramotnosť, komunikačnú úroveň pestrými aktivitami, úlohami a pozitívnym príkladom.

Vo Sverepci 19.6.2018

Vypracovala: Mgr. Monika Žilinčíková – vedúca MZ

VYHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKD V ŠK. ROKU 2017/2018

Organizačné zabezpečenie

Školský klub pozostával z 2 oddelení. Prvé navštevovali žiaci 1. a 2. ročníka v počte 27 detí. V čase od septembra 2016 do konca marca 2017 ho viedla vychovávateľka Mgr. Lenka Gločková. Od apríla 2017 prestúpila na inú školu a uvedené oddelenie viedla nová vychovávateľka Michaela Čelková. 1. Oddelenie pracovalo v 2. triede ZŠ.

Druhé oddelenie ŠKD bolo zmiešané, tvorili ho žiaci 1. – 4. ročníka ZŠ. Navštevovalo ho 29 detí, viedla ho vychovávateľka Alena Babicová Hudecová (do 30.09.2018), Mgr. Zuzana Biela (06.10.2017- 28.02. 2018), Marta Šťastná od 01.02.2018. Pracovalo v učebni 3. triedy ZŠ.

Prevádzka školského klubu začínala skončením vyučovania a trvala do 16,30 hod.

Úväzky vychovávateľiek sú uvedené ako príloha vnútorného dokumentu školy „Pracovný poriadok“.

Pre svoju činnosť využívali vychovávateľky, okrem uvedených učebni tiež telocvičňu, podľa možnosti počítačovú učebňu a najmä školský dvor.

Plnenie výchovného plánu

Cieľom výchovy bolo napĺňanie Výchovno-vzdelávacieho programu ŠKD. Každá výchovno-vzdelávacia činnosť plnila ciele niektorej tematickej výchovnej oblasti, ktoré sa striedali v priebehu jedného až dvoch týždňov. Postupne a systematicky sa realizovali všetky tematické oblasti výchovy, aby bola rozvíjaná osobnosť dieťaťa komplexne .

Pri uskutočňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sa striedali oddychové a záujmové aktivity detí s aktivitami súvisiacimi s prípravou na vyučovanie

Činnosť v klube bola organizovaná prostredníctvom:

- **tematických oblastí výchovy**, ktoré boli súčasťou každodennej činnosti klubu a výrazne sa podieľali na utváraní správneho životného štýlu a hodnotovej orientácie detí.

Obsahovali ich:

- vzdelávacia oblasť výchovy,
- spoločensko-vedná oblasť výchovy,
- pracovno-technická oblasť výchovy,
- prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy,
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická oblasť výchovy)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická) oblasť výchovy
- **oddychových činností** (hlavne prostredníctvom relaxačných cvičení, kolektívnych hier a voľných aktivít podľa výberu detí)

- **rekreačných činností** (pobyt detí na čerstvom vzduchu – pohybové hry na školskom dvore, sezónne športové hry (futbal, loptové hry, soft-tenis, badmington)
- **sebaobslužných činností** (výcvik k samostatnosti, starostlivosti o vlastnú osobu, svoj zovňajšok, majetok)
- **prípravy na vyučovanie** (písomná a ústna príprava súvisiaca s plnením školských povinností)

Spolupráca so školou

Vychovávateľky úzko spolupracovali s ostatnými pedagógmi školy, najmä v rámci prípravy na vyučovanie detí, čo je jedna zo základných zložiek výchovy v ŠKD. Podieľali sa takmer na všetkých podujatiach školy v čase vyučovania i voľnom čase - napríklad:

- Šarkaniáda
- Mikulášske zvyky a tradície
- Vianočná besiedka
- zhotovenie výrobkov na vianočné trhy
- Karneval
- víťanie jari s Morenou
- Deň Zeme
- tvorivé dielne (vianočné, ku Dňu matiek)
- besiedky
- zhotovenie darčiekov ku Dňu Matiek
- návšteva dopravného ihriska
- Majáles
- Noc v škole
- športové dni ...

Vychovávateľky sa zapojili tiež do podujatí uskutočnených v spolupráci s obcou:

- Vianočné trhy
- Deň detí

Školský klub sa výrazne podieľal na výzdobe školy v jednotlivých ročných obdobiach.

