

Program własny
„Proszę, przepraszam, dziękuję...”



1. Autor i koordynator Programu: Małgorzata Dułak- Zielonka - pedagog szkolny

Ludwika Korda - psycholog szkolny

Współorganizatorzy i realizatorzy Programu: Małgorzata Dułak- Zielonka, Ludwika Korda, Justyna Zielińska, Katarzyna Frankowska- Kręcisz, Iwona Sałata, Elżbieta Kitowska, Aneta Szykut, Aleksandra Woźniak, Alicja Kubisiak, Mirosława Pruchniak, Beata Hajduk, Iwona Zegadło, Jolanta Sandach, Jadwiga Lipka, Ewa Zielińska, Henryk Caliński, Izabela Kożuchowska, Maryla Gosz, Leszek Leciejewski, Marek Maciejewski, Małgorzata Kurszewska, Bogusława Meller, Katarzyna Błaszkwicz, Aleksandra Białk, wicedyrektor i całe grono pedagogiczne

1. Termin realizacji: od kwietnia 2018 roku do czerwca 2020 roku

2. Cel Programu:

Program został opracowany w oparciu o przeprowadzoną w roku 2017 diagnozę potrzeb w zakresie zapobiegania zagrożeniom, kształtowania postaw etycznych i moralnych uczniów oraz funkcji oceny szkolnej w zakresie motywowania uczniów do nauki/pracy nad sobą. Ma na celu naukę podstawowych zasad kultury komunikowania się między ludźmi, konstruktywnego wyrażania emocji, niwelowania zachowań społecznie nieakceptowanych, promowanie kultury osobistej i kultury słowa.

3. Odbiorcy Programu: wszyscy uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego z dostosowaniem do potrzeb i możliwości psychofizycznych

4. Ewaluacja: obserwacja zachowań uczniów - analiza podczas spotkań w ramach zespołów oddziałowych i ewaluujących IPET.

5. Przebieg i organizacja Programu:

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	odpowiedzialni
1.	Plebiscyt - wyłonienie najbardziej kulturalnego ucznia	Opracowanie kwestionariusza, przeprowadzenie badań w dwóch etapach: - eliminacje klasowe - głosowanie ostateczne Wyłonienie, popularyzacja i nagrodzenie zwycięzców Plebiscytu	kwiecień /czerwiec 2018	Małgorzata Dułak-Zielonka Ludwika Korda
2.	Projekt edukacyjno - wychowawczy „DOBRE SŁOWO - PODAJ DALEJ”	Działania wg. opracowanego projektu mające na celu rozwijanie potrzeby bycia grzecznym, nauka życzliwości i grzeczności, budowanie poprawnych relacji, wyrabianie szacunku do innych, wyrabianie sprawności posługiwania się zwrotami grzecznościowymi, przekazywanie wzajemnej sympatii i życzliwości, wywoływanie uśmiechu u innych	przez cały okres realizacji projektu, a także po jego zakończeniu na czas nieokreślony	Justyna Zielińska
3.	Projekt wychowawczo-profilaktyczny „TRZY SŁOWA PRZY SOBIE NOSZĘ: PRZEPRASZAM, DZIĘKUJĘ, PROSZĘ” Przedszkole specjalne, gr I	Projekt ma na celu wspomaganie realizacji celów wychowania przedszkolnego m.in. w obszarze rozwijania umiejętności społecznych przedszkolaków - DZIEKUJĘ PRZEPRASZAM PROSZĘ. <ul style="list-style-type: none"> Dzieci uczą się dobrych manier z "magicznymi" słowami oraz starają się używać ich adekwatnie do sytuacji przedstawionej na ilustracji bądź opowiadania. 	przez cały okres realizacji projektu, a także po jego zakończeniu na czas nieokreślony	Aleksandra Białk

