PROJEKT EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZY OBCHODÓW ROKU IRENY SENDLEROWEJ-KAWALERA ORDERU UŚMIECHU

„KAŻDEMU, KTO TONIE NALEŻY PODAĆ RĘKĘ”

AUTORZY PROJEKTU

WANDA ANGOWSKA-DYREKTOR SZKOŁY

NAUCZYCIELE

ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Przybliżenie społeczności szkolnej wartości, jakimi kierowała się w swoim życiu Irena Sendlerowa. Promocja działalności osób, które z godnością noszą Order Uśmiechu oraz zachęcanie do ich naśladowania poprzez osobiste zaangażowanie uczniów w pomoc na rzecz innych w ramach działalności charytatywnej. Propagowanie i szerzenie idei dobra w swoim środowisku.

CELE PROJEKTU

1. Prezentowanie wiedzy na temat życia i działalności Ireny Sendlerowej (w ramach obchodów Roku Sendlerowej – 2018).
2. Zachęcanie uczniów do działań zgodnych z wartościami wyznawanymi przez Irenę Sendlerową.
3. Rozwijanie wrażliwości uczniów na cudzą krzywdę.
4. Kreowanie pozytywnych wzorców społecznych, popularyzacja postaw opartych na bezinteresowności i pomocy potrzebującym.
5. Popularyzacja wiedzy na temat historii, tradycji i kultury żydowskiej.
6. Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec innych kultur i narodowości.
7. Poszerzanie wiedzy na temat II wojny światowej i holokaustu.

REALIZACJA ZADAŃ W STYCZNIU

Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Stołecznej (gm. Trzcińsko-Zdrój) od wielu lat prowadzi działalność charytatywną w różnych formach.

Głównym celem działalności charytatywnej w naszej szkole jest uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi. Podjęte działania mają głęboki sens i wymiar solidarności z potrzebującymi. Uczą nas dostrzegać problemy i potrzeby innych, integrują środowisko lokalne, kształtują wrażliwość, uczą empatii, a przede wszystkim tego, że wspólnie możemy zdziałać więcej. Praca na rzecz potrzebujących uczy nas pokory do życia.
Dlatego bardzo aktywnie uczestniczymy i inicjujemy akcje charytatywne.

11 stycznia 2018 roku zespół **Do-re-mi**
oraz uczniowie klasy I odwiedzili
Dom Pomocy Społecznej
w Trzcińsku-Zdroju.
Tym razem dzieci z naszej szkoły chciały
uczcić Święto Babć i Dziadków.
Podopieczni wraz z opiekunem przygotowali
specjalny blok koncertowy, w którym znalazły
się życzenia, wiersze, piosenki oraz tańce.
Dedykowały go wszystkim pensjonariuszom.

Występ artystyczny dzieci w Domu Pomocy Społecznej dla Dorosłych

Dzieci odwiedziły również w pokojach osoby, które ze względu na stan zdrowia nie mogły znaleźć się na widowni. Wszystkim wręczyły kolorowe laurki, jeszcze raz życząc dużo zdrowia i uśmiechu na każdy dzień.

Wcześniej cała społeczność szkolna angażuje się w przygotowanie laurek i słodkich niespodzianek, które najmłodsi uczniowie wręczają w czasie spotkań.

Pensjonariusze oraz pracownicy DPS
z niecierpliwością oczekiwali na nasz przyjazd.

Miło nam zawsze odwiedzać mieszkańców DPS, widzieć na ich twarzach uśmiech, radość i usłyszeć słowa podziękowania i wdzięczności. Takie spotkania międzypokoleniowe są też lekcją tolerancji - uczą młodych szacunku i poszanowania dla ludzi starszych. Wizyta naszych uczniów w Trzcińskim Domu Pomocy Społecznej na pewno nie była ostatnią.

Wizyty w Domu Pomocy Społecznej stały się cykliczne i będą kontynuowane, ponieważ są bardzo efektywne. Wnoszą iskierkę radości w codzienne życie mieszkańców, a dzieci uczą wrażliwości, szacunku i empatii.

Pamiętajmy, że:

„ Nigdy nie poznamy całego dobra, jakie może dać zwykły uśmiech.”

Matka Teresa z Kalkuty

Wirtualny spacer do Auschwitz

12 stycznia 2018 r. uczniowie klas V-VII w wirtualnym zwiedzaniu zobaczyli teren byłego obozu w różnych porach roku i jak wyglądał nocą. Zwiedzili także wieże wartownicze, blok 10, w którym wykonywane były eksperymenty sterylizacyjne, kilka z cel w podziemiach więzienia obozowego w bloku 11.

Ukazany też został rezerwatowy blok 2.

Podczas wirtualnego zwiedzania uczniowie obejrzeli niezwykle emocjonalną ekspozycję znajdującą się w budynku tzw. sauny w Auschwitz II-Birkenau, przeczytali podpisy pod zdjęciami, które dokumentują los kilku rodzin deportowanych przez Niemców do obozu z getta w Będzinie.

Projekcja fragmentów filmu „Dzieci Ireny Sendlerowej”

29 stycznia 2018 roku uczniowie klas I - III obejrzeli fragmenty filmu **„Dzieci Ireny Sendlerowej”** ukazujące życie tej wyjątkowej i niezwykle odważnej kobiety.

Irena Sendlerowa była najstarszym Kawalerem Orderu Uśmiechu – jest zatem jednym z patronów naszej szkoły. Nikt tak nie kochał dzieci jak ona, bez wyjątku - dzieci polskie, żydowskie, dzieci całego świata.

Uczniowie byli zainteresowani treścią filmu, oglądali go w ciszy, skupieniu i z wielkim zainteresowaniem. Z wypowiedzi dzieci można było wywnioskować, że film dostarczył im wiele wrażeń. Za najbardziej wzruszające momenty w filmie wskazali te, w których matki decydują się zaufać Sendlerowej i oddają w jej ręce swoje dzieci. Większość matek wie, że pewnie nigdy więcej już nie zobaczy swoich dzieci, ale podejmują ryzyko, z nadzieją na ich ocalenie.

Film bardzo poruszył uczniów, byli pełni podziwu dla odwagi i poświęcenia bohaterki, która narażała życie własne i swoich bliskich.

Wychowawcy klas po projekcji fragmentów filmu z ogromnym wyczuciem omówili takie wartości, jak miłość do drugiego człowieka oraz prawo do życia i bezpieczeństwa każdego dziecka.

Wierzymy, że Irena Sendlerowa dla uczniów naszej szkoły stanie się postacią, którą będą mogły podziwiać i naśladować.

Irena Sendlerowa – wzorem dla nastolatka

W styczniu br. na lekcjach historii i zajęć z wychowawcą uczniowie klas IV-VII poznali postać Ireny Sendlerowej, jej odwagę w niesieniu pomocy innym, bezinteresowność i godne naśladowania poświęcenie. Podczas zajęć wystąpiły różne metody pracy - pogadanka, praca z książką, z użyciem komputera, pokaz filmu *Wróżka z getta*, burza mózgów. Uczniowie pracowali w grupach, prezentowali sylwetkę Ireny Sendlerowej w trzech etapach życia, dyskutowali, czytali wspomnienia ocalonych przez Sendlerową. Na zajęciach analizowane były teksty źródłowe, uczniowie odpowiadali na pytania, oglądali zdjęcia przedstawiające Irenę Sendlerową. Wykonywali mapę mentalną, ćwiczenia dramowe, przeprowadzali wywiad z Ireną Sendler, oglądali medal i dyplom *Sprawiedliwy wśród Narodów Świata*.

Zajęcia poświęcone Irenie Sendlerowej zachęciły uczniów do działań zgodnych z wartościami wyznawanymi przez Matkę dzieci Holokaustu.

Pamiętamy o Ofiarach Holokaustu!

W Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Stołecznej w dniu ***30 stycznia 2018 roku*** odbył się apel ***z Okazji Międzynarodowego Dnia Pamięci o Ofiarach Holokaustu.***

Uczniowie klas VI- VII zaprezentowali rys historyczny ukazujący stosunek hitlerowskich Niemiec do ludności żydowskiej, przebieg ich zagłady oraz losy żydowskich dzieci. Przypomniano postaci historyczne, które podczas tej okrutnej wojny próbowały ratować żydowskie dzieci.

Taką postacią był ***Janusz Korczak – człowiek, który kochał dzieci.***

Obok narracji historycznej pojawiły się również utwory liryczne w wykonaniu uczniów klasy czwartej :

Anna Kamieńska „ Wiersz o Januszu Korczaku”
oraz „Piosenka dla Korczaka”.

Pamięć ofiar obozów zagłady uczczono minutą ciszy.

Po apelu uczniowie obejrzeli wystawę przygotowaną ku czci Janusza Korczaka i innych bohaterów z tamtych lat. Ekspozycja była bogata w zdjęcia oraz materiały historyczne ukazujące ważniejsze postaci historyczne, więźniów z obozów w Auschwitz- Birkenau oraz bezbronne dzieci żydowskie.

Uczniowie w ten sposób uczcili pamięć ofiar pochodzenia żydowskiego pomordowanych w czasie II wojny światowej przez nazistowskie Niemcy.

„DAJCIE DZIECIOM SŁOŃCE, CAŁE SŁOŃCE
Z NIEBA
ŻEBY MOGŁY TAŃCZYĆ, MOGŁY ŚPIEWAĆ."
WANDA CHOTOMSKA
GETTO

WANDA CHOTOMSKA
GETTO

Janusz

„DAJCIE DZIECIO
ŻEBY MOGŁY TA
wandowska
II WOJNA
ŚWIATOWA

„DAJCIE DZIECIOM SŁOŃCE, CAŁE SŁOŃCE
Z NIEBA
ŻEBY MOGŁY TAŃCZYĆ, MOGŁY ŚPIEWAĆ."
WANDA CHOTOMSKA
GETTO

„DAJCIE DZIECIOM SŁOŃCE, CAŁE SŁOŃCE
Z NIEBA
ŻEBY MOGŁY TAŃCZYĆ, MOGŁY ŚPIEWAĆ."
WANDA CHOTOMSKA
GETTO

CAŁE SŁOŃCE
OGŁY ŚPIEWAĆ."
WANDA CHOTOMSKA
GETT

Bibliografia:

1. Slajd nr 2,5,6 – źródło Google grafika

REALIZACJA PROJEKTU EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO OBCHODÓW ROKU IRENY SENDLEROWEJ – KAWALERA ORDERU UŚMIECHU

„KAŻDEMU KTO TONIE NALEŻY PODAĆ RĘKĘ” - c.d.

REALIZACJA ZADAŃ W LUTYM

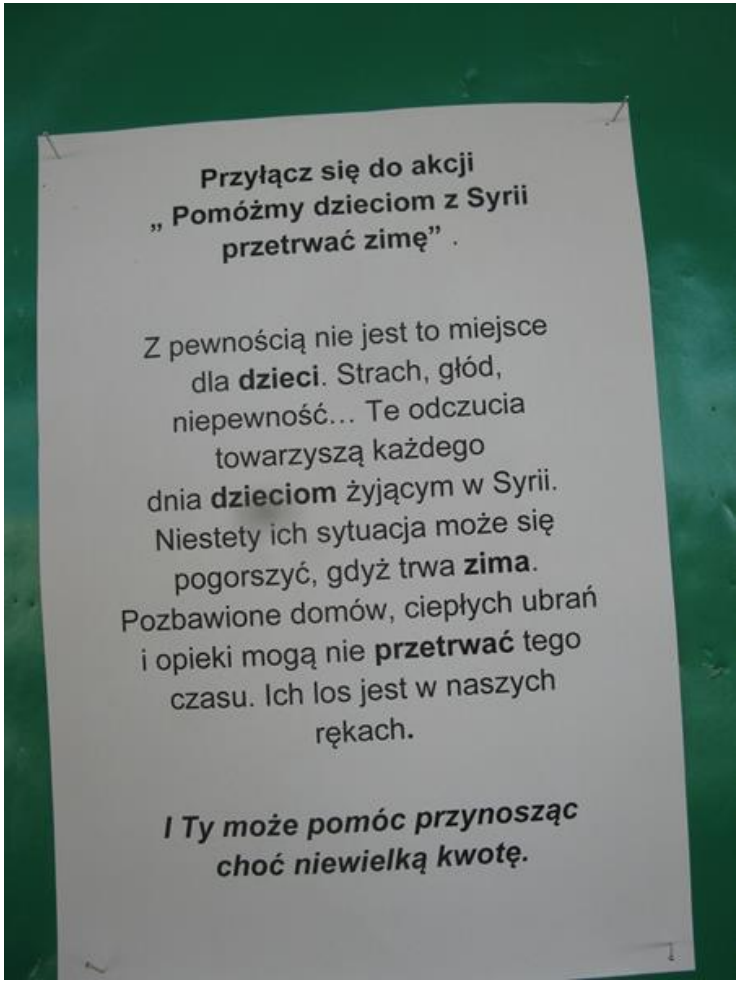
1. Nasza szkoła włączyła się do akcji charytatywnej: „Pomóżmy dzieciom syryjskim przetrwać zimę”

Samorząd Uczniowski nawiązał współpracę z Parafią p.w. Matki Boskiej Nieustającej Pomocy w Trzcińsku-Zdroju, ponieważ ta parafia od dwóch lat bierze udział w akcji charytatywnej „ Rodzina Rodzinie” (pomoc rodzinom z Aleppo)

RODZINA
RODZINIE

Dzięki współpracy z księdzem z Trzcińska –Zdroju, który udostępnił nam materiały, w naszej szkole odbył się pokaz slajdów ukazujący życie dzieci w pogrążonej wojną Syrii

Plakaty zachęcały do pomocy i włączenia się do akcji



Samorząd Uczniowski zorganizował zbiórkę pieniędzy – „Pomóżmy dzieciom syryjskim przetrwać zimę”

Na ten cel pozyskaliśmy kwotę 186 zł , którą przekazaliśmy na Polski Komitet Narodowy Funduszu Narodów Zjednoczonych
na Rzecz Dzieci – UNICEF.
Za te pieniądze można zakupić np. zestaw ciepłej odzieży

unicef

Dzięki Państwa pomocy ratujemy życie i zdrowie dzieci.