Vo Sverepci 19.6.2018

Mgr. Zuzana Kvaššayová
ved. vychovávateľka

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ENVIROMENTÁLNEJ
VÝCHOVY ZŠ V ŠK. ROKU 2017/2018

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy pre školský rok 2017/2018 bolo v súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania a rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameraním najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete aj pomocou spolupráce s neziskovými organizáciami pôsobiacimi v oblasti globálneho vzdelávania. Tieto ciele sme naplňali prostredníctvom environmentálnych úloh a aktivít počas celého školského roku.

Environmentálna nástenka počas roka priniesla žiakom informácie o správnom separovaní odpadu, o možnostiach znovuvyužitia plastov, skla či papiera, dozvedeli sa, aký proces podstúpi zberový papier, aby sa nám dostal opäť do rúk v inej užitočnej forme. Environástenka tiež oboznámila žiakov s druhmi rastlín, lesov, ukázala putovanie kvapky vody od kohútika cez čističku odpadových vôd. Žiaci vyrobili projekty na tému „Batérie“, čo im pomohlo uvedomiť si, koľko vecí v ich okolí produkuje tento často zbytočný druh odpadu.

Počas celého školského roka sa žiaci 3. a 4. ročníka zapájali do plnenia úloh s projektom RECYKLOHRY. Na jeseň sme riešili baterkové úlohy, pred Vianocami sme vyrábali Enviropriania na rok 2018 a lúštili Vianočný kvíz. Na jar sme ukázali svetu náš envirokútik a vyrobili sme environástenku a na koniec školského roka sme sa popasovali s tajničkami, bludiskami, šifrovačkami, aby sme sa dozvedeli, aké novinky pre nás chystá projekt v budúcom školskom roku.

V októbri sa tradične konal v škole zber papiera. Opäť sme prekonal rekord a vyzbierali sme 3,5 tony papiera.

Teplé jesenné počasie nás vytiahlo tvoriť v prírode z prírodného materiálu a výsledkom boli okrem veselých tekvičiek aj dobrá nálada a čas trávených spolu s rodinami.

V rámci Svetového dňa stromov sme riešili aktivity organizácie Strom života. Pri príležitosti Svetového dňa výživy sme so žiakmi pripravovali ovocné a zeleninové smoothie. V rámci hodín pracovného vyučovania sa žiaci 3. a 4. ročníka starali o izbové rastliny i o výsadbu v školskej záhrade –úprava skalky. V zime sme v novovyrobených búdkach prikrmovali a pozorovali vtáčiky. Pri príležitosti Svetového dňa lesov sme si pozreli film o Karpatských lesoch a riešili zábavné úlohy o ich obyvateľoch.

Pri príležitosti Svetového dňa vody sa žiaci podozvedali rôzne zaujímavosti o vode spojili sme tento sviatok i so slávením jarnej rovnodennosti a vynášaním Moreny. Potom sme sa postarali o miestny potok v blízkosti školy, ktorého okolie sme vyčistili.

V rámci Dňa Zeme sme zvolili celotýždňové aktivity a tak žiaci absolvovali turistiku do blízkeho okolia, separovali sme odpad, vyrobili sme hotely pre hmyz, absolvovali sme EKO-módnú prehliadku, vyrábali sme enviroplagáty, ktoré si mohli pozrieť i návštevníci školy.

Svetový deň životného prostredia sme využili na úpravu a zveľadenie školského dvora.

Počas školského roka sme nazbierali dostatok elektrospotrebičov a použitých batérii, ktoré sme v projekte Recyklohry premenili na body.

Počas celého roka sme sa snažili rozvíjať, formovať, posilňovať vzťah k životnému prostrediu pestrými aktivitami, úlohami a pozitívnym príkladom.

Vo Sverepci 19.06. 2018

Mgr. Monika Žilinčíková – koordinátor EnV

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE
ZŠ V ŠK. ROKU 2017/2018

Jednou z hlavných výchovných priorít školy a dôležitou súčasťou systému účinných preventívnych aktivít bola pevnosť drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. V spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľkami a vychovávateľkami školského klubu detí bola činnosť zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, ktorou sme predchádzali sociálno-patologickým javom.

