Łódź dn. 9 maja 2018 r.

**Zapytania ofertowe w ramach rozeznania rynku**

W związku z realizacją projektu „Gotowi na sukces” (umowa nr RPLD.11.01.02-10-B075/16) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 realizowanego w Szkole Podstawowej nr 36 im. Zenona Wasilewskiego, ul. Więckowskiego 35, 90-734 w Łodzi, zwracamy się z prośbą o przedstawienie oferty dostawy pomocy dydaktycznych.

**Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych do nauczania przedmiotów przyrodniczych i w zakresie indywidualizacji o następujących minimalnych parametrach:**

**Część I - Przyroda**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Nazwa** | **Opis** | **Jednostka miary** | **Ilość** |
| 1. | Pudełko do obserwacji okazów | Przezroczysty pojemnik w kształcie walca, w którego pokrywkę (zdejmowana) wbudowane są 2 lupy (jedna uchylna na zawiasie), dając powiększenie 2x lub 4x. W pokrywce znajdują się otwory wentylacyjne. Dodatkowym elementem jest przestrzeń pod pudełkiem głównym z odchylaną lupą boczną oraz umieszczonym ukośnie lustrem – umożliwia to oglądanie okazu z boku oraz od dołu. W dnie pudełka głównego znajduje się miarka (zamiast siatki) do określania wielkości okazu. średnica min. 6,5 cm. | szt. | 30 |
| 2. | Mikroskop | Mikroskop optyczny o parametrach minimalnych: podwójny system oświetlenia z płynną regulacją jasności: światło przechodzące oraz odbite, oświetlenie diodowe LED, obiektywy achromatyczne 4x, 10x i 40x oraz okular szerokopolowy WF10x, zakres powiększeń: od 40x do 400x, stolik krzyżowy z uchwytem preparatów oraz precyzyjnymi pokrętłami przesuwu w płaszczyźnie poziomej w osi X i Y, mechanizm przesuwu preparatu posiadający noniusz (specjalną podziałkę zwiększającą dokładność odczytu), sześciogniazdowe koło z kolorowymi filtrami, wbudowany moduł zasilania bateryjnego – możliwość pracy na bateriach bez konieczności podłączenia do sieci elektrycznej, opcjonalna kamera mikroskopowa o rozdzielczości 2 megapikseli. Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: przykładowe (min. 5) gotowe preparaty, narzędzia preparacyjne (szkiełka przedmiotowe szkiełka nakrywkowe, plastikowe pudełko na preparaty, pęseta, pipeta, probówka, patyczek preparacyjny, igła preparacyjna, papier do czyszczenia optyki, przylepne etykiety do opisywania preparatów, przeciwkurzowy pokrowiec na mikroskop, zasilacz sieciowy. | szt. | 15 |
| 3. | zestaw preparatów biologicznych do obserwacji mikroskopowych - bezkręgowce | Zestaw 2**5 szt.** wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w lakierowane, drewniane pudełko. Zestaw bezkręgowce  1. Organizm jednokomórkowy 2. Pantofelek 3. Stułbia (Hydra) 4. Stułbia, gameta męska  5. Stułbia, gameta żeńska  6. Wirki (Turbellaria), wybarwione jelito 7. Glista (Ascaris), samiec 8. Glista (Ascaris), samica 9. Mitoza komórek glisty końskiej 10. Skrzele małża  11. Rozwielitka (Daphnia) 12. Komar, samica 13. Komar, aparat gębowy samicy 14. Komar, aparat gębowy samca 15. Motyl, aparat gębowy 16. Pszczoła miodna, aparat gębowy 17. Szarańcza wędrowna (Locusta Migratoria), jądro, p.pp. 18. Oko złożone owada, przekrój 19. Mucha domowa 20. Muszka owocowa (Drosophila) 21. Odnóże grzebne owada 22. Odnóże kroczne owada 23. Odnóże pływne owada 24. Odnóże skoczne owada 25. Odnóże z koszyczkiem z pyłkiem | szt. | 4 |
| 4. | zestaw preparatów biologicznych do obserwacji mikroskopowych - skrzydła owadów | • Skrzydło pszczoły  • Skrzydło motyla  • Skrzydło muszki owocowej (in. octówki)  • Skrzydło muchy domowej  • Skrzydło komara | szt. | 4 |
| 5. | zestaw preparatów biologicznych do obserwacji mikroskopowych - rośliny jadalne | Zestaw **5 szt.** wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w lakierowane, drewniane pudełko. Zestaw zawiera rośliny jadalne  • Korzenie cebuli – przekroje • Łodyga zboża – przekrój • Liść pomidora - przekrój • Korzeń marchwi - przekrój • Liść ryżu – przekrój | szt. | 4 |
| 6. | zestaw preparatów biologicznych do obserwacji mikroskopowych - grzyby | Zestaw **5 szt.** wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w lakierowane, drewniane pudełko. Zestaw grzyby 1. Rhizopus (grzyb pleśniowy)     2. Penicillum     3. Porost     4. Coprinus (podstawczak)     5. Saccharomyces (drożdże) | szt. | 4 |
| 7. | Zestaw preparatów mikroskopowych - tkanki ssaków | 1. ŻOŁĄDEK, przekrój  2. SERCE, przekrój  3. KREW człowieka, rozmaz  4. NERKA, przekrój  5. MÓZG, przekrój | szt. | 5 |