186,00 PLN np. zestaw ciepłej odzieży dla dzieci z Syrii

123,00 PLN np. 5 ciepłych kocyków

87,00 PLN np. 3 ciepłe koce oraz 5 opakowań herbatników wysokoenergetycznych

DOWÓD / POKWITOWANIE DLA WPŁACAJĄCEGO

nr rachunku odbiorcy
15 1020 1013 0000 0102 0005 8362

nr rachunku odbiorcy c.d.

odbiorca
Polski Komitet Narodowy
Funduszu Narodów Zjednoczonych
na Rzecz Dzieci - UNICEF
Aleja Wilanowska 317, 02-665 Warszawa

kwota:
186,00 PLN

dokonywający:
Anna Rydzewska Szkoła Podstawowa
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w
Stołecznej

tytułem:
Darowizna na rzecz PKN UNICEF - Pomoc
dla Syrii - Kod akcji: 21801

pieczęć/podpis

Opłata:

Polski Komitet Narodowy Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci - UNICEF

Aleja Wilanowska 317, 02-665 Warszawa

1 5 1 0 2 0 1 0 1 3 0 0 0 0 0 1 0 2 0 0 5 8 3 6 2

W P

186,00 PLN

sto osiemdziesiąt sześć złotych 00/100

Anna Rydzewska

Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Stołecznej

Darowizna na rzecz PKN UNICEF - Pomoc dla Syrii - Kod akcji: 21801

Opłata:

pieczęć, data i podpis(y) dokonującego(ych)

DOWÓD / POKWITOWANIE DLA WPŁACAJĄCEGO

nr rachunku odbiorcy
15 1020 1013 0000 0102 0005 8362

nr rachunku odbiorcy c.d.

odbiorca
Polski Komitet Narodowy
Funduszu Narodów Zjednoczonych
na Rzecz Dzieci - UNICEF
Aleja Wilanowska 317, 02-665 Warszawa

kwota:
186,00 PLN

dokonywający:
Anna Rydzewska Szkoła Podstawowa
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w
Stołecznej

tytułem:
Darowizna na rzecz PKN UNICEF - Pomoc
dla Syrii - Kod akcji: 21801

26.02.2018

3,50

Opłata:

2. Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w Ogólnopolskim Konkursie Ortograficznym pod patronatem Pana Marka Michalaka – Rzecznika Praw Dziecka i Pana Marka Gralika – Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty: „Gżegżółka z motywem Orderu Uśmiechu” .

Podczas zajęć języka polskiego układali dyktanda na temat działalności Ireny Sendlerowej.

Nad tworzeniem dyktand pracowali również indywidualnie w domu

Dyktando

„Kawaler Orderu Uśmiechu"-Jrena Stanisława Sendlerowa,pseudonim „Jolanta".Bohaterka wszechczasów! Uhonorowana wieloma orderami i tytuami.Jednym z nich jest „Order Uśmiechu" , przyznany za uratowanie bezbronnych istot. Matka dzieci „Holokaustu".Przesiedliła i udzieliła pomocy około dwóm i pół tysiąca dzieciom żydowskim z Getta. Utworzyła Rade Pomocy Żydom pod nazwą - Żegota. Jej postawa była heroiczna,był to heroizm działacza humanitarnego. W dużej mierze były to dzieci a także i osoby dorosłe. Niosła pomoc nie na miarę możliwości , ale znacznie wyżej - na tym polegała „jej" niezwykłość. Wyszukanie ratunku dla dzieci żydowskich graniczyło z cudem i cud sie wydarzył. Irena Sendlerowa była - odważna , nieustaraszona , dobroduszna , opiekuńcza.Nie zważała na swoje potrzeby , nawet na to czy zginie z rąk Gestapowców. Dążyła uparcie do najważniejszego celu. Chciała żeby na twarzach przestraszonych dzieci, ukazało się coś niezwykłego : „UŚMIECH".

DYKTANDO KONKURSOWE

Komuż by przyszło do głowy, że dzieci będą przyznawały Order Uśmiechu dorosłym. Nie chodzi tu o sławę , czy robienie furory, ale tworzenie takiego świata, w którym mali ludzie będą czuli się bezpiecznie i przyjaźnie. Każdy człowiek dzięki swej niespożytej pasji, może wywołać uśmiech na twarzy dziecka, jeśli tylko podejmie konkretne działania.

Przemierzając Polskę wzdłuż i wszerz , odwiedzając jej liczne zakątki od Morza Bałtyckiego po Mazowsze ,Hel czy Tatry, a nawet poznańskie Jeżyce, wszędzie spotkamy Kawalerów Orderu Uśmiechu. Zawsze skromni, pół siedząc, pół leżąc , rad nierad, nie chcą udzielać wywiadów, ani rozdawać autografów. Pragną aby wokół nich, rozglądając się wte i wewte były rozszalałe i rozchmurzone dzieci pełne entuzjazmu i radości. Kochają te spotkania z watahą rozkrzyczanych malców.

Kawalerów mamy co nie miara i to nie byle jakich. Jeden od drugiego świetniejszy i odważniejszy. Jakby tu nie wspomnieć o Irenie Sendlerowej, która miała do rozwiązania niebłahy problem. Każdego dnia zażenowana zgryzotami ,że nic nie może wymyśleć, jak tu pomóc małym bezbronnym istotom , próbowała zorganizować przemyt dzieci żydowskich z getta do rodzin zastępczych. Nie mogła zhańbić i zszargać swojego dobrego imienia. Akcja musi się udać! Nie pozwoli Niemcom na haniebny czyn wobec

W gettcie wrzało. Z lewa i prawa zbierali się niemieccy żołnierze obserwując bacznie przechodniów.

„ Nie wahaj się" – pomyślała Sendlerowa. Gdzieniegdzie zbierały się małe grupki konspiracyjnych mieszkańców Warszawy. Teraz trzeba działać. W głowie kłębiły się różnorodne myśli , często nużące, które powodowały grozę strachu i niepokoju. Aż wreszcie pełna nostalgii , ogarnięta niedobrymi przeczuciami, ruszyła do walki. Akcja powiodła się. Uratowane dzieci przemycono poza mury getta. Doskonale wiedzała, że ukrycie zaszczutej istoty, dobre papiery i wymyślony życiorys, to dewiza na szczęśliwe życie tych istot.

W niekłamany zachwyt wprawiały Ją chwile- to już koniec, udało się!

Irena Sendlerową, to prawdziwa bohaterka, dobra wróżka i matka wielu żydowskich dzieci.

3. Podczas pracy grupowej w świetlicy szkolnej, uczniowie analizowali teksty zawarte we „Wspomnieniach o Irenie Sendlerowej” i stworzyli piramidę priorytetów wybierając najważniejsze wartości, którymi się kierowała

Piramida wartości,
którymi kierowała się w swoim życiu Irena Sendlerowa,
utworzona przez uczniów
Szkoły Podstawowej
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Stołecznej

LOVE
86
COLLEGE

Układając piramidę zwracali szczególną uwagę na cechy, dzięki którym Irenie Sendler udało się przezwyciężyć trudności, strach i pomóc drugiemu człowiekowi

LOYALNOŚĆ
SZLACHETNOŚĆ
SZACUNEK
MIŁOŚĆ
MIŁOSIERDZIE
POŚWIĘCENIE
WSPÓŁCZUCIE
TOLERANCJA
MĄDROŚĆ
OTWARTOŚĆ
SOLIDARNOŚĆ MIĘDZYLUDZKA
DOBRO

LOJALNOŚĆ
MIŁOSIERDZIE
OTWARTOŚĆ
MIŁOŚĆ
POŚWIĘCENIE
TOLERANCJA
WSPÓŁCZUCIE
BEZINTERESOWNOŚĆ
MĄDROŚĆ
ODDANIE
SOLIDARNOŚĆ
MIĘDZYLUDZKA
DOBRO

W podstawie piramidy umieścili wartości nadrzędne, a wyniki swojej pracy zaprezentowali na forum szkoły uzasadniając dokonany wybór

Irenie Sendlerowej,
która z narażeniem życia
uratowała ok. 2500
żydowskich dzieci
od Holokaustu,
należy się hołd.
2018 Rokiem
Ireny Sendlerowej

4. Na lekcjach informatyki uczniowie klas: III i VII przygotowali prezentacje multimedialne na temat: „Irena Sendlerowa – Matka dzieci Holokaustu”

Załączniki:

IRENA

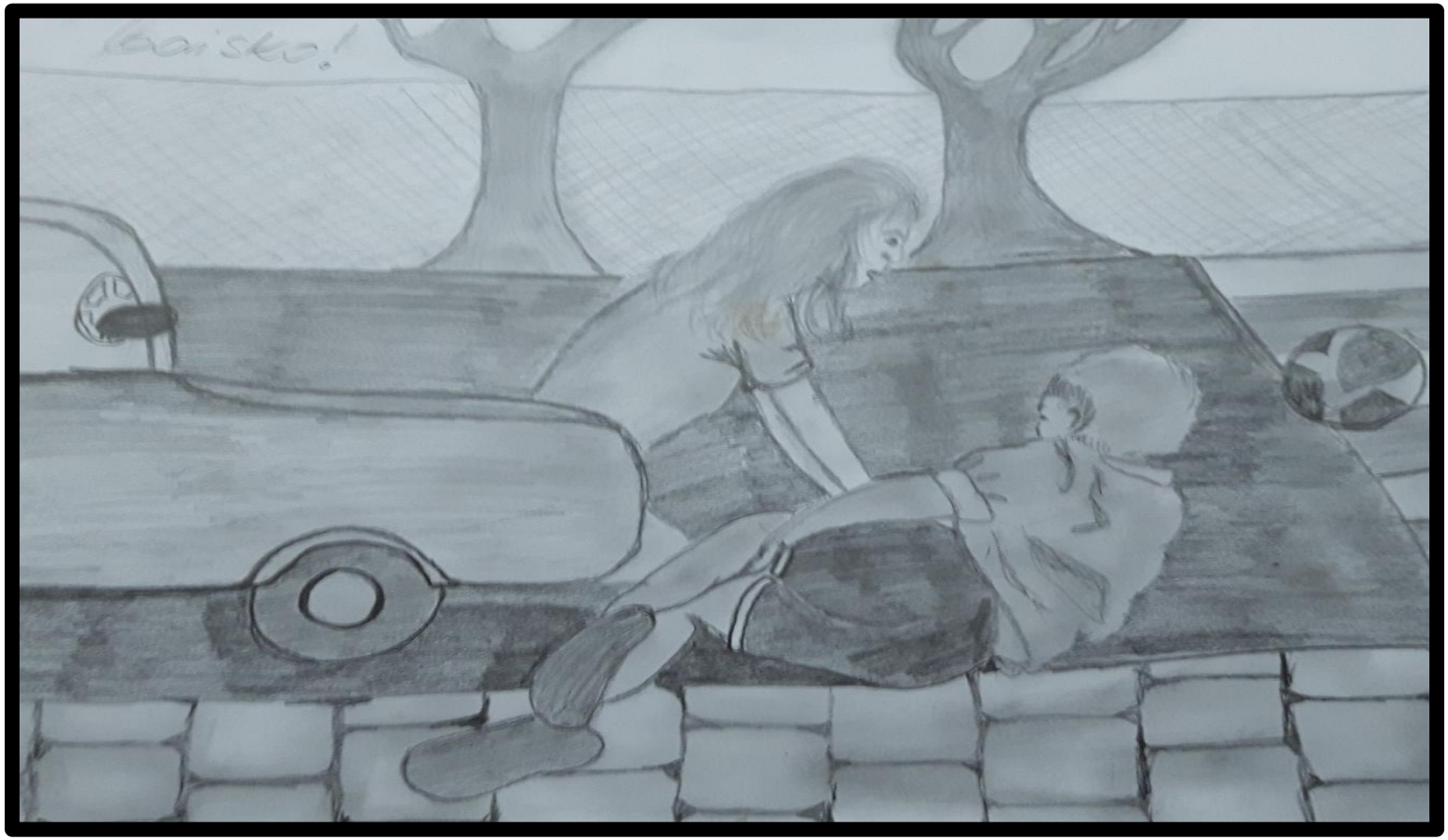
SENDLEROWA

NASZYM DROGOWSKAZEM

marzec 2018

Szkolny konkurs plastyczny – ilustracja słów Ireny Sendlerowej „To co najważniejsze, każdy ma w sobie. W sercu.”

