



GYMNÁZIUM

Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance

www.gsobrance.edupage.sk

gsobrance@gsobrance.edu.sk



+421-56/652 24 64

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

pre

školský rok

2017/2018

RZ: SK 3

LU: 10

1/ Úvod	
1.1 Organizácia školského roka 2017/2018	3
2/ Hlavné úlohy školy v školskom roku 2017/2018	
2.1 Vzdelávanie	5
2.2 Zamestnanosť	7
2.3 Rodina	8
2.4 Účasť mládeže na spoločenskom a politickom živote - participácia	8
2.5 Informácie a komunikačné technológie	9
2.6 Životné prostredie	9
2.7 Voľný čas detí a mládeže	10
2.8 Kultúra	11
2.9 Zdravie a zdravý životný štýl	11
2.10 Deti a mládež, čeliaci zložitým životným situáciám, sociálno-patologické javy a ich prevencia	12
2.11 Mládež a ľudské práva	12
3/ Plány kontrolnej činnosti v školskom roku 2017/2018	
3.1 Plán kontrolnej činnosti plnenia hlavných úloh vedenia školy	13
3.2 Plán kontrolnej činnosti plnenia hlavných úloh riaditeľa školy	14
3.3 Plán kontrolnej činnosti plnenia hlavných úloh zástupcu riaditeľa školy	15
3.4 Plán kontrolnej činnosti ekonomického a hospodárskeho úseku školy	17
3.5 Plán hospitácii vedenia školy	18
3.6 Plán zasadnutí pedagogickej rady	18
4/ Učebné plány v školskom roku 2017/2018	
4.1 Učebné plány denného osemročného štúdia	21
4.2 Učebné plány denného štvorročného štúdia	22
5/ Zamestnanci školy v školskom roku 2017/2018	
5.1 Pedagogickí zamestnanci	24
5.2 Odborní zamestnanci	24
5.3 Nepedagogickí zamestnanci	25
6/ Počty žiakov školy v školskom roku 2017/2018	25
7/ Výhovný poradca, koordinátori a predmetové komisie v šk. roku 2017/2018	
7.1 Výhovný poradca	26
7.2 Školský psychológ	26
7.3 Koordinátori	26
7.4 Predmetové komisie a ostatné komisie	26

PRÍLOHY

1/ Úvod

Plán práce školy Gymnázia v Sobranciach pre školský rok 2017/2018 je vypracovaný v súlade so Školským vzdelávacím programom, Štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá a inovovaným štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá so štvorročným vzdelávacím programom a osemročným vzdelávacím programom. V školskom roku 2017/2018 sa budú v škole uplatňovať učebné plány pre:

- 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročník osemročného štúdia (inovovaný),
- 4. a 8. ročník osemročného štúdia,
- 1., 2., 3. ročník štvorročného štúdia (inovovaný),
- 4. ročník štvorročného štúdia.

Cieľom pedagogického kolektívu nie je len vybaviť študentov určitou mierou vedomostí, ale viesť ich v duchu novej vízie školy, ktorú chceme dosiahnuť.

Absolvent školy získa všeobecné vzdelanie a nadobudne kľúčové kompetencie k celoživotnému vzdelávaniu, prehĺbi si svoje komunikačné znalosti a schopnosti v materinskom jazyku, dokáže argumentovať a kultivovane prezentovať svoje názory a myšlienky v dvoch cudzích jazykoch. Dokáže aplikovať logické myslenie a využívať nové postupy v informačno-komunikačných technológiách. Bude vybavený základnými nástrojmi na samostatné celoživotné vzdelávanie, pozná svoje schopnosti, rozumie sám seba, uvedomuje si základné humanistické hodnoty a zvláda spoluprácu v tíme pri riešení spoločných úloh. V súlade so svojimi schopnosťami a etickými hodnotami spoločnosti dokáže stanoviť vlastné reálne životné ciele, prekonávať prekážky, náročné životné situácie a preukázať dostatok pevnej vôle tieto životné ciele úspešne naplniť.

Pre dosiahnutie tejto vízie si stanovili pedagógovia základné stratégie, ktoré sa premietnu do nového obsahu v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch, v nových vyučovacích metódach v súvislosti s využívaním IKT na vyučovacích hodinách, ako aj v usmerňovaní študentov v mimovyučovacích aktivitách.

1.1 Organizácia školského roka 2017/2018

A/ Klasifikačné obdobia

1. polrok	Začiatok školského roka	1. september 2017
	Začiatok školského vyučovania	4. september 2017
	Štvrťročná predbežná klasifikačná porada	20. november 2017
	Klasifikačná porada za 1. polrok	25. január 2017
	Koniec školského vyučovania	31. január 2018
2. polrok	Začiatok školského vyučovania	1. február 2018
	Trištvrtročná predbežná klasifikačná porada	16. apríl 2018
	Klasifikačná porada za 2. polrok	9. máj 2018 (maturanti) 25. jún 2018
	Koniec školského vyučovania	29. jún 2018
	Koniec školského roka	31. august 2018

B/ Prázdniny

Prázdniny	Koniec vyučovania pred prázdninami	Termín	Začiatok vyučovania po prázdninách
Jesenné	27. október 2017	30. - 31. október 2017	2. november 2017
Vianočné	22. december 2017	23. december 2017 - 5. január 2018	8. január 2018
Polročné	1. február 2018	2. február 2018	5. február 2018
Jarné	23. február 2018	26. február 2018 - 2. marec 2018	5. marec 2018
Veľkonočné	28. marec 2018	29. marec 2018 - 3. apríl 2018	4. apríl 2018
Letné	29. jún 2018	2. júl 2018 - 31. august 2018	3. september 2018

C/ Prijímacie konanie

Štvorročné a osemročné štúdium		
1. kolo	1. termín	14. máj 2018
	2. termín	17. máj 2018
2. kolo	-	19. jún 2018

D/ Maturitné skúšky

Externá časť a písomná forma internej časti MS	
slovenský jazyk a literatúra	13. marec 2018
anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk	14. marec 2018
matematika	15. marec 2018
náhradný termín externej časti MS	10. - 13. apríl 2018
opravný termín externej časti MS	4. - 7. september 2018
Interná časť MS	
od 21. mája 2018 do 8. júna 2018	

E/ Čas vyučovacích hodín

Riadne vyučovanie:

Vyučovacia hodina	Vyučovací čas
0. hodina	7.00 - 7.45 hod.
1. hodina	8.00 - 8.45 hod.
2. hodina	8.50 - 9.35 hod.
3. hodina	9.45 - 10.30 hod.
4. hodina	10.40 - 11.25 hod.
Obedňajšia prestávka (30 minút)	11.25 - 11.55 hod.
5. hodina	11.55 - 12.40 hod.
Obedňajšia prestávka (20 minút)	12.40 - 13.00 hod.
6. hodina	13.00 - 13.45 hod.
7. hodina	13.50 - 14.35 hod.
8. hodina	14.40 - 15.25 hod.

Skrátené vyučovanie:

Vyučovacia hodina	Vyučovací čas
1. hodina	8.00 - 8.30 hod.
2. hodina	8.35 - 9.05 hod.
3. hodina	9.10 - 9.40 hod.
4. hodina	9.50 - 10.20 hod.
5. hodina	10.25 - 10.55 hod.
6. hodina	11.00 - 11.30 hod.
Obedňajšia prestávka	

2/ Hlavné úlohy školy v školskom roku 2017/2018

2.1 Vzdelávanie

Ciel': Vytvoriť systém vzdelávania rešpektujúci potreby, záujmy a slobodné rozhodnutie študentov a potreby vzdelanostnej spoločnosti

Hlavné úlohy:

