

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach matematyki, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach. Jest zgodny ze statutem I Liceum Ogólnokształcącego i Gimnazjum Dwujęzycznego w Brzozowie.

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
  - a) praca klasowa
  - b) odpowiedź
  - c) kartkówka
  - d) aktywność
  - e) praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu)
2. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.
3. Praca klasowa powinna być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Zapowiedź pracy klasowej winna zawierać dokładny termin, zakres wiadomości oraz formę (np. test, test otwarty, zadania do rozwiązania).
5. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązania równania, odczytywania z wykresu własności funkcji itp.). Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.
6. Rodzice mają wgląd w prace klasowe swych dzieci do końca roku szkolnego.
7. Na ocenę z odpowiedzi bądź sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również poprawna polszczyzna, estetyka zapisu, rysunku, stopień wyczerpania tematu.
8. Uczeń ma prawo poprawiać każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do tygodnia od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn nieusprawiedliwionych jest zobowiązany do zaliczenia jej na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym przez nauczyciela, a w przypadku nieprzystąpienia do napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną. Ponadto uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny do tygodnia czasu od dnia wystawienia w formie pisemnej. Uczeń ma taką możliwość tylko w przypadku nieunikania zajęć.
9. Uczniowie ściągający na pracy klasowej otrzymują z niej ocenę niedostateczną i tracą prawo do jej poprawy.
10. Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.
11. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.

12. Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny rocznej na warunkach określonych w Statucie Szkoły.
13. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.

Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

- a) **praca klasowa i kartkówka:** ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

dla I Liceum Ogólnokształcącego

0% -29 %	niedostateczny
30% -49 %	dopuszczający
50% -74%	dostateczny
75% -90%	dobry
91% -100%	bardzo dobry
od 91% + zadanie na ocenę celującą	celujący

dla Gimnazjum Dwujęzycznego

100% - 90%	bardzo dobry,
80% - 89%	plus dobry,
70% - 79%	dobry,
60% - 69%	plus dostateczny,
50% - 59%	dostateczny,
40% - 49%	dopuszczający,
0% - 39%	niedostateczny.

**b) odpowiedzi ustne:**

ndst (1): uczeń

- nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

dop (2): uczeń

- udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

dst (3): uczeń

- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
- rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

db (4): uczeń

- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli matematyczne

bdb (5): uczeń

- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

Uwaga!

Dopuszcza się wystawianie ocen cząstkowych z plusami i minusami zarówno z odpowiedzi, kartkówek jak i sprawdzianów.

Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji rocznej:

- ocena śródroczna i roczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze czy w ciągu całego roku.
- ocena roczna jest oparta na ocenach cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego
- poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :
  - ocena z prac klasowych , matur próbnych , sprawdzianów z powtórek maturalnych jest oceną „wagi 2”
  - ocena kartkówki , odpowiedzi ,praca domowej, referatu , aktywność itp. jest oceną wagi 1
- ocenę końcową K ustala się według wzoru:

$$K = \frac{W_1 + W_2 \cdot 2}{L_1 + L_2 \cdot 2} \quad 1$$

$W_1$ —oznacza sumę ocen wagi 1

$W_2$ —oznacza sumę ocen wagi 2

$L_1$ —oznacza liczbę ocen wagi 1

$L_2$ —oznacza liczbę ocen wagi 2

uczeń otrzymuje ocenę:

niedostateczną,	jeśli $K \in < 1 ; 1,75 >$
dopuszczającą,	jeśli $K \in < 1,76 ; 2,5 >$
dostateczną,	jeśli $K \in < 2,6 ; 3,5 >$
dobrą,	jeśli $K \in < 3,6 ; 4,5 >$
bardzo dobrą,	jeśli $K \in < 4,6 ; 5,5 >$
celującą,	jeśli $K \in < 5,6 ; 6 >$

Nauczyciele matematyki:

Joanna Bieńkowska, Agnieszka Oryszak, Katarzyna Rozenbajgier,  
Marzena Szewczyk , Joanna Chęć