Plan wynikowy z religii dla klasy I szkoły podstawowej

według podręcznika „Żyjemy w Bożym świecie” nr 11-01/12-KI-1/12

zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

# I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | |
| podstawowe | ponadpodstawowe. |
| Uczeń: | |
| 1. Cieszymy się, że jesteśmy razem. | – Poznanie prawdy, że katecheza to spotkanie z Bogiem.– Motywowanie do budowania dobrej atmosfery w klasie. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.  Dobro otrzymywane od Boga.  Sposoby czynienie dobra w klasie.  Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów. | * pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy * potrafi się przedstawić wobec całej klasy * wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem | * rozpoznaje podręcznik do religii * potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś” * pamięta, kiedy jest katecheza |
| 2. Bóg Ojciec kocha każdego z nas. | – Poznanie prawdy o Bogu jako najlepszym Ojcu.  – Kształtowanie postawy zaufania i miłości do Boga Ojca. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.  Dobro otrzymywane od Boga. | * wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem * wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca * opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu | * wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem * wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy * śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie” |
| 3. Bóg podarował nam cały świat. | – Poznanie prawdy, że przyroda jest dziełem i darem kochającego nas Boga.  – Kształtowanie postawy podziwu i wdzięczności dla Boga za całe stworzenie. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.  Sposoby poznania Boga.  Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.  Bóg Stworzycielem świata.  Stworzenie świata.  Dobro otrzymywane od Boga. | * wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga * wie, że świat jest darem kochającego Boga * z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat | * pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi * wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat * śpiewa piosenkę „Dobre, dobre, bardzo dobre” |
| 4. Dziękujemy Bogu za Jego dary. | – Poznanie sposobów okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu i szacunku dla Jego dzieł. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.  Bóg Stworzycielem świata. | * wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia * wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat * śpiewa refren pieśni „Radośnie Panu hymn śpiewajmy” | * wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pożyteczne * potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary |
| 5. Odkrywamy ślady Boże w przyrodzie. | – Poznanie prawdy, że Boga spotykamy w przyrodzie.  – Budzenie wrażliwości na Bożą obecność w rzeczywistości stworzonej. | Sposoby poznania Boga.  Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.  Dobro otrzymywane od Boga. | * wymienia dary Boże w przyrodzie * wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody | * wskazuje ślady Boże w przyrodzie * potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną |
| 6. Bóg dał nam życie. | – Poznanie prawdy, że życie jest darem Boga.  – Kształtowanie postawy wdzięczności za Boży dar życia. | Stworzenie ludzi | * wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców * potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia * wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie | * wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem * uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie * śpiewa piosenkę z gestami „Cieszę się. Alleluja!” |
| 7. Bóg podarował nam swojego Syna Jezusa. | – Poznanie prawdy, że Jezus jest największym darem Bożej miłości.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za podarowanie ludziom Jezusa. | Jezus Słowem Boga.  Dobro otrzymywane od Boga. | * wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi * wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św. | * wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa * wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym * śpiewa piosenkę „Bóg tak umiłował świat” |
| 8. Jezus jest moim skarbem. | – Odkrywanie, że Jezus jest najważniejszy w życiu człowieka.  – Motywowanie do pogłębiania przyjaźni z Jezusem. | Dobro otrzymywane od Boga.  Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni. | * zna przypowieść o skarbie * wymienia, co jest dla niego skarbem * wskazuje, jak pielęgnować przyjaźń | * określa, co jest jego największym skarbem * wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni * śpiewa piosenkę „Mam Przyjaciela” |

