Plan wynikowy z religii dla klasy I szkoły podstawowej

według podręcznika „Żyjemy w Bożym świecie” nr 11-01/12-KI-1/12

zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

# I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne  | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe. |
| Uczeń: |
| 1. Cieszymy się, że jesteśmy razem. | – Poznanie prawdy, że katecheza to spotkanie z Bogiem.– Motywowanie do budowania dobrej atmosfery w klasie. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.Dobro otrzymywane od Boga.Sposoby czynienie dobra w klasie.Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów. | * pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy
* potrafi się przedstawić wobec całej klasy
* wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem
 | * rozpoznaje podręcznik do religii
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś”
* pamięta, kiedy jest katecheza
 |
| 2. Bóg Ojciec kocha każdego z nas. | – Poznanie prawdy o Bogu jako najlepszym Ojcu.– Kształtowanie postawy zaufania i miłości do Boga Ojca. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.Dobro otrzymywane od Boga. | * wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem
* wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca
* opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu
 | * wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem
* wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy
* śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie”
 |
| 3. Bóg podarował nam cały świat. | – Poznanie prawdy, że przyroda jest dziełem i darem kochającego nas Boga.– Kształtowanie postawy podziwu i wdzięczności dla Boga za całe stworzenie. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.Sposoby poznania Boga.Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Bóg Stworzycielem świata.Stworzenie świata. Dobro otrzymywane od Boga. | * wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga
* wie, że świat jest darem kochającego Boga
* z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat
 | * pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi
* wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat
* śpiewa piosenkę „Dobre, dobre, bardzo dobre”
 |
| 4. Dziękujemy Bogu za Jego dary. | – Poznanie sposobów okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia.– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu i szacunku dla Jego dzieł. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Bóg Stworzycielem świata. | * wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia
* wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat
* śpiewa refren pieśni „Radośnie Panu hymn śpiewajmy”
 | * wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pożyteczne
* potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary
 |
| 5. Odkrywamy ślady Boże w przyrodzie. | – Poznanie prawdy, że Boga spotykamy w przyrodzie.– Budzenie wrażliwości na Bożą obecność w rzeczywistości stworzonej. | Sposoby poznania Boga.Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Dobro otrzymywane od Boga. | * wymienia dary Boże w przyrodzie
* wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody
 | * wskazuje ślady Boże w przyrodzie
* potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną
 |
| 6. Bóg dał nam życie. | – Poznanie prawdy, że życie jest darem Boga.– Kształtowanie postawy wdzięczności za Boży dar życia. | Stworzenie ludzi | * wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców
* potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia
* wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie
 | * wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem
* uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie
* śpiewa piosenkę z gestami „Cieszę się. Alleluja!”
 |
| 7. Bóg podarował nam swojego Syna Jezusa. | – Poznanie prawdy, że Jezus jest największym darem Bożej miłości.– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za podarowanie ludziom Jezusa. | Jezus Słowem Boga.Dobro otrzymywane od Boga. | * wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi
* wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.
 | * wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa
* wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym
* śpiewa piosenkę „Bóg tak umiłował świat”
 |
| 8. Jezus jest moim skarbem. | – Odkrywanie, że Jezus jest najważniejszy w życiu człowieka.– Motywowanie do pogłębiania przyjaźni z Jezusem. | Dobro otrzymywane od Boga.Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni. | * zna przypowieść o skarbie
* wymienia, co jest dla niego skarbem
* wskazuje, jak pielęgnować przyjaźń
 | * określa, co jest jego największym skarbem
* wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni
* śpiewa piosenkę „Mam Przyjaciela”
 |

