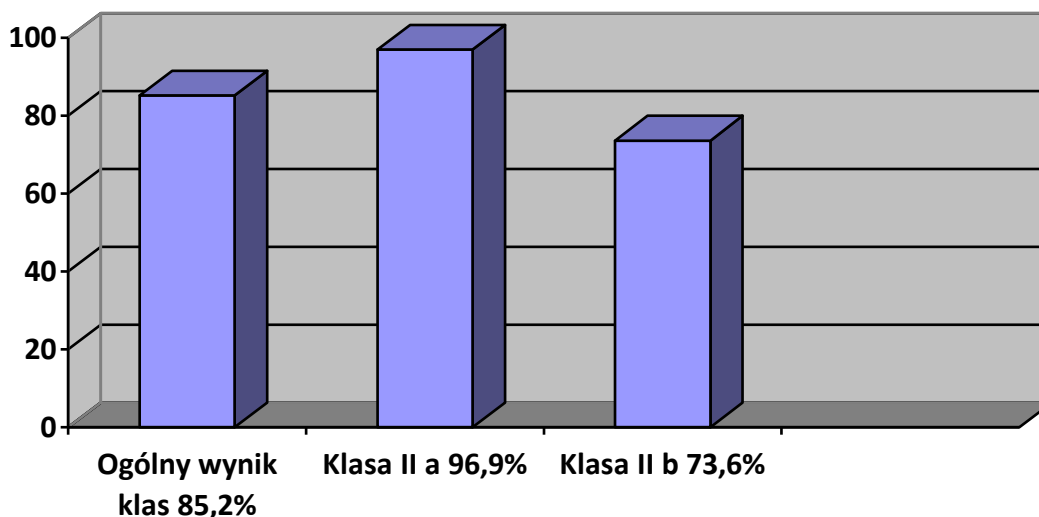


## **Raport po rocznym sprawdzianie kompetencji drugoklasisty z edukacji polonistycznej za rok szkolny 2017/2018**

15 maja 2018 roku w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii w Słupsku odbył się sprawdzian z edukacji polonistycznej, do którego przystąpiło 35 uczniów klasy drugiej. Test składał się z sześciu zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności:

- układania odpowiedzi na pytania do przeczytanego samodzielnie tekstu,
- poprawnego układania zdań z rozsypanki wyrazowej,
- rozpoznawania części mowy w tekście,
- tworzenia rodziny wyrazów,
- objaśniania wyrazów z trudnościami ortograficznymi,
- znajomości alfabetu.

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA KLAS DRUGICH**



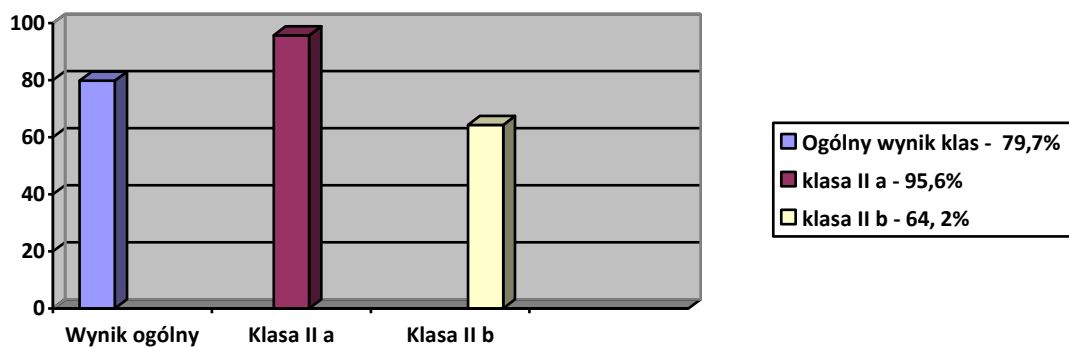
---

Wyniki zadań polonistycznych zostały ujęte w czterech obszarach:

1. Czytanie ze zrozumieniem
2. Pisanie
3. Gramatyka
4. Ortografia

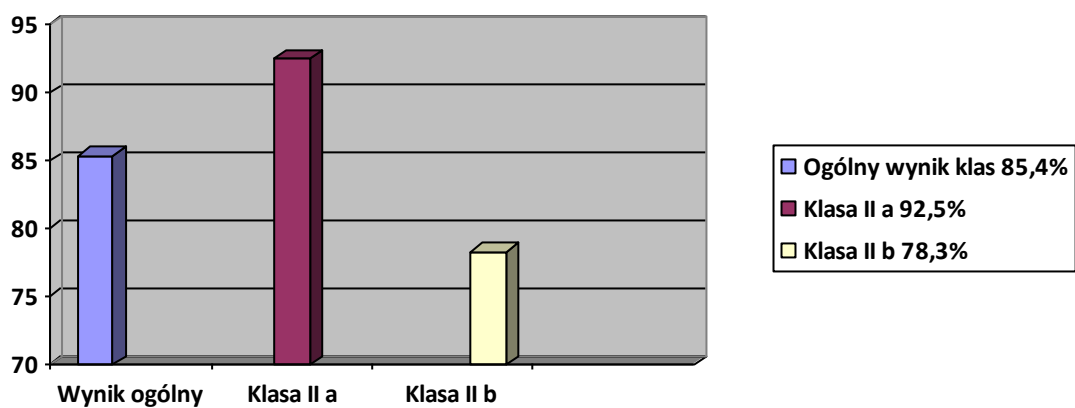
## OBSZAR I - CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