# II. Nasz Bóg jest zawsze blisko – chcemy się z Nim spotykać

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: | |
| 9. Znaki, które mówią nam o Bogu. | – Poznanie religijnych znaków i symboli.  – Budzenie wrażliwości na Boga obecnego w życiu (poprzez różne znaki). | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.  Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.  Pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie. | * wymienia znaki i symbole religijne * zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego * wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach | * rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik) * potrafi zaśpiewać piosenkę „Jezus jest tu” * otacza szacunkiem znaki religijne |
| 10. Znakiem krzyża pozdrawiamy Boga | – Poznanie i zrozumienie czynności żegnania się znakiem krzyża.  Kształtowanie postawy szacunku dla znaku krzyża. | Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.  Pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie.  Pojęcie i formy modlitwy, postawy modlitewne. | * wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa * poprawnie wykonuje znak krzyża | * wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża * potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami) * z szacunkiem wykonuje znak krzyża |
| 11. Rozmawiamy z Bogiem o naszych sprawach. | – Poznanie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Bogiem.  – Rozbudzenie potrzeby modlitewnego kontaktu z Bogiem. | Pojęcie i formy modlitwy, postawy modlitewne.  Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem * rozpoznaje ludzi modlących się * odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań | * układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby * wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić * wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy |
| 12. Z Jezusem mówimy do Boga „Ojcze”. | – Poznanie i zapamiętanie modlitwy „Ojcze nasz”.  – Budzenie pragnienia codziennej modlitwy. | Jezus wzorem modlitwy.  Modlitwa *Ojcze nasz* i inne modlitwy. | * mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” * wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze” | * wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus * potrafi zaśpiewać piosenkę „Bo Ty, Boże, jesteś Ojcem” |
| 13. Pismo Święte jest Bożą księgą. | – Poznanie prawdy, że Pismo Święte jest Księgą Bożą.  – Kształtowanie postawy wrażliwości na słuchanie słowa Bożego w Kościele, na katechezie, w domu. | Pismo Święte księgą wiary. | * wie, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego * wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte. * wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego | * potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii * potrafi zaśpiewać (z gestami) piosenkę „Słowo Twe w Księdze śpi” * wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego |
| 14. Okazujemy miłość w rodzinie. | – Poznanie prawdy, że Bóg jest obecny w rodzinach.  – Kształtowanie postawy miłości i życzliwości wobec najbliższych. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.  Dobro otrzymywane od Boga.  Sposoby czynienie dobra w rodzinie. | * wymienia najbliższych członków swojej rodziny * wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie | * wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu * właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję |
| 15. Odwiedzamy Boga w kościele. | – Przyjęcie prawdy, że kościół jest domem Bożym.  – Rozbudzenie potrzeby częstego spotykania się z Bogiem w kościele. | Kościół *przestrzenią* gromadzenia się wspólnoty wierzących. | * wie, że kościół jest domem Bożym * odróżnia kościół od innych budynków * wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu * wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica | * opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele * potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy * wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych |
| 16. Szanujemy kościół i święte znaki. | – Poznanie prawdy, że miejsca i rzeczy poświęcone Bogu należy otaczać  szacunkiem.  – Kształtowanie postawy szacunku wobec rzeczy i miejsc najświętszych. | Kościół *przestrzenią* gromadzenia się wspólnoty wierzących.  Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. | * rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament * wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom * wie, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga | * podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek * wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem * poprawnie wykonuje gest pochylenia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najświętszym Sakramentem) * przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele |
| 17. Nasza parafia jest rodziną Bożą | – Poznanie prawdy, że parafia jest rodziną Bożą.  – Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty parafialnej. | Dobro otrzymywane od Boga.  Sposoby czynienie dobra w parafii. | * wie, że w kościele sprawowana jest Msza św. * pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona) * rozpoznaje posługę ministranta | * wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele * wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii * pamięta imię ks. proboszcza * opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii * razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec...) |
| 18. Dobrymi uczynkami sprawiamy radość Bogu. | – Poznanie zachowań, którymi dziecko sprawia Bogu radość.  – Wzmacnianie postawy radości ze spełnionego dobra. | Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. | * wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu * opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość * rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga | * potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego * potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja” * zgodnie bawi się z kolegami |