		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowana jest umiejętność poprawnego zachowania się wobec rówieśników i dorosłych, • stworzenie dzieciom warunków do miłej i kreatywnej zabawy. Każdego dnia witamy się zabawą integracyjną - "Powitanie", słuchamy wiersza "Zaczarowane słowa". • Powtarzanie dobrze znanego kodeksu postępowania przedszkolaka. <p>W trakcie realizacji projektu będzie on modyfikowany i rozbudowywany dla indywidualnych potrzeb dzieci</p>		
4.	<p>Konkurs Recytatorski</p> <p>„Z grzecznością nam do twarzy”</p>	<p>„Dobre maniery w wierszach czytamy i na co dzień o nich pamiętamy”</p> <p>-eliminacje klasowe do konkursu -upowszechnianie kultury żywego słowa - rozbudzanie wrażliwości na piękno poezji -promowanie sztuki żywego słowa -upowszechnianie zasad dobrego zachowania</p>	maj	<p>Justyna Zielińska Aneta Szykut</p>
5.	<p>Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień</p>	<p>Projekt „Kawiarenka za dobre słowo”</p> <p>Rozstrzygnięcie konkursu plastycznego - galeria prac uczniów, nagrodzenie laureatów</p>	21 listopada	<p>Iwona Zegadło Jolanta Sandach Bogusława Meller</p>

		Popularyzacja słów „proszę, przepraszam, dziękuję” poprzez wyeksponowanie słów na podstopniach schodów w szkole i internacie		Małgorzata Dułak – Zielonka internat
6.	Bajkowa Drużyna "Magiczne Słowa"	Zapoznanie uczniów z teledyskiem https://www.youtube.com/watch?v=ddLgbkd aIaw Nauka piosenki Wspólne śpiewanie i oglądanie teledysku podczas imprez szkolnych i klasowych	przez cały okres realizacji projektu	Katarzyna Frankowska – Kręcisz Iwona Sałata Elżbieta Kitowska
7.	Inscenizacja wiersza S. Karaszeńskiego „Magiczne słowa trzy”	Przydział ról Nauka tekstów Wykonanie strojów oraz scenografii	październik	Ewa Zielińska
8.	Konkurs plastyczny „Moje zachowanie Świadczy o mnie”	Ogłoszenie warunków konkursu. Wyłonienie i nagrodzenie zwycięzców Ekspozycja prac plastycznych podczas Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień	październik/ listopad	Bogusława Meller
9.	Skrzynka „Proszę, przepraszam, dziękuję”	Przygotowanie skrzynki ogłoszeń z możliwością wrzucania karetek przez wszystkich uczniów, nauczycieli, pracowników Ośrodka publicznych informacji o prośbach, przeprosinach, podziękowaniach Kartki będą cyklicznie wyciągane i publikowane na gazetce / kronice szkolnej	przez cały okres realizacji projektu, a także po jego zakończeniu na czas nieokreślony	Małgorzata Dułak – Zielonka Ludwika Korda wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy klas

		Wdrażanie do ponoszenia konsekwencji złych zachowań oraz możliwość pokojowego wyrażania emocji		
10.	„Na dobry początek”	Zajęcia psychoedukacyjne dotyczące relacji międzyludzkich, sposobów rozwiązywania konfliktów, technik radzenia sobie ze stresem	wrzesień/ październik	Iwona Zegadło Ludwika Korda
11.	Projekt plastyczny	Wierszowanka dla dzieci na temat korzyści wynikających z używania słów: proszę, przepraszam, dziękuję	marzec	Aleksandra Woźniak
12.	Konkurs plastyczny – projekt symboli proszę, przepraszam, dziękuję	Zajęcia plastyczne w grupach Ekspozycja prac w internecie	maj	Aleksandra Woźniak Alicja Kubisiak Miroslawa Pruchniak Beata Hajduk
13.	Projekt edukacyjno – wychowawczy „Dobre i złe maniery”	Przeprowadzenie lekcji wg. opracowanych scenariuszy mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw i nawyków uczniów, kultury słów, okazywania sobie szacunku Eliminacje klasowe – wyłonienie ucznia zdobywającego odznakę „DOBRE MANIERY”	przez cały okres realizacji projektu	Jadwiga Lipka