- ✓ Viesť žiakov k úcte k materinskému jazyku a na vývoji uzákonenia slovenského jazyka a slovenskej štátnosti poukázať, že je indikátorom kontinuity národnej existencie.
Z: všetci vyučujúci
T: priebežný
- ✓ Zapracovať do školského vzdelávacieho programu podľa zváženia predmetových komisií školy do predmetov geografia, dejepis, slovenský jazyk a literatúra, poznávanie historického a kultúrneho dedičstva svojho kraja.
Z: riaditeľ školy
T: do 15.9.2017
- ✓ Viesť žiakov k samostatnému verbálnemu prejavu pred skupinou poslucháčov ,dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách v súlade s plánom aktivít na podporu čitateľskej gramotnosti.
Z: všetci vyučujúci
T: do 29.6.2018
- ✓ S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásať dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
Z: vyučujúce slovenského jazyka a literatúry
T: do 29.6.2018
- ✓ Viesť žiakov k tomu, aby bolo pre nich samozrejmosťou, že medzi základné komunikačné spôsobilosti patrí aj schopnosť dohovoriť sa aspoň v dvoch z bežných medzinárodne používaných cudzích jazykov: anglický, nemecký a ruský.
Z: vyučujúci cudzích jazykov
T: priebežný
- ✓ Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh.
Z: vyučujúci cudzích jazykov
T: priebežný
- ✓ Motivovať žiakov pre štúdium v zahraničí, k čomu prvotným predpokladom je veľmi dobré ovládanie cudzieho jazyka. Príležitosť vytvoriť hlavne talentovaným žiakom, žiakom ktorí sa budú zúčastňovať rôznych súťaží a olympiád.
Z: vyučujúci cudzích jazykov
T: priebežný
- ✓ V súlade so zákonom č. 183/2000 Z. z. o knižniciach a smernice č. 8/2006-R o činnosti školských knižníc aktívne podporovať a budovať školskú knižnicu ako:
 - informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy,
 - stredisko čitateľov a čítania, ktoré všestranne podporuje záujem všetkých o čítanie,
 - miesto vyučovania a vzdelávania.Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti. Umožniť žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom. Postupne rozvíjať schopnosti žiakov, vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.

- Z: vyučujúci slovenského jazyka a literatúry, vedúca žiackej a učiteľskej knižnice
T: priebežný
- ✓ Začleniť témy globálneho vzdelávania do školského vzdelávacieho programu, ktoré budú rozvíjať základné kompetencie: informačnú a digitálnu gramotnosť, kritické myslenie, komunikáciu a spôsobilosť riešiť problémy, a tiež ekonomické, sociálno-kultúrne a environmentálne kompetencie.
Z: všetci učitelia
T: podľa témy
 - ✓ Počas celého šk. roka realizovať kultúrne a spoločenské akcie, aby žiakom uľahčili porozumenie sociálnym, environmentálnym, ekonomickým a politickým procesom vo svete, rozvíjať kritické myslenie a formovať globálne občianske postoje.
Z: všetci učitelia
T: podľa ponuky
 - ✓ Sústavne modernizovať a dobudovávať odborné učebne, laboratóriá, dopĺňať zbierky jednotlivých predmetov učebnými pomôckami. Ďalej modernizovať odbornú učebňu informatiky, dopĺňať technické vybavenie učebne.
Z: vedenie školy
T: do 29.6.2018
 - ✓ V plnej miere využívať dostupné učebné pomôcky a podieľať sa na zhotovovaní nových učebných pomôcok, do ktorých je potrebné zapojiť aj žiakov.
Z: všetci vyučujúci
T: priebežný
 - ✓ Zapracovať do tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a oblasti problematiky migrácie.
Z: riaditeľ školy
T: do 15.9.2017
 - ✓ V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti využívať dokument aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti, ktorý vydalo MŠVVaŠ SR, a je zverejnený na www.minedu.sk; www.siov.sk a www.statpedu.sk.
Z: všetci učitelia
T: priebežný
 - ✓ V rámci vzdelávania v oblasti ľudské práva využívať materiál Analýzy súčasného stavu výchovy a vzdelávania k ľudským právam, ktorý je uverejnený na stránke MŠVVaŠ SR.
Z: všetci učitelia
T: priebežný
 - ✓ Zvyšovať vzdelanostnú úroveň pedagogických zamestnancov a ďalšie vzdelanie zamerať na:
 - rozvíjanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov v oblasti reformy verejnej správy, riadenia škôl a inovácie legislatívy v oblasti školstva,
 - dbať na zdokonaľovanie zručnosti a práce vo využití PC, učební a edukačných programov na CD,
 - prehĺbovanie kompetencií v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti,
 - spracovanie skúseností a podnetov z realizácie novej podoby maturitnej skúšky v zmysle schválenej koncepcie maturitnej skúšky, maturitného poriadku, spôsobu konania a metodických pokynov k maturitnej skúške,
 - rozširovanie vedomostí o koncepte spoločnej Európy, o fungovaní mechanizmov európskych inštitúcií a práva,
 - zameranie na tvorivú prácu v zavádzaní a využívaní produktívnych metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - zvýšenie pozornosti na hodnotení vlastného pôsobenia vo vzťahu k dieťaťu v pedagogickom diagnostikovaní, rozvíjať vedomosti, zručnosti a postoje učiteľov potrebné pri začleňovaní globálneho vzdelávania do výučby.
Z: vedenie školy

- T: do 29.6.2018
- ✓ Podporiť demokratizáciu školstva v spolupráci so žiackou školskou radou.
Z: riaditeľ školy, Mgr. Dedinová
T: priebežný
 - ✓ Vytvoriť podmienky pre skvalitnenie vzdelávanie detí a mládeže so špecifickými vzdelávacími potrebami.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný
 - ✓ Organizovať literárne súťaže, recitačné súťaže, besedy so spisovateľmi, filmovými a divadelnými tvorcami.
Z: vedúci PK, vyučujúci slovenského jazyka a literatúry
T: do 29.6.2018
 - ✓ Dbáť o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách - školský rok 2016/2017 je vyhlásený za Rok čitateľskej gramotnosti.
Z: všetci vyučujúci
T: priebežný
 - ✓ Spolupracovať so Zemplínskym múzeom, Vlastivedným múzeom a ostatnými kultúrnymi inštitúciami v Michalovciach a regióne Zemplína a využívať ich vzdelávacie a kultúrne programy pre žiakov školy.
Z: vedúci PK, triedni učitelia
T: priebežný
 - ✓ Vo vyučovacom procese využívať najnovšie poznatky vedy a techniky. Priebežne informovať žiakov o najnovších vynálezoch a objavoch v prírodovedných oblastiach.
Z: vyučujúci prírodovedných predmetov
T: priebežný
 - ✓ Umožniť žiakom prístup k všetkým informačným zdrojom, postupne rozvíjať schopnosti žiakov; vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.
Z: všetci vyučujúci
T: do 29.6.2018
 - ✓ Orientovať sa na kvalitnú prípravu záujemcov o vysokoškolské štúdium.
Z: všetci vyučujúci
T: do 29.6.2018
 - ✓ Zvyšovať právne vedomie svojich zamestnancov pravidelným oboznamovaním s platnými právnymi predpismi.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný

2.2 Zamestnanosť

Cieľ: viesť mládež k flexibilitě umožňujúcej dosiahnuť vzdelanie v rôznom veku

Hlavné úlohy:

- ✓ Podporovať zvyšovanie profesijných kompetencií výchovného poradcu.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný
- ✓ Spolupracovať s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Michalovciach a umožniť žiakom prístup k všetkým informačným zdrojom o možnostiach uplatnenia žiakov stredných škôl po maturite na pracovnom trhu EÚ.
Z: výchovný poradca
T: máj 2018
- ✓ Implementovať systém kariérneho poradcu a školského psychológa a zapojiť ich do orientácie žiakov na technické smery štúdia na VŠ a IKT, ktorý v kraji trh práce vyžaduje.
Z: riaditeľ školy
T: 29.6.2018

2.3 Rodina

Cieľ: Vytvoriť dobrú spoluprácu medzi rodinou a školou

Hlavné úlohy:

- ✓ Stanoviť a oznámiť rodičom konzultačné hodiny na úrovni vedenia školy a na úrovni triedneho učiteľa.
Z: riaditeľ školy
T: do 15.9.2017

Trieda	Triedny učiteľ	Konzultačné hodiny pre rodičov žiakov		Triednické hodiny pre žiakov	
PRÍMA	Mgr. Michal Hlivák	štvrtok	13:00 – 13:45	utorok	14:40 – 15:25
SEKUNDA	Mgr. Ľuboslava Kučmášová	pondelok	9:45 – 10:20	štvrtok	13:00 – 13:45
TERCIA	PaedDr. Radmila Beľanová	pondelok	8:50 – 9:35	pondelok	13:50 – 14:35
KVARTA	RNDr. Ľuboslava Mižáková	štvrtok	8:00 – 8:45	pondelok	14:35 – 15:20
KVINTA	Mgr. Anna Lesičková	pondelok	10:40 – 11:25	štvrtok	13:50 – 14:35
SEXTA	Mgr. Radoslava Dedinová	streda	8:00 – 8:45	streda	14:40 – 15:25
SEPTIMA	Mgr. Zuzana Ryniková	piatok	12:00 – 12:45	utorok	13:00 – 13:45
OKTÁVA	Mgr. Monika Vargová	pondelok	9:45 – 10:30	štvrtok	13:50 – 14:35
I.A	Mgr. Zuzana Dankaninová	streda	8:00 – 8:45	utorok	13:50 – 14:35
II.A	PaedDr. Adriana Petrová, PhD.	streda	10:40 – 11:25	utorok	14:35 – 15:20
III.A	Mgr. Michal Bodnár	pondelok	8:50 – 9:35	pondelok	13:50 – 14:35
IV.A	Mgr. Monika Haníková	utorok	11:55 – 12:40	utorok	13:50 – 14:35
IV.B	Mgr. Beáta Jacková	streda	12:00 – 12:45	utorok	13:45 – 14:30