Žiakov sme rozvíjaním asertívneho správania viedli k vytváraniu vlastných názorov a postojov k drogovej problematike. Výchove k zdravému životnému štýlu, podpore duševného zdravia, ochrane vlastného zdravia a vytváraniu optimálnych podmienok pre rozvoj osobnosti jednotlivca sme venovali zvýšenú pozornosť vo výchovno-vzdelávacom procese. Dôležitou preventívnou zložkou bola i výchova k aktívnemu využitiu voľného času. Prevencia drogových závislostí je súčasťou priezračných tém školského vzdelávacieho programu osobnostný a sociálny rozvoj a ochrana života a zdravia.

V školskom roku 2017/2018 prispeli k protidrogovej prevencii i aktivity zamerané na:

- **prevenciu a elimináciu rizikového správania:**
 - výstava výtvarných prác s protidrogovou tematikou v rámci:
 - Európskeho týždňa boja proti drogám -
 - Medzinárodného dňa nefajčenia -
 - Svetového dňa boja proti zneužívaniu drog a nezákonného obchodovania s nimi**
 - *Svetového dňa bez tabaku*
 - využívanie literatúry s protidrogovou tematikou „Nenič svoje múdre telo“
 - využívanie webových stránok na www.bezpre.sk , www.minv.sk , www.statpedu.sk , www.prevenciasikanovania.sk
- **podporu zdravia, zdravého životného štýlu a prevenciu civilizačných ochorení:**
 - Deň narcisov – oboznámenie žiakov s danou problematikou na informačnej nástenke a triednických hodinách
 - Zapojenie sa do projektu Detský čin roka
- **predchádzanie všetkých foriem rasizmu, diskriminácie, intolerancie a eliminovanie prejavov šikanovania:**
 - prezentácia výtvarných prác pri príležitosti:
 - Európskeho týždňa boja proti rasizmu
 - Medzinárodného týždňa priateľstva
 - Medzinárodného dňa rodiny
- **zvýšenie pohybovej a športovej činnosti:**
 - kurz korčuľovania
 - plavecký výcvik
 - škola v prírode
 - turnaj vo futbale a vybíjanej

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ČITATELSKEJ
GRAMOTNOSTI V ŠK. ROKU 2017/2018

Čítanie a čitateľská gramotnosť tvoria nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií, predovšetkým kompetencie k učeniu sa, a čoraz viac sa využívajú ako nástroj na dosiahnutie ďalších cieľov v pracovnom i osobnom živote.

Ak chceme, aby sa z našich detí stali dobrí čitatelia a dobrí žiaci, musíme im dopriať čo najviac zaujímavých situácií a stretnutí s knihou. Preto sme sa aj v školskom roku 2017/2018 venovali čo najviac aktivitám, ktoré rozvíjali a prehľbovali čitateľské zručnosti u žiakov.

Vytvorili sme si v škole nástenku na tému „Čítam, čítaš, čítame“,. V každej triede sme mali čitateľský kútik, kde žiaci čítali, tvorili, pracovali na aktivitách spojených s čítaním a porozumením prečítaného textu.

Žiaci sa hrali na spisovateľov, ilustrátorov. Vytvárali komiksy a ilustrácie. Starší žiaci vytvárali maľované čítanie na hodiny čítania pre prvákov. Čítali sme si navzájom knižky a tvorili či dokončovali príbehy. Vytvárali obaly na knihy, či záložky. Spolupracovali sme s MŠ a čítali im rozprávky pred spaním.

Absolvovali sme exkurziu do školskej knižnice , kde si žiaci založili čitateľský preukaz. Navštívil nás spisovateľ Matej Zámečník, ktorý nám predstavil jeho knihu „Nakresli si príbeh“. Prečítal nám príbeh a žiaci mohli na prázdne strany v knihe tvoriť vlastné ilustrácie.