# II. Nasz Bóg jest zawsze blisko – chcemy się z Nim spotykać

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 9. Znaki, które mówią nam o Bogu. | – Poznanie religijnych znaków i symboli.– Budzenie wrażliwości na Boga obecnego w życiu (poprzez różne znaki). | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.Pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie. | * wymienia znaki i symbole religijne
* zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego
* wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach
 | * rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik)
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Jezus jest tu”
* otacza szacunkiem znaki religijne
 |
| 10. Znakiem krzyża pozdrawiamy Boga | – Poznanie i zrozumienie czynności żegnania się znakiem krzyża.Kształtowanie postawy szacunku dla znaku krzyża. | Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.Pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie.Pojęcie i formy modlitwy, postawy modlitewne. | * wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa
* poprawnie wykonuje znak krzyża
 | * wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża
* potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami)
* z szacunkiem wykonuje znak krzyża
 |
| 11. Rozmawiamy z Bogiem o naszych sprawach. | – Poznanie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Bogiem.– Rozbudzenie potrzeby modlitewnego kontaktu z Bogiem. | Pojęcie i formy modlitwy, postawy modlitewne.Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem
* rozpoznaje ludzi modlących się
* odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań
 | * układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby
* wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić
* wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy
 |
| 12. Z Jezusem mówimy do Boga „Ojcze”. | – Poznanie i zapamiętanie modlitwy „Ojcze nasz”.– Budzenie pragnienia codziennej modlitwy. | Jezus wzorem modlitwy.Modlitwa *Ojcze nasz* i inne modlitwy. | * mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”
* wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”
 | * wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Bo Ty, Boże, jesteś Ojcem”
 |
| 13. Pismo Święte jest Bożą księgą. | – Poznanie prawdy, że Pismo Święte jest Księgą Bożą.– Kształtowanie postawy wrażliwości na słuchanie słowa Bożego w Kościele, na katechezie, w domu. | Pismo Święte księgą wiary. | * wie, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego
* wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte.
* wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego
 | * potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii
* potrafi zaśpiewać (z gestami) piosenkę „Słowo Twe w Księdze śpi”
* wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego
 |
| 14. Okazujemy miłość w rodzinie. | – Poznanie prawdy, że Bóg jest obecny w rodzinach.– Kształtowanie postawy miłości i życzliwości wobec najbliższych. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Dobro otrzymywane od Boga.Sposoby czynienie dobra w rodzinie. | * wymienia najbliższych członków swojej rodziny
* wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie
 | * wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu
* właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję
 |
| 15. Odwiedzamy Boga w kościele. | – Przyjęcie prawdy, że kościół jest domem Bożym.– Rozbudzenie potrzeby częstego spotykania się z Bogiem w kościele. | Kościół *przestrzenią* gromadzenia się wspólnoty wierzących. | * wie, że kościół jest domem Bożym
* odróżnia kościół od innych budynków
* wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu
* wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica
 | * opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele
* potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy
* wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych
 |
| 16. Szanujemy kościół i święte znaki. | – Poznanie prawdy, że miejsca i rzeczy poświęcone Bogu należy otaczaćszacunkiem.– Kształtowanie postawy szacunku wobec rzeczy i miejsc najświętszych. | Kościół *przestrzenią* gromadzenia się wspólnoty wierzących.Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. | * rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament
* wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom
* wie, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga
 | * podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek
* wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem
* poprawnie wykonuje gest pochylenia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najświętszym Sakramentem)
* przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele
 |
| 17. Nasza parafia jest rodziną Bożą | – Poznanie prawdy, że parafia jest rodziną Bożą.– Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty parafialnej. | Dobro otrzymywane od Boga.Sposoby czynienie dobra w parafii. | * wie, że w kościele sprawowana jest Msza św.
* pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona)
* rozpoznaje posługę ministranta
 | * wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele
* wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii
* pamięta imię ks. proboszcza
* opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii
* razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec...)
 |
| 18. Dobrymi uczynkami sprawiamy radość Bogu. | – Poznanie zachowań, którymi dziecko sprawia Bogu radość.– Wzmacnianie postawy radości ze spełnionego dobra. | Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. | * wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu
* opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość
* rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga
 | * potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”
* zgodnie bawi się z kolegami
 |

