|  |  |
| --- | --- |
| **Autor:**Małgorzata Koszycka | **Przedmiot/ rodzaj zajęć:** wychowanie fizyczne**Klasa** VII |
| **Temat lekcji: Piramidy dwójkowe- ćwiczenia gimnastyczne i akrobatyczne.****Cel lekcji** (wyrażony w języku ucznia)**: Nuczę się wykonywać piramidy i układy gimnastyczne z moim kolegą/koleżanką.** |
| **Ćwiczenie/zadanie dla uczniów:**1. Czego nauczą się uczniowie dzięki ćwiczeniu?
2. Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK.
3. Polecenie do ćwiczenia dla uczniów.
 | 1. Uczniowie nauczą się łączyć poznane wcześniej ćwiczenia gimnastyczne w piramidy. Dzięki obejrzeniu filmu dowiedzą się w jaki sposób można połączyć je w układ gimnastyczny.
2. Uczniowie zapoznają się z różnymi rodzajami piramid dwójkowych oraz możliwych sposobach łączenia ich w układ, poprzez obejrzenie jednego z filmów w Internecie np.

www.youtube.com/watch?v=wwUfxYhExlgwww.youtube.com/watch?v=VQholU\_KpmwPo rozgrzewce ćwiczą w parach wybrane przez siebie piramidy, a następnie łączą je w układ. Gotowe układy są filmowane.3. Przygotuj w parze układ ćwiczeń gimnastycznych zawierający trzy piramidy. W domu obejrzyj nagranie i dokonaj samooceny. Wnioski przedstaw na następnej lekcji.  |
| **Uzasadnienie zastosowania TIK**(korzyści dla uczenia się uczniów; dlaczego użycie TIK jest w tym miejscu lepsze niż tradycyjne metody?) | Oglądając film na lekcji uczniowie zapoznali się z nowymi ćwiczeniami , których wcześniej nie znali. Nagrania były dla nich inspiracją w tworzeniu własnych układów. W zaproponowanych filmach układy demonstrują również uczniowie, a nie sportowcy, dzięki czemu podnosi się wiara w swoje możliwości. Obejrzenie własnych wykonań pozwala uczniom na dokonywanie samooceny oraz bieżących korekt. |

PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA TIK W PRACY Z UCZNIAMI NA WYCHOWANIU FIZYCZNYM

|  |  |
| --- | --- |
| **Wskazówki dla naśladowców** | Aby obejrzeć film należy przygotować laptop i rzutnik. W przypadku problemów z zastosowaniem rzutnika dzieci mogą obejrzeć nagranie bezpośrednio z komputera. Do nagrywania układów można użyć dowolnego sprzętu cyfrowego. Uczniowie mogą używać własnych telefonów komórkowych (pod kontrolą nauczyciela), dzięki czemu będą mogły przeanalizować swoje układy w domach.  |
| **Sprzęt i narzędzia TIK, zasoby, źródła wykorzystane do ćwiczenia/zadania dla uczniów:** laptop z dostępem do Internetu, rzutnik, dowolny sprzęt cyfrowy do nagrania obrazu i dźwięku np. kamera, aparat fotograficzny, telefon komórkowy**,** www.youtube.com/watch?v=wwUfxYhExlgwww.youtube.com/watch?v=VQholU\_Kpmw |