W marcu 2018 r. w naszej szkole odbył się szkolny konkurs plastyczny ilustrujący ważne słowa Pani Sendlerowej. Uczniowie z bogatą wyobraźnią namalowali piękne obrazy ukazujące głębię tej sentencji.



Aleksandra Wardaszewska, kl. VII

Karolina Osmałek, kl. VI

Dominika Szumiło, kl. VI

Damian Karpiński, kl. IV

Miłosz Ziętek, kl. IV

Oliwia Król, kl. III

Wydanie specjalnego numeru gazetki szkolnej „Irena Sendlerowa naszym drogowskazem”

GŁOS UCZNIA

Gazetka szkolna wydawana
przez Samorząd Uczniowski

Szkoły Podstawowej im. Kawalerów
Orderu Uśmiechu w Stołecznej

SPECJALNE WYDANIE GAZETKI

Irena Sendlerowa naszym drogowskazem

marzec 2018

„ANIOŁ CZASU ZAGŁADY"

Irena Stanisława Sendlerowa z domu Krzyżanowska, ps. „Jolanta" (ur. 15 lutego 1910 w Warszawie, zm. 12 maja 2008 tamże) – polska działaczka społeczna i charytatywna, członkini PPS i kierowniczka referatu dziecięcego Rady Pomocy Żydom („Żegoty"). Sprawiedliwa wśród Narodów Świata, dama Orderu Orła Białego i Orderu Uśmiechu.

Sejm ustanowił rok 2018 Rokiem Ireny Sendlerowej, oddając w ten sposób "hołd Tej, która z największym poświęceniem działała na rzecz ratowania drugiego człowieka". W bieżącym roku przypada 10. rocznica śmierci Ireny Sendlerowej. W naszej szkole realizowany jest cykl działań przybliżających postać tej niezwykłej kobiety.

Przygoda z pisaniem

„Matka dzieci Holocaustu"

„Kobieta o wielkim sercem"

Irena Sendlerowa była kobietą o wielkim i dobrym sercu. Była też wzorem do naśladowania, dlatego że narażając swoje życie ratowała innych. Przezwyciężyła trudności i strach, by pomóc drugiemu człowiekowi. Jej czyny były bohaterskie, wspaniałe i szlachetne. Zajmowała się ratowaniem dzieci, a przede wszystkim pomocą w ich ratowaniu. Wszyscy Polacy są z niej bardzo dumni, ponieważ jest bohaterką godną naśladowania.

Mateusz Antonowicz, kl. IV

Uczniowie klas IV – VII w ciekawy sposób zinterpretowali tezę: „Irena Sendlerowa naszym drogowskazem”. W swoich pracach literackich przedstawili argumenty ilustrujące tę wybitną osobowość. Kilka najciekawszych prac zamieściliśmy w gazetce szkolnej.

„Tak mało, a tak wiele”

Pani Irena Sendlerowa powinna być drogowskazem w życiu codziennym każdego człowieka. Pod pojęciem drogowskaz ukrywa szacunek do drugiej osoby. Każdy z nas może pomóc innym, nawet najmniejszym czynem. Sendlerowa była bardzo odważną, pomocną osobą. Nie poddawała się, dążyła do zmierzonego celu, ale gdy osiągnęła to co zaplanowała, czuła się spełniona. Chciała ratować to, co w życiu najważniejsze czyli życie. Nie była obojętna na ludzką krzywdę. Poświęciła swoje życie ratując bezbronne duszyczki. Ja, jako 11- letni chłopiec, chciałbym żeby było więcej wrażliwości, uczucia na świecie. Ludzie zapominają kim są, że mają uczucia, mogą być wrażliwi i delikatni oraz pomocni dla innych. Moim zdaniem, każdy z nas, mały i duży, powinien przeczytać biografię Ireny Sendlerowej. Może odnaleźć w niej ważne wartości: dobroć, pomoc, dobroduszność, oparcie.

Kacper Wardaszewski, kl. IV

„Wzór do naśladowania”

Irena Sendlerowa o pseudonimie **„Jolanta”** to nasz drogowskaz na życie. Musimy się miłować, a nie pałać nienawiścią do innych osób. Tolerancja to ważna cecha, którą powinniśmy stosować w życiu, tak jak zrobiła to Pani Sendlerowa. Ratowała wszystkich nie patrząc na rasę i wyznanie. Naśladując tę postać my również nie powinniśmy inaczej traktować ludzi innego koloru skóry czy wyznania. To nie jest ważne kim jestem, lecz liczy się szczerość wobec drugich osób, sprawiedliwość, życzliwość i miłość. Sendlerowa nie patrzyła obojętnie na ludzką krzywdę. Narażała swoje życie aby ocalić drugie. Właśnie to jest przykład do naśladowania. Należy wyciągnąć pomocną dłoń do człowieka, który jej potrzebuje. Trzeba też otworzyć swoje serce i pokazać dobroć i szacunek. Pamiętajmy o czynach bohaterskich Sendlerowej. Jej cechy charakteru to wartości potrzebne w życiu każdego z nas. Możemy tak jak Pani Irena, uczynić tak wiele w życiu, czasem niewielkim wysiłkiem.

Miłosz Sadowski, kl. V

„ Niezwykła kobieta”

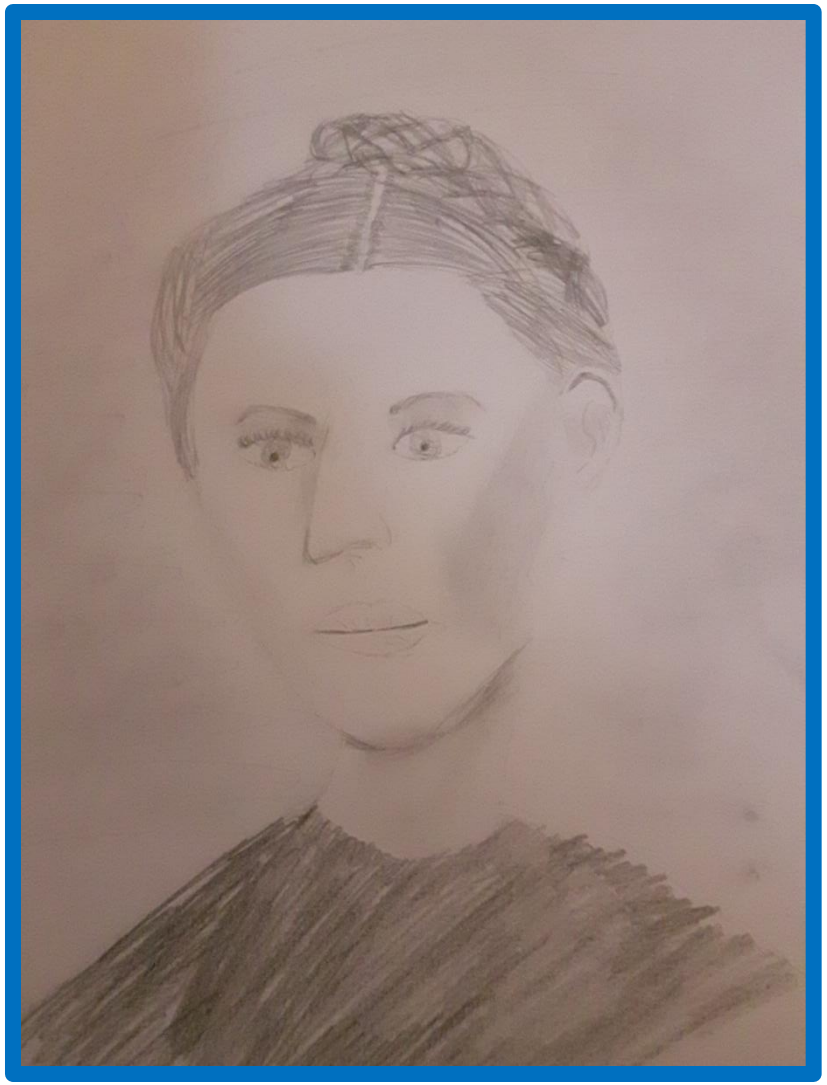
Irena Sendlerowa to niezwykła postać. Swoją skromną osobą pokazała, jak powinien zachować się każdy z nas wobec krzywdy i cierpienia drugiego człowieka. Od najmłodszych lat wychowywana była w duchu, że nie ważna jest religia ani pochodzenie. Istotny natomiast jest człowiek. Przykład czerpała od swojego taty, który będąc lekarzem często leczył i pomagał ubogim Żydom. Tak jak on, swoje życie poświęciła niosąc pomoc osobom bezbronnym i niewinnym. Narażając własne życie, ratowała dzieci z getta, a następnie umieszczała je w polskich rodzinach, sierocińcach i klasztorach. Tym sposobem razem ze swoim współpracownikiem uratowała bardzo dużo żydowskich dzieci. Jej bohaterska postawa jest wzorem do naśladowania. Jestem pełna podziwu dla Pani Ireny Sendlerowej, że potrafiła okazać spokój i opanowanie ratując życie dzieciom, a narażając tym samym swoje. Jej miłość i szacunek do drugiego człowieka była silniejsza od własnego strachu i lęku. Dlatego postać ta jest dla mnie drogowskazem. Uczy, jak postępować w chwilach trudnych i ryzykownych, ale przede wszystkim pokazuje, że w życiu należy kierować się sercem i odwagą.

Marzena Zalewska, kl. IV

Wystawa

„Jej portret – Irena Sendlerowa”

Na zajęciach plastycznych młodzi artyści z wielkim kunsztem malarskim przedstawili portret bohaterki wszechczasów. Poniżej prezentujemy kilka Jej wizerunków.



Nadia Nowak, kl. VII

Damian Karpiński, Kl. IV

Oliwia Król, kl. III

Julia Makarow, kl. III

Milena Mej, kl. IV

Zuzanna Zaradzka, kl. IV

Miłosz Ziętek, kl. IV

Jakub Dróżdż, kl. IV

Miłosz Ziętek, Kl. IV

CO JEST NAJWAŻNIEJSZE W ŻYCIU?

O wartościach w życiu mówią uczniowie:

Dla mnie najważniejsze są kontakty z ludźmi, ponieważ jeśli są dobre jesteś lubiany, szanowany, nie jesteś sam. Jednak jeśli nie masz ich dobrych, to nie będziesz miał na kogo liczyć, będziesz samotny. Samotność to nic dobrego, czasami bywają jednak momenty, kiedy potrzebujesz być sam, ale jeśli będziesz miał na kogo liczyć, to takich momentów będzie bardzo mało.

Aleksandra Lis, kl. VI

Dla mnie najważniejsza w życiu jest przyjaźń i miłość.

Eunika Rutkowska, kl. VII

Dla mnie najważniejsze jest, żeby być szczęśliwym i nie mieć z nikim konfliktu.

Martyna Wojciechowska, kl. VI

Pomaganie innym ludziom, którzy nie mają co jeść. Aby nikt na świecie nie chorował, wtedy byłoby najlepiej.

Bartosz Banaś, kl. VI

Ważną rzeczą jest patrzenie na drugiego człowieka z miłością, a nie z nienawiścią. Oraz pomaganie innym w potrzebie, życzliwość.

Wiktoria Lewandowska, kl. VI

Dla mnie najważniejsza w życiu jest przyjaźń, rodzina i zwierzęta.

Oliwier Kowalski, kl. VII

Nasza szkoła realizuje liczne projekty charytatywne. Przedstawiamy projekty z bieżącego roku szkolnego.

W bieżącym roku szkolnym realizujemy liczne działania charytatywne. Jednym z działań była pomoc syryjskim dzieciom w przetrwaniu zimy.

W lutym 2018 roku nasza szkoła przyłączyła się do akcji UNICEF „Spraw, aby dzieci w Syrii przetrwały zimę!"

Samorząd Uczniowski przeprowadził w szkole zbiórkę pieniędzy. Zebraliśmy 186 zł. Ta kwota wystarcza na przykład na zestaw ciepłej odzieży dla dzieci lub kilka ciepłych koców.