### Zadanie 1



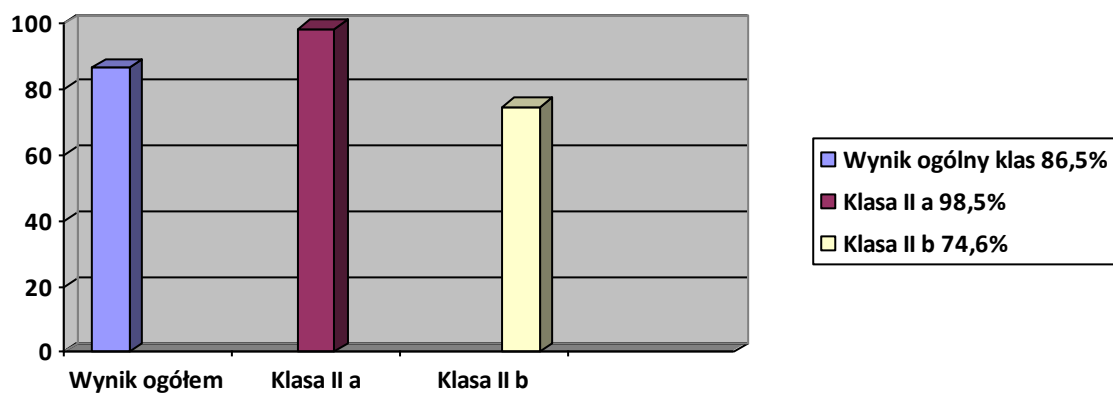
## OBSZAR II – PISANIE

### Zadanie 2



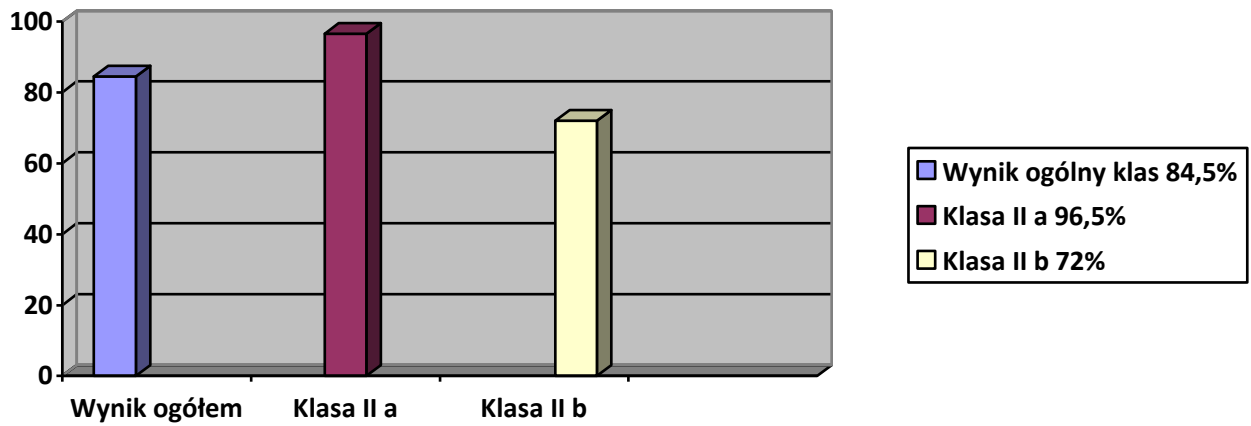
## OBSZAR III - GRAMATYKA

### Zadanie: 3,4,6



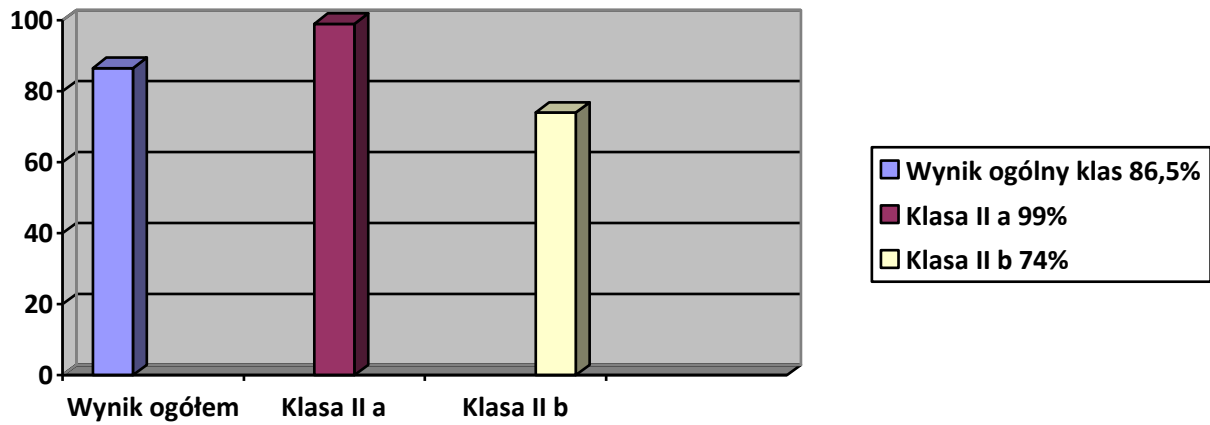
### **Zadanie 3**

#### Rodzina wyrazów



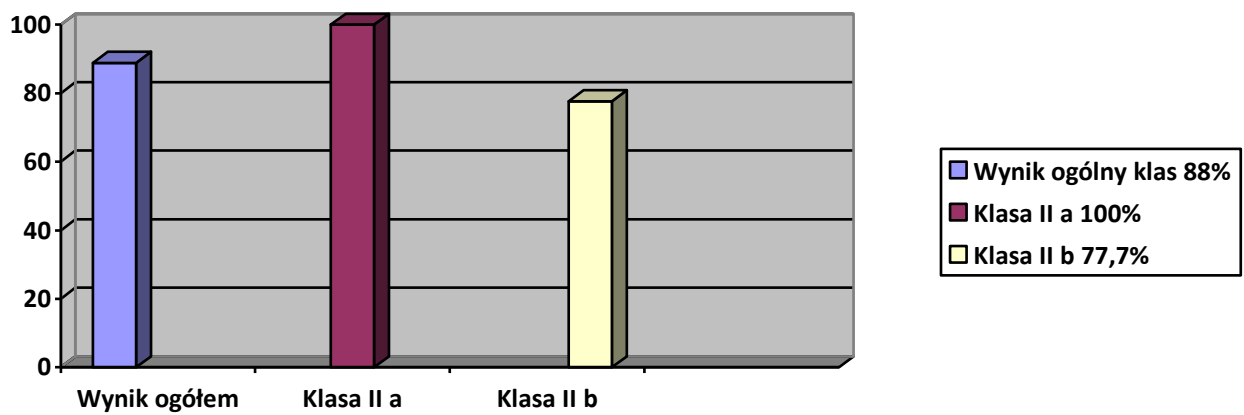
### **Zadanie 4**

#### Części mowy - rzeczownik i czasownik



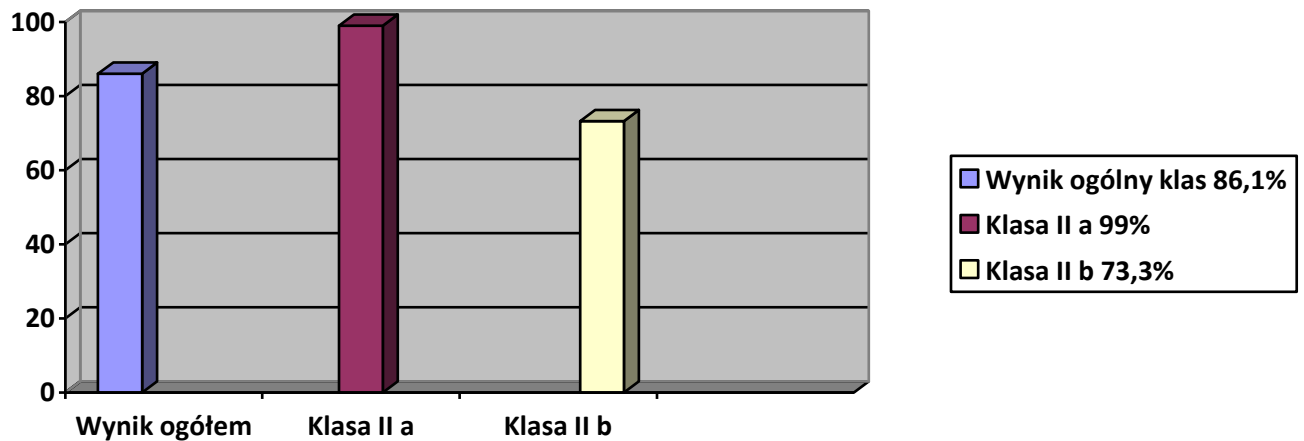
### **Zadanie 6**

#### Alfabet



## OBSZAR IV - ORTOGRAFIA

### Zadanie 5



### **Podsumowanie:**

Największą trudność sprawiło uczniom zadanie dotyczące obszaru - Czytania ze zrozumieniem - udzielanie odpowiedzi na pytania na podstawie samodzielnego przeczytanego tekstu.

Najłatwieże okazało się zadanie w obszarze - Gramatyka - znajomość alfabetu.