- ✓ Vytvoriť priestor na škole vo forme konzultačných hodín pre rodičov a žiakov, na ktorých môžu s vedením školy, s triednym učiteľom, vyučujúcimi a výchovným poradcom riešiť vzniknuté problémy.
Z: vedenie školy, triedni učitelia
T: priebežný
- ✓ V rámci rodičovských združení zaradiť informáciu o povinnostiach a právach zákonných zástupcov a žiakov a preventívno-osvetové aktivity.
Z: riaditeľ školy, triedni učitelia
T: počas školského roka

2.4 Účasť mládeže na spoločenskom a politickom živote – participácia

Cieľ: Vychovať mládež zapájajúcu sa do spoločenského a politického diania

Hlavné úlohy:

- ✓ Uskutočniť aktivity súvisiace s ochranou života a zdravia a ochranou životného prostredia.
Z: riaditeľ školy
T: do 29.6.2018
- ✓ Zapracovať do spoločensko-vedných predmetov školského vzdelávacieho programu problematiku tolerance, spolužitia národností a národov v rámci sveta.
Z: riaditeľ školy
T: do 15.9.2017
- ✓ Zapájať sa do akcií charitatívneho zamerania formou finančných zbierok a podporovať aktivity zamerané na výchovu proti predsudkom.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný

2.5 Informácie a komunikačné technológie

Cieľ: Informovať a viesť mládež v oblasti získavania informácií

Hlavné úlohy:

- ✓ Vytvoriť podmienky na poskytovanie informácií pre mládež vo všetkých oblastiach ich objektívnych potrieb a požiadaviek, napríklad v oblastiach: vzdelávanie, zamestnanie, školenia a semináre, aktivity neziskového sektora, národné a medzinárodné aktivity v oblasti práce s mládežou a mládežníckej politiky.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný
- ✓ Vytvoriť spoluprácu so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a s vysokými školami na podporu rozvoja profesijného poradenstva na školách.
Z: riaditeľ školy
T: do 29.6.2018
- ✓ Zlepšiť prístup žiakov k internetu.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný
- ✓ Používať elektronickú žiacku knižku a o jej využívaní informovať rodičov a žiakov na triednických hodinách a na rodičovských združeníach. Podporovať bezpečné využívanie internetu.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný
- ✓ Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT (olympiáda v informatike, korešpondenčné semináre z programovania, League a pod.).
Z: vyučujúce informatiky
T: priebežný
- ✓ Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu: www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.
Z: vyučujúce informatiky
T: priebežný
- ✓ Zvýšiť informovanosť žiakov a rodičov prostredníctvom nových informačných portálov MŠVVaŠ SR.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný

2.6 Životné prostredie

Cieľ: Viesť mládež k ochrane prírody a životného prostredia

Hlavné úlohy:

- ✓ Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.
Z: koordinátor environmentálnej výchovy, vyučujúci geografie, biológie, chémie, dejepisu
T: priebežný
- ✓ Organizovať akcie s environmentálnou tematikou.
Z: koordinátor environmentálnej výchovy
T: priebežný
- ✓ Motivovať deti a mládež k opatreniam a aktivitám zameraných na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zlepšenie životného prostredia v oblasti separácie odpadov, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
Z: koordinátor, riaditeľ školy
T: priebežný
- ✓ Esteticky pôsobiť na žiakov aj pri úprave tried, spoločných priestorov školy, okolia školy, vrátane aktuálnej výzdoby.
Z: všetci vyučujúci
T: do 29.6.2018

- ✓ Dôkladne sa venovať ekologickej výchove žiakov. Na zhoršujúcom sa životnom prostredí poukázať na dôležitosť ochrany života na Zemi. Zadávať referáty a seminárne práce na témy ekológia čistoty zeme, vzduchu, vody a pod.
Z: všetci vyučujúci
T: priebežný
- ✓ Spolupracovať s inštitúciami, ktoré profesne zastrešujú ochranu životného prostredia a starajú sa o ekosystémy v regióne Zemplín, využívať ich vzdelávacie programy vo výchovno-vzdelávacom procese.
Z: riaditeľ školy
T: do 29.6.2018

2.7 Voľný čas detí a mládeže

Cieľ: Vychovať mládež k zmysluplnému využívaniu voľného času

Hlavné úlohy:

- ✓ Organizovať aktivity podporujúce deti a mládež v ich aktívnom zapájaní sa do športových, umeleckých, turistických a rekreačných aktivít.
Z: riaditeľ školy
T: do 29.6.2018
- ✓ Uskutočniť besedy zamerané na výchovu detí a mládeže v oblasti prevencie trestnej činnosti. Klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a k prosociálnemu cíteniu.
Z: všetci vyučujúci
T: priebežný
- ✓ Podporovať činnosť záujmových krúžkov v škole.
Z: riaditeľ školy
T: do 20.9.2017
- ✓ Účelne využívať školské telovýchovné zariadenia aj v mimo vyučovacom čase.
Z: vyučujúci telesnej a športovej výchovy
T: priebežný
- ✓ Zapojiť žiakov do dlhodobých súťaží vyplývajúcich z koncepcie rozvoja športu.
Z: vyučujúci telesnej a športovej výchovy
T: do 20.9.2017
- ✓ Zapojiť žiakov do záujmových krúžkov, ktorých poskytovateľom je škola.
Z: triedni učitelia
T: do 20.9.2017

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	krúžok fyzikálny	RNDr. Ľuboslava Mižáková Mgr. Juraj Potucký
2.	krúžok prípravy na súťaže v angličtine	Mgr. Zuzana Dankaninová
3.	krúžok programovania - LEGO	PaedDr. Adriana Petrová, PhD.
4.	krúžok športovo-futbalový	Mgr. Michal Hlivák
5.	krúžok športovo-turistický	Mgr. Michal Bodnár Mgr. Juraj Potucký
6.	krúžok Tvoríme s II.A	PaedDr. Adriana Petrová, PhD.
7.	krúžok volejbalový	RNDr. Ľuboslava Mižáková
8.	krúžok zdravotnícky	Mgr. Monika Haníková

2.8 Kultúra

Cieľ: Podporovať zapájanie sa mládeže do kultúrneho diania spoločnosti

Hlavné úlohy:

- ✓ Realizovať v spolupráci so Základnou umeleckou školou v Sobranciach aktivity na propagáciu a vyhľadávanie nadaných a talentovaných detí, a zapájanie sa do kultúrneho diania v regióne.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný
- ✓ Podporiť iniciatívy smerujúce k vytváraniu účinného vplyvu s cieľom ochrany detí a mládeže pred negatívnymi vplyvmi.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný

2.9 Zdravie a zdravý životný štýl

Cieľ: viesť mládež k aktívnemu prístupu a vlastnej zodpovednosti za zdravý životný štýl

Hlavné úlohy:

- ✓ Vytvoriť na škole systém informovania mládeže o zdravom životnom štýle a ochrane zdravia formou nástienok a informácií na webovej stránke školy.
Z: koordinátor ŠPZ
T: priebežný
- ✓ Organizovať aktivity s využitím netradičných foriem vzdelávania o preventívnych opatreniach a opatreniach zameraných na minimalizáciu užívania omamných látok, psychotropných látok a alkoholu v spoluprácu s RÚVZ v Michalovciach. Zvýšiť počet akcií a opatrení znižujúcich rizikové správanie sa mládeže, za aké považuje najmä riskantné riadenie motorových vozidiel, promiskuitu a nechránený sex, závislosti spojené s užívaním omamných látok, psychotropných látok, alkoholu, tabaku a zlú výživu.
Z: riaditeľ školy, výchovný poradca, koordinátor prevencie závislostí, koordinátor VMR
T: priebežný
- ✓ Spolupracovať so Slovenským červeným krížom, Ligou proti rakovine a Ligou za duševné zdravie, a tiež regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.
Z: riaditeľ školy, výchovný poradca, koordinátor prevencie závislostí, koordinátor VMR
T: do 29.6.2018
- ✓ Organizovať aktivity k Svetovému dňu ústneho zdravia (12.9.), Svetovému dňu bez násillia (2.10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10.10.), Európskemu týždňu boja proti drogám (46. týždeň), Svetovému dňu prevencie AIDS (1.12.), Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (28.4.), Svetovému dňu nefajčenia (31.5.) a Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami (26.6.).
Z: triedni učitelia, koordinátori, výchovný poradca
T: priebežný
- ✓ Upozorňovať na nebezpečenstvo ochorenia HIV vírusom, na dôležitosť ochrany a základných vedomostí vo vzťahoch mladých ľudí.
Z: triedni učitelia
T: priebežný
- ✓ viesť učiteľov k formovaniu pozitívnych postojov detí vlastným modelovým príkladom zdravého životného štýlu.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný
- ✓ Motivovať študentov k aktívnemu prístupu a vlastnej zodpovednosti za zdravý životný štýl.
Z: koordinátor ŠPZ
T: do 29.6.2018

2.10 Deti a mládež, čeliaci zložitým životným situáciám, sociálno-patologické javy a ich prevencia

Cieľ: Vychovať mládež s pozitívnym sociálnym správaním, ktorá vie predchádzať a čeliť negatívnym javom dnešnej spoločnosti

Hlavné úlohy:

- ✓ Na pedagogických radách zaradiť aktivity (prednášky, diskusie) o vplyve prostredia, z ktorého pochádza žiak, na jeho školské výsledky.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný
- ✓ Spropagovať využívanie národnej webovej stránky www.prevenciasikanovania.sk.
Z: riaditeľ školy
T: do 29.6.2018
- ✓ Zintenzívniť spoluprácu škôl s pedagogicko-psychologickými poradňami, zintenzívniť spoluprácu škôl so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie: centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centrami špeciálno-pedagogického poradenstva.
Z: riaditeľ školy, výchovný poradca
T: do 29.6.2018
- ✓ Organizovať aktivity zamerané na prevenciu a eliminovanie rizikového správania, delikvencie a kriminality mládeže, záškoláctva.
Z: riaditeľ školy, výchovný poradca
T: do 29.6.2018
- ✓ Prijatť opatrenia na zlepšenie pravidelnej dochádzky do školy.
Z: riaditeľ školy, výchovný poradca, triedni učitelia
T: do 29.6.2018
- ✓ Viestť diskusiu so žiakmi o hľadaní nových foriem aktivít, ktoré by viedli k zmyslupnému zapojeniu mládeže do voľno-časových aktivít, a tým odvracať ich pozornosť od „únikových“ foriem správania.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný
- ✓ Realizovať besedy o rizikách práce v zahraničí, v súlade s národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi.
Z: riaditeľ školy, výchovný poradca
T: do 29.6.2018
- ✓ Zapojiť mládež v rámci prevencie HIV/AIDS do celoslovenskej kampane „Červené stužky“.
Z: riaditeľ školy
T: do 29.6.2018
- ✓ Pri výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa. Zadávať také požiadavky, ktoré má dieťa predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nehodnotiť negatívne tie výkony dieťaťa, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom ak z tejto príčiny dieťa nemá možnosť plniť alebo vykonať ich lepšie.
Z: všetci vyučujúci
T: do 29.6.2018
- ✓ Zamerať sa na zapojenie rodičov do aktivít školy. Pomáhať rodinám v zlepšovaní kvality rodinných vzťahov.
Z: riaditeľ školy, triedni učitelia
T: priebežný

2.11 Mládež a ľudské práva

Cieľ: Vychovať mládež rešpektujúcu ľudské práva

Hlavné úlohy:

- ✓ Uskutočniť besedy, súťaže, stretnutia, tematické výstavy s tematikou ľudských práv, ako sú právo na život, osobnú slobodu a bezpečnosť, slobodu prejavu atď.

- Z: výchovný poradca, vyučujúci občianskej náuky
T: priebežný
- ✓ Zapracovať do plánov občianskej náuky informácie o perspektívach v rozvoji trhu práce v EÚ, SR a Košickom kraji smerom k IKT a technickým smerom, o raste voľných miest a o potrebe základných a vyšších digitálnych zručnostiach a vyznačiť ich v ŠkVP.
Z: vyučujúce občianskej náuky
T: do 29.6.2018
 - ✓ Zapojiť sa do súťaže Olympiáda ľudských práv.
Z: Mgr. Dedinová
T: do 29.6.2018
 - ✓ V zmysle dôslednej realizácie Deklarácie práv dieťaťa v školách a školských zariadeniach zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi.
Z: riaditeľ školy
T: priebežný
 - ✓ Viest' žiakov k právnemu vedomiu, naučiť ich využívať práva, ktoré im deklarujú rôzne právne dokumenty, ako napr. Charta dieťaťa, Deklarácia ľudských práv, ale aj školský poriadok a pod.
Z: všetci vyučujúci
T: do 29.6.2018
 - ✓ Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.
Z: všetci vyučujúci
T: priebežný
 - ✓ V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov a vytvárať vhodné podmienky pre ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou.
Z: všetci vyučujúci
T: priebežný
 - ✓ Podporovať aktivity UNICEF a šíriť povedomie o právach dieťaťa v rozvojových oblastiach sveta.
Z: PaedDr. Petrová, PhD.
T: priebežný

3/ Plány kontrolnej činnosti v školskom roku 2017/2018

3.1 Plán kontrolnej činnosti plnenia hlavných úloh vedenia školy

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce pedagogických a ostatných zamestnancov školy a pri zistení nedostatkov prijatie opatrení, ktoré vedú k ich odstráneniu.

A/ Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly

Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách (hlavne tematické hospitácie)
Kontrola pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, katalógy, klasifikačné záznamy)
Kontrola práce predmetovej komisie
Kontrola vykonávania pedagogického dozoru
Kontrola plnenia tematických výchovnovzdelávacích plánov
Kontrola práce triedneho učiteľa a náplne triednických hodín
Kontrola dodržiavania pracovného poriadku zamestnancami školy – pracovná disciplína

B/ Priama hospitačná činnosť

Počas hospitácií na vyuč. hodinách sa budú sledovať tieto činnosti učiteľa:
individuálny prístup k žiakom, napĺňanie kompetencií žiakov v školskom vzdelávacom programe (ŠkVP) na jednotlivých hodinách, zavádzanie inovatívnych metód vo vyučovaní, používanie učebných pomôcok najmä využívanie informačno-komunikačných technológií žiakmi na vyučovaní všetkých predmetov, motivácia žiakov, podpora tvorivosti a samostatnosti žiakov, vzťah učiteľa k žiakovi a jeho správanie, spätná väzba.

T: október 2017 – máj 2018
Z: vedenie školy, vedúci PK

C/ Kontrola pedagogickej dokumentácie

Kontrola úrovne vedenia pedagogickej dokumentácie, presnosť, správnosť a včasnosť zápisov.

Kontrola manipulácie s triednymi knihami – vyučujúci na delených hodinách sa dohodnú, kto zoberie triednu knihu a ako zapíšu ostatní učitelia a kto ju prinesie po hodine do zborovne. Všetky triedne knihy musia byť cez prestávky a po vyučovaní v zborovni.

Pracovný týždeň uzavrie triedny učiteľ a potvrdí správnosť údajov svojim podpisom, zistené nedostatky zapíše do triednej knihy.

T: týždenne
Z: triedni učitelia
T: raz mesačne
Z: zástupkyňa školy

D/ Kontrola práce predmetových komisií

Kontrola plnenia plánov predmetových komisií a záznamov z ich zasadnutí. Pozorovanie práce predmetových komisií prostredníctvom účasti na ich zasadnutiach.

T: priebežne
Z: vedenie školy

E/ Kontrola vykonávania pedagogického dozoru nad žiakmi

Kontrola včasného nástupu na pedagogický dozor na chodbách školy a v školskej jedálni a jeho dôsledné vykonávanie.

T: priebežne
Z: vedenie školy

F/ Kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov

Kontrola vypracovania tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé predmety.

T: do 15.9.2017
Z: predsedovia PK

Kontrola zápisov v triednych knihách.