# III. Jezus największym darem Ojca – przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem (Adwent)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: | |
| 19. W Adwencie czekamy na przyjście Jezusa. | – Poznanie Adwentu jako okresu przygotowania na przyjście Pana Jezusa.  – Kształtowanie postawy radosnego oczekiwania na święta Bożego Narodzenia. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. | * zna pojęcia: Adwent  i roraty * podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel * wie, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa | * wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia * wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece * potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową * wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach |
| 20. Z Maryją przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem. | – Ukazanie Maryi jako Matki Bożego Syna.  – Kształtowanie postawy oczekiwania z Maryją na przyjście Jezusa. | Maryja Matką Chrystusa i naszą.  Postaci biblijne przykładem życia wiary.  Przykłady życia według Ewangelii. | * zna pojęcie „roratka” * wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi * zna słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo” | * opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu * potrafi modlić się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo” |
| 21. Słuchamy, co o Jezusie mówili prorocy. | – Poznanie prawdy, że na wiele lat przed narodzeniem Jezusa prorocy  zapowiadali Jego przyjście.  – Kształtowanie gotowości mówienia innym, że Jezus przyszedł na świat. | Obietnica zbawienia.  Prorocy przekazicielami obietnicy.  Jezus obiecanym Zbawicielem. | * wie, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa * wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym * nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa * zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14) | * wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu * wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok * potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa * chętnie opowiada o Jezusie |
| 22. Dzielimy się opłatkiem –Wigilia. | – Poznanie tradycji dzielenia się opłatkiem.  – Budzenie poczucia wspólnoty w przeżywaniu Wigilii Świąt Bożego Narodzenia. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  Zwyczaje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia | * wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka) * dzieli się opłatkiem i składa życzenia * zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych | * wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem * wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia * potrafi śpiewać kolędy * aktywnie włącza się w przygotowanie klasowej Wigilii (np. przygotowanie dekoracji, recytacja) |
| 23. Z radością witamy Dzieciątko Jezus | – Rozpoznawanie znaków narodzenia Jezusa w domu i kościele.  – Kształtowanie postawy wdzięczności za narodzenie Jezusa. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  Zwyczaje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia | * wie, gdzie urodził się Jezus * opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii) * wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św. | * zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa * wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej * potrafi zaśpiewać refren piosenki „Chciałeś być maleńkim” oraz kolędę „Dzisiaj w Betlejem” |
| 24. Z Mędrcami kłaniamy się Jezusowi. | – Poznanie prawdy, że Bóg objawił się wszystkim ludziom.  – Budzenie wdzięczności Bogu za dar Jezusa oraz motywowanie do czynienia dobra. | Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.  Postaci biblijne przykładem życia wiary.  Przykłady życia według Ewangelii. | * zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców * wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi | * wymienia imiona Mędrców * potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa * wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa * chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków |
| 25. Śpiewamy kolędy dla małego Jezusa. | – Pogłębienie poznanej prawdy o Bożym Narodzeniu.  – Kształtowanie postawy radości z narodzin Pana Jezusa i wdzięczności Bogu za Jego przyjście. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  Zwyczaje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia.  Pojęcie i formy modlitwy. Modlitwa wspólnotowa. | * zna słowa i melodię wybranych kolęd * wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa | * potrafi wyrazić radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu * chętnie bierze udział w przedstawieniu bożonarodzeniowym |

# IV. Jezus jest naszym Przyjacielem i Nauczycielem – chcemy Go naśladować

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: | |
| 26. Poznajemy rodzinny dom Jezusa w Nazarecie. | – Ukazanie relacji miłości w życiu Świętej Rodziny.  – Motywowanie do postępowania na wzór Jezusa. | Dobro otrzymywane od Boga.  Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.  Postaci biblijne przykładem życia wiary.  Przykłady życia według Ewangelii.  Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów. | * wymienia osoby Świętej Rodziny * zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa * wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo * podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie | * wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia * wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo * potrafi modlić się za swoją rodzinę * potrafi zaśpiewać piosenkę „Pan Jezus także mamę miał” * chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższym |
| 27. Jezus powołuje uczniów. | – Poznanie prawdy, że Jezus powołuje uczniów.  – Budzenie pragnienia bycia uczniem Jezusa i dobrym przyjacielem – kolegą. | Publiczna działalność Jezusa.  Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni. | * wie, że Jezus powołuje uczniów * wie, co to znaczy być uczniem Jezusa * podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele | * opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa * potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego * wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą * stara się być życzliwy i koleżeński |
| 28. Jesteśmy uczniami Jezusa. | – Poznanie prawdy, że poprzez chrzest jednoczymy się z Jezusem, stając się Jego uczniami i przyjaciółmi.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Panu Bogu i rodzicom za sakrament chrztu. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.  Sakramenty święte – chrzest. | * pamięta, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z Chrystusem * wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, paschał, świeca...) | * wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem * potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu * potrafi zaśpiewać piosenkę „By być jak Jezus” lub „Sercem kocham Jezusa” * szanuje pamiątki związane z jego chrztem |
| 29. Pan Jezus uczy nas żyć w miłości. | – Poznanie cudu uzdrowienia jako wyrazu miłości i dobroci Jezusa.  – Motywowanie do naśladowania Jezusa w życzliwości i miłości wobec ludzi. | Publiczna działalność Jezusa.  Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.  Pomoc chorym i cierpiącym.  Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.  Uczynki miłosierdzia. | * zna treść Ewangelii Mk 10,46-52 * wymienia uczynki miłości wobec najbliższych | * wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższym cieszy Pana Jezusa * potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa) * świadczy uczynki miłości wobec bliźnich |
| 30. Pan Jezus pomaga chorym. | – Poznanie postawy Jezusa wobec ludzi chorych.  – Kształtowanie postawy ufności w pomoc Jezusa i zawierzania Mu naszych  bliskich chorych. | Publiczna działalność Jezusa.  Pomoc chorym i cierpiącym.  Uczynki miłosierdzia. | * wie, że Jezus uzdrawiał chromych, niewidomych i niemych * wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy * wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi * podaje przykłady, jak może pomagać chorym | * opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31) * wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie * potrafi zaśpiewać piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść” lub „Idzie Jezus” |