### **Wnioski i propozycje działań zmierzające do podniesienia sprawności polonistycznej uczniów klas drugich:**

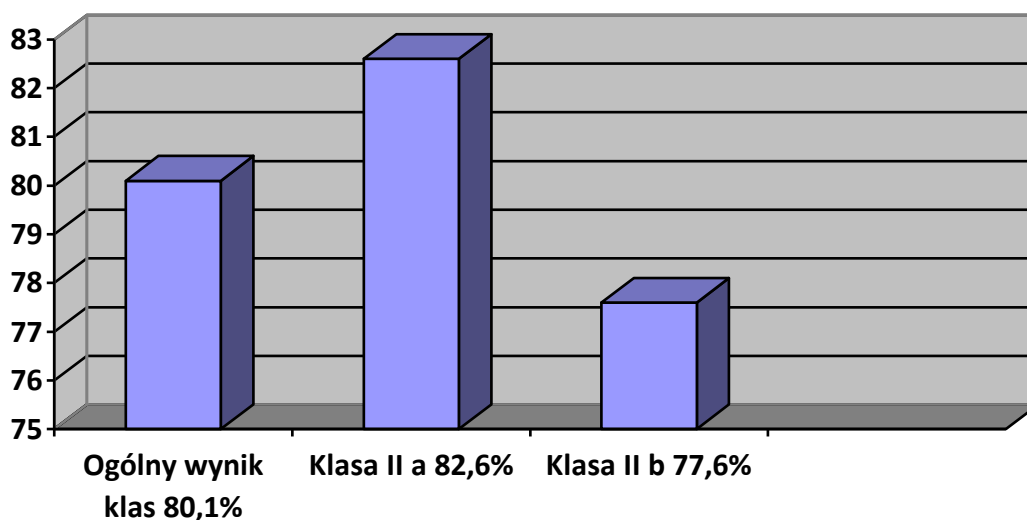
- doskonalić umiejętność czytania z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem,
- wzbogacać systematycznie słownik dziecka, wprowadzać więcej ćwiczeń z zakresu budowania zdań w formie ustnej i pisemnej,
- zintensyfikować ćwiczenia dotyczące rozpoznawania poznanych części mowy,
- kontynuować kształcenie czujności ortograficznej, utrwalać zasady ortograficzne oraz umiejętność ich stosowania w praktyce,
- zwiększyć liczbę ćwiczeń utrwalających tworzenie rodziny wyrazów,
- zachęcać uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz zauważać ich postępy, udzielać pochwał.

## **Raport po rocznym sprawdzianie kompetencji drugoklasisty z edukacji matematycznej za rok szkolny 2017/2018**

16 maja 2018 roku w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii w Słupsku odbył się sprawdzian z edukacji matematycznej, do którego przystąpiło 36 uczniów klasy drugiej. Test składał się z sześciu zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności:

- porównywania liczb,
- dodawania i odejmowania liczb w zakresie 100,
- mnożenia liczb w zakresie 30,
- praktycznego posługiwania się zegarem,
- rozwiązywania zadań tekstowych z wykorzystaniem obliczeń pieniężnych,
- praktycznego posługiwania się linijką - mierzenie odcinków,
- posługiwania się pojęciami: liczba parzysta, nieparzysta.