| 8. | Zestaw preparatów mikroskopowych - co żyje w kropli wody | 1. Okrzemki - różne formy  2. Euglena zielona - wiciowiec  3. Pantofelki - orzęski z hodowli sianowej  4. Rozwielitka  5. Oczlik - widłonogi  6. Jednokomórkowe glony  7. Plankton słodkowodny  8. Stułbia,  9. Robak płaski,  10. Bakterie wody silnie zanieczyszczonej | szt. | 5 |
| 9. | Zestaw preparatów mikroskopowych - tkanki człowieka zdrowe | 1. Rozmaz krwi ludzkiej 2. Komórki nabłonkowe z jamy ustnej człowieka 3. Mięsień prążkowany,  4. Mózg człowieka,  5. Migdałek człowieka z węzłami chłonnymi,  6. Płuco człowieka,. 7. Skóra ludzka,  8. Żołądek człowieka,  9. Szpik kostny (czerwony) 10. Jądro ludzkie, | szt. | 5 |
| 10. | Zestaw preparatów mikroskopowych - tkanki człowieka zmienione chorobowo | 1. Gruźlica (prosówka) wątroby 2. Pylica węglowa płuc 3. Malaria - zaatakowana krew 4. Niedotlenienie płuca 5. Rak jądra 6. Amyloid - degeneracja wątroby (skrobiawica) 7. Grypowe zapalenie płuc 8. Wola tarczycy 9. Okrężnica - przewlekłe zapalenie 10. Rak przerzutowy wątroby | szt. | 5 |
| 11. | Zestaw preparatów mikroskopowych - przyroda | 1. Mucha (Musca domestica) - odnóże 2. Skrzydło ptaka, fragm. 3. Skrzydło motyla 4. Rozmaz krwi ludzkiej 5. Królik - p.pp. jelita 6. Kot - p.pp. przez płuca 7. Plankton roślinny i zwierzęcy 8. Ziarna pyłku - porównanie różnych 9. Użyłkowanie liścia macerującego 10. Bez czarny - p.pp. przez zalążnię | szt. | 5 |
| 12. | Zestaw preparatów mikroskopowych - zoologiczne | Zestawy preparatów mikroskopowych zawierające od 5 do 30 gotowych preparatów na szkiełkach o wym. 7,6 x 2,5 x 0,1 cm. • zestaw zawiera 30 preparatów, m.in. pantofelek, trzy typy bakterii, krew żaby (rozmaz), jednokomórkowy organizm zwierzęcy, dafnia, wirki, tasiemiec bąblowiec, oko złożone owada, glista (przekrój poprzeczny), dżdżownica (przekrój poprzeczny),aparaty gębowe kilku owadów. | szt. | 2 |
| 13. | Termometr | Termometr paskowy, idealny do nauki odczytywania temperatury na skali Fahrenheita oraz Celsiusa. Termometr posiada przesuwaną taśmę pozwalającą symulować określoną temperaturę. wym. min 15 x 60 cm | szt. | 12 |
| 14. | Kompas | Lekki, poręczny i dokładny kompas (busola) z zamkniętą obudową. Tarcza wskazań obraca się na precyzyjnym łożysku igłowym, a komora busoli jest wypełniona olejem mineralny tłumiącym drgania, zakłócenia elektromagnetyczne i ułatwiającym dostrojenie się igły magnetycznej, średnica min. 5 cm. | szt. | 12 |
| 15. | Deszczomierz | Skala w milimetrach i szeroka średnica dla uzyskania dokładnych pomiarów nawet przy niewielkich opadach. Deszczomierz z przezroczystego tworzywa sztucznego do nakładania na standardowy kij/pręt, wysokość ok. 24 cm | szt. | 5 |
| 16. | Barometr | funkcja: ciśnienie powietrza, wskaźnik tendencji pogody Kolor: mosiądz Materiał: mosiądz Rodzaj montażu: do wbudowania Rodzaj stacji pogodowej: barometr analogowy Średnica około 70 mm | szt. | 5 |
| 17. | Wiatromierz | Wiatromierz elektroniczny, z dużym, przejrzystym wyświetlaczem. Pomiar aktualnych, przeciętnych i maksymalnych szybkości wiatru w km/h i w skali Beauforta. Zakres pomiaru: 2,5–150 km/h, rozdzielczość: min. 0,1 km/h (dla szybkości wiatru od 0–19,9 km/h) i min. 1 km/h (dla prędkości wiatru od 20–150 km/h), dokładność: min. +/-4%, zasilanie bateryjne. | szt. | 5 |
| 18. | Zestaw siłomierzy | Przeźroczysty korpus ze skalą w gramach umieszczoną na korpusie. Zestaw zawiera siłomierze (dynamometry): Siłomierze: 1N, 5N, 10N, 20N, 50N | zestaw | 5 |
| 19. | Zestaw pałeczek do elektryzowania | Zestaw min. 4 różnych pałeczek do elektryzowania wykorzystywanych do doświadczeń z elektrostatyki, w tym do przenoszenia ładunków elektrycznych i porównywania własności elektrostatycznych. W zestawie następujące pałeczki (in. laski, pręty): **ebonitowa, szklana, nylonowa, akrylowa.** Długość każdej pałeczki min **30 cm.** | zestaw | 5 |
| 20. | Diody | Parametry: Max. Napięcie przewodzenia: 1.8V-3.4V Max. Prąd przewodzenia: 20mA Kąt świecenia: 20-25 stopni | szt. | 12 |
| 21. | Oporniki | Dane techniczne: -Moc: 0,25W przy +70°C﻿ -Tolerancja: ±5%﻿ -Napięcie maksymalne: 250V DC -Rozmiar: 2,5x6,8 mm﻿ | szt. | 12 |
| 22. | Przewody z zakończaniem typu krokodylek | Przewody pomiarowe z jednej strony zakończone bananami, z drugiej izolowanymi krokodylkami | szt. | 12 |
