

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Wymagania programowe z religii dla klas I-VIII

Ocena CELUJĄCA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania, posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym. Pogłębia wiadomości, uczestnicząc w zajęciach koła religijnego oraz angażując się w życie Kościoła (schola, ministrantura, oaza Dzieci Bożych).
- **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
- **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. Angażuje się w różne zadania na lekcjach, np. czytanie lub z własnej inicjatywy czyta, śpiewa na mszach świętych, nabożeństwach okolicznościowych i wykonuje inne zadania w parafii lub na rzecz środowiska lokalnego, np. działania o charakterze wolontariackim.
- **Pilność i sumienność** – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń.

Ocena BARDZO DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania, posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na zajęciach.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania, bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje bez pomocy niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Pracuje w grupie.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.

- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOSTATECZNA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania, własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
- **Umiejętności** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modłąc się, popełnia błędy w treści ich formuł.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Zadania na lekcjach próbuje wykonywać samodzielnie.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
- **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Przyjmuje odpowiednią postawę do modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie, ale w grupie. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad.
- **Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
- **Pilność i sumienność** – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

Ocena NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimum programowego, co uniemożliwiło dalsze zdobywanie wiedzy w tym zakresie. Nie jest w stanie rozwiązać zadania lub problemu o elementarnym stopniu trudności.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Odpowiedzi ustne

- W każdym semestrze obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji. W przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. Wypowiedzi pisemne

- **Sprawdziany** - poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której podany jest zakres materiału. Zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zawierają jedno zadanie na ocenę celującą.
- **Kartkówki**- (10-15min) obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie są zapowiedziane.

3. Aktywność na lekcji (krótkie wypowiedzi)

- Oceniana jest na bieżąco za pomocą plusów. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi w klasach I-III 3 plusy, w klasach IV-VIII 5 plusów.
- W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji, przemyślanych wypowiedzi lub wiadomości wykraczających poza program, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

4. Praca domowa

- Co najmniej 2 razy w semestrze. Ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność merytoryczna, zgodność z poziomem wymagań. W przypadku braku pracy domowej, zeszytu ćwiczeń, uczeń otrzymuje minus - 3 minusy to ocena niedostateczna.

5. Prace dodatkowe

- Samodzielnie opracowane, oparte na innych źródłach niż podręcznik. Prace oceniane są na stopień: celujący, bardzo dobry i dobry.

6. Udział w konkursach, olimpiadach

- Za aktywność pozalekcyjną uczeń otrzymuje ocenę celującą lub bardzo dobrą.