Zapojili sme sa do súťaží Šaliansky Maľko, Rozprávkové vretienko a Hviezdoslavov Kubín. V rámci mesiaca marca „mesiac knihy“, sme čítali celá škola, pracovali sme v čitateľských kútikoch a hrovou formou sme pracovali so zaujímavou literatúrou. Zapojili sme sa do akcie „Noc s Andersenom“, kde žiaci spoznávali hrovou formou tvorbu H.CH.Andersena. Oslávili sme spolu „Medzinárodný deň detskej knihy“ a „Svetový deň rodiny“, kde sme zapojili žiakov do aktivít spojených s čítaním a s porozumením prečítaného textu. Žiaci sa stali na malú chvíľu spisovateľmi a tvorili rozprávky či básne, pracovali s textom a ilustrovali.

Vo Sverepci 19.06. 2018

Mgr. Karina Janeková - koordinátor ČG

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA FINANČNEJ GRAMOTNOSTI
V ŠK. ROKU 2017/2018

Plán práce koordinátora finančnej gramotnosti bol vypracovaný na základe Národného štandardu finančnej gramotnosti a aktualizovaného Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2, vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2017/2018 a ŠkVP.

Finančné vzdelávanie je orientované na rozvíjanie zručností pre uplatnenie v živote, a preto by malo byť s každodenným životom úzko previazané. Vzhľadom na charakter finančnej gramotnosti je vhodné realizovať ju pomocou projektového vyučovania, využívať heuristickú metódu, situačnú metódu, inscenačné metódy, diskusné hry, ktoré umožňujú prepájať poznatky, vnímať súvislosti a aplikovať nadobudnuté zručnosti v reálnom živote. Našou snahou bolo prepojiť poznatky žiakov s reálnym životom, so schopnosťou použiť to, čo vedia v reálnych situáciách. Žiakov sme viedli k tomu, aby vedeli posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zvažili vplyv peňazí na ich zachovávanie, a aby si na základe toho vybrali a stanovili životné priority a východiská zabezpečenia životných potrieb. U žiakov sme rozvíjali zručnosti potrebné pre praktický život, zamerali sme sa na finančné situácie spojené s chodom domácnosti, pracovali sme s príkladmi blízkymi bežnému životu žiakov. So žiakmi sme diskutovali o možných riešeniach daných situácií.

V úvode školského roka sme v priestoroch školy vytvorili informačnú nástenku prostredníctvom ktorej sa žiaci oboznámili s vývojom platidiel, s aktuálnymi platnými peniazmi, ich nominálnou hodnotou a ochrannými prvkami na bankovkách. Pri príležitosti Svetového dňa sporenia sa žiaci venovali téme plánovania a hospodárenia s peniazmi, významu úspor pre domácnosť a rodinnému rozpočtu. Uskutočnili sme burzu kníh, do ktorej sa zapojili rodičia spoločne s deťmi. Žiaci si mohli uvedomiť význam vzájomnej pomoci, byť vnímaví k okoliu, pozitívne vnímať to, že ľudia si navzájom pomáhajú. Problematike ochrany spotrebiteľov, základným právam spotrebiteľov sme sa venovali pri príležitosti Svetového dňa spotrebiteľských práv. Pri príležitosti Svetového dňa rodiny sme so žiakmi diskutovali o základných ľudských potrebách a hodnotách, o postavení členov rodiny pri zabezpečovaní životných potrieb.

Vo Sverepci 22.6. 2018

Mgr. Zuzana Rybárová - koordinátor Finančnej gramotnosti

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE INTERNÉHO
METODICKÉHO ZDRUŽENIA MŠ V ŠK. ROKU 2017/2018**

Zloženie IMZ

Vedúca IMZ: Mgr. Martina Melicheríková

Členovia IMZ: Iveta Hlavoňová

Bc. Michaela Mahdoňová

Mgr. Michaela Čelková

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili 4 zasadnutia IMZ, ktoré prebiehali v súlade s plánom práce IMZ. Činnosť IMZ vychádzala zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, plánu práce aktivít a mesačných úloh na daný školský rok, POP 2017/2018, dostupnej pedagogickej literatúry a časopisov, odborných článkov zverejnených na internetových stránkach.