| 23. | Przewodniki i izolatory | Każda rurka wykonana jest z innego materiału: aluminium, węgiel, miedź, bawełna, szkło, guma, drewno. Pozwala to badać przewodnictwo elektryczne lub jej brak. | szt. | 12 |
| 24. | Ciśnieniomierz | Ciśnieniomierz automatyczny z możliwością wykonania pomiaru na ramieniu, wyświetlacz cyfrowy pokazujący czytelne wyniki, pamięć 2 x 60 ostatnich wyników, uniwersalny mankiet na ramię od 22 cm do 33 cm obwodu, o zakresie pomiarowym ciśnienia od 0 do 299 mm Hg, tętna od 40 do 200 uderzeń/minutę, zasilanie 4 baterie „AA” 1,5 V. | szt. | 5 |
| 25. | Zestaw odczynników do odznaczania | Zestaw umożliwia: - badanie wody, w tym określanie (reagenty) poziomu fosforanów (PO4), azotanów (NO3), azotynów (NO2), amonu (NH4), pH oraz twardości wody, a także badanie osadów i obserwacje wielu innych czynników związanych z wodą. - badanie gleby, w tym składu i składników gleby (testy reagentami na zawartość fosforanów, azotanów, amonu oraz oznaczanie pH gleby), organizmów glebowych, procesu glebotwórczego, - obserwację drobnych organizmów zwierzęcych, lądowych i wodnych, w tym bioindykatorów, - obserwację roślinności, w tym ich zależności od jakości wody i gleby. Zestaw pomyślany jest jako terenowe mini-laboratorium, stąd m.in. składany statyw do badań za pomocą reagentów. | zestaw | 5 |
| 26. | Okulary ochronne | Okulary ochronne z tworzywa sztucznego, z otworami wentylacyjnymi i z gumką pozwalającą dopasować okulary do rozmiaru głowy. Chronią przed chemikaliami, kurzem i odpryskami. Panoramiczne widzenie pod kątem 180 °. | szt. | 30 |
| 27. | Ładowarki baterii | Ładowarka uniwersalna. Jednocześnie ładować można w niej 2 lub 4 szt. akumulatorków R6/AA, R03/AAA, R14/C lub R20/D (o dowolnej pojemności) albo 1 lub 2 szt. akumulatorków 6F22/9V. Posiada wyświetlacz sygnalizujący stan ładowania. | szt. | 3 |
| 28. | Plansza rodzajów chmur | Plansza dydaktyczna, która przedstawia definicję chmury i jej rodzaje: pierzaste (Cirrus), pierzasto-kłębiaste (Cirrocumulus), średnie warstwowe (Altostratus), warstwowo-deszczowe (Nimbostratus), kłębiasto-warstwowe (Stratocumulus), pierzasto-warstwowe (Cirrostratus), średnie kłębiaste (Altocumulus), burzowe (Cumulonimbus), kłębiaste (Cumulus), niskie warstwowe (Stratus). Każdej z chmur towarzyszy krótki opis i rysunek. Wykonana plansza dydaktyczna pokryta jest cienką folią bezbarwną, dzięki czemu jest łatwa do utrzymania w czystości i odporniejsza na proces starzenia papieru, a także płowienia kolorów. Można po niej pisać pisakami ścieralnymi wprowadzając dodatkowe oznaczenia i notatki dydaktyczne. Plansza może być także zwijana do przechowywania. Plansza posiada specjalny haczyk, dzięki któremu łatwo zawiesisz ją na ścianie. Min. wymiar planszy 100 x 70 cm. | szt. | 1 |
| 29. | Mapa Polski | **Ścienna mapa fizyczna Polski** eksponuje terytorium, granice i położenie geograficzne naszego kraju. Dzięki niej w prosty sposób poznacie ukształtowanie terenu Polski: najwyżej i najniżej położone punkty i miejscowości, rzeki, jeziora, bagna, kanały, szczyty górskie, a nawet parki narodowe i krajobrazowe. | szt. | 4 |
| 30. | Mapa Europy | Dzięki mapie fizycznej Europy użytkownik dobrze pozna ukształtowanie terenu w krajach europejskich, poznając wszelkie szczyty, wulkany, jeziora, rzeki czy bagna. To dobra pomoc dydaktyczna, a także narzędzie pracy czy urozmaicenie wnętrza w domu. Nasi specjaliści opracowali tę mapę tak, by była czytelna i przejrzysta, jednocześnie wykorzystując do jej produkcji materiały najwyższej jakości, które gwarantują odporność na wszelkiego rodzaju uszkodzenia i zanieczyszczenia | szt. | 4 |
| 31. | Mapa krajobrazy świata | Ścienna mapa szkolna przedstawiająca różnorodność krajobrazową świata. Na cieniowanym podkładzie (z efektem trójwymiaru) ukazane jest rozmieszczenie najważniejszych typów krajobrazu na Ziemi. W treści mapy znajdują się również następujące treści: krainy geograficzne, szczyty, wulkany, punkty wysokościowe i głębokościowe, rafy, prądy morskie, granice i nazwy państw, stolice oraz podział na strefy czasowe. | szt. | 4 |
| 32. | Mapa ochrona przyrody | Mapa przedstawia aktualny stan ochrony przyrody w Polsce. Umożliwia to prezentowanie uczniom rozmieszczenia obszarów chronionych, m.in. parków narodowych i krajobrazowych, oraz występowanie fauny i flory chronionej w Polsce. | szt. | 4 |

