

Procedury postępowania w sytuacji dziecka zaniedbanego

1. Wychowawca na podstawie obserwacji, wywiadu analizuje sytuację ucznia.
2. Po ustaleniu rzeczywistego problemu dziecka powiadamia pedagoga (psychologa) i dyrektora szkoły o swoich spostrzeżeniach.
3. Pedagog (psycholog) sporządza notatkę o sytuacji dziecka i przeprowadza rozmowę z rodzicami w celu ustalenia zasad postępowania z dzieckiem i poprawy sytuacji oraz uzyskania ewentualnej pomocy wychowawczej lub materialnej.
4. W przypadku trudnej sytuacji materialnej pedagog przygotowuje wniosek do MOPS z prośbą o udzielenie dziecku pomocy.
5. W przypadku niedożywienia pedagog zgłasza wniosek do MOPS i dyrektora szkoły o objęcie ucznia dożywianiem.
6. Wychowawca klasy analizuje sytuację danego ucznia na podstawie danych o jego rodzinie, własnych obserwacji, opinii innych nauczycieli;
 - a. wychowawca informuje pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły;
 - b. wychowawca, pedagog/psycholog prosi rodziców bądź opiekunów prawnych o wizytę w szkole;
 - c. na spotkaniu podjęta zostaje próba ustalenia przyczyn zaniedbania ucznia;
 - d. w przypadku zaniedbania wynikającego z trudnej sytuacji materialnej rodziny ustala się zasady postępowania z dzieckiem oraz sposoby udzielenia pomocy rodzinie.
7. Jeżeli w rodzinie zostanie stwierdzona przemoc, demoralizacja lub niewydolność wychowawcza, dyrektor szkoły kieruje sprawę na policję lub do sądu rodzinnego.