14.	Noetykieta - zbiór zasad kultury obowiązującej wszystkich w Internecie	Wdrażanie uczniów do korzystania z internetowego kodeksu - co nieodzwolone, co zabronione w cyberprzestrzeni?	przez cały okres realizacji projektu, a także po jego zakończeniu na czas nieokreślony	Henryk Caliński
15.	Fair play - kulturalne zachowanie podczas gier stolikowych, zabaw, grach i zawodach sportowych	Rozgrywki szkolne w siatkówkę i tenis stołowy - postawa grającego i kibica Konkurs wiedzy o sporcie Konkurs plastyczny „Mój sportowy autorytet”	przez cały okres realizacji projektu, czerwiec	Leszek Leciejewski Marek Maciejewski Małgorzata Kurszewska Świetlica
16.	Wymawiamy często i poprawnie trzy magiczne słowa	Nauka poprawnej wymowy - wdrażanie do częstego używania słów: proszę, przepraszam, dziękuję	przez cały okres realizacji projektu	Logopedzi: I.Kożuchowska M.Gosz, nauczyciele
17.	„Polacy nie gęsi...” - mój patriotyzm na co dzień i w 100 - tną rocznicę Odzyskania Niepodległości	Konkurs wiedzy patriotycznej- szacunek dla symboli narodowych Konkurs plastyczny o polskich symbolach narodowych Jubileuszowy program artystyczny podkreślający znaczenie życzliwości międzyludzkiej oraz wartość polskich słów grzecznościowych	listopad	Katarzyna Błaszkievicz

18.	<p style="text-align: center;">Stop ! - zatrzymaj się i pomyśl...</p>	<p>Radzenie sobie ze stresem. Radzenie z własnymi emocji poprzez trening określonych zachowań</p>	<p>przez cały okres realizacji projektu, a także po jego zakończeniu na czas nieokreślony</p>	<p>wicedyrektor wychowawcy klas nauczyciele</p>
19.	<p style="text-align: center;">Furtkę zamykamy - o bezpieczeństwo i kulturę dbamy</p>	<p>Każdorazowe zamykanie furtki w celu modelowania właściwego zachowania</p>	<p>przez cały okres realizacji projektu, a także po jego zakończeniu na czas nieokreślony</p>	<p>cała społeczność w szczególności Grono Pedagogiczne</p>

Zatwierdzam do realizacji:

.....

17 kwietnia 2018 r.

Załącznik:

S. Karaszewski „Magiczne słowa trzy”

Na podwórku siedzi szpak i do chłopca mówi tak:

„Są magiczne słowa trzy, słowa te wnet poznasz ty.

Każde ma niezwykły dar, każde kryje w sobie czar.

Ten kto ma oliwę w głowie, niechaj słowa te wypowie,

a kto wodę ma w rozumie, słów tych nigdy nie zrozumie!

Oto słowo pierwsze: „**proszę**”, sprzedam ci je za dwa grosze.

Drugie słowo to „**przepraszam**”, żal i skruchę nim ogłaszasz.

Trzecie słowo to „**dziękuję**”, którym wdzięczność okazujesz.

Gdy wypowiesz słowa trzy, każde się otworzą drzwi

I na twarzach wszystkich ludzi życzliwości uśmiech wzbudzisz.

Słowa trzy - to tak niewiele, byś był wszystkich przyjacielem.

Dar grzeczności, uprzejmości w twoim sercu niech zagości!

Po to słowa te ci dałem, aby szczęście ci sprzyjało.

Gdy cię prześladowuje pech, użyj magii słów tych trzech!”

Mówił tak czarodziej szpak i odleciał. Mądry ptak.

Może tu powróci znów uczyć nas magicznych słów?

- rozmowa na temat „czarodziejskich” słów