

Riaditeľka SOŠ strojníckej v Skalici Ing. Žanet Sirková:

# „Žiakom chýba pozitívny vzťah k manuálnej činnosti“

## Prečo majú podľa vás žiaci nedostatočný záujem o štúdium v technických odboroch?

Problém vzniká už na základných školách. Žiaci nie sú dostatočne pripravení na štúdium v technických odboroch. Posilniť by sa mali technické zručnosti, obsah a rozsah učiva zo základov techniky, matematiky a fyziky. Chýba aj motivácia žiakov k rozvoju ich technických vedomostí a zručností. Dnes si žiaci myslia, že štúdium technických odborov strojárskoho zamerania je len o práci s počítačom. Ale ešte predtým, než sa naučia programovať, musia pochopiť podstatu technologických postupov v strojárskovej výrobe. Preto sa musia naučiť obsluhovať stroje a zariadenia. Žiakom chýba pozitívny vzťah k manuálnej činnosti, ktorá je potrebná k rozvoju odborných zručností.

## Často prezentujete školu na verejnosti a organizujete exkurzie pre deviatakov v spolupráci s partnerským podnikom. O čo sa pri prezentáciách deviataci zaujímajú?

Žiaci si vyberajú stredné školy podľa toho, aké predmety sa budú učiť. Často sa pýtajú, či sa budú musieť učiť veľa fyziky a chémie, či budú chodiť na od-



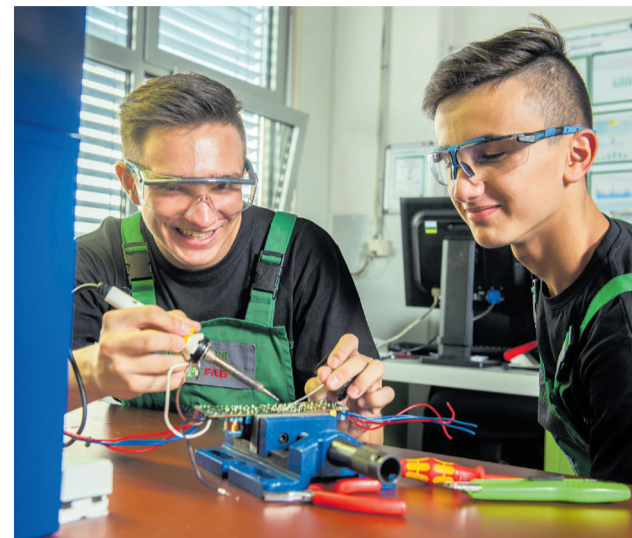
borný výcvik v rámci vyučovania, kde budú nadobúdať praktické zručnosti, či v podnikoch, firmách alebo v škole. V poslednom období sa zaujímajú aj o benefity zo strany podnikov v rámci praktického vyučovania na stredných školách. Pri výbere strednej školy často roz-

hoduje aj to, kam ide kamarát zo základnej školy. Všeobecne je známe, že štúdium na stredných školách technického zamerania je náročnejšie. V posledných rokoch mierne stúpa záujem žiakov o tie technické odbory, v ktorých nájdu uplatnenie. Tento záujem ale nie je

taký, aby školy mohli uspokojiť súčasné požiadavky zamestnávateľov. Stále prevláda záujem o stredné školy všeobecného zamerania, alebo o študijné odbory, s ktorými sa žiaci v praxi neuplatnia.

## Aké požiadavky na absolventov strojárskych odborov majú zamestnávateľia?

Zamestnávateľ, s ktorým spolupracujeme, požaduje každý rok o sto absolventov strojárskych odborov viac v porovnaní s počtom absolventov, ktorí úspešne ukončia stredoškolské štúdium či už v učebných ako aj študijných odboroch. Zamestnávateľ očakáva zručného absolventa s odbornými vedomosťami, ktoré sa dokáže uplatniť v strojárskovej výrobe. Náš absolvent je kvalifikovaný pracovník, schopný uplatniť sa na rôznych postoch strojárskovej výroby, pre ktoré je potrebné úplné stredné odborné vzdelanie. Absolvent je schopný pracovať na konvenčných strojoch, pozná základné princípy nekonvenčných technológií a dokáže pružne reagovať na meniace sa podmienky. Je pripravený zostavovať riadiace programy CNC strojov v ručnom alebo poloautomatickom režime.