Pieniądze zostały wysłane jako darowizna na rzecz PKN UNICEF – Pomoc dla Syrii.

Innym zadaniem charytatywnym jest „Adopcja na Odległość".

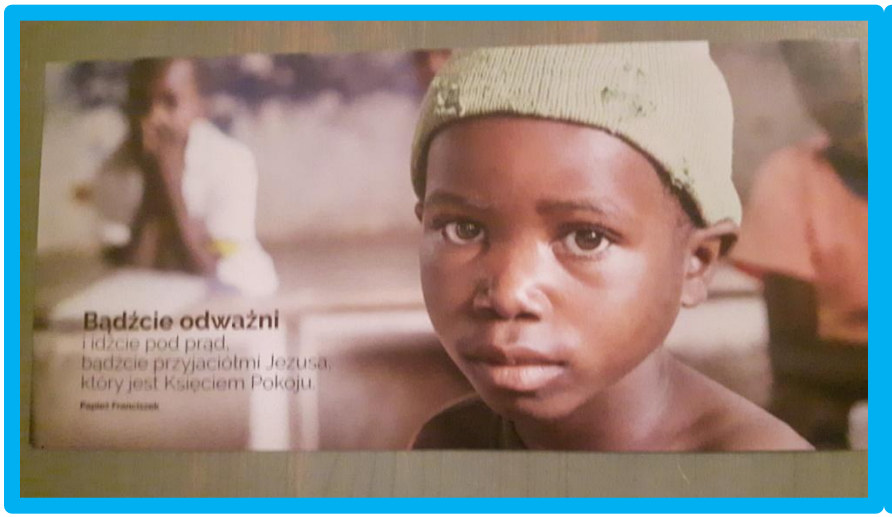
Program wspiera ubogie dzieci i młodzież, sieroty i dzieci ulicy. Program zapewnia edukację, wychowanie i dożywianie. Nasza szkoła została opiekunem adopcyjnym dziecka z Kenii.

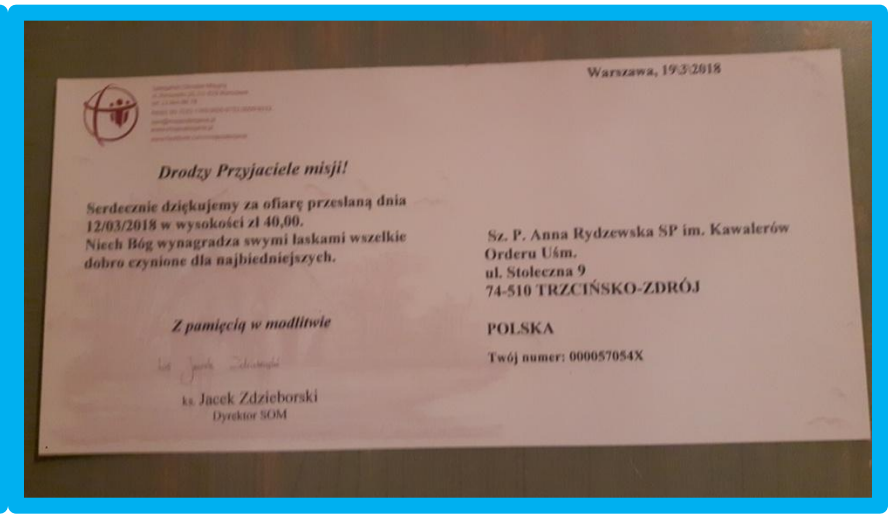
Akcje charytatywne

Pomóżmy dzieciom
z Syrii przetrwać zimę

Adopcja na Odległość

27 marca b.r. nasza szkoła otrzymała podziękowanie z Salezjańskiego Ośrodka Misyjnego w Warszawie za ofiarę przesłaną 12.03.2018 r. w wysokości 40,00 zł (miesięczna składka, którą będziemy wpłacać przez rok).





Warszawa, 19.3.2018

Drodzy Przyjaciele misji!

Serdecznie dziękujemy za ofiarę przesłaną dnia 12/03/2018 w wysokości zł 40,00.
Niech Bóg wynagradza swymi łaskami wszelkie dobro czynione dla najbiedniejszych.

Z pamięcią w modlitwie

ks. Jacek Zdzieborski
Dyrektor SOM

Sz. P. Anna Rydzewska SP im. Kawalerów Orderu Uśm.
ul. Stoleczna 9
74-510 TRZCIŃSKO-ZDRÓJ

POLSKA

Twój numer: 000057054X

Zbiórka darów rzeczowych i przekazanie do oddziału Polskiego Czerwonego Krzyża w Szczecinie

Potrafimy dzielić się tym co mamy. W marcu w naszej szkole ogłoszona została zbiórka darów dla najbardziej potrzebujących. Uczniowie nie zawiedli, przynosili do szkoły różnorodne produkty żywnościowe, które zostaną przekazane do Polskiego Czerwonego Krzyża w Szczecinie. Cieszymy się, że umiemy uszczęśliwiać innych.

Grosz do Grosza

W naszej szkole odbyła się akcja „Grosz do Grosza”. Uczniowie zbierali pieniądze na sfinansowanie obiadów dla dzieci pochodzących z ubogich rodzin. Każdy wrzucał ile miał. Największą atrakcją było liczenie pieniędzy. Komisja kilka godzin układała je w rulony i dokładnie przeliczała. W tej akcji udowodniliśmy, że mamy gorące serca.

Niesiemy radość pensjonariuszom w DPS w Trzcińsku-Zdroju

Zbliżające się święta są wspaniałym dzieleniem się radością z innymi, a w szczególności ludźmi starszymi, dla których uśmiech na twarzy dziecka jest największym darem i prezentem. Uczniowie z młodszych klas odwiedzili w marcu bieżącego roku pensjonariuszy w Domu Pomocy Społecznej w Trzcińsku – Zdroju. Krótkim programem artystycznym świątecznymi podarunkami uradowali serca podopiecznych. Na twarzy wielu z nich pojawiły się łzy wzruszenia.

Bożonarodzeniowa wizyta w Domu Pomocy Społecznej

Jak co roku w grudniu dzieci z zespołu Do-re-mi odwiedziły Dom Pomocy Społecznej w Trzcińsku-Zdroju, by umilić jego mieszkańcom czas oczekiwania na Święta Bożego Narodzenia. Zaśpiewały kolędy, pastorałki i piosenki o tematyce świątecznej. W imieniu całej społeczności szkolnej złożyły życzenia spokojnych i radosnych Świąt oraz zdrowia i pomyślności w Nowym Roku.

Uczniowie naszej szkoły z wizytą w Domu Pomocy Społecznej

11 listopada to ważny dzień dla każdego Polaka - Narodowe Święto Niepodległości. Z tej okazji zespół Do-re-mi odwiedził mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Trzcińsku-Zdroju. W piosenkach i wierszach dzieci przypomniały tak ważny fragment historii naszego kraju jakim było odzyskanie niepodległości.

„Warto wciąż człowiekiem być”

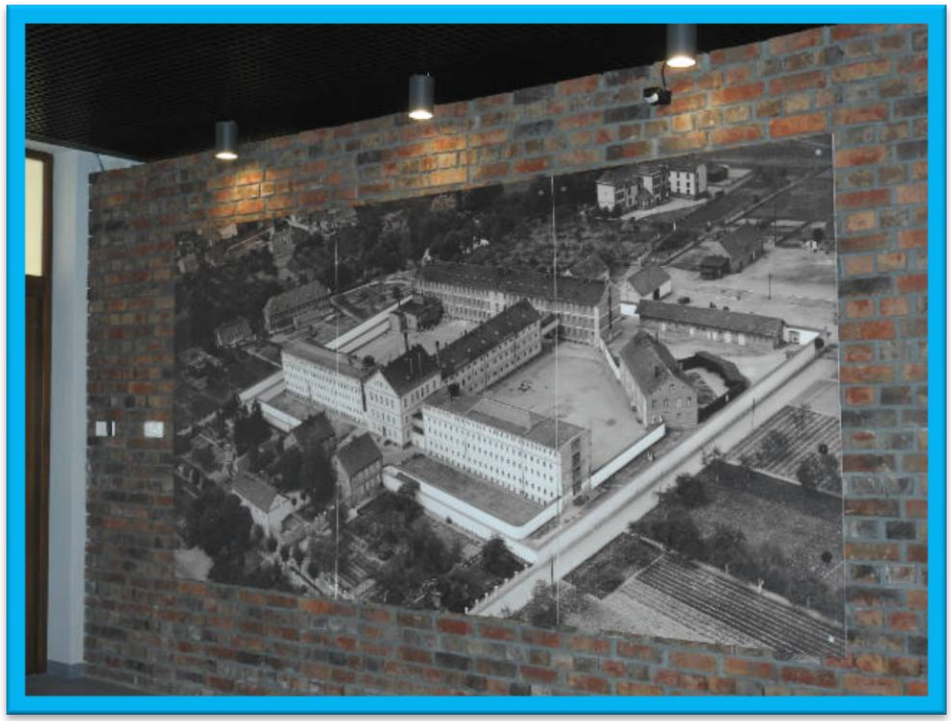
Życie Ireny Sendlerowej- naszą inspiracją

kwiecień 2018

Wycieczka szlakiem miejsc pamięci narodowej –Muzeum Martyrologii w Słońsku

W kwietniu uczniowie udali się do muzeum poświęconego ofiarom obozu i więźniom przetrzymywanym w Sonnenburgu. Poznali ich dramatyczne losy, a także osadzonych tam członków Polskiej Organizacji Walki o Niepodległość działającej we Francji.

A.D.I.F.
F.N.D.I.R.
NN
PAMIĘCI FRANCUZÓW ZMARŁYCH I POZOSTAŁYCH PRZY
ŻYCIU, CZŁONKÓW RUCHU OPORU SKAZANYCH NA CIĘŻKIE
WIĘZIENIE „NACHT UND NEBEL" PRZEZ NAZISTÓW III RZESZY,
DEPORTOWANYCH DO SONNENBURGA W LATACH
1942 - 1945
AUX MORTS ET AUX SURVIVANTS FRANCAIS
RÉSISTANTS, CONDAMNÉS À LA RÉCLUSION „NACHT UND NEBEL"
PAR LES NAZIS DU III REICH, DÉPORTÉS A SONNENBURG
DE 1942 Á 1945

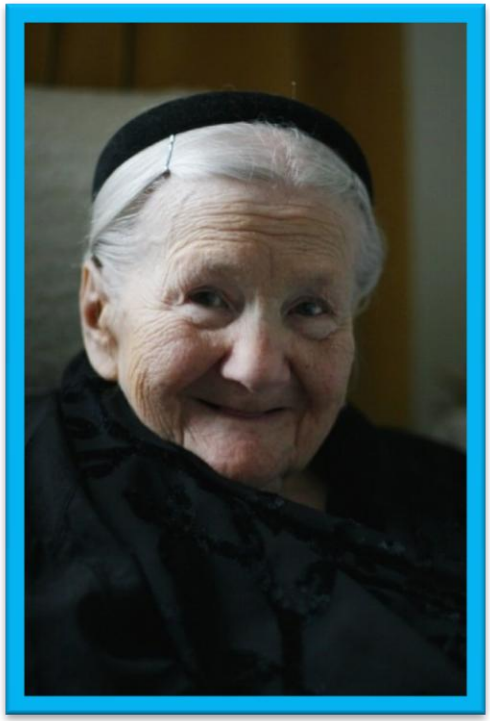


W styczniu 1945 r. w Sonnenburgu żołnierze SS zamordowali 819 więźniów z wielu państw europejskich.

Czterem osobom udało się przeżyć.

Wycieczka do Słońska(2).wmv

Uczniowie poszerzyli swoją wiedzę na temat II wojny światowej i holokaustu.



„Najważniejsze w świecie i w życiu jest Dobro."