T: priebežne
Z: vedenie školy

G/ Kontrola práce triedneho učiteľa

Kontrola dokumentácie triedneho učiteľa. Konzultácie s triednymi učiteľmi prvých ročníkov klasického a osemročného gymnázia o adaptácii sa žiakov na nové školské prostredie. Konzultácie s ostatnými triednymi učiteľmi o ďalších školských problémoch – správanie, prospech, preťažovanie žiakov a pod.

T: priebežne
Z: vedenie školy, výchovný poradca

H/ Kontrola dodržiavania pracovného poriadku zamestnancami školy

Kontrola dodržiavania ustanovení Pracovného poriadku pre pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov Gymnázia v Sobranciach, najmä dôsledného využívania pracovného času.

T: priebežne
Z: vedenie školy

3.2 Plán kontrolnej činnosti plnenia hlavných úloh riaditeľa školy

SEPTEMBER

Konečné znenie plánu práce školy.

Kontrola vyplnenia triednych kníh, triednych výkazov a klasifikačných hárkov.

Hospitačná činnosť – plán a rozdelenie úloh.

OKTÓBER

Zhodnotenie prác za uplynulý mesiac, program úloh na nasledujúci mesiac.

Začiatok záujmovej a krúžkovej činnosti. Plenárna schôdza ZRS.

NOVEMBER

Hodnotiaca porada – prospech, správanie, dochádzka a opatrenia.

Príprava na inventarizáciu zvereného majetku školy.

Zhodnotenie kontrolnej činnosti za 1. štvrtrok školského roka.

DECEMBER

Zhodnotenie práce za uplynulý mesiac, program na nasledujúci mesiac.

Zasadnutie vedenia školy.

Inventarizácia k 31. 12. 2017.

JANUÁR

Kontrola klasifikačných záznamov.

Klasifikačná porada za 1. polrok školského roka.

FEBRUÁR

Opatrenia z porady.

Porada vedúcich PK. Príprava kritérií pre prijímacie konanie do 1. ročníka štvorročného a osemročného štúdia.

MAREC

Kontrola úloh za uplynulý mesiac, úlohy na nasledujúci mesiac.

Písomné maturitné skúšky - externá časť.

Zverejnenie kritérií pre prijímacie konanie.

APRÍL

Zasadanie vedenia školy.

Hodnotiaca porada – prospech, správanie, dochádzka a opatrenia.

MÁJ

Ústne maturitné skúšky – interná časť.

Kontrola práce technicko-hospodárskeho úseku a školskej pokladnice.

Hospitačná činnosť, zhodnotenie uplynulého obdobia.

JÚN

Kontrola klasifikačných záznamov.

Klasifikačná porada za 2. polrok školského roka.

Hodnotiaca porada za celý školský rok.

Vypracoval: Mgr. Marián Mižák, riaditeľ školy

3.3 Plán kontrolnej činnosti plnenia hlavných úloh zástupcu riaditeľa školy

Cieľom vnútroškolskej kontroly zástupcu riaditeľa školy je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce všetkých zamestnancov školy a pri zistení nedostatkov prijatie opatrení na ich odstránenie.

AUGUST

Kontrola tried, prevzatie tried a skriniek.

Kontrola aktualizácie násteniek.

Príprava pedagogickej dokumentácie.

SEPTEMBER

Kontrola vypracovania a odovzdania tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Kontrola vypracovania plánov práce: predmetových komisií, koordinátorov, triednych učiteľov, výchovného a kariérneho poradcu, školského psychológa.

Vedenie pedagogickej dokumentácie.

Evidencia žiakov oslobodených od povinnej telesnej a športovej výchovy.

Štatistické výkazy školy.

Začiatok záujmovej činnosti žiakov.

Kontroly vykonávania pedagogického dozoru.

Kontrola teoretickej a praktickej časti účelových cvičení.

OKTÓBER

Kontroly vykonávania pedagogického dozoru.

Dodržiavanie školského poriadku.

Kontrola šatní žiakov.

Kontrola plnenia náplne práce prevádzkových pracovníkov.

Organizačné formy vyučovania a spätná väzba – hospitačná činnosť.

NOVEMBER

Kontrola triednych kníh a klasifikačných záznamov.

Kontrola záujmovej činnosti žiakov.

Prezentácia školy na základných školách.

Kontroly vykonávania pedagogického dozoru.

Kontrola aktualizácie nástieniek a výzdoby školy.

Kontrola čistoty a estetiky tried.

Organizačné formy vyučovania a spätná väzba – hospitačná činnosť.

DECEMBER

Inventarizácia.

Súťaže a olympiády.

Prezentácia školy na základných školách.

Kontrola krúžkovej činnosti.

Kontroly vykonávania dozoru.

Kontrola čistoty pracovného prostredia.

Kontrola aktualizácie nástienky výchovného poradcu.

JANUÁR

Kontrola pedagogickej dokumentácie.

Kontrola triednych kníh a klasifikačných záznamov.

Kontrola krúžkovej činnosti.

Súťaže a olympiády.

Prezentácia školy prostredníctvom Dňa otvorených dverí pre žiakov 9. ročníka ZŠ.

Kontroly vykonávania pedagogického dozoru v školskej jedálni.

Kontrola čistoty pracovného prostredia.

Príprava lyžiarskeho výcviku.

FEBRUÁR

Organizačné formy vyučovania a spätná väzba – hospitačná činnosť.

Kontrola čistoty pracovného prostredia.

Kontrola činnosti prevádzkových pracovníkov.

Súťaže, olympiády a krúžková činnosť.

Kontroly vykonávania dozoru.

Kontrola čistoty pracovného prostredia.

MAREC

Kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Kontrola triednych kníh.

Súťaže, olympiády.

Kontrola krúžkovej činnosti.

Kontroly vykonávania dozoru.

Kontrola čistoty pracovného prostredia.

Prezentácia školy prostredníctvom Dňa otvorených dverí pre žiakov 5. ročníka ZŠ.

Kontrola prác pomocného dozoru, administrátorov a hodnotiteľov na EČ a IČ MS.

Organizačné formy vyučovania a spätná väzba – hospitačná činnosť.

APRÍL

Kontrola triednych kníh a klasifikačných záznamov.

Kontrola záujmovej činnosti žiakov.

Kontrola vykonávania pedagogického dozoru.

Kontrola čistoty pracovného prostredia.

Aktivita žiakov na hodinách, spätná väzba, psychosociálna klíma, atmosféra.

MÁJ

Kontrola plnenia časovo–tematických plánov.

Súťaže, olympiády a krúžková činnosť.

Kontroly vykonávania pedagogického dozoru.

Kontrola čistoty pracovného prostredia.

Kontrola prác predmetových maturitných komisií na IČ MS.

Kontrola pripravenosti KOŽAZ.

Kontrola účelových cvičení.

JÚN

Kontrola pedagogickej dokumentácie.

Podklady k hodnotiacej správe správu za uplynulý školský rok.

Predbežné úväzky na nový školský rok.

Kontrola činnosti triednych učiteľov.

Kontrola vykonávania pedagogického dozoru.

Plán čerpania dovolení počas letných prázdnin.

Vypracovala: PhDr. Mária Hvižďáková, zástupca riaditeľa školy

3.4 Plán kontrolnej činnosti ekonomického a hospodárskeho úseku školy

Na úseku hospodárskej a ekonomickej činnosti sa v priebehu šk. roka 2017/2018 uskutočnia tieto kontroly:

Kontrola	Určenie a obsah kontrol	Zodpovední
Objekt školy	1x štvrťročne: <ul style="list-style-type: none">funkčnosť osvetlenia v učebniachprevádzkyschopnosť sociálnych zariadeníkontrola okien, zámkov a pod. Zistené nedostatky zapísať do zošita, v ktorom sa evidujú.	hospodárka školy zástupca riaditeľa školy
Sociálne zariadenia	1x denne hygienickosť a dezinfekčnosť	hospodárka školy upratovačky, školník
Šatne a suterén	1x týždenne hygienickosť a dezinfekčnosť	hospodárka školy upratovačky, školník
Finančná hotovosť	1x ročne: <ul style="list-style-type: none">overovanie správnosti dodržiavania náležitostí pokladn. dokladovzaistenie bezpečnosti pri manipulácii s hotovosťouporovnanie pokladničnej hotovosti s údajmi v pokladničnej knihe	pokladníčka školy
Majetok školy	V zmysle príslušných ustanovení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, internej smernice KSK č. 4/2006 o inventarizácii majetku a záväzkov organizácií v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a na základe vydaného príkazu predsedu KSK a príkazu riaditeľa školy vykonať inventarizáciu majetku a záväzkov školy ku dňu 31.12.2017.	hospodárka školy predseda ÚIK

3.5 Plán hospitácií vedenia školy

Cieľom hospitácií vedenia školy je získať informácie o riadení výchovno-vzdelávacieho procesu jednotlivých predmetov, o práci, pracovných výsledkoch a pedagogických schopnostiach učiteľov, o prospechu, postojoch a správaní žiakov za účelom poznania pedagogickej situácie vo výchovno-vzdelávacom procese a úrovne vzdelávania na Gymnáziu v Sobranceiach.