**Cześć II - pomoce logopedyczne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Nazwa** | **Opis** | **Jednostka miary** | **Ilość** |
| 1. | Labiogramy | Zestaw 37 kolorowych plansz przedstawiających dziewczynkę, która w prawidłowy sposób wypowiada głoski występujące w języku polskim.  Świetna pomoc podczas terapii logopedycznej, która pomaga ćwiczyć prawidłowe ułożenie artykulatorów podczas wypowiadania wszystkich – nie tylko tych najczęściej zaburzonych – głosek. | szt. | 1 |
| 2. | Plakat - nauka i utrwalanie wymowy głosek krok po kroku | Plakat zawiera materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek. Wykonany w najwyższej jakości druku. Dodatkowo druk został zabezpieczony przed blaknięciem oraz jest listwowany. Plakaty zostały wykonane z troską o wszystkie szczegóły. | szt. | 1 |
| 3. | Plakat - Rozwój mowy dziecka I | Pierwszy plakat edukacyjny z serii „Rozwój mowy dziecka”. Wykonany w najwyższej jakości druku. Dodatkowo druk został zabezpieczony przed blaknięciem oraz jest listwowany. Plakaty zostały wykonane z troską o wszystkie szczegóły. | szt. | 1 |
| 4. | Plakat - Rozwój nowy dziecka II | Drugi plakat edukacyjny z serii „Rozwój mowy dziecka”. Wykonany w najwyższej jakości druku. Dodatkowo druk został zabezpieczony przed blaknięciem oraz jest listwowany. Plakaty zostały wykonane z troską o wszystkie szczegóły. | szt. | 1 |
| 5. | Powiedz mi co odczuwasz. Ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z afazją oraz dla dzieci dwujęzycznych. Aut. Jagoda Cieszyńska | Pozycja zawierająca ćwiczenia wspomagające opanowanie niewerbalnych zachowań komunikacyjnych i języka. Kształtowanie pre-werbalnej komunikacji jest istotnym elementem budowania w przyszłości porozumiewania się językowego, poznawania i akceptowania reguł społecznych oraz budowania własnej tożsamości. Przeznaczona jest dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z afazją oraz dla dzieci dwujęzycznych. | szt. | 1 |
| 6. | Historyjki obrazkowo-zadaniowe z pytaniami | Zestaw zawiera 21 historyjek obrazkowych składających się z trzech obrazków przedstawiających kolejne etapy jednego zdarzenia. Pod każdym obrazkiem zapisano pytanie związane z jego treścią, a odpowiedzi na te pytania podano na osobnych paskach. Historyjki podzielono ze względu na stopień trudności na trzy poziomy. Dziecko po przyjrzeniu się obrazkom układa z nich historyjkę, czyta pytania i dobiera do nich odpowiedzi. Historyjki można wykorzystać do ćwiczeń w czytaniu, rozwijaniu mowy czynnej, układaniu pytań, umiejętności mówienia zdaniami, opowiadania. Pomoc przeznaczona jest dla dzieci, które rozpoczęły już naukę czytania. | szt. | 1 |
| 7. | 100 pytań i odpowiedzi 1 | Seria skierowana zarówno do dzieci w wieku przedszkolnym jak i szkolnym. Książeczki uczą dzieci formułowania pytań i wyszukiwania odpowiedzi. Specjalny dobór czarno-białych ilustracji jest zamierzony, gdyż zmusza dzieci do logicznego myślenia, pobudza ich wyobraźnię, zachęca do samodzielnych obserwacji i doświadczeń. | szt. | 1 |
| 8. | 100 pytań i odpowiedzi 2 | Seria skierowana zarówno do dzieci w wieku przedszkolnym jak i szkolnym. Książeczki uczą dzieci formułowania pytań i wyszukiwania odpowiedzi. Specjalny dobór czarno-białych ilustracji jest zamierzony, gdyż zmusza dzieci do logicznego myślenia, pobudza ich wyobraźnię, zachęca do samodzielnych obserwacji i doświadczeń. | szt. | 1 |
| 9. | Sensoryczny, piękny świat | Książka powstała z myślą o dorosłych i dzieciach, którzy mogą się razem bawić w to, co służy rozwojowi integracji sensorycznej. Zabawy z towarzyszącymi im wierszykami zostały podzielone na pięć części odnoszących się do sposobu odbierania bodźców z otoczenia. Są to: propriocepcja, układ przedsionkowy, dotyk, słuch i wzrok. | szt. | 1 |
| 10. | Od obrazka do słowa. Hanna Rodak, Danuta Nawrocka | Zestaw składa się z poradnika, materiałów obrazkowych, zawierających gry językowe i kombinacje ćwiczeń językowych, oraz etykietek z podpisami do poszczególnych obrazków (całość zapakowana w pudełku). Materiał ten może być wykorzystywany jako pomoc diagnostyczna, a także jako podstawa do tworzenia indywidualnych programów terapii dla dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się o różnej etiologii. Gry pomagają również rozwijać pojęcia językowe u wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. | szt. | 1 |