Irena Sendlerowa

Debata Samorządów Uczniowskich szkół podstawowych Gminy Trzcińsko-Zdrój

Temat:

„Znaczenie we współczesnym świecie wartości, które wcielała w swoim życiu Irena Sendlerowa”

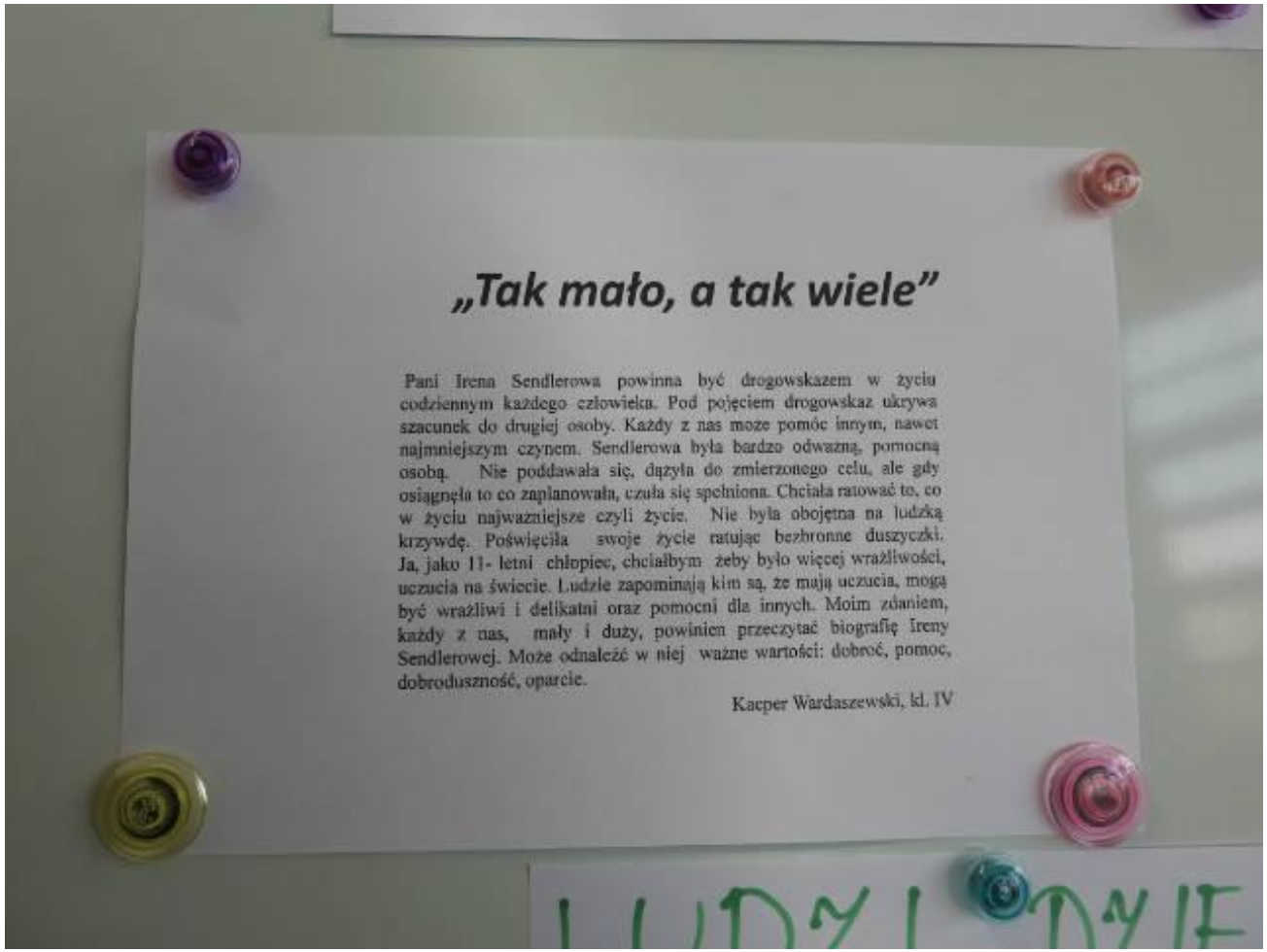
Odwaga

Życzliwość

Bezinteresowność

Skromność

Wierność swoim przekonaniom



„Tak mało, a tak wiele”

Pani Irena Sendlerowa powinna być drogowskazem w życiu codziennym każdego człowieka. Pod pojęciem drogowskaz ukrywa szacunek do drugiej osoby. Każdy z nas może pomóc innym, nawet najmniejszym czynem. Sendlerowa była bardzo odważną, pomocną osobą. Nie poddawała się, dążyła do zmierzonego celu, ale gdy osiągnęła to co zaplanowała, czuła się spełniona. Chciała ratować to, co w życiu najważniejsze czyli życie. Nie była obojętna na ludzką krzywdę. Poświęciła swoje życie ratując bezbronne duszyczki. Ja, jako 11- letni chłopiec, chciałbym żeby było więcej wrażliwości, uczucia na świecie. Ludzie zapominają kim są, że mają uczucia, mogą być wrażliwi i delikatni oraz pomocni dla innych. Moim zdaniem, każdy z nas, mały i duży, powinien przeczytać biografię Ireny Sendlerowej. Może odnaleźć w niej ważne wartości: dobroć, pomoc, dobroduszność, oparcie.

Kacper Wardaszewski, kl. IV

Jesteśmy „za”!

Międzyklasowy turniej wiedzy „Jej życie mnie inspiruje”

W konkursie dotyczącym życia i działalności Ireny Sendlerowej wzięli udział uczniowie klas IV-VII.

Wiemy, co jest ważne w życiu człowieka.

Najlepsi otrzymali dyplomy i małe upominki.

DYPLOM

Dla

Dianity Raczyńskiej

za zajęcie ...I.... miejsca

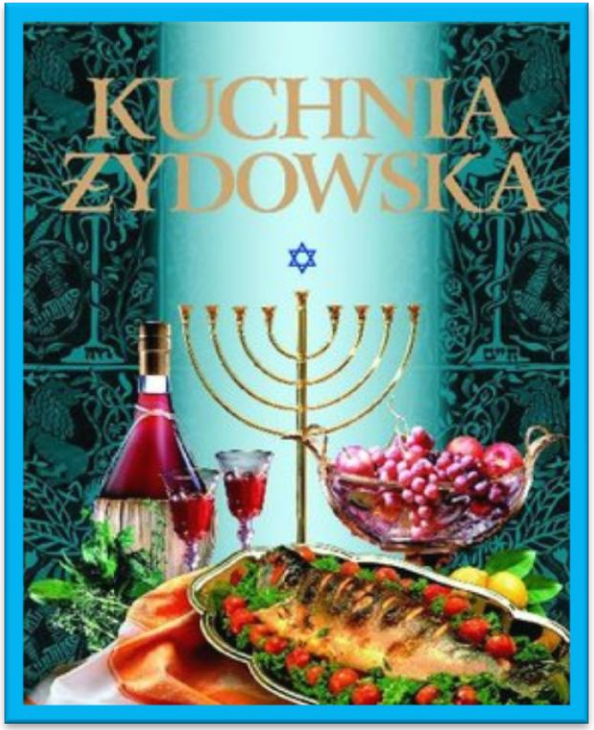
W MIĘDZYKLASOWYM TURNIEJU WIEDZY

życiu i działalności Ireny Sendlerowej

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
STOŁECZNA 9, 74-510 Trzciańsko-Zdrój
tel./fax 91 414 83 23
REGON 001222211

Stołeczna, 25.04. 2018r.

Rodzinne warsztaty kulinarne z kuchnią żydowską



Uczniowie klas starszych wzięli udział w warsztatach kulinarnych przygotowanych przez Radę Rodziców .

Poznali tradycyjną kuchnię żydowską.

Kuchnia żydowska:

- *koszerna*
- *smaczna*
- *różnorodna*
- *pełna wartości odżywczych*

Przygotowanie farszu do knyszy (pierogów z nadzieniem mięsnym , cebulą, czosnkiem i przyprawami).

Lepienie pierożków.

Na zakończenie warsztatów odbyła się degustacja przygotowanej potrawy.

Wszystkim knysze bardzo smakowały.

„Warto szerzyć dobro w swoim środowisku."

REALIZACJA PROJEKTU EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO OBCHODÓW ROKU IRENY SENDLEROWEJ – KAWALERA ORDERU UŚMIECHU

„KAŻDEMU KTO TONIE NALEŻY PODAĆ RĘKĘ” - c.d.

REALIZACJA ZADAŃ W MAJU

http://dzieje.pl/aktualnosci/107-lat-temu-urodzila-sie-irena-sendler-matka-dzieci-holocaustu

UCZNIOWIE NASZEJ SZKOŁY WZIĘLI UDZIAŁ W IMPREZIE SPORTOWEJ „PUCHAR IRENY SENDLEROWEJ”

ZORGANIZOWALIŚMY MISTRZOSTWA SZKOŁY W NASZEJ ULUBIONEJ GRZE REKREACYJNEJ „KWADRANT”

PODCZAS RYWALIZACJI PAMIĘTALIŚMY O ZASADACH FAIR PLAY

SZKOLNE MISTRRZOSTWA BYŁY WSPANIAŁĄ OKAZJĄ DO INTEGRACJI UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY

BYŁ TO CZAS RADOSNEJ ZABAWY

RADOŚĆ WSPÓLNEJ ZABAWY I UŚMIECH TOWARZYSZYŁY WSZYSTKIM UCZESTNIKOM

MISTRZOSTWA WYGRALI UCZNIOWIE KLASY SIÓDMEJ

ZWYCIĘZCY OTRZYMALI PUCHAR PEŁEN PYSZNOŚCI

UCZNIOWIE UCZYLI SIĘ KULTURALNEGO KIBICOWANIA I CZERPANIA RADOŚCI ZE SPORTU

ROZGRYWKI O PUCHAR IRENY SENDLER ZOSTANĄ NA STAŁE ZAPISANE W KALENDARZU SZKOLNYCH IMPREZ SPORTOWYCH

30 MAJA 2018 ROKU ODBYŁ SIĘ
„FESTIWAL PIEŚNI O GETCIE WARSZAWSKIM”

Pieśń, przysłowie, dowcip towarzyszyły Żydom zawsze i wszędzie: w drodze do pracy, w kolejce po miskę zupy, w drodze na śmierć.

Śpiewanie w getcie służyło różnym celom: ucieczce od rzeczywistości, podtrzymywaniu tradycji, opisywaniu życia w getcie. Śpiewały pojedyncze osoby, lub grupy ludzi, przy akompaniamencie jednego instrumentu, małego zespołu, lub całej orkiestry. Piosenki opisywały życie na zatłoczonym terenie, głód, poniżenie, upodlenie, poczucie bezsilności, chęć zemsty, a także nadzieję na wolność.

UCZNIOWIE Z NIECIERPLIWOŚCIĄ OCZEKIWALI ARTYSTÓW NA SCENIE

„DNIA 1 WRZEŚNIA”
WIKTORIA LEWANDOWSKA

20180530_131054.mp4

„MIASTO 44”
MILENA POLEK

film3.mp4

„WARSZAWO MA”
WIKTORIA LEWANDOWSKA, MILENA POLEK

film1.mp4

„CZERWONE JABŁUSZKO”
HUBERT TRACZ

film2.mp4

„DZIŚ IDĘ WALCZYĆ MAMO”
WIKTORIA LEWANDOWSKA

film4.mp4

Z OKAZJI
MIĘDZYNARODOWEGO DNIA DZIECKA
UCZNIOWIE ZORGANIZOWALI ZBIÓRKĘ
DARÓW RZECZOWYCH
DLA WYCHOWAWNKÓW DOMU DZIECKA
W TRZCIŃSKU-ZDROJU