Rozvrh hospitácií vedenia školy	Vzdelávacia oblasť:	
	Jazyk a komunikácia Človek a spoločnosť Človek a hodnoty Umenie a kultúra	Človek a príroda Človek a spoločnosť (GEG) Matematika a práca s informáciami Zdravie a pohyb
riaditeľ školy	I. polrok	II. polrok
zástupca riaditeľa školy	II. polrok	I. polrok

3.6 Plán zasadnutí pedagogickej rady

A/ Časovo-tematický plán pedagogických rád

Význam pedagogických rád spočíva vo výmene skúseností pedagogických pracovníkov z výchovno-vzdelávacieho procesu, v riešení aktuálnych úloh a problémov a v určení trendu školskej práce v súlade s plánom hlavných úloh školy, s pokynmi MŠVVaŠ SR.

B/ Zloženie pedagogických rád

- ✓ úvodná pedagogická rada,
- ✓ 2 predbežné klasifikačné pedagogické rady,
- ✓ 2 klasifikačné pedagogické rady,
- ✓ 10 pracovných porád zameraných na riešenie aktuálnych úloh školy jedenkrát za mesiac,
- ✓ vyhodnocovacia pedagogická rada na konci školského roka.

C/ Rokovací program pedagogických rád

1. Kontrola prijatých uznesení.
2. Hlavné body rokovania podľa náplne jednotlivých pedagogických rád.
3. Diskusia a rôzne.
4. Návrh uznesenia a záver.

D/ Časový harmonogram a hlavné body rokovania pedagogických rád a pracovných porád

JÚL

Analýza plnenia Plánu práce školy pre školský rok 2016/2017.

Analýza plnenia plánov práce: predmetových komisií, koordinátorov, triednych učiteľov, výchovného a kariérneho poradcu, školského psychológa.

Príprava školského roka 2017/2018.

Vypracovanie tematických plánov pre jednotlivé predmety v súlade so ŠkVP a ŠVP pre šk. rok 2017/2018.

AUGUST

Úvodná pedagogická rada a pracovná porada – hlavné úlohy školy podľa pokynov Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR pre školský rok 2017/2018 v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z.

Pridelenie úväzkov pedagogickým zamestnancom, triednictva a ďalších úloh v šk. roku 2017/2018.

SEPTEMBER

Schválenie plánu práce školy a pedagogicko-organizačné zabezpečenie úloh na školský rok 2017/2018.

Kontrolná činnosť – plány práce: predmetových komisií, koordinátorov, triednych učiteľov, výchovného a kariérneho poradcu, školského psychológa.

Ponuka záujmovej činnosti pre žiakov v školskom roku 2017/2018.
Koordinácia prihlášok na maturitnú skúšku pre žiakov maturitných tried.

OKTÓBER

Predloženie Hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2016/2017 na schválenie rade školy.

Kontrola pedagogickej dokumentácie v školskom roku 2017/2018.

Analýza umiestnenia absolventov školy za školský rok 2016/2017.

Zabezpečenie prevádzkovej oblasti školy.

NOVEMBER

Predbežné vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok školského roka.

Príprava triednych schôdzí, plenárnej schôdze.

Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ich hodnotenie, klasifikácia a individuálny študijný plán.

Adaptácia študentov 1. ročníkov štvorročného a osemročného štúdia na podmienky gymnázia.

Predbežné hodnotenie - kontrolná činnosť formou hospitácií – vedúci PK.

Medzinárodný deň študentov – volejbalový turnaj.

DECEMBER

Predbežná kontrola plnenia hlavných úloh školy.

Zabezpečenie vianočnej výzdoby vnútorného prostredia školy.

Pokyny riaditeľa školy k čerpaniu dovolení počas vianočných prázdnin.

JANUÁR

Klasifikačná porada za 1. polrok školského roka.

Vyhodnotenie plnenia plánu práce školy a plánov práce podľa PK za 1. polrok školského roka.

FEBRUÁR

Analýza kontrolnej činnosti podľa plánu kontrolnej činnosti za 1. polrok školského roka.

Návrh kritérií pre prijímacie konanie do 1. ročníkov v školskom roku 2018/2019.

MAREC

Schválenie kritérií pre prijímacie konanie na školský rok 2018/2019.

Organizačné zabezpečenie EČ a PFIČ MS v školskom roku 2017/2018.

Príprava organizačného zabezpečenia KOŽAZ.

APRÍL

Predbežné vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok školského roka.

Vyhodnotenie starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov.

Príprava triednych schôdzí.

MÁJ

Klasifikačná porada za 2. polrok školského roka pre končiace ročníky.

Organizačné zabezpečenie IČ ústnej MS v školskom roku 2017/2018.

Organizačné zabezpečenie KOŽAZ.

Výsledky prijímacieho konania pre školský rok 2018/2019.

JÚN

Klasifikačná porada za 2. polrok školského roka.

Organizačné zabezpečenie záveru a slávnostného ukončenia školského roka 2017/2018.

Pokyny riaditeľa školy k čerpaniu dovolení počas letných prázdnin.

Zabezpečenie riešenia prevádzkovej činnosti školy počas letných prázdnin.

Obsahová náplň rokovania pedagogických rád môže byť doplnená v priebehu školského roka o ďalšie aktuálne body rokovania podľa potreby.

4/ Učebné plány v školskom roku 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 bude škola uplatňovať tieto učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) a Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) pre:

- 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročník osemročného štúdia,
 - 4. a 8. ročník osemročného štúdia,
 - 1., 2., 3. ročník štvorročného štúdia,
 - 4. ročník štvorročného štúdia.
- ✓ Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený.
- ✓ Vyučovacia hodina trvá 45 minút, ale škola si môže zaviesť iné organizačné formy vyučovania, napríklad blokové vyučovanie.
- ✓ Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
- ✓ Trieda sa môže deliť na skupiny podľa platnej legislatívy.
- ✓ Cudzie jazyky sa vyučujú dva: anglický jazyk (povinný pre všetkých žiakov),
nemecký a ruský jazyk (podľa výberu žiaka).
- ✓ Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „*absolvoval/absolvovala*“. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- ✓ Pri využívaní počítačov na vyučovacích hodinách sa trieda delí na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak.
- ✓ V každom z predmetov matematika, biológia, fyzika a chémia sa trieda v niektorom ročníku (5.-8.ročník osemročného štúdia) delí na skupiny na jednej hodine.
- ✓ Trieda sa na jednej hodine v týždni v 3. a 4. ročníku s osemročným štúdiom delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
- ✓ Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania je:
- kurz pohybových aktivít v prírode so zameraním na zimné športy - lyžiarsky kurz v 5. ročníku osemročného a 1. ročníku štvorročného štúdia (jeho realizácia závisí od počtu prihlásených žiakov),
 - kurz pohybových aktivít v prírode so zameraním na letné športy - zdokonaľovací kurz plávania v ucelenom 10-hodinovom celku 6. ročníku osemročného štúdia a v 2. ročníku štvorročného štúdia (jeho realizácia závisí od počtu prihlásených žiakov),
 - kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ) v 7. ročníku osemročného štúdia a 3. ročníku štvorročného štúdia, ktorý je súčasťou plánu práce školy,
 - účelové cvičenia prebiehajúce priamo v teréne v 1. a 2. ročníku štvorročného štúdia.
- ✓ Vyučovacia hodina navýšená o 0,5 hodiny sa bude vyučovať polročne.
- ✓ Hodiny vyznačené hviezdíčkou (*) alebo červenou farbou sú rozširujúce hodiny v rámci voliteľných hodín:

- 4 hodiny voliteľných predmetov (2+2):

3. ročník štvorročného štúdia 7. ročník osemročného štúdia	4. ročník štvorročného štúdia 8. ročník osemročného štúdia
Podľa záujmu si každý žiak vyberie dva semináre z týchto seminárov	
seminár z biológie seminár z chémie seminár z informatiky seminár z matematiky spoločenskovedný seminár	seminár z biológie seminár z chémie seminár z dejepisu seminár z informatiky seminár z literatúry seminár z matematiky spoločenskovedný seminár

- **13 hodín** voliteľných predmetov **podľa blokov**: 4 hodiny voliteľný predmet (2+2),
9 hodín v bloku (dotácia 3 hodiny pre jeden predmet):

4. ročník štvorročného štúdia 8. ročník osemročného štúdia
Podľa záujmu si každý žiak vyberie jeden blok z týchto blokov:
prírodovedný humanitný ekonomický technický
Do bloku si žiak vyberie skupiny predmetov z týchto predmetov:
anglický jazyk - úroveň B2 nemecký jazyk - úroveň B2 ruský jazyk - úroveň B2 dejiny náuka o spoločnosti cvičenia z matematiky programovanie v informatike všeobecná biológia všeobecná chémia

- ✓ Predmet umenie a kultúra možno v rámci potreby odučiť v dvojhodinových alebo väčších blokoch podľa možností školy.