# III. Jezus największym darem Ojca – przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem (Adwent)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 19. W Adwencie czekamy na przyjście Jezusa. | – Poznanie Adwentu jako okresu przygotowania na przyjście Pana Jezusa.– Kształtowanie postawy radosnego oczekiwania na święta Bożego Narodzenia. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. | * zna pojęcia: Adwent i roraty
* podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel
* wie, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa
 | * wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia
* wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece
* potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową
* wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach
 |
| 20. Z Maryją przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem. | – Ukazanie Maryi jako Matki Bożego Syna.– Kształtowanie postawy oczekiwania z Maryją na przyjście Jezusa. | Maryja Matką Chrystusa i naszą.Postaci biblijne przykładem życia wiary.Przykłady życia według Ewangelii. | * zna pojęcie „roratka”
* wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi
* zna słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”
 | * opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu
* potrafi modlić się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo”
 |
| 21. Słuchamy, co o Jezusie mówili prorocy.  | – Poznanie prawdy, że na wiele lat przed narodzeniem Jezusa prorocyzapowiadali Jego przyjście.– Kształtowanie gotowości mówienia innym, że Jezus przyszedł na świat. | Obietnica zbawienia.Prorocy przekazicielami obietnicy.Jezus obiecanym Zbawicielem. | * wie, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa
* wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym
* nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa
* zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14)
 | * wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu
* wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok
* potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa
* chętnie opowiada o Jezusie
 |
| 22. Dzielimy się opłatkiem –Wigilia. | – Poznanie tradycji dzielenia się opłatkiem.– Budzenie poczucia wspólnoty w przeżywaniu Wigilii Świąt Bożego Narodzenia. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.Zwyczaje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia | * wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka)
* dzieli się opłatkiem i składa życzenia
* zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych
 | * wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem
* wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia
* potrafi śpiewać kolędy
* aktywnie włącza się w przygotowanie klasowej Wigilii (np. przygotowanie dekoracji, recytacja)
 |
| 23. Z radością witamy Dzieciątko Jezus | – Rozpoznawanie znaków narodzenia Jezusa w domu i kościele.– Kształtowanie postawy wdzięczności za narodzenie Jezusa. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.Zwyczaje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia | * wie, gdzie urodził się Jezus
* opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii)
* wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św.
 | * zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa
* wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej
* potrafi zaśpiewać refren piosenki „Chciałeś być maleńkim” oraz kolędę „Dzisiaj w Betlejem”
 |
| 24. Z Mędrcami kłaniamy się Jezusowi. | – Poznanie prawdy, że Bóg objawił się wszystkim ludziom.– Budzenie wdzięczności Bogu za dar Jezusa oraz motywowanie do czynienia dobra. | Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.Postaci biblijne przykładem życia wiary.Przykłady życia według Ewangelii. | * zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców
* wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi
 | * wymienia imiona Mędrców
* potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa
* wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa
* chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków
 |
| 25. Śpiewamy kolędy dla małego Jezusa. | – Pogłębienie poznanej prawdy o Bożym Narodzeniu.– Kształtowanie postawy radości z narodzin Pana Jezusa i wdzięczności Bogu za Jego przyjście. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.Zwyczaje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia.Pojęcie i formy modlitwy. Modlitwa wspólnotowa. | * zna słowa i melodię wybranych kolęd
* wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa
 | * potrafi wyrazić radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu
* chętnie bierze udział w przedstawieniu bożonarodzeniowym
 |