WŚRÓD DARÓW ZNALAZŁY SIĘ: KOLOROWANKI, PIÓRNIKI Z PRZYBORAMI, KSIĄŻKI, SŁODYCZE

I WIELE INNYCH ARTYKUŁÓW

NAUCZYCIELE KLAS I-III
ZORGANIZOWALI FESTIWAL KULTURY ŻYDOWSKIEJ

BYŁA TO OKAZJA DO POZNANIA OBYCZAJÓW, TRADYCJI, KUCHNI ŻYDOWSKIEJ

WSZYSCY UCZNIOWIE POZNALI FLAGĘ ŻYDOWSKĄ

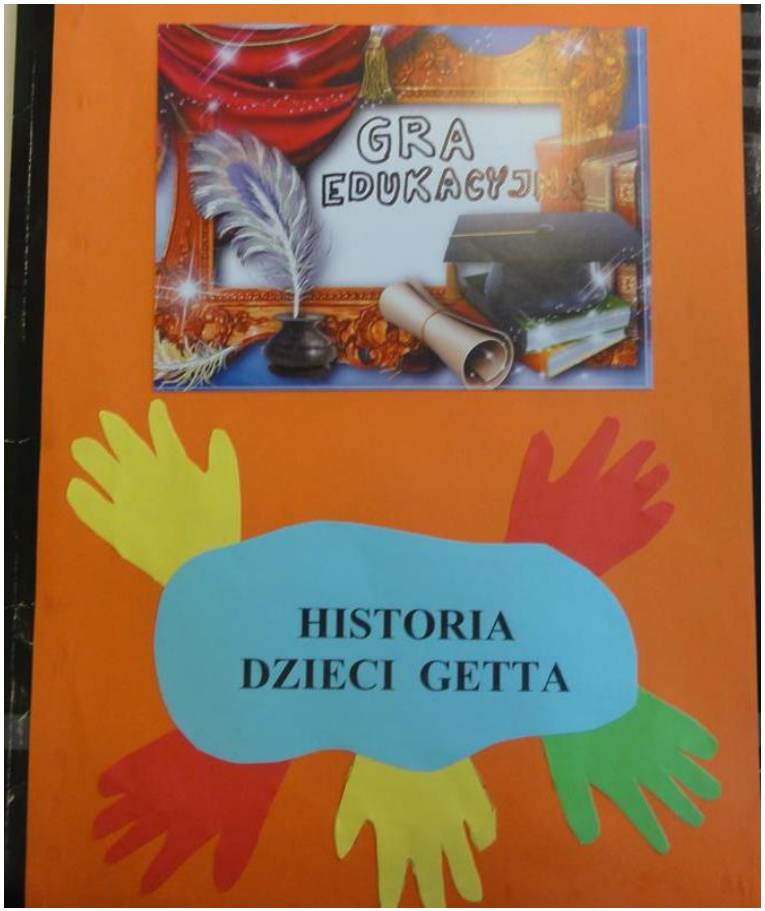
POZNALI PRZEDMIOTY IDENTYFIKOWANE Z NARODEM ŻYDOWSKIM

POZNALI TAKŻE
TRADYCYJNE POTRAWY ŻYDOWSKIE

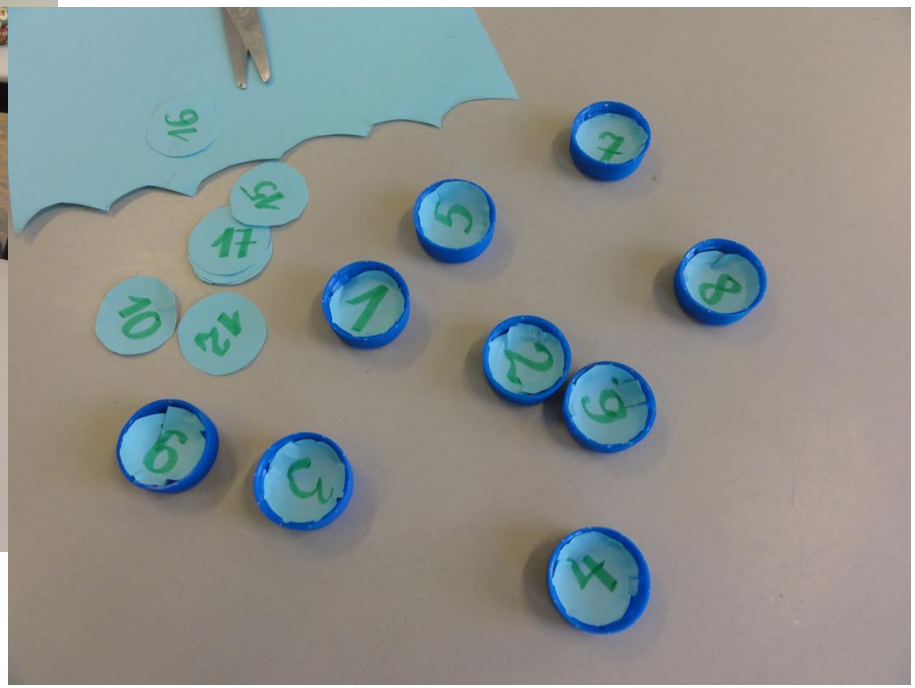
PODSUMOWANIEM FESTIWALU BYŁ TANIEC W WYKONANIU UCZENNIC KLASY III

taniec.avi

NA LEKCJI TECHNIKI
UCZNIOWIE KLASY V WYKONALI GRĘ PLANSZOWĄ
„HISTORIA DZIECI GETTA”



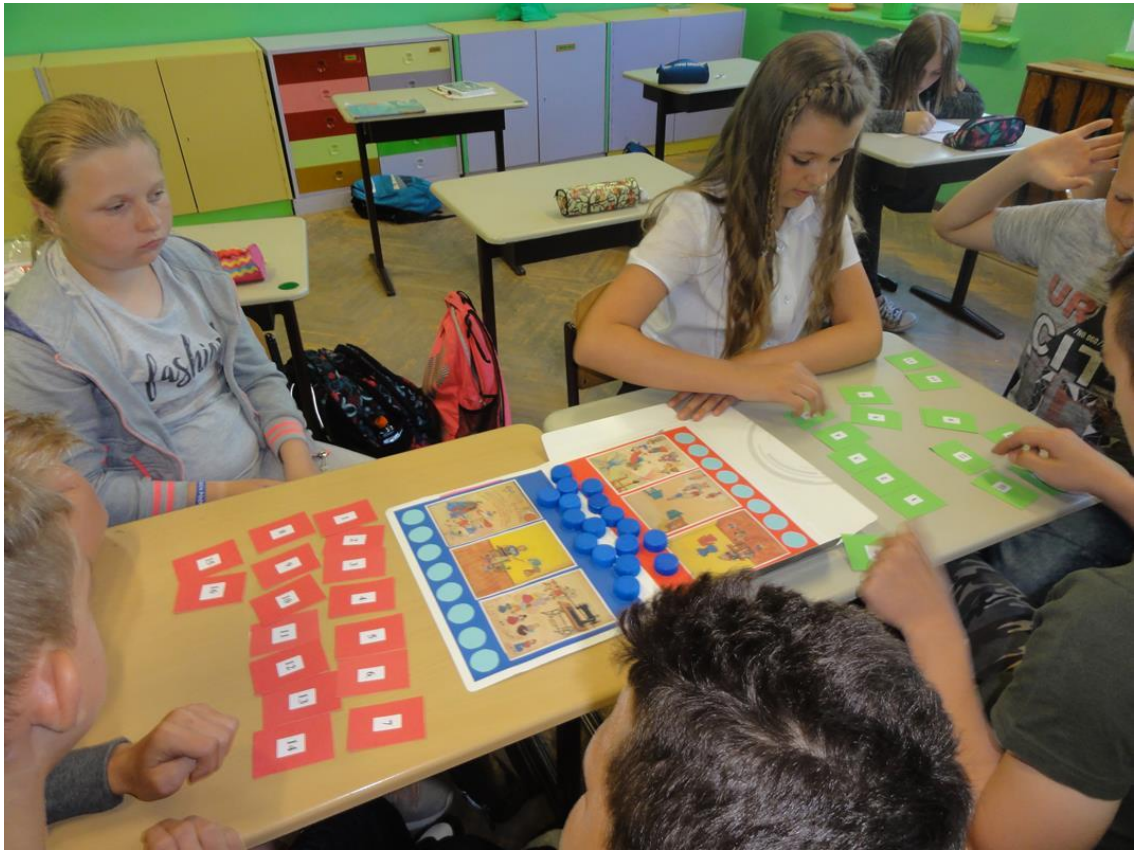
DO WYKONANIA GRY WYKORZYSTALIŚMY SUROWCE WTÓRNE, ABY POKAZAĆ JAK MOŻNA W PROSTY I ATRAKCYJNY SPOSÓB ZAGOSPODAROWAĆ MATERIAŁY.



GRA JEST PRZEZNACZONA DLA DWÓCH GRACZY LUB DWÓCH DRUŻYN
WIEK GRAJĄCYCH POWYŻEJ 10 LAT

GŁÓWNYM CELEM OPRACOWANIA GRY BYŁO POGŁĘBIENIE WIEDZY WŁASNEJ I KOLEGÓW NA TEMAT WARUNKÓW ŻYCIA DZIECI W GETTACH

GRAJĄCY MUSZĄ WYKAZAĆ SIĘ ZNAJOMOŚCIĄ POJĘĆ: GETTO, HOLOKAUST, „ŻEGOTA”, „GWIAZDA DAWIDA”



JEST ŚWIETNĄ OKAZJĄ
DO POZNANIA BIOGRAFII IRENY SENDLER

PRZEDSTAWIA TAKŻE
HISTORIĘ ŻYCIA DZIECI W GETCIE

REALIZACJA PROJEKTU EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZEGO OBCHODÓW ROKU IRENY SENDLEROWEJ- KAWALERA ORDERU UŚMIECHU

,,Każdemu kto tonie,
należy podać rękę” – c.d.

REALIZACJA ZADAŃ W CZERWCU

Uczniowie klas I –VII wzięli udział w konkursie na najciekawszą dziecięcą zabawę żydowską

Celem konkursu było: kształtowanie postawy i tolerancji wobec innych wyznań i kultur,
poznanie historii dziecięcych zabaw w getcie

I miejsce otrzymały Maja Stańczyk i Julia Dykowska za zabawę ,,Drejdel”

II miejsce zajęły uczennice klasy V Milena Polek oraz Martyna Salecka za zabawę ,,Klasy żydowskie”

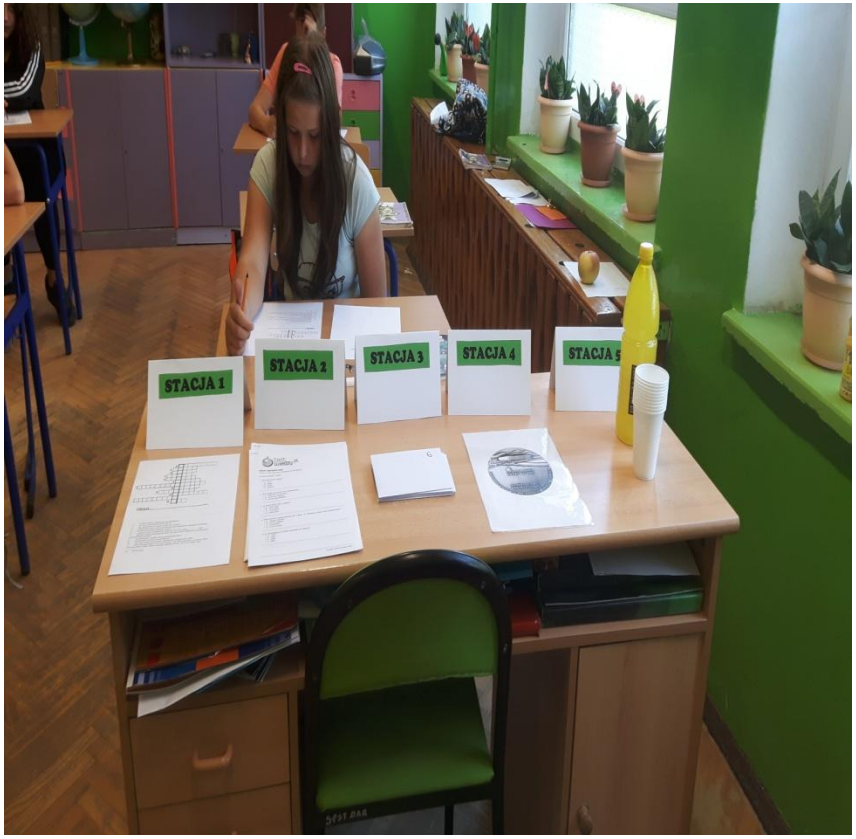
III miejsce otrzymała klasa I prezentując zabawę ,,Badekn”

Konkurs stał się okazją do wspólnych, wesołych i tanecznych zabaw

Z okazji obchodów Narodowego Dnia Pamięci Ofiar Nazistowskich Obozów Koncentracyjnych i Obozów Zagłady zorganizowaliśmy dzień upamiętniający ofiary Holocaustu.

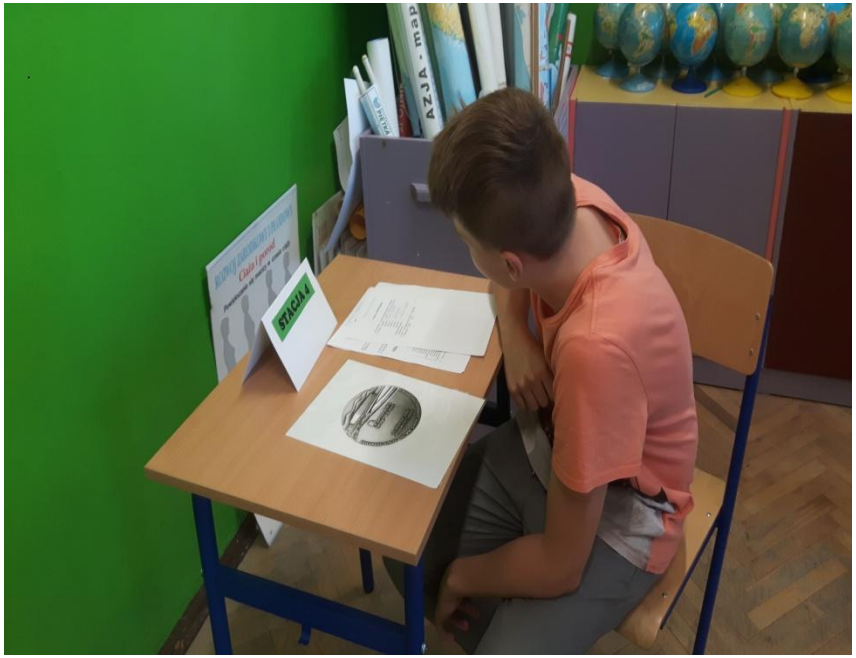
Celem tego działania było upamiętnienie ofiar obozów koncentracyjnych i obozów zagłady, rozbudzanie zainteresowań bohaterską postawą Ireny Sendlerowej oraz rozwijanie empatii wobec prześladowanych.