## Prečo si vybrať študijný odbor mechanik-mechatronik?

### Každá stredná škola hodnotená odbornou aj laickou verejnosťou ako kvalitná sa dnes snaží poskytovať svojim žiakom nové možnosti uplatnenia, a to zavádzaním nových študijných odborov.

V Strednej odbornej škole strojníckej v Skalici je možné od 1. septembra 2017 študovať v novom študijnom odbore mechanik - mechatronik v systéme duálneho vzdelávania. Nový študijný odbor je v podstate novou profesiou, ktorú si priamo vyžiadala trh práce.

Mgr. Ivana Janotová  
Ing. Eva Lisková

Názvom mechanik-mechatronik je pomenované povolanie, ktoré v sebe spája skúsenosti a znalosti v oblastiach elektrotechnických zariadení, elektroniky, mechaniky, hydrauliky, počítačov, elektrotechniky a mechanickej technológie. Nový študijný odbor poskytne žiakom nielen vedomosti, ale aj zručnosti a skúsenosti a ich na vlastný výkon povolania.

Stále viac nových strojov, prístrojov a zariadení obsahuje množstvo vzájomne viazaných MECHANICKÝCH a ELEKTRONICKÝCH prvkov. Mechatronické výrobky sa však nesmú zamieňať s elektromechanickými. Mechatronickými sa stávajú až vtedy, ak vykazujú navyše i určitý stupeň „inteligencie“, ktorý bolo možné vytvoriť až rozvojom mikroelektroniky.

Medzi mechatronické výrobky patria nielen rôzne priemyselné roboty a iné výrobné zariadenia, ale aj dopravné zariadenia, prístroje určené pre automatizáciu kancelárií a domácností, lekárske prístroje, výrobky pre sporenie voľného času, pre zaistenie bezpečnosti, nehovoriac už o zariadeniach vojenského rázu. Podľa štatistik svetová produkcia týchto výrobkov rastie o 30 % ročne na rozdiel od výrobkov klasických nemechatronických výrobkov, ktorá skôr stagnuje.

Je zrejmé, že mechatronika predstavuje základ pre vývoj moderných výrobkov, pre výrobný priemysel a absolventi tohto odboru majú pred sebou perspektívu vysokej kvality pracovného uspokojenia so zvýšenými pracovnými vyhlídkami. To sú dôvody pre zavedenie mechatronických prístupov, ktorých zmyslom je dosiahnutie efektívnej výro-

## Svetová produkcia mechatronických výrobkov rastie o 30 % ročne

by s maximálnym ekonomickým ziskom. Cieľom zaradenia odboru mechanik-mechatronik medzi študijné odbory SOŠ strojníckej v Skalici je ponúknuť žiakom deviatich ročníkov základných škôl zaujímavý študijný odbor a pripraviť mladých ľudí na budúce povolanie žiadané nielen na trhu práce.

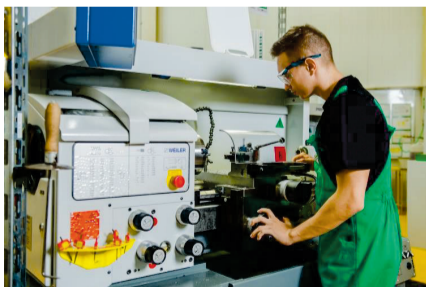


## Stredná odborná škola strojníccka Skalica

Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo

### Študijné odbory (4-ročné):

2381 M strojárstvo  
2411 K mechanik nastavovač  
2426 K programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení



- moderný systém vzdelávania
- nové školiace centrum
- okamžité uplatnenie v praxi
- spolupráca v rozvoji odborného vzdelávania a prípravy s podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o.
- odborná príprava žiakov v súlade s požiadavkami trhu práce



### Systém duálneho vzdelávania

v 4-ročných študijných odboroch  
2411 K mechanik nastavovač  
2679 K mechanik-mechatronik  
v spolupráci s partnerským podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o.



Budúcnosť patrí strojárskovej výrobe

Myslíme na budúcnosť našich absolventov  
[www.sosskalica.sk](http://www.sosskalica.sk)

### Učebné odbory (3-ročné):

2433 H obrábač kovov  
2466 H 02 mechanik opravár-stroje a zariadenia