# IV. Jezus jest naszym Przyjacielem i Nauczycielem – chcemy Go naśladować

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 26. Poznajemy rodzinny dom Jezusa w Nazarecie. | – Ukazanie relacji miłości w życiu Świętej Rodziny.– Motywowanie do postępowania na wzór Jezusa. | Dobro otrzymywane od Boga.Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.Postaci biblijne przykładem życia wiary.Przykłady życia według Ewangelii.Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów. | * wymienia osoby Świętej Rodziny
* zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa
* wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo
* podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie
 | * wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia
* wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo
* potrafi modlić się za swoją rodzinę
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”
* chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższym
 |
| 27. Jezus powołuje uczniów. | – Poznanie prawdy, że Jezus powołuje uczniów.– Budzenie pragnienia bycia uczniem Jezusa i dobrym przyjacielem – kolegą. | Publiczna działalność Jezusa.Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni. | * wie, że Jezus powołuje uczniów
* wie, co to znaczy być uczniem Jezusa
* podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele
 | * opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa
* potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego
* wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą
* stara się być życzliwy i koleżeński
 |
| 28. Jesteśmy uczniami Jezusa. | – Poznanie prawdy, że poprzez chrzest jednoczymy się z Jezusem, stając się Jego uczniami i przyjaciółmi.– Kształtowanie postawy wdzięczności Panu Bogu i rodzicom za sakrament chrztu. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.Sakramenty święte – chrzest. | * pamięta, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z Chrystusem
* wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, paschał, świeca...)
 | * wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem
* potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu
* potrafi zaśpiewać piosenkę „By być jak Jezus” lub „Sercem kocham Jezusa”
* szanuje pamiątki związane z jego chrztem
 |
| 29. Pan Jezus uczy nas żyć w miłości. | – Poznanie cudu uzdrowienia jako wyrazu miłości i dobroci Jezusa.– Motywowanie do naśladowania Jezusa w życzliwości i miłości wobec ludzi. | Publiczna działalność Jezusa.Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.Pomoc chorym i cierpiącym.Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.Uczynki miłosierdzia. | * zna treść Ewangelii Mk 10,46-52
* wymienia uczynki miłości wobec najbliższych
 | * wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższym cieszy Pana Jezusa
* potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa)
* świadczy uczynki miłości wobec bliźnich
 |
| 30. Pan Jezus pomaga chorym. | – Poznanie postawy Jezusa wobec ludzi chorych.– Kształtowanie postawy ufności w pomoc Jezusa i zawierzania Mu naszychbliskich chorych. | Publiczna działalność Jezusa.Pomoc chorym i cierpiącym.Uczynki miłosierdzia. | * wie, że Jezus uzdrawiał chromych, niewidomych i niemych
* wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy
* wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi
* podaje przykłady, jak może pomagać chorym
 | * opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31)
* wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść” lub „Idzie Jezus”
 |

# V. Jezus dla nas umiera i zmartwychwstaje – dla Jezusa chcemy zmieniać swoje życie (Wielki Post)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 31. Pan Jezus wzywa nas do większej miłości – Wielki Post. | – Poznanie przesłania Wielkiego Postu.– Kształtowanie postawy chętnego jednoczenia się z cierpiącym Jezusem. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego | * wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele
* wyjaśnia, dlaczego w Kościele przeżywamy Wielki Post
* pamięta, że Pan Jezus pościł na pustyni
 | * wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”
* wyjaśnia znaczenie postanowień wielkopostnych
* chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu
* mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”
 |
| 32. Idziemy z Jezusem drogą krzyżową. | – Poznanie wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Jezusa.– Kształtowanie postawy wdzięczności Jezusowi za Jego miłość. | Nabożeństwo drogi krzyżowej | * opowiada o męce Pana Jezusa
* wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi
* okazuje szacunek wobec krzyża
 | * wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej
* wie, że Jezus niósł krzyż, aby pomóc nam stawać się lepszymi
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Rysuję krzyż”
 |
| 33. Przepraszamy Pana Jezusa za złe postępowanie. | – Poznanie prawdy, że złe postępowanie oddala nas od Boga.– Motywowanie do przepraszania Jezusa za złe uczynki. | Dobro otrzymywane od Boga.Grzech ludzi. | * wie, że czynione zło zasmuca Pana Jezusa i oddala nas od Niego
* wie, że za zło należy Pana Jezusa przepraszać
* wykazuje wrażliwość sumienia na popełniane zło
 | * wie, że przeproszenie Pana Jezusa przywraca radość w sercu
* potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa)
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”
 |
| 34. Przepraszamy rodziców, rodzeństwo, kolegów. | – Poznanie prawdy, że złe postępowanie krzywdzi ludzi i smuci Jezusa.– Motywowanie do naprawiania wyrządzonej krzywdy i przepraszania. | Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów. | * wie, że popełnione zło niszczy przyjaźń i zgodę między ludźmi
* pamięta słowa Jezusa – Mt 25,40
* rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła
 | * wymienia, kogo dotykają skutki złego postępowania
* potrafi przepraszać swoich najbliższych i kolegów
* potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia
 |
| 35. Staramy się być lepsi. | – Poznanie historii Zacheusza jako zachęta do przemiany własnego życia.– Pogłębienie motywacji do pracy nad sobą, by stawać się lepszym człowiekiem. | Publiczna działalność Jezusa..Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.Postaci biblijne przykładem życia wiary. | * opowiada historię Zacheusza
* pamięta, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym
* pamięta postanowienia wielkopostne
 | * wyjaśnia, dlaczego powinniśmy podejmować i wypełniać postanowienia wielkopostne
 |
| 36. Radośnie witamy Jezusa Króla – Niedziela Palmowa | – Poznanie prawdy, że Jezus jest Królem wszystkich ludzi.– Motywowanie do oddania czci Jezusowi Królowi. | Publiczna działalność Jezusa.Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. | * opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy i radosnym powitaniu Go przez mieszkańców miasta,
* wyjaśnia nazwę „Niedziela Palmowa”,
* opisuje wygląd palmy
 | * wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła,
* potrafi ozdobić palmę
 |
| 37. Jezus chce być z nami ukryty w chlebie – Ostatnia Wieczerza. | – Poznanie prawdy, że Jezus pozostał z ludźmi ukryty w Chlebie-Hostii.– Budzenie wiary w obecność Jezusa w Eucharystii. | Sakramenty święte – Eucharystia.Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa. | * wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy
* wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew
* kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa
* zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”
 | * wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek
* opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami
* wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.
 |
| 38. Pan Jezus umiera na krzyżu z miłości do nas. | – Poznanie zbawczych wydarzeń zawartych w liturgii Wielkiego Piątku.– Kształtowanie postawy szacunku wobec krzyża, znaku miłości Jezusa. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.Jezus obiecanym Zbawicielem. | * wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas
* wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek
* wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż
 | * wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża
* potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa)
* potrafi zaśpiewać pieśń „Krzyżu Chrystusa”
* adoruje krzyż w klasie oraz w kościele
 |
| 39. W Wielką Sobotę odwiedzamy Jezusa. | – Poznanie prawdy, że grób Jezusa jest miejscem spotkania z żywym Bogiem.– Kształtowanie postawy adoracji Jezusa eucharystycznego. | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy.Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie
* rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa eucharystycznego
 | * wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny
* opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym
* uczestniczy w adoracji przy „grobie” Pana Jezusa w Wielką Sobotę
 |