Uczniowie klas IV – VII musieli zdobyć pięć stacji



Podczas zdobywania stacji rozwiązywali quizy oraz krzyżówki

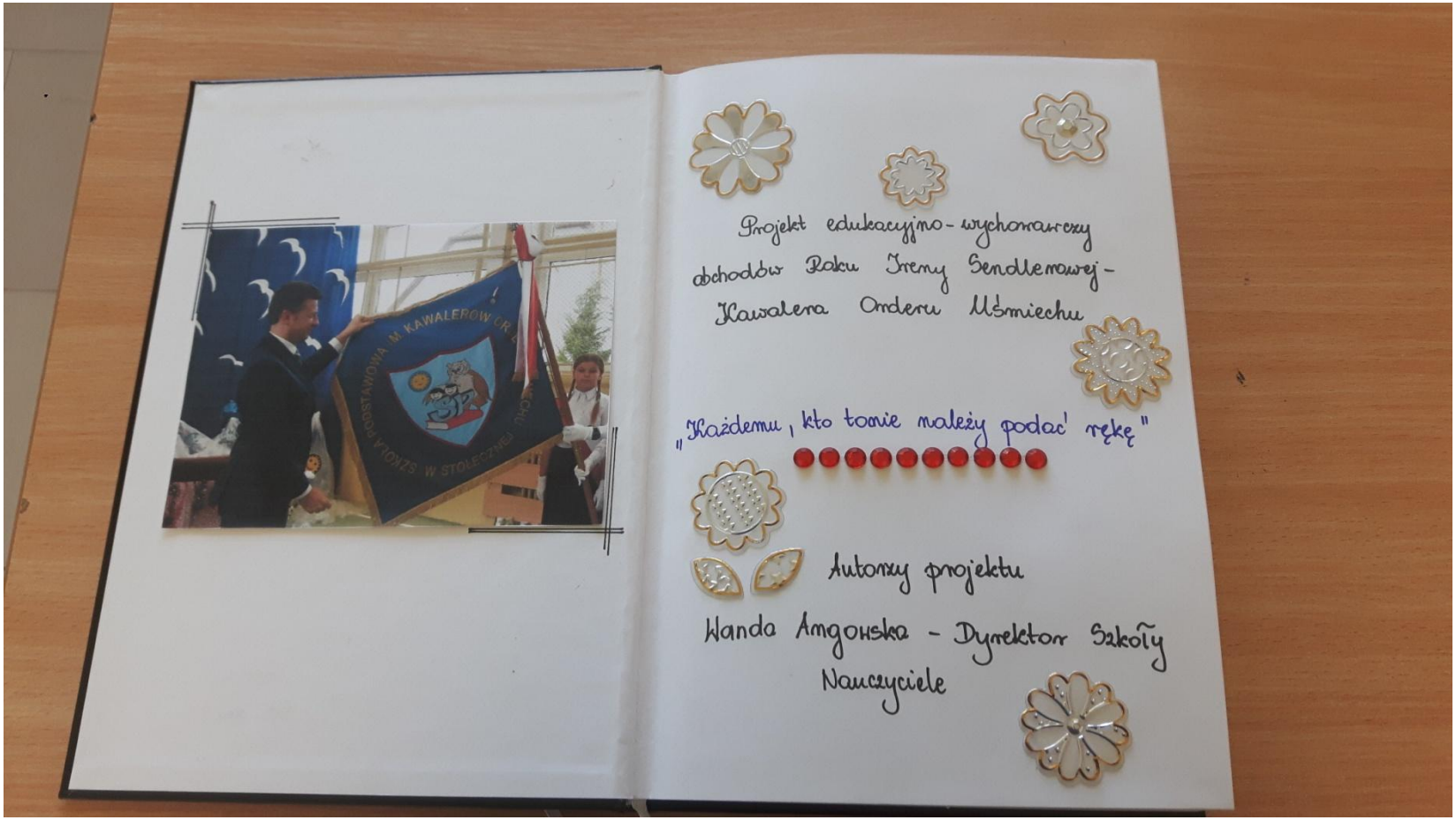
Uczestnicy musieli trafnie rozpoznać order ,,Sprawiedliwy Wśród Narodów Świata”



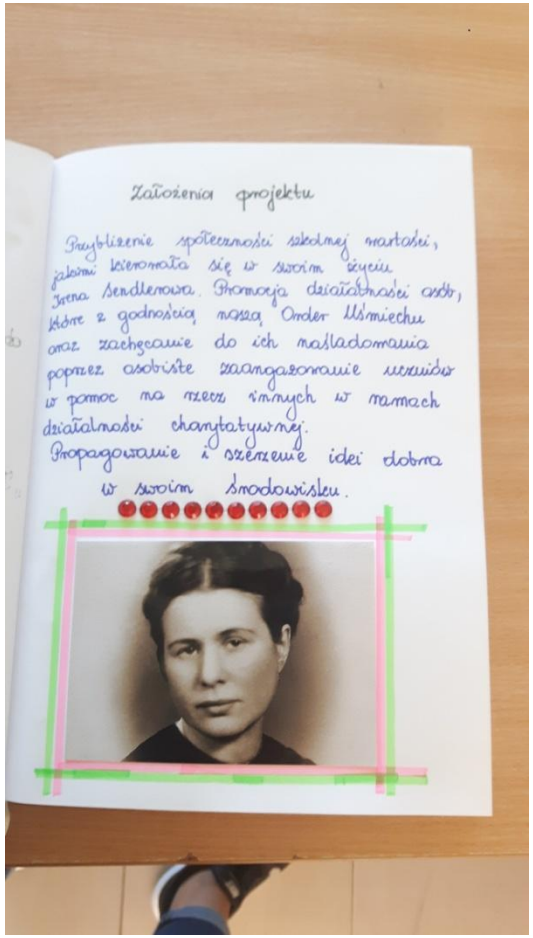
Uczniowie układali puzzle z wizerunkami Kawalerów Orderu Uśmiechu

Zdobywając ostatnią stację uczniowie mieli za zadanie wypić sok z cytryny i szeroko się uśmiechnąć

Przez cały rok szkolny prowadziliśmy kronikę, w której zamieszczaliśmy zdjęcia i opisy naszych działań



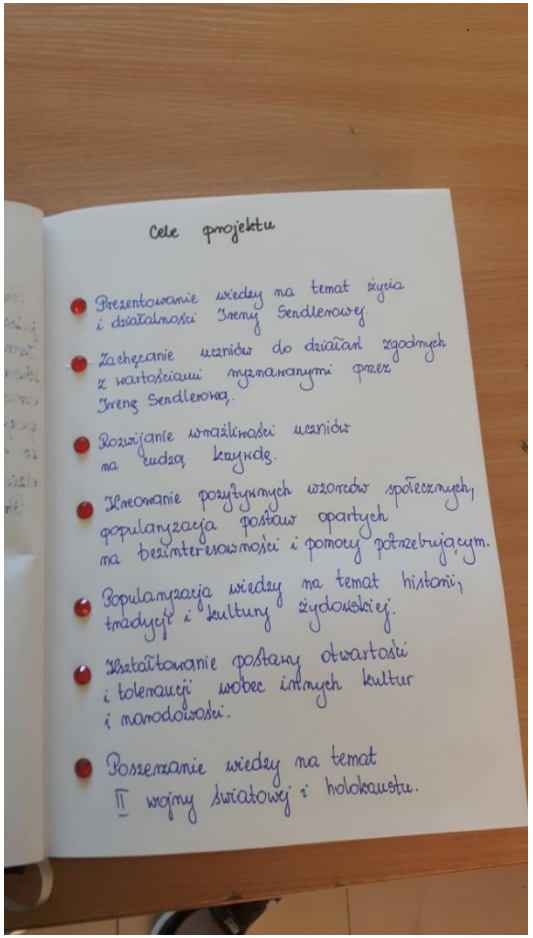
Założenia i cele projektu



Założenia projektu

Przybliżenie społeczności szkolnej wartości, jakimi kierowała się w swoim życiu Irena Sendlerowa. Promocja działalności osób, które z godnością noszą Order Uśmiechu oraz zachęcanie do ich naśladowania poprzez osobiste zaangażowanie uczniów w pomoc na rzecz innych w ramach działalności charytatywnej.

Propagowanie i szerzenie idei dobra w swoim środowisku.



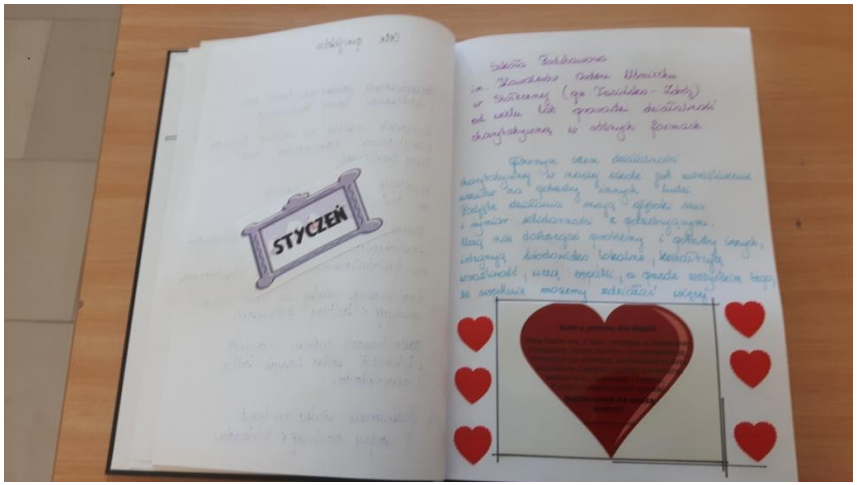
Cele projektu

- Prezentowanie wiedzy na temat życia i działalności Ireny Sendlerowej.
- Zachęcanie uczniów do działań zgodnych z wartościami wyznawanymi przez Irenę Sendlerową.
- Rozwijanie wrażliwości uczniów na cudzą krzywdę.
- Uwrażanie pozytywnych wzorców społecznych, popularyzacja postaw opartych na bezinteresowności i pomocy potrzebującym.
- Popularyzacja wiedzy na temat historii, tradycji i kultury żydowskiej.
- Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec innych kultur i narodowości.
- Poszerzanie wiedzy na temat II wojny światowej i holokaustu.

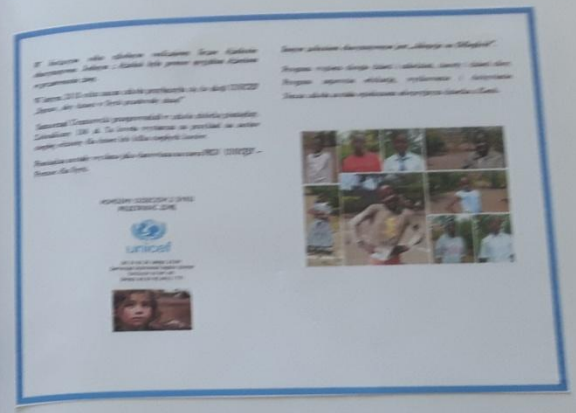
Akcje charytatywne

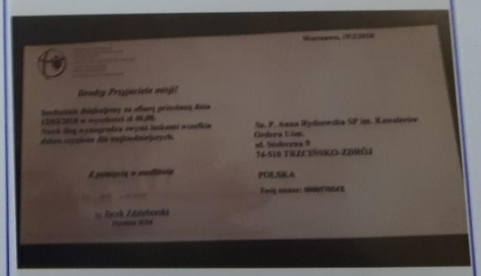
Pomoc dla Nadii

Zbiórka zabawek dla hospicjum



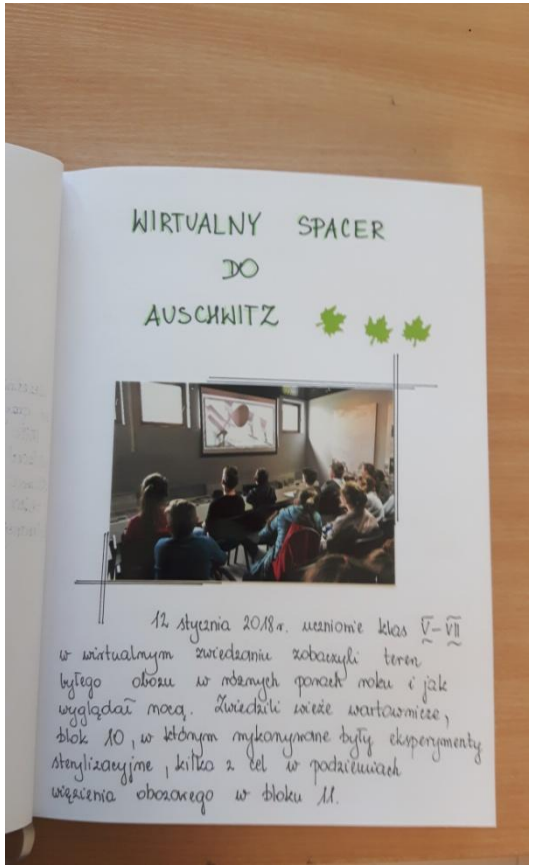
Nasza szkoła realizuje liczne projekty charytatywne. Przedstawiamy projekty z bieżącego roku szkolnego.