| 11. | Klocki Logo do zabawy i nauki wymowy, czytania i pisania. B. Rocławski. | Klocki są miękkie, wykonane z gąbki, z literkami, cyframi oraz znakami matematycznymi i interpunkcyjnymi. W pudełku znajduje się 150 klocków z umieszczonymi na nich literami, cyframi, znakami interpunkcyjnymi i matematycznymi. Zielony szlaczek u dołu każdego z czterech wariantów liter umożliwia właściwe postrzeganie liter. | szt. | 1 |
| 12. | Fiszki Logopedyczne. (cz. 1-5) | Zestawy poręcznych kartoników, które służą do nauki oraz utrwalania prawidłowej wymowy trudnych głosek. Każdy zestaw FISZEK logopedycznych zawiera: 100 kartoników, w tym:  - 90 kartoników z materiałem słowno-obrazkowym (obrazek i nazwa przedmiotu oraz związek wyrazowy i zdanie z utrwalanym wyrazem lub jego odmianą)  - 10 kartoników z krótkimi historyjkami oraz pytaniami do tekstu. Dzięki nim dzieci mogą wykorzystywać utrwalone wcześniej słowa w mowie spontanicznej.  - 2 kartoniki - przekładki z napisami "NAUKA" i "UMIEM" służące do oddzielania materiału nowego, aktualnie wykorzystywanego do nauki oraz już opanowanego. | szt. | 1 |
| 13. | Chrząszcz Szczepan–Pszczółki Tuptusie | Chrząszcz Szczepan - Gra przeznaczona do ćwiczeń poprawnej artykulacji głosek sz, ż/rz, cz, dż (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 dzieci.  Pszczółki Tuptusie - Gra przeznaczona jest do ćwiczeń głosek t, d (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 raczy. | szt. | 1 |
| 14. | Sadzawka – Pszczółki Gadułki | Sadzawka - Gra przeznaczona jest do ćwiczeń głosek s, z, c, dz (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 graczy.  Pszczółki Gadułki - Gra przeznaczona jest do ćwiczeń głosek k, g (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 graczy. | szt. | 1 |
| 15. | Stonoga Sabina – Pszczółki Pracusie | Stonoga Sabina - Gra przeznaczona jest do ćwiczeń głoski s (nagłos). Grać może od 2 do 4 graczy.  Pszczółki Pracusie - Gra przeznaczona jest do ćwiczeń głosek l-r, l, r (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 graczy. | szt. | 1 |
| 16. | Karty do ćwiczeń logopedycznych. Ćwiczenia przygotowawcze do wywołania głosek S, Z, C, DZ | Pomoc logopedyczna: karty do gry w „Memo” oraz „Piotruś” prezentują w formie graficznej ćwiczenia mające na celu usprawnienie narządów mowy, przygotowując do wywołania określonej głoski. Dziecko poprzez zabawę zapamiętuje i opanowuje kolejne ćwiczenia korzystając z dodatkowej podpory wzrokowej oraz skojarzenia z ilustracją. Talia zawiera 36 kart: 17 par kart ponumerowanych od 1- 17 oraz 2 karty bez numeru. | szt. | 1 |
| 17. | Karty do ćwiczeń logopedycznych. Ćwiczenia przygotowawcze do wywołania głosek SZ, Ż/RZ, CZ, DŻ | Pomoc logopedyczna: karty do gry w „Memo” oraz „Piotruś” prezentują w formie graficznej ćwiczenia mające na celu usprawnienie narządów mowy, przygotowując do wywołania określonej głoski. Dziecko poprzez zabawę zapamiętuje i opanowuje kolejne ćwiczenia korzystając z dodatkowej podpory wzrokowej oraz skojarzenia z ilustracją. Talia zawiera 36 kart: 17 par kart ponumerowanych od 1- 17 oraz 2 karty bez numeru. | szt. | 1 |
| 18. | Karty do ćwiczeń logopedycznych. Ćwiczenia przygotowawcze do wywołania głosek Ś, Ź, Ć, DŹ | Pomoc logopedyczna: karty do gry w „Memo” oraz „Piotruś” prezentują w formie graficznej ćwiczenia mające na celu usprawnienie narządów mowy, przygotowując do wywołania określonej głoski. Dziecko poprzez zabawę zapamiętuje i opanowuje kolejne ćwiczenia korzystając z dodatkowej podpory wzrokowej oraz skojarzenia z ilustracją. Talia zawiera 36 kart: 17 par kart ponumerowanych od 1- 17 oraz 2 karty bez numeru. | szt. | 1 |
| 19. | Karty do ćwiczeń logopedycznych. Ćwiczenia przygotowawcze do wywołania głoski R | Pomoc logopedyczna: karty do gry w „Memo” oraz „Piotruś” prezentują w formie graficznej ćwiczenia mające na celu usprawnienie narządów mowy, przygotowując do wywołania określonej głoski. Dziecko poprzez zabawę zapamiętuje i opanowuje kolejne ćwiczenia korzystając z dodatkowej podpory wzrokowej oraz skojarzenia z ilustracją. Talia zawiera 36 kart: 17 par kart ponumerowanych od 1- 17 oraz 2 karty bez numeru. | szt. | 1 |
| 20. | Klocki jeżyki | Zestaw 180 klocków umożliwia budowę różnego rodzaju przedmiotów i figur. System montażu ułatwia wzajemne łączenie elementów tworząc większe budowle. Zabawa klockami stymuluje wyobraźnię dziecka oraz jest świetnym ćwiczeniem umiejętności manualnych. Całość zapakowana jest w poręczny plastikowy pojemnik z przykrywką. | szt. | 1 |