# VI. Jezus zmartwychwstały jest z nami – żyjemy w radości zmartwychwstałego Jezusa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 40. Świętujemy zmartwychwstanie Jezusa. | – Poznanie prawdy, że święta wielkanocne są pamiątką zmartwychwstania Jezusa.– Doświadczanie radości spotkania z Jezusem zmartwychwstałym podczas świąt wielkanocnych w kościele i w rodzinie. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy.Niedziela pamiątką zmartwychwstania. | * wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną
* wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa
 | * potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8)
* wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał)
* potrafi zaśpiewać pieśń „Jezus Chrystus jest Panem”
 |
| 41. Radośnie śpiewamy „Alleluja”. | – Poznanie radosnych pieśni zmartwychwstania – „Alleluja”.– Radość ze zmartwychwstania Jezusa. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy. | * wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością
* wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św.
 | * wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja”
* potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa
* śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa
 |
| 42. Zmartwychwstały Pan Jezus żyje wśród nas. | – Poznanie prawdy o obecności Jezusa zmartwychwstałego w naszym życiu.– Motywowanie do wdzięczności Bogu za Jego obecność. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. | * zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b
* podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas
* wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św.
 | * wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata
* potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu
 |
| 43. Spotykamy się ze zmartwychwstałym Jezusem podczas Mszy św. | – Pogłębione poznanie prawdy o obecności zmartwychwstałego Pana Jezusa we Mszy Świętej.– Kształtowanie postawy wdzięczności za obecność Jezusa wśród nas. | Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa.Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.
* rozpoznaje strój liturgiczny celebransa
* wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy
* poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klękanie, bicie się w piersi)
 | * wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa
* wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara
* wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Maszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza)
* z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty
* włącza się we wspólną modlitwę, śpiew
 |
| 44. Jezus zmartwychwstały mówi do nas. | – Poznanie prawdy, że Pan Jezus mówi do nas w liturgii słowa.– Kształtowanie umiejętności słuchania słowa Bożego. | Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa
* wie, że podczas Mszy św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego
* poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu
 | * wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara
* potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa
* wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii
 |
| 45. Jezus zmartwychwstały zaprasza nas do swego stołu. | – Poznanie prawdy, że Jezus zaprasza nas do swego stołu.– Budzenie radości z oczekiwania na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej. | Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy
* pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina
* potrafi wykonać znak pokoju
* rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św.
 | * wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia)
* odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie
* opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św.
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Przygotuję Ci serce, o Chryste”
 |
| 46. Pan Jezus wstępuje do nieba. | – Poznanie prawdy o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.– Budzenie pragnienia przebywania z Panem Jezusem w niebie. | Powtórne przyjście Pana. | * pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba
* rozumie, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie
* pamięta słowa anioła o powtórnym przyjściu Jezusa
 | * potrafi wyjaśnić, czym jest niebo
* potrafi odmówić modlitwę dostosowaną do tematu
* opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa
 |
| 47. Z Panem Jezusem idziemy przez miasta i wsie – Boże Ciało. | – Ukazanie obecności Pana Jezusa w liturgii Bożego Ciała.– Umacnianie postawy szacunku wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa.Zwyczaje związane z obchodami Świąt | * zna pojęcia: procesja, monstrancja
* wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski
 | * opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała
* wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie
* śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”
 |