### **EDUKACJA MATEMATYCZNA KLAS DRUGICH**



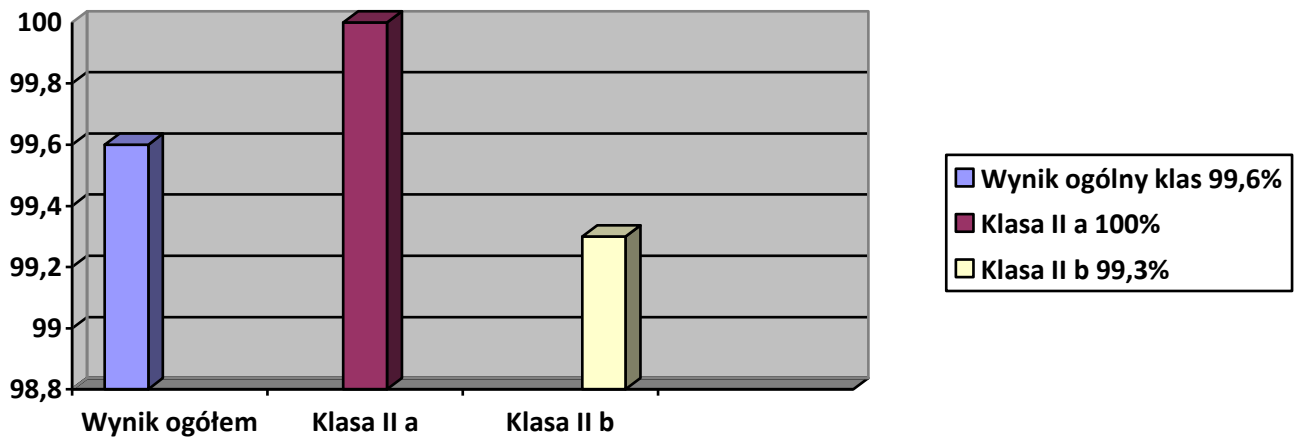
---

Wyniki zadań matematycznych zostały ujęte w pięciu obszarach:

1. Liczby. Porównywanie liczb
2. Działania na liczbach
3. Rozwiązywanie zadań tekstowych
4. Miary
5. Klasyfikowanie obiektów. Serie i regularności.

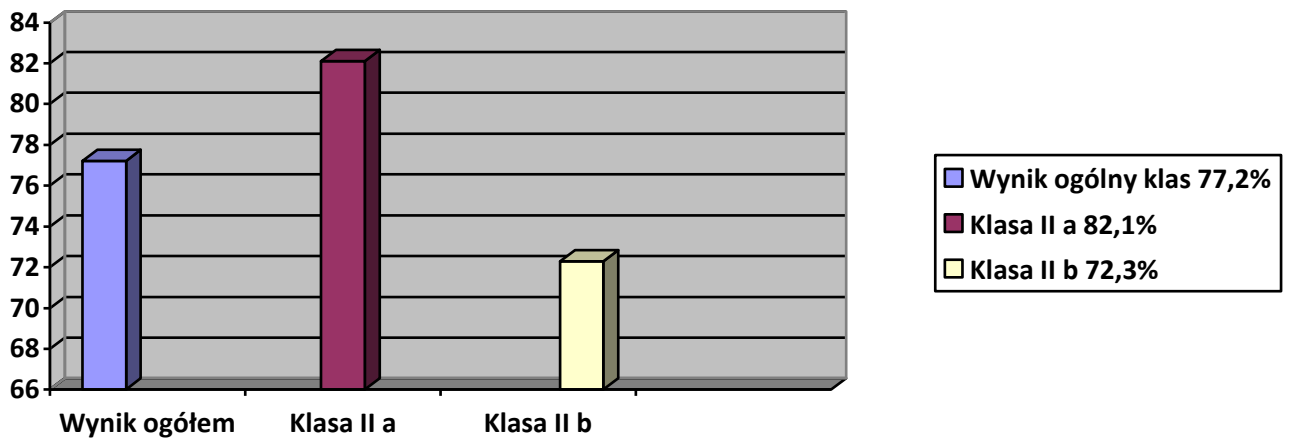
## OBSZAR I - LICZBY. PORÓWNYWANIE LICZB