| 21. | Klocki konstrukcyjne PUDLO | Klocki konstrukcyjne w różnych kształtach i kolorach. Umieszczone w poręcznym plastikowym pojemniku z rączką ułatwiającą przenoszenie i sprzątanie po skończonej zabawie. Budowanie z klocków daje niemal nieograniczone możliwości, przez co znakomicie pobudza dziecięcą wyobraźnię i rozwija kreatywność. Do zestawów dołączono obrazkowe instrukcje przedstawiające przykładowe możliwości ich złożenia. | szt. | 1 |
| 22. | Memory Kultury | Gra tematyczna ćwicząca pamięć wzrokową, umiejętność kojarzenia, logiczne myślenie i koncentrację. Wzbogaca słownictwo z zakresu danego tematu (zwierzęta, jedzenie, kultura, miejsca). W trakcie gry uczestnicy kolejno odkrywają po dwa obrazki. Jeżeli jest to para, to gracz ją zabiera, jeżeli nie, obrazki trafiają na poprzednie miejsce | szt. | 1 |
| 23. | Logiczne Myślenie | Na każdej planszy znajduje się jedna ścieżka łącząca ze sobą dwa kwadratowe pola. Gra polega na odnalezieniu jej i odtworzeniu za pomocą kostek i kolorowych pałeczek. 25 dwustronnych kart o wym. min.. 20 x 20 cm | szt. | 1 |
| 24. | Karty do terapii dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera | Pomoc edukacyjna skierowana do terapeutów, opiekunów i rodziców dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera. Pomaga dzieciom lepiej zrozumieć niuanse interakcji społecznych, poprawić umiejętności językowe i komunikowanie emocji, oraz zrozumieć oczekiwania innych i zasady obowiązujące w różnych sytuacjach. Dzięki wykorzystującej karty pracy z dziećmi, dzieci nauczą się lepiej radzić sobie z trudnymi dla nich sytuacjami, co poprawi ich relacje z otoczeniem. Karty przedstawiają kolorowe zdjęcie lub zdjęcia określonej sytuacji społecznej. Do każdej karty dołączona jest napisana prostym językiem historia opisująca daną sytuację (możliwe działania i reakcje osób zaangażowanych, prawidłowe zachowanie dziecka, emocje jakie może odczuwać dziecko, i trudności z jakimi będzie musiało sobie poradzić). Historie uzupełnione są o wskazówki dla opiekunów | szt. | 1 |
| 25. | Domino dynamo | Zestaw zawiera: • 100 kolorowych tafelków o wym. 5,5 x 3,5 x 0,5 cm • kulka o śr. 5 cm • most o wym. 13 x 2,5 x 5 cm • tor dla kulki o wym. 14,5 x 5 x 7 cm • równoważnia o wym. 9 x 6 x 4 cm • 3 dodatkowe elementy o wym. 8 x 2,5 x 10 cm. Całość została wykonana z drewna. | szt. | 1 |
| 26. | Dixit | Gra skojarzeń, Zawartość pudełka:  - 84 wielkoformatowe karty  - 1 plansza z torem punktów wewnątrz pudełka  - 6 drewnianych pionków królików  - 36 znaczników głosowania  - instrukcja | szt. | 1 |
| 27. | Tęczowe kamienie kreatywne | Miłe w dotyku "kamienie", które można układać według kart zadań lub tworzyć własne kompozycje. W praktycznym, plastikowym opakowaniu. • 6 kolorów • 6 wielkości • 20 dwustronnych kart zadań z lakierowanej tektury o wym. 19 x 12 cm • 36 "kamieni" z tworzywa sztucznego o wym. od 2,5 x 1,5 cm do 8,5 x 5,5 cm | szt. | 1 |
| 28. | Fakturowe obrazki | To propozycja pomocy stymulująca zmysł dotyku, rozwijająca słownictwo, pamięć i uwagę słuchową. Zestaw składa się z 25 płytek - obrazków przedstawiających przedmioty z najbliższego otoczenia dziecka, które można podzielić na 5 grup powiązanych tematycznie (zabawki, jedzenie, ubrania, zwierzęta, przedmioty codziennego użytku). Obrazki zostały przedstawione przy pomocy materiałów o różnej fakturze (3 rodzaje: pluszowa, aksamitna i gładka) i kolorze na pojedynczych płytkach MDF | szt. | 1 |
| 29. | Skrzynka Zgadula | Dzieci za pomocą dotyku mają za zadanie odgadnąć, jaki przedmiot znajduje się w środku. Wykonana z drewna. Wyposażona w otwory, przez które dzieci wkładają ręce. Produkt można wykorzystać na wiele sposobów, zaangażuje i zainteresuje całą klasę, gdy jedno dziecko rozpoznaje, reszta obserwuje. | szt. | 1 |
| 30. | Puzzle kreatywne | Puzzle uwzględniają potrzeby dzieci niewidomych oraz słabowidzących w różnym wieku. Układanie puzzli pobudza kreatywność dziecka, uczy koncentracji i planowania własnych działań. Poprzez łączenie poszczególnych elementów dziecko ćwiczy sprawność manualną oraz precyzję ruchów. Opakowanie zawiera 8 twardych puzzli - tło żółte z wypukłą czarną grafiką, wykonane metodą sitodrukową oraz rysunek instruktażowy w formacie A5 | szt. | 1 |