# VII. Katechezy okolicznościowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 48.Chcę być pilnym uczniem i dzielnym Polakiem. | – Zapoznanie z polskimi symbolami narodowymi.– Motywowanie do modlitwy za Ojczyznę i pracy dla jej rozwoju. | Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * zna symbole i barwy narodowe Polski,
* wie, co oznaczają słowa ślubowania
 | * zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”,
* wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej
* przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu
 |
| 49. Różaniec – „róże dla Matki Bożej”. | – Poznanie modlitwy różańcowej.– Motywowanie do chętnego uczestnictwa w nabożeństwach różańcowych. | Nabożeństwo różańcowe,Maryja, Matka Jezusa i nasza, wzorem rozmodlenia.Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * definiuje pojęcie „różaniec”
* pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu
* potrafi modlić się do Matki Bożej
 | * wymienia modlitwy odmawiane na różańcu
* potrafi zaśpiewać piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca”
* podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe
* chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych
 |
| 50. Święci w niebie – wraz z nimi wielbimy Pana Boga. | – Zapoznanie z postaciami wybranych świętych i błogosławionych.– Motywowanie do naśladowania świętych. | Przykłady życia według Ewangelii. | * wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych
* wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej
 | * potrafi modlić się do swojego świętego patrona
* wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym
 |
| 51. Dar modlitwy dla naszych zmarłych. | – Poznanie prawdy o życiu wiecznym.– Wprowadzenie w praktykę modlitwy za zmarłych. | Pojęcie i formy modlitwy, postawy modlitewne.Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * wie, że po śmierci jest życie wieczne
* pamięta słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”
 | * wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach
* opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira
 |
| 52. Św. Mikołaj uczy nas dobroci. | – Poznanie postaci i życia św. Mikołaja.– Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych. | Przykłady życia według Ewangelii. | * opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja
* rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja
* podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci
 | * potrafi dzielić się z innymi
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Biskupie Mikołaju”
* chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom
 |
| 53. W maju oddajemy cześć Maryi, Matce Jezusa. | – Poznanie prawdy, że maj to miesiąc szczególnego kultu Maryi.– Motywowanie do chętnego i radosnego udziału w nabożeństwach majowych. | Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.Nabożeństwo majowe. | * wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi
* wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej
* potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi
 | * podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii
* potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone”
* wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej
 |
| 54. Wyrażam miłość dla mojej mamy. | – Odkrywanie potrzeby okazywania miłości i wdzięczności mamie.– Kształtowanie postawy dobroci wobec mamy. | Treść i znaczenie poszczególnych przykazań *Dekalogu*.Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów.Sposoby czynienie dobra w rodzinie. | * wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie
* wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki
 | * opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie
* wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek
 |
| 55. Serce Jezusa źródłem miłości i dobroci. | – Odkrywanie potrzeby okazywania innym dobroci i miłości.– Kształtowanie postawy zaufania Jezusowi, który zawsze nam pomaga i chce, żebyśmy pomagali innym ludziom. | Nabożeństwo czerwcoweDobro otrzymywane od Boga.Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. | * wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry
* wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa
* wie, że kochać to być dobrym dla innych
 | * opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego
 |
| 56. Wakacje z Panem Jezusem. | – Ukazanie prawdy o religijnym przeżywaniu wakacji.– Kształtowanie postawy radosnego przeżywania wakacji z Bogiem. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. | * odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji
* wie, co to są „wakacje z Bogiem”
 | * dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych
 |