V jednotlivých zasadnutiach sme plnili hlavné ciele činnosti IMZ, v ktorých sme sa zamerali na:

- plnenie úloh a aktivít na daný školský rok 2017/2018
- adaptáciu novoprijatých detí na prostredie materskej školy
- rozvoj emocionálnej inteligencie u detí predškolského veku
- uplatňovanie rôznych foriem a metód podporujúcich aktívne učenie sa detí vzhľadom na ich individuálne výchovno-vzdelávacie potreby
- pripravenosť detí pre vstup do ZŠ
- tvorbu vlastných učebných pomôcok, pracovných listov
- zapojenie sa do ponukových podujatí a súťaží
- využitie edukačných softvérov v MŠ
- štúdium dostupnej odbornej literatúry a časopisov

Na zasadnutiach sme sa zaoberali pedagogickými a výchovno-vzdelávacími otázkami a problémami. Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sme zvyšovali zavádzaním inováčných metód a foriem zážitkového a hrového učenia. Pedagogickí zamestnanci si odbornú spôsobilosť zvyšovali samoštúdiom odbornej literatúry a časopisov (Naša škola, Učiteľské noviny) a odborných článkov zverejnených na webových stránkach (<https://eduworld.sk>, <http://predskolskyatlas.sk>, <http://www.skolskyportal.sk>.)

Členky IMZ sa podieľali na tvorbe a používaní diagnostických nástrojov, dôsledne realizovali pedagogickú diagnostiku 2x ročne a priebežne dopĺňali. Do pedagogickej diagnostiky sme zaradili vstupné a výstupné kresby ľudskej postavy. Podieľali sa na tvorbe vlastných učebných pomôcok, pracovných listov a prezentovali ich na zasadnutiach IMZ.

V spolupráci s pedagogickou radou sa uskutočnili priebežné hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a záverečné hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti. Zapojili sme sa do výtvarných súťaží organizovaných Učiteľskými novinami – „Vianočné výtvary detí“, „Moja dedina, ako ju vidím ja“. V spolupráci so ZŠ a rodičmi sme realizovali triedne a školské podujatia, v spolupráci s CPPPaP prebehla depistáž školskej zrelosti detí predškolského veku formou testov školskej pripravenosti.

Všetky členky IMZ sa podieľali na príprave a realizácii jednotlivých aktivít organizovaných materskou školou. Niektoré aktivity boli organizované v spolupráci so ZŠ, OÚ Sverepec. Na niektorých aktivitách sa podieľali rodičia aj verejnosť, a to formou sponzorstva a pomoci pri realizácii časovo a materiálne náročnejších aktivít.

- Šarkaniáda
- Výstava výrobkov z jesenných plodov a prírodnín
- Týždeň zdravej výživy
- Príprava zdravého šalátika
- Deň jablka
- Zhotovenie výrobkov z odpadového materiálu

- Mikuláš
- Vianočné pečenie
- Vianočné tvorivé dielne
- Vianočné trhy
- Vianočná besiedka
- Starostlivosť o vtáčiky v zimnom období, prikrmovanie
- Hry so snehom
- Návšteva predškolákov v 1. roč. ZŠ
- Fašiangový karneval
- Vynášanie Moreny
- Veľkonočné zvyky a tradície
- Deň Zeme
- Deň vody
- Deň matiek
- MDD
- Detská športová olympiáda
- Deň mlieka
- Plavecký výcvik
- Návšteva dopravného ihriska v Považskej Bystrici
- Rozlúčková besiedka s predškolákmi
- Divadelné predstavenie podľa ponuky

V školskom roku 2017/18 sa priebežne plnili úlohy vyplývajúce z mesačného plánu školy. Za termínované úlohy zodpovedali členky IMZ. Stanovené úlohy boli splnené včas a zodpovedne. Úlohy, ktoré sa neuskutočnili v stanovených termínoch boli zrealizované v náhradných termínoch.

Vo Svrepci: 25. 06. 2018

Mgr. Martina Melicheriková
vedúca IMZ

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ENVIROMENTÁLNEJ
VÝCHOVY MŠ V ŠK. ROKU 2017/2018

U detí sme formovali a rozvíjali také osobnostné kvality, ktoré im umožnia chrániť a zlepšovať životné prostredie a okolie materskej školy.

Významným výchovným prostriedkom pri rozvíjaní environmentálneho cítenia detí boli počas celého šk. roka hlavne hry a aktivity detí so zameraním na konkrétne objekty.