| 31. | Pamięć dźwiękowa | Pamięć dźwiękowa wprowadza graczy w świat dźwięku. Podczas gry muszą oni zebrać jak największą liczbę par klocków, wydających taki sam odgłos. Gracze poprzez zabawę uczą się uważnego słuchania oraz identyfikacji i różnicowania sygnałów dźwiękowych. Gra rozwija pamięć i wrażliwość słuchową oraz koordynację słuchowo-wzrokowo-ruchową | szt. | 1 |
| 32. | Kreatywna mata 3D | Zestaw kreatywnych mat piankowych, dzięki którym dziecko pozna fascynujący świat figur geometrycznych. Puzzle mogą spełniać rozmaite funkcje: użytkową - jako mata do zabawy i odpoczynku, edukacyjną - zapoznając dziecko z rozmaitymi kształtami, a także rozwojową - stymulując zmysł wzroku, dotyku oraz umiejętności manualne i ruchowe. Dzięki użyciu kontrastowych kolorów: czarnego i białego, figury przyciągną uwagę dzieci i zachęcą je do twórczej zabawy. Dziecko nauczy się także zasady łączenia i dopasowywania do siebie puzzli. Maty są dwustronne. Z jednej strony czarne figury na białym tle, z drugiej - białe figury na czarnym tle.  • 3 maty jednobarwne  • 3 maty z wyjmowaną 1 figurą  • 3 maty z 2 wyjmowanymi figurami  • wym. 1 maty 50 x 50 x 1,5 cm | szt. | 1 |
| 33. | Drzewko smutku i radości | Gra, dzięki której dziecko: podniesie umiejętności rozpoznawania i nazywania przeżywanych emocji, jak rozwiać kompetencje społeczne i umiejętności prawidłowego posługiwania się mową czynną dziecka, wzbogaci słownictwo, wdroży się do komunikacji werbalnej w zakresie przeżywanych emocji, a także niewerbalnej, nauczy się wyrażania emocji za pomocą gestów i mimiki, nabywanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami i przeżywanymi uczuciami. Zawartość pomocy:  • 2 drzewka: radosne i smutne o wym. 75 x 120 cm, wykonane ze sklejki brzozowej w kolorze naturalnym, lakierowane  • 2 stabilne stojaki z antypoślizgową podkładką  • 36 listków wykonanych ze sklejki o wym. 10 x 15 cm w kolorze zielonym  • 34 drewniane kołeczki w kolorze zielonym  • kostka do gry z ilustracjami radości i smutku  • lniany woreczek  • instrukcja z propozycjami zajęć | szt. | 1 |
| 34. | Poducha sensoryczna – Myszka | Poducha sensoryczna wypełniona granulatem, dzięki czemu poducha dostosowuje się kształtem do osoby siedzącej. Pokryte trwałą, zmywalną tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości. Stanowi podkład do ćwiczeń oraz miejsce zabaw dla dzieci. Ma wiele elementów sensorycznych m.in. łapki na guziki, piszczący nos, szeleszczące uszy, na głowie miłe w dotyku futerko, na brzuchu guziczki, dolne łapki ze sznurówkami, wypełnione grochem. • wys. 60 cm  • śr. 80 cm  • waga 4 kg | szt. | 1 |
| 35. | Szafka tulipan | Szafka tulipan wykonana jest z płyty wiórowej 18 mm w kolorze klonu. Fronty szafek zostały wykonane z małowanego MDF- u, płyta jest podwójnie malowana i lakierowana co zapewnia trwałość.  Wym. Wys. min. 159 cm szer. Min. 41 cm gł. min. 42 cm | szt. | 1 |
| 36. | Panel sensoryczny 2 – dotykam i czuję | Kompozycja tabliczek do stymulacji zmysłu dotyku wraz z ramką do montażu tworzy gotowy panel sensoryczny. W zestawie znajdują się następujące tabliczki:  •"góra i dolina" to półwałki brzozowe,  •"fala materiału 1" to połączenie korka i futerka, o falistej linii łączenia,  •"fala materiału 2" to połączenie gumy piankowej i sztucznej trawy, o falistej linii łączenia.  Elementy sensoryczne zamontowane są na trwałej sklejce brzozowej o wymiarze min. 30 x 30 cm. | szt. | 1 |
| 37. | Stemple emocje | Drewniane stemple z wizerunkami dziewcząt i chłopców przedstawiają 10 różnych emocji, np. radość, smutek, zdziwienie. Przydają się zarówno do zabawy, jak i do komunikowania emocji. • drewno i guma • 10 szt. (śr. 2,5 cm, wys. 3,5 cm) | szt. | 1 |
| 38. | Kredki 24 kolory | Kredki ołówkowe, nietoksyczne, bezpieczne dla dzieci w przypadku złamania nie pozostawiają drzazg i nie kaleczą. Kredki w żywym kolorze, posiadają odporny na złamania grafit na bazie pigmentów, łatwe do temperowania. | szt. | 7 |
| 39. | Flamastry 12 kolorów | Flamastry nietoksyczne, wykonane z tworzywa, które zatrzymuje wilgoć, a to sprawia, że flamastry mają długi okres trwałości. Flamastry posiadają atrament na bazie wody, wentylowaną. | szt. | 10 |
| 40. | Farby plakatowe 12 kolorów | Farby plakatowe, nietoksyczne cechują się trwałymi, intensywnymi kolorami. | szt. | 2 |
| 41. | Regał dekoracyjny | Regal drewniany o wymiarach 100x80x50 Lakierowany bezpiecznym preparatem, w kolorze jasnego beżu, stabilny, z łatwo dostępnym podejściem i możliwością bezkolizyjnego korzystania z półek. | szt. | 1 |