# V. Jezus dla nas umiera i zmartwychwstaje – dla Jezusa chcemy zmieniać swoje życie (Wielki Post)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: | |
| 31. Pan Jezus wzywa nas do większej miłości – Wielki Post. | – Poznanie przesłania Wielkiego Postu.  – Kształtowanie postawy chętnego jednoczenia się z cierpiącym Jezusem. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego | * wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele * wyjaśnia, dlaczego w Kościele przeżywamy Wielki Post * pamięta, że Pan Jezus pościł na pustyni | * wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa” * wyjaśnia znaczenie postanowień wielkopostnych * chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu * mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany” |
| 32. Idziemy z Jezusem drogą krzyżową. | – Poznanie wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Jezusa.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Jezusowi za Jego miłość. | Nabożeństwo drogi krzyżowej | * opowiada o męce Pana Jezusa * wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi * okazuje szacunek wobec krzyża | * wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej * wie, że Jezus niósł krzyż, aby pomóc nam stawać się lepszymi * potrafi zaśpiewać piosenkę „Rysuję krzyż” |
| 33. Przepraszamy Pana Jezusa za złe postępowanie. | – Poznanie prawdy, że złe postępowanie oddala nas od Boga.  – Motywowanie do przepraszania Jezusa za złe uczynki. | Dobro otrzymywane od Boga.  Grzech ludzi. | * wie, że czynione zło zasmuca Pana Jezusa i oddala nas od Niego * wie, że za zło należy Pana Jezusa przepraszać * wykazuje wrażliwość sumienia na popełniane zło | * wie, że przeproszenie Pana Jezusa przywraca radość w sercu * potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa) * potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże” |
| 34. Przepraszamy rodziców, rodzeństwo, kolegów. | – Poznanie prawdy, że złe postępowanie krzywdzi ludzi i smuci Jezusa.  – Motywowanie do naprawiania wyrządzonej krzywdy i przepraszania. | Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.  Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów. | * wie, że popełnione zło niszczy przyjaźń i zgodę między ludźmi * pamięta słowa Jezusa – Mt 25,40 * rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła | * wymienia, kogo dotykają skutki złego postępowania * potrafi przepraszać swoich najbliższych i kolegów * potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia |
| 35. Staramy się być lepsi. | – Poznanie historii Zacheusza jako zachęta do przemiany własnego życia.  – Pogłębienie motywacji do pracy nad sobą, by stawać się lepszym człowiekiem. | Publiczna działalność Jezusa..  Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.  Postaci biblijne przykładem życia wiary. | * opowiada historię Zacheusza * pamięta, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym * pamięta postanowienia wielkopostne | * wyjaśnia, dlaczego powinniśmy podejmować i wypełniać postanowienia wielkopostne |
| 36. Radośnie witamy Jezusa Króla – Niedziela Palmowa | – Poznanie prawdy, że Jezus jest Królem wszystkich ludzi.  – Motywowanie do oddania czci Jezusowi Królowi. | Publiczna działalność Jezusa.  Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. | * opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy i radosnym powitaniu Go przez mieszkańców miasta, * wyjaśnia nazwę „Niedziela Palmowa”, * opisuje wygląd palmy | * wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła, * potrafi ozdobić palmę |
| 37. Jezus chce być z nami ukryty w chlebie – Ostatnia Wieczerza. | – Poznanie prawdy, że Jezus pozostał z ludźmi ukryty w Chlebie-Hostii.  – Budzenie wiary w obecność Jezusa w Eucharystii. | Sakramenty święte – Eucharystia.  Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa. | * wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy * wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew * kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa * zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” | * wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek * opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami * wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie. |
| 38. Pan Jezus umiera na krzyżu z miłości do nas. | – Poznanie zbawczych wydarzeń zawartych w liturgii Wielkiego Piątku.  – Kształtowanie postawy szacunku wobec krzyża, znaku miłości Jezusa. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.  Jezus obiecanym Zbawicielem. | * wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas * wie, że Pan Jezus umarł  w Wielki Piątek * wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż | * wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża * potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa) * potrafi zaśpiewać pieśń „Krzyżu Chrystusa” * adoruje krzyż w klasie oraz w kościele |
| 39. W Wielką Sobotę odwiedzamy Jezusa. | – Poznanie prawdy, że grób Jezusa jest miejscem spotkania z żywym Bogiem.  – Kształtowanie postawy adoracji Jezusa eucharystycznego. | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy.  Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie * rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa eucharystycznego | * wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny * opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym * uczestniczy w adoracji przy „grobie” Pana Jezusa w Wielką Sobotę |

