

Procedury postępowania wobec ucznia mającego trudności w nauce

1. Nauczyciele i wychowawca systematycznie analizują postępy uczniów w nauce.
2. W przypadku uczniów z problemami w nauce wyjaśniają ich przyczyny poprzez:
 - a. rozmowę z uczniem
 - b. rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami;
 - c. rozmowę z pedagogiem (psychologiem);
 - d. kierowanie ucznia w porozumieniu z rodzicami do PPP w celu diagnozy przyczyn trudności w nauce.
3. Adekwatnie do rozpoznanych przyczyn organizowana jest pomoc uczniom w celu przezwyciężenia trudności:
 - a. dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia;
 - b. dostosowanie form, metod pracy i wymagań do zaleceń opinii lub orzeczenia PPP dostarczonego przez rodzica;
 - c. organizowanie zajęć wyrównawczych (w miarę potrzeb);
 - d. organizowanie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych;
 - e. organizowanie zajęć logopedycznych;
 - f. organizowanie samopomocy koleżeńskiej;
 - g. ścisła współpraca z rodzicami, wspólne ustalenie metod pracy z dzieckiem i przekazanie wskazówek rodzicowi do pracy w domu.
4. Nauczyciele i wychowawca prowadzą dalszą obserwację dziecka i jego postępów w nauce.