### Zadanie 1



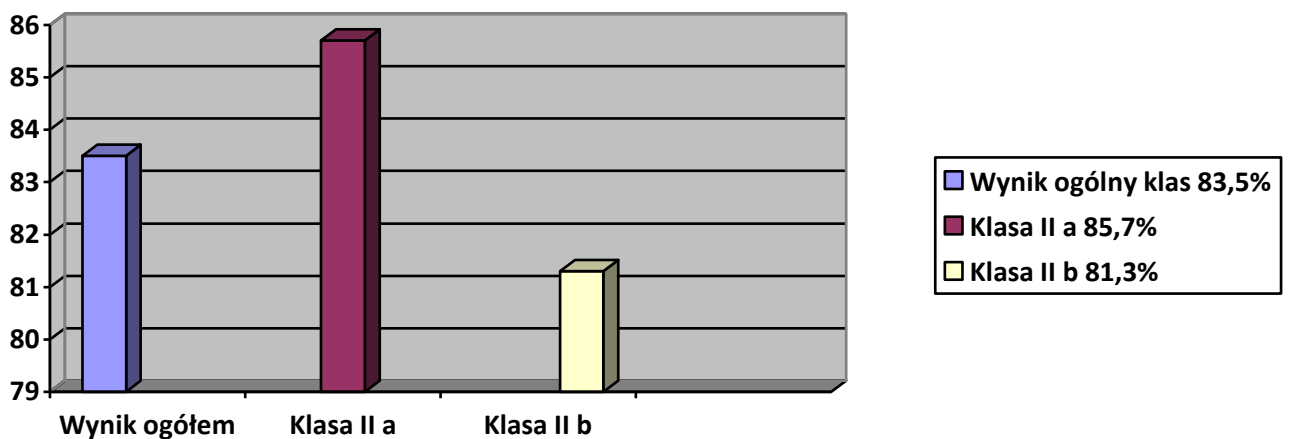
## OBSZAR II - DZIAŁANIA NA LICZBACH

### Zadanie: 2 i 7

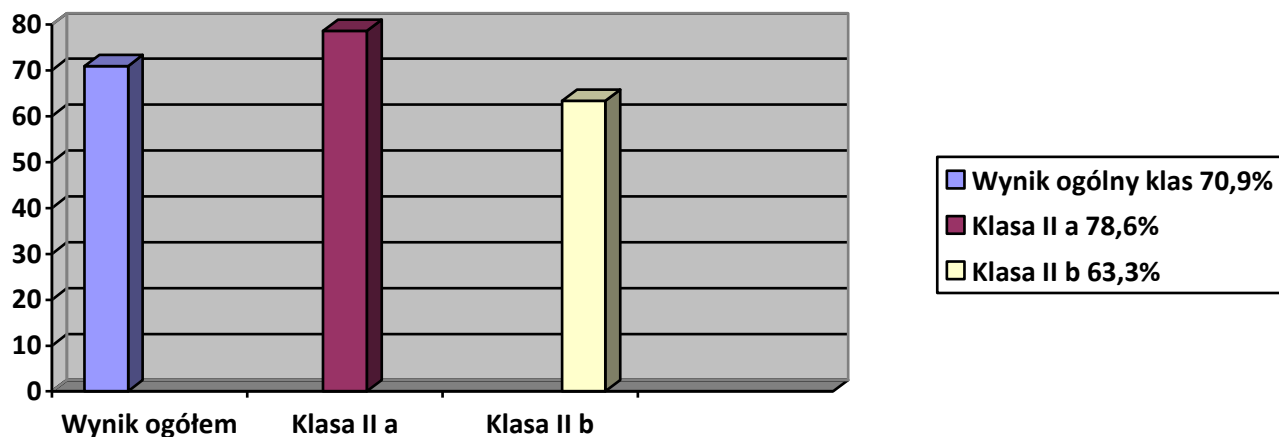


### Zadanie 2

#### Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100

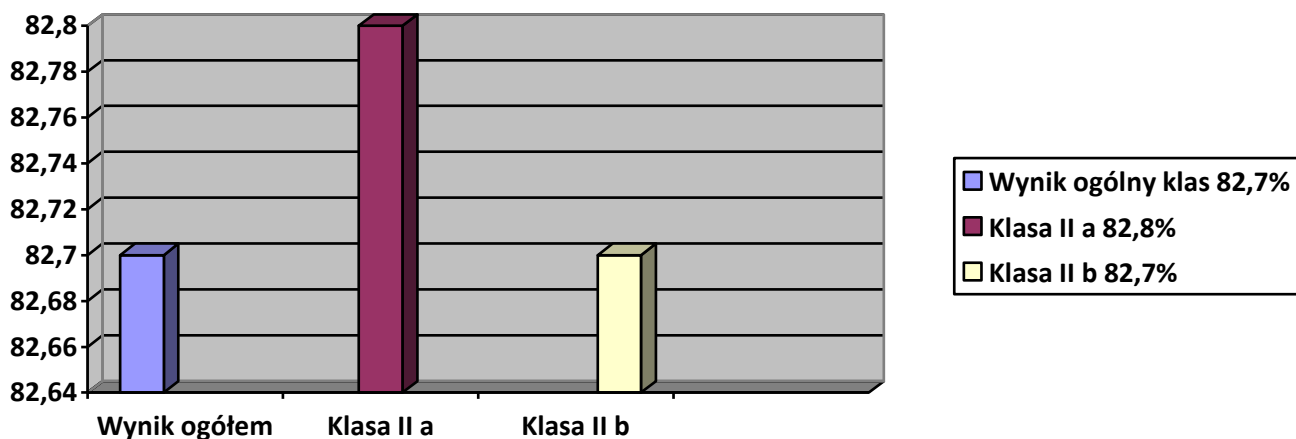


### Zadanie 7 Mnożenie w zakresie 30



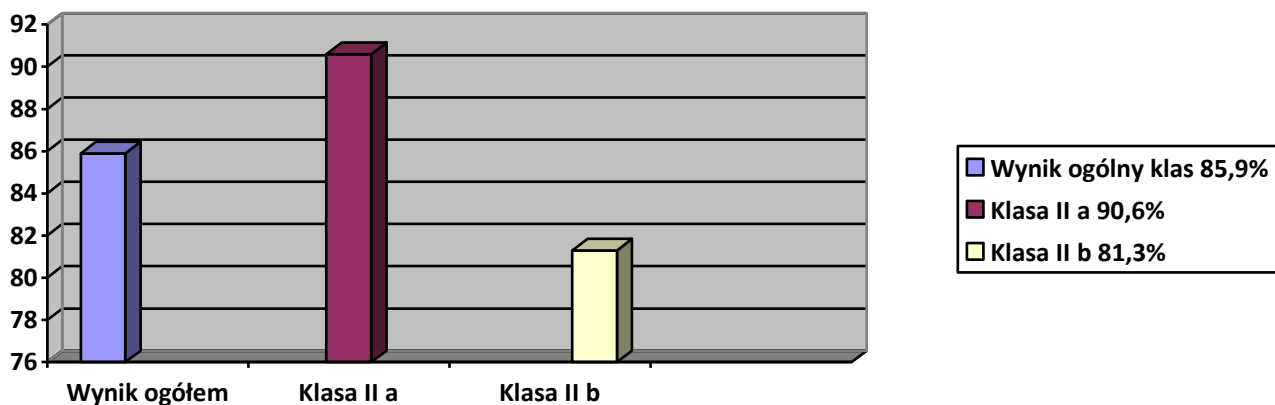
### OBSZAR III - ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH

#### Zadanie 4



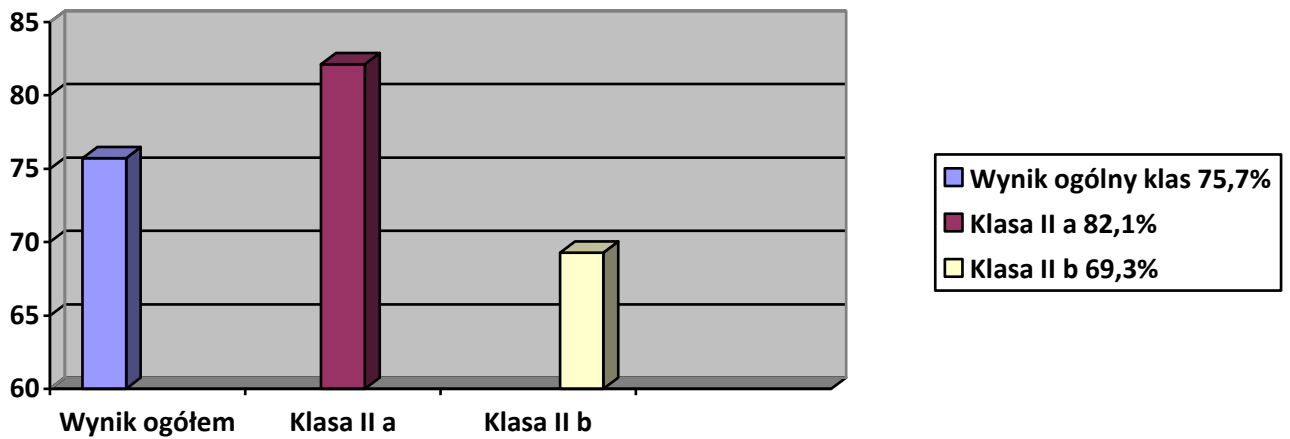
### OBSZAR IV - MIARY

#### Zadanie: 3 i 5



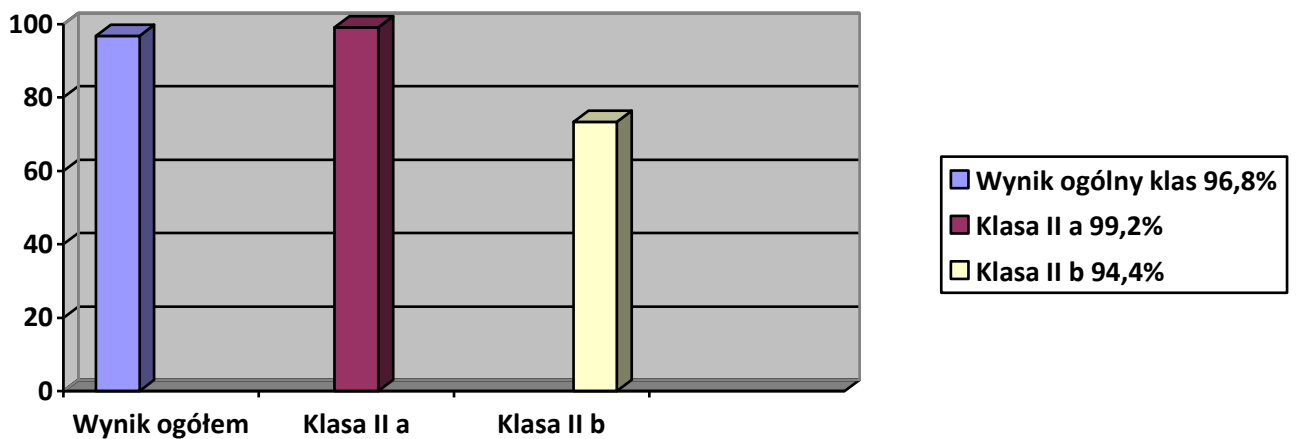
### Zadanie 3

#### Zegar



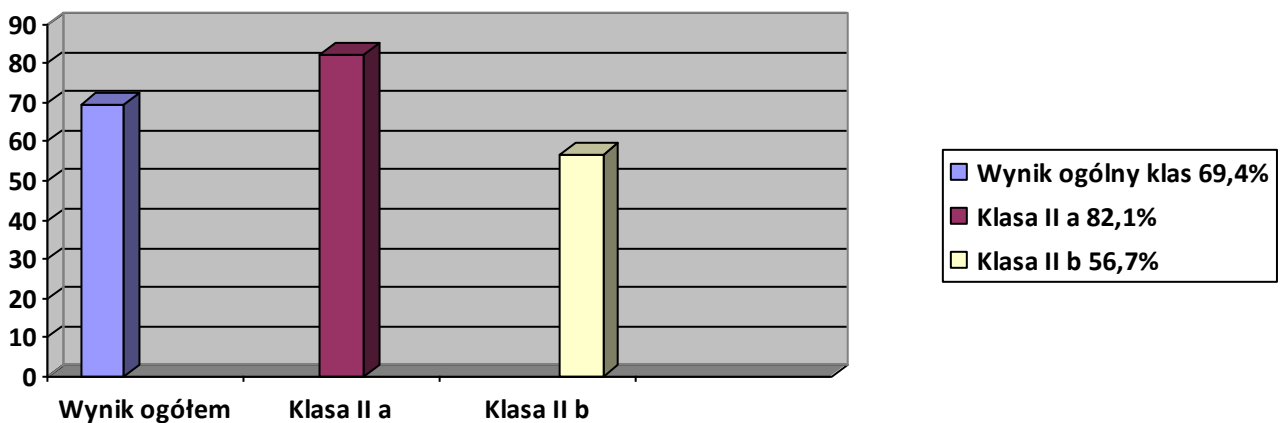
### Zadanie 5

#### Odcinki



## **OBSZAR V - KLASYFIKOWANIE OBIEKTÓW. SERIE I REGULARNOŚCI**

### Zadanie 6





Największą trudność sprawiło uczniom zadanie dotyczące obszaru Klasyfikowanie obiektów. Serie i regularności. Zadanie to wymagało uważnego przeczytania czterech poleceń i wykonania go zgodnie z instrukcją.

Najłatwiejsze okazało się zadanie w obszarze - Liczby. Porównywanie liczb.

### **Wnioski i propozycje działań zmierzające do podniesienia sprawności matematycznej uczniów klas drugich:**

- doskonalić umiejętność dodawania i odejmowania oraz mnożenia w wymaganym zakresie poprzez różnorodne ćwiczenia, zabawy i gry matematyczne oraz zabawy ruchowe,
- przeprowadzać różnorodne zabawy manipulacyjne związane z obliczeniami pieniężnymi,
- doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem treści poleceń do zadań,
- systematycznie włączać w proces dydaktyczny ćwiczenia w zakresie posługiwania się zegarem na możliwie wszystkich edukacjach oraz posługiwania się linijką w mierzeniu długości,
- wdrażać do samodzielnego rozwiązywania zadań tekstowych poprzez manipulacyjne odtwarzanie lub tworzenie sytuacji za pomocą konkretów,
- wspierać uczniów w pokonywaniu trudności i motywować do systematycznej pracy.