Gwarancja 24 miesiące od daty odbioru pomocy przez Zamawiającego (poza materiałami zużywalnymi). Miejsce świadczenia gwarancji – w miejscu użytkowania.

Niniejsze zapytanie prowadzone jest w ramach ***Rozeznania rynku*** zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Ofertęnależy przygotować zgodnie z wzorem formularza, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszego rozeznania rynku. Wycena musi być sporządzona w języku polskim, w formie pisemnej. Oferta powinna być podpisana przez osobę upoważnioną.

Wycenę proszę przesłać na adres e-mail: sp36lodz@wp.pl w terminie do dnia 18 maja 2018r. do godz. 16:00, wpisując w temacie wiadomości: **Dostawa pomocy dydaktycznych.**

Dyrektor SP 36 w Łodzi

Małgorzata Górecka

Załącznik nr 1

**FORMULARZ OFERTOWY**

…..........................................................................................................

(nazwa i adres oferenta)

Odpowiadając na skierowane do nas zapytanie ofertowe,   
a dotyczące:

**dostawy pomocy dydaktycznych do nauczania przedmiotów przyrodniczych**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Przedmiot dostawy** | **Jm.** | **Ilość** | **Cena jednostkowa netto** | **Cena jednostkowa brutto** | **Wartość brutto**  **[kol. 3 x 5]** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| **CZĘŚĆ I POMOCE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH** | | | | | | |
| 1. | Pudełko do obserwacji okazów | szt. | 30 |  |  |  |
| 2. | Mikroskop | szt. | 15 |  |  |  |
| 3. | zestaw preparatów biologicznych do obserwacji mikroskopowych – bezkręgowce | szt. | 4 |  |  |  |
| 4. | zestaw preparatów biologicznych do obserwacji mikroskopowych – skrzydła owadów | szt. | 4 |  |  |  |
| 5. | zestaw preparatów biologicznych do obserwacji mikroskopowych – rośliny jadalne | szt. | 4 |  |  |  |
| 6. | zestaw preparatów biologicznych do obserwacji mikroskopowych – grzyby | szt. | 4 |  |  |  |
| 7. | Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków | szt. | 5 |  |  |  |
| 8. | Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody | szt. | 5 |  |  |  |
| 9. | Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zdrowe | szt. | 5 |  |  |  |
| 10. | Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmarłe chorobowo | szt. | 5 |  |  |  |
| 11. | Zestaw preparatów mikroskopowych - przyroda | szt. | 5 |  |  |  |
| 12. | Zestaw preparatów mikroskopowych – zoologiczne | szt. | 2 |  |  |  |
| 13. | Termometr | szt. | 12 |  |  |  |
| 14. | Kompas | szt. | 12 |  |  |  |
| 15. | Deszczomierz | szt. | 5 |  |  |  |
| 16. | Barometr | szt. | 5 |  |  |  |
| 17. | Wiatromierz | szt. | 5 |  |  |  |
| 18. | Zestaw siłomierzy | zestaw | 5 |  |  |  |
| 19. | Zestaw pałeczek do elektryzowania | zestaw | 5 |  |  |  |
| 20. | Diody | szt. | 12 |  |  |  |
| 21. | Oporniki | szt. | 12 |  |  |  |
| 22. | Przewody z zakończaniem typu krokodylek | szt. | 12 |  |  |  |
| 23. | Przewodniki i izolatory | szt. | 12 |  |  |  |
| 24. | Ciśnieniomierz | szt. | 5 |  |  |  |
| 25. | Zestaw odczynników do odznaczania | zestaw | 5 |  |  |  |
| 26. | Okulary ochronne | szt. | 30 |  |  |  |
| 27. | Ładowarki baterii | szt. | 3 |  |  |  |
| 28. | Plansza rodzajów chmur | szt. | 1 |  |  |  |
| 29. | Mapa Polski | szt. | 4 |  |  |  |
| 30. | Mapa Europy | szt. |  |  |  |  |
| 31. | Mapa krajobrazy świata | szt. |  |  |  |  |
| 32. | Mapa ochrona przyrody | szt. |  |  |  |  |
| **RAZEM** | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Przedmiot dostawy** | **Jm.** | **Ilość** | **Cena jednostkowa netto** | **Cena jednostkowa brutto** | **Wartość brutto**  **[kol. 3 x 5]** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| **CZĘŚĆ I POMOCE DYDAKTYCZNE W ZAKRESIE INDYWIDUALIZACJI** | | | | | | |
|  | Labiogramy | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Plakat – nauka i utrwalanie wymowy głosek krok po kroku | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Plakat – Rozwój mowy dziecka I | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Plakat – Rozwój nowy dziecka II | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Powiedz mi co odczuwasz. Ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z afazją oraz dla dzieci dwujęzycznych | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Historyjki obrazkowo-zadaniowe z pytaniami | szt. | 1 |  |  |  |
|  | 100 pytań i odpowiedzi 1 | szt. | 1 |  |  |  |
|  | 100 pytań i odpowiedzi 2 | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Sensoryczny, piękny świat | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Od obrazka do słowa | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Klocki Logo do zabawy i nauki wymowy, czytania i pisania | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Fiszki Logopedyczne | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Chrząszcz Szczepan–Pszczółki Tuptusie | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Sadzawka – Pszczółki Gadułki | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Stonoga Sabina – Pszczółki Pracusie | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Karty do ćwiczeń logopedycznych. Ćwiczenia przygotowawcze do wywołania głosek S, Z, C, DZ | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Karty do ćwiczeń logopedycznych. Ćwiczenia przygotowawcze do wywołania głosek SZ, Ż/RZ, CZ, DŻ | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Karty do ćwiczeń logopedycznych. Ćwiczenia przygotowawcze do wywołania głosek Ś, Ź, Ć, DŹ | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Karty do ćwiczeń logopedycznych. Ćwiczenia przygotowawcze do wywołania głoski R | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Klocki jeżyki | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Klocki konstrukcyjne PUDLO | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Memory Kultury | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Logiczne Myślenie | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Karty do terapii dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Domino dynamo | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Dixit | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Tęczowe kamienie kreatywne | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Fakturowe obrazki | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Skrzynka Zgadula | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Puzzle kreatywne | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Pamięć dźwiękowa | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Kreatywna mata 3D | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Drzewko smutku i szczęści | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Poducha sensoryczna – Myszka | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Szafka tulipan | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Panel sensoryczny 2 – dotykam i czuję | szt. |  |  |  |  |
|  | Stemple emocje | szt. | 1 |  |  |  |
|  | Kredki BIC 24 kolory | szt. | 5 |  |  |  |
|  | Flamastry Kamet 12 kolorów | szt. | 10 |  |  |  |
|  | Farby plakatowe M+M 12 kolorów | szt. | 3 |  |  |  |
|  | Regał dekoracyjny | szt. | 1 |  |  |  |
| **RAZEM** | | | | | |  |

**Przedmiot zamówienia wykonamy za cenę:**

**Cześć I.**

…………………………………….… PLN brutto

(słownie: …………………………………………… PLN).

Stawka podatku VAT: ………..% (jeśli są różne stawki podatku VAT dla różnych pozycji zamówienia wskazać dokładnie, która pozycja zawiera jaką stawkę podatku VAT)

Wartość podatku VAT: ………………………………………. PLN (jeśli są różne stawki podatku VAT, wskazać dla każdej pozycji wyliczoną wartość podatku VAT oraz sumę tych wartości).

**Cześć II.**

…………………………………….… PLN brutto

(słownie: …………………………………………… PLN).

Stawka podatku VAT: ………..% (jeśli są różne stawki podatku VAT dla różnych pozycji zamówienia wskazać dokładnie, która pozycja zawiera jaką stawkę podatku VAT)

Wartość podatku VAT: ………………………………………. PLN (jeśli są różne stawki podatku VAT, wskazać dla każdej pozycji wyliczoną wartość podatku VAT oraz sumę tych wartości)

Oświadczamy, że powyższa cena brutto zawiera wszelkie koszty związane z prawidłową i pełną realizacją przedmiotu zamówienia (w tym wszystkie koszty instalacji).

.......................................................

(Data i podpis osoby upoważnionej)