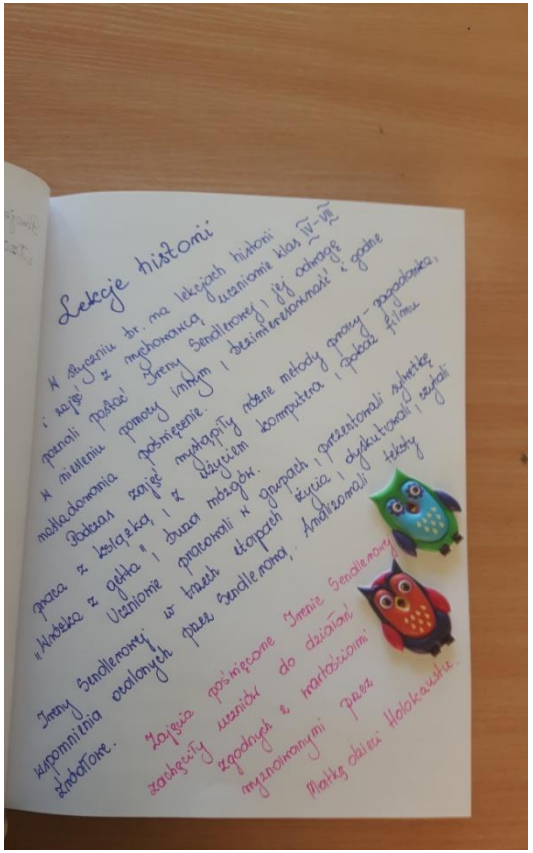
Występ dla Domu Pomocy Społecznej w Trzcińsku - Zdroju

Wirtualny spacer po Auschwitz



WIRTUALNY SPACER
DO
AUSCHWITZ

12 stycznia 2018 r. uczniowie klas V–VII w wirtualnym zwiedzaniu zobaczyli teren byłego obozu w różnych porach roku i jak wyglądał nocą. Zwiedzili szczególnie wartościowe, blok 10, w którym wykonywane były eksperymenty sterylizacyjne, kilka z cel w podziemiach więzienia obozowego w bloku 11.

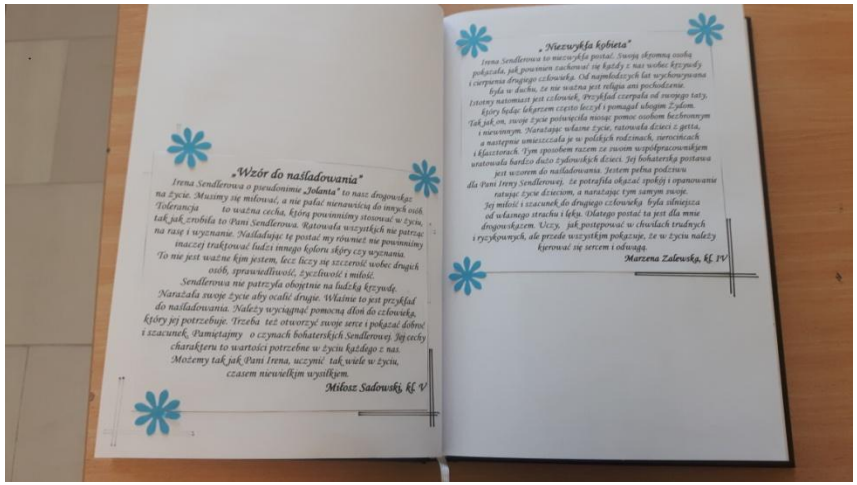


Lekcje historii

W styczniu br. na lekcjach historii i zajęć z wychowawcą, uczniowie klas VI–VII poznali postać Ireny Sendlerowej i jej odwagę w niesieniu pomocy innym i bezinteresowności i gotowość nakładowania. Podczas zajęć pośrednie mystąpiły różne metody pracy – pogadanka, praca z książką i z użyciem komputera i pokaz filmu „Kroka z gettta" i burza mózgów. Uczniowie pracowali w grupach i prezentowali sylwetkę Ireny Sendlerowej w kręgu dopatrzeń życia i dyskutowali i czytali wspomnienia uratowanych przez Sendlerową. Analizowali teksty i zrobiono.

Zajęcia poświęcone Irenie Sendlerowej zaskoczyły uczniów do działań zgodnych z wartościami wyznawanymi przez Wielką obrońcę Holokaustu

Specjalne wydanie gazetki szkolnej



„Wzór do naśladowania”

Irena Sendlerowa o pseudonimie **„Jolanta”** to nasz drogowskaz na życie. Musimy się mierzyć, a nie pałać nienawiścią do innych osób. Tolerancja to ważna cecha, którą powinniśmy stosować w życiu, tak jak zrobiła to Pani Sendlerowa. Ratowała wszystkich nie patrząc na rasę i wyznanie. Naśladując tę postać my również nie powinniśmy inaczej traktować ludzi innego koloru skóry czy wyznania. To nie jest ważne kim jestem, lecz liczy się szczerość wobec drugich osób, sprawiedliwość, życzliwość i miłość.

Sendlerowa nie patrzyła obojętnie na ludzką krzywdę. Narażała swoje życie aby ocalić drugie. Właśnie to jest przykład do naśladowania. Należy wyciągnąć pomocną dłoń do człowieka, który jej potrzebuje. Trzeba też otworzyć swoje serce i pokazać dobroć i szacunek. Pamiętajmy o czynach bohaterskich Sendlerowej. Jej cechy charakteru to wartości potrzebne w życiu każdego z nas. Możemy tak jak Pani Irena, uczynić tak wiele w życiu, czasem niewielkim wysiłkiem.

Miłosz Sadowski, kl. V

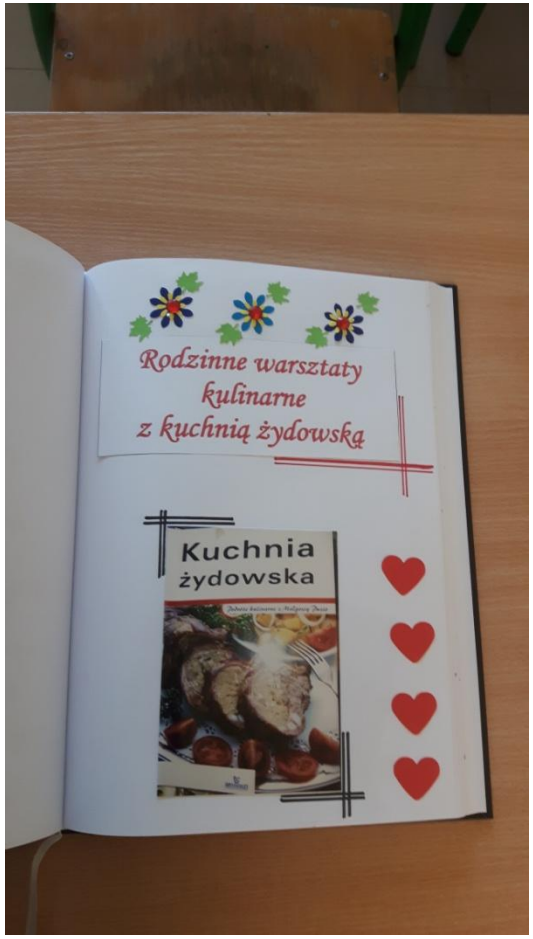
„Niezwykła kobieta”

Irena Sendlerowa to niezwykła postać. Swoją skromną osobą pokazała, jak powinien zachować się każdy z nas wobec krzywdy i cierpienia drugiego człowieka. Od najmłodszych lat wychowywana była w duchu, że nie ważna jest religia ani pochodzenie. Liczący natomiast jest człowiek. Przykład czerpała od swojego taty, który będąc lekarzem często leczył i pomagał ubogim Żydom. Tak jak on, swoje życie poświęciła niosąc pomoc osobom bezbronnym i niewinnym. Narażając własne życie, ratowała dzieci z getta, a następnie umieszczała je w polskich rodzinach, sierocińcach i klasztorach. Tym sposobem razem ze swoim współpracownikiem uratowała bardzo dużo żydowskich dzieci. Jej bohaterska postawa jest wzorem do naśladowania. Jestem pełna podziwu dla Pani Ireny Sendlerowej, że potrafiła okazać spokój i opanowanie ratując życie dzieciom, a narażając tym samym swoje. Jej miłość i szacunek do drugiego człowieka była silniejsza od własnego strachu i lęku. Dlatego postać ta jest dla mnie drogowskazem. Uczy, jak postępować w chwilach trudnych i ryzykownych, ale przede wszystkim pokazuje, że w życiu należy kierować się sercem i odwagą.

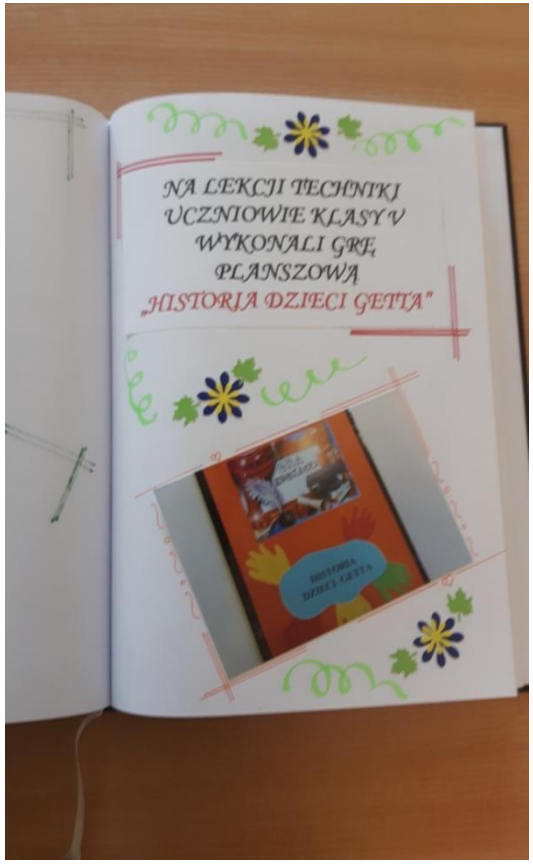
Marzena Zalewska, kl. IV

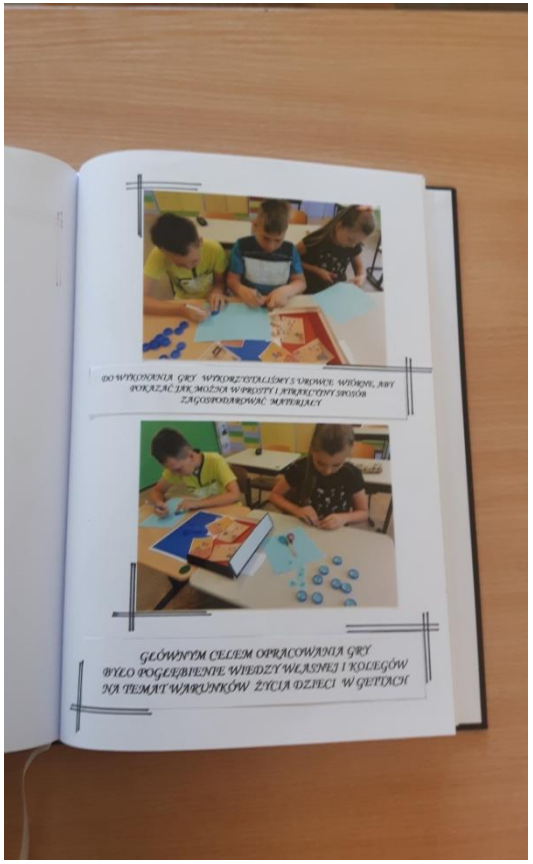
Samorząd Uczniowski również prężnie działał. Zorganizował debatę ,,Irena Sendlerowa naszym drogowskazem”

Warsztaty kulinarne
z kuchnią żydowską



Gra planszowa
,, Historia dzieci Getta”





Rodzice klas najmłodszych pokazali działalność Ireny Sendlerowej w formie filmu

Sendler film.avi

DZIĘKUJEMY !!!