Environmentálnu výchovu sme integrovali do výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby bola pre deti hlavne zaujímavá a prínosná. Deti sme viedli k pochopeniu, aké je nevyhnutné starať sa a zároveň chrániť si životné prostredie aj prostredníctvom vychádzok do okolia materskej školy počas pobytu vonku.

Environmentálnu výchovu sme najčastejšie plnili v podobách ako: praktické činnosti detí, pozorovacie činnosti, pokusy, experimentovanie a pozorovanie prírodného prostredia priamo vo voľnej prírode.

Podľa plánu sme uskutočnili tieto aktivity:

- zbierali jesenné plody - farebné listy, gaštany, ktoré pozorovali a vytvorili z nich rôzne výrobky

- zhotovovali sme výrobky s plodín

- Deň jablka

- v zimných mesiacoch sme prikrmovali vtáčiky

- počas vychádzok hľadali a určovali stopy zvierat v snehu

- prekonávali prírodné prekážky (sneh, ľad), hry so snehom, stavanie snehuliakov

- v jarom období deti spoznávali niektoré druhy lúčnych, záhradných kvetov a liečivých bylín,

- Svetový deň vody - poukázali sme na význam a kolobeh vody v prírode, čistenie potôčika, vynášanie Moreny

- Svetový deň zeme – zbierali sme odpadky v priestoroch školského dvora a poukázali sme si na význam separovania odpadu

- v okolí materskej školy sme pozorovali domáce zvieratá a ich mláďatá, ale aj voľne žijúce zvieratá, vtáky a hmyz

- Deň mlieka – ochutnali sme mliečne výrobky a realizovali výtvarné a pracovné činnosti na danú tému

- Deň kvetov – pozorovali sme vysadené kvety v okolí materskej školy a starali sme sa o živú prírodu, sadenie kvetov

Vo Sverepci dňa 21.06. 2018

Mgr. Michaela Čelková

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE
MŠ V ŠK. ROKU 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 sme v materskej škole v rámci protidrogovej prevencie realizovali rôzne aktivity, ktoré vychádzali zo stanovených cieľov plánu.

Jednotlivé aktivity boli zapracované do týždenných plánov výchovno-vzdelávacieho procesu a boli realizované počas celého školského roka podľa plánu.

Plán protidrogovej prevencie vychádzal zo širšieho kontextu podpory zdravia. Bol zameraný na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, v triede a pod.). Aktivity boli zamerané na posilnenie zdravého životného štýlu, na prezentáciu správnej výživy, na hygienu, pohyb, a informácie o ľudskom tele ako aj od zdravia odvodené chápanie choroby, úrazov a poškodzovanie si zdravia.

Neskôr boli deťom sprostredkované veku primeraným spôsobom aj informácie k témam ako je alkohol, fajčenie, lieky, nebezpečenstvo kontaktu s cudzími ľuďmi a drogy, na čo sme najviac využívali krátke príbehy, obrázkový materiál, maňušky, bábky, didaktické čiapky, pracovné listy a následnú diskusiu s deťmi. Informácie k témam boli sprostredkované prostredníctvom skupinového diania. Aktivitami sme u detí posilňovali zdravé sebedovetie, povzbudzovali ich k uvažovaniu, hodnoteniu a tvorivosti. Naplňovanie cieľov plánu drogovej prevencie počas celého školského roka bolo premyslené, pre deti poučné a zábavné. V rozhovoroch sme volili slová deťom zrozumiteľné a blízke. Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti detí, ich schopnosti a záujmy ako aj ich rodinné prostredie.

Najviac využívané metódy:

- hra
- diskusia,
- dramatizácia,
- názorné ukážky,
- výtvarné práce na danú tému a zhotovovanie výstaviiek
- práca s interaktívnou tabuľou a internetom
- individuálny prístup

Ďalším cieľom plánu protidrogovej prevencie bolo:

- utváranie pozitívneho vzťahu k sebe,
- osvojovanie zručností sociálnej komunikácie a utváranie pozitívnych medziľudských vzťahov,
- pozitívne hodnotenie druhých a úcta k druhým,
- nenásilné správanie,
- kooperatívne správanie, ochota pomáhať, obdarovať a rozdeliť sa s druhými
- prevencia obezity
- rozvoj telesnej zdatnosti

Vypracovala: Bc. Michaela Mahdoňová, koordinátorka drogovej prevencie