**SZKOŁA PODSTAWOWA W WIDUCHOWEJ**

**PROGRAM MOTYWOWANIA UCZNIÓW DO LEPSZEJ FREKWENCJI W SZKOLE**

**Wstęp**

Jednym z czynników wpływających na wyniki nauczania oraz jakość pracy szkoły jest frekwencja uczniów. Uczniowie często wagarują i uciekają z lekcji, aby uniknąć ocen niedostatecznych, wstydu, poczucia porażki czy braku akceptacji ze strony rówieśników.

Konsekwencją absencji są rosnące zaległości w nauce oraz utrwalająca się niechęć do szkoły, nauki, samego siebie. Uczeń, który opuszcza lekcje, doświadcza wielu niepowodzeń szkolnych, może mieć poczucie odrzucenia i niską samoocenę.

W związku z niezadowalającą frekwencją uczniów na zajęciach lekcyjnych w naszej szkole stworzyliśmy:

*Program motywowania uczniów do lepszej frekwencji w szkole.*

**Cele programu:**

* poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych,
* uświadomienie uczniom i rodzicom konsekwencji nieobecności w szkole,
* stosowanie procedur postępowania w przypadku absencji ucznia,
* poprawa ocen z zachowania,
* podniesienie wyników nauczania,
* kształcenie samodyscypliny u uczniów.

**Działania szkoły:**

* prowadzenie jednolitego, spójnego systemu usprawiedliwień nieobecności uczniów i „zwolnień” zgodnie ze statutem szkoły,
* zwiększenie wpływu frekwencji /zwłaszcza godzin nieusprawiedliwionych/ oraz punktualności uczniów na ocenę z zachowania,
* przestrzeganie terminów zaliczeń sprawdzianów, kartkówek z powodu nieobecności,
* wszyscy pracownicy szkoły reagują na uczniów, będących poza salami czy świetlicą,
* motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły poprzez semestralny ranking frekwencji klas i semestralny ranking frekwencji uczniów,
* wyniki comiesięcznych rankingów klas umieszczane będą na tablicy ogłoszeń,
* nazwiska i imiona uczniów, którzy uzyskali, co najmniej 95% frekwencji z badanego okresu będą umieszczane na tablicy ogłoszeń na koniec podsumowania śródrocznego i rocznego,
* wyniki zostają przedstawione uczniom podczas apelu,
* w szkole prowadzony jest system nagród i konsekwencji za frekwencję klasową oraz indywidualną.

**Działania wychowawcy:**

* wychowawca codzienne monitoruje sytuację na lekcjach – w razie pojedynczych nieobecności informuje rodziców telefonicznie, e-mailowo lub wysyła wiadomości przez e-dziennik,
* zapoznaje uczniów i rodziców o sposobie, zasadach, formach i terminach usprawiedliwiania nieobecności przewidzianych w ZWO,
* wychowawca konsekwentnie przestrzega zasad i terminów usprawiedliwiania,
* nagradza pochwałą uczniów o wysokiej frekwencji na forum klasy i na zebraniu z rodzicami,
* wychowawca poznaje przyczyny nieobecności uczniów, a następnie współdziała z pedagogiem w zakresie pomocy uczniom,
* wychowawca ma obowiązek na każdej godzinie wychowawczej przeprowadzić krótką ocenę bieżącej frekwencji i wyników w nauce,
* wychowawca wzywa rodziców do szkoły, w sytuacji gdy pojawią się pierwsze wagary i odnotowuje fakt spotkania z rodzicami w e-dzienniku,
* wychowawca kieruje ucznia wagarującego na spotkanie z pedagogiem szkolnym,
* wychowawca sumiennie i konsekwentnie przestrzega zasad wystawiania oceny zachowania ze szczególnym uwzględnieniem liczby nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych na konkretną ocenę,
* wychowawca rozmawia z uczniami i rodzicami na temat wpływu długotrwałej absencji na wyniki w nauce.

**Działania nauczycieli przedmiotów:**

* nauczyciele systematyczne kontrolują obecności uczniów na zajęciach poprzez sprawdzanie listy obecności,
* sprawdzają przygotowanie ucznia do zajęć, po mających miejsce nieobecnościach,
* nauczyciel w uzasadnionych przypadkach /np. długotrwała choroba/ wyznacza termin nadrobienia zaległości,
* nauczyciele współdziałają i komunikują się ze sobą we wszystkich sprawach dotyczących uczniów,
* nauczyciele działają zgodnie z „Procedurą ucieczki”, obowiązującą w Szkole Podstawowej w Widuchowej.

**Działania rodziców:**

* rodzice ściśle przestrzegają zasad i terminów usprawiedliwiania nieobecności uczniów zgodnie z Regulaminem Usprawiedliwiania,
* współdziałają z wychowawcą, pedagogiem oraz nauczycielami, szczególnie wtedy, gdy uczeń wagaruje,
* systematycznie uczestniczą w spotkaniach z wychowawcą. W razie nie możności przybycia na zebranie rodzic umawia się z wychowawcą i wspólnie ustalają termin spotkania.

**Działania uczniów:**

* uczniowie dostrzegają związek między absencją a wynikami w nauce,
* uczą się odpowiedzialności za siebie, za nieobecność na lekcjach,
* pomimo nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek zaliczenia – w formie wyznaczonej przez nauczyciela - zaległości wynikających z absencji,
* punktualnie i systematycznie uczęszczają na lekcje.

**Działania pedagoga:**

* przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami o niskiej frekwencji,
* udział w spotkaniach z rodzicami klas o najniższej frekwencji,
* analiza miesięcznych (do 10 każdego miesiąca), śródrocznych i końcowo rocznych sprawozdań frekwencji wychowawców,
* przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych,
* wspieranie wychowawców i nauczycieli w działaniach zmierzających do poprawy frekwencji.

**Nagrody w semestralnym rankingu klasowym:**

* klasa o najwyższej średniej frekwencji powyżej 95% otrzyma dofinansowanie w 100 % na przejazd do kina do Szczecina,
* klasa o najwyższej frekwencji wśród uczniów otrzymuje pochwałę dyrektora na apelu szkolnym oraz dyplom,
* w przypadku takiej samej średniej frekwencji, liczonej do dwóch miejsc po przecinku, o zwycięstwie decyduje całkowita liczba godzin nieusprawiedliwionych, a następnie spóźnień.

**Nagrody w semestralnym rankingu indywidualnym:**

* uczniowie o najwyższej frekwencji 100 % otrzymują nagrodę rzeczową na koniec roku szkolnego,
* uczniowie z najwyższą frekwencją 95 % semestralną i roczną otrzymują dyplom na apelu, pochwałę wychowawcy i o fakcie tym wychowawca powiadamia rodziców ucznia, którzy otrzymują list pochwalny.

**Konsekwencje słabych wyników frekwencji**

**Indywidualne**

* zgodnie z ZWO z zakresu oceny z zachowania, uczniowie mający powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych i notorycznie spóźniający się na lekcje (po wniosku wychowawcy) nie uczestniczą w wewnątrzszkolnych zawodach i turniejach,
* uczniowie mający powyżej 15 godzin i notorycznie spóźniający się na lekcje (po wniosku wychowawcy) nie uczestniczą w zewnętrznych zawodach i turniejach szkolnych,
* każda z wymienionych konsekwencji zostaje udokumentowana w e-dzienniku .

**Program obowiązuje od 11.04 2018 r**