4.1 Učebné plány denného osemročného štúdia – odbor 7902 J a 7902 5 gymnázium

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským pre 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročník osemročného štúdia

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM (ŠkVP) - inovovaný												
Vzdelávacia oblasť	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Počet hodín		
	Povinné predmety	7902 J							7902 5		ŠVP+DH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	4	5	5	3	3	4	4	31+2		81
	Anglický jazyk	5	4	4	4	4	4	3	4	30+2		
	Nemecký / Ruský jazyk	2	2	3	3	3	3	3	4	20+3		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	4	4	4	5	4	3	-	29		35
	Informatika	1	1	1	1	2	2	2	-	6+4		
Človek a príroda	Fyzika	1	2	2	2	2	2	2	-	11+2		32
	Chémia	-	2	2	2	3	3	1	-	10+3		
	Biológia	2	2	1	1	3	3	2	-	11+4		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	2	2	2	2	2	2	-	11+2		26
	Geografia	1	1	2	1	2	2	1	-	8+2		
	Občianska náuka	1	1	1	1	-	2	1	-	7		
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	-	-	6		6
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	-	-	-	-	-	-	2		6
	Výtvarná výchova	1	1	-	-	-	-	-	-	2		
	Umenie a kultúra	-	-	-	-	-	-	1	1	2		
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16		16
SPOLU hodiny: povinné predmety										202		
Disponibilné hodiny (DH)								4*	4+9*	41		
SPOLU hodiny: povinné predmety + disponibilné hodiny										243		

* semináre a bloky

**Rámcový učebný plán pre gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským
pre 4. a 8. ročník osemročného štúdia**

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)												
Vzdelávacia oblasť	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Počet hodín za		
	Povinné predmety	7902 J							7902 5		predmet	ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literat.	4+1	4	5	5	3	3	3+1	3+1	30+3		70
	Anglický jazyk	3+2	3+2	3+1	3+1	4	4	4	4	28+6		
	Nemecký / Ruský jazyk	1+1	1+1	1+2	1+2	2+1	2+1	2+1	2+1	12+10		
Matematika a práca s inform. Človek a svet práce	Matematika	4	3+1	4	4	4	3	3	1+1	26+2		33
	Informatika	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+1	0,5	1+1	1+1	1	-	5+4		
	Technika	-	1	1	-	-	-	-	-	2		
Človek a príroda Človek a spoloč. Zdravie a pohyb	Fyzika	1	1	2	1+1	2+0,5	2+1	1	-	10+2,5		53
	Chémia	0,5	0,5+0,5	1	2	2+0,5	2+1	1	-	9+2		
	Biológia	1+1	1+1	1	1+1	2+0,5	3	1+1	-	10+4,5		
	Geografia	1+0,5	1	1+1	1+1	1+0,5	2	1	-	8+3		
	Telesná a šport. výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16		
Človek a spoloč. Človek a hodnoty Umenie a kultúra	Dejepis	1	1+1	1+1	2	2	2	2	-	11+2		31
	Občianska náuka	1	1	0,5	0,5	-	-	2	1	6		
	Etická/ Nábožen.výchova	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	1	1	-	-	5+1		
	Hudobná výchova	1	1	-	-	-	-	-	-	2		
	Výtvarná výchova	1	1	-	-	-	-	-	-	2		
	Výchova umením	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	1		
	Umenie a kultúra	-	-	-	-	1	1	1	1	4		
SPOLU hodiny: povinné predmety		23	23	24	24	27	28	24	14	187		
ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM (ŠkVP)												
Disponibilné hodiny + hodiny voliteľných predmetov		6	6	6,5	6,5	4	4	7*	16*	56		
SPOLU hodiny: povinné predmety + disponibil. hodiny + voliteľné predmety		29	29	30,5	30,5	31	32	31	30	243		

* semináre a bloky

4.2 Učebné plány denného štvorročného štúdia – odbor 7902 J gymnázium

**ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským
pre 1., 2. a 3. ročník štvorročného štúdia**

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM (ŠkVP) - inovovaný							
Vzdelávacia oblasť	Ročník	1.	2.	3.	4.	Počet hodín	
	Povinné predmety	7902 J				ŠVP+DH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	12+2	38
	Anglický jazyk	4	4	3	4	14+1	
	Nemecký jazyk / Ruský jazyk	3	3	3	4	12+1	

Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	4	3	-	12	15
	Informatika	2	2	2	-	3+3	
Človek a príroda	Fyzika	2	2	2	-	5+1	16
	Chémia	3	3	1	-	5+2	
	Biológia	3	3	2	-	6+2	
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2	-	6	13
	Geografia	2	2	1	-	4+1	
	Občianska náuka	-	2	1	-	3	
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1	-	-	2	2
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	-	-	1	1	2	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	8
SPOLU hodiny: povinné predmety						94	
Disponibilné hodiny (DH)				4*	9+4*	30	
SPOLU hodiny: povinné predmety + disponibilné hodiny						124	

* semináre a bloky

**ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským
pre 4. ročník štvorročného štúdia**

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)							
Vzdelávacia oblasť	Ročník	1.	2.	3.	4.	Počet hodín za	
	Povinné predmety	7902 J				predmet	ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3+1	3+1	12+2	36
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	
	Nemecký jazyk / Ruský jazyk	2+1	2+1	2+1	2+1	8+4	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	3	3	1+1	11+1	14
	Informatika	1+1	1+1	1	-	3+2	
Človek a príroda Človek a spoločnosť Zdravie a pohyb	Fyzika	2+0,5	2+1	1	-	5+1,5	28
	Chémia	2+0,5	2+1	1	-	5+1,5	
	Biológia	2+0,5	3	1+1	-	6+1,5	
	Geografia	1+0,5	2	1	-	4+0,5	
	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	
Človek a spoločnosť Človek a hodnoty Umenie a kultúra	Dejepis	2	2	2	-	6	15
	Občianska náuka	-	-	2	1	3	
	Etická / Náboženská výchova	1	1	-	-	2	
	Umenie a kultúra	1	1	1	1	4	
SPOLU hodiny: povinné predmety		27	28	24	14	93	
ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM (ŠKVP)							
Hodiny voliteľných predmetov		4	4	7*	16*	31	
SPOLU hodiny: povinné + voliteľné predmety		31	32	31	30	124	