# VI. Jezus zmartwychwstały jest z nami – żyjemy w radości zmartwychwstałego Jezusa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: | |
| 40. Świętujemy zmartwychwstanie Jezusa. | – Poznanie prawdy, że święta wielkanocne są pamiątką zmartwychwstania Jezusa.  – Doświadczanie radości spotkania z Jezusem zmartwychwstałym podczas świąt wielkanocnych w kościele i w rodzinie. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.  Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.  Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy.  Niedziela pamiątką zmartwychwstania. | * wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną * wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa | * potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8) * wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał) * potrafi zaśpiewać pieśń „Jezus Chrystus jest Panem” |
| 41. Radośnie śpiewamy „Alleluja”. | – Poznanie radosnych pieśni zmartwychwstania – „Alleluja”.  – Radość ze zmartwychwstania Jezusa. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.  Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy. | * wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością * wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św. | * wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja” * potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa * śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa |
| 42. Zmartwychwstały Pan Jezus żyje wśród nas. | – Poznanie prawdy o obecności Jezusa zmartwychwstałego w naszym życiu.  – Motywowanie do wdzięczności Bogu za Jego obecność. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.  Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. | * zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b * podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas * wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św. | * wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata * potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu |
| 43. Spotykamy się ze zmartwychwstałym Jezusem podczas Mszy św. | – Pogłębione poznanie prawdy o obecności zmartwychwstałego Pana Jezusa we Mszy Świętej.  – Kształtowanie postawy wdzięczności za obecność Jezusa wśród nas. | Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa.  Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św. * rozpoznaje strój liturgiczny celebransa * wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy * poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klękanie, bicie się w piersi) | * wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa * wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara * wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Maszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza) * z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty * włącza się we wspólną modlitwę, śpiew |
| 44. Jezus zmartwychwstały mówi do nas. | – Poznanie prawdy, że Pan Jezus mówi do nas w liturgii słowa.  – Kształtowanie umiejętności słuchania słowa Bożego. | Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa * wie, że podczas Mszy św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego * poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu | * wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara * potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa * wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii |
| 45. Jezus zmartwychwstały zaprasza nas do swego stołu. | – Poznanie prawdy, że Jezus zaprasza nas do swego stołu.  – Budzenie radości z oczekiwania na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej. | Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.  Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy * pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina * potrafi wykonać znak pokoju * rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św. | * wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia) * odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie * opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św. * potrafi zaśpiewać piosenkę „Przygotuję Ci serce, o Chryste” |
| 46. Pan Jezus wstępuje do nieba. | – Poznanie prawdy o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.  – Budzenie pragnienia przebywania z Panem Jezusem w niebie. | Powtórne przyjście Pana. | * pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba * rozumie, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie * pamięta słowa anioła o powtórnym przyjściu Jezusa | * potrafi wyjaśnić, czym jest niebo * potrafi odmówić modlitwę dostosowaną do tematu * opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa |
| 47. Z Panem Jezusem idziemy przez miasta i wsie – Boże Ciało. | – Ukazanie obecności Pana Jezusa w liturgii Bożego Ciała.  – Umacnianie postawy szacunku wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.  Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa.  Zwyczaje związane z obchodami Świąt | * zna pojęcia: procesja, monstrancja * wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski | * opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała * wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie * śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie” |