* semináre a bloky

5/ Zamestnanci školy v školskom roku 2017/2018

5.1 Pedagogickí zamestnanci

P. č.	Meno a priezvisko	Aprobácia	Pracovné zaradenie	Dĺžka pedagogickej praxe v rokoch	Úväzok (vyučovacie hodiny)
PLNÝ ÚVÄZOK					
1.	PaedDr. Radmila BEL'ANOVÁ	SJL-NEJ	stredoškolský učiteľ	15	25
2.	Mgr. Michal BODNÁR	BIO-CHE	stredoškolský učiteľ	8	26
3.	PaedDr. Zlatica CIBEREOVÁ	ANJ	stredoškolský učiteľ	11	24
4.	Mgr. Zuzana DANKANINOVÁ	ANJ-DEJ	stredoškolský učiteľ	1	24
5.	Mgr. Radoslava DEDINOVÁ	MAT-OBV	stredoškolský učiteľ	11	25
6.	Mgr. Monika HANÍKOVÁ	BIO-GEO-ANJ	stredoškolský učiteľ	22	24
7.	Mgr. Michal HLIVÁK	TEV-TKV	stredoškolský učiteľ	17	26
8.	PhDr. Mária HVIŽĎÁKOVÁ	DEJ-RUJ-ETV	zástupca riaditeľa	29	12
9.	Mgr. Beáta JACKOVÁ	ANJ-RUJ	stredoškolský učiteľ	21	22
10.	Mgr. Magdaléna KICOVÁ	ANJ-RUJ	stredoškolský učiteľ	16	23
11.	Mgr. Svetlana KOTOROVÁ	SJL-DEJ	výchovný poradca	26	23
12.	Mgr. Anna LESIČKOVÁ	SJL-NEJ	stredoškolský učiteľ	26	23
13.	Mgr. Marián MIŽÁK	MAT-BIO	riaditeľ	24	5
14.	RNDr. Ľuboslava MIŽÁKOVÁ	MAT-FYZ	stredoškolský učiteľ	20	26
15.	PaedDr. Adriana PETROVÁ , PhD.	BIO-GEO	stredoškolský učiteľ	14	26
16.	Mgr. Juraj POTUCKÝ	FYZ-CHE	stredoškolský učiteľ	36	25
17.	Mgr. Zuzana RYNIKOVÁ	SJL-ANJ	stredoškolský učiteľ	23	26
18.	Mgr. Martina ŠKIRDOVÁ	DEJ-FIL	stredoškolský učiteľ	4	materská dovolenka
19.	Mgr. Anna TOMAŠUROVÁ	SJL-NEJ	stredoškolský učiteľ	34	23
20.	Ing. Mgr. Monika VARGOVÁ	MAT-PED	stredoškolský učiteľ	18	26
ZNÍŽENÝ ÚVÄZOK					
21.	Mgr. Lenka OBITKOVÁ	BIO-GEG	stredoškolský učiteľ	0	19
22.	Mgr. Ľuboslava KUČMÁŠOVÁ	DEJ-RUJ	stredoškolský učiteľ	22	16
23.	Mgr. Monika RABAJDOVÁ	BIO-PSC	stredoškolský učiteľ	2	materská dovolenka
24.	PaedDr. Martin MIŇO	FYZ-TEC-INF	stredoškolský učiteľ	8	6
25.	Mgr. Emília KALKAHUZOVÁ	BIO-HUV	stredoškolský učiteľ	10	2
26.	Mgr. Martin MIHALČO	NBV	stredoškolský učiteľ	10	4
27.	ThLic. Jozef KELLÖ	NBV	stredoškolský učiteľ	12	2
28.	PhLic. Ján ŠVEC-BABOV	NBV	stredoškolský učiteľ	30	2
29.	Mgr. Ľuboš JURAŠKO	NBV	stredoškolský učiteľ	2	2

5.2 Odborní zamestnanci

P. č.	Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Dĺžka odbornej praxe v rokoch	Znížený úväzok
1.	Mgr. Zuzana PŠAKOVÁ	školský psychológ	6	12,5 hodín

5.3 Nepedagogickí zamestnanci

P. č.	Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Úväzok
1.	Mária BALOMBINIOVÁ	kuchárka	100 %
2.	Monika DUFKOVÁ	hlavná kuchárka	100 %
3.	Vlasta FEČIKOVÁ	upratovačka	100 %
4.	Anna HREHOVÁ	upratovačka	100 %
5.	Jarmila KAŠČÁKOVÁ	upratovačka	100 %
6.	Monika KICOVÁ	sekretárka - pokladníčka	100 %
7.	Michaela MIHALČOVÁ	mzdová účtovníčka	60 %
8.	Božena OVSANÍKOVÁ	kuchárka	100 %
9.	Ľubica OVSANÍKOVÁ	hospodárka	100 %
10.	Marcel ROŽKO	kuchár	100 %
11.	Anna TUŠIKOVÁ	vedúca školskej jedálne	100 %
12.	Juraj ŽEŇUCH	školník - kurič	100 %

6/ Počty žiakov v školskom roku 2017/2018

Stav k 15. 9. 2017

Štvorročné štúdium:				
Trieda	Triedny učiteľ	Spolu	Dievčatá	Chlapci
I.A	Mgr. Zuzana Dankaninová	30	22	8
II.A	PaedDr. Adriana Petrová, PhD.	31	17	14
III.A	Mgr. Michal Bodnár	32	19	13
IV.A	Mgr. Monika Haníková	24	13	11
IV.B	Mgr. Beáta Jacková	21	10	11
Spolu za štvorročné štúdium		138	81	57
Osemročné štúdium:				
PRÍMA	Mgr. Michal Hlivák	30	9	21
SEKUNDA	Mgr. Ľuboslava Kučmášová	19	10	9
TERCIA	PaedDr. Radmila Beľanová	29	17	12
KVARTA	RNDr. Ľuboslava Mižáková	21	12	9
KVINTA	Mgr. Anna Lesičková	22	14	8
SEXTA	Mgr. Radoslava Dedinová	16	8	8
SEPTIMA	Mgr. Zuzana Ryniková	11	7	4
OKTÁVA	Mgr. Monika Vargová	24	15	9
Spolu za osemročné štúdium		172	92	80
SPOLU za školu		310	173	137

7/ Výchovní poradca, koordinátori a komisie v školskom roku 2017/2018

7.1 Výchovní poradca

Výchovní poradca	Konzultačné hodiny	
Mgr. Svetlana Kotorová	pondelok	13:50 - 14:25
	utorok	8:50 - 9:35

7.2 Školský psychológ

Školský psychológ	Konzultačné hodiny	
Mgr. Zuzana Pšaková	pondelok	8:00 - 12:30
	utorok	8:00 - 12:30
	+ 3,5 hod. flexibilné, dohodnuté individuálne	

7.3 Koordinátori

Oblasť	Koordinátor
Škola podporujúca zdravie	Mgr. Monika Haníková
Prevenca závislostí	Mgr. Lenka Obitková
Environmentálna výchova	Mgr. Michal Bodnár
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Svetlana Kotorová

7.4 Komisie - predmetové a ostatné

PREDMETOVÁ KOMISIA				
pre vzdelávaciu oblasť:	Jazyk a komunikácia	Človek a spoločnosť Človek a hodnoty Umenie a kultúra	Človek a spoloč. (GEG) Človek a príroda Zdravie a pohyb	Matematika a práca s informáciami
vedúci	Mgr. Jacková	Mgr. Dedinová	Mgr. Haníková	Ing. Mgr. Vargová
členovia	PaedDr. Beľanová PaedDr. Cibereová Mgr. Dankaninová Mgr. Haníková PhDr. Hviždáková Mgr. Kicová Mgr. Kotorová Mgr. Kučmášová Mgr. Lesičková Mgr. Ryniková Mgr. Tomašurová	Mgr. Dankaninová PhDr. Hviždáková Mgr. Kalkahuzová Mgr. Kotorová Mgr. Kučmášová Mgr. Lesičková Mgr. Obitková Mgr. Tomašurová Mgr. Juraško ThLic. Kellö Mgr. Mihalčo PhLic. Švec-Babov	Mgr. Bodnár Mgr. Hlivák Mgr. Mižák RNDr. Mižáková Mgr. Obitková PaedDr. Petrová, PhD. Mgr. Potucký	Mgr. Dedinová PaedDr. Miňo RNDr. Mižáková PaedDr. Petrová, PhD. Mgr. Ryniková

OSTATNÉ KOMISIE						
kultúrna	PhDr. Hvižďáková	Mgr. Kotorová	Mgr. Tomašurová	PaedDr. Beľanová	Mgr. Lesičková	
športovo-technická	Mgr. Hlivák	RNDr. Mižáková	Mgr. Potucký	Ing. Mgr. Vargová	Mgr. Mižák	
škodová	Mgr. Mižák	Ľ. Ovsaniková	PhDr. Hvižďáková	-	-	
pre	projekty	PaedDr. Petrová,PhD.	Mgr. Ryniková	Ing. Mgr. Vargová	Mgr. Tomašurová	M. Kicová
	prijímacie skúšky	Mgr. Lesičková	Ing. Mgr. Vargová	PhDr. Hvižďáková	M. Kicová	-
	SOČ a olympiády	PaedDr. Petrová,PhD.	Mgr. Haníková	Mgr. Kotorová	Mgr. Potucký	PhDr. Hvižďáková
	verejné obstarávanie	Mgr. Mižák	Ľ. Ovsaniková	A. Tušíková	-	-

Tento plán práce školy je vypracovaný pre školský rok 2017/2018, bol prerokovaný na pedagogickej rade a rade školy dňa 28. 8. 2017 a nadobúda účinnosť dňom 1. 9. 2017.

Mgr. Marián Mižák
riaditeľ