# VII. Katechezy okolicznościowe

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: | |
| 48.Chcę być pilnym uczniem i dzielnym Polakiem. | – Zapoznanie z polskimi symbolami narodowymi.  – Motywowanie do modlitwy za Ojczyznę i pracy dla jej rozwoju. | Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.  Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * zna symbole i barwy narodowe Polski, * wie, co oznaczają słowa ślubowania | * zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”, * wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej * przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu |
| 49. Różaniec – „róże dla Matki Bożej”. | – Poznanie modlitwy różańcowej.  – Motywowanie do chętnego uczestnictwa w nabożeństwach różańcowych. | Nabożeństwo różańcowe,  Maryja, Matka Jezusa i nasza, wzorem rozmodlenia.  Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * definiuje pojęcie „różaniec” * pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu * potrafi modlić się do Matki Bożej | * wymienia modlitwy odmawiane na różańcu * potrafi zaśpiewać piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca” * podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe * chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych |
| 50. Święci w niebie – wraz z nimi wielbimy Pana Boga. | – Zapoznanie z postaciami wybranych świętych i błogosławionych.  – Motywowanie do naśladowania świętych. | Przykłady życia według Ewangelii. | * wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych * wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej | * potrafi modlić się do swojego świętego patrona * wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym |
| 51. Dar modlitwy dla naszych zmarłych. | – Poznanie prawdy o życiu wiecznym.  – Wprowadzenie w praktykę modlitwy za zmarłych. | Pojęcie i formy modlitwy, postawy modlitewne.  Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * wie, że po śmierci jest życie wieczne * pamięta słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek” | * wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach * opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira |
| 52. Św. Mikołaj uczy nas dobroci. | – Poznanie postaci i życia św. Mikołaja.  – Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych. | Przykłady życia według Ewangelii. | * opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja * rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja * podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci | * potrafi dzielić się z innymi * potrafi zaśpiewać piosenkę „Biskupie Mikołaju” * chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom |
| 53. W maju oddajemy cześć Maryi, Matce Jezusa. | – Poznanie prawdy, że maj to miesiąc szczególnego kultu Maryi.  – Motywowanie do chętnego i radosnego udziału w nabożeństwach majowych. | Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.  Nabożeństwo majowe. | * wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi * wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej * potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi | * podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii * potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone” * wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej |
| 54. Wyrażam miłość dla mojej mamy. | – Odkrywanie potrzeby okazywania miłości i wdzięczności mamie.  – Kształtowanie postawy dobroci wobec mamy. | Treść i znaczenie poszczególnych przykazań *Dekalogu*.  Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów.  Sposoby czynienie dobra w rodzinie. | * wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie * wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki | * opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie * wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek |
| 55. Serce Jezusa źródłem miłości i dobroci. | – Odkrywanie potrzeby okazywania innym dobroci i miłości.  – Kształtowanie postawy zaufania Jezusowi, który zawsze nam pomaga i chce, żebyśmy pomagali innym ludziom. | Nabożeństwo czerwcowe  Dobro otrzymywane od Boga.  Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. | * wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry * wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa * wie, że kochać to być dobrym dla innych | * opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego |
| 56. Wakacje z Panem Jezusem. | – Ukazanie prawdy o religijnym przeżywaniu wakacji.  – Kształtowanie postawy radosnego przeżywania wakacji z Bogiem. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.  Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. | * odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji * wie, co to są „wakacje z Bogiem” | * dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych |